UNIWERSYTET MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU
Wydział Farmaceutyczny
Collegium Medicum w Bydgoszczy

ANTY DROP OUT
od kandydata do absolwenta w UMK

DOKUMENT PROGRAMOWY / 2026-2029

# Koncepcja Akademii Przyszłego Studenta

Wydział Farmaceutyczny
Collegium Medicum Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu



## Cele, zakres działań, organizacja i ocena realizacji programu

Projekt „Od kandydata do absolwenta! Kompleksowy program przeciwdziałania DROP-OUTowi na UMK”

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego
Rzeczpospolita Polska
Dofinansowane przez Unię Europejską
UNIWERSYTET MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU

# 1. Założenia i cel programu

Akademia Przyszłego Studenta (APS) na Wydziale Farmaceutycznym Collegium Medicum Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu stanowi program działań edukacyjnych i informacyjnych skierowanych do uczniów szkół ponadpodstawowych, w szczególności osób zainteresowanych podjęciem studiów na kierunkach farmacja, analityka medyczna oraz kosmetologia.

Program realizowany jest w ramach projektu „Od kandydata do absolwenta! Kompleksowy program przeciwdziałania DROP-OUTowi na UMK", współfinansowanego ze środków Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.

Głównym celem APS jest wspieranie młodzieży w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjnych poprzez umożliwienie bezpośredniego poznania specyfiki kształcenia na Wydziale Farmaceutycznym, wymagań poszczególnych kierunków oraz możliwości rozwoju akademickiego i zawodowego.

Istotnym założeniem programu jest ograniczanie rozbieżności pomiędzy oczekiwaniami kandydatów a rzeczywistym charakterem studiów. Uczestnictwo w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli akademickich, kontakt ze studentami oraz możliwość poznania infrastruktury dydaktycznej mają ułatwić uczniom ocenę własnych zainteresowań i predyspozycji w kontekście przyszłego kształcenia.

Akademia Przyszłego Studenta wykorzystuje dotychczasowe doświadczenia Wydziału w zakresie współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi, popularyzacji nauki oraz organizacji zajęć laboratoryjnych dla młodzieży. Jej realizacja nie wymaga tworzenia odrębnej struktury organizacyjnej, lecz skoordynowania istniejących inicjatyw i uzupełnienia ich o działania związane ze świadomym wyborem kierunku studiów.

# 2. Grupa docelowa

Program skierowany jest przede wszystkim do uczniów starszych klas liceów ogólnokształcących i techników, w szczególności realizujących rozszerzony program biologii, chemii oraz innych przedmiotów przyrodniczych.

W działaniach APS uczestniczyć będą zarówno uczniowie szkół, z którymi Wydział Farmaceutyczny zawarł porozumienia o współpracy, jak i młodzież z innych szkół ponadpodstawowych zainteresowana ofertą edukacyjną Wydziału.

Oferta będzie dostosowywana do poziomu wiedzy uczestników, ich zainteresowań oraz charakteru organizowanych zajęć.

# 3. Główne obszary działalności

## 3.1. Praktyczne Warsztaty dla Uczniów Szkół Ponadpodstawowych

Podstawowym elementem programu APS będą organizowane przez Wydział Farmaceutyczny Praktyczne Warsztaty dla Uczniów Szkół Ponadpodstawowych.



Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego | Rzeczpospolita Polska | Dofinansowane przez Unię Europejską | UNIWERSYTET MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU

Wydarzenie to posiada wieloletnią tradycję i stanowi jedną z najważniejszych inicjatyw Wydziału skierowanych do młodzieży. Przykładowo IX edycja, zorganizowana we wrześniu 2026 roku, obejmowała 30 warsztatów przygotowanych przez pracowników 18 katedr.

Tematyka zajęć obejmuje szeroki zakres nauk farmaceutycznych, biomedycznych i kosmetologicznych, w tym zagadnienia związane z biochemią, mikrobiologią, immunologią, chemią leków, diagnostyką laboratoryjną, farmakologią, technologią postaci leku i kosmetologią.

Uczniowie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w laboratoriach i pracowniach dydaktycznych Wydziału. W zależności od tematyki warsztatu samodzielnie wykonują doświadczenia, poznają metody laboratoryjne, obserwują procesy biologiczne i chemiczne oraz zapoznają się z aparaturą wykorzystywaną w dydaktyce i badaniach naukowych.

W ramach APS warsztaty będą również okazją do przedstawienia związku omawianych zagadnień z programami studiów oraz przyszłą działalnością zawodową absolwentów.

Zakłada się kontynuację tej formy aktywności w kolejnych latach realizacji programu, z wykorzystaniem doświadczenia pracowników Wydziału i istniejącej infrastruktury dydaktycznej.

### 3.2. Wykłady i warsztaty pokazowe dla szkół partnerskich

Drugim istotnym obszarem działalności Akademii Przyszłego Studenta będzie organizacja wykładów popularnonaukowych oraz warsztatów pokazowych dedykowanych uczniom szkół ponadpodstawowych, z którymi Wydział Farmaceutyczny posiada podpisane porozumienia o współpracy.

