

Wydział Farmaceutyczny

Sylabusy dla kierunku Kosmetologia w roku akademickim 2022/2023

KIERUNEK

KOSMETOLOGIA

Studia drugiego stopnia

Spis treści

ROŚLINY O WŁAŚCIWOŚCIACH TOKSYCZNYCH	3
ROŚLINNE SKŁADNIKI SUPLEMENTÓW DIETY STOSOWANYCH W PREWENCJI CHOROÓB CYWILIZACYJNYCH	8
ROŚLINY OLEJKOWE JAKO ŹRÓDŁO SUROWCÓW STOSOWANYCH W KOSMETYCE	12
ROŚLINY EGZOTYCZNE STOSOWANE W PROFILAKTYCE ZDROWOTNEJ, LECZNICTWIE I KOSMETOLOGII	16
NATURALNE ANTYOKSYDANTY I BARWNIKI ROŚLINNE STOSOWANE W KOSMETYCE	21
PODSTAWY UPRAWY ROŚLIN LECZNICZYCH	25
BIOCHEMIA CHOROÓB CYWILIZACYJNYCH XXI WIEKU	29
BIOGERONTOLOGIA - PODSTAWY BIOMEDYCZNE STARZENIA KOMÓREK I ORGANIZMU CZŁOWIEKA	34
WYBRANE ZAKAŻENIA UKŁADOWE U CHORYCH AMBULATORYJNYCH I HOSPITALIZOWANYCH.....	40
ZAGROŻENIA MIKROBIOLOGICZNE WYNIKAJĄCE Z KONTAKTU ZE ZWIERZĘTAMI I PRODUKTAMI POCHODZENIA ZWIERZĘCEGO	45
DROBNOUSTROJE – ZNACZENIE W ZDROWIU I CHOROBAH NIEINFEKCYJNYCH.....	50
ZAKAŻENIA MIEJSCOWE I UKŁADOWE Z OBJAWAMI SKÓRNYMI	54
KONDYCJA SKÓRY A WYNIKI BADAŃ LABORATORYJNYCH	59
DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA WYBRANYCH STANÓW NAGŁYCH ZAGRAŻAJĄCYCH ŻYCIU	66
BADANIA DOŚWIADCZALNE W MEDYCYNIE I KOSMETOLOGII	72
MIAŻDŻYCA – TEORIA, DIAGNOSTYKA, KLINIKA	78
SOCJOLOGICZNE STUDIUM KOBIECZOŚCI, NARODZIN I OPIEKI POŁOŻNICZEJ.....	84
SOCJOLOGIA CIAŁA, MODY, WIZERUNKU	88
SPOŁECZNE DYLEMATY I KONSEKWENCJE ROZWOJU MEDYCYNY	93
ĆWICZENIA KSZTAŁTUJĄCE CIAŁO, ANATOMICZNE MODELOWANIE CIAŁA – SUPER SYLWETKA.....	97
BODY WORKOUT I BODY SCULPTING – ĆWICZENIA WZMACNIAJĄCE I UJĘDRNIAJĄCE WSZYSTKIE PARTIE MIĘŚNIOWE	101
HEALT – RELATED FITNESS I FORMY GIMNASTYCZNO- TANECZNE WE WSZYSTKICH KOMPONENTACH SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ	105
ĆWICZENIA RUCHOWE KSZTAŁTUJĄCE WYDOLNOŚĆ UKŁADU KRAŻENIA	110

Rośliny o właściwościach toksycznych

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach kształcących

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Rośliny o właściwościach toksycznych (<i>Toxic plants</i>)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: kosmetologia, studia II stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1732-KII-ZF-ROSWLTOK
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów kształcących	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w konsultacjach: 5 godzin Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 20 godzin, co odpowiada 0,67 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: 15 godzin - konsultacje: 5 godzin - opracowanie zaliczeniowej pracy kontrolnej: 10 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - udział w wykładach w zakresie aspektów badawczo-naukowych: 12 godzin - przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo-naukowych dla danego przedmiotu: 3 godziny

	Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS 4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - opracowanie zaliczeniowej pracy kontrolnej: 10 godzin Łączny nakład wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,3 punktu ECTS 5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	Student zna i rozumie: W1: struktury chemiczne związków występujących w roślinach leczniczych, ich działanie i zastosowanie W2: surowce roślinne silnie i bardzo silnie działające, a także skład chemiczny, właściwości lecznicze i toksyczność roślin narkotycznych W3: zasady stosowania i dawkowania leczniczych surowców roślinnych, ich toksyczność, skutki działań niepożądanych oraz interakcje z lekami syntetycznymi, innymi surowcami i substancjami pochodzenia roślinnego W4: mechanizmy działania substancji roślinnych na poziomie biochemicznym i molekularnym W5: główne grupy związków czynnych występujące w roślinach o działaniu toksycznym W6: główne gatunki roślin zawierające substancje toksyczne dla człowieka
Efekty kształcenia – umiejętności	Student potrafi: U1: korzystać z różnych źródeł informacji o lekach, w tym w języku angielskim i krytycznie interpretuje te informacje U2: podać skutki działania toksycznego omawianych roślin U3: korzystać z literatury naukowej krajowej i zagranicznej
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Student gotowy jest do: K1: wyciągania i formułowania wniosków z własnych obserwacji
Metody dydaktyczne	- wykład informacyjny (konwencjonalny) - zajęcia warsztatowe
Wymagania wstępne	Brak
Skrócony opis przedmiotu	Wykład dotyczy roślin toksycznych występujących zarówno w strefie klimatu umiarkowanego jak i pochodzących z innych stref klimatycznych. Prezentuje gatunki roślin oraz związki czynne w nich obecne, które wykazują niekorzystny wpływ na zdrowie i życie człowieka.
Pełny opis przedmiotu	Zajęcia fakultatywne mające na celu prezentację gatunków roślin oraz związków naturalnych, które ze względu na swoje właściwości toksyczne mogą być przyczyną zatrucia. Omawiane są zagrożenia wynikające z podobieństwa roślin trujących do gatunków jadalnych lub leczniczych. Celem prowadzonych zajęć jest również zaznajomienie się z gatunkami roślin krajowych i egzotycznych wykazujących właściwości odurzające i uzależniające. Zagadnienia poruszane w trakcie zajęć obejmują omówienie głównych grup związków posiadających właściwości

	toksyczne oraz przykłady roślin, w których są obecne. Związki toksyczne podzielono na zawierające azot (aminokwasy, peptydy, białka, glikozydy cyjanogenne, alkaloidy) oraz bezazotowe (kwas szczawiowy, szczawiany, glikozydy naskorowe, glikozydy saponinowe, kurbitacyny, poliacetyleny, diterpeny, kumaryny, antrachinowy, olejki eteryczne). W trakcie zajęć omawiane są również skutki działania wybranych roślin toksycznych na organizm człowieka.														
Literatura	Literatura podstawowa 1. Altmann Horst, Rośliny trujące i zwierzęta jadowite MULTICO 2004 2. Biernat J. Świat trucizn, Wrocław : Astrum, 1999. 3. Bruneton J. Toxic plants: dangerous to humans and animals, Intercept 1999 4. Burda P. R. Zatrucia ostre grzybami i roślinami wyższymi, PWN Warszawa 1998 5. Harbornr J. B. Ekologia biochemiczna, PWN Warszawa 1997 6. Henneberg M., Skrzydlewska E. Zatrucia roślinami wyższymi i grzybami. PZWL Warszawa 1984 7. Kohlmünzer S. Farmakognozja, PZWL Warszawa 2003 8. Kołodziejczyk A. Naturalne związki organiczne, PWN Warszawa 2003 9. Kremer Bruno P. Rośliny trujące MULTICO Oficyna Wydawnicza 1999 10. Seńczuk W. Toksykologia, PZWL, Czerwiec 2002 Literatura uzupełniająca 1. Podbielkowski Z. Słownik roślin użytkowych. PWRiL, Warszawa, 1985. 2. Podlech D. Rośliny lecznicze. MUZA S.A., Warszawa, 1994. 3. Ratach C. Rośliny miłości - afrodyzjaki wczoraj i dziś. GAMMA, Warszawa, 1992. 4. Szweykowska A., Szweykowski J. Słownik botaniczny. Wiedza Powszechna, Warszawa, 1993. 5. Macinnis P. Fasolka z Kalbaru, Twój Styl 2005 6. Czasopisma naukowe, internet														
Metody i kryteria oceniania	Prezentacja multimedialna sporządzona według podanych wytycznych. Przyjęta skala ocen jest zgodna z obowiązującą w Uczelni (oceny przypisane do zakresu procentowego opanowania kryteriów): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>84-91%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-83%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>68-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>60-67%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-59%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	Bardzo dobry	84-91%	Dobry plus	76-83%	Dobry	68-75%	Dostateczny plus	60-67%	Dostateczny	0-59%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	Bardzo dobry														
84-91%	Dobry plus														
76-83%	Dobry														
68-75%	Dostateczny plus														
60-67%	Dostateczny														
0-59%	Niedostateczny														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy.														

B) opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Rok I, II, Semestr letni
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykład: 15 h – zaliczenie
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr Maciej Balcarek
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Dr Maciej Balcarek
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: 120
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Kształcenia.
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykład- Student zna i rozumie: W1: struktury chemiczne związków występujących w roślinach leczniczych, ich działanie i zastosowanie W2: surowce roślinne silnie i bardzo silnie działające, a także skład chemiczny, właściwości lecznicze i toksyczność roślin narkotycznych W3: zasady stosowania i dawkowania leczniczych surowców roślinnych, ich toksyczność, skutki działań niepożądanych oraz interakcje z lekami syntetycznymi, innymi surowcami i substancjami pochodzenia roślinnego W4: mechanizmy działania substancji roślinnych na poziomie biochemicznym i molekularnym W5: główne grupy związków czynnych występujące w roślinach o działaniu toksycznym W6: główne gatunki roślin zawierające substancje toksyczne dla człowieka Wykład - Student potrafi: U1: korzystać z różnych źródeł informacji o lekach, w tym w języku angielskim i krytycznie interpretuje te informacje U2: podać skutki działania toksycznego omawianych roślin U3: korzystać z literatury naukowej krajowej i zagranicznej Wykład - student gotowy jest do: K1: wyciągania i formułowania wniosków z własnych obserwacji
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Ocena prezentacji multimedialnej z uwzględnieniem wytycznych przedstawiony uczestnikom
Zakres tematów	1. Okoliczności i rodzaje zatruc grzybami i roślinami. Zagrożenia wynikające z podobieństwa roślin trujących do gatunków jadalnych lub leczniczych. 2. Podział naturalnych związków o właściwościach toksycznych. 3. Charakterystyki roślin (grzybów) toksycznych według kryterium obecności w nich związków wykazujących niekorzystny wpływ na organizm człowieka: zawierających azot -aminokwasy, peptydy, białka.

	4. Charakterystyki roślin toksycznych zawierających związki azotowe - glikozydy cyjanogenne. 5. Charakterystyki roślin toksycznych zawierających związki azotowe – alkaloidy. 6. Charakterystyki roślin toksycznych zawierających związki bezazotowe - kwas szczawiowy i szczawiany. 7. Charakterystyki roślin toksycznych zawierających związki bezazotowe - glikozydy nasercowe, glikozydy saponinowe. 8. Charakterystyki roślin toksycznych zawierających związki bezazotowe - kurbitacyny, poliacetyleny, diterpeny. 9. Charakterystyki roślin toksycznych zawierających związki bezazotowe - kumaryny, antrachinowy. 10. Charakterystyki roślin toksycznych zawierających związki bezazotowe - olejki eteryczne.
Metody dydaktyczne	identyczne jak w części A.
Literatura	identyczne jak w części A.

