

**Raport z monitorowania losów absolwentów 3 lata po studiach dla
kierunku farmacja, studia niestacjonarne, jednolite magisterskie Wydziału Farmaceutycznego
Collegium Medicum
Uniwersytetu Mikołaja Kopernika**

Dane przedstawione w **Raporcie z 2024 roku dotyczą** absolwentów kierunku farmacja, którzy złożyli egzamin magisterski, w okresie 1.01.2019-30.09.2020 Zbieranie danych miało miejsce w okresie: listopad 2023-maj 2024

1. POPULACJA

- 1) odsetek badanych absolwentów: **61,54%**
a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: **13**
b) liczba badanych absolwentów: 8 (w tym 6 osób wypełniło całe ankiety)

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: 100% badanych absolwentów,

b) aktywność na rynku pracy

Wśród ankietowanych absolwentów studiów 14,29% wykazało dalsze kształcenie, 14,29 % prowadziło działalność gospodarczą, 100% wykonywało pracę zarobkową.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród ankietowanych absolwentów **85,71%** pracuje na podstawie umowy o pracę, 28,57% na podstawie umowy cywilno- prawnej.

Zmiana pracy od dnia zakończenia nauki:

odpowiedź	% odpowiedzi	liczba odpowiedzi
Zmieniałem/łam pracę dwa razy	33,33	2
Zmieniałem/łam pracę jeden raz	33,33	2
Zmieniałem/łam pracę więcej niż dwa razy	33,33	2

W 66,67 % przyczyną zmiany pracy była dobrowolna decyzja w celu podjęcia lepiej płatnej pracy, w 33,33 % były to przyczyny inne.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Jako kategorię pracy wskazano: Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie (100%)

Jedna osoba (16,67% respondentów) zajmowała stanowiska kierownicze.

b) miejsce pracy

Tabela 1. Firmy, których pracują absolwenci

Pracodawca	Liczba wskazań
Clinical Research Center Poznań, ul. Nowowiejskiego 5	1
Duża sieć aptek w Polsce.	1
Apteka Centrum Zdrowia	2

c) zadowolenie z pracy.

Stopień zgodności ze stwierdzeniem: „Ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy: **100%** respondentów zgadzała się z tym stwierdzeniem.

ZAROBKI

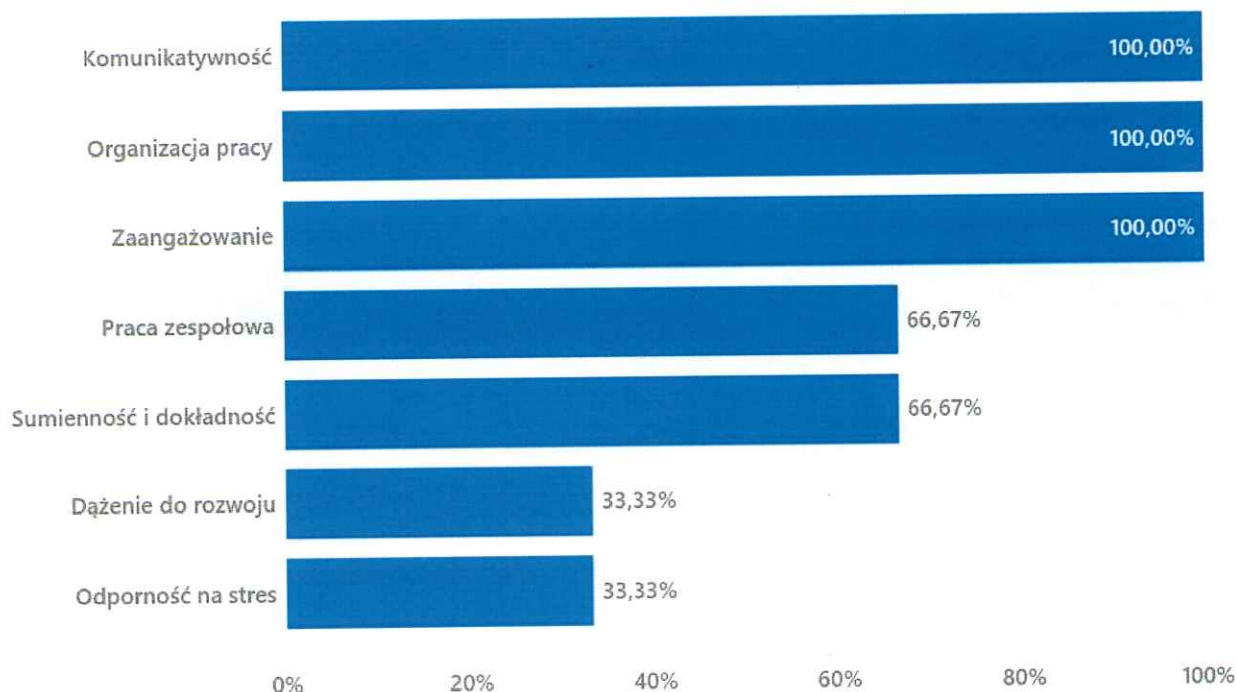
Wśród wszystkich badanych 33,33 % nie udzieliło odpowiedzi, po 16,67% wskazało zarobki między 4000 a 4999zł, 6000-6999zł, 7000-7999zł oraz powyżej 8000 złotych.