Tematyka zajęć będzie koncentrować się przede wszystkim na dwóch obszarach: chorobach cywilizacyjnych oraz zielonej chemii.

Pierwszy z nich obejmować będzie zagadnienia związane z przyczynami i mechanizmami rozwoju chorób cywilizacyjnych, ich profilaktyką oraz znaczeniem współczesnej diagnostyki i farmakoterapii. Szczególna uwaga zostanie poświęcona wpływowi stylu życia, czynników środowiskowych i przemian społecznych na stan zdrowia człowieka.

Drugi obszar dotyczyć będzie zielonej chemii, ze szczególnym uwzględnieniem zasad projektowania procesów chemicznych ograniczających zużycie surowców, powstawanie odpadów oraz stosowanie substancji niebezpiecznych dla człowieka i środowiska. Podczas zajęć przedstawione zostaną również możliwości wykorzystania tych rozwiązań w naukach farmaceutycznych i pokrewnych.

Zajęcia będą prowadzone przez nauczycieli akademickich Wydziału Farmaceutycznego, zarówno na terenie Wydziału, jak i w szkołach partnerskich, zależnie od charakteru wykładu lub warsztatu oraz dostępności odpowiedniej infrastruktury.

Program spotkań będzie uwzględniał poziom wiedzy uczniów, ich zainteresowania oraz profil kształcenia danej szkoły. Połączenie wykładów z elementami praktycznymi umożliwi młodzieży poznanie wybranych problemów współczesnej nauki i ich związku z kierunkami studiów prowadzonymi na Wydziale Farmaceutycznym.



Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego | Rzeczpospolita Polska | Dofinansowane przez Unię Europejską | UNIWERSYTET MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU

## 3.3. Wizyty edukacyjne na Wydziale Farmaceutycznym

Uzupełnieniem warsztatów będą wizyty grup uczniowskich, których celem będzie zapoznanie uczestników z codziennym funkcjonowaniem Wydziału i organizacją kształcenia akademickiego.

Program wizyty może obejmować udział w wykładzie pokazowym, zajęciach laboratoryjnych oraz zwiedzanie wybranych pracowni dydaktycznych.

Ważnym elementem spotkań będzie przedstawienie różnic pomiędzy kształceniem w szkole ponadpodstawowej a studiami wyższymi, w szczególności w zakresie organizacji zajęć, samodzielnego przygotowania do ćwiczeń oraz sposobów weryfikacji wiedzy i umiejętności.

Uczestnicy będą mogli zapoznać się z charakterem zajęć na poszczególnych kierunkach i uzyskać odpowiedzi na pytania dotyczące przebiegu studiów.

## 3.4. Spotkania ze studentami i absolwentami

W ramach APS przewiduje się organizację spotkań uczniów ze studentami Wydziału Farmaceutycznego, w tym przedstawicielami organizacji studenckich i studenckich kół naukowych, a także z absolwentami poszczególnych kierunków.

Spotkania te będą okazją do poznania doświadczeń osób, które już podjęły studia lub rozpoczęły pracę zawodową.

Poruszana tematyka może obejmować organizację pierwszego roku, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych, możliwości działalności naukowej i społecznej, udział w programie Erasmus+ oraz różnorodne ścieżki rozwoju po ukończeniu studiów.

Bezpośredni kontakt ze studentami i absolwentami pozwoli uczniom uzyskać informacje uzupełniające oficjalne opisy kierunków oraz lepiej zrozumieć specyfikę wybranego obszaru kształcenia.

## 3.5. Przybliżenie specyfiki zawodów związanych z kierunkami studiów

W programie APS uwzględnione zostaną działania przedstawiające charakter pracy zawodowej farmaceuty, diagnosty laboratoryjnego i kosmetologa.

Mogą one przyjmować formę krótkich spotkań tematycznych, wykładów prowadzonych przez praktyków lub rozmów z absolwentami.

Celem będzie przedstawienie rzeczywistego zakresu obowiązków zawodowych, środowiska pracy, odpowiedzialności oraz możliwych kierunków rozwoju zawodowego.

Szczególne znaczenie będzie miało wskazanie różnorodności obszarów zatrudnienia absolwentów i wyjaśnienie różnic pomiędzy poszczególnymi zawodami.

## 3.6. Informacja o kierunkach studiów i świadomym wyborze dalszego kształcenia

Integralną częścią APS będą działania informacyjne dotyczące oferty dydaktycznej Wydziału Farmaceutycznego.



Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego | Rzeczpospolita Polska | Dofinansowane przez Unię Europejską | UNIWERSYTET MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU

W ich realizacji wykorzystane zostaną materiały przygotowane w ramach projektu, w szczególności:

- prezentacja świadomościowa dotycząca studiowania na Wydziale Farmaceutycznym;
- interaktywny informator dla kandydatów, przedstawiający kierunki farmacja, analityka medyczna i kosmetologia;
- odnośniki do aktualnych programów studiów, zasad rekrutacji i informacji dotyczących organizacji kształcenia.

Materiały będą dostępne na stronie internetowej Wydziału oraz wykorzystywane podczas spotkań z uczniami.

