

**Raport z monitorowania losów absolwentów 3 lata po studiach dla
kierunku analityka medyczna, studia stacjonarne, jednolite magisterskie
Wydziału Farmaceutycznego Collegium Medicum
Uniwersytetu Mikołaja Kopernika**

Dane przedstawione w **Raporcie z 2024 roku** dotyczą absolwentów kierunku analityka medyczna, którzy złożyli egzamin magisterski, w okresie 1.01.2019-30.09.2020

Zbieranie danych miało miejsce w okresie: listopad 2023-maj 2024

1. POPULACJA

1) odsetek badanych absolwentów: **45,71%**

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: **35**

b) liczba badanych absolwentów (w tym absolwentów studiów niestacjonarnych): 16 (w tym 14 osób wypełniło całe ankiety)

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: 100% badanych absolwentów,

b) aktywność na rynku pracy

Wśród ankietowanych absolwentów studiów 12,50% prowadziło działalność gospodarczą, 87,50% wykonywało pracę zarobkową.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród ankietowanych absolwentów 92,86% pracuje na podstawie umowy o pracę, 14,29% na podstawie umowy cywilno- prawnej.

Zmiana pracy od dnia zakończenia nauki:

odpowiedź	% odpowiedzi	liczba odpowiedzi
Zmieniałem/łam pracę dwa razy	33,33	2
Zmieniałem/łam pracę jeden raz	66,67	2

W 66,67 % przyczyną zmiany pracy była dobrowolna decyzja w celu podjęcia lepiej płatnej pracy, w 33,33% zmiana była podyktowana zakończeniem umowy na czas określony.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Jako kategorię pracy wskazano: Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie (91,64%), Inne (8,33%).

Dwie osoby (16,67% respondentów) zajmowały stanowiska kierownicze.

b) miejsce pracy

Tabela 1. Firmy, których pracują absolwenci

Pracodawca	Liczba wskazań
ALAB Laboratoria	1
Alpeta ALBA VI ulWielorybia 109 Bydgoszcz	1
Gameta Gdynia Centrum Zdrowia	1
GSK Services	1
Laboratorium Medyczne Synevo	1
Laboratorium sieci Diagnostyka	1
MLD Alab Gdynia	1
Specjalistyczny Szpital Miejski	1
Szpital powiatowy w Chodzieży	1
Wojewódzki Szpital Dziecięcy im J. Brudzińskiego w Bydgoszczy	1
WSSP ZOZ NOWA SÓL	1

c) zadowolenie z pracy.

Stopień zgodności ze stwierdzeniem: „Ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy: Połowa badanych zgadzała się z tym stwierdzeniem (**41,67%**) oraz **33,33%** badanych całkowicie się zgadzała, ani tak ani nie zaznaczyło 25% respondentów.

ZAROBKI

Wśród wszystkich badanych 25% nie odpowiedziało na pytanie o wysokość zarobków, 33,33% wskazało zarobki między 4000 a 4999zł, 8,33% 5000-5999zł, 16,67 % 6000-6999zł, 8,33% 7000-7999zł oraz 8,33% powyżej 8000 złotych.

5. PROGRAMY STUDIÓW - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

(Nazwa kategorii pracy, Nazwa Stanowiska, Główne zadania/ obowiązki, Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy, Propozycje zmian)

Według absolwentów główne zadania/obowiązki na stanowisku pracy diagnosty laboratoryjnego to: Badania mikrobiologiczne, badanie nasienia, oznaczanie grup krwi i dobieranie krwi do przetoczeń, pobieranie krwi, praca na zmiany, dyżury, wykonywanie badań laboratoryjnych, wykonywanie czynności diagnostyki laboratoryjnej na pracowni hematologii i koagulologii, zatwierdzanie, podpisywanie wyników przygotowywanie analizatorów do pracy.

Na stanowisku managera ds. laboratoriów w badaniach klinicznych -zarządzanie współpracą z Laboratoriami Centralnymi, które testują próbki pobrane od pacjentów podczas badań klinicznych.

Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy to: serologia, wykonywanie badań, zarządzanie,.

