

Wydział Farmaceutyczny

Sylabusy dla kierunku Kosmetologia w roku akademickim 2022/2023

**KIERUNEK
Kosmetologia**

Studia I stopnia

SPIS TREŚCI

Biochemia chorób cywilizacyjnych XXI wieku	3
Biogerontologia - podstawy biologii starzenia komórek i organizmu człowieka	9
Rośliny o właściwościach toksycznych.....	16
Roślinne składniki suplementów diety stosowanych w prewencji chorób cywilizacyjnych.....	20
Rośliny olejkowe jako źródło surowców stosowanych w kosmetyce.....	23
Rośliny egzotyczne stosowane w profilaktyce zdrowotnej, lecznictwie i kosmetyce.....	25
Naturalne antyoksydanty i barwniki roślinne stosowane w kosmetycznych	31
Owoce rodzime i egzotyczne wykorzystywane w kosmetyce	35
Rośliny kosmetyczne i lecznicze	39
Podstawy upraw roślin leczniczych	43
Podstawy immunoprofilaktyki i immunoterapii	49
Podstawy podologii.....	53
Socjologiczne studium kobiecości, narodzin i opieki położniczej.....	58
Socjologia ciała, mody, wizerunku.....	63
Spoleczne dylematy i konsekwencje rozwoju medycyny	68
Sztuka komunikacji w praktyce kosmetycznej.....	73
Wybrane zakażenia układowe u chorych ambulatoryjnych i hospitalizowanych	78
Alternatywne i nowe strategie leczenia zakażeń.....	84
Współczesne problemy związane z diagnostyką i leczeniem zakażeń.....	89
Badania doświadczalne w medycynie i kosmetyce.....	94
Miażdżyca – teoria, diagnostyka, klinika	102
Choroby oraz pielęgnacja skóry głowy i włosów	108
ABT i STRECHING jako formy ruchowe kształtujące ciało oraz poprawiające zdrowie.....	114
BODY WORKOUT i BODY SCULPTING – ćwiczenia wzmacniające i ujędrniające wszystkie partie mięśniowe.....	119

BIOCHEMIA CHORÓB CYWILIZACYJNYCH XXI WIEKU

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Biochemia chorób cywilizacyjnych XXI wieku (Biochemistry of civilization diseases of the 21st century)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Biochemii Klinicznej Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1704-KI-ZF-BIOCHCHOR
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	zaliczenie z oceną
Język wykładowy	polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none">- udział w wykładach: 15 godzin,- konsultacje z nauczycielem akademickim: 2 godziny. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 17 godzin, co odpowiada 0,68 punktu ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none">- udział w wykładach: 15 godzin- udział w laboratoriach: nie dotyczy- udział w seminariach: nie dotyczy- udział w konsultacjach: 2 godziny- czytanie wybranego piśmiennictwa: 3 godziny

	<p>- przygotowanie do zajęć: 3 godziny</p> <p>- przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne: 2 godziny.</p> <p>Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <p>- czytanie wskazanej literatury naukowej: 3 godziny</p> <p>- udział w wykładach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu aktualnego stanu wiedzy na temat patofizjologii wybranych chorób): 15 godzin.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 18 godzin, co odpowiada 0,72 punktu ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <p>- przygotowanie do zajęć: 3 godziny</p> <p>- przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemny: 2 godziny.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: 5 godzin, co odpowiada 0,2 punktu ECTS.</p> <p>5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:</p> <p>- nie dotyczy.</p> <p>6. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów. Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:</p> <p>- konsultacje z nauczycielem akademickim: 2 godziny.</p> <p>Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi 2 godziny, co odpowiada 0,08 punktu ECTS.</p> <p>7. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <p>- nie dotyczy.</p>
<p>Efekty uczenia się – wiedza</p>	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>W1: zależności między rozwojem cywilizacji a zapadalnością na niektóre choroby</p> <p>W2: objawy kliniczne ze zmianami w parametrach diagnostycznych</p> <p>W3: zaburzenia metaboliczne na poziomie komórkowym.</p> <p>W4: wpływ czynników środowiskowych na częstość występowania i rozwój chorób związanych z naszym codziennym funkcjonowaniem.</p> <p>W5: zaburzenia funkcji adaptacyjnych i regulacyjnych organizmu oraz zaburzenia przemiany materii</p> <p>W6: mechanizmy rozwoju omawianych w cyklu wykładowym chorób.</p>
	<p>Student potrafi:</p>

<p>Efekty uczenia się – umiejętności</p>	<p>U1: przeanalizować mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego na wszystkich poziomach jego organizacji U2: rozpatrywać poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązane elementy zintegrowanej całości U3: scharakteryzować możliwości adaptacyjne organizmu człowieka. U4: uzasadnić mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych, prawidłowo interpretuje patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób.</p>
<p>Efekty uczenia się – kompetencje społeczne</p>	<p>Student gotów jest do: K1: świadomego promowania elementów profilaktyki zdrowotnej. K2: odpowiedzialnego podchodzenia do problemów z jakim boryka się pacjent. K3: aktywnej współpracy w zespole badawczym bądź terapeutycznym. K4: wzięcia aktywnego udziału w programach profilaktyki i prewencji.</p>
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład: - informacyjny z prezentacją multimedialną; - problemowy; - konwersatoryjny; - klasyczna metoda problemowa.</p> <p>Laboratoria: - nie dotyczy.</p> <p>Seminaria: - nie dotyczy.</p>
<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Podstawy biologii, fizjologii, patofizjologii, biochemii i genetyki.</p>
<p>Skrócony opis przedmiotu</p>	<p>Proponowany cykl wykładów ma na celu wyjaśnianie mechanizmów prawidłowego funkcjonowania organizmu jak i przyczyn zmian patologicznych leżących u podłoża chorób człowieka. Choroby cywilizacyjne, których częstość występowania koreluje z rozwojem społeczno – technologicznym, są kluczowym problemem dla współczesnej medycyny. Poznanie biochemicznych podstaw zaburzeń występujących w tych chorobach daje możliwość zrozumienia prawidłowych procesów biologicznych zachodzących w organizmie jak i odchyłeń od normy w patologii, a także możliwość śledzenia procesów naprawczych i skutków stosowanego działania terapeutycznego.</p>
<p>Pełny opis przedmiotu</p>	<p>Podstawową dla nauk medycznych jest znajomość zjawisk molekularnych zachodzących w żywym organizmie. Zadaniem proponowanego wykładu jest wyjaśnianie mechanizmów prawidłowego funkcjonowania organizmu jak i przyczyn zmian patologicznych leżących u podłoża chorób cywilizacyjnych człowieka. Zgłębienie zagadnień biochemii klinicznej ułatwia absolwentowi aktywną współpracę w zespole badawczym bądź terapeutycznym,</p>

	<p>aktywny udział w promocji zdrowia, aktywny udział w programach profilaktyki.</p> <p>Przedmiotem rozważań wykładowych będzie:</p> <p>Pojęcie chorób cywilizacyjnych, ich przyczyny i skutki społeczne. Przewlekłe stany zapalne jako podłoże innych chorób. Zmiany metabolizmu energetycznego w głodzeniu i otyłości. Zaburzenia biochemiczne w cukrzycy. Diagnostyka i możliwości terapeutyczne cukrzycy. Przewlekłe stany zapalne naczyń jako podłoże rozwoju zmian miażdżycowych. Zaburzenia metabolizmu lipoprotein a choroba miażdżycowa. Przewlekłe stany zapalne podłożem zmian predysponujących do nowotworzenia. Biochemia nowotworów. Choroby układu sercowego – naczyniowego w aspekcie otyłości oraz zmian miażdżycowych. Udział czynników środowiskowych i diety w prewencji i leczeniu chorób cywilizacyjnych przez pryzmat „układanki” metabolicznej.</p>
Literatura	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czasopisma specjalistyczne medyczne oraz naukowe. 2. Biochemia kliniczna. Angielski S. i wsp., Wyd. Perseusz Gdańsk 1996 (i nowsze wydania). 3. Biologia molekularna człowieka. R.J. Epstein, Wyd. CZELEJ, Lublin 2005. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biochemia. Stryer L. Wyd. Nauk. PWN (różne wydania, 2009 i nowsze). 2. Biochemia Harpera. Murray i wsp. PZWL Warszawa 2012. 3. Goździcka-Józefiak i wsp. Genetyka molekularna i biochemia wybranych chorób u ludzi. Wyd. Nauk. UAM Poznań 2001. 4. Cytobiochemia, Kłyszajko-Stefanowicz L., PWN, 1995. 5. Czasopisma: Postępy Biochemii, Postępy Higieny i Medycyny Doświadczalnej.
Metody i kryteria oceniania	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w pełnym cyklu wykładowym. Skala oceniania:</p> <p>60% - dostateczny 80% - dobry 100% - bardzo dobry</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych.</p>

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	III rok, semestr V
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykłady: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu	dr hab. n. med. Marek Foksiński, prof. UMK
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr hab. n. med. Marek Foksiński, prof. UMK
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: 30
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Wykład student zna i rozumie:</p> <p>W1: zależności między rozwojem cywilizacji a zapadalnością na niektóre choroby</p> <p>W2: objawy kliniczne ze zmianami w parametrach diagnostycznych</p> <p>W3: zaburzenia metaboliczne na poziomie komórkowym.</p> <p>W4: wpływ czynników środowiskowych na częstość występowania i rozwój chorób związanych z naszym codziennym funkcjonowaniem.</p> <p>W5: zaburzenia funkcji adaptacyjnych i regulacyjnych organizmu oraz zaburzenia przemiany materii</p> <p>W6: mechanizmy rozwoju omawianych w cyklu wykładowym chorób.</p> <p>Wykład student potrafi:</p> <p>U1: przeanalizować mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego na wszystkich poziomach jego organizacji</p> <p>U2: rozpatrywać poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązane elementy zintegrowanej całości</p> <p>U3: scharakteryzować możliwości adaptacyjne organizmu człowieka.</p> <p>U4: uzasadnić mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych, prawidłowo interpretuje patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób.</p> <p>Wykład student gotów jest do:</p> <p>K1: świadomego promowania elementów profilaktyki zdrowotnej.</p> <p>K2: odpowiedzialnego podchodzenia do problemów z jakim boryka się pacjent.</p>

	<p>K3: aktywnej współpracy w zespole badawczym bądź terapeutycznym.</p> <p>K4: wzięcia aktywnego udziału w programach profilaktyki i prewencji.</p>
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w pełnym cyklu wykładowym. Skala oceniania:</p> <p>60% - dostateczny</p> <p>80% - dobry</p> <p>100% - bardzo dobry</p>
<p>Zakres tematów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie chorób cywilizacyjnych, ich przyczyny i skutki społeczne. 2. Wspólne ogniwa przemian energetycznych komórki, różnorodność tkankowa 3. Biochemia stanów zapalnych. Przewlekłe stany zapalne jako podłoże innych chorób 4. Zmiany metabolizmu energetycznego w głodzeniu i otyłości. Zaburzenia biochemiczne w cukrzycy. Diagnostyka i możliwości terapeutyczne. 5. Przewlekłe stany zapalne naczyń jako podłoże rozwoju zmian miażdżycowych. Zaburzenia metabolizmu lipoprotein a choroba miażdżycowa 6. Przewlekłe stany zapalne podłożem zmian predysponujących do nowotworzenia. Biochemia nowotworów 7. Choroby układu sercowego – naczyniowego w aspekcie otyłości oraz zmian miażdżycowych 8. Udział czynników środowiskowych i diety w prewencji i leczeniu chorób cywilizacyjnych przez pryzmat „układanki” metabolicznej.
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Identycznie jak w części A.</p>
<p>Literatura</p>	<p>Identycznie jak w części A.</p>

BIOGERONTOLOGIA - PODSTAWY BIOLOGII STARZENIA KOMÓREK I ORGANIZMU CZŁOWIEKA

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Biogerontologia - podstawy biomedyczne starzenia komórek i organizmu człowieka (Biogerontology – Biomedical Basis of human Cell and Organism Ageing)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Biochemii Klinicznej Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1704-K-ZF32-1
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: 15 godzin , - konsultacje z nauczycielem akademickim: 2 godziny . Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 17 godzin , co odpowiada 0,68 punktu ECTS . 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w laboratoriach: nie dotyczy

	<ul style="list-style-type: none"> - udział w seminariach: nie dotyczy - udział w konsultacjach: 2 godziny - czytanie wybranego piśmiennictwa: 3 godziny - przygotowanie do zajęć: 3 godziny - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne: 2 godziny. <p>Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanej literatury naukowej: 3 godziny - udział w wykładach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu aktualnego stanu wiedzy na temat patofizjologii wybranych chorób): 15 godzin. <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 18 godzin, co odpowiada 0,72 punktu ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 3 godziny - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemny: 2 godziny. <p>Łączny nakład pracy studenta do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: 5 godzin, co odpowiada 0,2 punktu ECTS.</p> <p>5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy. <p>6. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów. Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje z nauczycielem akademickim: 2 godziny. <p>Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi 2 godziny, co odpowiada 0,08 punktu ECTS.</p> <p>7. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy.
<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się – wiedza</p>	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>W1: wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych środowiska na organizm człowieka na każdym etapie ontogenezy</p> <p>W2: prawidłową budowę anatomiczną organizmu ludzkiego i podstawowe zależności między budową i funkcją organizmu w warunkach zdrowia i choroby a także w organizmie starzejącym się i u osób w wieku podeszłym</p> <p>W3: podstawy patofizjologii komórki i układów organizmu i zmian molekularnych zachodzących podczas starzenia w komórkach i tkankach człowieka</p>

<p>Efekty uczenia się – umiejętności</p>	<p>Student potrafi:</p> <p>U1: wskazywać różnice w budowie i funkcjonowaniu organizmu na poszczególnych etapach rozwoju osobniczego; rozumie i opisuje mechanizmy rozwoju zmian czynnościowych, prawidłowo interpretuje patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób wieku podeszłego</p> <p>U2: analizować podłoże molekularne procesów prowadzących do starzenia, potrafi wskazywać zależności pomiędzy zaburzeniami przemian metabolicznych, jednostką chorobową, stylem życia, płcią i wiekiem pacjenta także w przypadku chorób związanych z wiekiem i chorób przyspieszonego starzenia</p>
<p>Efekty uczenia się – kompetencje społeczne</p>	<p>Student gotów jest do:</p> <p>K1: stałego doksztalcania się; ma świadomość uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i starości oraz potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych (profilaktyka na każdym etapie ontogenezy)</p> <p>K2: dążenia do korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej; posiada nawyk korzystania z technologii informacyjnych do wyszukiwania i selekcjonowania informacji naukowych</p>
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informacyjny z prezentacją multimedialną; - problemowy; - konwersatoryjny; - klasyczna metoda problemowa. <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy. <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy.
<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach przedmiotów: biologia ogólna, biologia komórki, podstawy biochemii i genetyki oraz fizjologii człowieka</p>
<p>Skrócony opis przedmiotu</p>	<p>Starzenie to naturalny etap ontogenezy człowieka. Ponieważ liczba starzejących się ludzi powyżej 65 roku życia gwałtownie wzrasta (w Polsce żyje 1,5 mln osób po 80 roku życia i 4,2 tys. stulatków) problematyka mechanizmów prowadzących do zmian starczych organizmu staje się jednym z głównych nurtów w badaniach biomedycznych.</p>
<p>Pełny opis przedmiotu</p>	<p>Starzenie to naturalny etap ontogenezy człowieka. Ponieważ liczba starzejących się ludzi powyżej 65 roku życia gwałtownie wzrasta (w Polsce żyje 1,5 mln osób po 80 roku życia i 4,2 tys. stulatków) problematyka mechanizmów prowadzących do zmian starczych organizmu staje się jednym z głównych nurtów w badaniach biomedycznych. W starzejącym się organizmie następują zmiany</p>

	<p>molekularne sprzyjające rozwojowi wielu chorób takich jak: nowotwory, choroby układu sercowo-naczyniowego, cukrzyca typu II, choroby układu odpornościowego czy choroby neurodegeneracyjne. Rośnie tym samym liczba osób wymagających interwencji i opieki medycznej, w tym laboratoryjnych badań diagnostycznych oraz opieki farmakologicznej, poszukiwane są możliwości farmakologicznej interwencji przeciwstarzeniowej, co może zaowocować terapiami chorób związanych z wiekiem, towarzyszących starzeniu oraz chorób przyspieszonego starzenia;</p>
<p>Literatura</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mikuła-Pietrasik J. et.al. Święty Graal biologii, czyli jak i dlaczego się starzejemy? Postępy Biochemii vol. 61, 4, s.344, 2015. 2. Jurgowiak M. Choroba Alzheimera po 100 latach badań. Służba Zdrowia, luty 2012, 51. 3. Biogerontologia. Red: E. Sikora, G. Bartosz, J. Witkowski. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2009. 4. Sto lat i więcej- szansa na długowieczność. KOSMOS tom 48, nr 2, 1999; Cały numer poświęcony problematyce starzenia. 5. Jurgowiak M., Oliński R. Proces starzenia – przegląd aktualnych teorii i poglądów. Kosmos 47(1) 1998, 1-11. 6. Nowe publikacje ukazujące się w pismach przedmiotowych i pokrewnych (np. Gerontologia Polska, phmd.pl, Diagnostyka Lab. i innych). 7. Świat Nauki, marzec 2013. Kontrowersje wokół antyoksydantów. 8. Kochman K. New elements in modern biological theories of aging. Folia Medica Copernicana 2015, 3(3) 89-99. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurgowiak M., Oliński R. Wolne rodniki a starzenie się. Kosmos 44(1) 1995, 71-88. 2. Oliński R., Jurgowiak M. Wolnorodnikowe uszkodzenia zasad azotowych DNA i ich rola w procesie starzenia oraz chorobach wieku podeszłego. Postępy Biologii Komórki 26 suplement (13), 3-22. 3. Jurgowiak M., Oliński R. Oksydacyjne uszkodzenia mtDNA związane z rozwojem stanów patologicznych i starzeniem się. Postępy Biochemii 43(1), 1997; 30-40. 4. Jurgowiak M., Oliński R. Mitochondria a choroby i starzenie się. Gerontol. Pol. 1997, 5(1), 12-16. 5. Jurgowiak M. Ile przed nami? Wiedza i Życie 10, 2005, 54-61. 6. Skazani na długowieczność. Praca zbiorowa. Ośrodek Wydawnictw Naukowych. Poznań 2007. 7. Jurgowiak M. W poszukiwaniu nieśmiertelności. Kwartalnik UP RP, (1), 74-77, 2012.

	8. Jurgowiak M. Gdy mózg ma 100 lat. Wiedza i Życie, grudzień 2011. 9. Buettner Dan. Niebieskie strefy. 9 lekcji długowieczności od ludzi żyjących najdłużej. Wydawnictwo Galaktyka 2014; artykuł z 2015 roku: http://biuletyn.nowaera.pl/2015/12/pg/biologia/biologia.html Wiedza i Życie, maj 2017.
Metody i kryteria oceniania	Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na przynajmniej 3 wykładach z ogólnej liczby 5 wykładów. Kryterium oceniania – zaliczenie na ocenę na podstawie obecności oraz aktywności podczas konwersatoryjnych fragmentów wykładu. Aktywność merytoryczna jest elementem podwyższającym ostateczną ocenę zaliczeniową. Kryteria i skala ocen: Obecność na: - 5 wykładach (15 godzin) - ocena bardzo dobra - 4 wykładach - dobra - 3 wykładach - dostateczna - poniżej limitu 3 wykładów ocena - niedostateczna
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych.

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	III rok, semestr V
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykład: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykład: 15 godzin- zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu	dr n. med. Marek Jurgowiak
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr n. med. Marek Jurgowiak
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: 120
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.

<p>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość</p>	<p>Istnieje możliwość realizacji 15 godzin wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams lub Big Blue Button).</p>
<p>Strona www przedmiotu</p>	<p>https://moodle.umk.pl/WFarm</p>
<p>Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykład student zna i rozumie: W1: wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych środowiska na organizm człowieka na każdym etapie ontogenezy W2: prawidłową budowę anatomiczną organizmu ludzkiego i podstawowe zależności między budową i funkcją organizmu w warunkach zdrowia i choroby a także w organizmie starzejącym się i u osób w wieku podeszłym W3: podstawy patofizjologii komórki i układów organizmu i zmian molekularnych zachodzących podczas starzenia w komórkach i tkankach człowieka</p> <p>Wykład student potrafi: U1: wskazywać różnice w budowie i funkcjonowaniu organizmu na poszczególnych etapach rozwoju osobniczego; rozumie i opisuje mechanizmy rozwoju zmian czynnościowych, prawidłowo interpretuje patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób wieku podeszłego U2: analizować podłoże molekularne procesów prowadzących do starzenia, potrafi wskazywać zależności pomiędzy zaburzeniami przemian metabolicznych, jednostką chorobową, stylem życia, płcią i wiekiem pacjenta także w przypadku chorób związanych z wiekiem i chorób przyspieszonego starzenia</p> <p>Wykład student gotów jest do: K1: stałego dokształcania się; ma świadomość uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i starości oraz potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych (profilaktyka na każdym etapie ontogenezy) K2: dążenia do korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej; posiada nawyk korzystania z technologii informacyjnych do wyszukiwania i selekcjonowania informacji naukowych</p>
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na przynajmniej 3 z 5 odbywających się wykładów. Kryterium oceniania – zaliczenie na ocenę na podstawie obecności oraz aktywności podczas konwersatoryjnych fragmentów wykładu</p> <p>Kryteria i skala ocen: Obecność na: - 5 wykładach (15 godzin) - ocena bardzo dobra - 4 wykładach - dobra - 3 wykładach - dostateczna - poniżej limitu 3 wykładów ocena - niedostateczna</p>

<p>Zakres tematów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dlaczego starzejemy się? Starzenie jako uniwersalny proces biologiczny – wprowadzenie do biogerontologii. Granice długowieczności. 2. Współczesne teorie starzenia: przegląd aktualnych teorii i poglądów. 3. Reaktywne formy tlenu a starzenie. Oksydacyjne uszkodzenia DNA w procesie starzenia. Mitochondrialna teoria starzenia. 4. Antyoksydanty w ochronie komórek i organizmu. Rola antyoksydantów w prewencji starzenia organizmu i terapii chorób wieku podeszłego- stale kontrowersyjna. 5. Zespoły chorobowe przyspieszonego starzenia (w tym cukrzyca, zespół Downa). Progerie – starzenie na drodze patologicznej. 6. Aktualne badania mechanizmów starzenia jako klucz do zrozumienia zjawiska i medycznych działań anti-aging. 7. Choroby związane ze starzeniem i wieku podeszłego: choroba Alzheimera, miażdżyca, cukrzyca typu II, nowotwory. 8. Możliwości współczesnej biologii, medycyny i farmakologii w zakresie działań przeciwstarzeniowych
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Identycznie jak w części A.</p>
<p>Literatura</p>	<p>Identycznie jak w części A.</p>

ROŚLINY O WŁAŚCIWOŚCIACH TOKSYCZNYCH

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Rośliny o właściwościach toksycznych (Toxic plants)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1713-KI-ZF-ROSWLTOKS
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	polSKI
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela: - udział w wykładach – 15 godzin , - dodatkowa możliwość konsultacji z osobą prowadzącą zajęcia – 2 godziny . Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną: - przygotowanie się do zajęć – 4 godzin , Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne – 4 godziny . Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: - nie dotyczy. Łączny nakład pracy studenta: 25 godzin
	W1: zna struktury chemiczne związków występujących w roślinach leczniczych, ich działanie i zastosowanie