Szczególny nacisk zostanie położony na przekazywanie rzetelnych informacji o treściach i wymaganiach programowych, zajęciach praktycznych, przebiegu studiów i perspektywach zawodowych.

W ramach spotkań uczestnicy otrzymają również informacje o możliwościach wsparcia studentów, w tym o pomocy psychologicznej i psychopedagogicznej, tutoringu oraz rozwiązaniach ułatwiających adaptację do środowiska akademickiego.

## 4. Organizacja i realizacja programu

Za opracowanie koncepcji APS, przygotowanie harmonogramu oraz koordynację działań na Wydziale Farmaceutycznym odpowiada wydziałowy koordynator Akademii Przyszłego Studenta.

Realizacja poszczególnych wykładów i warsztatów będzie opierała się na współpracy z nauczycielami akademickimi oraz jednostkami dydaktycznymi Wydziału. Dobór prowadzących będzie uzależniony od tematyki zajęć i ich dostępności.

Organizacja wydarzeń będzie prowadzona we współpracy z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych oraz właściwymi jednostkami administracyjnymi Wydziału.

Szczegółowy harmonogram będzie ustalany na każdy rok akademicki, z uwzględnieniem kalendarza pracy szkół, rozkładów zajęć na Wydziale, dostępności laboratoriów i możliwości kadrowych.

Przewiduje się realizację programu w kolejnych latach akademickich objętych projektem, z możliwością dostosowywania tematyki i częstotliwości spotkań do zainteresowania szkół oraz doświadczeń z wcześniejszych edycji.

## 5. Dokumentowanie i ocena realizacji

Realizacja APS będzie dokumentowana w sposób umożliwiający ocenę zakresu przeprowadzonych działań i liczby ich uczestników, zgodnie z zasadami obowiązującymi w projekcie.

Podstawę dokumentacji stanowić będą harmonogramy, programy zajęć, informacje o uczestniczących szkołach, listy obecności lub inne wymagane potwierdzenia udziału oraz sprawozdania z przeprowadzonych wydarzeń.

W ocenie programu uwzględnione zostaną przede wszystkim:



Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego | Rzeczpospolita Polska | Dofinansowane przez Unię Europejską | UNIWERSYTET MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU

- liczba zrealizowanych wykładów, warsztatów i spotkań;
- liczba uczestniczących uczniów oraz szkół;
- zakres tematyczny zajęć i udział poszczególnych jednostek Wydziału;
- opinie uczestników dotyczące przydatności zajęć;
- deklarowana przez uczniów lepsza znajomość kierunków studiów i ich wymagań.

W przypadku wybranych wydarzeń możliwe będzie zastosowanie krótkiej anonimowej ankiety pozwalającej ocenić, czy uczestnictwo w zajęciach pomogło uczniom lepiej zrozumieć specyfikę studiowania na Wydziale Farmaceutycznym.

Wyniki oceny posłużą do doskonalenia programu w kolejnych latach.

## 6. Oczekiwane rezultaty

Zakłada się, że realizacja Akademii Przyszłego Studenta przyczyni się do zwiększenia wiedzy uczniów szkół ponadpodstawowych o kierunkach prowadzonych na Wydziale Farmaceutycznym, charakterze kształcenia akademickiego i możliwościach rozwoju zawodowego.

Bezpośredni udział w zajęciach laboratoryjnych, kontakt z nauczycielami akademickimi oraz rozmowy ze studentami i absolwentami umożliwią kandydatom bardziej świadome określenie własnych zainteresowań i oczekiwań wobec przyszłych studiów.

Działania APS powinny również sprzyjać rozwijaniu trwałych relacji Wydziału ze szkołami ponadpodstawowymi i zwiększać dostępność rzetelnych informacji o ofercie kształcenia.

Z punktu widzenia celów projektu szczególnie istotne będzie przygotowanie kandydatów do podjęcia świadomej decyzji o wyborze kierunku, co może ograniczać ryzyko rozczarowania charakterem studiów i przedwczesnej rezygnacji z kształcenia.

## 7. Podsumowanie

Koncepcja Akademii Przyszłego Studenta na Wydziale Farmaceutycznym zakłada połączenie wieloletnich doświadczeń Wydziału w prowadzeniu warsztatów dla młodzieży z systematyczną współpracą ze szkołami partnerskimi oraz działaniami umożliwiającymi lepsze poznanie kierunków studiów i związanych z nimi zawodów.

Program będzie realizowany z wykorzystaniem istniejącego potencjału dydaktycznego, naukowego i organizacyjnego Wydziału, bez konieczności powoływania odrębnej struktury odpowiedzialnej za jego prowadzenie.

Takie rozwiązanie pozwoli zachować ciągłość sprawdzonych inicjatyw edukacyjnych, a jednocześnie nadać im wspólny cel związany ze świadomym wyborem studiów i przeciwdziałaniem zjawisku przedwczesnego kończenia kształcenia.



Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego | Rzeczpospolita Polska | Dofinansowane przez Unię Europejską | UNIWERSYTET MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU