

Opis warsztatu dla Uczniów Szkół Średnich

<p><u>Temat warsztatu</u></p>	<p>Poznaj swoje komórki - cytometria przepływowa w pracy diagnosty laboratoryjnego.</p>
<p><u>Miejsce</u></p>	<p>ul. M. Skłodowskiej-Curie 9; budynek dydaktyczny Patomorfologii; Collegium Medicum UMK; Piętro I, pok. 229 (rozpoczęcie warsztatów); Piętro II, pok. 363.</p>
<p><u>Katedra, w której warsztat jest organizowany</u></p>	<p>Katedra Immunologii</p>
<p><u>Czas trwania warsztatu</u></p>	<p>4 h lekcyjne</p>
<p><u>Imię i nazwisko prowadzącego</u></p>	<p>dr Izabela Kubiszewska</p>
<p><u>Opis</u></p>	<p>W trakcie warsztatów uczestnicy poznają odpowiedzi na pytania: co to jest fenotyp komórek, w jaki sposób lasery pomagają diagnozować nieprawidłowości układu immunologicznego oraz dlaczego praca diagnosty laboratoryjnego jest tak ważna w diagnostyce ostrych i przewlekłych białaczek oraz innych chorób hematologicznych. W pierwszej części warsztatów omówione zostaną podstawowe populacje komórek krwi obwodowej i szpiku kostnego. Uczestnicy nauczą się jak rozpoznawać komórki na podstawie obecności charakterystycznych receptorów oraz parametrów oceniających wielkość i ziarnistość. Uczniowie poznają zasadę działania cytometrów przepływowych oraz ich zastosowanie diagnostyczne. Będą mogli zobaczyć cytometry przepływowe w trakcie pracy. Poznać działanie układu optycznego, ciśnieniowo-cieczowego oraz elektronicznego tych bioanalyzerów.</p> <p>W dalszej części uczniowie będą uczestniczyć w analizie cytometrycznej krwi obwodowej oraz szpiku kostnego za pomocą specjalistycznego programu komputerowego. Będą mogli porównać obraz komórek zdrowej osoby oraz pacjentów hematologicznych (przewlekła białaczka limfocytowa (CLL), ostre białaczki szpikowe (AML), ostre białaczki limfoblastyczne (B-ALL, T-ALL) szpiczak plazmocytowy (MM).</p> <p>W trakcie warsztatów omówiona zostanie rola diagnosty laboratoryjnego w procesie diagnostycznym.</p>



<p><u>Korzyści z odbycia warsztatu</u></p>	<p>Uczestnicy warsztatów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pogłębią wiedzę dotyczącą populacji komórek odpornościowych, obecności charakterystycznych receptorów, różnic pomiędzy komórkami szpiku kostnego i krwi obwodowej; 2. Poznają cytometry przepływowe jako narzędzie nowoczesnej diagnostyki immunologicznej; 3. Zapoznają się z rolą diagnosty laboratoryjnego jako niezbędnego uczestnika procesu diagnostycznego. 4. Na podstawie wyników cytometrycznych będą potrafili wykazać nieprawidłowości populacji komórkowych i wskazać różnice pomiędzy prawidłowymi a patologicznymi komórkami.
<p><u>Maksymalna ilość uczestników</u></p>	<p>15 osób</p>