<p>Efekty uczenia się – wiedza</p>	<p>W2: zna surowce roślinne silnie i bardzo silnie działające, a także skład chemiczny, właściwości lecznicze i toksyczność roślin narkotycznych W3: zna zasady stosowania i dawkowania leczniczych surowców roślinnych, ich toksyczność, skutki działań niepożądanych oraz interakcje z lekami syntetycznymi, innymi surowcami i substancjami pochodzenia roślinnego W4: zna mechanizmy działania substancji roślinnych na poziomie biochemicznym i molekularnym W5: zna główne grupy związków czynnych występujące w roślinach o działaniu toksycznym W6: zna główne gatunki roślin zawierające substancje toksyczne dla człowieka</p>
<p>Efekty uczenia się – umiejętności</p>	<p>U1: korzysta z różnych źródeł informacji o lekach, w tym w języku angielskim, i krytycznie interpretuje te informacje U2: potrafi podać skutki działania toksycznego omawianych roślin U3: korzysta z literatury naukowej krajowej i zagranicznej</p>
<p>Efekty uczenia się – kompetencje społeczne</p>	<p>K1: Potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnych obserwacji</p>
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>- wykład informacyjny (konwencjonalny) - zajęcia warsztatowe</p>
<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu biologii i botaniki farmaceutycznej.</p>
<p>Skrócony opis przedmiotu</p>	<p>Wykład dotyczy roślin toksycznych występujących zarówno w strefie klimatu umiarkowanego jak i pochodzących z innych stref klimatycznych. Prezentuje gatunki roślin oraz związki czynne w nich obecne, które wykazują niekorzystny wpływ na zdrowie i życie człowieka.</p>
<p>Pełny opis przedmiotu</p>	<p>Zajęcia fakultatywne mające na celu prezentację gatunków roślin oraz związków naturalnych, które ze względu na swoje właściwości toksyczne mogą być przyczyną zatrucia. Omawiane są zagrożenia wynikające z podobieństwa roślin trujących do gatunków jadalnych lub leczniczych. Celem prowadzonych zajęć jest również zaznajomienie się z gatunkami roślin krajowych i egzotycznych wykazujących właściwości odurzające i uzależniające. Zagadnienia poruszane w trakcie zajęć obejmują omówienie głównych grup związków posiadających właściwości toksyczne oraz przykłady roślin, w których są obecne. Związki toksyczne podzielono na zawierające azot (aminokwasy, peptydy, białka, glikozydy cyjanogenne, alkaloidy) oraz bezazotowe (kwas szczawiowy, szczawiany, glikozydy nasercowe, glikozydy saponinowe, kurbitacyny, poliacetyleny, diterpeny, kumaryny, antrachinowy, olejki eteryczne). W trakcie zajęć omawiane są również skutki działania wybranych roślin toksycznych na organizm człowieka.</p>

<p style="text-align: center;">Literatura</p>	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Altmann Horst, Rośliny trujące i zwierzęta jadowite MULTICO 2004. 2. Biernat J. Świat trucizn, Wrocław : Astrum, 1999. 3. Bruneton J. Toxic plants: dangerous to humans and animals, Intercept 1999. 4. Burda P. R. Zatrucia ostre grzybami i roślinami wyższymi, PWN Warszawa 1998. 5. Harbornr J. B. Ekologia biochemiczna, PWN Warszawa 1997. 6. Henneberg M., Skrzydlewska E. Zatrucia roślinami wyższymi i grzybami. PZWL Warszawa 1984. 7. Kohlmünzer S. Farmakognozja, PZWL Warszawa 2003. 8. Kołodziejczyk A. Naturalne związki organiczne, PWN Warszawa 2003. 9. Kremer Bruno P. Rośliny trujące MULTICO Oficyna Wydawnicza 1999. 10. Seńczuk W. Toksykologia, PZWL, Czerwiec 2002. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podbielkowski Z. Słownik roślin użytkowych. PWRiL, Warszawa, 1985. 2. Podlech D. Rośliny lecznicze. MUZA S.A., Warszawa, 1994. 3. Ratach C. Rośliny miłości - afrodyzjaki wczoraj i dziś. GAMMA, Warszawa, 1992. 4. Szweykowska A., Szweykowski J. Słownik botaniczny. Wiedza Powszechna, Warszawa, 1993. 5. Macinnis P. Fasolka z Kalbaru, Twój Styl 2005. 6. Czasopisma naukowe, Inrnet.
<p>Metody i kryteria oceniania</p>	<p>Obecność na zajęciach i przygotowanie pracy na temat wybranej rośliny leczniczej (praca pisemna lub w formie prezentacji multimedialnej).</p>
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych.</p>

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
<p>Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany</p>	<p>III rok, semestr V</p>
<p>Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu</p>	<p>Identycznie jak w części A.</p>
<p>Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia</p>	<p>Identycznie jak w części A.</p>
<p>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu</p>	<p>dr Maciej Balcerek</p>
<p>Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu</p>	<p>dr Maciej Balcerek</p>

Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: 100
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Identycznie jak w części A.
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Identycznie jak w części A.
Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okoliczności i rodzaje zatruc grzybami i roślinami. Zagrożenia wynikające z podobieństwa roślin trujących do gatunków jadalnych lub leczniczych. 2. Podział naturalnych związków o właściwościach toksycznych. 3. Charakterystyki roślin (grzybów) toksycznych według kryterium obecności w nich związków wykazujących niekorzystny wpływ na organizm człowieka: zawierających azot -aminokwasy, peptydy, białka. 4. Charakterystyki roślin toksycznych zawierających związki azotowe - glikozydy cyjanogenne. 5. Charakterystyki roślin toksycznych zawierających związki azotowe – alkaloidy. 6. Charakterystyki roślin toksycznych zawierających związki bezazotowe - kwas szczawiowy i szczawiany. 7. Charakterystyki roślin toksycznych zawierających związki bezazotowe - glikozydy nasercowe, glikozydy saponinowe. 8. Charakterystyki roślin toksycznych zawierających związki bezazotowe - kurbitacyny, poliacetyleny, diterpeny. 9. Charakterystyki roślin toksycznych zawierających związki bezazotowe - kumaryny, antrachinowy. 10. Charakterystyki roślin toksycznych zawierających związki bezazotowe - olejki eterczne.
Metody dydaktyczne	Identycznie jak w części A.
Literatura	Identycznie jak w części A.

ROŚLINNE SKŁADNIKI SUPLEMENTÓW DIETY STOSOWANYCH W PREWENCJI CHOROÓB CYWILIZACYJNYCH

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Roślinne składniki suplementów diety stosowanych w prewencji chorób cywilizacyjnych (Plant ingredients of dietary supplements used in the prevention of civilisation diseases)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1713-KI-ZF-ROSSKLIE
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	Udział w wykładach: 15 godzin Analiza literatury fachowej: 15 godzin Przygotowanie prezentacji: 5 godzin
Efekty uczenia się – wiedza	W1: zna pojęcia: choroby cywilizacyjne, suplement diety, profilaktyka W2: zna przykładowe składniki roślinne dostępnych na rynku preparatów o charakterze suplementów diety
Efekty uczenia się – umiejętności	U1: potrafi wskazać znaczenie suplementu diety dla zdrowia człowieka na podstawie składu preparatu U2: potrafi zaproponować hipotetyczny skład suplementu diety na bazie składników roślinnych
Metody dydaktyczne	Wykład konserwatoryjny z zastosowaniem prezentacji multimedialnej

Wymagania wstępne	Brak														
Skrócony opis przedmiotu	Podczas realizacji zajęć studenci przygotowują wystąpienia o charakterze referatów lub prezentacji multimedialnych na temat ustalony przez prowadzącego zajęcia. Prowadzący zajęcia przedstawia zagadnienia, które zostaną szczegółowo opracowane przez uczestników zajęć.														
Pełny opis przedmiotu	Zajęcia o charakterze seminaryjnym, istotnym elementem zajęć jest czynny udział studentów. Tematyka zajęć obejmuje krótkie naświetlenie problematyki tzw. chorób cywilizacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki tych schorzeń. W toku zajęć uczestnicy poznają (samodzielnie poszukują) roślinnych składników suplementów diety, które mogą mieć znaczenie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym.														
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 o bezpieczeństwie żywności i żywienia, Dz.U. 2006 nr 171 poz. 1225 (z późn. zm.). 2. Matławska I (red.): Farmakognozja. Podręcznik dla studentów farmacji. Wydawnictwo Uczelniane AM, Poznań 2008. 3. Jarosz M.: Suplementy diety a zdrowie, wyd. I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008. 4. Google Scholar: https://scholar.google.pl/. 														
Metody i kryteria oceniania	<p>Prezentacja multimedialna sporządzona według podanych wytycznych. Przyjęta skala ocen jest zgodna z obowiązującą na Uczelni (oceny przypisane do zakresu procentowego):</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-59%</td> <td>niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bardzo dobry	84-91%	dobry plus	76-83%	dobry	68-75%	dostateczny plus	60-67%	dostateczny	0-59%	niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bardzo dobry														
84-91%	dobry plus														
76-83%	dobry														
68-75%	dostateczny plus														
60-67%	dostateczny														
0-59%	niedostateczny														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych.														

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	III rok, semestr V
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykłady: zaliczenie na ocenę

Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu	dr Daniel Modnicki
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Daniel Modnicki
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: 100
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	W1: zna pojęcia: choroby cywilizacyjne, suplement diety, profilaktyka W2: zna przykładowe składniki roślinne dostępnych na rynku preparatów o charakterze suplementów diety
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	U1: potrafi wskazać znaczenie suplementu diety dla zdrowia człowieka na podstawie składu preparatu U2: potrafi zaproponować hipotetyczny skład suplementu diety na bazie składników roślinnych
Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby cywilizacyjne – definicja, podłoże, przykłady. 2. Surowce roślinne stosowane w profilaktyce otyłości. 3. Surowce roślinne stosowane w profilaktyce schorzeń układu krążenia. 4. Surowce roślinne stosowane w profilaktyce cukrzycy i miażdżycy. 5. Bezpieczeństwo stosowania suplementów diety zawierających składniki roślinne.
Metody dydaktyczne	Wykład konserwatoryjny z zastosowaniem prezentacji multimedialnej
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 o bezpieczeństwie żywności i żywienia, Dz. U. 2006 nr 171 poz. 1225 (z późn. zm.). 2. Matławska I (red.): Farmakognozja. Podręcznik dla studentów farmacji. Wydawnictwo Uczelniane AM, Poznań 2008. 3. Jarosz M.: Suplementy diety a zdrowie, wyd. I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008. 4. Google Scholar: https://scholar.google.pl/.

ROŚLINY OLEJKOWE JAKO ŹRÓDŁO SUROWCÓW STOSOWANYCH W KOSMETYCE

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Rośliny olejkowe jako źródło surowców stosowanych w kosmetyce (Oil-containing plants as a source of raw materials used in cosmetics)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1713-KI-ZF-ROSOOLEJK
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmioty do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	Udział w wykładach: 15 godzin Analiza literatury fachowej: 15 godzin Przygotowanie prezentacji: 5 godzin
Efekty uczenia się – wiedza	W1: zna charakter fizykochemiczny, aktywność biologiczną wybranych roślin olejkowych i pozyskiwanych z nich olejków eterycznych W2: zna metody otrzymywania olejków eterycznych
Efekty uczenia się – umiejętności	U1: potrafi odczytać ze zrozumieniem skład preparatu kosmetycznego, zawierającego olejek eteryczny U2: potrafi wyjaśnić efekty działania wybranych olejków eterycznych

	U3: potrafi zaproponować skład preparatu na bazie olejków eterycznych														
Metody dydaktyczne	Wykład konserwatoryjny z zastosowaniem prezentacji multimedialnej														
Wymagania wstępne	Brak														
Skrócony opis przedmiotu	Fakultatywne zajęcia o charakterze seminaryjnym. Tematyka zajęć dotyczy krajowych i egzotycznych gatunków roślin olejkowych stosowanych w kosmetyce.														
Pełny opis przedmiotu	Tematyka zajęć stanowi prezentację roślinnych surowców olejkowych, które z uwagi na walory sensoryczne są stosowane w preparatach kosmetycznych. Podczas zajęć uczestnicy przedstawiają w formie prezentacji multimedialnej przykładowe preparaty, które w swoim składzie zawierają omawiane wcześniej surowce.														
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matławska I. (red.): Farmakognozja, AM Poznań, Poznań 2006. 2. Jędrzejko K., Kowalczyk B., Bacler B.: Rośliny kosmetyczne. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2006, wyd. I. 3. Glinka R. Receptura kosmetyczna, Łódź 2003, wyd. I. 4. Brud W, Glinka R.: Technologia kosmetyków, Łódź 2001. 5. Marzec A.: Chemia kosmetyków, Toruń 2001. 6. Mrukot M.: Receptariusz kosmetyczny, Kraków 2004, wyd. I. 7. Szczygieł-Rogowska J, Tomalska J.: Historia kosmetyki w zarysie Białystok 2004. 8. Google Scholar: https://scholar.google.pl/. 														
Metody i kryteria oceniania	<p>Prezentacja multimedialna sporządzona według podanych wytycznych. Przyjęta skala ocen jest zgodna z obowiązującą na Uczelni (oceny przypisane do zakresu procentowego):</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-59%</td> <td>niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bardzo dobry	84-91%	dobry plus	76-83%	dobry	68-75%	dostateczny plus	60-67%	dostateczny	0-59%	niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bardzo dobry														
84-91%	dobry plus														
76-83%	dobry														
68-75%	dostateczny plus														
60-67%	dostateczny														
0-59%	niedostateczny														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych.														

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	III rok, semestr V
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykłady: zaliczenie na ocenę

Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu	dr Daniel Modnicki
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Daniel Modnicki
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: 100
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	W1: zna charakter fizykochemiczny, aktywność biologiczną wybranych roślin olejkowych i pozyskiwanych z nich olejków eterycznych W2: zna metody otrzymywania olejków eterycznych
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	U1: potrafi odczytać ze zrozumieniem skład preparatu kosmetycznego, zawierającego olejek eteryczny U2: potrafi wyjaśnić efekty działania wybranych olejków eterycznych U3: potrafi zaproponować skład preparatu na bazie olejków eterycznych
Zakres tematów	1. Olejki eteryczne – definicja, podział, skład chemiczny, właściwości. 2. Metody otrzymywania olejków eterycznych. 3. Olejki eteryczne pozyskiwane z roślin z rodziny <i>Lamiaceae</i> , <i>Compositae</i> . 4. Egzotyczne olejki eteryczne. 5. Bezpieczeństwo stosowania olejków eterycznych w produktach kosmetycznych.
Metody dydaktyczne	Wykład konserwatoryjny z zastosowaniem prezentacji multimedialnej
Literatura	1. Matławska I. (red.): Farmakognozja, AM Poznań, Poznań 2006. 2. Jędrzejko K., Kowalczyk B., Bacler B.: Rośliny kosmetyczne. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2006, wyd. I. 3. Glinka R. Receptura kosmetyczna, Łódź 2003, wyd. I. 4. Brud W, Glinka R.: Technologia kosmetyków, Łódź 2001. 5. Marzec A.: Chemia kosmetyków, Toruń 2001. 6. Mrukot M.: Receptariusz kosmetyczny, Kraków 2004, wyd. I. 7. Szczygieł-Rogowska J, Tomalska J.: Historia kosmetyki w zarysie Białystok 2004. 8. Google Scholar: https://scholar.google.pl/ .

ROŚLINY EGZOTYCZNE STOSOWANE W PROFILAKTYCE ZDROWOTNEJ, LECZNICTWIE I KOSMETOLOGII

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Rośliny egzotyczne stosowane w profilaktyce zdrowotnej, lecznictwie i kosmetologii (Exotic plants used in health prophylaxis, medicine and cosmetology)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, jednolite studia magisterskie, stacjonarne
Kod przedmiotu	1713-KI-ZF-ROSEGZOT
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela: - udział w wykładach – 15 godzin , - możliwość konsultacji z osobą prowadzącą zajęcia – 3 godziny . Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną: - przygotowanie się do zajęć – 2 godzin . Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne – 5 godziny . Czas wymagany do odbycia obowiązkowej (-ych) praktyki (praktyk - nie dotyczy). Łączny nakład pracy studenta: 25 godziny.
Efekty uczenia się – wiedza	W1: zna naturalne surowce pochodzenia egzotycznego stosowane w lecznictwie oraz wykorzystywane w przemyśle farmaceutycznym, kosmetycznym i spożywczym

	<p>W2: zna grupy związków chemicznych – metabolitów pierwotnych i wtórnych, decydujących o aktywności biologicznej i farmakologicznej surowców roślinnych pochodzenia egzotycznego</p> <p>W3: zna struktury chemiczne związków występujących w roślinach leczniczych innych stref klimatycznych, ich działanie i zastosowanie</p> <p>W4: zna lecznicze surowce roślinne farmakopealne i niefarmakopealne oraz metody oceny ich jakości i wartości leczniczej</p> <p>W5: zna surowce roślinne silnie i bardzo silnie działające, a także skład chemiczny, właściwości lecznicze i toksyczność roślin narkotycznych</p> <p>W6: zna podstawowe źródła informacji o leku (książki, czasopisma, bazy danych)</p>
Efekty uczenia się – umiejętności	<p>U1: potrafi wskazać pochodzenie i pierwotne wykorzystanie omawianych roślin</p> <p>U2: wyszukuje w piśmiennictwie informacje naukowe, dokonuje ich wyboru i oceny oraz wykorzystuje je w celach praktycznych</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: doskonali umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł. Zyskuje umiejętność krytycznej oceny i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny
Wymagania wstępne	<p>Podstawowa znajomość botaniki ogólnej.</p>
Skrócony opis przedmiotu	<p>Zapoznanie z surowcami, pozyskiwanymi z roślin pochodzących spoza strefy klimatu umiarkowanego Europy, stosowanymi w profilaktyce zdrowotnej, lecznictwie i kosmologii. Omówienie najważniejszych roślin istotnych dla Tradycyjnej Medycyny Chińskiej (TMC), medycyny ajuwerdyjskiej, medycyny ludowej rdzennych mieszkańców Ameryk, Afryki, Australii i Oceanii itp., które znalazły zastosowanie jako składniki suplementów diety, leków i kosmetyków naturalnych obecnych na rynku krajowym. Klasyfikacja roślin egzotycznych i surowców z nich pozyskiwanych ze względu na pochodzenie geograficzne oraz występowanie związków czynnych i uzasadnione ich obecnością działanie. Zapoznanie z morfologią wybranych gatunków omawianych roślin zgromadzonych w kolekcji Ogrodu Botanicznego IHAR w Bydgoszczy.</p>
Pełny opis przedmiotu	<p>Przedmiot realizowany jest w formie wykładów. W toku procesu dydaktycznego słuchacz opanowuje podstawową wiedzę na temat biologii, fitochemii oraz znaczenia profilaktycznego, leczniczego i kosmetycznego roślin egzotycznych. W części wprowadzającej przedstawione zostają podstawowe terminy dotyczące etnofarmakologii oraz historia wykorzystywania przez człowieka roślin jako źródeł</p>

	<p>substancji leczniczych. W toku zajęć student poznaje gatunki roślin pochodzących spoza strefy klimatu umiarkowanego Europy, stosowane w profilaktyce zdrowotnej, leczeniu i kosmetologii. Omawiane są najważniejsze rośliny istotne dla Tradycyjnej Medycyny Chińskiej (TMC) i krajów dalekiego wschodu, medycyny ajurwedyjskiej, medycyny ludowej rdzennych mieszkańców Ameryk, Afryki, Australii i Oceanii, które znalazły zastosowanie jako składniki suplementów diety, leków i kosmetyków naturalnych obecnych na rynku krajowym. Omówiona zostaje klasyfikacja roślin egzotycznych i surowców z nich pozyskiwanych ze względu na pochodzenie geograficzne oraz występowanie związków czynnych i uzasadnione ich obecnością działanie. Omawiane są działania uboczne i przeciwwskazania dla preparatów na bazie surowców naturalnych obcego pochodzenia. Uczestnicy zdobywają umiejętność rozpoznawania najważniejszych gatunków roślin egzotycznych zgromadzonych w kolekcji Ogródu Botanicznego IHAR w Bydgoszczy.</p>														
<p>Literatura</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Van Wyk B.-E., Wink M. – Rośliny lecznicze świata, 2008, Wyd. Medpharm. – Polska, Wrocław. 2. Marian Nowiński - Dzieje Upraw i Roślin Leczniczych, 1980, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Żurowska (redakcja), Ziołolecznictwo amazońskie i andyjskie, 2001. Tower Press, Gdańsk. 2. Aktualne artykuły z czasopism recenzowanych (głównie anglojęzyczne). 														
<p>Metody i kryteria oceniania</p>	<p>Frekwencja na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji.</p> <table border="1" data-bbox="663 1357 1366 1686"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-59%</td> <td>niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bardzo dobry	84-91%	dobry plus	76-83%	dobry	68-75%	dostateczny plus	60-67%	dostateczny	0-59%	niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bardzo dobry														
84-91%	dobry plus														
76-83%	dobry														
68-75%	dostateczny plus														
60-67%	dostateczny														
0-59%	niedostateczny														
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych.</p>														

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
------------	-----------

Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	III rok, semestr V
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykłady: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	dr Maciej Balcerek
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Maciej Balcerek
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: 100
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Salony wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Identycznie jak w części A.
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Identycznie jak w części A.
Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia dotyczące etnofarmakologii, rys historyczny. 2. Gatunki roślin egzotycznych stosowane w profilaktyce zdrowotnej, leczeniu i kosmetyce pochodzące z Azji, istotne głównie dla Tradycyjnej Medycyny Chińskiej (TMC), medycyny ajurwedyjskiej oraz medycyny ludowej pozostałych krajów kontynentu (Korea, Wietnam, Japonii itd.) – charakterystyka biologiczna, fitochemiczna i farmakologiczna. 3. Gatunki roślin egzotycznych stosowane w profilaktyce zdrowotnej, leczeniu i kosmetyce pochodzące z medycyny rdzennych mieszkańców Ameryki, Afryki, Australii i Oceanii – charakterystyka biologiczna, fitochemiczna i farmakologiczna. 4. Zagrożenia wynikające ze stosowania omawianych roślin w profilaktyce zdrowotnej, leczeniu i kosmetyce - działania niepożądane, interakcje, przeciwwskazania. 5. Wycieczka: szklarnie Ogrodu Botanicznego IHAR w Bydgoszczy - poznanie kolekcji roślin egzotycznych stosowanych w profilaktyce zdrowotnej, leczeniu i kosmetyce.
Metody dydaktyczne	Identycznie jak w części A.
Literatura	Identycznie jak w części A.

