

Oczekiwania studentów i poziom ich realizacji na studiach na kierunku

Analityka Medyczna

Nazwa kierunku: **ANALITYKA MEDYCZNA**

Poziom studiów: jednolite magisterskie

I. Opracowania wyników

Roczniki, których dotyczy badanie: Absolwent, który złożył egzamin magisterski w okresie pomiędzy **1 października 2023, a 30 września 2024.**

Moment badania: Monitoring w 6 miesięcy po zakończeniu studiów – badanie realizowane jest co rok. Analizowana jest sytuacja absolwentów którzy obronili się w trakcie roku akademickiego. Zbieranie danych miało miejsca w okresie od września 2024 do czerwca 2025 roku.

Tabela 1. Zadowolenie ze studiów:

Odsetek/liczebność wskazań studentów odpowiadających na pytanie podsumowujące zadowolenie ze studiów	
Stwierdzenie	Odsetek/liczba wskazań osób zgadzających się ze stwierdzeniem. *
Wybrane przeze mnie studia spełniły moje oczekiwania /Wybrana przeze mnie oferta edukacyjna wydziału spełniła moje oczekiwania	68,42%/13
Gdybym mógł ponownie wybierać, wybrałbym Wydział, na którym studiowałem.	68,42%/13
Będę polecać innym osobom studiowanie na UMK.	57,89%/11

Zadowolenie

Odpowiedz na pytanie Wskaż czy zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami

Czy gdyby miał/a Pan/Pani ponownie wybrać kierunek studiów ukończony na UMK to czy wybrałby/wybrałaby Pan/Pani ten sam.

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
Tak	17	89,47
Nie	2	10,53

Tabela 2. Stopień zaspokojenia najważniejszych oczekiwań studentów*

* Najważniejsze oczekiwania studentów w dniu rozpoczęcia studiów (dotyczy wszystkich studentów, którzy rozpoczęli studia)	Odsetek/liczba wskazań	Odsetek/liczebność wskazań studentów uznających, że dane oczekiwanie zostało zaspokojone w stopniu co najmniej zadowalającym (dotyczy studentów, którzy zakończyli studia zgodnie z założonym cyklem)
Wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem.	18	94,74%
Ukończone studia umożliwiły zrealizowanie mi celów zawodowych.	16	84,21%
Studia pozwoliły mi na poznanie interesujących ludzi.	16	84,21%
Ukończone przeze mnie studia stały się dla mnie bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego.	16	84,21%
Ukończone przeze mnie studia umożliwiły mi dogłębne poznanie interesującej mnie dziedziny.	11	57,89%
Uczelnia zapewniła mi ofertę praktyk / staży zgodnych z programem kształcenia na wybranym kierunku.	9	47,37%
Życie studenckie, w którym uczestniczyłem dzięki studiom na UMK, spełniło moje oczekiwania.	10	52,63%
Studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej (krajowej, zagranicznej).	6	31,58%
Uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych (wykłady otwarte, spotkania z praktykami, spotkania z wykładowcami innych uczelni, konkursy, warsztaty itp.)	2	10,53%
Program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość.	8	42,11%

*przez najważniejsze w badaniu „na wejściu” traktujemy te oczekiwania, które zostały wskazane w kwestionariuszu „na wejściu” przez co najmniej połowę respondentów.

Tabela 3. Samoocena studenta „Średni procentowy przyrost swoich umiejętności/wiedzy od momentu rozpoczęcia studiów do dziś”

Aspekt	Przyrost	Liczba odpowiedzi
Umiejętności praktyczne zgodne z wybranym kierunkiem studiów.	75,00%	27
Umiejętność wyciągania wniosków.	71,05%	27
Umiejętność postępowania zgodnie z zasadami etyki.	70,53%	27
Umiejętność krytycznego myślenia.	68,42%	27
Umiejętność organizacji własnej pracy.	65,79%	27
Umiejętność pracy w grupie.	64,21%	27
Umiejętność samokształcenia.	63,16%	27
Umiejętność czytania ze zrozumieniem.	60,00%	27
Umiejętność pisanie tekstów.	56,67%	27
Umiejętność budowania relacji z ludźmi.	56,32%	27
Umiejętność podejmowania dyskusji/polemiki.	50,00%	27
Umiejętność publicznego przemawiania.	46,32%	27

