

**Oczekiwania studentów i poziom ich realizacji na studiach na kierunku
Analityka Medyczna**

Nazwa kierunku: ANALITYKA MEDYCZNA

Poziom studiów: jednolite magisterskie

I. Opracowania wyników

Roczniki, których dotyczy badanie:

Absolwent, który złożył egzamin magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2020, a 30 września 2021.

Moment badania:

Monitoring w 6 miesięcy po zakończeniu studiów – badanie realizowane jest co rok. Analizowana jest sytuacja absolwentów którzy obronili się w trakcie roku akademickiego. Zbieranie danych miało miejsca w okresie od września 2021 do czerwca 2022 roku.

Tabela 1. Zadowolenie ze studiów

Odsetek/liczebność wskazań studentów odpowiadających na pytanie podsumowujące zadowolenie ze studiów	
Stwierdzenie	Odsetek/liczba wskazań osób zgadzających się ze stwierdzeniem. *
Wybrane przeze mnie studia spełniły moje oczekiwania.	45,45%
Gdybym mógł ponownie wybierać, wybrałbym Wydział, na którym studiowałem.	54,55%
Będę polecać innym osobom studiowanie na UMK.	36,36%

*jest to odsetek/liczba wskazań przypadających na wariant odpowiedzi: zgadzam się, całkowicie się zgadzam.

Tabela 2. Stopień zaspokojenia najważniejszych oczekiwań studentów*

Najważniejsze oczekiwania studentów w dniu rozpoczęcia studiów (dotyczy wszystkich studentów, którzy rozpoczęli studia)	Odsetek/liczba wskazań	Odsetek/liczebność wskazań studentów uznających, że dane oczekiwanie zostało zaspokojone w stopniu co najmniej zadowalającym (dotyczy studentów, którzy zakończyli studia zgodnie z założonym cyklem)
Wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem.	11	100%
Ukończone studia umożliwiły zrealizowanie mi celów zawodowych.	9	81,82%
Studia pozwoliły mi na poznanie interesujących ludzi.	10	90,91%
Ukończone przeze mnie studia stały się dla mnie bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego.	9	81,82%
Ukończone przeze mnie studia umożliwiły mi dogłębne poznanie interesującej mnie dziedziny.	7	63,64%
Uczelnia zapewniła mi ofertę praktyk / staży zgodnych z programem kształcenia na wybranym kierunku.	7	63,64%
Życie studenckie, w którym uczestniczyłem dzięki studiom na UMK, spełniło moje oczekiwania.	7	63,64%
Studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej (krajowej, zagranicznej).	5	45,45%
Uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych (wykłady otwarte, spotkania z praktykami, spotkania z wykładowcami innych uczelni, konkursy, warsztaty itp.)	1	9,09%
Program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość.	4	36,36%

*przez najważniejsze w badaniu „na wejściu” traktujemy te oczekiwania, które zostały wskazane w kwestionariuszu „na wejściu” przez co najmniej połowę respondentów.

Tabela 3. Samoocena studenta „Średni procentowy przyrost swoich umiejętności/wiedzy od momentu rozpoczęcia studiów do dziś”

Komponent podlegający samoocenie	Wartość średnia subiektywnego odczucia przyrostu umiejętności/wiedzy	Liczba odpowiedzi
Umiejętności praktyczne zgodne z wybranym kierunkiem studiów.	76,00%	10
Umiejętność krytycznego myślenia.	75,00%	10
Umiejętność wyciągania wniosków.	74,00%	10
Umiejętność samokształcenia.	67,00%	10
Umiejętność organizacji własnej pracy.	62,00%	10
Umiejętność pisanie tekstów.	62,00%	10
Umiejętność pracy w grupie.	54,00%	10
Umiejętność czytania ze zrozumieniem.	53,90%	10
Umiejętność postępowania zgodnie z zasadami etyki.	51,00%	10
Umiejętność budowania relacji z ludźmi.	49,00%	10
Umiejętność podejmowania dyskusji/polemiki.	38,00%	10
Umiejętność publicznego przemawiania.	29,00%	10

Zwrotność odpowiedzi: **43,48%**

Średni przyrost jednostka: **57,58%**

Przyrost UMK: **53,34%**

Odpowiadających (całe ankiety): **11**

Zestawienie 1

Główne atuty Wydziału w opinii absolwentów to: dobre wyposażenie pracowni, kameralna atmosfera , możliwość odbycia praktyk/stażu zagranicznego w programie Erasmus+, przyjazna atmosfera, sporą ilość wiedzy teoretycznej, sprawne funkcjonowanie dziekanatu.

Zestawienie 2

Główne słabości Wydziału w opinii absolwentów to: kładzenie nacisku na zajęciach na nauczanie teorii, nieumiejętność przekazywania wiedzy przez wykładowców w sposób jasny i przekładania jej na

zastosowania praktyczne, lokalizacja, mała ilość zajęć praktycznych oraz informacji na temat specjalizacji i rozwoju po zakończonych studiach, mało zajęć praktycznych, nieodpowiednie podejście do studenta, rozrzucony plan zajęć, słaba organizacja.

Zadowolenie

Odpowiedz na pytanie Wskaż czy zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami

Czy gdyby miał/a Pan/Pani ponownie wybrać kierunek studiów ukończony na UMK to czy wybrałby/wybrałaby Pan/Pani ten sam.

Odpowiedz	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
Tak	7	63,64
Nie	4	36,33

Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Z przeprowadzonych badań wynika, że ponad 60% absolwentów wybrałaby analitykę medyczną jako kierunek studiów, jednak tylko 55% badanych absolwentów wybrałaby ponownie wydział, na którym studiowała. Należy wciąż uatrakcyjnić ofertę wydziału, co przełoży się na zwiększenie zadowolenia wśród przyszłych absolwentów.

2. Najmniejszy stopień zaspokojenia najważniejszych oczekiwań studentów obserwujemy dla pytań Uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych (wykłady otwarte, spotkania z praktykami, spotkania z wykładowcami innych uczelni, konkursy, warsztaty itp.) Program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość.

3. Procentowy przyrost umiejętności/wiedzy absolwentów jest zadowalający. Jednak należy zwrócić uwagę na umiejętność budowania relacji z ludźmi, umiejętność podejmowania dyskusji/polemiki oraz umiejętność publicznego przemawiania.

dr hab. Krzysztof Łączkowski, prof. UMK

/-/

Koordinatorka ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Farmaceutycznego