Roślinne składniki suplementów diety stosowanych w prewencji chorób cywilizacyjnych

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Roślinne składniki suplementów diety stosowanych w prewencji chorób cywilizacyjnych (Plant ingredients of dietary supplements used in the prevention of civilisation diseases)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: kosmetologia, studia II stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1732-KII-ZF-ROSSKDIE
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w konsultacjach: 5 godzin Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 20 godzin, co odpowiada 0,67 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: 15 godzin - konsultacje: 5 godzin - opracowanie zaliczeniowej pracy kontrolnej: 10 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - udział w wykładach w zakresie aspektów badawczo-naukowych: 12 godzin - przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo-naukowych dla danego przedmiotu: 3 godziny

	Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS 4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - opracowanie zaliczeniowej pracy kontrolnej: 10 godzin Łączny nakład wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,3 punktu ECTS 5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	Student zna i rozumie: W1: pojęcia: choroby cywilizacyjne, suplement diety, profilaktyka. W2: przykładowe składniki roślinne dostępnych na rynku preparatów o charakterze suplementów diety.
Efekty kształcenia – umiejętności	Student potrafi: U1: wskazać znaczenie suplementu diety dla zdrowia człowieka na podstawie składu preparatu. U2: zaproponować hipotetyczny skład suplementu diety na bazie składników roślinnych.
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Student gotowy jest do: K1: wyciągania i formułowania wniosków z własnych obserwacji
Metody dydaktyczne	Wykład konserwatoryjny z zastosowaniem prezentacji multimedialnej
Wymagania wstępne	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu biologii i botaniki farmaceutycznej.
Skrócony opis przedmiotu	Podczas realizacji zajęć studenci przygotowują wystąpienia o charakterze referatów lub prezentacji multimedialnych na temat ustalony przez prowadzącego zajęcia. Prowadzący zajęcia przedstawia zagadnienia, które zostaną szczegółowo opracowane przez uczestników zajęć.
Pełny opis przedmiotu	Zajęcia o charakterze seminaryjnym, istotnym elementem zajęć jest czynny udział studentów. Tematyka zajęć obejmuje krótkie naświetlenie problematyki tzw. chorób cywilizacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki tych schorzeń. W toku zajęć uczestnicy poznają (samodzielnie poszukują) roślinnych składników suplementów diety, które mogą mieć znaczenie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym.
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 o bezpieczeństwie żywności i żywienia, Dz.U. 2006 nr 171 poz. 1225 (z późn. zm.) 2. Matławska I (red.): Farmakognozja. Podręcznik dla studentów farmacji. Wydawnictwo Uczelniane AM, Poznań 2008 3. Jarosz M.: Suplementy diety a zdrowie, wyd. I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008 4. Google Scholar: https://scholar.google.pl/
Metody i kryteria oceniania	Prezentacja multimedialna sporządzona według podanych wytycznych. Przyjęta skala ocen jest zgodna z obowiązującą w

	Uczelni (oceny przypisane do zakresu procentowego opanowania kryteriów): <table border="1"> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> <tr> <td>92-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>84-91%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-83%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>68-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>60-67%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-59%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	Bardzo dobry	84-91%	Dobry plus	76-83%	Dobry	68-75%	Dostateczny plus	60-67%	Dostateczny	0-59%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	Bardzo dobry														
84-91%	Dobry plus														
76-83%	Dobry														
68-75%	Dostateczny plus														
60-67%	Dostateczny														
0-59%	Niedostateczny														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy.														

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Rok I, II, Semestr II/IV
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykład: 15 h – zaliczenie
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr Daniel Modnicki
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Dr Daniel Modnicki
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: 120
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Kształcenia.
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykład: Student zna i rozumie: W1: pojęcia: choroby cywilizacyjne, suplement diety, profilaktyka. W2: przykładowe składniki roślinne dostępnych na rynku preparatów o charakterze suplementów diety Student potrafi: U1: wskazać znaczenie suplementu diety dla zdrowia człowieka na podstawie składu preparatu. U2: zaproponować hipotetyczny skład suplementu diety na bazie składników roślinnych Student gotowy jest do: K1: wyciągania i formułowania wniosków z własnych obserwacji
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Ocena prezentacji multimedialnej z uwzględnieniem wytycznych przedstawionych uczestnikom.
Zakres tematów	1. Choroby cywilizacyjne – definicja, podłoże, przykłady. 2. Surowce roślinne stosowane w profilaktyce otyłości. 3. Surowce roślinne stosowane w profilaktyce schorzeń układu krążenia.

	4. Surowce roślinne stosowane w profilaktyce cukrzycy i miażdżycy. 5. Bezpieczeństwo stosowania suplementów diety zawierających składniki roślinne.
Metody dydaktyczne	identyczne jak w części A.
Literatura	identyczne jak w części A.

Rośliny olejkowe jako źródło surowców stosowanych w kosmetyce

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalcających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Rośliny olejkowe jako źródło surowców stosowanych w kosmetyce (Oil-containing plants as a source of raw materials used in cosmetics)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: kosmetologia, studia II stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1732-KII-ZF-ROSOLEJK
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalcających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w konsultacjach: 5 godzin Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 20 godzin, co odpowiada 0,67 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: 15 godzin - konsultacje: 5 godzin - opracowanie zaliczeniowej pracy kontrolnej: 10 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - udział w wykładach w zakresie aspektów badawczo-naukowych: 12 godzin - przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo-naukowych dla danego przedmiotu: 3 godziny

	Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS 4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - opracowanie zaliczeniowej pracy kontrolnej: 10 godzin Łączny nakład wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,3 punktu ECTS 5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	Student zna i rozumie: W1: charakter fizykochemiczny, aktywność biologiczną wybranych roślin olejkowych i pozyskiwanych z nich olejków eterycznych. W2: metody otrzymywania olejków eterycznych
Efekty kształcenia – umiejętności	Student potrafi: U1: odczytać ze zrozumieniem skład preparatu kosmetycznego, zawierającego olejek eteryczny. U2: wyjaśnić efekty działania wybranych olejków eterycznych. U3: zaproponować skład preparatu na bazie olejków eterycznych.
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Student gotowy jest do: K1: wyciągania i formułowania wniosków z własnych obserwacji
Metody dydaktyczne	Wykład konserwatoryjny z zastosowaniem prezentacji multimedialnej
Wymagania wstępne	Brak
Skrócony opis przedmiotu	Fakultatywne zajęcia o charakterze seminaryjnym. Tematyka zajęć dotyczy krajowych i egzotycznych gatunków roślin olejkowych stosowanych w kosmetyce.
Pełny opis przedmiotu	Tematyka zajęć stanowi prezentację roślinnych surowców olejkowych, które z uwagi na walory sensoryczne są stosowane w preparatach kosmetycznych. Podczas zajęć uczestnicy przedstawiają w formie prezentacji multimedialnej przykładowe preparaty, które w swoim składzie zawierają omawiane wcześniej surowce.
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Matławska I. (red.): Farmakognozja, AM Poznań, Poznań 2006 2. Jędrzejko K., Kowalczyk B., Bacler B.: Rośliny kosmetyczne. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2006, wyd. I 3. Glinka R. Receptura kosmetyczna, Łódź 2003, wyd. I 4. Brud W, Glinka R.: Technologia kosmetyków, Łódź 2001 5. Marzec A.: Chemia kosmetyków, Toruń 2001 6. Mrukot M.: Receptariusz kosmetyczny, Kraków 2004, wyd. I 7. Szczygieł-Rogowska J, Tomalska J.: Historia kosmetyki w zarysie Białystok 2004 8. Google Scholar: https://scholar.google.pl/
Metody i kryteria oceniania	Prezentacja multimedialna sporządzona według podanych wytycznych. Przyjęta skala ocen jest zgodna z obowiązującą w Uczelni (oceny przypisane do zakresu procentowego opanowania kryteriów):

	Procent punktów	Ocena
	92-100%	Bardzo dobry
	84-91%	Dobry plus
	76-83%	Dobry
	68-75%	Dostateczny plus
	60-67%	Dostateczny
	0-59%	Niedostateczny
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		Nie dotyczy.

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Rok I, II, Semestr II/ IV
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykład: 15 h – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr Daniel Modnicki
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Dr Daniel Modnicki
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: 120
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykład- Student zna i rozumie: W1: charakter fizykochemiczny, aktywność biologiczną wybranych roślin olejkowych i pozyskiwanych z nich olejków eterycznych. W2: metody otrzymywania olejków eterycznych Wykład - Student potrafi: U1: odczytać ze zrozumieniem skład preparatu kosmetycznego, zawierającego olejek eteryczny. U2: wyjaśnić efekty działania wybranych olejków eterycznych. U3: zaproponować skład preparatu na bazie olejków eterycznych. Wykład - student gotowy jest do: K1: wyciągania i formułowania wniosków z własnych obserwacji
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Ocena prezentacji multimedialnej z uwzględnieniem wytycznych przedstawionych uczestnikom
Zakres tematów	1. Olejki eteryczne – definicja, podział, skład chemiczny, właściwości. 2. Metody otrzymywania olejków eterycznych. 3. Olejki eteryczne pozyskiwane z roślin z rodziny Lamiaceae, Compositae.

	4. Egzotyczne olejki eteryczne. 5. Bezpieczeństwo stosowania olejków eterycznych w produktach kosmetycznych.
Metody dydaktyczne	Identyczne jak w części A.
Literatura	Identyczne jak w części A.

Rośliny egzotyczne stosowane w profilaktyce zdrowotnej, leczeniu i kosmetologii

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalcających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Rośliny egzotyczne stosowane w profilaktyce zdrowotnej, leczeniu i kosmetologii (Exotic plants used in health prophylaxis, medicine and cosmetology)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: kosmetologia, studia II stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1732-KII-ZF-ROSEGZOT
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalcających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w konsultacjach: 5 godzin Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 20 godzin, co odpowiada 0,67 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: 15 godzin - konsultacje: 5 godzin - opracowanie zaliczeniowej pracy kontrolnej: 10 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - udział w wykładach w zakresie aspektów badawczo-naukowych: 12 godzin - przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo-naukowych dla danego przedmiotu: 3 godziny

	Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS 4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - opracowanie zaliczeniowej pracy kontrolnej: 10 godzin Łączny nakład wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,3 punktu ECTS 5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	Student zna i rozumie: W1: naturalne surowce pochodzenia egzotycznego stosowane w lecznictwie oraz wykorzystywane w przemyśle farmaceutycznym, kosmetycznym i spożywczym W2: grupy związków chemicznych – metabolitów pierwotnych i wtórnych, decydujących o aktywności biologicznej i farmakologicznej surowców roślinnych pochodzenia egzotycznego W3: struktury chemiczne związków występujących w roślinach leczniczych innych stref klimatycznych, ich działanie i zastosowanie W4: lecznicze surowce roślinne farmakopealne i nefarmakopealne oraz metody oceny ich jakości i wartości leczniczej W5: surowce roślinne silnie i bardzo silnie działające, a także skład chemiczny, właściwości lecznicze i toksyczność roślin narkotycznych W6: podstawowe źródła informacji o leku (książki, czasopisma, bazy danych)
Efekty kształcenia – umiejętności	Student potrafi: U1: wskazać pochodzenie i pierwotne wykorzystanie omawianych roślin U2: wyszukać w piśmiennictwie informacje naukowe, dokonuje ich wyboru i oceny oraz wykorzystuje je w celach praktycznych
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Student gotowy jest do: K1: poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł oraz krytycznej oceny i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych
Metody dydaktyczne	Wykłady: – wykład informacyjny – wykład konwersatoryjny
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość botaniki ogólnej
Skrócony opis przedmiotu	Zapoznanie z surowcami, pozyskiwanymi z roślin pochodzących spoza strefy klimatu umiarkowanego Europy, stosowanymi w profilaktyce zdrowotnej, lecznictwie i kosmetologii. Omówienie najważniejszych roślin istotnych dla Tradycyjnej Medycyny Chińskiej (TMC), medycyny ajurwedyjskiej, medycyny ludowej rdzennych mieszkańców Ameryk, Afryki, Australii i Oceanii itp., które znalazły zastosowanie jako składniki suplementów diety,

	leków i kosmetyków naturalnych obecnych na rynku krajowym. Klasyfikacja roślin egzotycznych i surowców z nich pozyskiwanych ze względu na pochodzenie geograficzne oraz występowanie związków czynnych i uzasadnione ich obecnością działanie. Zapoznanie z morfologią wybranych gatunków omawianych roślin zgromadzonych w kolekcji Ogrodu Botanicznego IHAR w Bydgoszczy.														
Pełny opis przedmiotu	Przedmiot realizowany jest w formie wykładów. W toku procesu dydaktycznego słuchacz opanowuje podstawową wiedzę na temat biologii, fitochemii oraz znaczenia profilaktycznego, leczniczego i kosmetycznego roślin egzotycznych. W części wprowadzającej przedstawione zostają podstawowe terminy dotyczące etnofarmakologii oraz historia wykorzystywania przez człowieka roślin jako źródeł substancji leczniczych. W toku zajęć student poznaje gatunki roślin pochodzących spoza strefy klimatu umiarkowanego Europy, stosowane w profilaktyce zdrowotnej, lecznictwie i kosmetyce. Omawiane są najważniejsze rośliny istotne dla Tradycyjnej Medycyny Chińskiej (TMC) i krajów dalekiego wschodu, medycyny ajurwedyjskiej, medycyny ludowej rdzennych mieszkańców Ameryk, Afryki, Australii i Oceanii, które znalazły zastosowanie jako składniki suplementów diety, leków i kosmetyków naturalnych obecnych na rynku krajowym. Omówiona zostaje klasyfikacja roślin egzotycznych i surowców z nich pozyskiwanych ze względu na pochodzenie geograficzne oraz występowanie związków czynnych i uzasadnione ich obecnością działanie. Omawiane są działania uboczne i przeciwwskazania dla preparatów na bazie surowców naturalnych obcego pochodzenia. Uczestnicy zdobywają umiejętność rozpoznawania najważniejszych gatunków roślin egzotycznych zgromadzonych w kolekcji Ogrodu Botanicznego IHAR w Bydgoszczy.														
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Van Wyk B.-E., Wink M. – Rośliny lecznicze świata, 2008, Wyd. Medpharm. – Polska, Wrocław 1. 2. Marian Nowiński - Dzieje Upraw i Roślin Leczniczych, 1980, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. Literatura uzupełniająca: 1. K. Żurowska (redakcja), Ziołolecznictwo amazońskie i andyjskie, 2001. Tower Press, Gdańsk Aktualne artykuły z czasopism recenzowanych (głównie anglojęzyczne)														
Metody i kryteria oceniania	Prezentacja multimedialna sporządzona według podanych wytycznych. Przyjęta skala ocen jest zgodna z obowiązującą w Uczelni (oceny przypisane do zakresu procentowego opanowania kryteriów): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>84-91%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-83%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>68-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>60-67%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-59%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	Bardzo dobry	84-91%	Dobry plus	76-83%	Dobry	68-75%	Dostateczny plus	60-67%	Dostateczny	0-59%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	Bardzo dobry														
84-91%	Dobry plus														
76-83%	Dobry														
68-75%	Dostateczny plus														
60-67%	Dostateczny														
0-59%	Niedostateczny														

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy.
--	--------------

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Rok I, II, Semestr II/IV
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykład: 15 h – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	dr Maciej Balcerek
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Maciej Balcerek
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: 120
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Kształcenia.
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykład- Student zna i rozumie: W1: naturalne surowce pochodzenia egzotycznego stosowane w lecznictwie oraz wykorzystywane w przemyśle farmaceutycznym, kosmetycznym i spożywczym W2: grupy związków chemicznych – metabolitów pierwotnych i wtórnych, decydujących o aktywności biologicznej i farmakologicznej surowców roślinnych pochodzenia egzotycznego W3: struktury chemiczne związków występujących w roślinach leczniczych innych stref klimatycznych, ich działanie i zastosowanie W4: lecznicze surowce roślinne farmakopealne i nefarmakopealne oraz metody oceny ich jakości i wartości leczniczej W5: surowce roślinne silnie i bardzo silnie działające, a także skład chemiczny, właściwości lecznicze i toksyczność roślin narkotycznych W6: podstawowe źródła informacji o leku (książki, czasopisma, bazy danych) Wykład – Student potrafi: U1: wskazać pochodzenie i pierwotne wykorzystanie omawianych roślin U2: wyszukać w piśmiennictwie informacje naukowe, dokonuje ich wyboru i oceny oraz wykorzystuje je w celach praktycznych Wykład – student gotowy jest do: K1: poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł oraz krytycznej oceny i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych

Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Ocena prezentacji multimedialnej z uwzględnieniem wytycznych przedstawiony uczestnikom
Zakres tematów	1. Podstawowe pojęcia dotyczące etnofarmakologii, rys historyczny. 2. Gatunki roślin egzotycznych stosowane w profilaktyce zdrowotnej, lecznictwie i kosmetologii pochodzące z Azji, istotne głównie dla Tradycyjnej Medycyny Chińskiej (TMC), medycyny ajurwedyjskiej oraz medycyny ludowej pozostałych krajów kontynentu (Korei, Wietnamu, Japonii itd.) – charakterystyka biologiczna, fitochemiczna i farmakologiczna. 3. Gatunki roślin egzotycznych stosowane w profilaktyce zdrowotnej, lecznictwie i kosmetologii pochodzące z medycyny rdzennych mieszkańców Ameryk, Afryki, Australii i Oceanii – charakterystyka biologiczna, fitochemiczna i farmakologiczna. 4. Zagrożenia wynikające ze stosowania omawianych roślin w profilaktyce zdrowotnej, lecznictwie i kosmetologii – działania niepożądane, interakcje, przeciwwskazania. 5. Wycieczka: szklarnie Ogrodu Botanicznego IHAR w Bydgoszczy – poznanie kolekcji roślin egzotycznych stosowanych w profilaktyce zdrowotnej, lecznictwie i kosmetologii.
Metody dydaktyczne	Identyczne jak w części A.
Literatura	identyczne jak w części A.

Naturalne antyoksydanty i barwniki roślinne stosowane w kosmetyce

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalcających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Naturalne antyoksydanty i barwniki roślinne stosowane w kosmetyce (Natural antioxidants and plant dyes used in cosmetics)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: kosmetologia, studia II stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1732-KII-ZFNATURANT
-Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalcających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w konsultacjach: 5 godzin Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 20 godzin, co odpowiada 0,67 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: 15 godzin - konsultacje: 5 godzin - opracowanie zaliczeniowej pracy kontrolnej: 10 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - udział w wykładach w zakresie aspektów badawczo-naukowych: 12 godzin - przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo-naukowych dla danego przedmiotu: 3 godziny

	Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS 4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - opracowanie zaliczeniowej pracy kontrolnej: 10 godzin Łączny nakład wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,3 punktu ECTS 5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	Student zna i rozumie: W1: związki naturalne występujące w roślinach i zwierzętach, które ze względu na właściwości przeciwutleniające stanowią ważny składnik preparatów kosmetycznych i dietetycznych. W2: rośliny krajowe i egzotyczne dostarczające naturalnych antyoksydantów pozwalających usuwać i zapobiegać powstawaniu nowych wolnych rodników.
Efekty kształcenia – umiejętności	Student potrafi: U1: rozpoznać gatunki roślin o właściwościach przeciwutleniających U2: wskazać struktury chemiczne odpowiedzialne za właściwości przeciwutleniające i barwne
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Student gotowy jest do: K1: poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł oraz do krytycznej oceny i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych
Metody dydaktyczne	Wykłady: - wykład informacyjny - wykład konwersatoryjny
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość botaniki ogólnej
Skrócony opis przedmiotu	Zajęcia fakultatywne mające na celu prezentację związków naturalnych, głównie roślinnych, które ze względu na swoje właściwości przeciwutleniające stanowią ważny składnik preparatów kosmetycznych i dietetycznych
Pełny opis przedmiotu	Zajęcia fakultatywne mające na celu prezentację związków naturalnych, głównie roślinnych, które ze względu na swoje właściwości przeciwutleniające stanowią ważny składnik preparatów kosmetycznych i dietetycznych. W toku zajęć wyjaśniane jest szkodliwe oddziaływanie nadmiaru wolnych rodników i reaktywnych form tlenu na organizm w tym kondycję skóry. Szczegółowo omawiane są grupy związków o wysokim potencjale przeciwutleniającym występujące w głównie w roślinach takie jak: związki fenolowe w tym kwasy fenolowe, garbniki, flawonoidy; terpenowe składniki olejków eterycznych; karotenoidy i inne. Celem zajęć jest zapoznanie z gatunkami roślin krajowych i egzotycznych dostarczających naturalnych antyoksydantów pozwalających usuwać i zapobiegać powstawaniu wolnych rodników. W trakcie zajęć omawiane są również główne

	roślinne surowce dostarczające barwników stosowanych w kosmetyce.														
Literatura	Literatura podstawowa 1. Grajek Włodzimierz (red.) Przeciwtleniacze w żywności Aspekty zdrowotne, technologiczne, molekularne i analityczne, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2007, wyd. 1 2. Grzegorz Bartosz, „Druga twarz tlenu - Wolne rodniki w przyrodzie”, PWN Warszawa, 2006 r. 3. Jędrzejko K., Kowalczyk B., Bacler B. „Rośliny kosmetyczne”. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2006, wyd. I 4. Glinka R. „Receptura kosmetyczna”. Łódź 2003, wyd. I 5. „Farmakognozja” red.: Irena Matławska AM Poznań, Poznań 2006, wyd. II 6. Lamer - Zarawska E., Noculak-Palczewska A. „Kosmetyki naturalne - przewodnik dla zielarzy, farmaceutów i zakładów kosmetycznych” Astrum, Wrocław 1994 7. Kołodziejczyk A. „Naturalne związki organiczne”, PWN Warszawa 2003 8. Kohlmünzer S. „Farmakognozja”, PZWL Warszawa 2003 Literatura uzupełniająca Aktualne artykuły z czasopism recenzowanych (głównie anglojęzyczne)														
Metody i kryteria oceniania	Prezentacja multimedialna sporządzona według podanych wytycznych. Przyjęta skala ocen jest zgodna z obowiązującą w Uczelni (oceny przypisane do zakresu procentowego opanowania kryteriów): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>84-91%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-83%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>68-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>60-67%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-59%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	Bardzo dobry	84-91%	Dobry plus	76-83%	Dobry	68-75%	Dostateczny plus	60-67%	Dostateczny	0-59%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	Bardzo dobry														
84-91%	Dobry plus														
76-83%	Dobry														
68-75%	Dostateczny plus														
60-67%	Dostateczny														
0-59%	Niedostateczny														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy.														

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Rok I, II, Semestr II/IV
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykład: 15 h – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	dr Maciej Balcerek
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Maciej Balcerek

Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: 120
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Kształcenia.
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykład- Student zna i rozumie: W1: związki naturalne występujące w roślinach i zwierzętach, które ze względu na właściwości przeciwutleniające stanowią ważny składnik preparatów kosmetycznych i dietetycznych. W2: rośliny krajowe i egzotyczne dostarczające naturalnych antyoksydantów pozwalających usuwać i zapobiegać powstawaniu nowych wolnych rodników Wykład – Student potrafi: U1: rozpoznać gatunki roślin o właściwościach przeciwutleniających U2: wskazać struktury chemiczne odpowiedzialne za właściwości przeciwutleniające i barwne Wykład – student gotowy jest do: K1: poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł oraz do krytycznej oceny i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Ocena prezentacji multimedialnej z uwzględnieniem wytycznych przedstawiony uczestnikom
Zakres tematów	1. Podstawowe informacje na temat budowy związków o aktywnościach przeciwutleniających i barwnych. 2. Przykłady gatunków roślin i zwierząt dostarczających substancji (surowców) o właściwościach przeciwutleniających i barwnych. 3. Omówienie struktur chemicznych odpowiedzialnych za właściwości przeciwutleniające i barwne 4. Omówienie przykładów praktycznego wykorzystania surowców o właściwościach przeciwutleniających i barwnych w kosmetologii.
Metody dydaktyczne	Identyczne jak w części A.
Literatura	identyczne jak w części A.

Podstawy uprawy roślin leczniczych

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Podstawy uprawy roślin leczniczych (Basics of growing medicinal plants)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: kosmetologia, studia II stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1732- KII- ZF-UPRAW
Liczba punktów ECTS	0917
Kod ISCED	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w konsultacjach: 5 godzin Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 20 godzin, co odpowiada 0,67 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: 15 godzin - konsultacje: 5 godzin - opracowanie zaliczeniowej pracy kontrolnej: 10 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - udział w wykładach w zakresie aspektów badawczo-naukowych: 12 godzin - przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo-naukowych dla danego przedmiotu: 3 godziny Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS

	4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - opracowanie zaliczeniowej pracy kontrolnej: 10 godzin Łączny nakład wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,3 punktu ECTS 5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	Student zna i rozumie: W1: podstawowe pojęcia związane z biologią roślin W2: podstawowe terminy związane z fizjologią roślin W3: zagadnienia z gleboznawstwa i uprawy W4: ogólne zasady nawożenia W5: gatunki roślin leczniczych możliwe do uprawy w warunkach klimatu Polski W6: wymagania glebowe, wodne, uprawowe poszczególnych gatunków roślin leczniczych W7: warunki zbioru i przechowywania roślinnych surowców leczniczych
Efekty kształcenia – umiejętności	Student potrafi: U1: wskazać gatunki możliwe do uprawy w warunkach Polski U2: podać wymagania poszczególnych roślin leczniczych oraz wskazać na szczególne warunki ich uprawy i zbioru
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Student gotowy jest do: K1: poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł oraz do krytycznej oceny i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych
Metody dydaktyczne	wykład multimedialny, pokaz, dyskusja
Wymagania wstępne	Do realizacji przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu farmakognozji.
Skrócony opis przedmiotu	Podczas wykładów omówione zostaną gatunki roślin leczniczych, których uprawa możliwa jest w warunkach klimatu Polski. Przedstawione zostaną informacje dotyczące klimatu, gleboznawstwa oraz biologii i fizjologii roślin, a także uprawy niezbędne do zrozumienia różnic w wymaganiach poszczególnych gatunków. W odniesieniu do poszczególnych roślin zostaną omówione ich szczegółowe warunki uprawy oraz specyficzne warunki nawożenia i zbioru.
Pełny opis przedmiotu	Zajęcia odbywające się w formie wykładów, na których omówione zostają, na wstępie, podstawowe informacje dotyczące klimatu i rodzajów gleb występujących na obszarze Polski. Przedstawione zostaną zagadnienia dotyczące biologii i fizjologii roślin niezbędne do zrozumienia różnic w wymaganiach poszczególnych gatunków. Słuchacze zaznajomieni zostają także z podstawowymi zagadnieniami związanymi z uprawą roli, nawożeniem i przygotowaniem gleby do uprawy roślin leczniczych. Poznają specyficzne wymagania klimatyczne, uprawowe, związane z nawożeniem lub nawadnianiem wybranych gatunków roślin leczniczych. Monografie poszczególnych gatunków roślin leczniczych omawiane są ze zwróceniem szczególnych wymagań każdego z nich. Słuchacze zapoznani zostają z odmiennymi, w

	porównaniu do powszechnie uprawianych roślin, warunkami zbioru i przechowywania uzależnionymi od części roślin, które stanowią surowiec (substancję) farmaceutyczny. Podczas zajęć uczestnicy zostaną zapoznani z roślinami zgromadzonymi w Ogrodzie roślin leczniczych i kosmetycznych Wydziału Farmaceutycznego CM UMK uwzględniając specyfikę uprawy i zbioru użytkowych części tych roślin.														
Literatura	Literatura podstawowa 1. Andrzejewska Jadwiga, Pisulewska Elżbieta. Uprawa roślin zielarskich. Wydawnictwa Uczelniane Uniwersytetu Techniczno-Przyrodniczego 2019. 2. Uprawa ziół - Poradnik dla plantatorów, Barbara Kołodziej (red.) Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 2010 3. Osińska Ewa, Rosłon Wiesława, Zioła. Uprawa i zastosowanie HORTPRESS, 2016 4. Poradnik plantatora ziół, Antonina Rumińska (red.), Wydawnictwo: Rolnicze i Leśne, 1991 5. Rośliny lecznicze. Podstawy biologii i agrotechniki Rumińska A. (red.), PWRiL, Warszawa 1983 Literatura uzupełniająca 1. Anatol Listowski (red.), Agroekologiczne podstawy uprawy roślin: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1983. 2. Elbanowska A. (1994), Suszenie i przechowywanie surowców zielarskich, Instytut Roślin i Przetworów Zielarskich, Poznań. 3. Grzebisz Witold, Nawożenie roślin uprawnych tom 1, PWRiL, 2015, dodruk 4. Grzebisz Witold, Nawożenie roślin uprawnych tom 2, PWRiL, 2015, dodruk 5. Jambor J. (2007), Uprawa ziół i przetwórstwo zielarskie w Polsce - stan obecny i perspektywy rozwoju, "Herba Polonica", 53, 2. 6. Rośliny i surowce lecznicze: podstawowe wiadomości z zakresu zielarstwa, Jan Kozłowski; Waldemar Buchwald; Anna Forycka; Danuta Szczyglewska; Instytut Włókien Naturalnych i Roślin Zielarskich., Poznań: Instytut Włókien Naturalnych i Roślin Zielarskich, 2019.														
Metody i kryteria oceniania	Prezentacja multimedialna sporządzona według podanych wytycznych. Przyjęta skala ocen jest zgodna z obowiązującą w Uczelni (oceny przypisane do zakresu procentowego opanowania kryteriów): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>84-91%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-83%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>68-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>60-67%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-59%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	Bardzo dobry	84-91%	Dobry plus	76-83%	Dobry	68-75%	Dostateczny plus	60-67%	Dostateczny	0-59%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	Bardzo dobry														
84-91%	Dobry plus														
76-83%	Dobry														
68-75%	Dostateczny plus														
60-67%	Dostateczny														
0-59%	Niedostateczny														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	brak														

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Rok I, II, Semestr II/IV
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Udział w wykładach 15 godzin –zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr Maciej Balcerek
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Dr Maciej Balcerek
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	25 – 120 osób
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy UMK w Toruniu
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: Student zna i rozumie: W1: podstawowe pojęcia związane z biologią roślin W2: podstawowe terminy związane z fizjologią roślin W3: zagadnienia z gleboznawstwa i uprawy W4: ogólne zasady nawożenia W5: gatunki roślin leczniczych możliwe do uprawy w warunkach klimatu Polski W6: wymagania glebowe, wodne, uprawowe poszczególnych gatunków roślin leczniczych W7: warunki zbioru i przechowywania roślinnych surowców leczniczych Student potrafi: U1: wskazać gatunki możliwe do uprawy w warunkach Polski U2: podać wymagania poszczególnych roślin leczniczych oraz wskazać na szczególne warunki ich uprawy i zbioru Student gotowy jest do: K1: poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł oraz do krytycznej oceny i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Identyczne jak w części A.
Zakres tematów	1. Podstawy gleboznawstwa, nauki o klimacie oraz podstawy agrotechniki 2. Przegląd wymagań uprawy i zbioru gatunków roślin leczniczych możliwych do uprawy w warunkach klimatu Polski 4. Zapoznanie z Ogrodem roślin leczniczych i kosmetycznych Wydziału Farmaceutycznego CM UMK
Metody dydaktyczne	Identyczne jak w części A.
Literatura	Identyczne jak w części A.

Biochemia chorób cywilizacyjnych XXI wieku

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Biochemia chorób cywilizacyjnych XXI wieku (Biochemistry of civilization diseases of the 21st century)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra Biochemii Klinicznej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: kosmetologia, studia II stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1704-KII-ZF22-2
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie z oceną
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: nie dotyczy Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: nie dotyczy - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 14+1=15 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - udział w wykładach: 15 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze naukowym wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS 4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 14+1=15 godzin

	Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS 5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki - nie dotyczy.
Efekty kształcenia – wiedza	Student zna i rozumie: W1: zależności między rozwojem cywilizacji a zapadalnością na niektóre choroby W2: objawy kliniczne ze zmianami w parametrach diagnostycznych W3: zaburzenia metaboliczne na poziomie komórkowym. W4: wpływ czynników środowiskowych na częstość występowania i rozwój chorób związanych z naszym codziennym funkcjonowaniem. W5: zaburzenia funkcji adaptacyjnych i regulacyjnych organizmu oraz zaburzenia przemiany materii W6: mechanizmy rozwoju omawianych w cyklu wykładowym chorób.
Efekty kształcenia – umiejętności	Student potrafi: U1: przeanalizować mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego na wszystkich poziomach jego organizacji U2: rozpatrywać poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązane elementy zintegrowanej całości U3: scharakteryzować możliwości adaptacyjne organizmu człowieka. U4: uzasadnić mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych, prawidłowo interpretuje patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób.
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Student gotów jest do: K1: świadomego promowania elementów profilaktyki zdrowotnej. K2: odpowiedzialnego podchodzenia do problemów z jakim boryka się pacjent. K3: aktywnej współpracy w zespole badawczym bądź terapeutycznym. K4: wzięcia aktywnego udziału w programach profilaktyki i prewencji.
Metody dydaktyczne	Wykład: - informacyjny z prezentacją multimedialną; - problemowy; - konwersatoryjny; - klasyczna metoda problemowa. Laboratoria: - nie dotyczy. Seminaria: - nie dotyczy.
Wymagania wstępne	Podstawy biologii, fizjologii, patofizjologii, biochemii i genetyki.
Skrócony opis przedmiotu	Proponowany cykl wykładów ma na celu wyjaśnianie mechanizmów prawidłowego funkcjonowania organizmu jak i przyczyn zmian patologicznych leżących u podłoża chorób człowieka. Choroby cywilizacyjne, których częstość występowania koreluje z rozwojem społeczno – technologicznym, są kluczowym problemem dla współczesnej medycyny. Poznanie biochemicznych podstaw zaburzeń występujących w tych chorobach daje możliwość zrozumienia prawidłowych procesów biologicznych zachodzących w organizmie jak i odchyłeń od normy w patologii, a także możliwość śledzenia procesów naprawczych i skutków stosowanego działania terapeutycznego.
Pełny opis przedmiotu	Podstawową dla nauk medycznych jest znajomość zjawisk molekularnych zachodzących w żywym organizmie. Zadaniem proponowanego wykładu jest wyjaśnianie mechanizmów prawidłowego funkcjonowania organizmu

	jak i przyczyn zmian patologicznych leżących u podłoża chorób cywilizacyjnych człowieka. Zgłębienie zagadnień biochemii klinicznej ułatwia absolwentowi aktywną współpracę w zespole badawczym bądź terapeutycznym, aktywny udział w promocji zdrowia, aktywny udział w programach profilaktyki. Przedmiotem rozważań wykładowych będzie: Pojęcie chorób cywilizacyjnych, ich przyczyny i skutki społeczne. Przewlekłe stany zapalne jako podłoże innych chorób. Zmiany metabolizmu energetycznego w głodzeniu i otyłości. Zaburzenia biochemiczne w cukrzycy. Diagnostyka i możliwości terapeutyczne cukrzycy. Przewlekłe stany zapalne naczyń jako podłoże rozwoju zmian miażdżycowych. Zaburzenia metabolizmu lipoprotein a choroba miażdżycowa. Przewlekłe stany zapalne podłożem zmian predysponujących do nowotworzenia. Biochemia nowotworów. Choroby układu sercowego – naczyniowego w aspekcie otyłości oraz zmian miażdżycowych. Udział czynników środowiskowych i diety w prewencji i leczeniu chorób cywilizacyjnych przez pryzmat „układanki” metabolicznej.														
Literatura	Literatura obowiązkowa: 1. Czasopisma specjalistyczne medyczne oraz naukowe. 2. Biochemia kliniczna. Angielski S. i wsp., Wyd. Perseusz Gdańsk 1996 (i nowsze wydania); 3. Biologia molekularna człowieka. R.J. Epstein, Wyd. CZELEJ, Lublin 2005. Literatura uzupełniająca: 1. Biochemia. Stryer L. Wyd. Nauk. PWN (różne wydania, 2009 i nowsze); 2. Biochemia Harpera. Murray i wsp. PZWL Warszawa 2012; 3. Goździcka-Józefiak i wsp. Genetyka molekularna i biochemia wybranych chorób u ludzi. Wyd. Nauk. UAM Poznań 2001; 4. Cytobiochemia, Kłyszewko-Stefanowicz L., PWN, 1995. 5. Czasopisma: Postępy Biochemii, Postępy Higieny i Medycyny Doświadczalnej,														
Metody i kryteria oceniania	Prezentacja multimedialna sporządzona według podanych wytycznych. Przyjęta skala ocen jest zgodna z obowiązującą w Uczelni (oceny przypisane do zakresu procentowego opanowania kryteriów): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>84-91%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-83%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>68-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>60-67%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-59%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	Bardzo dobry	84-91%	Dobry plus	76-83%	Dobry	68-75%	Dostateczny plus	60-67%	Dostateczny	0-59%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	Bardzo dobry														
84-91%	Dobry plus														
76-83%	Dobry														
68-75%	Dostateczny plus														
60-67%	Dostateczny														
0-59%	Niedostateczny														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy.														