Zestawienie 1

Główne atuty Wydziału w opinii absolwentów to:

- Chęć pomocy studentom przez niektórych wykładowców.
- ciekawa oferta dydaktyczna
- Dużo praktycznych ćwiczeń
- dużo zajęć praktycznych
- Ma ciekawe kierunki i ambitne
- Miłe panie w dziekanacie
- Nie musiałam wyjeżdżać z rodzinnego domu i obciążać finansowo rodziców
- Prodziekan pomocny w każdej sytuacji
- Program, prowadzący
- Przygotowanie do późniejszej pracy
- W wielu przypadkach możliwość pracy ze specjalistyczną aparaturą
- wielu wykładowców przekazujących wiedzę z radością
- Wykładowcy i atmosfera

Główne słabości Wydziału w opinii absolwentów to:

- bardzo długie, często dublujące materiał pomiędzy sobą wykłady (różne przedmioty, podobny materiał)
- Brak kampusu
- Brak koordynacji i nadzoru osób wybranych na promotorów.
- częsty brak organizacji (przynajmniej "za moich czasów")
- Dużo zajęć
- Przedmioty, które są typowo związane z tematem późniejszej pracy mogłyby być traktowane bardziej na poważnie, a te mniej związane bardziej pobłażliwie, często było na odwrót
- Słabe perspektywy, mała ilość miejsc pracy po ukończeniu kierunku studiów
- Za mała liczba zajęć praktycznych
- Zbyt wiele materiału, który nie zawsze jest przedstawiany w jasny sposób

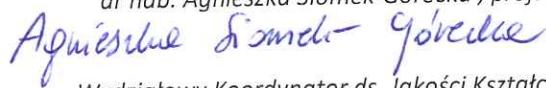
Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Z przeprowadzonych badań wynika, że ponad **89,47% badanych** absolwentów wybrałaby ponownie analitykę medyczną jako kierunek studiów oraz **68,42%/ badanych** wybrałaby ponownie wydział, na którym studiowała. Wskazuje to na bardzo wysoki poziom zadowolenia wśród absolwentów.

2. Najmniejszy stopień zaspokojenia najważniejszych oczekiwań studentów obserwujemy dla pytań: „Uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych (wykłady otwarte, spotkania z praktykami, spotkania z wykładowcami innych uczelni, konkursy, warsztaty itp.)” oraz „Studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej (krajowej, zagranicznej).” Pytanie pierwsze również w poprzednim badaniu również były wskazane jako najniżej ocenione spośród najważniejszych oczekiwań studentów, co wymaga to rozważenia możliwości wprowadzenia zmian w tym obszarze. Natomiast niska ocena dla pytania drugiego jest zaskakująca ponieważ na Wydziale jest kilka programów wymiany studenckiej np. Program Erasmus +, YUFE, daje studentom szerokie możliwości skorzystania z programu wymiany studenckiej i wyjazdu do uczelni zagranicznych.

3. Procentowy przyrost umiejętności/wiedzy absolwentów jest zadowalający. Jednak należy zwrócić uwagę na umiejętność budowania relacji z ludźmi, umiejętność pisanie tekstów, oraz umiejętność publicznego przemawiania. Przyrost tych umiejętności był najniższy z badania bieżącym oraz w poprzednim, choć nie wydają się być silnie związane z przygotowaniem do zawodu diagnosty laboratoryjnego. Jednak w celu zwiększenia umiejętności publicznego przemawiania oraz pisanie tekstów od roku akademickiego 2025/26 studenci ostatniego roku studiów na Wydziale Farmaceutycznym będą uczestniczyć w Wydziałowym Konkursie Prac Magisterskich.

dr hab. Agnieszka Siomek-Górecka, prof. UMK



Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia/

Przewodnicząca Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

Wydziału Farmaceutycznego CM UMK