NATURALNE ANTYOKSYDANTY I BARWNIKI ROŚLINNE STOSOWANE W KOSMETYCZNYCH

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Naturalne antyoksydanty i barwniki roślinne stosowane w kosmetyce (Natural antioxidants and plant dyes used in cosmetics)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, Stacjonarne
Kod przedmiotu	1713-KI-ZF-NATURANT
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela: - udział w wykładach – 15 godzin , - możliwość konsultacji z osobą prowadzącą zajęcia – 2 godziny , Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną: - przygotowanie się do zajęć – 3 godziny , Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne – 5 godzin . Czas wymagany do odbycia obowiązkowej (-ych) praktyki (praktyk) – - nie dotyczy. Łączny nakład pracy studenta: 25 godzin

Efekty uczenia się – wiedza	<p>W1: zna związki naturalne występujące w roślinach i zwierzętach, które ze względu na właściwości przeciwutleniające stanowią ważny składnik preparatów kosmetycznych i dietetycznych.</p> <p>W2: zna rośliny krajowe i egzotyczne dostarczające naturalnych antyoksydantów pozwalających usuwać i zapobiegać powstawaniu nowych wolnych rodników</p>
Efekty uczenia się – umiejętności	<p>U1: rozpoznaje, w stopniu podstawowym, gatunki roślin o właściwościach przeciwutleniających</p> <p>U2: potrafi wskazać struktury chemiczne odpowiedzialne za właściwości przeciwutleniające i barwne</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: doskonalą umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł; zyskuje umiejętność krytycznej oceny i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych.</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady: wykład informacyjny wykład konwersatoryjny</p>
Wymagania wstępne	<p>Podstawowa znajomość botaniki ogólnej.</p>
Skrócony opis przedmiotu	<p>Zajęcia fakultatywne mające na celu prezentację związków naturalnych, głównie roślinnych, które ze względu na swoje właściwości przeciwutleniające stanowią ważny składnik preparatów kosmetycznych i dietetycznych.</p>
Pełny opis przedmiotu	<p>Zajęcia fakultatywne mające na celu prezentację związków naturalnych, głównie roślinnych, które ze względu na swoje właściwości przeciwutleniające stanowią ważny składnik preparatów kosmetycznych i dietetycznych. W toku zajęć wyjaśniane jest szkodliwe oddziaływanie nadmiaru wolnych rodników i reaktywnych form tlenu na organizm w tym kondycję skóry. Szczegółowo omawiane są grupy związków o wysokim potencjale przeciwutleniającym występujące w głównie w roślinach takie jak: związki fenolowe w tym kwasy fenolowe, garbniki, flawonoidy; terpenowe składniki olejków eterycznych; karotenoidy i inne. Celem zajęć jest zapoznanie z gatunkami roślin krajowych i egzotycznych dostarczających naturalnych antyoksydantów pozwalających usuwać i zapobiegać powstawaniu wolnych rodników. W trakcie zajęć omawiane są również główne roślinne surowce dostarczające barwników stosowanych w kosmetyce.</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grajek Włodzimierz (red.) Przeciwutleniacze w żywności. Aspekty zdrowotne, technologiczne, molekularne i analityczne, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2007, wyd. 1. 2. Grzegorz Bartosz, „Druga twarz tlenu - Wolne rodniki w przyrodzie”, PWN Warszawa, 2006 r. 3. Jędrzejko K., Kowalczyk B., Bacler B. „Rośliny kosmetyczne”. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2006, wyd. I.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Glinka R. „Receptura kosmetyczna”. Łódź 2003, wyd. I. 5. „Farmakognozja” red.: Irena Matławska AM Poznań, Poznań 2006, wyd. II. 6. Lamer - Zarawska E., Noculak-Palczewska A. „Kosmetyki naturalne - przewodnik dla zielarzy, farmaceutów i zakładów kosmetycznych” Astrum, Wrocław 1994. 7. Kołodziejczyk A. „Naturalne związki organiczne”, PWN Warszawa 2003. 8. Kohlmünzer S. „Farmakognozja”, PZWL Warszawa 2003. 9. Aktualne artykuły z czasopism recenzowanych (głównie anglojęzyczne). 														
Metody i kryteria oceniania	<p>Frekwencja na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-59%</td> <td>niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bardzo dobry	84-91%	dobry plus	76-83%	dobry	68-75%	dostateczny plus	60-67%	dostateczny	0-59%	niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bardzo dobry														
84-91%	dobry plus														
76-83%	dobry														
68-75%	dostateczny plus														
60-67%	dostateczny														
0-59%	niedostateczny														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych.														

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	III rok, semestr V
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykłady: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu	dr Maciej Balcerek
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Maciej Balcerek
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: 100
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.

Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Identycznie jak w części A.
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Identycznie jak w części A.
Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe informacje na temat budowy związków o aktywnościach przeciwutleniających i barwnych. 2. Przykłady gatunków roślin i zwierząt dostarczających substancji (surowców) o właściwościach przeciwutleniających i barwnych. 3. Omówienie struktur chemicznych odpowiedzialnych za właściwości przeciwutleniające i barwne 4. Omówienie przykładów praktycznego wykorzystania surowców o właściwościach przeciwutleniających i barwnych w kosmetologii.
Metody dydaktyczne	Identycznie jak w części A.
Literatura	Identycznie jak w części A.

OWOCE RODZIME I EGZOTYCZNE WYKORZYSTYWANE W KOSMETOLOGII

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Owoce rodzime i egzotyczne wykorzystywane w kosmetologii (Native and exotic fruits used in cosmetology)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, Stacjonarne
Kod przedmiotu	1732-KI-ZF-OWOCE
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela: - udział w wykładach – 15 godzin , - możliwość konsultacji z osobą prowadzącą zajęcia – 2 godziny . Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną: - przygotowanie się do zajęć – 4 godziny . Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - opracowanie pisemne lub przygotowanie prezentacji – 4 godziny . Czas wymagany do odbycia obowiązkowej (-ych) praktyki (praktyk): - nie dotyczy . Łączny nakład pracy studenta: 25 godzin (1 ECTS).
Efekty uczenia się – wiedza	W1: zna rośliny dostarczające owoców jako surowców kosmetycznych, posiada wiedzę na temat ich budowy morfologicznej i anatomicznej

	<p>W2: zna zawartość substancji czynnych i właściwości kosmetyczne owoców</p> <p>W3: potrafi wskazać rosnące w stanie naturalnym, uprawiane i egzotyczne rośliny, mogące być wykorzystane w kosmetologii</p>
Efekty uczenia się – umiejętności	<p>U1: rozpoznaje na podstawie cech morfologicznych gatunki roślin dostarczające owoców stosowanych w kosmetologii oraz typy owoców</p> <p>U2: potrafi opisać budowę ważniejszych gatunków roślin kosmetycznych</p> <p>U3: udziela informacji o podstawowych właściwościach kosmetycznych owoców</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnych obserwacji
Metody dydaktyczne	Wykład: metody dydaktyczne podające - wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna
Wymagania wstępne	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu biologii.
Skrócony opis przedmiotu	Wykład dotyczy zagadnień związanych z roślinami dostarczającymi owoców, jako surowców wykorzystywanych w kosmetologii. Stanowi przegląd gatunków występujących w Polsce i roślin egzotycznych. Wykład porusza zagadnienia związane z typem i budową owoców, zawartością związków czynnych i substancji odżywczych oraz zastosowaniem kosmetycznym i leczniczym.
Pełny opis przedmiotu	Wykład ma na celu przekazanie wiedzy na temat roślin krajowych i egzotycznych, których owoce wykorzystywane są w kosmetologii. Stanowi przegląd gatunków - ich charakterystykę botaniczną, ze szczególnym uwzględnieniem owoców (typów owoców wraz z charakterystyką ich budowy morfologicznej i anatomicznej). Podczas wykładu poruszane są zagadnienia dotyczące zawartości związków czynnych odpowiedzialnych za właściwości kosmetyczne owoców (witamin, makro i mikroelementów, olejów, olejków eterycznych, kwasów organicznych, flawonoidów, garbników...) oraz ich działania na skórę i włosy (m.in. ochronnego, odżywiającego, nawilżającego, natłuszczającego, opóźniającego procesy starzenia, wybielającego, przeciwdrobnoustrojowego). Wykład przybliży także możliwości domowego wykorzystania świeżych owoców m.in. w postaci maseczek, toników, okładów i peelingów. Ponadto porusza zagadnienia dotyczące pochodzenia, preferencji siedliskowych oraz sposobów i możliwości pozyskiwania owoców roślin dziko rosnących.
Literatura	<p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jędrzejko K., Kowalczyk B., Bacler B., Rośliny kosmetyczne. Śląska Akademia Medyczna w Katowicach, Katowice, 2006. 2. Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A., Roślinne surowce kosmetyczne. MedPharm, Wrocław, 2008. 3. Hlava B., Stary F., Pospisil F., Rośliny kosmetyczne. PWRiL, Warszawa, 1984.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Przybylak-Zdanowicz M., ABC Kosmetyki naturalnej. Tom 1 - owoce. Gaj, 2013. 5. Czиков P., Łaptiew J., Rośliny lecznicze i bogate w witaminy. PWRiL, Warszawa, 1987. 6. Grochowski W., Jadalne owoce leśne. PWRiL, Warszawa, 1986. 7. Lamer-Zarawska E., Owoce egzotyczne. Astrum, Warszawa, 2004. 8. Matławska I., Farmakognozja. Akademia Medyczna im. Karola Marcinkowskiego, Poznań, 2005. 9. Publikacje naukowe, źródła internetowe.
Metody i kryteria oceniania	Obecność na wykładzie wraz z opracowaniem pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych.

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	III rok, semestr V
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykłady: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu	dr Dorota Gawenda-Kempczyńska
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Dorota Gawenda-Kempczyńska
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: 120
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Identycznie jak w części A.
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Identycznie jak w części A.
Zakres tematów	1. Charakterystyka substancji odżywczych i związków czynnych zawartych w owocach.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Porównanie zawartości związków czynnych w wybranych gatunkach owoców. 3. Przegląd rodzimych i uprawianych w Polsce gatunków roślin dostarczających owoców wykorzystywanych w kosmetologii. 4. Przegląd roślin egzotycznych dostarczających owoców wykorzystywanych w kosmetologii. 5. Owoce w kosmetyce domowej.
Metody dydaktyczne	Identycznie jak w części A.
Literatura	Identycznie jak w części A.

ROŚLINY KOSMETYCZNE I LECZNICZE

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Rośliny kosmetyczne i lecznicze (Cosmetic and medicinal plants)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, Stacjonarne
Kod przedmiotu	1732-KI-ZF-ROSKOS
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela: - udział w wykładach – 5 godzin , - udział w warsztatach – 10 godzin . Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną: - przygotowanie się do zajęć – 5 godzin . Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie prezentacji lub opracowania pisemnego – 5 godzin . Czas wymagany do odbycia obowiązkowej (-ych) praktyki (praktyk): - nie dotyczy. Łączny nakład pracy studenta: 25 godzin

Efekty uczenia się – wiedza	W1: zna rośliny lecznicze i kosmetyczne, dostarczane przez nie surowce, zawartość związków czynnych i wynikające z ich obecności właściwości farmakologiczne roślin (K_W04)
Efekty uczenia się – umiejętności	U1: rozpoznaje na podstawie cech morfologicznych rośliny lecznicze i kosmetyczne (K_U17)
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnych obserwacji, korzysta z fachowej literatury naukowej (K_K0)
Metody dydaktyczne	Wykład: metody podające – wykład konwencjonalny, prezentacja multimedialna Warsztaty: metody eksponujące – pokaz, obserwacja roślin w Ogrodzie Roślin Leczniczych i Kosmetycznych - praca samodzielna studenta
Wymagania wstępne	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu biologii (w tym botaniki).
Skrócony opis przedmiotu	Wykład dotyczy roślin kosmetycznych i leczniczych w Polsce. Przedstawia ich surowce lecznicze, związki czynne oraz działanie i zastosowanie w kosmetologii i lecznictwie. Obserwacja w Ogrodzie Roślin Leczniczych i Kosmetycznych Wydziału Farmaceutycznego CM UMK pozwala na poznanie morfologii wybranych roślin.
Pełny opis przedmiotu	Wykład ma na celu przekazanie wiedzy na temat roślin kosmetycznych i leczniczych rodzimych oraz uprawianych w Polsce. Student zapoznaje z budową morfologiczną, siedliskiem naturalnym oraz niektórymi zagadnieniami biologii roślin. Przedstawia surowce lecznicze, główne grupy związków czynnych oraz działanie i zastosowanie w kosmetologii, kulinariach oraz w lecznictwie. Omawia zagadnienia (m.in. uwarunkowania prawne) dotyczące pozyskiwania surowca leczniczego ze stanu naturalnego. W części praktycznej, prowadzonej w Ogrodzie Roślin Leczniczych i Kosmetycznych Wydziału Farmaceutycznego CM UMK, uczestnicy mają możliwość organoleptycznego poznawania gatunków zebranych w kolekcji.
Literatura	1. Jędrzejko K., Kowalczyk B., Bacler B.: Rośliny kosmetyczne. Śląska Akademia Medyczna w Katowicach, Katowice 2006. 2. Broda B., Mowszowicz J., Przewodnik do oznaczania roślin leczniczych, trujących i użytkowych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000. 3. Farmakopea Polska, Wydanie XI, Polskie Towarzystwo Farmaceutyczne, Warszawa, 2017. 4. Jędrzejko K. (red.), Klama H., Żarnowiec J.: Zarys wiedzy o roślinach leczniczych. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 1997. 5. Lewkowicz-Mosiej T., Leksykon roślin leczniczych. Świat Książki, Warszawa. 2003. 6. Matławska I.: Farmakognozja. Akademia Medyczna im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2005. 7. Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A., Roślinne surowce kosmetyczne. MedPharm Polska, Wrocław 2008, 176.

Metody i kryteria oceniania	Obecność na zajęciach i rozwiązanie Quiz'u (Platforma Moodle).
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych.

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	III rok, semestr V
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykłady: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu	dr Iwona Paszek
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Iwona Paszek
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: 30
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Identycznie jak w części A.
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Identycznie jak w części A.
Zakres tematów	1. Budowa morfologiczna roślin - korzeń, łodyga, liści, kwiaty, kwiatostany, owoce i nasiona. 2. Charakterystyka związków czynnych zawartych w roślinach leczniczych. 3. Zasady zbioru surowców zielarskich ze stanu naturalnego, ochrona gatunkowa roślin. 4. Przegląd gatunków roślin leczniczych i kosmetycznych z wybranych rodzin w Ogrodzie Roślin Leczniczych i Kosmetycznych CM UMK.

Metody dydaktyczne	Identycznie jak w części A.
Literatura	Identycznie jak w części A.

PODSTAWY UPRAW ROŚLIN LECZNICZYCH

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Podstawy uprawy roślin leczniczych (Basics of growing medicinal plants)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1732-KI-ZF-ROSUPRAW
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: 15 godzin , - konsultacje z nauczycielem akademickim: 2 godziny . Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 17 godzin , co odpowiada 0,68 punktu ECTS . 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: nie dotyczy

	<p>- udział w konsultacjach: 2 godziny</p> <p>- czytanie wybranego piśmiennictwa: 3 godziny</p> <p>- przygotowanie do zajęć: 3 godziny</p> <p>- przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne: 2 godziny.</p> <p>Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <p>- czytanie wskazanej literatury naukowej: 3 godziny</p> <p>- udział w wykładach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu aktualnego stanu wiedzy na temat patofizjologii wybranych chorób): 15 godzin</p> <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 18 godzin, co odpowiada 0,72 punktu ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <p>- przygotowanie do zajęć: 3 godziny</p> <p>- przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemny: 2 godziny</p> <p>Łączny nakład pracy studenta do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: 5 godzin, co odpowiada 0,2 punktu ECTS.</p> <p>5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:</p> <p>- nie dotyczy.</p> <p>6. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów. Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:</p> <p>- konsultacje z nauczycielem akademickim: 2 godziny.</p> <p>Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi 2 godziny, co odpowiada 0,08 punktu ECTS.</p> <p>7. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <p>- nie dotyczy.</p>
<p>Efekty uczenia się – wiedza</p>	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>W1: podstawowe pojęcia związane z biologią roślin</p> <p>W2: podstawowe terminy związane z fizjologią roślin</p> <p>W3: w zakresie podstawowym zagadnienia z gleboznawstwa i uprawy.</p> <p>W4: ogólne zasady nawożenia</p> <p>W5: gatunki roślin leczniczych możliwe do uprawy w warunkach klimatu Polski</p> <p>W6: wymagania glebowe, wodne, uprawowe poszczególnych gatunków roślin leczniczych.</p>

	W7: warunki zbioru i przechowywania roślinnych surowców leczniczych
Efekty uczenia się – umiejętności	Student potrafi: U1: wskazać gatunki możliwe do uprawy w warunkach Polski, U2: podać wymagania poszczególnych roślin leczniczych oraz wskazać na szczególne warunki ich uprawy i zbioru.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	Student gotowy jest do: K1: student doskonali umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł. Zyskuje umiejętność krytycznej oceny i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych.
Metody dydaktyczne	Wykład: - informacyjny z prezentacją multimedialną; - problemowy; - konwersatoryjny. Laboratoria: - nie dotyczy. Seminaria: - nie dotyczy.
Wymagania wstępne	Brak
Skrócony opis przedmiotu	Podczas wykładów omówione zostaną gatunki roślin leczniczych, których uprawa możliwa jest w warunkach klimatu Polski. Przedstawione zostaną podstawowe informacje dotyczące klimatu, gleboznawstwa oraz biologii i fizjologii roślin, a także uprawy niezbędne do zrozumienia różnic w wymaganiach poszczególnych gatunków. W odniesieniu do poszczególnych roślin zostaną omówione ich szczegółowe warunki uprawy oraz specyficzne warunki nawożenia i zbioru.
Pełny opis przedmiotu	Zajęcia odbywające się w formie wykładów, na których omówione zostają, na wstępie, podstawowe informacje dotyczące klimatu i rodzajów gleb występujących na obszarze Polski. Przedstawione zostaną zagadnienia dotyczące biologii i fizjologii roślin niezbędne do zrozumienia różnic w wymaganiach poszczególnych gatunków. Słuchacze zaznajomieni zostają także z podstawowymi zagadnieniami związanymi z uprawą roli, nawożeniem i przygotowaniem gleby do uprawy roślin leczniczych. Poznają specyficzne wymagania klimatyczne, uprawowe, związane z nawożeniem lub nawadnianiem wybranych gatunków roślin leczniczych. Monografie poszczególnych gatunków roślin leczniczych omawiane są ze zwróceniem szczególnych wymagań każdego z nich. Słuchacze zapoznani zostają z odmiennymi, w porównaniu do powszechnie uprawianych roślin, warunkami zbioru i przechowywania uzależnionymi od części roślin, które stanowią surowiec (substancję) farmaceutyczny. Podczas zajęć

	uczestnicy zostaną zapoznani z roślinami zgromadzonymi w Ogrodzie roślin leczniczych i kosmetycznych Wydziału Farmaceutycznego CM UMK uwzględniając specyfikę uprawy i zbioru użytkowych części tych roślin.														
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrzejewska Jadwiga, Pisulewska Elżbieta. Uprawa roślin zielarskich. Wydawnictwa Uczelniane Uniwersytetu Techniczno-Przyrodniczego 2019. 2. Uprawa ziół - Poradnik dla plantatorów, Barbara Kołodziej (red.) Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 2010. 3. Osińska Ewa, Rosłon Wiesława, Zioła. Uprawa i zastosowanie HORTPRESS, 2016. 4. Poradnik plantatora ziół, Antonina Rumińska (red.), Wydawnictwo: Rolnicze i Leśne, 1991. 5. Rośliny lecznicze. Podstawy biologii i agrotechniki Rumińska A. (red.), PWRiL, Warszawa 1983. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatol Listowski (red.), Agroekologiczne podstawy uprawy roślin: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1983. 2. Elbanowska A. (1994), Suszenie i przechowywanie surowców zielarskich, Instytut Roślin i Przetworów Zielarskich, Poznań. 3. Grzebisz Witold, Nawożenie roślin uprawnych tom 1, PWRiL, 2015, dodruk. 4. Grzebisz Witold, Nawożenie roślin uprawnych tom 2, PWRiL, 2015, dodruk. 5. Jambor J. (2007), Uprawa ziół i przetwórstwo zielarskie w Polsce - stan obecny i perspektywy rozwoju, "Herba Polonica", 53, 2. 6. Rośliny i surowce lecznicze: podstawowe wiadomości z zakresu zielarstwa, Jan Kozłowski; Waldemar Buchwald; Anna Forycka; Danuta Szczyglewska; Instytut Włókien Naturalnych i Roślin Zielarskich., Poznań : Instytut Włókien Naturalnych i Roślin Zielarskich, 2019. 														
Metody i kryteria oceniania	<p>Prezentacja multimedialna sporządzona według podanych wytycznych. Przyjęta skala ocen jest zgodna z obowiązującą w Uczelni (oceny przypisane do zakresu procentowego opanowania kryteriów):</p> <table border="1" data-bbox="692 1700 1394 2024"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-59%</td> <td>niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bardzo dobry	84-91%	dobry plus	76-83%	dobry	68-75%	dostateczny plus	60-67%	dostateczny	0-59%	niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bardzo dobry														
84-91%	dobry plus														
76-83%	dobry														
68-75%	dostateczny plus														
60-67%	dostateczny														
0-59%	niedostateczny														

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych.
--	--

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	III rok, semestr V
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykład: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykład: 15 godzin - zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu	dr Maciej Balcerek
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Maciej Balcerek
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: 120
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość	Istnieje możliwość realizacji 15 godzin wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams lub Big Blue Button).
Strona www przedmiotu	https://moodle.umk.pl/WFarm
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Wykład Student zna i rozumie:</p> <p>W1: podstawowe pojęcia związane z biologią roślin W2: podstawowe terminy związane z fizjologią roślin W3: w zakresie podstawowym zagadnienia z gleboznawstwa i uprawy. W4: ogólne zasady nawożenia W5: gatunki roślin leczniczych możliwe do uprawy w warunkach klimatu Polski W6: wymagania glebowe, wodne, uprawowe poszczególnych gatunków roślin leczniczych. W7: warunki zbioru i przechowywania roślinnych surowców leczniczych.</p> <p>Wykład Student potrafi:</p> <p>U1: wskazać gatunki możliwe do uprawy w warunkach Polski,</p>

	<p>U2: podać wymagania poszczególnych roślin leczniczych oraz wskazać na szczególne warunki ich uprawy i zbioru.</p> <p>Wykład student gotowy jest do:</p> <p>K1: student doskonali umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł. Zyskuje umiejętność krytycznej oceny i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych.</p>
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Ocena prezentacji multimedialnej z uwzględnieniem wytycznych przedstawionych uczestnikom.
Zakres tematów	<p>1-3. Podstawy gleboznawstwa, nauki o klimacie oraz podstawy agrotechniki</p> <p>4-12. Przegląd wymagań uprawy i zbioru gatunków roślin leczniczych możliwych do uprawy w warunkach klimatu Polski</p> <p>13-15. Zapoznanie z Ogrodem roślin leczniczych i kosmetycznych Wydziału Farmaceutycznego CM UMK.</p>
Metody dydaktyczne	Identycznie jak w części A.
Literatura	Identycznie jak w części A.

PODSTAWY IMMUNOPROFILAKTYKI I IMMUNOTERAPII

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Podstawy immunoprofilaktyki i immunoterapii (Basics of immunoprophylaxis and immunotherapy)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Immunologii Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1700-KI-ZF-PODSTIMMU
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela: - udział w wykładach – 15 godzin , - udział w konsultacjach naukowo-badawczych – 2 godziny . 2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną: - przygotowanie się do zajęć w zakresie naukowym – 4 godziny , - zbieranie i analiza specjalistycznej bibliografii naukowej – 4 godziny . 3. Czas wymagany do przygotowania się i uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zaliczenia z uwzględnieniem aspektów naukowo – badawczych i zaliczenie: 4+1= 5 godzin . 1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej (-ych) praktyki (praktyk): - nie dotyczy . Łączny nakład pracy studenta: 30 godzin.

Efekty uczenia się – wiedza	<p>W1: zna definicję szczepionki, skład szczepionki, rodzaje szczepionek</p> <p>W2: zna mechanizmy powstawania odporności poszczepiennej (pierwotnej i wtórnej)</p> <p>W3: opisuje zjawisko odporności stadnej (populacyjnej)</p> <p>W4: omawia historię szczepień ochronnych</p> <p>W5: zna kalendarz szczepień, obowiązujący w Polsce</p> <p>W6: zna mechanizmy odpowiedzi immunologicznej wrodzonej i nabytej</p> <p>W7: zna definicję immunostymulacji i immunosupresji oraz umie omówić związane z nimi mechanizmy immunologiczne</p> <p>W8: omawia niepożądane odczyny poszczepienne</p> <p>W9: omawia szczepienia podróżnych</p> <p>W10: zna zastosowania preparatów ludzkich immunoglobulin</p>
Efekty uczenia się – umiejętności	<p>U1: student potrafi wyjaśnić mechanizm powstawania odporności poszczepiennej</p> <p>U2: student ma umiejętność odróżniania działania swoistego i nieswoistego immunoterapeutyków</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1 : dąży do stałego podnoszenia swojej wiedzy</p> <p>K2: posiada nawyk korzystania z technologii informacyjnych w celu wyszukiwania informacji</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykład:</p> <p>wykład informacyjny z prezentacją multimedialną</p> <p>wykład problemowy</p> <p>wykład konwersatoryjny</p>
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu immunologii.
Skrócony opis przedmiotu	Wykład poświęcony będzie zagadnieniom szeroko pojętej immunoprofilaktyki i immunoterapii. Studenci zapoznają się z różnymi sposobami uodparniania organizmu i poznają podstawowe zagadnienia związane immunomodulacją.
Pełny opis przedmiotu	W trakcie zajęć studenci poznają podstawowe mechanizmy związane z działaniem immunomodulacyjnym na układ odpornościowy. Część zajęć będzie poświęcona uodparnianiu przeciwko chorobom zakaźnym. W ramach wykładu omówione zostaną sposoby uodparniania biernego i czynnego oraz mechanizm wytwarzania odporności poszczepiennej. Studenci zapoznają się z budową, składnikami i rodzajami szczepionek stosowanych obecnie w Polsce i innych krajach. Studenci zapoznają się również z pojęciem immunostymulacji nieswoistej ; poznają różne przykłady immunostymulatorów (naturalnych i syntetycznych) . W ramach wykładu omówione zostaną także preparaty immunoglobulinowe i ich zastosowania. Zostanie omówiony rys historyczny powstawania szczepień ochronnych oraz współczesne tendencje immunoprofilaktyki i immunoterapii
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gołąb J, Jakóbsiak M, Lasek W, Stokłosa T: Immunologia. PWN, Warszawa 2018. Bryniarski K: Immunologia. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.

	<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Immunologia -funkcje i zaburzenia układu immunologicznego, Abul K. Abbas, red. J.Żeromski; Edra Urban&PartnerWrocław 2017.</p> <p>2. Kowalski M : Immunologia kliniczna. Mediton , Łódź 2000.</p>														
Metody i kryteria oceniania	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest czynny udział w zajęciach (obecność obowiązkowa) oraz pisemne zaliczenie na ocenę w formie testu (pytania zamknięte jednokrotnego wyboru). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimalnej liczby punktów na kolokwium (60% prawidłowych odpowiedzi). Uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="652 602 1355 929"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-59%</td> <td>niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table> <p>Zaliczenie pisemne: $\geq 60\%$ W1-W10, U1, U2, K1, K2</p>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bardzo dobry	84-91%	dobry plus	76-83%	dobry	68-75%	dostateczny plus	60-67%	dostateczny	0-59%	niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bardzo dobry														
84-91%	dobry plus														
76-83%	dobry														
68-75%	dostateczny plus														
60-67%	dostateczny														
0-59%	niedostateczny														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Program kształcenia nie przewiduje odbycie praktyk zawodowych:														

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	III rok, semestr V
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykłady: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin - zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu	dr Małgorzata Wyszomirska-Golda
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Małgorzata Wyszomirska-Golda dr Lidia Gackowska dr Anna Helmin-Basa
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Maksymalna liczba studentów: 50
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sala seminaryjna Katedry Immunologii Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu; w terminach ustalonych przez Dział Dydaktyki

Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Wykłady:</p> <p>W1: zna definicję szczepionki, skład szczepionki, rodzaje szczepionek</p> <p>W2: zna mechanizmy powstawania odporności poszczepiennej (pierwotnej i wtórnej)</p> <p>W3: opisuje zjawisko odporności stadnej (populacyjnej)</p> <p>W4: omawia historię szczepień ochronnych</p> <p>W5: zna kalendarz szczepień, obowiązujący w Polsce</p> <p>W6: zna mechanizmy odpowiedzi immunologicznej wrodzonej i nabytej</p> <p>W7: zna definicję immunostymulacji i immunosupresji oraz umie omówić związane z nimi mechanizmy immunologiczne.</p> <p>W8: omawia niepożądane odczyny poszczepienne.</p> <p>W9: omawia szczepienia podróży.</p> <p>W10: zna zastosowania preparatów ludzkich immunoglobulin i przeciwciał monoklonalnych.</p> <p>U1: student potrafi wyjaśnić mechanizm powstawania odporności poszczepiennej</p> <p>U2: student ma umiejętność odróżniania działania swoistego i nieswoistego immunoterapeutyków</p> <p>K1 : dąży do stałego podnoszenia swojej wiedzy</p> <p>K2: posiada nawyk korzystania z technologii informacyjnych w celu wyszukiwania informacji</p>
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Identycznie jak w części A.
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <p>wykład informacyjny z prezentacją multimedialną</p> <p>wykład problemowy</p> <p>wykład konwersatoryjny</p>
Literatura	Identycznie jak w części A.

PODSTAWY PODOLOGII

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Podstawy podologii (Basics of podology)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1726-KI-ZF-PODOLOGIA
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	<p>Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none">- udział w laboratoriach – 20 godzin- udział w konsultacjach – 3 godziny- zaliczenie – 0,5 godziny. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 23,5 godziny, co odpowiada 0,8 punkta ECTS.</p> <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none">- udział w laboratoriach - 20 godzin- przygotowanie się do zajęć – 10 godzin. <p>Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p>

	<p>Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <p>- przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 3,5 + 0,5 = 4 godziny.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 4 godziny, co odpowiada 0,16 punktom ECTS.</p> <p>Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:</p> <p>- udział w laboratoriach: 20 godzin.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi 20 godzin, co odpowiada 0,7 punktom ECTS.</p>
Efekty uczenia się – wiedza	<p>W1: opisuje metody podologiczne używane podczas badania podologicznego oraz podczas usuwania zmian</p> <p>W2: zna i potrafi dobrać odpowiednie preparaty używane podczas zabiegów oraz terapii podologicznych</p> <p>W3: umie rozpoznać zmiany skórne na podeszwie stóp</p>
Efekty uczenia się – umiejętności	<p>U1: potrafi zaplanować terapie podologiczne dobrane indywidualnie pod kątem klienta</p> <p>U2: przeprowadza badania podeszwy stopy z zastosowaniem zaawansowanych technik diagnostycznych</p> <p>U3: diagnozuje nieprawidłowości w obrębie skóry i paznokci, zwracając szczególną uwagę na zmiany wynikające z chorób przewlekłych</p> <p>U4: wykorzystuje zasady aseptyki i prawidłowego postępowania z używanym sprzętem i materiałami podologicznymi</p> <p>U5: przeprowadza szczegółowy wywiad w gabinecie ukierunkowany na problem pacjenta</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: podejmują współpracę interdyscyplinarną z innymi specjalistami w przypadku podejrzenia zmian chorobowych</p>
Metody dydaktyczne	<p>Laboratoria:</p> <p>ćwiczenia praktyczne</p> <p>studium przypadku</p> <p>metody eksponujące: filmy zabiegowe</p>
Wymagania wstępne	<p>Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie wiedzy podstawowej z zakresu anatomii, fizjologii, dermatologii nabyte w dotychczasowym toku kształcenia na kierunku kosmetologia.</p>
Skrócony opis przedmiotu	<p>Osoby zajmujące się podologią muszą posiadać wiedzę z zakresu dermatologii, onkologii, fizjoterapii czy kosmetologii. Przedmiot ma za zadanie zapoznać studenta ze zmianami znajdującymi się w obrębie podeszwy stóp oraz paznokci, zwracając szczególną uwagę na powiązania z zaburzeniami biomechanicznymi. Zajęcia mają przygotować studentów do samodzielnej pracy w gabinecie nie tylko pod kątem teoretycznym, ale i praktycznym.</p>

<p>Pełny opis przedmiotu</p>	<p>Laboratoria odbywają się w formie praktycznej, podczas zajęć student nabywa umiejętność diagnostyki aparaturowej stóp w statyce i dynamice. Potrafi ocenić zmiany wynikające z zaburzeń biomechanicznych. Podczas zajęć student nabywa umiejętności klasyfikacji oraz różnicowania zmian znajdujących się na paznokciach stóp oraz podeszwie. Nabywa zdolność posługiwania się narzędziami rotacyjnymi w obrębie płytki paznokciowej oraz za pomocą dłuta i skalpela potrafi usunąć hiperkeratozy z podeszwy stóp. Znajomość powstawania zmian pozwala mu na samodzielne tworzenie ortoz indywidualnie dobranych do potrzeb klienta. potrafi również wykonać samodzielnie odciążenia pozabiegowe i zaplanować dalszą terapię by zwiększyć komfort klienta.</p>														
<p>Literatura</p>	<p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciupińska M. Klamczyńska M. Podologia. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019. 2. Skocka-Pietruszewska A. Kopaczewska E. Klamczyńska M. Atlas Podologiczny patologie skóry i paznokci. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018. 														
<p>Metody i kryteria oceniania</p>	<p>Zaliczenie przedmiotu następuje po uprzednim pozytywnym zaliczeniu poszczególnych tematów (wraz z zadaniami praktycznymi - laboratoryjnymi) ujętych w programie nauczania.</p> <p>Warunkiem zaliczenia laboratoriów z przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach dydaktycznych (obecność na zajęciach oraz przygotowanie merytoryczne do realizacji tematu), zaliczenie kolokwium obejmujących treści poszczególnych zajęć ujętych w programie nauczania oraz zrealizowanych laboratoriach i zdanie testu końcowego obejmującego całość realizowanego programu nauczania. Po spełnieniu powyższych wymogów następuje zaliczenie przedmiotu.</p> <p>Kolokwia odbywają się w formie pracy pisemnej i/lub odpowiedzi ustnej studenta. Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie oceny pozytywnej wynikającej z poprawnej odpowiedzi studenta na pytania obejmujące zagadnienia ujęte w programie nauczania przedmiotu. Oceny ustala się według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="655 1574 1358 1899"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-59%</td> <td>niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table> <p>Zaliczenie końcowe: zaliczenie na ocenę na podstawie testu pisemnego zamkniętego. Test składa się z pytań testowych (odpowiedź jednokrotnego wyboru) dotyczących wiedzy zdobytej podczas</p>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bardzo dobry	84-91%	dobry plus	76-83%	dobry	68-75%	dostateczny plus	60-67%	dostateczny	0-59%	niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bardzo dobry														
84-91%	dobry plus														
76-83%	dobry														
68-75%	dostateczny plus														
60-67%	dostateczny														
0-59%	niedostateczny														

	<p>laboratoriów. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje jeden punkt. Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest zdobycie minimum 60% punktów.</p> <p>Niezdanie przez studenta zaliczenia końcowego jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej i koniecznością podejścia do zaliczenia poprawkowego.</p> <p>Kolokwia: $\geq 60\%$ (W1, W2, W3, U1, U2, U3) Zaliczenie końcowe: $\geq 60\%$ (W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5)</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych.

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	III rok, semestr V
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Laboratorium: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Laboratorium: 20 godzin – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu	prof. dr hab Barbara Zegarska
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	mgr Sylwia Purzyńska
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 6 Maksymalna liczba studentów: 12
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale ćwiczeń Katedry Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Laboratoria: W1: opisuje metody podologiczne używane podczas badania podologicznego oraz podczas usuwania zmian

	<p>W2: zna i potrafi dobrać odpowiednie preparaty używane podczas zabiegów oraz terapii podologicznych</p> <p>W3: umie rozpoznać zmiany skórne na podeszwie stóp</p> <p>U1: potrafi zaplanować terapie podologiczne dobrane indywidualnie pod kątem klienta</p> <p>U2: przeprowadza badania podeszwy stopy z zastosowaniem zaawansowanych technik diagnostycznych</p> <p>U3: diagnozuje nieprawidłowości w obrębie skóry i paznokci, zwracając szczególną uwagę na zmiany wynikające z chorób przewlekłych</p> <p>U4: wykorzystuje zasady aseptyki i prawidłowego postępowania z używanym sprzętem i materiałami podologicznymi</p> <p>U5: przeprowadza szczegółowy wywiad w gabinecie ukierunkowany na problem pacjenta</p> <p>K1: podejmują współpracę interdyscyplinarną z innymi specjalistami w przypadku podejrzenia zmian chorobowych</p>
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Identycznie jak w części A.
Zakres tematów	<p>Laboratorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie stóp za pomocą plantokonurografu oraz podoskanera 2D, wyznaczenie kątów i odchyleń oraz omówienie zmian biomechanicznych w obrębie stóp. 2. Zapoznanie z narzędziami i kosmetykami używanymi podczas zabiegów podologicznych oraz szerokie omówienie procedur zabiegowych. 3 – 4. Wykonywanie podstawowego zabiegu podologicznego za pomocą narzędzi rotacyjnych. 4. Omówienie najczęściej spotykanych zmian na płytce paznokciowej oraz podeszwie stóp, różnicowanie oraz planowanie terapii. 5. Rola obciążenia w pracy podologa. Ortezy i ortozy.
Metody dydaktyczne	Identycznie jak w części A.
Literatura	Identycznie jak w części A.

SOCJOLOGICZNE STUDIUM KOBIECOŚCI, NARODZIN I OPIEKI POŁOŻNICZEJ

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu	Socjologiczne studium kobiecości, narodzin i opieki położniczej (Sociological Study of Femininity, Birth and Obstetric Care)
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Medycyny Społecznej Wydział Lekarski Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1700-KI-ZF-SOCKOB
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: 15 godzin , - konsultacje z nauczycielem akademickim: 2 godziny . Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 17 godzin , co odpowiada 0,68 punktu ECTS . 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: nie dotyczy

	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konsultacjach: 2 godziny - czytanie wybranego piśmiennictwa: 3 godziny - przygotowanie do zajęć: 3 godziny - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne: 2 godziny. <p>Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanej literatury naukowej: 3 godzina - udział w wykładach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu aktualnego stanu wiedzy na temat patofizjologii wybranych chorób): 15 godzin. <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 18 godzin, co odpowiada 0,72 punktu ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 3 godziny - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemny: 2 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: 5 godzin, co odpowiada 0,2 punktu ECTS.</p> <p>5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy. <p>6. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów. Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje z nauczycielem akademickim: 2 godziny. <p>Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi 2 godziny, co odpowiada 0,08 punktu ECTS.</p> <p>7. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy.
<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się – wiedza</p>	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>W1: socjologiczne aspekty kobiecości oraz problematykę tożsamości osobowej i społecznej kobiety</p> <p>W2: rolę kobiety w tradycyjnych i nowoczesnych społeczeństwach</p> <p>W3: tradycyjne i współczesne zwyczaje związane z narodzinami</p> <p>W4: problemy współczesnej opieki położniczej w odniesieniu do społecznych oczekiwań kobiet</p>
<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się – umiejętności</p>	<p>Student potrafi:</p> <p>U1: w sposób precyzyjny i spójny przedstawiać argumenty na rzecz humanizacji narodzin i opieki położniczej</p>

	<p>U2: przeanalizować zjawisko kobiecości w nowoczesnym społeczeństwie i jego trudności</p> <p>U3: ocenić zjawisko medykalizacji kobiecości, narodzin i opieki położniczej</p>
<p>Efekty uczenia się – kompetencje społeczne</p>	<p>Student jest gotów do:</p> <p>K1: świadomej osobistej odpowiedzialności za relacje społeczne</p> <p>K2: konieczności korzystania z reguł komunikacji społecznej w pracy z pacjentami i w zespole terapeutycznym</p>
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informacyjny z prezentacją multimedialną - problemowy - konwersatoryjny - klasyczna metoda problemowa. <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy. <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy.
<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Brak</p>
<p>Skrócony opis przedmiotu</p>	<p>Celem wykładu jest konfrontacja studenta z procesami społecznymi oraz psychospołecznymi problemami, jakie towarzyszą współczesnej kobiecie w różnych kulturach i religiach. Założeniem zajęć jest przygotowanie studenta do realizacji humanistycznej idei narodzin i opieki położniczej oraz ukazanie wartości kobiecości.</p>
<p>Pełny opis przedmiotu</p>	<p>Przedmiot przygotowuje studenta do postrzegania i oceny współczesnych postaw wobec problematyki kobiecości i narodzin. Student analizuje odmienne zwyczaje związane z kobiecością i narodzinami w różnych kulturach i religiach, podejmuje wysiłek ich oceny. Poznaje proces medykalizacji opieki położniczej, uczy się dostrzegania przejawów dysfunkcyjności w opiece nad kobietą rodzącą i jej dzieckiem oraz poszukuje prawidłowych form relacji. Poznaje potrzeby psychospołeczne kobiet w różnych fazach życia, w tym kobiet rodzących w instytucji szpitala i poza nim. Analizuje wątki trudnej kobiecości i trudnego macierzyństwa.</p>
<p>Literatura</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Kotowska- Wójcik O. A., Luty- Michalak M. (red.), Kobieta w przestrzeni publicznej, Dialog- praktyka- nauka, Warszawskie Wydawnictwo Socjologiczne. Warszawa 2017.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Chmielowska D, Grabowska B., Machud-Mendecka E., Być kobietą w Oriencie, Wydawnictwo Akademickie DIALOG, Warszawa 2001.</p>
	<p>Test jednokrotnego wyboru: W1- W4, U1-U3</p>

Metody i kryteria oceniania	oraz analiza studium przypadku: K1-K2 Kryteria: liczba punktów >60 pkt. - zaliczenie
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych.

B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	III rok, semestr V
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykład: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykład: 15 godzin - zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu	dr Urszula Domańska
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Urszula Domańska
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 10 Maksymalna liczba studentów: 100
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość	Istnieje możliwość realizacji 15 godzin wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams lub Big Blue Button).
Strona www przedmiotu	https://moodle.umk.pl/WFarm
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Student zna i rozumie: W1: socjologiczne aspekty kobiecości oraz problematykę tożsamości osobowej i społecznej kobiety W2: rolę kobiety w tradycyjnych i nowoczesnych społeczeństwach W3: tradycyjne i współczesne zwyczaje związane z narodzinami W4: problemy współczesnej opieki położniczej w odniesieniu do społecznych oczekiwań kobiet Student potrafi: U1: w sposób precyzyjny i spójny przedstawiać argumenty na rzecz humanizacji narodzin i opieki położniczej

	<p>U2: przeanalizować zjawisko kobiecości w nowoczesnym społeczeństwie i jego trudności</p> <p>U3: ocenić zjawisko medykalizacji kobiecości, narodzin i opieki położniczej</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K1: świadomej osobistej odpowiedzialności za relacje społeczne</p> <p>K2: konieczności korzystania z reguł komunikacji społecznej w pracy z pacjentami i w zespole terapeutycznym</p>
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Identycznie jak w części A.
Zakres tematów	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemy z definiowaniem fenomenu kobiecości. Wartość kobiecości. Kobiecość w różnych fazach życia. Czy trudno być kobietą w nowoczesnym społeczeństwie? 2. Charakterystyka roli społecznej kobiety i jej miejsca w zbiorowościach tradycyjnych i nowoczesnych społeczeństwach. Czy mamy do czynienia z kryzysem kobiecości i męskości? 3. Narodziny i systemy opieki położniczej w różnych kulturach. Podobieństwa i różnice 4. Medykalizacja kobiecości, narodzin i opieki położniczej. Czego oczekują kobiety? 6. Trudna kobiecość, trudne macierzyństwo. Gdzie szukać wsparcia? 7. Kobięce ruchy społeczne. Kobieta kobiecie 8. Różne reprezentacje kobiecości. Kobiecość jako różnorodność
Metody dydaktyczne	Identycznie jak w części A.
Literatura	Identycznie jak w części A.

SOCJOLOGIA CIAŁA, MODY, WIZERUNKU

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu	Socjologia ciała, mody, wizerunku (Sociology of the Body, Fashion, Image)
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Medycyny Społecznej Wydział Lekarski Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1700-KI-ZF-SOCCIALA
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none">- udział w wykładach: 15 godzin,- konsultacje z nauczycielem akademickim: 2 godziny. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 17 godzin, co odpowiada 0,68 punktu ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none">- udział w wykładach: 15 godzin- udział w laboratoriach: nie dotyczy- udział w seminariach: nie dotyczy- udział w konsultacjach: 2 godziny

	<p>- czytanie wybranego piśmiennictwa: 3 godziny</p> <p>- przygotowanie do zajęć: 3 godziny</p> <p>- przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne: 2 godziny.</p> <p>Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <p>- czytanie wskazanej literatury naukowej: 3 godzina</p> <p>- udział w wykładach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu aktualnego stanu wiedzy na temat patofizjologii wybranych chorób): 15 godzin.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 18 godzin, co odpowiada 0,72 punktu ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <p>- przygotowanie do zajęć: 3 godziny</p> <p>- przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemny: 2 godziny</p> <p>Łączny nakład pracy studenta do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: 5 godzin, co odpowiada 0,2 punktu ECTS.</p> <p>5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:</p> <p>- nie dotyczy.</p> <p>6. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów. Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:</p> <p>- konsultacje z nauczycielem akademickim: 2 godziny.</p> <p>Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi 2 godziny, co odpowiada 0,08 punktu ECTS.</p> <p>7. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <p>- nie dotyczy.</p>
<p>Efekty uczenia się – wiedza</p>	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>W1: społeczne i kulturowe czynniki wpływające na postrzeganie wartości zdrowia i urody w tradycyjnych i nowoczesnych społeczeństwach</p> <p>W2: temat kształtowania się społecznych postaw wobec ciała oraz kreowania przy pomocy ciała tożsamości indywidualnej i społecznej</p> <p>W3: proces medykalizacji ciała</p> <p>W4: znaczenie piętna, stygmatu i procesu naznaczenia społecznego</p>
<p>Efekty uczenia się – umiejętności</p>	<p>Student potrafi:</p> <p>U1: ocenić wpływ mody na indywidualne wybory jednostek</p> <p>U2: ocenić rolę ciała w procesie komunikacji społecznej</p>

<p>Efekty uczenia się – kompetencje społeczne</p>	<p>Student jest gotów do: K1: dążenia do poznania społeczno-kulturowego wymiaru ciała i symbolicznego wymiaru społecznych interakcji</p>
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład: - informacyjny z prezentacją multimedialną - problemowy - konwersatoryjny - klasyczna metoda problemowa - burza mózgów.</p> <p>Laboratoria: - nie dotyczy.</p> <p>Seminaria: - nie dotyczy.</p>
<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Brak</p>
<p>Skrócony opis przedmiotu</p>	<p>Seminarium z socjologii ciała, mody i wizerunku uzupełnia /koryguje wąskie- biomedyczne ujęcia ciała ludzkiego. W socjologicznym ujęciu cielesność ukazana zostanie jako: element tożsamości, kapitał społeczny, źródło cierpienia, odbiorcę wrażeń, obszar nadawania znaczeń, przedmiot obróbki i kontroli. Zmienność i wielość interpretacji ciała zostanie omówiona z wykorzystaniem szeregu socjologicznych perspektyw (kulturowej, interakcyjnej, ekonomicznej, feministycznej) i teorii np. mody, społeczeństwa konsumpcyjnego, medykalizacji, naznaczenia.</p>
<p>Pełny opis przedmiotu</p>	<p>Student poznaje socjologiczne koncepcje ciała i cielesności, dowiaduje się, jak ozdabiano ciało i jakie były społeczne oczekiwania względem niego w historii oraz wybranych kulturach.</p> <p>Zaczyna dostrzegać wpływ społecznych oczekiwań związanych ze zdrowiem i urodą na rozwój wybranych dziedzin medycyny oraz wzajemny wpływ, jaki zachodzi między rozwojem medycyny a społecznymi oczekiwaniami.</p> <p>Wraz z wykładowcą analizuje wpływ mody na tożsamość społeczną oraz teorie mód. Poznaje znaczenie ciała w komunikacji niewerbalnej. Dostrzega problemy związane z niepełnosprawnością i starzeniem się ciała w dobie kultu ciała.</p>
<p>Literatura</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jakubowska H., Socjologia ciała, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2009. 2. Perchla-Włosik A., Moda a społeczeństwo konsumpcyjne. Społeczne znaczenie mody w kreowaniu tożsamości i zachowań konsumenckich, Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego 2019. 3. Shilling Ch., Socjologia ciała, Warszawa: Wydawnictwo: Naukowe PWN, 2010. <p>Literatura uzupełniająca:</p>

	<p>1. Domański A., Kreowanie efemerycznej mody, w: „Marketing i Rynek” nr 4/2004, s. 21-25.</p> <p>2. Szpakowaka M., (red.), Antropologia ciała, Warszawa: WUW. 2008.</p> <p>3. Melosik Z. (red.), Ciało i zdrowie w społeczeństwie konsumpcji, Toruń: Edytor 1999.</p>
Metody i kryteria oceniania	<p>Wymagania dotyczące zaliczenia:</p> <p>Zaliczenie polega na realizacji zadania w postaci prezentacji wybranego tematu. Na ocenę końcową tworzy: obecność na zajęciach, prezentacja wybranego tematu, zaangażowanie i aktywność na zajęciach.</p> <p>100 -90 p. 5,0 89- 80 p. 4,5 79- 70 p. 4,0 69-60 p. 3,5 59-50 p. 3,0 0-49 p. 2,0</p> <p>1) Udział w projekcie grupowym (max 40 p.) 2) Prezentacja wybranego tematu (forma i treść wypowiedzi) (max. 40 p.) 3) Aktywność (max. 30 p.) 4) Dodatkowe 10 p. Przyznawane jest za obecność na 100% zajęć.</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych.

B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	III rok, semestr V
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykład: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykład: 15 godzin- zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu	dr Andrzej Domański
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Andrzej Domański
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 10 Maksymalna liczba studentów: 30

Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem i technik kształcenia na odległość	Istnieje możliwość realizacji 15 godzin wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams lub Big Blue Button).
Strona www przedmiotu	https://moodle.umk.pl/WFarm
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Wykład student zna i rozumie:</p> <p>W1: społeczne i kulturowe czynniki wpływające na postrzeganie wartości zdrowia i urody w tradycyjnych i nowoczesnych społeczeństwach</p> <p>W2: temat kształtowania się społecznych postaw wobec ciała oraz kreowania przy pomocy ciała tożsamości indywidualnej i społecznej</p> <p>W3: proces medykalizacji ciała</p> <p>W4: znaczenie piętna, stygmatu i procesu naznaczenia społecznego</p> <p>Wykład student potrafi:</p> <p>U1: ocenić wpływ mody na indywidualne wybory jednostek</p> <p>U2: ocenić rolę ciała w procesie komunikacji społecznej</p> <p>Wykład student jest gotów do:</p> <p>K1: dążenia do poznania społeczno-kulturowego wymiaru ciała i symbolicznego wymiaru społecznych interakcji</p>
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Identycznie jak w części A.
Zakres tematów	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologiczne koncepcje ciała i cielesności 2. Ciało i aparycja na przestrzeni wieków 3. Ciało w kontekście kulturowych normy i wartości 4. Wygląd i przyozdabianie w egzotycznych kulturach 5. Symboliczny i komunikacyjny wymiar ciała 6. Budowanie wizerunku w kontekście tożsamości indywidualnej i społecznej 7. Ciało i wizerunek jako inwestycja i kapitał społeczny 8. Ciało i wizerunek z perspektywy teorii mód 9. Stabilne mody i ulotne mody -fascynacje 10. Medykalizacja ciała i urody 11. Treningi, dyscyplinowanie i agresja wobec ciała 12. Odmienność fizyczna. Stygmat, piętno i naznaczenie 13. Doświadczenie starzenia się i choroby
Metody dydaktyczne	Identycznie jak w części A.
Literatura	Identycznie jak w części A.

SPOŁECZNE DYLEMATY I KONSEKWENCJE ROZWOJU MEDYCyny

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu	Społeczne dylematy i konsekwencje rozwoju medycyny (Social dilemmas and consequences of the development of medicine)
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Medycyny Społecznej Wydział Lekarski Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1700-KI-ZF-SPOLDYL
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none">- udział w wykładach: 15 godzin,- konsultacje z nauczycielem akademickim: 2 godziny. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 17 godzin, co odpowiada 0,68 punktu ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none">- udział w wykładach: 15 godzin- udział w laboratoriach: nie dotyczy- udział w seminariach: nie dotyczy- udział w konsultacjach: 2 godziny

	<p>- czytanie wybranego piśmiennictwa: 3 godziny</p> <p>- przygotowanie do zajęć: 3 godziny</p> <p>- przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne: 2 godziny.</p> <p>Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <p>- czytanie wskazanej literatury naukowej: 3 godzina</p> <p>- udział w wykładach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu aktualnego stanu wiedzy na temat patofizjologii wybranych chorób): 15 godzin.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 18 godzin, co odpowiada 0,72 punktu ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <p>- przygotowanie do zajęć: 3 godziny</p> <p>- przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemny: 2 godziny</p> <p>Łączny nakład pracy studenta do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: 5 godzin, co odpowiada 0,2 punktu ECTS.</p> <p>5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:</p> <p>- nie dotyczy.</p> <p>6. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów. Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:</p> <p>- konsultacje z nauczycielem akademickim: 2 godziny.</p> <p>Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi 2 godziny, co odpowiada 0,08 punktu ECTS.</p> <p>7. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <p>- nie dotyczy.</p>
<p>Efekty uczenia się – wiedza</p>	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>W1: społeczne konsekwencje rozwoju medycyny (nowych technologii medycznych)</p> <p>W2: społeczne uwarunkowania wiedzy medycznej</p> <p>W3: społeczne uwarunkowania funkcjonowania medycyny</p>
<p>Efekty uczenia się – umiejętności</p>	<p>Student potrafi:</p> <p>U1: dokonać diagnozy funkcjonalności i dysfunkcjonalność medycyny i jej instytucji</p>
<p>Efekty uczenia się – kompetencje społeczne</p>	<p>Student jest gotów do:</p> <p>K1. zainteresowania się problematyką funkcjonowania instytucji medycznych</p>

<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informacyjny z prezentacją multimedialną - problemowy - konwersatoryjny - klasyczna metoda problemowa. <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy. <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy.
<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Brak</p>
<p>Skrócony opis przedmiotu</p>	<p>Wykład poświęcony zostaje problematyce społecznych implikacji rozwoju medycyny analizowanej w ramach socjologicznej refleksji prowadzonej wokół takich koncepcji jak medykalizacja, genetyzacja, farmaceutyzacja, instytucjonalizacja społeczeństwa.</p>
<p>Pełny opis przedmiotu</p>	<p>Problematyką wykładu wyrasta z socjologicznego programu badań o nazwie socjologia medycyna, w ramach którego medycyna (instytucje medyczne) analizowana jest w analogiczny sposób jak z instytucji społecznych. W ramach tak określanego programu badań przedmiotem socjologicznej analizy poddane zostają są między innymi: społeczne, kulturowe, ideowe, ekonomiczne i biurokratyczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji w tym instytucji medycznych.</p> <p>Uczestnictwo w wykładzie pozwala zapoznać się socjologiczną debatą na temat kondycji współczesnej medycyny a także z rezultatami socjologicznych analiz, które wskazują na zróżnicowane oceny współczesnej medycyny, jej wielorakie interpretacje i obawy związane z medycznym rozwojem.</p>
<p>Literatura</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Domaradzki J., Społeczne konstruowanie genetyk. Reprezentacje biotechnologii w polskim czasopiśmiennictwie opiniotwórczym, Poznań: Wydaw. Nauk. Uniw. Med. im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu 2018. 2. Gałuszka M. (red.), Zdrowie i choroba w społeczeństwie ryzyka biomedycznego, Łódź: Wydawnictwo UM w Łodzi 2008. 3. Nowakowski M., Medykalizacja i demedykalizacja. Zdrowie i choroba w czasach kapitalizmu zdeorganizowanego, Lublin: Wydawnictwo UMCS 2015. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowakowski M., Piątkowski W., Procesy medykalizacji we współczesnym społeczeństwie. Lublin: UMCS 2017. 2. Domańska U., Medykalizacja i demedykalizacja macierzyństwa,

	[w:] Zdrowie i choroba. Perspektywa socjologiczna, (red.) W. Piątkowski, W. Brodniak. Tyczyn, 2005 , s. 311-322.														
Metody i kryteria oceniania	<p>Wykład: zaliczenie pisemne: > 60% (W1,W2, W3, U1, K1)</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-59%</td> <td>niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table> <p>Zaliczenie: test jednokrotnego wyboru. Zaliczenie wraz z uzyskaniem z testu 60 % poprawnych odpowiedzi. Dodatkowe 10 % przyznawane jest za obecność na 100% wykładów.</p>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bardzo dobry	84-91%	dobry plus	76-83%	dobry	68-75%	dostateczny plus	60-67%	dostateczny	0-59%	niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bardzo dobry														
84-91%	dobry plus														
76-83%	dobry														
68-75%	dostateczny plus														
60-67%	dostateczny														
0-59%	niedostateczny														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych.														

B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	III rok, semestr V
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykład: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykład: 15 godzin - zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu	dr Andrzej Domański
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Andrzej Domański
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 10 Maksymalna liczba studentów: 150
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.

Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość	Istnieje możliwość realizacji 15 godzin wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams lub Big Blue Button).
Strona www przedmiotu	https://moodle.umk.pl/WFarm
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>W1: społeczne konsekwencje rozwoju medycyny (nowych technologii medycznych)</p> <p>W2: społeczne uwarunkowania wiedzy medycznej</p> <p>W3: społeczne uwarunkowania funkcjonowania medycyny</p> <p>Student potrafi:</p> <p>U1: dokonać diagnozy funkcjonalności i dysfunkcjonalność medycyny i jej instytucji</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>K1. zainteresowania się problematyką funkcjonowania instytucji medycznych</p>
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Identyczna jak w części A.
Zakres tematów	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biomedyczny model zdrowia i procesy dehumanizacji medycyny. 2. Medycyna jako instytucja kontroli społecznej. 3. Medycyna jako biowładza. 4. Medycyna w koncepcji państwa terapeutycznego. 5. Medykalizacja zdrowia i choroby. 6. Genetyzacja społeczeństwa. 7. Farmaceutyzacja społeczeństwa. 8. Totalny i biurokratyczny wymiar medycyny. 9. Nowe technologie medyczne a nierówności społeczne. 10. Medycyna a społeczeństwo ryzyka zdrowotnego. 11. Healthism i kultura strachu zdrowotnego. 12. Makdonadyzacja i komercjalizacja medycyny. 13. Postęp medyczny jako generator lęków i ruchów antymedycznych.
Metody dydaktyczne	Identycznie jak w części A.
Literatura	Identycznie jak w części A.

SZTUKA KOMUNIKACJI W PRAKTYCE KOSMETOLOGICZNEJ

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkolających

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu	Sztuka komunikacji w praktyce kosmetologicznej (The art of communication in cosmetology practice)
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Medycyny Społecznej WL CM UMK
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kosmetologia I stopień, I i II rok
Kod przedmiotu	
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	1 ECTS
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Fakultatywny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkolających	1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela: - udział w ćwiczeniach- 15 h 15 h = 0,6 ECTS 2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną: - czytanie literatury i materiałów dydaktycznych - 5 h = 0,2 ECTS 3. Czas wymagany do przygotowania się w procesie oceniania – 5 h = 0,2 ECTS Łączny nakład pracy: 25 h = 1 ECTS
Efekty kształcenia – wiedza	W1: Zna podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej W2: Zna mechanizmy funkcjonowania pacjenta w wybranych chorobach i w określonych kategoriach wiekowych W3: Rozpoznaje kulturowe tło relacji z pacjentem W4: Zna teoretyczne podstawy teorii naznaczenia społecznego
Efekty kształcenia – umiejętności	U1: Potrafi ocenić swoje mocne i słabe strony w procesie komunikacji U2: Zna style komunikowania i na ich podstawie potrafi określić własny styl, jego wady i zalety

	<p>U3: Analizuje samodzielnie studium przypadku w praktyce kosmetycznej i wyciąga z niego praktyczne wnioski</p> <p>U4: Potrafi ocenić sytuację psychospołeczną pacjenta</p> <p>U5: Potrafi określić sytuacje trudne w relacji z pacjentem</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: Jest świadomy osobistej odpowiedzialności za relacje z pacjentem</p> <p>K2: Ma świadomość konieczności korzystania z reguł komunikacji społecznej w pracy z pacjentami i w zespole terapeutycznym</p> <p>K3: Jest gotowy do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p>
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, metoda fotojęzyka, komunikacyjne gry zespołowe, demonstracja, psychodrama, burza mózgów, film edukacyjny, studium przypadku
Wymagania wstępne	Brak
Skrócony opis przedmiotu	Celem ćwiczeń z zakresu Sztuki komunikacji w praktyce kosmetycznej jest nabycie praktycznej umiejętności komunikowania w relacjach z pacjentem/ klientem oraz refleksja nad relacją personel medyczny- pacjent.
Pełny opis przedmiotu	Celem ćwiczeń jest nabycie praktycznej umiejętności komunikowania w relacjach z pacjentem/ klientem, dlatego studenci pracują nad poznaniem swoich predyspozycji psychospołecznych i skonfrontowaniem ich z przyszłą rolą zawodową. Poznają zagadnienia związane z komunikacją werbalną i niewerbalną w praktyce kosmetycznej. Uczą się komunikować z pacjentami w różnych grupach wiekowych, z pacjentami z wybranymi problemami zdrowotnymi oraz z pacjentami w sytuacjach wyjątkowych (np. w sytuacji konfliktu). Zapoznają się z korzyściami i problemami wynikającymi z obecności rodzica lub opiekuna podczas wizyty. Odkrywają znaczenie wsparcia społecznego i empatii w praktyce kosmetycznej oraz znaczenie etycznego wymiaru relacji (ochrona autonomii i prywatności). Komunikacja z pacjentem jest zawsze punktem wyjścia do stworzenia relacji terapeutycznej.
Literatura	<p>Literatura podstawowa</p> <p>Charon R., DasGupta S, Hermann N., Irvine C., Marcus E. R., Colón E. R., Spencer D., Spiegel M.(red.), Medycyna narracyjna. Teoria i praktyka Medycyna Praktyczna. Kraków, 2020.</p> <p>Doroszewski J., Kulus M., Markowski A.(red.), Porozumienie z pacjentem. Relacje i komunikacja, Wolters Kluwer SA, Warszawa 2014.</p> <p>Makara- Studzińska M. (red.), Komunikacja w opiece medycznej, Grupa wydawnicza Medical Education, Warszawa 2017.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Nowina-Konopka M., W. Feleszka, Ł. Małecki (red.), Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy, Medycyna Praktyczna, Kraków, 2018.</p>
Metody i kryteria oceniania	<p>Ćwiczenia:</p> <p>1) Wystąpienie TED– opracowanie wybranego przez studenta tematu (forma i treść)-20p.</p>

	<p>2) Recenzja wybranego określonego programu dokumentalnego-10p.</p> <p>4) Samodzielne studium przypadku-10p.</p> <p>5) Aktywność w dyskusji i komunikacyjnych grach zespołowych-10p.</p> <p>Zaliczenie na ocenę: max 50p., zaliczenie od 61%</p> <p>48-50p. bdb</p> <p>45-47p.db+</p> <p>42-44p. db</p> <p>39-41 dst+</p> <p>36-38 dst</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr letni
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie z oceną
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	ćwiczenia: 15 godz.
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	dr Urszula Domańska
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Urszula Domańska
Atrybut (charakter) przedmiotu	Wykład fakultatywny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Limit miejsc- 30 osób
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Zgodnie z rozkładem zajęć
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	15 godz. zdalnie lub stacjonarnie
Strona www przedmiotu	nie dotyczy
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	W1: Zna podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej

	<p>W2: Zna mechanizmy funkcjonowania pacjenta w wybranych chorobach i w określonych kategoriach wiekowych</p> <p>W3: Rozpoznaje kulturowe tło relacji z pacjentem</p> <p>W4: Zna teoretyczne podstawy teorii naznaczenia społecznego</p> <p>U1: Potrafi ocenić swoje mocne i słabe strony w procesie komunikacji</p> <p>U2: Zna style komunikowania i na ich podstawie potrafi określić własny styl, jego wady i zalety</p> <p>U3: Analizuje samodzielnie studium przypadku w praktyce kosmetycznej i wyciąga z niego praktyczne wnioski</p> <p>U4: Potrafi ocenić sytuację psychospołeczną pacjenta</p> <p>U5: Potrafi określić sytuacje trudne w relacji z pacjentem</p> <p>K1: Jest świadomy osobistej odpowiedzialności za relacje z pacjentem</p> <p>K2: Ma świadomość konieczności korzystania z reguł komunikacji społecznej w pracy z pacjentami i w zespole terapeutycznym</p> <p>K3: Jest gotowy do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych</p>
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <p>1) Wystąpienie TED – opracowanie wybranego przez studenta tematu (forma i treść) - 20p.</p> <p>2) Recenzja wybranego określonego programu dokumentalnego - 10p.</p> <p>3) Samodzielne studium przypadku - 10p.</p> <p>4) Aktywność w dyskusji i komunikacyjnych grach zespołowych - 10p.</p> <p>Zaliczenie na ocenę: max 50p., zaliczenie od 61%</p> <p>48-50p. bdb</p> <p>45-47p. db+</p> <p>42-44p. db</p> <p>39-41 dst+</p> <p>36-38 dst</p>
<p>Zakres tematów</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Tożsamość osobowa i społeczna w procesie komunikacji zawodowej</p> <p>2. Podstawowe elementy komunikowania się w praktyce zawodowej a potrzeby pacjenta w diagnostyce i terapii</p> <p>3. Komunikacja werbalna (formy komunikatu werbalnego, język profesjonalny i potoczny itd.)</p> <p>4. Rola komunikacji niewerbalnej w relacji -kosmetyk- pacjent</p>

	<p>5. Szумы zewnętrzne i wewnętrzne w procesie komunikacji z pacjentem (instytucja, kosmetolog, pacjent i in.)</p> <p>6. Komunikacja z pacjentami w różnych grupach wiekowych</p> <p>7. Komunikowanie się z pacjentem w wybranych problemach zdrowotnych</p> <p>8. Postępowanie wobec pacjenta w sytuacji wyjątkowej (np. agresja)</p> <p>9. Korzyści i problemy wynikające z współpracy z rodziną pacjenta</p> <p>10. Znaczenie wsparcia społecznego i empatii w kontakcie z pacjentem</p> <p>11. Pacjenci z problemami automarginalizacji</p> <p>12. Etyczne podstawy relacji z pacjentem</p>
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, metoda fotożyżka, komunikacyjne gry zespołowe, demonstracja, psychodrama, burza mózgów, film edukacyjny, studium przypadku
Literatura	<p>Literatura podstawowa</p> <p>Charon R., DasGupta S, Hermann N., Irvine C., Marcus E. R., Colón E. R., Spencer D., Spiegel M.(red.), Medycyna narracyjna. Teoria i praktyka Medycyna Praktyczna, Kraków 2020.</p> <p>Doroszewski J., Kulus M., Markowski A.(red.), Porozumienie z pacjentem. Relacje i komunikacja, Wolters Kluwer SA, Warszawa 2014.</p> <p>Makara- Studzińska M. (red.), Komunikacja w opiece medycznej, Grupa wydawnicza Medical Education, Warszawa 2017.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Nowina-Konopka M., W. Feleszka, Ł. Małecki (red.), Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.</p>

WYBRANE ZAKAŻENIA UKŁADOWE U CHORYCH AMBULATORYJNYCH I HOSPITALIZOWANYCH

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Wybrane zakażenia układowe u chorych ambulatoryjnych i hospitalizowanych (Selected systemic infections in ambulatory and hospitalized patients)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Mikrobiologii Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1716-KI-WF-ZAKAZUKL
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: 15 godzin . Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 15 godzin , co odpowiada 0,6 punktu ECTS . 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: 15 godzin - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 9+1=10 godzin .

	<p>Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - nie dotyczy.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 9+1=10 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 10 godzin co odpowiada 0,4 punktu ECTS.</p> <p>5. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym: - nie dotyczy.</p> <p>6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: - nie dotyczy.</p>
Efekty uczenia się – wiedza	<p>W1: klasyfikuje drobnoustroje na chorobotwórcze i stanowiące mikrobiotę człowieka (K_W12)</p> <p>W2: objaśnia patogenezę i wymienia czynniki etiologiczne zakażeń układowych (K_W12)</p> <p>W3: proponuje schematy leczenia zakażeń miejscowych, narządowych i układowych (brak odniesienia w efektach kierunkowych)</p> <p>W4: wyjaśnia zasady pobierania, transportu i przechowywania materiału do badań mikrobiologicznych w zakażeniach układowych (brak odniesienia w efektach kierunkowych)</p>
Efekty uczenia się – umiejętności	<p>U1: potrafi wyjaśnić wpływ izolowanych w posiewach mikrobiologicznych drobnoustrojów na zdrowie chorego (K_U12)</p> <p>U2: potrafi wyjaśnić konieczność prowadzenia działań aseptycznych i antyseptycznych w profilaktyce wybranych zakażeń układowych (K_U13)</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: potrafi pracować w grupie i współpracować z diagnostą laboratoryjnym przy rozwiązywaniu problemów związanych z leczeniem zakażeń skóry (K_K07)</p> <p>K2: rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się (K_K12)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną - wykład problemowy - wykład konwersatoryjny <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy. <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy.

Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu podstaw mikrobiologii i parazytologii.
Skrócony opis przedmiotu	Wykład fakultatywny ma zapoznać studentów z zakażeniami układowymi, ich etiologią, epidemiologią, patomechanizmem i zasadami leczenia.
Pełny opis przedmiotu	<p>Zasadniczym celem nauczania w cyklu wykładu fakultatywnego: Wybrane zakażenia układowe u chorych ambulatoryjnych i hospitalizowanych jest poszerzenie wiedzy na temat drobnoustrojów, które u chorych ambulatoryjnych i hospitalizowanych odpowiedzialne są za zakażenia: dróg oddechowych, dróg moczowych, ośrodkowego układu nerwowego, krwi, miejscowe skóry i tkanki podskórnej, zakażenia wrodzone, okołoporodowe i przenoszone drogą płciową, zakażenia z udziałem bakterii beztlenowych, oportunistyczne i związane z opieką zdrowotną.</p> <p>Wykład ma na celu przybliżenie studentom zasad diagnostyki mikrobiologicznej w przypadkach konkretnych zakażeń układowych, począwszy od momentu decyzji o wyborze materiału do badań mikrobiologicznych przez interpretację wyników badań mikrobiologicznych, aż do wskazania możliwości terapii celowanej.</p> <p>Laboratoria: - nie dotyczy.</p> <p>Seminaria: - nie dotyczy.</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa: Rekomendacje dotyczące zakażeń układowych ze strony internetowej www.antybiotyki.edu.pl lub ze strony www.korld.edu.pl</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Dzierżanowska D. Zakażenia szpitalne. α-medica press, Bielsko-Biała 2008. 3. Heczko PB, Wróblewska M, Pietrzyk A. Mikrobiologia lekarska. PZWL, Warszawa 2014. 4. Szewczyk E. Diagnostyka bakteriologiczna. PWN, Warszawa 2013.

Metody i kryteria oceniania	<p>Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach, poprawne wypełnienie raportów/kart pracy oraz pozytywne zaliczenie quizu z wiedzy zdobytej na wykładach, przedstawionego w formie elektronicznej interaktywnej prezentacji na platformie Moodle ($\geq 60\%$).</p> <p>Quiz: zaliczenie na ocenę $\geq 60\%$ (W1, W2, W3, W4, U1) Uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="627 521 1326 848"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-59%</td> <td>niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table> <p>Raporty/karta pracy: analiza przypadków klinicznych zaliczenie bez oceny $\geq 60\%$ (W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2)</p>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bardzo dobry	84-91%	dobry plus	76-83%	dobry	68-75%	dostateczny plus	60-67%	dostateczny	0-59%	niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bardzo dobry														
84-91%	dobry plus														
76-83%	dobry														
68-75%	dostateczny plus														
60-67%	dostateczny														
0-59%	niedostateczny														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych.														

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	III rok, semestr V
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykłady: zaliczenie na ocenę Laboratoria: nie dotyczy Seminaria: nie dotyczy
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu	prof. dr hab. Eugenia Gospodarek – Komkowska
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr n. med. Anna Michalska dr n. med. Patrycja Zalas-Więcek
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: 30
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.

<p>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość</p>	<p>Nie dotyczy</p>														
<p>Strona www przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>														
<p>Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady:</p> <p>W1: klasyfikuje drobnoustroje na chorobotwórcze i stanowiące mikrobiotę człowieka (K_W12)</p> <p>W2: objaśnia patogenezę i wymienia czynniki etiologiczne zakażeń układowych (K_W12)</p> <p>W3: proponuje schematy leczenia zakażeń miejscowych, narządowych i układowych (brak odniesienia w efektach kierunkowych)</p> <p>W4: wyjaśnia zasady pobierania, transportu i przechowywania materiału do badań mikrobiologicznych w zakażeniach układowych (brak odniesienia w efektach kierunkowych)</p> <p>U1: potrafi wyjaśnić wpływ izolowanych w posiewach mikrobiologicznych drobnoustrojów na zdrowie chorego (K_U12)</p> <p>U2: potrafi wyjaśnić konieczność prowadzenia działań aseptycznych i antyseptycznych w profilaktyce wybranych zakażeń układowych (K_U13)</p> <p>K1: potrafi pracować w grupie i współpracować z diagnostą laboratoryjnym przy rozwiązywaniu problemów związanych z leczeniem zakażeń skóry (K_K07)</p> <p>K2: rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się (K_K12)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach, poprawne wypełnienie raportów/kart pracy oraz pozytywne zaliczenie quizu z wiedzy zdobytej na wykładach, przedstawionego w formie elektronicznej interaktywnej prezentacji na platformie Moodle ($\geq 60\%$).</p> <p>Quiz: zaliczenie na ocenę $\geq 60\%$ (W1, W2, W3, W4, U1, U2)</p> <p>Uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="692 1554 1394 1883"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-59%</td> <td>niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table> <p>Raporty/karta pracy: analiza przypadków klinicznych zaliczenie bez oceny $\geq 60\%$ (W1, W2,W3, W4, U1, U2, K1, K2)</p>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bardzo dobry	84-91%	dobry plus	76-83%	dobry	68-75%	dostateczny plus	60-67%	dostateczny	0-59%	niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bardzo dobry														
84-91%	dobry plus														
76-83%	dobry														
68-75%	dostateczny plus														
60-67%	dostateczny														
0-59%	niedostateczny														

<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady: Zakażenia układu oddechowego. Zakażenia układu moczowego – dr n. med. Patrycja Zalas -Więcek (3 godziny). Zakażenia ośrodkowego układu nerwowego. Zakażenia krwi – dr n. med. Anna Michalska (3 godziny). Zakażenia miejscowe - skóry i podskórnej tkanki łącznej. Zakażenia z udziałem bakterii beztlenowych – dr n. med. Patrycja Zalas-Więcek (3 godziny). Zakażenia wrodzone, okołoporodowe i przenoszone drogą płciową – dr n. med. Anna Michalska (3 godziny). Zakażenia oportunistyczne i związane z opieką zdrowotną - dr n. med. Patrycja Zalas-Więcek (3 godziny).</p>
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną wykład problemowy wykład konwersatoryjny</p>
<p>Literatura</p>	<p>Identycznie jak w części A.</p>

ALTERNATYWNE I NOWE STRATEGIE LECZENIA ZAKAŻEŃ

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Alternatywne i nowe strategie leczenia zakażeń (Alternative and new strategy of infections therapy)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Mikrobiologii Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1716-A-ZF20-1
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: nie dotyczy . Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 15 godzin , co odpowiada 0,6 punktu ECTS . 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: nie dotyczy - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 9+1=10 godzin

	<p>Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi - nie dotyczy.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 9+1=10 godzin. Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 10 godzin co odpowiada 0,4 punktu ECTS.</p> <p>5. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym: - udział w wykładach: 15 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,6 punktu ECTS.</p> <p>6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: - nie dotyczy.</p>
Efekty uczenia się – wiedza	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>W1: terminologię z zakresu komunikowania się drobnoustrojów i sposobów ingerencji w różne etapy tego procesu oraz związaną ze stosowaniem probiotyków</p> <p>W2: możliwości zastosowania autoszczepionki, terapii fagowej</p> <p>W3: aktualny stan wiedzy na temat perspektyw leczenia zakażeń z udziałem szczepów wielolekoopornych</p>
Efekty uczenia się – umiejętności	<p>Student potrafi:</p> <p>U1: zidentyfikować współczesne problemy związane z trudnościami leczenia zakażeń</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>Student gotów jest do:</p> <p>K1: korzystania z dostępnych danych w celu właściwej interpretacji bieżącej sytuacji</p> <p>K2: pracy w grupie i współpracy z członkami zespołu</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informacyjny z prezentacją multimedialną; - problemowy; - konwersatoryjny; - klasyczna metoda problemowa. <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy. <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy.

Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu mikrobiologii, antybiotykoterapii.														
Skrócony opis przedmiotu	Wykład fakultatywny jest dedykowany alternatywnym i nowym strategiom leczenia zakażeń.														
Pełny opis przedmiotu	Zasadniczym celem nauczania w cyklu zajęć fakultatywnych Alternatywne i nowe strategie leczenia zakażeń jest poszerzenie wiedzy na temat potencjalnych możliwości leczenia zakażeń w sytuacji, kiedy nie uzyskuje się skuteczności stosując zasady ujęte w dostępnych rekomendacjach. Na wykładach przedstawiona zostanie ich charakterystyka, etapy badań i możliwości dostępności w aspekcie praktycznych zastosowań. Omówione będą zasady i metody badań w odniesieniu do obowiązujących norm i zaleceń oraz lekooporności i znajomości występowania i interakcji mikrobioty.														
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Libudzisz Z, Kowal K, Żakowska Z. Mikrobiologia techniczna (tom 2). Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008 2. Kwiatkowski Z, Markiewicz Z. Bakterie, antybiotyki, lekooporność. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Artykuły dostępne w bazach publikacji. 														
Metody i kryteria oceniania	<p>Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium (sprawdzianu pisemnego $\geq 60\%$).</p> <p>Kolokwium (sprawdzian pisemny): zaliczenie na ocenę na podstawie testu (test pisemny pytania zamknięte jednokrotnego wyboru) z wiedzy zdobytej na wykładach.</p> <p>Uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="651 1391 1358 1720"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-59%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kolokwium (sprawdzian pisemny): $\geq 60\%$ (W1, W2, W3, U1, U2)</p>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bardzo dobry	84-91%	dobry plus	76-83%	Dobry	68-75%	dostateczny plus	60-67%	Dostateczny	0-59%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bardzo dobry														
84-91%	dobry plus														
76-83%	Dobry														
68-75%	dostateczny plus														
60-67%	Dostateczny														
0-59%	Niedostateczny														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych.														

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	III rok, semestr V
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykłady: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu	prof. dr hab. Eugenia Gospodarek – Komkowska
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	prof. dr hab. Eugenia Gospodarek - Komkowska dr n med. Agnieszka Mikucka
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: bez limitu
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość	Istnieje możliwość realizacji 15 godzin wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams lub Big Blue Button).
Strona www przedmiotu	https://moodle.umk.pl/WFarm
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykład student zna i rozumie: W1: terminologię z zakresu komunikowania się drobnoustrojów i sposobów ingerencji w różne etapy tego procesu oraz związaną ze stosowaniem probiotyków W2: możliwości zastosowania autoszczepionki, terapii fagowe W3: aktualny stan wiedzy na temat perspektyw leczenia zakażeń z udziałem szczepów wielolekoopornych Wykład student potrafi: U1: zidentyfikować współczesne problemy związane z trudnościami leczenia zakażeń Wykład student gotów jest do: K1: korzystać z dostępnych danych w celu właściwej interpretacji bieżącej sytuacji K2: pracy w grupie i współpracy z członkami zespołu
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium (sprawdzianu pisemnego).

	<p>Kolokwium (sprawdzian pisemny): zaliczenie na ocenę na podstawie testu (test pisemny pytania zamknięte jednokrotnego wyboru) z wiedzy zdobytej na wykładach.</p> <p>Uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="692 398 1394 725"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-59%</td> <td>niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kolokwium (sprawdzian pisemny): $\geq 60\%$ (W1, W2, U1) Raporty/ karty pracy: $\geq 60\%$ (W1, W2, U1, K1, K2)</p> <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kolokwium: zaliczenie na ocenę na podstawie testu (test pisemny: pytania zamknięte jednokrotnego wyboru) - zaliczenie $\geq 60\%$ (W1, W2, U1) - Raporty/ karty pracy: zaliczenie $\geq 60\%$ (W1, W2, U1, K1, K2). 	Procent punktów	Ocena	92-100%	bardzo dobry	84-91%	dobry plus	76-83%	dobry	68-75%	dostateczny plus	60-67%	dostateczny	0-59%	niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bardzo dobry														
84-91%	dobry plus														
76-83%	dobry														
68-75%	dostateczny plus														
60-67%	dostateczny														
0-59%	niedostateczny														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Tematy wykładów:</p> <p>Prof. dr hab. Eugenia Gospodarek – Komkowska (5 godzin):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikowanie się drobnoustrojów - systemy sygnalizacji u bakterii Gram(+) i Gram(-): wewnątrzgatunkowe, międzygatunkowe i z gospodarzem. 2. Znaczenie komunikowania się w procesach fizjologicznych drobnoustrojów i w patogenezie chorób. 3. Komunikowanie się drobnoustrojów jako nowy cel terapeutyczny. Interferencja systemów informacji drobnoustrojów – perspektywy. 3. Czy człowiek może ingerować w komunikowanie się drobnoustrojów? <p>Dr n. med. Agnieszka Mikucka (10 godzin):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Probiotyki, prebiotyki, synbiotyki, bioterapeutyki, psychobiotyki i farmabiotyki – charakterystyka i możliwości zastosowania w profilaktyce i leczeniu zakażeń (3 godziny). 2. Alternatywne metody leczenia zakażeń: autoszczepionka, terapia fagowa, (2 godziny). 3. Nowe antybiotyki i terapia skojarzona w leczeniu zakażeń z udziałem szczepów wielolekoopornych (4 godziny). 4. Kolokwium – dr n. med. Agnieszka Mikucka (1 godzina). 														
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Identycznie jak w części A.</p>														
<p>Literatura</p>	<p>Identycznie jak w części A.</p>														

WSPÓLCZESNE PROBLEMY ZWIĄZANE Z DIAGNOSTYKĄ I LECZENIEM ZAKAŻEŃ

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Współczesne problemy związane z diagnostyką i leczeniem zakażeń (Current problems related to the diagnosis and treatment of infections)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Mikrobiologii Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1716-ZF44-SJ
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: nie dotyczy . Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 15 godzin , co odpowiada 0,6 punktu ECTS . 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: 15 godzin

	<p>- udział w laboratoriach: nie dotyczy</p> <p>- udział w seminariach: nie dotyczy</p> <p>- przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 9+1=10 godzin</p> <p>Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi - nie dotyczy.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 9+1=10 godzin. Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 10 godzin co odpowiada 0,4 punktu ECTS.</p> <p>5. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym: - udział w wykładach: 15 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,6 punktu ECTS.</p> <p>6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: - nie dotyczy.</p>
<p>Efekty uczenia się – wiedza</p>	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>W1: terminologię z zakresu metod diagnostycznych i leczenia zakażeń</p> <p>W2: możliwości zastosowania nowoczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych</p> <p>W3: aktualny stan wiedzy na temat nowych metod diagnostycznych i terapeutycznych</p>
<p>Efekty uczenia się – umiejętności</p>	<p>Student potrafi:</p> <p>U1: identyfikuje współczesne problemy związane z trudnościami diagnostyki i leczenia zakażeń</p> <p>U2: rozpoznaje przypadki zakażeń wymagającego wdrożenia nowoczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych</p>
<p>Efekty uczenia się – kompetencje społeczne</p>	<p>Student gotów jest do:</p> <p>K1: korzystania z dostępnych danych w celu właściwej interpretacji bieżącej sytuacji</p> <p>K2: pracy w grupie i współpracy z członkami zespołu</p>
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informacyjny z prezentacją multimedialną; - problemowy; - konwersatoryjny; - klasyczna metoda problemowa.

	<p>Laboratoria: - nie dotyczy.</p> <p>Seminaria: - nie dotyczy.</p>														
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu mikrobiologii, antybiotykoterapii.														
Skrócony opis przedmiotu	Wykład fakultatywny jest poświęcony współczesnym problemom diagnostyki mikrobiologicznej i leczenia zakażeń.														
Pełny opis przedmiotu	Zasadniczym celem nauczania w cyklu zajęć fakultatywnych Współczesne problemy związane z diagnostyką i leczeniem zakażeń jest poszerzenie wiedzy na temat nowoczesnych metod diagnostyki mikrobiologicznej umożliwiających identyfikację i ocenę lekowrażliwości drobnoustrojów oraz zapoznanie z aktualną sytuacją epidemiologiczną zakażeń z udziałem szczepów wielolekoopornych, w tym możliwości zapobiegania i leczenia tych zakażeń.														
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szewczyk EM. Diagnostyka bakteriologiczna (wyd. II). Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013. 2. Kwiatkowski Z, Markiewicz Z. Bakterie, antybiotyki, lekooporność. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Artykuły dostępne w bazach publikacji. 														
Metody i kryteria oceniania	<p>Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium (sprawdzianu pisemnego $\geq 60\%$).</p> <p>Kolokwium (sprawdzian pisemny): zaliczenie na ocenę na podstawie testu (test pisemny pytania zamknięte jednokrotnego wyboru) z wiedzy zdobytej na wykładach.</p> <p>Uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="651 1576 1355 1906"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-59%</td> <td>niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kolokwium (sprawdzian pisemny): $\geq 60\%$ (W1, W2, W3, U1, U2)</p>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bardzo dobry	84-91%	dobry plus	76-83%	dobry	68-75%	dostateczny plus	60-67%	dostateczny	0-59%	niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bardzo dobry														
84-91%	dobry plus														
76-83%	dobry														
68-75%	dostateczny plus														
60-67%	dostateczny														
0-59%	niedostateczny														

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych.
--	--

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	III rok, semestr V
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykłady: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu	prof. dr hab. Eugenia Gospodarek - Komkowska
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	prof. dr hab. Eugenia Gospodarek - Komkowska dr n med. Agnieszka Mikucka
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: bez limitu
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość	Istnieje możliwość realizacji 15 godzin wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams lub Big Blue Button).
Strona www przedmiotu	https://moodle.umk.pl/WFarm
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykład student zna i rozumie: W1: terminologię z zakresu metod diagnostycznych i leczenia zakażeń W2: możliwości zastosowania nowoczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych W3: aktualny stan wiedzy na temat nowych metod diagnostycznych i terapeutycznych Wykład student potrafi: U1: identyfikuje współczesne problemy związane z trudnościami diagnostyki i leczenia zakażeń U2: rozpoznaje przypadki zakażeń wymagającego wdrożenia nowoczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych Wykład student gotów jest do:

	<p>K1: korzystania z dostępnych danych w celu właściwej interpretacji bieżącej sytuacji</p> <p>K2: pracy w grupie i współpracy z członkami zespołu</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium (sprawdzianu pisemnego).</p> <p>Kolokwium (sprawdzian pisemny): zaliczenie na ocenę na podstawie testu (test pisemny pytania zamknięte jednokrotnego wyboru) z wiedzy zdobytej na wykładach.</p> <p>Uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="692 815 1394 1144"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-59%</td> <td>niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kolokwium (sprawdzian pisemny): $\geq 60\%$ (W1, W2, U1, U2) Raporty/ karty pracy: $\geq 60\%$ (W1, W2, U1, U2, K1, K2)</p> <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kolokwium: zaliczenie na ocenę na podstawie testu (test pisemny: pytania zamknięte jednokrotnego wyboru) - zaliczenie $\geq 60\%$ (W1, W2, U1, U2). - Raporty/ karty pracy: zaliczenie $\geq 60\%$ (W1, W2, U1, U2, K1, K2). 	Procent punktów	Ocena	92-100%	bardzo dobry	84-91%	dobry plus	76-83%	dobry	68-75%	dostateczny plus	60-67%	dostateczny	0-59%	niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bardzo dobry														
84-91%	dobry plus														
76-83%	dobry														
68-75%	dostateczny plus														
60-67%	dostateczny														
0-59%	niedostateczny														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady:</p> <p>Prof. dr hab. Eugenia Gospodarek – Komkowska (5 godzin):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drobnoustroje trudno-, wolnorosnące i niehodowlane – problemy diagnostyczne i terapeutyczne. 2. Drobnoustroje – „stare” i „nowe” czynniki wirulencji. <p>Dr n. med. Agnieszka Mikucka (10 godzin):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zastosowanie spektrometrii mas w identyfikacji i ocenie podobieństwa drobnoustrojów. 2. Nowoczesne metody diagnostyki mikrobiologicznej w ocenie lekowrażliwości bakterii. 3. Aktualne zagrożenia ze strony drobnoustrojów. 														

	4. Reverse vaccinology i nowe inhibitory beta-laktamaz jako odpowiedź na narastający problem lekooporności drobnoustrojów. 5. Kolokwium – dr n. med. Agnieszka Mikucka (1 godzina).
Metody dydaktyczne	Identycznie jak w części A.
Literatura	Identycznie jak w części A.

BADANIA DOŚWIADCZALNE W MEDYCYNIE I KOSMETOLOGII

*Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Badania doświadczalne w medycynie i kosmetologii (Experimental research in medicine and cosmetology)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Patobiochemii i Chemii Klinicznej Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1728-KI-ZF-BADDOSMK
Kod ISCED	0916
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: nie dotyczy

<p>podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konsultacjach: 2 godziny - udział w zaliczeniu przedmiotu: 1 godzina. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 18 godzin, co odpowiada 0,72 punktu ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 15 godzin - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: nie dotyczy - udział w konsultacjach: 2 godziny - czytanie wybranego piśmiennictwa: 2 godziny - przygotowanie do zaliczenia (5+1) 6 godzin. <p>Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy. <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie (5+1) 6 godzin. <p>Łączny czas studenta związany z przygotowaniem do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 6 godzin, co odpowiada 0,24 ECTS.</p> <p>5. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do kolokwium (w zakresie praktycznym): 4 godziny - udział w konsultacjach (w zakresie praktycznym): 1 godzina. <p>Łączny nakład studenta o charakterze praktycznym wynosi 5 godzin, co odpowiada 0,2 ECTS.</p> <p>6. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie wykładów. Kształcenie w dziedzinie afektywnej przez proces samokształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie wybranego piśmiennictwa: 2 godziny - udział w konsultacjach: 1 godzina. <p>Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobycia kompetencji społecznych wynosi 3 godziny, co odpowiada 0,12 ECTS.</p> <p>7. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy.
--	---

<p>Efekty uczenia się – wiedza</p>	<p>W1: zna i charakteryzuje podstawowe modele badawcze i rozumie ich ograniczenia w zakresie prowadzenia badań naukowych (K_W09, K_W10, K_W12)</p> <p>W2: wyjaśnia założenia badań naukowych oraz potrafi przedstawić metodologię prowadzenia doświadczeń na podstawie artykułów naukowych (K_W09, K_W10, K_W12, K_W19)</p> <p>W3: rozumie potrzebę prowadzenia badań naukowych podstawowych i klinicznych z dziedziny medycyny doświadczalnej i nauk pokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem onkologii, biologii komórki, mikrobiologii i kosmologii (K_W12, K_W21, K_W23, K_W28)</p> <p>W4: charakteryzuje typy hodowli komórkowych i tkankowych, modele zwierzęce z uwzględnieniem nowych możliwości prowadzenia badań naukowych, w tym w zakresie kosmologii (K_W09, K_W10, K_W12)</p> <p>W5: rozumie pojęcie, założenia i cel medycyny translacyjnej obejmującej badania nad rozwojem narzędzi diagnostycznych, leków, produktów służących do pielęgnacji, oczyszczania, ochrony i upiększania ciała, urządzeń medycznych, procedur, przepisów prawa oraz edukacji (K_W01, K_W03, K_W08, K_W09, K_W23, K_W27)</p> <p>W6: rozumie ograniczenia czasowe, interpretacyjne, sytuacyjne oraz miejscowe w analizie i interpretacji wyników badań naukowych (K_W09, K_W10)</p>
<p>Efekty uczenia się – umiejętności</p>	<p>U1: nabycie umiejętności krytycznej analizy, wyboru materiału i metod prowadzonych badań naukowych z zakresu medycyny doświadczalnej (K_U01, K_U03, K_U11, K_U17)</p> <p>U2: ocena, interpretacja i krytyczna analiza metod badawczych oraz wyników badań naukowych z zakresu medycyny doświadczalnej (K_U01, K_U03, K_U11, K_U14, K_U17)</p> <p>U3: nabycie umiejętności wyszukiwania informacji o badaniach naukowych dotyczących medycyny doświadczalnej (K_U01, K_U03, K_U11, K_U14)</p> <p>U4: nabycie umiejętności analizy doświadczeń oraz formułowania wniosków z badań <i>in vitro</i>, <i>ex vivo</i> i <i>in vivo</i> z zakresu badań doświadczalnych (K_U01, K_U03, K_U11, K_U14, K_U18)</p>
<p>Efekty uczenia się – kompetencje społeczne</p>	<p>K1: rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji oraz systematycznej analizy najnowszych doniesień naukowych w zakresie badań doświadczalnych (K_K01)</p>
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład: metody dydaktyczne podające - wykład informacyjny wspomagany technikami multimedialnymi, wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład interaktywny.</p> <p>Laboratoria: - nie dotyczy.</p> <p>Seminaria: - nie dotyczy.</p>

Wymagania wstępne	Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu Badania doświadczalne w medycynie i kosmetologii powinien posiadać wiedzę z zakresu biochemii, fizjologii, patofizjologii zdobytą podczas realizacji przedmiotów w toku studiów.
Skrócony opis przedmiotu	Zajęcia z przedmiotu fakultatywnego Badania doświadczalne w medycynie i kosmetologii realizowane są dla kierunku Kosmetologia, studentów II i III roku studiów. Przedmiot obejmuje 15 godzin wykładów. Zasadniczym celem nauczania przedmiotu Badania doświadczalne w medycynie i kosmetologii na kierunku Kosmetologia jest wykształcenie umiejętności postawienia problemu badawczego dotyczącego badań doświadczalnych w zakresie pracy magisterskiej z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z warunków lokalnych oraz przygotowanie studentów do właściwej analizy dostępnego piśmiennictwa naukowego w zakresie przeprowadzania badań doświadczalnych, dokonania interpretacji wyników uwzględniając zastosowany model badawczy, a także czynniki środowiskowe i osobnicze.
Pełny opis przedmiotu	Istnieje stale rosnąca potrzeba przeprowadzania badań naukowych z wykorzystaniem hodowli komórkowych i/lub tkankowych (również człowieka) oraz modeli zwierzęcych (bezkęgowców i kęgowców) dotyczących starzenia się, rozwoju chorób (zwłaszcza cywilizacyjnych, takich jak nadciśnienie, cukrzyca, otyłość), czy wpływu leków, produktów służących do pielęgnacji, oczyszczania, ochrony i upiększania ciała oraz ksenobiotyków na organizm ludzki. Ten dział medycyny zajmuje się także badaniem zapadalności na różne choroby w określonych miejscach świata, a także badaniami retrospektywnymi i prospektywnymi związanymi ze zdrowiem osób żyjących w Polsce. Prowadzone są różnorodne badania związane z bezpieczeństwem stosowania wielu nowych leków wprowadzanych na rynek. W ramach przedmiotu dokonano analizy wybranych modeli badawczych, wraz z przykładami ich zastosowań w lecznictwie i kosmetologii. Dokonano interpretacji oraz oceny wybranych prac naukowych z zakresu badań podstawowych, a także klinicznych z uwzględnieniem wyboru materiału, metody i sposobu analizy oraz przedstawienia wyników. Przybliżono proces przeniesienia wyników badań z modeli <i>in vitro/ex vivo</i> na model <i>in vivo</i> , wraz z wykazaniem różnic i ograniczeń metodycznych.
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Freshney R. Ian: Culture of Animal Cells - A Manual of Basic Technique and Specialized Applications. John Wiley & Sons Inc, 2015. 2. Hodowla komórek i tkanek. Stokłowska S. (red). Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. 3. Brylińska J., Kwiatkowska J.: Zwierzęta laboratoryjne. Kraków 1996. 4. Sławiński T.: Zasady hodowli zwierząt laboratoryjnych. PWN. Warszawa 1981.

	<p>5. Inbred and Genetically Defined Strains of Laboratory Animals, Part 1. Mouse and Rat," edited by P. L. Altman and D. Katz. (AN: 14022675)</p> <p>6. "Background Lesions in Laboratory Animals: A Color Atlas," by Elizabeth F. McInnes. DOI: 10.1136/vr.e1290. (AN: 72888503).</p> <p>7. Jann Hau, Steven J. Schapiro: Handbook of Laboratory Animal Science, Volume I, Third Edition: Essential Principles and Practices. CRC Press, 2010.</p> <p>8. The COST Manual of Laboratory Animal Care and Use: Refinement, Reduction and Research," edited by Bryan Howard, Timo Nevalainen, and Gemma Perretta. (AN: 61441123)</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Olszewska-Słonina D., Drewa T. 2006. Hodowla komórek, inżynieria tkankowa i medycyna regeneracyjna. Część I. Wiad. Lek., 59 (7-8), 585-589.</p> <p>2. Olszewska-Słonina D., Drewa T., Styczyński J., Czajkowski R. 2006. Hodowla komórek, inżynieria tkankowa i medycyna regeneracyjna. Część II. Wiad. Lek., 59 (9-10), 732-737.</p> <p>3. Olszewska-Słonina D., Drewa T., Styczyński J., Czajkowski R. 2006. Komórki niezróżnicowane - źródła i plastyczność. Adv. Clin. Exp. Med., 15 (3), 497-503.</p> <p>4. Drewa T., Wolski Z., Olszewska-Słonina D. 2005. Znaczenie komórek macierzystych w procesie powstawania raka stercza. Urol. Pol., 58 (3): 163-165.</p>
Metody i kryteria oceniania	<p>1. Aktywność: W1, W2, W4, W5, W6, U1, U3, U4, K1</p> <p>2. Kolokwium: W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4</p> <p>Kryteria oceniania podano w części B</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych.

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	III rok, semestr V
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykłady: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu	dr hab. n. med. Dorota Olszewska-Słonina, prof. UMK

Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr hab. n. med. Dorota Olszewska-Slonina, prof. UMK
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: 100
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość	15 godzin
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>W1: zna i charakteryzuje podstawowe modele badawcze i rozumie ich ograniczenia w zakresie prowadzenia badań naukowych (K_W09, K_W10, K_W12)</p> <p>W2: wyjaśnia założenia badań naukowych oraz potrafi przedstawić metodologię prowadzenia doświadczeń na podstawie artykułów naukowych (K_W09, K_W10, K_W12, K_W19)</p> <p>W3: rozumie potrzebę prowadzenia badań naukowych podstawowych i klinicznych z dziedziny medycyny doświadczalnej i nauk pokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem onkologii, biologii komórki, mikrobiologii i kosmetologii (K_W12, K_W21, K_W23, K_W28)</p> <p>W4: charakteryzuje typy hodowli komórkowych i tkankowych, modele zwierzęce z uwzględnieniem nowych możliwości prowadzenia badań naukowych, w tym w zakresie kosmetologii (K_W09, K_W10, K_W12)</p> <p>W5: rozumie pojęcie, założenia i cel medycyny translacyjnej obejmującej badania nad rozwojem narzędzi diagnostycznych, leków, produktów służących do pielęgnacji, oczyszczania, ochrony i upiększania ciała, urządzeń medycznych, procedur, przepisów prawa oraz edukacji (K_W01, K_W03, K_W08, K_W09, K_W23, K_W27)</p> <p>W6: rozumie ograniczenia czasowe, interpretacyjne, sytuacyjne oraz miejscowe w analizie i interpretacji wyników badań naukowych (K_W09, K_W10)</p> <p>U1: nabycie umiejętności krytycznej analizy, wyboru materiału i metod prowadzonych badań naukowych z zakresu medycyny doświadczalnej (K_U01, K_U03, K_U11, K_U17)</p> <p>U2: ocena, interpretacja i krytyczna analiza metod badawczych oraz wyników badań naukowych z zakresu medycyny doświadczalnej (K_U01, K_U03, K_U11, K_U14, K_U17)</p>

	<p>U3: nabycie umiejętności wyszukiwania informacji o badaniach naukowych dotyczących medycyny doświadczalnej (K_U01, K_U03, K_U11, K_U14)</p> <p>U4: nabycie umiejętności analizy doświadczeń oraz formułowania wniosków z badań <i>in vitro</i>, <i>ex vivo</i> i <i>in vivo</i> z zakresu badań doświadczalnych (K_U01, K_U03, K_U11, K_U14, K_U18)</p> <p>K1: rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji oraz systematycznej analizy najnowszych doniesień naukowych w zakresie badań doświadczalnych (K_K01)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <p>1. Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obecność, pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego zajęcia, brak wykroczeń wymienionych w „Zasadach BHP” Regulaminu Dydaktycznego Katedry Patobiochemii i Chemii Klinicznej. - Zaliczenie na podstawie prezentacji aktualnego zagadnienia dotyczącego medycyny doświadczalnej lub kolokwium (pisemny test otwarty obejmujący pełen zakres tematów przedmiotu: wykładów i materiałów pomocniczych). <p>W przypadku kolokwium pisemnego (test otwarty z wykładów i materiałów pomocniczych) uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="692 1108 1394 1435" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>83-90%</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>75-82%</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>67-74%</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>59-66%</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-58%</td> <td>niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	bardzo dobry	83-90%	dobry plus	75-82%	dobry	67-74%	dostateczny plus	59-66%	dostateczny	0-58%	niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	bardzo dobry														
83-90%	dobry plus														
75-82%	dobry														
67-74%	dostateczny plus														
59-66%	dostateczny														
0-58%	niedostateczny														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu (podstawowe definicje, zakres i cele, rys historyczny hodowli komórkowych, tkankowych oraz badań prowadzonych na modelach zwierzęcych), rodzaje i gatunki zwierząt doświadczalnych). (3 godz.) 2. Wyposażenie pracowni hodowli komórkowych i tkankowych. Zasady prowadzenia hodowli komórek i tkanek. Typy hodowli i przykłady ich wykorzystania z określeniem wad i zalet. (3 godz.) 3. Komórki macierzyste, ich źródła i plastyczność. Bankowanie komórek macierzystych. Klonowanie reprodukcyjne i terapeutyczne. Normy etyczne i prawne. (3 godz.) 4. Typy, nazewnictwo i metody hodowli zwierząt doświadczalnych. Wymogi Komisji do Reżim sanitarny i organizacja zwierzętarni. 														

	<p>Kontrola genetyczna i sanitarna. Komisja Etyczna ds Doświadczeń na Zwierzętach. Dokumenty wymagane do ubiegania się o zgodę na przeprowadzenie doświadczenia. (3 godz.)</p> <p>5. Medycyna regeneracyjna i inżynieria tkankowa. Przykłady współczesnych zastosowań badań biomedycznych. (3 godz.)</p>
Metody dydaktyczne	Identycznie jak w części A.
Literatura	Identycznie jak w części A.

MIAŻDŻYCA – TEORIA, DIAGNOSTYKA, KLINIKA

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Miażdżyca – teoria, diagnostyka, klinika (Atherosclerosis - theory, diagnostics, clinic)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Patobiochemii i Chemii Klinicznej Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1728-KI-ZF-MIAZDZYCA
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none">- udział w wykładach: 15 godzin- konsultacje z nauczycielem akademickim: 2 godziny- udział w laboratoriach: nie dotyczy- udział w seminariach: nie dotyczy. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 17 godzin, co odpowiada 0,68 punktu ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none">- udział w wykładach: 15 godzin- udział w laboratoriach: nie dotyczy

	<ul style="list-style-type: none"> - udział w seminariach: nie dotyczy - udział w konsultacjach: 2 godziny - czytanie wybranego piśmiennictwa: 3 godziny - przygotowanie do zajęć: 3 godziny - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne: 2 godziny. <p>Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanej literatury naukowej: 3 godziny - udział w wykładach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu aktualnego stanu wiedzy na temat patofizjologii wybranych chorób): 15 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 18 godzin, co odpowiada 0,72 punktu ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 3 godziny - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemny: 2 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: 5 godzin, co odpowiada 0,2 punktu ECTS.</p> <p>5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy. <p>6. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów. Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje z nauczycielem akademickim: 2 godziny. <p>Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi 2 godziny, co odpowiada 0,08 punktu ECTS.</p> <p>7. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy.
<p style="text-align: center;">Efekty uczenia się – wiedza</p>	<p>W1: zna teorie rozwoju miażdżycy i jej wpływ na funkcjonowanie organizmu (K_W08, K_W09)</p> <p>W2: zna wpływ poszczególnych frakcji lipidów i lipoprotein na organizm w stanach fizjologii i patologii (K_W03, K_W10)</p> <p>W3: rozumie wpływ diety na wyniki badań laboratoryjnych i profilaktykę miażdżycy (K_W11)</p>

<p>Efekty uczenia się – umiejętności</p>	<p>U1: potrafi wykorzystać wiedzę biochemiczną do oceny nasilenia procesów miażdżycowych (K_U11)</p> <p>U2: zna programy diagnostyczne, profilaktyczne i terapeutyczne w rozpoznaniu i przeciwdziałaniu miażdżycy (K_U08)</p> <p>U3: potrafi wytłumaczyć wpływ diety na zagrożenie miażdżycą (K_U11)</p> <p>U4: potrafi wyjaśnić wpływ stylu życia, płci i wieku pacjenta na stopień ryzyka miażdżycy (K_U08)</p>
<p>Efekty uczenia się – kompetencje społeczne</p>	<p>K1: dąży do korzystania z obiektywnych źródeł piśmiennictwa z zakresu sposobów oceny ryzyka miażdżycy i przeciwdziałania procesom miażdżycowym (K_K12)</p> <p>K2: ma świadomość ograniczeń, wynikających z zaawansowanych procesów miażdżycowych i propaguje zachowania ograniczające ryzyko miażdżycy (K_K12)</p>
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informacyjny z prezentacją multimedialną, - problemowy, -konwersatoryjny. <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy. <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy.
<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu Miażdżycy - teoria, diagnostyka, klinika powinien posiadać wiedzę z zakresu biochemii, fizjologii i patofizjologii oraz diagnostyki laboratoryjnej zdobytą podczas realizacji przedmiotów w toku studiów.</p>
<p>Skrócony opis przedmiotu</p>	<p>Zajęcia z przedmiotu fakultatywnego Miażdżycy - teoria, diagnostyka, klinika na kierunku Kosmetologia I stopnia realizowane są na II i III roku, w III/IV/V/VI semestrze. Przedmiot obejmuje 15 godzin wykładów. Zasadniczym celem nauczania przedmiotu Miażdżycy - teoria, diagnostyka, klinika na kierunku Kosmetologia jest zaznajomienie studentów z podstawowymi teoriami naukowymi tłumaczącymi rozwój miażdżycy, a także właściwego wyboru oraz interpretacji badań laboratoryjnych w prewencji, rozwoju i terapii miażdżycy.</p>
<p>Pełny opis przedmiotu</p>	<p>Celem przedmiotu Miażdżycy - teoria, diagnostyka, klinika jest podsumowanie i uaktualnienie wiedzy na temat procesów miażdżycowych. Przedstawienie schematów diagnostycznych stosowanych w rozpoznaniu, różnicowaniu, profilaktyce i terapii miażdżycy. Zaprezentowanie najnowszych wytycznych obejmujących schematy postępowania profilaktycznego i diagnostycznego w prewencji miażdżycy. Przybliżenie nowoczesnej wiedzy dotyczącej postępowania dietetycznego w profilaktyce i leczeniu miażdżycy. Zapoznanie z lekami nowej generacji i przeciwmiażdżycowym postępowaniem farmakologicznym.</p>

Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dembińska-Kieć A, Naskalski J: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2017. 2. Huges J, Jefferson A: Chemia kliniczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010. 3. Skoczyńska A: Patogeneza miażdżycy. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006. 4. Urban M: Miażdżycy u dzieci i młodzieży. Cornetis, Wrocław 2007. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cabalska B: Wybrane choroby metaboliczne u dzieci. PZWL, Warszawa 2002. 2. Cybulska B, Kłosiewicz-Latoszek L: Zaburzenia lipidowe. Wydawnictwo Medyczne Termedia, Poznań 2010. 3. Richter W. O: Zaburzenia przemian lipidów, MedPharm Polska 2007.
Metody i kryteria oceniania	<p>Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych (interpretacja wyników badań laboratoryjnych w wybranej jednostce chorobowej): W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4 Aktywność: W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4 Kolokwium: W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4</p> <p>Kryteria oceniania podano w części B</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych.</p>

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	III rok, semestr V
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykłady: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin - zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu	dr n. med. Magdalena Lampka
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr n. med. Magdalena Lampka
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: 100

<p>Terminy i miejsca odbywania zajęć</p>	<p>Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.</p>														
<p>Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>W1: zna teorie rozwoju miażdżycy i jej wpływ na funkcjonowanie organizmu (K_W08, K_W09) W2: zna wpływ poszczególnych frakcji lipidów i lipoprotein na organizm w stanach fizjologii i patologii (K_W03, K_W10) W3: rozumie wpływ diety na wyniki badań laboratoryjnych i profilaktykę miażdżycy (K_W11) U1: potrafi wykorzystać wiedzę biochemiczną do oceny nasilenia procesów miażdżycowych (K_U11) U2: zna programy diagnostyczne, profilaktyczne i terapeutyczne w rozpoznaniu i przeciwdziałaniu miażdżycy (K_U08) U3: potrafi wytłumaczyć wpływ diety na zagrożenie miażdżycą (K_U11) U4: potrafi wyjaśnić wpływ stylu życia, płci i wieku pacjenta na stopień ryzyka miażdżycy (K_U08) K1: dąży do korzystania z obiektywnych źródeł piśmiennictwa z zakresu sposobów oceny ryzyka miażdżycy i przeciwdziałania procesom miażdżycowym (K_K12) K2: ma świadomość ograniczeń, wynikających z zaawansowanych procesów miażdżycowych i propaguje zachowania ograniczające ryzyko miażdżycy (K_K12)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Obecność oraz pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego zajęcia – Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych (umiejętność rozpoznania stanów zagrożenia miażdżycą z uwzględnieniem wyników badań laboratoryjnych, czynników osobniczych modyfikowalnych i niemodyfikowalnych oraz czynników środowiskowych w tym diety, – Zaliczenie na podstawie kolokwium (pisemny test zamknięty obejmujący pełen zakres tematów wykładów). <p>W przypadku kolokwium pisemnego uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="678 1693 1380 2027"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>83-90%</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>75-82%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>67-74%</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>59-66%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-58%</td> <td>niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	bardzo dobry	83-90%	dobry plus	75-82%	Dobry	67-74%	dostateczny plus	59-66%	Dostateczny	0-58%	niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	bardzo dobry														
83-90%	dobry plus														
75-82%	Dobry														
67-74%	dostateczny plus														
59-66%	Dostateczny														
0-58%	niedostateczny														

	<p>W celu weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia stosuje się następujące kryteria:</p> <p>Bardzo dobry: student opanował wiedzę z całego materiału i posiadał wiadomości ponadprogramowe, swoją wiedzę przedstawia w sposób logiczny i usystematyzowany, potrafi wykorzystać ją w praktyce.</p> <p>Dobry plus: student opanował zagadnienia z całego materiału programowego nauczania, w sposób logiczny i spójny przedstawia posiadaną wiedzę.</p> <p>Dobry: student opanował wiedzę z większości materiału, kierowany przez nauczyciela akademickiego potrafi formułować trafne wnioski, w sposób logiczny przedstawia swoją wiedzę.</p> <p>Dostateczny plus: student zna podstawowe zagadnienia i opanował minimum programowe, rozumie zadawane mu pytania, w sposób logiczny przedstawia swoją wiedzę.</p> <p>Dostateczny: student opanował zagadnienia zawarte w programie nauczania, rozumie pytania, ale odpowiada niespójnie w sposób opisowy, myli właściwą terminologię, nie potrafi praktycznie zastosować zdobytej wiedzy.</p> <p>Niedostateczny: student nie opanował minimum programowego, nie rozumie pytań, udziela odpowiedzi nie na temat, nie posługuje się prawidłowo podstawowym słownictwem.</p>
<p>Zakres tematów</p>	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wieloczynnikowy patomechanizm zmian miażdżycowych. (2 godz.) 2. Miażdżycogenna modyfikacja lipoprotein. Teoria lipidowa miażdżycy. (1 godz.) 3. Rola zaburzeń równowagi oksydoredukcyjnej w rozwoju zmian miażdżycowych. Teoria oksydacyjna. (1 godz.) 4. Udział hemostatycznych czynników ryzyka miażdżycy w patogenezie miażdżycy. Teoria zakrzepowa. (1 godz.) 5. Miażdżycy jako przewlekła choroba zapalna. (1 godz.) 6. Rola cytokin w rozwoju miażdżycy i jej powikłań (1 godz.) 7. Aterogenne i antyaterogenne działanie lipoprotein. (2 godz.) 8. Wpływ hiperhomocysteinemii na miażdżycę. (1 godz.) 9. Konsekwencje kliniczne miażdżycy. Diagnostyka miażdżycy. (2 godz.) 10. Czynniki ryzyka miażdżycy. (1 godz.) 11. Wpływ diety na metabolizm lipidów. Postępowanie dietetyczne w profilaktyce i leczeniu miażdżycy. (1 godz.) Leczenie farmakologiczne stosowane w zaburzeniach lipidowych. (1 godz.)
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Identycznie jak w części A.</p>
<p>Literatura</p>	<p>Identycznie jak w części A.</p>

CHOROBY ORAZ PIELEGNACJA SKÓRY GŁOWY I WŁOSÓW

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Choroby oraz pielęgnacja skóry głowy i włosów (Diseases and care of the scalp and hair)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Patobiochemii i Chemii Klinicznej Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1728-KI-ZF-CHOROBY
Kod ISCED	0916
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w seminariach: 15 godzin - udział w konsultacjach naukowo-badawczych: 3 godziny . Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 18 godzin , co odpowiada 0,72 punktowi ECTS . 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w seminariach: 15 godzin - czytanie wskazanej literatury: 2 godziny - udział w konsultacjach naukowych: 3 godziny - przygotowanie do kolokwium: 5 godzin .

