

Oczekiwania studentów i poziom ich realizacji na studiach na kierunku

Farmacja

Nazwa kierunku: FARMACJA

Poziom studiów: jednolite magisterskie, studia stacjonarne

I. Opracowania wyników

Roczniki, których dotyczy badanie: Absolwent, który złożył egzamin magisterski w okresie pomiędzy **1 października 2023, a 30 września 2024**.

Moment badania: Monitoring w 6 miesięcy po zakończeniu studiów – badanie realizowane jest co rok. Analizowana jest sytuacja absolwentów którzy obronili się w trakcie roku akademickiego. Zbieranie danych miało miejsca w okresie od września 2024 do czerwca 2025 roku.

Tabela 1. Zadowolenie ze studiów:

Odsetek/liczebność wskazań studentów odpowiadających na pytanie podsumowujące zadowolenie ze studiów	
Stwierdzenie	Odsetek/liczba wskazań osób zgadzających się ze stwierdzeniem. *
Wybrane przeze mnie studia spełniły moje oczekiwania /Wybrana przeze mnie oferta edukacyjna wydziału spełniła moje oczekiwania	50,00%/12
Gdybym mógł ponownie wybierać, wybrałbym Wydział, na którym studiowałem.	54,17%/13
Będę polecać innym osobom studiowanie na UMK.	50,00%/12

Zadowolenie

Odpowiedz na pytanie Wskaż czy zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami

Czy gdyby miał/a Pan/Pani **ponownie wybrać kierunek** studiów ukończony na UMK to czy wybrałby/wybrałaby Pan/Pani ten sam.

Odpowiedź	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
Tak	15	62,5
Nie	9	37,5

Tabela 2. Stopień zaspokojenia najważniejszych oczekiwań studentów*

* Najważniejsze oczekiwania studentów w dniu rozpoczęcia studiów (dotyczy wszystkich studentów, którzy rozpoczęli studia)	Odsetek/liczba wskazań	Odsetek/liczebność wskazań studentów uznających, że dane oczekiwanie zostało zaspokojone w stopniu co najmniej zadowalającym (dotyczy studentów, którzy zakończyli studia zgodnie z założonym cyklem)
Wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślałem z uznaniem.	18	75%
Ukończone studia umożliwiły zrealizowanie mi celów zawodowych.	21	87,5%
Studia pozwoliły mi na poznanie interesujących ludzi.	19	79,17%
Ukończone przeze mnie studia stały się dla mnie bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego.	13	54,13%
Ukończone przeze mnie studia umożliwiły mi dogłębne poznanie interesującej mnie dziedziny.	14	58,33%
Uczelnia zapewniła mi ofertę praktyk / staży zgodnych z programem kształcenia na wybranym kierunku.	10	41,67%
Życie studenckie, w którym uczestniczyłem dzięki studiom na UMK, spełniło moje oczekiwania.	10	41,67%
Studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej (krajowej, zagranicznej).	9	37,5%
Uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych (wykłady otwarte, spotkania z praktykami, spotkania z wykładowcami innych uczelni, konkursy, warsztaty itp.)	6	25,00%
Program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość.	4	16,67%

**przez najważniejsze w badaniu „na wejściu” traktujemy te oczekiwania, które zostały wskazane w kwestionariuszu „na wejściu” przez co najmniej połowę respondentów.*

Tabela 3. Samoocena studenta „Średni procentowy przyrost swoich umiejętności/wiedzy od momentu rozpoczęcia studiów do dziś”

Aspekt	Przyrost	Liczba odpowiedzi
Umiejętności praktyczne zgodne z wybranym kierunkiem studiów.	77,42%	34
Umiejętność pracy w grupie.	67,92%	34
Umiejętność organizacji własnej pracy.	67,50%	34
Umiejętność samokształcenia.	67,46%	34
Umiejętność wyciągania wniosków.	66,46%	34
Umiejętność krytycznego myślenia.	65,00%	34
Umiejętność czytania ze zrozumieniem.	63,13%	34
Umiejętność budowania relacji z ludźmi.	60,83%	34
Umiejętność postępowania zgodnie z zasadami etyki.	60,00%	34
Umiejętność publicznego przemawiania.	56,04%	34
Umiejętność podejmowania dyskusji/polemiki.	51,46%	34
Umiejętność pisanie tekstów.	48,96%	34