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz				
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	I, II rok, semestr I/II/III/IV				
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykłady: Zaliczenie z oceną				
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin – zaliczenie z oceną				
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	dr hab. Marek Foksiński, prof. UMK				
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr hab. Marek Foksiński, prof. UMK				
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru				
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: 30				
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu w terminach podawanych przez Dział Kształcenia.				
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykład student zna i rozumie: W1: zależności między rozwojem cywilizacji a zapadalnością na niektóre choroby W2: objawy kliniczne ze zmianami w parametrach diagnostycznych W3: zaburzenia metaboliczne na poziomie komórkowym. W4: wpływ czynników środowiskowych na częstość występowania i rozwój chorób związanych z naszym codziennym funkcjonowaniem. W5: zaburzenia funkcji adaptacyjnych i regulacyjnych organizmu oraz zaburzenia przemiany materii W6: mechanizmy rozwoju omawianych w cyklu wykładowym chorób. Wykład student potrafi: U1: przeanalizować mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego na wszystkich poziomach jego organizacji U2: rozpatrywać poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązane elementy zintegrowanej całości U3: scharakteryzować możliwości adaptacyjne organizmu człowieka. U4: uzasadnić mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych, prawidłowo interpretuje patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób. Wykład student gotów jest do: K1: świadomego promowania elementów profilaktyki zdrowotnej. K2: odpowiedzialnego podchodzenia do problemów z jakim boryka się pacjent. K3: aktywnej współpracy w zespole badawczym bądź terapeutycznym. K4: wzięcia aktywnego udziału w programach profilaktyki i prewencji.				
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: Prezentacja multimedialna sporządzona według podanych wytycznych. Przyjęta skala ocen jest zgodna z obowiązującą w Uczelni (oceny przypisane do zakresu procentowego opanowania kryteriów): <table border="1"> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>92-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	Bardzo dobry
Procent punktów	Ocena				
92-100%	Bardzo dobry				

		84-91%	Dobry plus	
		76-83%	Dobry	
		68-75%	Dostateczny plus	
		60-67%	Dostateczny	
		0-59%	Niedostateczny	
Zakres tematów	Tematy wykładów: 1. Pojęcie chorób cywilizacyjnych, ich przyczyny i skutki społeczne. 2. Wspólne ogniwa przemian energetycznych komórki, różnorodność tkankowa 3. Biochemia stanów zapalnych. Przewlekłe stany zapalne jako podłoże innych chorób 4. Zmiany metabolizmu energetycznego w głodzeniu i otyłości. Zaburzenia biochemiczne w cukrzycy. Diagnostyka i możliwości terapeutyczne. 5. Przewlekłe stany zapalne naczyń jako podłoże rozwoju zmian miażdżycowych. Zaburzenia metabolizmu lipoprotein a choroba miażdżycowa 6. Przewlekłe stany zapalne podłożem zmian predysponujących do nowotworzenia. Biochemia nowotworów 7. Choroby układu sercowego – naczyniowego w aspekcie otyłości oraz zmian miażdżycowych 8. Udział czynników środowiskowych i diety w prewencji i leczeniu chorób cywilizacyjnych przez pryzmat „układanki” metabolicznej.			
Metody dydaktyczne	Identyczne, jak w części A.			
Literatura	Identyczna, jak w części A.			

Biogerontologia - podstawy biomedyczne starzenia komórek i organizmu człowieka

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Biogerontologia - podstawy biomedyczne starzenia komórek i organizmu człowieka (Biogerontology – Biomedical Basis of human Cell and Organism Ageing)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra Biochemii Klinicznej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: kosmetologia, studia II stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1704-KII-ZF9-2
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: nie dotyczy Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: nie dotyczy - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 14+1=15 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - udział w wykładach: 15 godzin

	Łączny nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze naukowym wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS 4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 14+1=15 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS 5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki - nie dotyczy.
Efekty kształcenia – wiedza	Student zna i rozumie: W1: wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych środowiska na organizm człowieka na każdym etapie ontogenezy. W2: prawidłową budowę anatomiczną organizmu ludzkiego i podstawowe zależności między budową i funkcją organizmu w warunkach zdrowia i choroby a także w organizmie starzejącym się i u osób w wieku podeszłym. W3: podstawy patofizjologii komórki i układów organizmu i zmian molekularnych zachodzących podczas starzenia w komórkach i tkankach człowieka.
Efekty kształcenia – umiejętności	Student potrafi: U1: wskazywać różnice w budowie i funkcjonowaniu organizmu na poszczególnych etapach rozwoju osobniczego; rozumie i opisuje mechanizmy rozwoju zmian czynnościowych, prawidłowo interpretuje patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób wieku podeszłego. U2: analizować podłoże molekularne procesów prowadzących do starzenia, potrafi wskazywać zależności pomiędzy zaburzeniami przemian metabolicznych, jednostką chorobową, stylem życia, płcią i wiekiem pacjenta także w przypadku chorób związanych z wiekiem i chorób przyspieszonego starzenia.
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Student gotów jest do: K1: stałego dokształcania się; ma świadomość uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i starości oraz potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych (profilaktyka na każdym etapie ontogenezy). K2: dążenia do korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej; posiada nawyk korzystania z technologii informacyjnych do wyszukiwania i selekcjonowania informacji naukowych.
Metody dydaktyczne	Wykład: - informacyjny z prezentacją multimedialną; - problemowy; - konwersatoryjny; - klasyczna metoda problemowa. Laboratoria: - nie dotyczy. Seminaria: - nie dotyczy.

Wymagania wstępne	Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach przedmiotów: biologia ogólna, biologia komórki, podstawy biochemii i genetyki oraz fizjologii człowieka
Skrócony opis przedmiotu	Starzenie to naturalny etap ontogenezy człowieka. Ponieważ liczba starzejących się ludzi powyżej 65 roku życia gwałtownie wzrasta (w Polsce żyje 1,5 mln osób po 80 roku życia i 4,2 tys. stulatków) problematyka mechanizmów prowadzących do zmian starczych organizmu staje się jednym z głównych nurtów w badaniach biomedycznych.
Pełny opis przedmiotu	Starzenie to naturalny etap ontogenezy człowieka. Ponieważ liczba starzejących się ludzi powyżej 65 roku życia gwałtownie wzrasta (w Polsce żyje 1,5 mln osób po 80 roku życia i 4,2 tys. stulatków) problematyka mechanizmów prowadzących do zmian starczych organizmu staje się jednym z głównych nurtów w badaniach biomedycznych. W starzejącym się organizmie następują zmiany molekularne sprzyjające rozwojowi wielu chorób takich jak: nowotwory, choroby układu sercowo-naczyniowego, cukrzyca typu II, choroby układu odpornościowego czy choroby neurodegeneracyjne. Rośnie tym samym liczba osób wymagających interwencji i opieki medycznej, w tym laboratoryjnych badań diagnostycznych oraz opieki farmakologicznej, poszukiwane są możliwości farmakologicznej interwencji przeciwstarzeniowej, co może zaowocować terapiami chorób związanych z wiekiem, towarzyszących starzeniu oraz chorób przyspieszonego starzenia;
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Miłkuć-Pietrasik J. et.al. Święty Graal biologii, czyli jak i dlaczego się starzejemy? Postępy Biochemii vol. 61, 4, s.344, 2015; 2. Jurgowiak M. Choroba Alzheimera po 100 latach badań. Służba Zdrowia, luty 2012, 51; 3. Biogerontologia. Red: E. Sikora, G. Bartosz, J. Witkowski. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2009; 4. Sto lat i więcej- szansa na długowieczność. KOSMOS tom 48, nr 2, 1999; Cały numer poświęcony problematyce starzenia; 5. Jurgowiak M., Oliński R. Proces starzenia – przegląd aktualnych teorii i poglądów. Kosmos 47(1) 1998, 1-11; 6. Nowe publikacje ukazujące się w pismach przedmiotowych i pokrewnych (np. Gerontologia Polska, phmd.pl, Diagnostyka Lab. i innych). 7. Świat Nauki, marzec 2013. Kontrowersje wokół antyoksydantów. 8. Kochman K. New elements in modern biological theories of aging. Folia Medica Copernicana 2015, 3(3) 89-99; Literatura uzupełniająca: 1. Jurgowiak M., Oliński R. Wolne rodniki a starzenie się. Kosmos 44(1) 1995, 71-88; 2. Oliński R., Jurgowiak M. Wolnorodnikowe uszkodzenia zasad azotowych DNA i ich rola w procesie starzenia oraz chorobach wieku podeszłego. Postępy Biologii Komórki 26 suplement (13), 3-22; 3. Jurgowiak M., Oliński R. Oksydacyjne uszkodzenia mtDNA związane z rozwojem stanów patologicznych i starzeniem się. Postępy Biochemii 43(1), 1997; 30-40; 4. Jurgowiak M., Oliński R. Mitochondria a choroby i starzenie się. Gerontol. Pol. 1997, 5(1), 12-16; 5. Jurgowiak M. Ile przed nami? Wiedza i Życie 10, 2005, 54-61;

	6. Skazani na długowieczność. Praca zbiorowa. Ośrodek Wydawnictw Naukowych. Poznań 2007 7. Jurgowiak M. W poszukiwaniu nieśmiertelności. Kwartalnik UP RP, (1), 74-77, 2012; 8. Jurgowiak M. Gdy mózg ma 100 lat. Wiedza i Życie, grudzień 2011; 9. Buettner Dan. Niebieskie strefy. 9 lekcji długowieczności od ludzi żyjących najdłużej. Wydawnictwo Galaktyka 2014; artykuł z 2015 roku: http://biuletyn.nowaera.pl/2015/12/pg/biologia/biologia.html Wiedza i Życie, maj 2017;														
Metody i kryteria oceniania	Wykłady: Prezentacja multimedialna sporządzona według podanych wytycznych. Przyjęta skala ocen jest zgodna z obowiązującą w Uczelni (oceny przypisane do zakresu procentowego opanowania kryteriów): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>84-91%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-83%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>68-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>60-67%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-59%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	Bardzo dobry	84-91%	Dobry plus	76-83%	Dobry	68-75%	Dostateczny plus	60-67%	Dostateczny	0-59%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	Bardzo dobry														
84-91%	Dobry plus														
76-83%	Dobry														
68-75%	Dostateczny plus														
60-67%	Dostateczny														
0-59%	Niedostateczny														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy.														

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	I, II rok studiów, semestr I/II/III/ IV
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykład: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykład: 15 godzin- zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu	Dr Marek Jurgowiak
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Dr Marek Jurgowiak
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: 120
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Kształcenia Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Brak.

Strona www przedmiotu	Brak.
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykład student zna i rozumie: W1: wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych środowiska na organizm człowieka na każdym etapie ontogenezy. W2: prawidłową budowę anatomiczną organizmu ludzkiego i podstawowe zależności między budową i funkcją organizmu w warunkach zdrowia i choroby a także w organizmie starzejącym się i u osób w wieku podeszłym. W3: podstawy patofizjologii komórki i układów organizmu i zmian molekularnych zachodzących podczas starzenia w komórkach i tkankach człowieka. Wykład student potrafi: U1: wskazywać różnice w budowie i funkcjonowaniu organizmu na poszczególnych etapach rozwoju osobniczego; rozumie i opisuje mechanizmy rozwoju zmian czynnościowych, prawidłowo interpretuje patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób wieku podeszłego. U2: analizować podłoże molekularne procesów prowadzących do starzenia, potrafi wskazywać zależności pomiędzy zaburzeniami przemian metabolicznych, jednostką chorobową, stylem życia, płcią i wiekiem pacjenta także w przypadku chorób związanych z wiekiem i chorób przyspieszonego starzenia. Wykład student gotów jest do: K1: stałego dokształcania się; ma świadomość uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i starości oraz potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych (profilaktyka na każdym etapie ontogenezy). K2: dążenia do korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej; posiada nawyk korzystania z technologii informacyjnych do wyszukiwania i selekcjonowania informacji naukowych.
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na przynajmniej 3 z 5 odbywających się wykładów. Kryterium oceniania – zaliczenie na ocenę na podstawie obecności oraz aktywności podczas konwersatoryjnych fragmentów wykładu Kryteria i skala ocen: Obecność na 5 wykładach (15 godzin) - ocena bardzo dobra, 4 wykłady- dobra 3 wykłady- dostateczna poniżej limitu 3 wykładów ocena - niedostateczna
Zakres tematów	Tematy wykładów: 1. Dlaczego starzejemy się? Starzenie jako uniwersalny proces biologiczny – wprowadzenie do biogerontologii. Granice długowieczności. 2. Współczesne teorie starzenia: przegląd aktualnych teorii i poglądów. 3. Reaktywne formy tlenu a starzenie. Oksydacyjne uszkodzenia DNA w procesie starzenia. Mitochondrialna teoria starzenia. 4. Antyoksydanty w ochronie komórek i organizmu. Rola antyoksydantów w prewencji starzenia organizmu i terapii chorób wieku podeszłego- stale kontrowersyjna.

	5. Zespoły chorobowe przyspieszonego starzenia (w tym cukrzyca, zespół Downa). Progerie – starzenie na drodze patologicznej. 6. Aktualne badania mechanizmów starzenia jako klucz do zrozumienia zjawiska i medycznych działań anti-aging. 7. Choroby związane ze starzeniem i wieku podeszłego: choroba Alzheimera, miażdżyca, cukrzyca typu II, nowotwory. 8. Możliwości współczesnej biologii, medycyny i farmakologii w zakresie działań przeciwstarzeniowych
Metody dydaktyczne	Indentycznie jak w części A.
Literatura	Indentycznie jak w części A.

Wybrane zakażenia układowe u chorych ambulatoryjnych i hospitalizowanych

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach kształcących**

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Wybrane zakażenia układowe u chorych ambulatoryjnych i hospitalizowanych (Selected systemic infections in ambulatory and hospitalized patients)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Mikrobiologii Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: kosmetologia, studia II stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1716-KII-ZF-ZAKAZEN
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów kształcących	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: nie dotyczy - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: 15 godzin Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: nie dotyczy - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: 15 godzin - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 14+1=15 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.

	3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - udział w seminariach: 15 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze naukowym wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS 4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 14+1=15 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS 5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki - nie dotyczy.
Efekty kształcenia – wiedza	Student zna i rozumie: W1: klasyfikację drobnoustrojów na chorobotwórcze i stanowiące mikrobiotę człowieka W2: patogenezę i wymienia czynniki etiologiczne zakażeń układowych W3: schematy leczenia zakażeń miejscowych, narządowych i układowych W4: zasady pobierania, transportu i przechowywania materiału do badań mikrobiologicznych w zakażeniach układowych
Efekty kształcenia – umiejętności	Student potrafi: U1: objaśnić wpływ izolowanych w posiewach mikrobiologicznych drobnoustrojów na zdrowie chorego U2: wyjaśnić konieczność prowadzenia działań aseptycznych i antyseptycznych w profilaktyce wybranych zakażeń układowych
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Student jest gotów do: K1: pracy w grupie i współpracy z diagnostą laboratoryjnym przy rozwiązywaniu problemów związanych z leczeniem zakażeń skóry K2: ciągłego dokształcania się
Metody dydaktyczne	Seminaria: – nauczanie wspomagane prezentacją multimedialną – metoda dyskusji dydaktycznej – analiza przypadków
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu podstaw mikrobiologii i parazytologii.
Skrócony opis przedmiotu	Seminaria fakultatywne mają zapoznać studentów z zakażeniami układowymi, ich etiologią, epidemiologią, patomechanizmem i zasadami leczenia.
Pełny opis przedmiotu	Zasadniczym celem nauczania w cyklu wykładu fakultatywnego „Wybrane zakażenia układowe u chorych ambulatoryjnych i hospitalizowanych” jest poszerzenie wiedzy na temat drobnoustrojów, które u chorych ambulatoryjnych i hospitalizowanych odpowiedzialne są za zakażenia: atypowe dróg oddechowych, ośrodkowego układu nerwowego, krwi, miejscowe skóry i tkanki podskórnej, zakażenia wrodzone, okołoporodowe i

	przenoszone drogą płciową, narządu wzroku i z udziałem bakterii beztlenowych, oportunistyczne i związane z opieką zdrowotną. Seminaria mają na celu przybliżenie studentom zasad diagnostyki mikrobiologicznej w przypadkach konkretnych zakażeń układowych, poczynając od momentu decyzji o wyborze materiału do badań mikrobiologicznych przez interpretację wyników badań mikrobiologicznych, aż do wyboru właściwej terapii celowanej.														
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Rekomendacje dotyczące zakażeń układowych ze strony internetowej www.antybiotyki.edu.pl lub ze strony www.korl.edu.pl Literatura uzupełniająca: 1. Dzierżanowska D. Zakażenia szpitalne. α-medica press, Bielsko-Biała 2008 2. Heczko PB, Wróblewska M, Pietrzyk A. Mikrobiologia lekarska. PZWL, Warszawa 2014 3. Szewczyk E. Diagnostyka bakteriologiczna. PWN, Warszawa 2013														
Metody i kryteria oceniania	Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest obecność na seminariach, poprawne wypełnienie raportów/kart pracy oraz pozytywne zaliczenie quizu z wiedzy zdobytej na seminariach, przedstawionego w formie elektronicznej interaktywnej prezentacji na platformie Moodle ($\geq 60\%$). Quiz: zaliczenie na ocenę $\geq 60\%$ (W1, W2, W3, W4, U1) Uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>84-91%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-83%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>68-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>60-67%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-59%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </tbody> </table> Raporty/karta pracy: analiza przypadków klinicznych zaliczenie bez oceny $\geq 60\%$ (W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2)	Procent punktów	Ocena	92-100%	Bardzo dobry	84-91%	Dobry plus	76-83%	Dobry	68-75%	Dostateczny plus	60-67%	Dostateczny	0-59%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	Bardzo dobry														
84-91%	Dobry plus														
76-83%	Dobry														
68-75%	Dostateczny plus														
60-67%	Dostateczny														
0-59%	Niedostateczny														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Program kształcenia przewiduje odbycie praktyk zawodowych: - nie dotyczy														

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	rok I, II, semestr: II/IV
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykłady: nie dotyczy Laboratoria: nie dotyczy Seminaria: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: nie dotyczy Laboratoria: nie dotyczy Seminaria: 15 godzin – zaliczenie na ocenę

Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Prof. dr hab. Eugenia Gospodarek - Komkowska
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Seminaria: Dr n. med. Anna Michalska Dr n. med. Patrycja Zalas-Więcek
Atrybut (charakter) przedmiotu	przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	25-30 osób
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Kształcenia.
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Seminaria: Student zna i rozumie: W1: klasyfikację drobnoustrojów na chorobotwórcze i stanowiące mikrobiotę człowieka W2: patogenezę i wymienia czynniki etiologiczne zakażeń układowych W3: schematy leczenia zakażeń miejscowych, narządowych i układowych W4: zasady pobierania, transportu i przechowywania materiału do badań mikrobiologicznych w zakażeniach układowych Student potrafi: U1: objaśnić wpływ izolowanych w posiewach mikrobiologicznych drobnoustrojów na zdrowie chorego U2: wyjaśnić konieczność prowadzenia działań aseptycznych i antyseptycznych w profilaktyce wybranych zakażeń układowych Student jest gotów do: K1: pracy w grupie i współpracy z diagnostą laboratoryjnym przy rozwiązywaniu problemów związanych z leczeniem zakażeń skóry K2: ciągłego dokształcania się

Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Seminaria: Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest obecność na seminariach, poprawne wypełnienie raportów/kart pracy oraz pozytywne zaliczenie quizu z wiedzy zdobytej na seminariach, przedstawionego w formie elektronicznej interaktywnej prezentacji na platformie Moodle ($\geq 60\%$). Quiz: zaliczenie na ocenę $\geq 60\%$ (W1, W2, W3, W4, U1) Uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali: <table border="1" data-bbox="699 555 1401 801"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>84-91%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-83%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>68-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>60-67%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-59%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </tbody> </table> Raporty/karta pracy: analiza przypadków klinicznych zaliczenie bez oceny $\geq 60\%$ (W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2)	Procent punktów	Ocena	92-100%	Bardzo dobry	84-91%	Dobry plus	76-83%	Dobry	68-75%	Dostateczny plus	60-67%	Dostateczny	0-59%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	Bardzo dobry														
84-91%	Dobry plus														
76-83%	Dobry														
68-75%	Dostateczny plus														
60-67%	Dostateczny														
0-59%	Niedostateczny														
Zakres tematów (osobno dla danych form zajęć)	Seminaria: 1. Zakażenia układu oddechowego. Zakażenia układu moczowego 2. Zakażenia ośrodkowego układu nerwowego. Zakażenia krwi – 3. Zakażenia miejscowe - skóry i podskórnej tkanki łącznej. Zakażenia z udziałem bakterii beztlenowych 4. Zakażenia wrodzone, okołoporodowe i przenoszone drogą płciową 5. Zakażenia oportunistyczne i związane z opieką zdrowotną														
Metody dydaktyczne	Identycznie jak w części A.														
Literatura	Identycznie jak w części A.														

Zagrożenia mikrobiologiczne wynikające z kontaktu ze zwierzętami i produktami pochodzenia zwierzęcego

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach kształcących

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Zagrożenia mikrobiologiczne wynikające z kontaktu ze zwierzętami i produktami pochodzenia zwierzęcego (Microbiological hazards resulting from contact with animals and products of animal origin)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Mikrobiologii Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: kosmetologia, studia II stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1716-KII-ZF-ZAGRMIKR
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów kształcących	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: nie dotyczy - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: 15 godzin - udział w konsultacjach z nauczycielem akademickim: 7 godzin. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 22 godzin, co odpowiada 0,73 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: nie dotyczy - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: 15 godzin - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 7+1=8 godzin - udział w konsultacjach z nauczycielem akademickim: 7 godzin. Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.

	3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi - nie dotyczy. 4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 7+1=8 godzin. Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 8 godzin co odpowiada 0,27 punktu ECTS 5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki - nie dotyczy.
Efekty kształcenia – wiedza	Student zna i rozumie: W1: epidemiologię chorób odzwierzęcych przenoszonych przez bakterie, grzyby i wirusy, objawy zakażenia, zasady postępowania terapeutycznego. W2: metody wykorzystywane w mikrobiologicznej diagnostyce zoonoz. W3: chorobotwórczość wybranych pasożytów odzwierzęcych, wymienia źródła zarażenia i drogi transmisji pasożytów.
Efekty kształcenia – umiejętności	Student potrafi: U1: ocenić ryzyko narażenia na zakażenie, zarażenie drobnoustrojami odzwierzęcymi. U2: zaplanować odpowiednie postępowanie diagnostyczne umożliwiające identyfikację drobnoustrojów odpowiedzialnych za zoonozy.
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Student gotów jest do: K1: propagowania zachowań prozdrowotnych. K2: pracy w zespole.
Metody dydaktyczne	Wykłady: nie dotyczy. Ćwiczenia: nie dotyczy. Seminaria: zajęcia w formie warsztatów: - wykład informacyjny; - metody podające (uczenie wspomagane technikami multimedialnymi, programy komputerowe); metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja); - metody problemowe (giełda przypadków, klasyczna metoda problemowa); - metody eksponujące (pokaz wybranych zjawisk).
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie wiadomości z zakresu mikrobiologii.
Skrócony opis przedmiotu	Seminaria fakultatywne poświęcone są drobnoustrojom przenoszonym przez zwierzęta i produkty pochodzenia zwierzęcego, stanowiącym ryzyko dla człowieka ze względu na wywoływane zakażenia, zarażenia i choroby zakaźne.
Pełny opis przedmiotu	Seminaria: Zasadniczym celem nauczania w cyklu seminariów fakultatywnych „Zagrożenia mikrobiologiczne wynikające z kontaktu ze zwierzętami i produktami pochodzenia zwierzęcego” jest poszerzenie wiedzy na temat patogenów wywodzących się od

