

z dnia 31 grudnia 2019 r.

Raport z monitorowania losów absolwentów w 6 miesięcy po zakończeniu studiów
kierunku farmacja Wydziału Farmaceutycznego Collegium Medicum
Uniwersytetu Mikołaja Kopernika

Dane przedstawione w **Raporcie z 2025 roku** dotyczą absolwentów kierunku farmacja, którzy złożyli egzamin magisterski, w okresie **pomiędzy 1 października 2023, a 30 września 2024** i wyrazili zgodę na udział w badaniu. Gromadzenie danych miało miejsce w okresie od września 2024 roku do czerwca 2025 roku.

Farmacja studia jednolite magisterskie, stacjonarne

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów: **69,39%**,

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: uprawnionych: 49
- b) liczba badanych absolwentów – 34 (w tym 20, którzy wypełnili całe ankiety).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: 94,12% (32).

b) aktywność na rynku pracy

Wśród absolwentów – 88,24% wykonywało pracę zarobkową, natomiast po 5,88% kontynuowało naukę, i wykazało brak aktywności, 2,94% (1 odpowiedź) wskazała pracę w gospodarstwie rolnym.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród absolwentów – 100% pracowało na podstawie umowy o pracę.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) **kategorie pracy**, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Jako kategorię pracy wskazano:

- Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie (96,15%),
- Inne (3,85%)

W badanej grupie respondentów 7,69 % (dwie osoby) zajmowały stanowiska kierownicze.

b) **miejsce pracy**

Respondenci pracują w województwach: lubelskie, podkarpackie, łódzkie, wielkopolskie, zachodniopomorskie, pomorskie (po 1 wskazaniu), mazowieckie (2 wskazania), kujawsko-pomorskie (10 wskazań).

Tabela 1. Firmy, w których pracują absolwenci

Pracodawca	Liczba wskazań
Apteka Gemini	4
APTEKA OGÓLNODOSTĘPNA	4
Apteka	3
Apteka Bajka	1
Apteka Dbam o Zdrowie	1
Apteka Malwa Złotów	1
Apteka Melisa w Supersamie Kraśnik	1
Apteka Słowiańska	1
AstraZeneca	1
BRL Center Polska	1
DOZ S.A.	1
Firma biotechnologiczna	1
Gemini	1
Miejski Szpital Zespolony w Częstochowie	1
MK PHARM SP. Z o.o.	1
Wielospecjalistyczny Szpital Miejski im. dr Emila Warmińskiego w Bydgoszczy	1
Suma	24

c) zadowolenie z pracy

Stopień zgodności ze stwierdzeniem” ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy”

Spośród absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie **53,85%** zaznaczyło zgadzam się, **30,77 %** zaznaczyło – całkowicie się zgadzam się, **11,54%** zaznaczyło odpowiedź –ani tak ani nie, **3,85%** nie zgadzam się.

ZAROBKI

7,69% badanych (tj. 2 osoby) nie odpowiedziało na pytanie o wysokość zarobków,92,31% respondentów zarabiało od 5000 zł lub więcej.

5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI WYKORZYSTYWANE NA STANOWISKU PRACY

Nazwa kategorii pracy, Nazwa Stanowiska, Główne zadania/ obowiązki, Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy, Propozycje zmian)

Według absolwentów główne zadania/obowiązki na stanowisku pracy farmaceuty to:

- Analiza stanów magazynowych, realizacja recept i kontrola nad jej realizacją innych pracowników.
- Współpraca z przedstawicielami firm farmaceutycznych
- obsługa pacjentów
- opieka farmaceutyczna
- prawidłowa realizacja recept

- receptura apteczna
- wykonywanie obowiązków farmaceuty

Według absolwentów wiedza i umiejętności wykorzystywane na stanowisku pracy farmaceuty to:

- wykonywanie leków recepturowych
- wiedza specjalistyczna
- znajomość prawa farmaceutycznego i farmakologii
- praca z pacjentem/Farmakologia, GCP
- umiejętność organizacji pracy, wiedza specjalistyczna /
- Technologia postaci leków, sporządzanie leków recepturowych, znajomość prawa farmaceutycznego, znajomość farmakologii
- znajomość produktów leczniczych/ opieka farmaceutyczna