	<p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>3. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zaliczenia: 5 godzin.</p> <p>4. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: - nie dotyczy.</p>
<p>Efekty uczenia się – wiedza</p>	<p>W1: zna i rozumie prawidłową budowę anatomiczną skóry i włosa ludzkiego (K_W05, K_W06, K_W07)</p> <p>W2: charakteryzuje typy łysienia i sposoby pielęgnacji w zależności od rodzaju schorzenia (K_W18)</p> <p>W3: rozumie zmiany zachodzące we krwi, skórze owłosionej głowy, we włosach i w organizmie podczas schorzeń związanych z utratą włosów (K_W24)</p> <p>W4: rozumie utratę włosów jako problem natury estetycznej i psychologicznej (K_W33, K_W39)</p> <p>W5: charakteryzuje kondycję włosów i stan pacjenta i wybiera właściwy sposób postępowania leczniczego (K_W27)</p> <p>W6: rozumie i zna mechanizm działania wybranych grup leków stosowanych w leczeniu łysienia (K_W15)</p>
<p>Efekty uczenia się – umiejętności</p>	<p>U1: posiada umiejętność opisu mechanizmów patologicznych występujących w przebiegu chorób skóry głowy i włosów (K_U09)</p> <p>U2: potrafi stosować wiedzę o mechanizmach patologicznych w przebiegu łysienia do oceny wpływu leków na te procesy (K_U15)</p> <p>U3: potrafi dobrać odpowiednie substancje kosmetyczne w zależności od kondycji skóry głowy i włosów (K_U19, K_U25, K_U28)</p> <p>U4: potrafi skutecznie komunikować się z pacjentem/klientem borykającym się z problemem łysienia (K_U38)</p>
<p>Efekty uczenia się – kompetencje społeczne</p>	<p>K1: rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji (K_K12, K_K13)</p> <p>K2: ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z częściowej i/lub całkowitej utraty włosów (K_K11)</p>
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady: - nie dotyczy.</p> <p>Ćwiczenia: - nie dotyczy.</p> <p>Seminaria: - zajęcia w formie warsztatów: studium przypadku klinicznego, praca w grupach dotycząca wybranych zagadnień i przypadków klinicznych.</p>
<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu Choroby oraz pielęgnacja skóry głowy i włosów powinien posiadać podstawową</p>

	wiedzę z zakresu biochemii, fizjologii i patofizjologii zdobytą podczas realizacji przedmiotów w toku studiów.
Skrócony opis przedmiotu	Zajęcia z przedmiotu fakultatywnego Choroby oraz pielęgnacja skóry głowy i włosów na kierunku Kosmetologia realizowane są na III roku, w V semestrze. Przedmiot obejmuje 15 godzin seminariów. Zasadniczym celem nauczania Choroby oraz pielęgnacja skóry głowy i włosów na kierunku Kosmetologia jest zaznajomienie studentów z grupą chorób, w których dochodzi do utraty włosów oraz z odpowiednią pielęgnacją włosów i owłosionej skóry głowy w przebiegu tych schorzeń.
Pełny opis przedmiotu	Spektrum chorób włosów jest bardzo szerokie i mogą dotyczyć zaburzeń liczby włosów, zmian typu owłosienia, zaburzeń struktury włosa lub jego koloru czy chorób infekcyjnych (np. grzybice). Głównym problemem spotykanym w praktyce kosmetologa jest jednak problem zaburzeń liczby włosów i owłosionej skóry głowy. Do wdrożenia i prowadzenia odpowiedniej opieki w gabinecie kosmetycznym, nad klientem borykającym się z problemem utraty włosów, niezbędna jest wiedza na temat etiologii i patomechanizmu towarzyszącego tej grupie chorób. Pomoc klientowi w zakresie stosowania, przeciwwskazań, interakcji i działań niepożądanych leków wymaga wiedzy na temat mechanizmu ich działania w przebiegu łysienia. W wybranych jednostkach chorobowych zaproponowano dodatkowo panel badań diagnostycznych według najnowszych danych i wytycznych oraz sposób interpretacji wyników w zależności od sytuacji klinicznej.
	Literatura podstawowa: 1. Burgdorf W, Plewig G, Wolff H. Dermatologia. Tom II Wyd. Czelej. Lublin 2010. Wydanie II polskie. 2. Burgdorf W, Plewig G, Wolff H. Dermatologia. Tom I Wyd. Czelej. Lublin 2010. Wydanie II polskie. 3. Adamski Z, Adamski W, Krauss H. Zarys fizjologii Skóry. W: Trzeciak W: Przydatki skóry. Wyd. WSPiA. Poznań 2010. 4. Mackiewicz-Wysocka M, Kolasiński J: Anatomia fizjologia włosa oraz diagnostyka i leczenie łysienia. Wyd. WSPiA. Poznań 2010. Literatura uzupełniająca: 1. Dembińska-Kieć A., Naskalski J., Solnica B.: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Urban&Partner, Wrocław, 2017.
Metody i kryteria oceniania	1. Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych: W1, W5, U1, U2, U3, U4 2. Aktywność: W1, W5, U1, U2, U3, U4 3. Kolokwium: W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4 Kryteria oceniania podano w części B
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych.

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	III rok, semestr V
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Seminaria - zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Seminaria: 15 godzin – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu	dr n. med. Anna Cwynar
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr n. med. Anna Cwynar
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 12 Maksymalna liczba studentów: 30
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>W1: zna i rozumie prawidłową budowę anatomiczną skóry i włosa ludzkiego (K_W05, K_W06, K_W07)</p> <p>W2: charakteryzuje typy łysienia i sposoby pielęgnacji w zależności od rodzaju schorzenia (K_W18)</p> <p>W3: rozumie zmiany zachodzące we krwi, skórze owłosionej głowy, we włosach i w organizmie podczas schorzeń związanych z utratą włosów (K_W24)</p> <p>W4: rozumie utratę włosów jako problem natury estetycznej i psychologicznej (K_W33, K_W39)</p> <p>W5: charakteryzuje kondycję włosów i stan pacjenta i wybiera właściwy sposób postępowania leczniczego (K_W27)</p> <p>W6: rozumie i zna mechanizm działania wybranych grup leków stosowanych w leczeniu łysienia (K_W15)</p> <p>U1: posiada umiejętność opisu mechanizmów patologicznych występujących w przebiegu chorób skóry głowy i włosów (K_U09)</p>

	<p>U2: potrafi stosować wiedzę o mechanizmach patologicznych w przebiegu łysienia do oceny wpływu leków na te procesy (K_U15)</p> <p>U3: potrafi dobrać odpowiednie substancje kosmetyczne w zależności od kondycji skóry głowy i włosów (K_U19, K_U25, K_U28)</p> <p>U4: potrafi skutecznie komunikować się z pacjentem/klientem borykającym się z problemem łysienia (K_U38)</p> <p>K1: rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji (K_K12, K_K13)</p> <p>K2: ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z częściowej i/lub całkowitej utraty włosów (K_K11)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <p>1. Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obecność, pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego zajęcia (średnia ocen z kolokwium i aktywności podczas zajęć), brak wykroczeń wymienionych w „Zasadach BHP” Regulaminu Dydaktycznego Katedry Patobiochemii i Chemii Klinicznej. - Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych (dyskusja przypadków klinicznych uwzględniających obraz zmian klinicznych). <p>Zaliczenie na podstawie kolokwium (pisemny test zamknięty obejmujący pełen zakres tematów przedmiotu: seminariów i materiałów pomocniczych).</p> <p>W przypadku kolokwium pisemnego (pisemny test zamknięty obejmujący pełen zakres tematów przedmiotu: seminariów i materiałów pomocniczych) uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="692 1357 1394 1686"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>83-90%</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>75-82%</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>67-74%</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>59-66%</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-58%</td> <td>niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	bardzo dobry	83-90%	dobry plus	75-82%	dobry	67-74%	dostateczny plus	59-66%	dostateczny	0-58%	niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	bardzo dobry														
83-90%	dobry plus														
75-82%	dobry														
67-74%	dostateczny plus														
59-66%	dostateczny														
0-58%	niedostateczny														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Seminaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa skóry i włosów. Fazy wzrostu włosa. (2 godz.) 2. Choroby włosów i owłosionej skóry głowy. Typy łysienia – ogólna charakterystyka. (3 godz.) 3. Łysienie plackowate i androgenowe – epidemiologia, patomechanizm i obraz kliniczny. (3 godz.) 4. Zabiegi lecznicze i pielęgnacyjne stosowane u pacjentów 														

	<p>z łysieniem o różnej etiologii. (3 godz.)</p> <p>5. Wyniki badań laboratoryjnych jako użyteczne narzędzie w diagnostyce i monitorowaniu przebiegu różnych typów łysienia. (1 godz.)</p> <p>6. Łysienie jako problem natury estetycznej i psychologicznej. (3 godz.)</p>
Metody dydaktyczne	Identycznie jak w części A.
Literatura	Identycznie jak w części A.

ABT I STRETCHING JAKO FORMY RUCHOWE KSZTAŁTUJĄCE CIAŁO ORAZ POPRAWIAJĄCE ZDROWIE

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	ABT i STRETCHING jako formy ruchowe kształtujące ciało oraz poprawiające zdrowie (ABT and STRETCHING as movement forms shaping the body and improving health)
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1700-KI-ZF-ABT
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w ćwiczeniach: 15 godzin , - konsultacje z nauczycielem akademickim: 2 godziny . Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 17 godzin , co odpowiada 0,68 punktu ECTS . 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w ćwiczeniach: 15 godzin - udział w laboratoriach: nie dotyczy

	<ul style="list-style-type: none"> - udział w seminariach: nie dotyczy - udział w konsultacjach: 2 godziny - czytanie wybranego piśmiennictwa: 3 godziny - przygotowanie do zaliczenia: 5 godzin. <p>Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p>
Efekty uczenia się – wiedza	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>W1: zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia lub życia</p> <p>W2: wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia</p>
Efekty uczenia się – umiejętności	<p>Student potrafi:</p> <p>U1: przygotować różne formy aktywności fizycznej i promować zdrowy tryb życia</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>Student gotów jest do:</p> <p>K1: pracy w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K2: dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, demonstruje postawę promującą zdrowie</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy. <p>Ćwiczenia:</p> <p>Metody oglądowe: pokaz z objaśnieniem, film, kinogramy.</p> <p>Metody słowne: opis, objaśnienie, wyjaśnienie.</p> <p>Metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i globalna.</p> <p>Metody nauczania techniki w grach sportowych: powtórzeniowa.</p> <p>Metody stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powtórzeniowa, małych i średnich obciążeń, obwodowa, obwodowo – stacyjna. <p>Formy ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zespołowa - frontalna - indywidualna. <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy
Wymagania wstępne	<p>Do realizacji celów i zadań opisywanego przedmiotu potrzebne są:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ogólny, dobry stan zdrowia - brak przeciwwskazań lekarskich, - brak wymagań wstępnych z zakresu przygotowania specjalnego, - wskazane zainteresowanie, aktywność.
Skrócony opis przedmiotu	<p>Nowoczesne formy aktywności ruchowej obejmujące zestawy środków, metod i form, których celem jest opanowanie przez ćwiczących podstawowych wybranych umiejętności ruchowych oraz wpływanie za pomocą ćwiczeń na poprawę ich sprawności fizycznej i motorycznej oraz modelowanie właściwej sylwetki własnego ciała.</p>
Pełny opis przedmiotu	<p>Zajęciach fakultatywne: ABT i STRTECHING jako formy ruchowe kształtujące ciało oraz poprawiające zdrowie.</p>

	<p>Student wie jakie są różnice między ćwiczeniami stretchingowymi, a ćwiczeniami elongacyjnymi kręgosłup oraz wie co wzmacniamy dzięki ćwiczeniom ATB. Wykonać ćwiczenia stretchingowe i ABT w pozycjach niskich i wysokich. Student umie wykonać ćwiczenia wzmacniające oraz rozciągające wszystkie partie mięśni z taśmami gimnastycznymi. Student ma świadomość wpływu stretchingu na lepszą gibkość. Student posiada nawyk systematycznego kontrolowania swojej prawidłowej postawy.</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fitness nowoczesne formy gimnastyki - praca zbiorowa pod red. dr D. Pietrzyk, Warszawa 2005. 2. Aerobic - Z. Szot, AWFiS Gdańsk 2002. 3. Zumba Fitness, LLC , Instruktor Training Manual. Basic Steps Level 1, 2008. 4. „Modelowanie sylwetki” Frederic Delavier, wyd. RM, 2014. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atlas ćwiczeń ogólnorozwojowych. Wydawnictwo AWF W-wa, 1999.
Metody i kryteria oceniania	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na wszystkich zajęciach (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zajęcia muszą być odrobione w innym terminie do końca semestru), W- Systematyczna i bieżąca kontrola znajomości poprawnej techniki wykonywanych ćwiczeń dla zapewnienie jej skuteczności, znajomości wpływu ćwiczeń na poprawę sprawności, wyglądu sylwetki własnego ciała.</p> <p>U- student potrafi poprawnie wykonywać ćwiczenia mające za zadanie poprawić mu sylwetkę i sprawność motoryczną.</p> <p>K- student potrafi stosować ćwiczenia ze świadomością konsekwentnego i stałego dbania o własną sylwetkę i wpływające na zdrowy styl życia. Podczas rozmowy na zajęciach jest świadomy wpływ aktywności fizycznej na zdrowy styl życia</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych.</p>

B) Opis przedmiotu w cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny w którym przedmiot jest realizowany	III rok, semestr V
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę
Forma (-y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Ćwiczenia: 15 godzin – zaliczenie na ocenę

Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu w cyklu	dr n. med. Tomasz Zegarski
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr n. med. Tomasz Zegarski dr n. o zdr. Marcin Kwiatkowski mgr Agnieszka Perzyńska
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Ćwiczenia student zna i rozumie: W1: zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia lub życia W2: wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia Ćwiczenia student potrafi: U1: przygotować różne formy aktywności fizycznej i promować zdrowy tryb życia Ćwiczenia student gotowy jest do: K1: pracy w grupie przyjmując w niej różne role K2: dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, demonstrowanie postawy promującej zdrowie.
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na wszystkich zajęciach (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zajęcia muszą być odrobione w innym terminie do końca semestru), W - Systematyczna i bieżąca kontrola znajomości poprawnej techniki wykonywanych ćwiczeń dla zapewnienia jej skuteczności, znajomości wpływu ćwiczeń na poprawę sprawności, wyglądu sylwetki własnego ciała. U - student potrafi poprawnie wykonywać ćwiczenia mające za zadanie poprawić mu sylwetkę i sprawność motoryczną. K - student potrafi stosować ćwiczenia ze świadomością konsekwentnego i stałego dbania o własną sylwetkę i wpływające na zdrowy styl życia. Podczas rozmowy na zajęciach jest świadomy wpływ aktywności fizycznej na zdrowy styl życia
Zakres tematów	Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej: 1. Nauczanie bezpieczeństwa podczas zajęć wychowania fizycznego. 2. Doskonalenie prawidłowej postawy ciała i zapoznanie z podstawowymi ćwiczeniami korekcyjno-kompensacyjnymi. 3. Nauczanie ćwiczeń kształtujących ciało i modelowanie sylwetki. 4. Doskonalenie ćwiczeń kształtujących ciało i modelowanie sylwetki. 5. Nauczanie ćwiczeń do treningu motorycznego z wykorzystaniem wolnych ciężarów, 6. Doskonalenie ćwiczeń do treningu motorycznego z wykorzystaniem wolnych ciężarów.

	<p>7. Nauczanie ćwiczeń kształtujących wszystkie partie mięśniowe z wykorzystaniem maszyn siłowych.</p> <p>8. Doskonalenie ćwiczeń kształtujących wszystkie partie mięśniowe z wykorzystaniem maszyn siłowych.</p> <p>9. Nauczanie ćwiczeń ogólnej sprawności ruchowej za pomocą dostępnego sprzętu i przyborów.</p> <p>10. Doskonalenie ćwiczeń ogólnej sprawności ruchowej z pomocą dostępnego sprzętu i przyborów.</p> <p>11. Nauczanie ćwiczeń ogólnorozwojowych z pomocą dostępnego sprzętu i przyborów w warunkach domowych.</p> <p>12. Doskonalenie ćwiczeń ogólnorozwojowych z pomocą dostępnego sprzętu i przyborów w warunkach domowych.</p> <p>13. Zapoznanie z technikami uprawiania ćwiczeń elongacyjnych.</p> <p>14. Nauczanie technikami uprawiania ćwiczeń elongacyjnych.</p> <p>15. Doskonalenie technik ćwiczeń elongacyjnych.</p>
Metody dydaktyczne	Identycznie jak w części A.
Literatura	Identycznie jak w części A.

BODY WORKOUT I BODY SCULPTING – ĆWICZENIA WZMACNIAJĄCE I UJĘDRNIAJĄCE WSZYSTKIE PARTIE MIĘŚNIOWE

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	BODY WORKOUT i BODY SCULPTING – ćwiczenia wzmacniające i ujędrniające wszystkie partie mięśniowe. (BODY WORKOUT and BODY SCULPTING - exercises strengthening and firming all muscle parts)
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1700-KI-ZF-BODY
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach: 15 godzin, - konsultacje z nauczycielem akademickim: 2 godziny. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 17 godzin, co odpowiada 0,68 punktu ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach: 15 godzin

	<ul style="list-style-type: none"> - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: nie dotyczy - udział w konsultacjach: 2 godziny - czytanie wybranego piśmiennictwa: 3 godziny - przygotowanie do zaliczenia: 5 godzin. <p>Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p>
Efekty uczenia się – wiedza	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>W1: zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia lub życia</p> <p>W2: wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia</p>
Efekty uczenia się – umiejętności	<p>Student potrafi:</p> <p>U1: przygotować różne formy aktywności fizycznej i promować zdrowy tryb życia</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>Student gotów jest do:</p> <p>K1: pracy w grupie przyjmując w niej różne role</p> <p>K2: dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, demonstruje postawę promującą zdrowie</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy. <p>Ćwiczenia:</p> <p>Metody oglądowe: pokaz z objaśnieniem, film, kinogramy.</p> <p>Metody słowne: opis, objaśnienie, wyjaśnienie.</p> <p>Metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i globalna.</p> <p>Metody nauczania techniki w grach sportowych: powtórzeniowa.</p> <p>Metody stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powtórzeniowa, małych i średnich obciążeń, obwodowa, obwodowo – stacyjna. <p>Formy ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zespołowa - frontalna - indywidualna. <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy.
Wymagania wstępne	<p>Do realizacji celów i zadań opisywanego przedmiotu potrzebne są:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ogólny, dobry stan zdrowia - brak przeciwwskazań lekarskich, - brak wymagań wstępnych z zakresu przygotowania specjalnego, - wskazane zainteresowanie, aktywność.
Skrócony opis przedmiotu	<p>Nowoczesne formy aktywności ruchowej obejmujące zestawy środków, metod i form, których celem jest opanowanie przez ćwiczących podstawowych wybranych umiejętności ruchowych oraz wpływanie za pomocą ćwiczeń na poprawę ich sprawności fizycznej i motorycznej oraz modelowanie właściwej sylwetki własnego ciała.</p>
Pełny opis przedmiotu	<p>Zajęcia fakultatywne: BODY WORKOUT i BODY SCULPTING – ćwiczenia wzmacniające i ujędrniające wszystkie partie mięśniowe.</p>

	<p>Student wie czym różni się układ od choreografii i zna różnice między BODY WORKOUT i BODY SCULPTING. Student umie wykonać ćwiczenia wzmacniające wszystkie partie mięśni i potrafi technicznie i wytrzymałościowo wykonywać ćwiczenia w seriach minutowych. Student ma świadomość wpływu ćwiczeń ujędrniających na piękną sylwetkę i posiada nawyk dbania o własną sylwetkę oraz innych.</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fitness nowoczesne formy gimnastyki - praca zbiorowa pod red. dr D. Pietrzyk, Warszawa 2005. 2. Aerobic - Z. Szot, AWFis Gdańsk 2002. 3. Zumba Fitness, LLC , Instruktor Training Manual. Basic Steps Level 1, 2008. 4. „Modelowanie sylwetki” Frederic Delavier, wyd. RM, 2014. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atlas ćwiczeń ogólnorozwojowych. Wydawnictwo AWF W-wa, 1999.
Metody i kryteria oceniania	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na wszystkich zajęciach (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zajęcia muszą być odrobione w innym terminie do końca semestru), W - Systematyczna i bieżąca kontrola znajomości poprawnej techniki wykonywanych ćwiczeń dla zapewnienie jej skuteczności, znajomości wpływu ćwiczeń na poprawę sprawności, wyglądu sylwetki własnego ciała.</p> <p>U - student potrafi poprawnie wykonywać ćwiczenia mające za zadanie poprawić mu sylwetkę i sprawność motoryczną.</p> <p>K - student potrafi stosować ćwiczenia ze świadomością konsekwentnego i stałego dbania o własną sylwetkę i wpływające na zdrowy styl życia. Podczas rozmowy na zajęciach jest świadomy wpływ aktywności fizycznej na zdrowy styl życia</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych.</p>

B) Opis przedmiotu w cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny w którym przedmiot jest realizowany	III rok, semestr V
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę
Forma (-y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Ćwiczenia: 15 godzin – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu w cyklu	dr n. med. Tomasz Zegarski

Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr n. med. Tomasz Zegarski dr n. o zdr. Marcin Kwiatkowski mgr Agnieszka Perzyńska
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.
Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Ćwiczenia student zna i rozumie: W1: zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia lub życia W2: wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia Ćwiczenia student potrafi: U1: przygotować różne formy aktywności fizycznej i promować zdrowy tryb życia Ćwiczenia student gotów jest do: K1: pracy w grupie przyjmując w niej różne role K2: dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, demonstrowanie postawy promującej zdrowie
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na wszystkich zajęciach (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zajęcia muszą być odrobione w innym terminie do końca semestru), W - Systematyczna i bieżąca kontrola znajomości poprawnej techniki wykonywanych ćwiczeń dla zapewnienia jej skuteczności, znajomości wpływu ćwiczeń na poprawę sprawności, wyglądu sylwetki własnego ciała. U - student potrafi poprawnie wykonywać ćwiczenia mające za zadanie poprawić mu sylwetkę i sprawność motoryczną. K - student potrafi stosować ćwiczenia ze świadomością konsekwentnego i stałego dbania o własną sylwetkę i wpływające na zdrowy styl życia. Podczas rozmowy na zajęciach jest świadomy wpływ aktywności fizycznej na zdrowy styl życia
Zakres tematów	Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej: 1. Nauczanie bezpieczeństwa podczas zajęć wychowania fizycznego. 2. Doskonalenie prawidłowej postawy ciała i zapoznanie z podstawowymi ćwiczeniami korekcyjno-kompensacyjnymi. 3. Nauczanie ćwiczeń kształtujących ciało i modelowanie sylwetki. 4. Doskonalenie ćwiczeń kształtujących ciało i modelowanie sylwetki. 5. Nauczanie ćwiczeń do treningu motorycznego z wykorzystaniem wolnych ciężarów, 6. Doskonalenie ćwiczeń do treningu motorycznego z wykorzystaniem wolnych ciężarów. 7. Nauczanie ćwiczeń kształtujących wszystkie partie mięśniowe z wykorzystaniem maszyn siłowych.

	<p>8. Doskonalenie ćwiczeń kształtujących wszystkie partie mięśniowe z wykorzystaniem maszyn siłowych.</p> <p>9. Nauczanie ćwiczeń ogólnej sprawności ruchowej za pomocą dostępnego sprzętu i przyborów.</p> <p>10. Doskonalenie ćwiczeń ogólnej sprawności ruchowej z pomocą dostępnego sprzętu i przyborów.</p> <p>11. Proste układy ćwiczeń przy muzyce.</p> <p>12. Podstawowe ćwiczenia fizyczne wykorzystywane w BODY WORKOUT.</p> <p>13. Podstawowe ćwiczenia fizyczne wykorzystywane w BODY SCULPTING.</p> <p>14. Poprawienie kondycji poprzez systematyczność wykonywania ćwiczeń na piękne ciało.</p> <p>15. Obwód stacyjny przy wykorzystaniu body workout i body sculpting przy szybkiej muzyce.</p>
Metody dydaktyczne	Identycznie jak w części A.
Literatura	Identycznie jak w części A.

