

Oczekiwania studentów i poziom ich realizacji na studiach na kierunku Farmacja

Nazwa kierunku: FARMACJA

Poziom studiów: jednolite magisterskie

I. Opracowania wyników

Roczniki, których dotyczy badanie:

Absolwent, który złożył egzamin magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2020, a 30 września 2021.

Moment badania:

Monitoring w 6 miesięcy po zakończeniu studiów – badanie realizowane jest co rok. Analizowana jest sytuacja absolwentów którzy obronili się w trakcie roku akademickiego. Zbieranie danych miało miejsce w okresie od września 2021 do czerwca 2022 roku.

Tabela 1. Zadowolenie ze studiów

Odsetek/liczebność wskazań studentów odpowiadających na pytanie podsumowujące zadowolenie ze studiów	
Stwierdzenie	Odsetek/liczba wskazań osób zgadzających się ze stwierdzeniem. *
Wybrane przeze mnie studia spełniły moje oczekiwania.	22,22%
Gdybym mógł ponownie wybierać, wybrałbym Wydział, na którym studiowałem.	66,67%
Będę polecać innym osobom studiowanie na UMK.	66,67%

*jest to odsetek/liczba wskazań przypadających na wariant odpowiedzi: zgadzam się, całkowicie się zgadzam.

Tabela 2. Stopień zaspokojenia najważniejszych oczekiwań studentów*

Najważniejsze oczekiwania studentów w dniu rozpoczęcia studiów (dotyczy wszystkich studentów, którzy rozpoczęli studia)	Odsetek/liczba wskazań	Odsetek/liczebność wskazań studentów uznających, że dane oczekiwanie zostało zaspokojone w stopniu co najmniej zadowalającym (dotyczy studentów, którzy zakończyli studia zgodnie z założonym cyklem)
Studia pozwoliły mi na poznanie interesujących ludzi.	7	77,78%
Wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem.	9	100,0%
Ukończone studia umożliwiły zrealizowanie mi celów zawodowych.	5	55,56%
Ukończone przeze mnie studia stały się dla mnie bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego.	7	77,78%
Uczelnia zapewniła mi ofertę praktyk / staży zgodnych z programem kształcenia na wybranym kierunku.	1	11,11%
Życie studenckie, w którym uczestniczyłem dzięki studiom na UMK, spełniło moje oczekiwania.	4	44,44%
Studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej (krajowej, zagranicznej).	4	44,44%
Ukończone przeze mnie studia umożliwiły mi dogłębne poznanie interesującej mnie dziedziny.	7	22,22%
Program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość.	1	11,11%
Uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych (wykłady otwarte, spotkania z praktykami, spotkania z wykładowcami innych uczelni, konkursy, warsztaty itp.)	2	22,22%

*przez najważniejsze w badaniu „na wejściu” traktujemy te oczekiwania, które zostały wskazane w kwestionariuszu „na wejściu” przez co najmniej połowę respondentów.

Tabela 3. Samoocena studenta „Średni procentowy przyrost swoich umiejętności/wiedzy od momentu rozpoczęcia studiów do dziś”

Komponent podlegający samoocenie	Wartość średnia subiektywnego odczucia przyrostu umiejętności/wiedzy	Liczba odpowiedzi
Umiejętności praktyczne zgodne z wybranym kierunkiem studiów.	81,25%	8
Umiejętność samokształcenia.	63,89%	9
Umiejętność organizacji własnej pracy.	57,78%	9
Umiejętność krytycznego myślenia.	54,38%	8
Umiejętność wyciągania wniosków.	53,89%	9
Umiejętność budowania relacji z ludźmi.	50,56%	9
Umiejętność publicznego przemawiania.	48,89%	9
Umiejętność pracy w grupie.	46,67%	9
Umiejętność podejmowania dyskusji/polemiki.	43,89%	9
Umiejętność czytania ze zrozumieniem.	32,78%	9
Umiejętność postępowania zgodnie z zasadami etyki.	30,00%	9
Umiejętność pisanie tekstów.	25,56%	9

Zwrotność odpowiedzi: **36,67%**

Średni przyrost jednostka: **48,55%**

Przyrost UMK: **53,34%**

Odpowiadających (całe ankiety): **9**

Zestawienie 1

Główne atuty Wydziału w opinii absolwentów to: dobry kontakt z nauczycielami akademickimi, nowoczesny budynek, zajęcia praktycznie w jednym miejscu, prowadzący którzy pracują z powołania.

Zestawienie 2

Główne słabości Wydziału w opinii absolwentów to: brak zajęć praktycznych, wiek emerytalny niektórych pracowników, mała oferta przedmiotów fakultatywnych praktycznie przygotowujących do

zawodu, porozrzucane zajęcia między różnymi budynkami, zbyt mała otwartość na studentów poza planem studiów.

Czy gdyby miał/a Pan/Pani ponownie wybrać kierunek studiów ukończony na UMK to czy wybrałby/wybrałaby Pan/Pani ten sam.

Odpowiedz	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
Tak	5	55,56
Nie	4	44,44

Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. 67% absolwentów zgodziła się ze stwierdzeniami „Gdybym mógł ponownie wybierać, wybrałbym Wydział, na którym studiowałem” oraz „Będę polecać innym osobom studiowanie na UMK”. Wybrane studia spełniły oczekiwania jedynie 22% absolwentów. Należy prowadzić monitorowanie oczekiwań absolwentów od momentu przyjęcia na studia.

2. Stopień zaspokojenia najważniejszych oczekiwań studentów w niektórych gałęziach jest wysoki, a ukończone studia stały się bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego oraz realizacji celów zawodowych. Jednak studenci zgłaszają obawy co do spójności programu studiów i treści przedmiotów, oraz braku ofert praktyk/staży zgodnych z programem kształcenia na wybranym kierunku.

3. Procentowy przyrost umiejętności/wiedzy absolwentów jest zadowalający. Jednak należy zwrócić uwagę na umiejętność czytania ze zrozumieniem, umiejętność postępowania zgodnie z zasadami etyki oraz umiejętność pisanie tekstów.

4. Tylko 56% respondentów wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów.

dr hab. Krzysztof Łączkowski, prof. UMK

/-/

Koordynator ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Farmaceutycznego