	zwierząt i będących czynnikami etiologicznymi chorób ludzi. Przedstawiona zostanie charakterystyka wirusów, bakterii, grzybów i pasożytów odpowiedzialnych za zakażenia i zarażenia powstające w wyniku zarówno bezpośredniego kontaktu, jak i kontaktu pośredniego ze zwierzętami. Omówiona będzie epidemiologia, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowanie profilaktyczne i terapeutyczne w przypadku poszczególnych zoonoz.														
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Heczko PB, Wróblewska M, Pietrzyk A. Mikrobiologia lekarska, PZWL, Warszawa 2014 2. Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Mikrobiologia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011 3. Buczek A. Choroby pasożytnicze - epidemiologia, diagnostyka, objawy. FnRRRKDN, Lublin 2005 4. Kayser FH, Bienz KA, Eckert J, Zinkernagel RM. Mikrobiologia lekarska. PZWL, Warszawa 2014. Literatura uzupełniająca: 1. Artykuły dostępne w bazach publikacji.														
Metody i kryteria oceniania	Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest obecność na seminariach, poprawne uzupełnienie raportów/kart pracy oraz zaliczenie quizu w formie elektronicznej interaktywnej prezentacji. Quiz: zaliczenie na ocenę z wiedzy zdobytej na seminariach (W1, W2, W3, U1, U2). Uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>84-91%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-83%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>68-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>60-67%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-59%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </tbody> </table> Raporty/ karty pracy: zaliczenie $\geq 60\%$ (W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2) bez oceny.	Procent punktów	Ocena	92-100%	Bardzo dobry	84-91%	Dobry plus	76-83%	Dobry	68-75%	Dostateczny plus	60-67%	Dostateczny	0-59%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	Bardzo dobry														
84-91%	Dobry plus														
76-83%	Dobry														
68-75%	Dostateczny plus														
60-67%	Dostateczny														
0-59%	Niedostateczny														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy.														

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	rok I/ II , semestr: II/IV
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykłady: nie dotyczy Laboratoria: nie dotyczy Seminaria: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: nie dotyczy Laboratoria: nie dotyczy Seminaria: 15 godzin – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Prof. dr hab. Eugenia Gospodarek - Komkowska

Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Seminaria: Dr n. med. Anna Budzyńska Dr n. med. Patrycja Zalas-Więcek Dr n. med. Anna Michalska Dr n. med. Małgorzata Prażyńska Dr n.med. Agnieszka Mikucka Dr hab. n. med.. Krzysztof Skowron, prof. UMK														
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru														
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: 30														
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Kształcenia.														
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość	Brak														
Strona www przedmiotu	Brak														
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Seminaria student zna i rozumie: W1: epidemiologię chorób odzwierzęcych przenoszonych przez bakterie, grzyby i wirusy, objawy zakażenia, zasady postępowania terapeutycznego. W2: metody wykorzystywane w mikrobiologicznej diagnostyce zoonoz. W3: chorobotwórczość wybranych pasożytów odzwierzęcych, wymienia źródła zarażenia i drogi transmisji pasożytów. Seminaria student potrafi: U1: ocenić ryzyko narażenia na zakażenie, zarażenie drobnoustrojami odzwierzęcymi. U2: zaplanować odpowiednie postępowanie diagnostyczne umożliwiające identyfikację drobnoustrojów odpowiedzialnych za zoonozy. Seminaria student gotów jest do: K1: propagowania zachowań prozdrowotnych. K2: pracy w zespole.														
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Seminaria: Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest obecność na seminariach, poprawne uzupełnienie raportów/kart pracy oraz zaliczenie quizu w formie elektronicznej interaktywnej prezentacji. Quiz: zaliczenie na ocenę z wiedzy zdobytej na seminariach (W1, W2, W3, U1, U2). Uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali: <table border="1" data-bbox="699 1675 1401 1921"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>84-91%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-83%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>68-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>60-67%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-59%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </tbody> </table> Raporty/ karty pracy: zaliczenie $\geq 60\%$ (W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2) bez oceny.	Procent punktów	Ocena	92-100%	Bardzo dobry	84-91%	Dobry plus	76-83%	Dobry	68-75%	Dostateczny plus	60-67%	Dostateczny	0-59%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	Bardzo dobry														
84-91%	Dobry plus														
76-83%	Dobry														
68-75%	Dostateczny plus														
60-67%	Dostateczny														
0-59%	Niedostateczny														

Zakres tematów (osobno dla danych form zajęć)	Tematy seminariów: 1. Najczęstsze zoonozy pokarmowe 2. Chorobotwórcze patotypy <i>Escherichia coli</i> 3. Choroby przenoszone przez kleszcze 4. Rzadkie patogeny odpowiedzialne za zoonozy 5. Zarażenia pasożytami i robakami pochodzenia odzwierzęcego - 6. Wirusowe choroby odzwierzęce 7. Grzyby jako źródło zoonoz 8. Kolokwium
Metody dydaktyczne	Identycznie jak w części A.
Literatura	Identycznie jak w części A.

Drobnoustroje – znaczenie w zdrowiu i chorobach zakaźnych

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Drobnoustroje – znaczenie w zdrowiu i chorobach zakaźnych (Microorganisms – the significance in health and infectious diseases)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Mikrobiologii Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: kosmetologia, studia II stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1716-KII-ZF4-2
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: nie dotyczy Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: nie dotyczy - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 14+1=15 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - udział w wykładach: 15 godzin

	Łączny nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze naukowym wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS 4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 14+1=15 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS 5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki - nie dotyczy.
Efekty kształcenia – wiedza	Student zna i rozumie: W1: terminologię dotyczącą drobnoustrojów, mikrobiomu W2: temat występowania i znaczenia mikrobioty i jej metabolitów dla zdrowia i w chorobach zakaźnych człowieka
Efekty kształcenia – umiejętności	Student potrafi: U1: identyfikować drobnoustroje stanowiące mikrobiotę człowieka U2: wyjaśnić znaczenie drobnoustrojów i ich interakcji w zdrowiu i patomechanizmie różnych chorób zakaźnych
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Student jest gotów do: K1: korzystania z dostępnych danych w celu właściwej interpretacji znaczenia drobnoustrojów w zdrowiu człowieka i w chorobach zakaźnych K2: pracy w grupie i współpracy z członkami zespołu
Metody dydaktyczne	Wykład: - wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną - wykład problemowy - wykład konwersatoryjny
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie wiadomości z zakresu mikrobiologii.
Skrócony opis przedmiotu	Wykład fakultatywny jest dedykowany nowemu spojrzeniu na znaczenie drobnoustrojów w chorobach zakaźnych.
Pełny opis przedmiotu	Wykłady Zasadniczym celem uczenia w cyklu zajęć fakultatywnych Drobnoustroje – znaczenie w zdrowiu i chorobach zakaźnych jest ukierunkowanie świadomości studenta pozwalającej spojrzeć na nowe oblicze drobnoustrojów, szersze i liczniejsze ich występowanie jako mikrobioty fizjologicznej, znaczenie w chorobach człowieka innych niż zakażenia. Omówione zostaną funkcje drobnoustrojów istotne dla rozwoju człowieka i utrzymania stanu zdrowia oraz bioróżnorodność zależna od czynników środowiskowych a także związanych z człowiekiem. Na zajęciach przedstawione zostaną nowe technologie i narzędzia badawcze służące wykrywaniu drobnoustrojów, w tym niehodowlanych oraz ocenie dysbiozy.
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Artykuły dostępne w bazach publikacji
Metody i kryteria oceniania	Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium (sprawdzianu pisemnego $\geq 60\%$).

	Kolokwium (sprawdzian pisemny): zaliczenie na ocenę na podstawie testu (test pisemny pytania zamknięte jednokrotnego wyboru) z wiedzy zdobytej na wykładach. Uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>84-91%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-83%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>68-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>60-67%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-59%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </tbody> </table> Kolokwium (sprawdzian pisemny): $\geq 60\%$ (W1, W2, U1, U2)	Procent punktów	Ocena	92-100%	Bardzo dobry	84-91%	Dobry plus	76-83%	Dobry	68-75%	Dostateczny plus	60-67%	Dostateczny	0-59%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	Bardzo dobry														
84-91%	Dobry plus														
76-83%	Dobry														
68-75%	Dostateczny plus														
60-67%	Dostateczny														
0-59%	Niedostateczny														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Program kształcenia przewiduje odbycie praktyk zawodowych: – nie dotyczy														

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	rok I/ II, semestr I/II/III/IV
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykłady: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Prof. dr hab. Eugenia Gospodarek - Komkowska
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Wykłady: Prof. dr hab. Eugenia Gospodarek - Komkowska
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	25- 120 osób
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady: Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Kształcenia.
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy

Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: Student zna i rozumie: W1: terminologię dotyczącą drobnoustrojów, mikrobiomu W2: temat występowania i znaczenia mikrobioty i jej metabolitów dla zdrowia i w chorobach nieinfekcyjnych człowieka Student potrafi: U1: identyfikować drobnoustroje stanowiące mikrobiotę człowieka U2: wyjaśnić znaczenie drobnoustrojów i ich interakcji w zdrowiu i patomechanizmie różnych chorób nieinfekcyjnych Student jest gotów do: K1: korzystania z dostępnych danych w celu właściwej interpretacji znaczenia drobnoustrojów w zdrowiu człowieka i w chorobach nieinfekcyjnych K2: pracy w grupie i współpracy z członkami zespołu														
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykład: Kolokwium (sprawdzian pisemny): $\geq 60\%$ (W1, W2, U1, U2) Kolokwium: zaliczenie na ocenę na podstawie testu (test pisemny: pytania zamknięte jednokrotnego wyboru) - zaliczenie $\geq 60\%$ (W1, W2, U1, U2) Uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali: <table border="1" data-bbox="699 999 1402 1245"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>84-91%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-83%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>68-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>60-67%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-59%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	Bardzo dobry	84-91%	Dobry plus	76-83%	Dobry	68-75%	Dostateczny plus	60-67%	Dostateczny	0-59%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	Bardzo dobry														
84-91%	Dobry plus														
76-83%	Dobry														
68-75%	Dostateczny plus														
60-67%	Dostateczny														
0-59%	Niedostateczny														
Zakres tematów (osobno dla danych form zajęć)	Wykłady: 1. Drobnoustroje, mikrobom – definicje i znaczenie 2. Nowe metod identyfikacji drobnoustrojów i nowe strategie ich badania 3. Mikrobom – znaczenie w zdrowiu i chorobach nieinfekcyjnych: alergia, astma, autyzm, celiakia, choroby autoimmunologiczne, metaboliczne (cukrzyca typu 2, otyłość, anoreksja), sercowo-naczyniowe (miażdżyca), neurologiczne (udar mózgu, stwardnienie rozsiane, choroba Alzheimera, choroba Parkinsona), nowotworowe, psychiatryczne (schizofrenia, stany lękowe, depresja) 4. Drobnoustroje a proces starzenia się 5. Znaczenie drobnoustrojów w zdrowiu i chorobach nieinfekcyjnych - nowe wyzwania dla współczesnej medycyny														
Metody dydaktyczne	Identycznie jak w części A.														
Literatura	Identycznie jak w części A.														

Zakażenia miejscowe i układowe z objawami skórnymi

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Zakażenia miejscowe i układowe z objawami skórnymi. (Local and systemic infections with skin symptoms)
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Mikrobiologii Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: kosmetologia, studia II stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1716-KII-ZF3-2
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: nie dotyczy - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: 15 godzin - udział w konsultacjach z nauczycielem akademickim: 7 godzin. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 22 godzin, co odpowiada 0,73 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: nie dotyczy - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: 15 godzin - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 7+1=8 godzin - udział w konsultacjach z nauczycielem akademickim: 7 godzin. Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi - nie dotyczy.