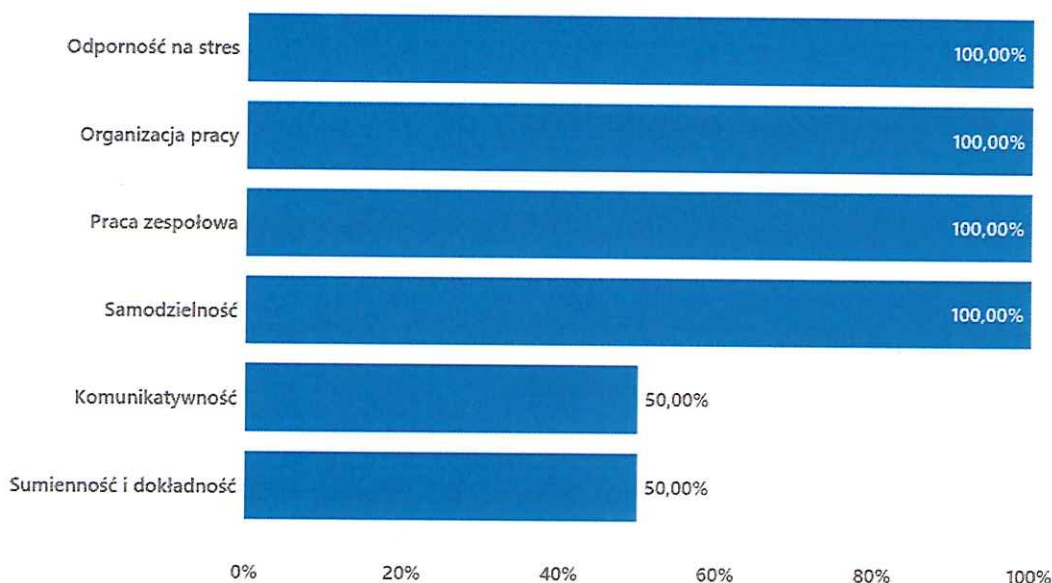
Przedmioty przydatne na studiach to: Zajęcia z mikrobiologii, praktyczna nauka zawodu, serologia, hematologia i chemia kliniczna, diagnostyka laboratoryjna, praktyki zawodowe, praktyczna nauka zawodu.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: Większa ilość godzin praktycznej nauki na zajęciach z biologii molekularnej, więcej zajęć z mikrobiologii i ogólnie zwiększenie ilości zajęć praktycznych.

Ponadto według jednego respondenta pracującego jako menager ds. laboratoriów w badaniach klinicznych program studiów należy poszerzyć o komunikatywność, pracę w zespole, współpracę, zarządzanie, Excel, język angielski, badania kliniczne.

Kompetencje jakie są wymagane:

Kompetencje wymagane w miejscu pracy absolwenta



6. PROGRAMY STUDIÓW - JĘZYKI OBCE

(Nazwa Stanowiska, Wymagany Język, Wymagany poziom znajomości języka, Możliwość nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów)

Jeżeli chodzi o języki obce tutaj aż **66,67 %** respondentów przyznała, że studia nie uniemożliwiły nabycie kompetencji językowych a tylko 33, 33% przyznała że nabyła kompetencje z języka angielskiego na odpowiednim poziomie.

7. PODEJMOWANE KSZTAŁCENIE POMIĘDZY ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW, A MOMENTEM BADANIA

- 1) studia podyplomowe: Zarządzanie projektami
- 2) kursy zawodowe; kurs z diagnostyki laboratoryjnej, szkolenie z immunologii transfuzjologicznej dla diagnostów, kurs uprawnień serologicznych
- 3) edukacja policealna;
- 4) szkolenia "Inne": szkolenia

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. W przeprowadzonym badaniu wzięło udział **45,71 %** absolwentów, co jest wynikiem wyższym w porównaniu z ostatnim badaniem (38,89%). Jednak należy wciąż ulepszać metodologię badań w celu dalszego zwiększenia udziału absolwentów w badaniu.

2. Większość ankietowanych absolwentów kierunku analytika medyczna znajduje zatrudnienie w podmiotach ściśle powiązanych ze swoim zawodem, w pełnym wymiarze czasu pracy. Jednocześnie **75 %** badanych jest zadowolonych z miejsca pracy, co wskazuje że zaistniałe w ostatnich latach zmiany przyczyniły się do poprawy sytuacji absolwentów na rynku pracy.

3. W ocenie programu studiów absolwenci za najbardziej przydatne zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy uważają zdobytą wiedzę z serologia, umiejętność wykonywania badań, zarządzanie. Najbardziej przydatnymi w życiu zawodowym przedmiotami były: Zajęcia z

mikrobiologii, praktyczna nauka zawody, serologia, hematologia i chemia kliniczna, diagnostyka laboratoryjna, praktyki zawodowe, praktyczna nauka zawodu.

4. Z analizy uzyskanych odpowiedzi można wnioskować, że w opinii absolwentów pożądaną zmianą w programie studiów jest zwiększenie ilości godzin praktycznej nauki na zajęciach z biologii molekularnej, więcej zajęć z mikrobiologii i ogólne zwiększenie ilości zajęć praktycznych.

5. W sferze kompetencji językowych aż 66,67 % respondentów przyznała, że studia nie uniemożliwiły nabycie kompetencji językowych. Należy zatem rozważyć ukierunkowanie nauki języka zgodnie ze specjalizacją zawodową, co może prowadzić do zwiększenia kompetencji językowych absolwentów naszej uczelni.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

1. Skierowanie do Komisji programowej sugestii położenia większego nacisku na następujące zagadnienia: walidacja metod, praktyczna nauka zawodu, obsługa aparatury diagnostycznej.
2. W aspekcie kompetencji językowych ukierunkowanie nauki języka zgodnie ze specjalizacją zawodową i ujednolicenie literatury przedmiotu.
3. Zachęcanie absolwentów do wypełniania ankiet dotyczących monitorowania ich losów. Analiza udzielonych odpowiedzi może przyczynić się do dostosowywania programu studiów do potrzeb rynku pracy i zwiększenia konkurencyjności absolwentów kierunku analityka medyczna Wydziału Farmaceutycznego CM UMK.

dr hab. Agnieszka Siomek-Górecka, prof. UMK

Agnieszka Siomek-Górecka

Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia/

Przewodnicząca Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

Wydziału Farmaceutycznego CM UMK