Najbardziej przydatnymi przedmiotami okazały się: prawo farmaceutyczne, farmacja praktyczna, opieka farmaceutyczna, technologia postaci leku, farmakologia, farmakoterapia, farmakognozja,

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to:

- Zmniejszenie ilości przedmiotów podstawowych. Według niektórych respondentów na farmacji jest zdecydowanie za dużo chemii, która ma zbyt rozszerzony materiał.
- Nauka umiejętności miękkich, psychologii, radzenia sobie ze stresem, trening umiejętności interpersonalnych, komunikacja z pacjentem
- praca z programem aptecznym, rozwiązywanie realnych przypadków,
- rekomendacje produktów z za pierwszego stołu
- farmacja szpitalna, kliniczna
- praca z komputerowym systemem aptecznym kamsoft
- wprowadzenie zajęć fakultatywnych z prowadzenia i monitorowania badań klinicznych

6. PROGRAMY STUDIÓW - JĘZYKI OBCE

Nazwa Stanowiska, Wymagany Język, Wymagany poziom znajomości języka, Możliwość nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów)

W tym aspekcie wypowiedziały się tylko cztery osoby: z **czego 50% określiło**, że studia umożliwiły nabycie kompetencji językowych choć na niższym poziomie niż wymagany., 50%, że studia uniemożliwiły mi nabycie kompetencji językowych.

Jeżeli chodzi o poziom wykorzystywanego języka w miejscu zatrudnienia **66,67 %** respondentów zaznaczyło C1-zaawansowany, natomiast **33,33%** A2-podstawowy

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Około **69,39%, %** absolwentów wzięło udziału w badaniu, co jest wynikiem zdecydowanie wyższym niż w poprzednim badaniu (**54,72%**). Jednak należy wciąż zachęcać studentów do udziału w badaniu.
2. Większość ankietowanych absolwentów kierunku farmacja znajduje zatrudnienie w podmiotach ściśle powiązanych ze swoim zawodem, w pełnym wymiarze czasu pracy. Jednocześnie 84,62% respondentów, czy nieznacznie większy odsetek niż w poprzednim badaniu (**82,44%**) potwierdził zadowolenie z wykonywanej pracy, co wskazuje na dobrą sytuację absolwentów na rynku pracy.
3. W ocenie programu studiów absolwenci za najbardziej przydatne zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy uważają zdobytą wiedzę specjalistyczną, związaną z pracą w aptece, znajomość produktów leczniczych/farmakologię, opiekę farmaceutyczną.

Najbardziej przydatnymi w życiu zawodowym przedmiotami były: prawo farmaceutyczne, farmacja praktyczna, opieka farmaceutyczna, technologia postaci leku, farmakologia, farmakoterapia, farmakognozja, praca z pacjentem, farmakologia, GCP.

4. Z analizy uzyskanych odpowiedzi można wnioskować, że w opinii absolwentów program nauczania w znacznym stopniu umożliwia uzyskanie efektów kształcenia potrzebnych na rynku pracy, aczkolwiek przydałyby się niewielkie zmiany, zwłaszcza w kwestii pracy z komputerowym systemem aptecznym. Ponadto, ze względu na bezpośredni kontakt z pacjentem absolwenci wskazują także na potrzebę zwiększenia zajęć z umiejętności miękkich, umiejętności interpersonalnych i komunikacji z pacjentem.

5. W sferze kompetencji językowych określenie, że studia umożliwiły zdobycie kompetencji językowych na niższym poziomie niż wymagany wymaga bliższej analizy sposobu nauczania języków obcych.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

1. Skierowanie do Komisji programowej sugestii położenia większego nacisku na następujące zagadnienia: opieka farmaceutyczna, organizacja pracy w aptece.
2. Udział studentów w zajęciach fakultatywnych z monitorowania badań klinicznych oraz aktywny udział w zajęciach oferujących naukę obsługi systemów aptecznych.
3. Zachęcanie absolwentów do wypełniania ankiet dotyczących monitorowania ich losów. Analiza udzielonych odpowiedzi może przyczynić się do dostosowywania programu studiów do potrzeb rynku pracy i zwiększenia konkurencyjności absolwentów kierunku farmacja Wydziału Farmaceutycznego CM UMK.

dr hab. Agnieszka Siomek-Górecka, prof. UMK

Agnieszka Siomek-Górecka

*Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia/
Przewodnicząca Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Farmaceutycznego CM UMK*