5. PROGRAMY STUDIÓW - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

(Nazwa kategorii pracy, Nazwa Stanowiska, Główne zadania/ obowiązki, Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy, Propozycje zmian)

Kompetencje jakie są wymagane:

Kompetencje wymagane w miejscu pracy absolwenta



Według absolwentów główne zadania/obowiązki na stanowisku pracy farmaceuty to:
- Odpowiedzialność za zmianę, retaksacja recept oraz fachowa obsługa pacjentów.

- Sprawdzanie recept, sporządzanie leków recepturowych, udzielanie porad pacjentom, opieka merytoryczno-prawna nad apteką
- Realizacja recept, doradztwo farmaceutyczne

Natomiast na stanowisku pracy koordynator badań klinicznych główne zadania/obowiązki to farmaceuta i koordynator w badaniach klinicznych dotyczących nowotworów pęcherza oraz prostaty.

Według absolwentów wiedza i umiejętności wykorzystywane na stanowisku pracy farmaceuty to:

- Udzielanie informacji o lekach pacjentom
- opieka farmaceutyczna
- Wiedza specjalistyczna/Wiedza praktyczna i obycie w funkcjonowaniu apteki ogólnodostępnej

Natomiast na stanowisku pracy koordynator badań klinicznych wiedza i umiejętności wykorzystywane w pracy to organizacja pracy i farmakologia.

Najbardziej przydatnymi przedmiotami okazały się: prawo farmaceutyczne, farmacja praktyczna, opieka farmaceutyczna, technologia postaci leku, farmakologia, farmakoterapia, farmakognozja, fizjologia, patofizjologia, leki pochodzenia naturalnego, praktyka sześciomiesięczna w aptece.

Jeśli chodzi o pracę na stanowisku koordynatora badań klinicznych respondent uznał, że nie ma na studiach przedmiotów przygotowujących do pracy na tym stanowisku.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to:

- Opieka farmaceutyczna między innymi w geriatric lub pediatrii.
- Zajęcia praktyczne w aptece, opieka farmaceutyczna
- Stawiać większy nacisk na przedmioty praktyczne, wprowadzić więcej ogólnej wiedzy niż szczegółów np. dotyczących mechanizmów działania leków, wzorów, syntez, reakcji otrzymywania, które są zbędne.

Natomiast na stanowisku pracy koordynator badań klinicznych - wiedza praktyczna z miejsc pracy, więcej staży zawodowych, umożliwienie odbycia stażu płatnego.