Zestawienie 1

Główne atuty Wydziału w opinii absolwentów to:

- bliska lokalizacja poszczególnych katedr
- dobrze wyposażone sale laboratoryjne i niektórzy prowadzący
- Po studiach nie ma problemu ze znalezieniem pracy, aczkolwiek nie jest to związane z uczelnią, a samym kierunkiem studiów.
- Atut wydziału to może być nowy, zadbane i czysty budynek, w którym odbywały się zajęcia
- kompetentni, przyjaźni prowadzący
- Merytoryczność zajęć, dobrze wyposażone laboratoria.
- nowoczesność, nowoczesny sprzęt i dobrze wyposażone pracownie,
- panie z dziekanatu,
- Profesjonalne przygotowanie do zawodu.
- Szeroki rynek pracy i pewność zatrudnienia w zawodzie
- Umiejętność liczenia i wykonywania leków recepturowych
- Umożliwienie zdobycia wykształcenia które dało mi satysfakcjonującą pracę
- Wymagana wiedza

Główna słabość Wydziału wg. respondentów to:

- Brak nauki praktycznych rzeczy przydatnych w pracy
- Brak organizacji w niektórych katedrach
- Materiału zbyt dużo, dużo nauki,
- Słaby rozkład zajęć, mało czasu zostaje na naukę w domu
- Brak czasu na rozwijanie pasji życiowych
- Słabe przygotowanie merytoryczne niektórych prowadzących, nie zawsze aktualna wiedza
- plan studiów ułożony chaotycznie, wiedza zdobywana na poszczególnych przedmiotach nie łączy się

- Przedmioty nie przydające się w praktyce aptecznej, wynikające z narzuconego programu nauczania jaki muszą zrealizować
- przestarzały program studiów i sposób prowadzenia niektórych zajęć.
- poczucie studentów niesprawiedliwego systemu oceny na niektórych przedmiotach

Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Z przeprowadzonych badań wynika, że 54,17% wybrałaby ponownie wydział, na którym studiowała. Jest to zdecydowanie większy odsetek niż w badaniu poprzednim (**30,43%** badanych absolwentów). Studiowanie na UMK będzie polecać innym 50 % respondentów, co również jest wyższym wynikiem niż uzyskany w poprzednim badaniu (43,48%). Wskazuje to na rosnący poziom zadowolenia wśród absolwentów.

2. Najmniejszy stopień zaspokojenia najważniejszych oczekiwań studentów obserwujemy dla pytań: „Uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych (wykłady otwarte, spotkania z praktykami, spotkania z wykładowcami innych uczelni, konkursy, warsztaty itp.)” oraz „Program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość”. Niestety te dwa pytania w poprzednim badaniu również były wskazane jako najniżej ocenione spośród najważniejszych oczekiwań studentów. Wymaga to rozważenia możliwości wprowadzenia zmian w tych obszarach. Od roku akademickiego 2026/27 planowane jest wprowadzenie nowego standardu kształcenia dla kierunku farmacja, który pomoże sprostać oczekiwaniom studentów.

3. Procentowy przyrost umiejętności/wiedzy absolwentów jest zadowalający. Jednak należy zwrócić uwagę na nisko ocenione: umiejętność podejmowania dyskusji/polemiki oraz umiejętność publicznego przemawiania. Przyrost tych umiejętności był najniższy z badania bieżącym oraz w poprzednim, co sugeruje rozważenie zmian w kształceniu tych umiejętności, aczkolwiek nie wydają się być kluczowe w zawodzie farmaceuty. Oceniana nisko umiejętność postępowania zgodnie z zasadami etyki w poprzednim badaniu (39,57%) w bieżącym została oceniona zdecydowanie wyżej (60,00%). Jednak w celu zwiększenia umiejętności publicznego przemawiania oraz pisanie tekstów od roku akademickiego 2025/26 studenci ostatniego roku studiów na Wydziale Farmaceutycznym będą uczestniczyć w Wydziałowym Konkursie Prac Magisterskich.

dr hab. Agnieszka Siomek-Górecka, prof. UMK

Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia/

Przewodnicząca Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

Wydziału Farmaceutycznego CM UMK