

z dnia 31 grudnia 2019 r.

**Raport z monitorowania losów absolwentów w 6 miesięcy po zakończeniu studiów
kierunku analityka medyczna Wydziału Farmaceutycznego Collegium Medicum
Uniwersytetu Mikołaja Kopernika**

Dane przedstawione w **Raporcie z 2025 roku dotyczą** absolwentów kierunku analityka medyczna, którzy złożyli egzamin magisterski, w okresie pomiędzy 1 października 2023, a 30 września 2024 i wyrazili zgodę na udział w badaniu. Gromadzenie danych miało miejsce w okresie od września 2024 roku do czerwca 2025 roku.

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów: **77,14%**,

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 35
- b) liczba badanych absolwentów – 27 (z czego 19 wypełniło całe ankiety)

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

- a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: 92,31% badanych absolwentów,
- b) aktywność na rynku pracy
Wśród ankietowanych absolwentów studiów 88,46% wykonywało pracę zarobkową, 3,85% kontynuowało naukę, 7,69% prowadziło działalność gospodarczą, 7,69% wykazało brak aktywności.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród ankietowanych absolwentów 86,96% pracuje na podstawie umowy o pracę, 13,04% na podstawie umowy cywilno- prawnej. 4,35% wskazuje pracę bez umowy.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

- a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Jako kategorię pracy wskazano:

- Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie (85%),
- Inne (10%).
- Media (5%)

3 respondentów (15,79%) wskazało pracę na stanowisku kierowniczym.

- b) miejsce pracy

Respondenci pracują w województwach: śląskim (1), opolskim (1), kujawsko-pomorskim (9) pomorskim (1) wielkopolskim (1) oraz warmińsko-mazurskim (6).

Tabela 1. Firmy, których pracują absolwenci

Pracodawca	Liczba wskazań
Badaj.to spółka Z.O.O.	1
Centrum Onkologii im. prof. Franciszka Łukaszczyka w Bydgoszczy	1
Diagnostyka	1
Diagnostyka S.A	1
DIAGNOSTYKA S.A.	1
Diagnostyka S.A. MLD Wyrzysk	1
Diagnostyka SA	1
Dosgnostyka S.A	1
Laboratoria Medyczne Optimed	1
Laboratorium analityczne, Szpital wielospecjalistyczny im. Ludwika Błazka w Inowrocławiu	1
SZGiChP Koszalin	1
Szpital Miejski im. Jana Pawła II w Elblągu	1
Szpital Powiatowy w Nowym Mieście Lubawskim	1
Szpital Uniwersytecki im. Jana Biziela w Bydgoszczy	1
Szpital Uniwersytecki nr 2 im. dr. Jana Biziela w Bydgoszczy	1
Szpital Wojewódzki w Opolu	1
USK w Olsztynie	1
Wojewódzki Szpital Zespolony im. L. Rydygiera w Toruniu	1
WSSD w Olsztynie	1
Suma	19

c) zadowolenie z pracy

Stopień zgodności ze stwierdzeniem: „Ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy: z tym stwierdzeniem zgadzało się **52,63%** oraz **42,11%** badanych całkowicie się zgadzała, 5,26% ani tak a ani.

ZAROBKI

Wśród wszystkich badanych 15,79% nie odpowiedziało na pytanie o wysokość zarobków, 84,21% wskazało 5000 i więcej.

5. PROGRAMY STUDIÓW - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Nazwa kategorii pracy, Nazwa Stanowiska, Główne zadania/ obowiązki, Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy, Propozycje zmian)

Według absolwentów główne zadania/obowiązki na stanowisku pracy diagnosty laboratoryjnego to: Wykonywanie badań serologicznych, odczyt badań, wydawanie wyników, przygotowanie materiału pobranego od pacjentów do badań, walidacja i autoryzacja wyników badań laboratoryjnych wykonywanie badań laboratoryjnych z próbek krwi, wykonywanie badań mikrobiologicznych, analiza materiału biologicznego, przygotowywanie materiału biologicznego do badań oraz kontrola codzienna aparatów analitycznych, ocena cytologii konwencjonalnej i cytologii na podłożu płynnym pod kątem raka szyjki macicy.

Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy to:

- Analizowanie otrzymanych wyników badań/hematologia/analiza ogólna
- Biochemia, hematologia
- Umiejętność rozwiązywania problemów /Hematologia
- Umiejętność pracy w zespole /Wiedza z zakresu diagnostyki laboratoryjnej
- Znajomość mikrobiologii
- Analityczne myślenie /genetyka molekularna
- Umiejętność dobrego zarządzania czasem oraz przestrzenią/Szeroki zakres wiedzy o badaniach diagnostycznych
- Wiedza merytoryczna, obycie w czynnościach manualnych /Mikrobiologia
- Wykształcenie wyższe kierunkowe./Hematologia i koagulologia
- Wiedza teoretyczna i praktyczna z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej/Diagnostyka mikrobiologiczna
- Umiejętność zakładania i kończenia analizy komórkowej wraz z analizą mikroskopową karyotypu

Najbardziej przydatnymi przedmiotami okazały się analityka ogólna, praktyczna nauka zawodu, mikrobiologia, diagnostyka laboratoryjna, hematologia, patofizjologia, fizjologia, patomorfologia, serologia, chemia kliniczna.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: Więcej pracy praktycznej na aktualnie używanym sprzęcie medycznym **oraz unowocześnienie aparatury** dostępnej dla studentów, więcej czynności manualnych, obsługa analizatorów. Należy poruszać więcej kwestii związanych z pracą w laboratorium, które dyżuruje **12-h oraz 24-h**. Zajęcia skupione na aspektach informatycznych pracy diagnosty, mianowicie praca z przeznaczonymi do tego programami.

Ponadto według respondentów potrzeba: zwiększenia wiedzy z zakresu walidacji metod, zwiększenie wymiaru praktycznego zajęć związanych z pracą w laboratorium, obsługą aparatury diagnostycznej, zwiększenie ilości zajęć praktycznych i ćwiczeń umiejętności manualnych, więcej genetyki i zajęć praktycznych, oraz analiza przypadków klinicznych. Więcej godzin praktycznych zajęć z zakresu biologii molekularnej. Warto uwzględnić w programie rozwinięcie tematu kontroli jakości oraz metod i sprzętu, kalibracji w medycznych laboratoriach.

Na uwagę zasługuje także wskazanie, że nic nie trzeba zmieniać w treściach programowych według części respondentów, co wskazuje, że program studiów jest odpowiedni dla uzyskania wymaganych efektów kształcenia.

6. PROGRAMY STUDIÓW - JĘZYKI OBCE

(Nazwa Stanowiska, Wymagany Język, Wymagany poziom znajomości języka, Możliwość nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów)

W tej kwestii nie udzielono odpowiedzi.

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Prawie **77,14%**, absolwentów wzięła udziału w badaniu, co jest wynikiem znacznie wyższym w porównaniu z wcześniejszymi badaniami (**64,10 %**). Jednak należy nadal zachęcać absolwentów do udziału w badaniach.

2. Większość ankietowanych absolwentów kierunku analityka medyczna znajduje zatrudnienie w podmiotach ściśle powiązanych ze swoim zawodem, w pełnym wymiarze czasu pracy.

Jednocześnie prawie 95 % badanych jest zadowolonych z miejsca pracy, co wskazuje, że zaistniałe w ostatnich latach zmiany przyczyniły się do poprawy sytuacji absolwentów na rynku pracy.

3. W ocenie programu studiów absolwenci za najbardziej przydatne zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy uważają zdobytą wiedzę specjalistyczną, (wiedzę z zakresu diagnostyki laboratoryjnej, znajomość mikrobiologii), umiejętność wykonywania analiz, umiejętność pracy w zespole. Najbardziej przydatnymi w życiu zawodowym przedmiotami były: analityka medyczna, praktyczna nauka zawodu, mikrobiologia, diagnostyka laboratoryjna, hematologia, patofizjologia, fizjologia, patofizjologia, serologia.

4. Z analizy uzyskanych odpowiedzi można wnioskować, że w opinii absolwentów pożądaną zmianą w programie studiów jest unowocześnienie sprzętu analitycznego dostępnego studentom do nauki przyszłego zawodu, zwiększenie liczby czynności manualnych, obsługa aparatury diagnostycznej, umiejętności poruszania się w środowiskach programów informatycznych stosowanych w laboratorium.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

1. Skierowanie studentów sugestii o zwiększenie aktywności w zajęciach praktycznych i korzystanie z oferowanej wiedzy oraz możliwości.
2. Skierowanie do Komisji programowej sugestii działań w aspekcie: unowocześnienie aparatury dostępnej dla studentów oraz poszerzenie aspektów informatycznych związanych z pracą diagnosty.
3. Zachęcanie absolwentów do wypełniania ankiet dotyczących monitorowania ich losów. Analiza udzielonych odpowiedzi może przyczynić się do dostosowywania programu studiów do potrzeb rynku pracy i zwiększenia konkurencyjności absolwentów kierunku analityka medyczna Wydziału Farmaceutycznego CM UMK.

dr hab. Agnieszka Siomek-Górecka, prof. UMK
Agnieszka Siomek-Górecka
Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia/
Przewodnicząca Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Farmaceutycznego CM UMK