6. PROGRAMY STUDIÓW - JĘZYKI OBCE

(Nazwa Stanowiska, Wymagany Język, Wymagany poziom znajomości języka, Możliwość nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów)

Jeżeli chodzi o języki obce tutaj aż 100 % respondentów przyznała, że studia nie uniemożliwiły nabycia kompetencji językowych.

7. PODEJMOWANE KSZTAŁCENIE POMIĘDZY ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW, A MOMENTEM BADANIA

- 1) studia podyplomowe: Metodologia badań klinicznych, Opieka farmaceutyczna w geriatric. Profesjonalne doradztwo i opieka farmaceutyczna w aptece ogólnodostępnej.
- 2) kursy zawodowe; Kurs na kwalifikacje do szczepień na COVID oraz kurs przygotowujący do szczepień przeciwko COVID i grypie, Szkolenie z kwalifikacji do szczepień, wykonywania szczepień oraz szkolenie z badań diagnostycznych., kurs w firmie
- 3) edukacja policealna;
- 4) szkolenia:

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. 64,54 % Absolwentów wzięło udziału w badaniu, co jest wynikiem prawie trzykrotnie wyższym w porównaniu z wcześniejszymi badaniami. Jednak należy wciąż ulepszać metodologię badań w celu dalszego zwiększenia udziału absolwentów w badaniu.

2. Wszyscy ankietowani absolwenci kierunku farmacja, studia niestacjonarne znajdują zatrudnienie

w podmiotach ściśle powiązanych ze swoim zawodem, w pełnym wymiarze czasu pracy.

Jednocześnie 100 % badanych jest zadowolonych z miejsca pracy, co wskazuje że zaistniałe w ostatnich latach zmiany przyczyniły się do poprawy sytuacji absolwentów na rynku pracy.

3. W ocenie programu studiów absolwenci za najbardziej przydatne zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy uważają udzielanie informacji o lekach pacjentom, opiekę farmaceutyczną, wiedzę specjalistyczną i praktyczną, oraz obycie w funkcjonowaniu apteki ogólnodostępnej, organizację pracy i farmakologię.

Najbardziej przydatnymi w życiu zawodowym przedmiotami były: prawo farmaceutyczne, farmacja praktyczna, opieka farmaceutyczna, technologia postaci leku, farmakologia, farmakoterapia, farmakognozja, fizjologia, patofizjologia, leki pochodzenia naturalnego, praktyka sześciomiesięczna w aptece.

4. Z analizy uzyskanych odpowiedzi można wnioskować, że w opinii absolwentów pożądaną zmianą jest zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych w aptece, czy dotyczących opieki farmaceutycznej. Ponadto sugerują by kłaść większy nacisk na przedmioty praktyczne i wprowadzić więcej ogólnej wiedzy niż szczegółów, co jednak jest w opinii Koordynatora czynnikiem różniącym nauczanie na uczelni wyższej od szkół zawodowych.

5. W sferze kompetencji językowych ankietowani wskazali, studia nie umożliwiły nabycia kompetencji językowych i tu należy dążyć do zmian, aby zwiększyć kompetencje językowe absolwentów naszej uczelni.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

1. Skierowanie do Komisji programowej sugestii położenia większego nacisku na następujące zagadnienia: opieka farmaceutyczna, organizacja pracy w aptece i nauka obsługi systemów aptecznych.
2. W aspekcie kompetencji językowych ukierunkowanie nauki języka zgodnie ze specjalizacją zawodową i ujednolicenie literatury przedmiotu.
3. Zachęcanie absolwentów do wypełniania ankiet dotyczących monitorowania ich losów. Analiza udzielonych odpowiedzi może przyczynić się do dostosowywania programu studiów do potrzeb rynku pracy i zwiększenia konkurencyjności absolwentów kierunku farmacja Wydziału Farmaceutycznego CM UMK.

dr hab. Agnieszka Siomek-Górecka, prof. UMK

Agnieszka Siomek-Górecka
Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia/

Przewodnicząca Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Farmaceutycznego CM UMK