	4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 7+1=8 godzin. Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 8 godzin co odpowiada 0,27 punktu ECTS 5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki - nie dotyczy.
Efekty kształcenia – wiedza	Student zna i rozumie: W1: zasady profilaktyki zakażeń w życiu codziennym (w tym stosowanie probiotyków i kosmetyków probiotycznych) i w pracy zawodowej W2: patogenezę i wymienia czynniki etiologiczne zakażeń skóry i tkanki podskórnej oraz zakażeń układowych z objawami skórnymi W3: schematy leczenia miejscowych i głębokich zakażeń skóry i tkanki podskórnej W4: zasady diagnostyki zakażeń/zarażeń miejscowych i głębokich skóry i tkanki podskórnej oraz innych zakażeń układowych z objawami skórnymi
Efekty kształcenia – umiejętności	Student potrafi: U1: odpowiednio zaplanować i zrealizować pracę z zakładzie kosmetycznym, aby zminimalizować ryzyko zakażeń własnych i klienta zakładu kosmetycznego U2: potrafi zinterpretować wynik posiewu badania mikrobiologicznego
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Student jest gotów do: K1: pracy w grupie i współpracy z diagnostą laboratoryjnym przy rozwiązywaniu problemów związanych z leczeniem zakażeń/zarażeń skóry i układowych z objawami skórnymi (brak odniesienia w efektach kierunkowych) K2: ciągłego dokształcania się i korzystania z różnych źródeł informacji naukowej w celu doskonalenia wiedzy
Metody dydaktyczne	Wykłady: nie dotyczy. Ćwiczenia: nie dotyczy. Seminaria: zajęcia w formie warsztatów: - wykład informacyjny; -metody podające (uczenie wspomagane technikami multimedialnymi, programy komputerowe); metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja); - metody problemowe (giełda przypadków, klasyczna metoda problemowa); - metody eksponujące (pokaz wybranych zjawisk).
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie wiadomości z zakresu podstaw mikrobiologii.
Skrócony opis przedmiotu	Seminarium fakultatywne ma uzupełnić i poszerzyć wiedzę konieczną do zrozumienia istoty chorobotwórczości drobnoustrojów odpowiedzialnych za zakażenia miejscowe i układowe z objawami skórnymi, epidemiologii chorób zakaźnych, właściwego postępowania profilaktycznego dla ochrony własnej i klientów zakładu kosmetycznego.

Pełny opis przedmiotu	Seminarium. Zasadniczym celem nauczania w cyklu seminarium fakultatywnego: „Zakażenia miejscowe i układowe z objawami skórnymi” jest poszerzenie wiedzy na temat drobnoustrojów (bakterii, grzybów, wirusów i pasożytów), które odpowiedzialne są za miejscowe zakażenia i zarażenia powierzchowne i głębokie skóry i tkanki podskórnej oraz zakażenia/ zarażenia układowe, które mogą dawać objawy skórne (zakażenia dróg oddechowych, dróg moczowo-płciowych i przenoszone drogą płciową, ośrodkowego układu nerwowego, krwi, skóry i tkanki podskórnej). Seminarium ma na celu przybliżenie studentom epidemiologii, profilaktyki oraz zasad diagnostyki mikrobiologicznej w przypadkach zakażeń/zarażeń od momentu decyzji o wyborze materiału do badań mikrobiologicznych przez interpretację wyników badań mikrobiologicznych do wskazania możliwości terapii celowanej. Laboratoria - nie dotyczy. Seminaria - nie dotyczy.														
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Dziubek Z: Choroby zakaźne i pasożytnicze. PZWL, Warszawa, 2006 2. Gospodarek E, Mikucka A: Mikrobiologia w kosmetologii, PZWL, Warszawa, 2013 3. Heczko PB, Wróblewska M, Pietrzyk A.: Mikrobiologia lekarska. PZWL, Warszawa, 2014 4. Szewczyk E.: Diagnostyka bakteriologiczna. PWN, Warszawa 2013 Literatura uzupełniająca: 1. Magdzik W, Naruszewicz-Lesiuk D, Zieliński A: Choroby zakaźne i pasożytnicze - epidemiologia i profilaktyka. α-medica press, Bielsko-Biała, 2007 2. Schlegel HG: Mikrobiologia ogólna. PWN, Warszawa, 2008														
Metody i kryteria oceniania	Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest obecność na seminariach, poprawne wypełnienie raportów/kart pracy oraz pozytywne zaliczenie quizu z wiedzy zdobytej na seminariach, przedstawionego w formie elektronicznej interaktywnej prezentacji na platformie Moodle ($\geq 60\%$). Quiz: zaliczenie na ocenę $\geq 60\%$ (W1, W2, W3, W4, U1, U2) Uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali: <table border="1" data-bbox="673 1742 1375 1989"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>84-91%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-83%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>68-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>60-67%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-59%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	Bardzo dobry	84-91%	Dobry plus	76-83%	Dobry	68-75%	Dostateczny plus	60-67%	Dostateczny	0-59%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	Bardzo dobry														
84-91%	Dobry plus														
76-83%	Dobry														
68-75%	Dostateczny plus														
60-67%	Dostateczny														
0-59%	Niedostateczny														

	Raporty/karta pracy: analiza przypadków klinicznych zaliczenie bez oceny $\geq 60\%$ (W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2)
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Program kształcenia przewiduje odbycie praktyk zawodowych: - nie dotyczy

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	rok I/II, semestr II/IV
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykłady: nie dotyczy Laboratoria: nie dotyczy Seminaria: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: nie dotyczy Laboratoria: nie dotyczy Seminaria: 15 godzin – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Prof. dr hab. Eugenia Gospodarek - Komkowska
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Seminaria: Dr n. med. Anna Michalska Dr. n. med. Alicja Sękowska Dr n. med. Patrycja Zalas-Więcek Dr hab. inż. Krzysztof Skowron, prof. UMK
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 25 Maksymalna liczba studentów: 30
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Kształcenia.
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Seminaria: Student zna i rozumie: W1: zasady profilaktyki zakażeń w życiu codziennym (w tym stosowanie probiotyków i kosmetyków probiotycznych) i w pracy zawodowej W2: patogenezę i wymienia czynniki etiologiczne zakażeń skóry i tkanki podskórnej oraz zakażeń układowych z objawami skórnymi W3: schematy leczenia miejscowych i głębokich zakażeń skóry i tkanki podskórnej W4: zasady diagnostyki zakażeń/zarażeń miejscowych i głębokich skóry i tkanki podskórnej oraz innych zakażeń układowych z objawami skórnymi Student potrafi:

	U1: odpowiednio zaplanować i zrealizować pracę z zakładzie kosmetycznym, aby zminimalizować ryzyko zakażeń własnych i klienta zakładu kosmetycznego U2: potrafi zinterpretować wynik posiewu badania mikrobiologicznego Student jest gotów do: K1: pracy w grupie i współpracy z diagnostą laboratoryjnym przy rozwiązywaniu problemów związanych z leczeniem zakażeń/zarażeń skóry i układowych z objawami skórnymi (brak odniesienia w efektach kierunkowych) K2: ciągłego dokształcania się i korzystania z różnych źródeł informacji naukowej w celu doskonalenia wiedzy														
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest obecność na seminariach, poprawne wypełnienie raportów/kart pracy oraz pozytywne zaliczenie quizu z wiedzy zdobytej na seminariach, przedstawionego w formie elektronicznej interaktywnej prezentacji na platformie Moodle ($\geq 60\%$). Quiz: zaliczenie na ocenę $\geq 60\%$ (W1, W2, W3, W4, U1, U2) Uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>84-91%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-83%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>68-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>60-67%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-59%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </tbody> </table> Raporty/karta pracy: analiza przypadków klinicznych zaliczenie bez oceny $\geq 60\%$ (W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2)	Procent punktów	Ocena	92-100%	Bardzo dobry	84-91%	Dobry plus	76-83%	Dobry	68-75%	Dostateczny plus	60-67%	Dostateczny	0-59%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	Bardzo dobry														
84-91%	Dobry plus														
76-83%	Dobry														
68-75%	Dostateczny plus														
60-67%	Dostateczny														
0-59%	Niedostateczny														
Zakres tematów (osobno dla danych form zajęć)	Seminaria: - Żywność i kosmetyki probiotyczne - wpływ na organizm człowieka i skórę - Wirusowe zakażenia skóry i tkanki podskórnej - Mikrobiom skóry – skład i znaczenie dla człowieka. Zakażenia bakteryjne i grzybicze skóry i tkanki podskórnej - Zarażenia skóry i tkanki podskórnej oraz wybrane zarażenia układowe związane z inwazją pasożytów														
Metody dydaktyczne	Identycznie jak w części A.														
Literatura	Identycznie jak w części A.														

Kondycja skóry a wyniki badań laboratoryjnych

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Kondycja skóry a wyniki badań laboratoryjnych (Skin condition and laboratory tests results)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra Patobiochemii i Chemii Klinicznej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: kosmetologia, studia II stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1728-KII-ZF27-2
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: 15 godzin - konsultacje z nauczycielem akademickim: 7 godzin. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 22 godziny, co odpowiada 0,73 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: nie dotyczy - udział w konsultacjach: 7 godzin - czytanie wybranego piśmiennictwa: 3 godziny - przygotowanie do zajęć: 3 godziny - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne: 2 godziny. Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - czytanie wskazanej literatury naukowej: 3 godziny

	- udział w wykładach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu aktualnego stanu wiedzy na temat patofizjologii wybranych chorób): 15 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 18 godzin, co odpowiada 0,6 punktu ECTS. 4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zajęć: 3 godziny - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemny: 2 godziny Łączny nakład pracy studenta do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: 5 godzin, co odpowiada 0,16 punktu ECTS. 5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: - nie dotyczy.
Efekty kształcenia – wiedza	Student zna i rozumie: W1: kondycję skóry i stan pacjenta uwzględniając przyczyny powstawania schorzeń oraz wykorzystując wyniki badań laboratoryjnych do ich oceny. W2: ograniczenia czasowe, interpretacyjne, sytuacyjne oraz miejscowe oceny wyników badań podczas wizyty w ambulatorium. W3: podstawowe badania laboratoryjne uwzględniając czynniki modyfikowalne i niemodyfikowalne wpływające na interpretację wyników badań. W4: potrzebę poszerzania panelu diagnostycznego do rozpoznania i monitorowania schorzeń skóry. W5: zastosowanie podstawowych i specjalistycznych badań laboratoryjnych wykorzystywanych do rozpoznania i oceny chorób skórnych. W6: zmiany zachodzące we krwi, skórze i w organizmie podczas schorzeń hematologicznych, alergicznych, zakaźnych i odnosi je do wyników podstawowych i specjalistycznych badań laboratoryjnych.
Efekty kształcenia – umiejętności	Student potrafi: U1: określić wpływ czynników środowiskowych modyfikowalnych i niemodyfikowalnych na wyniki badań laboratoryjnych i odnieść je do kondycji skóry. U2: doradzić wykonanie panelu badań laboratoryjnych by ocenić kondycję skóry i stan pacjenta. U3: zaproponować wykonanie badań laboratoryjnych i/lub konsultacji w celu najszybszej oceny stanu pacjenta w wybranych stanach chorobowych skóry. U4: dokonać wyboru badań podstawowych i specjalistycznych uwzględniając wytyczne, w określonych stanach oraz interpretuje wyniki badań uwzględniając wartości referencyjne oraz uwarunkowania środowiskowe i osobnicze wpływające na stan skóry pacjenta. U5: dokonać wyboru badań biochemicznych i enzymatycznych we krwi, moczu i płynach ustrojowych, w określonych stanach chorobowych skóry oraz interpretuje wyniki badań uwzględniając wartości referencyjne oraz uwarunkowania środowiskowe i osobnicze.

Efekty kształcenia kompetencje społeczne	– Student gotów jest do: K1: dokonania właściwego wyboru badań laboratoryjnych niezbędnych do oceny kondycji skóry oraz wykazuje nawyk czytania fachowej literatury. K2: wykazania umiejętności niezbędnej do prawidłowego wykonywania zawodu kosmetologa związane z doborem i analizą badań w zakresie schorzeń skórnych.
Metody dydaktyczne	Wykład: - informacyjny z prezentacją multimedialną - problemowy -konwersatoryjny Laboratoria: - nie dotyczy. Seminaria: - nie dotyczy.
Wymagania wstępne	Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu Kondycja skóry a wyniki badań laboratoryjnych powinien posiadać wiedzę z zakresu biochemii, fizjologii i patofizjologii oraz diagnostyki laboratoryjnej zdobytą podczas realizacji przedmiotów w toku studiów.
Skrócony opis przedmiotu	Zasadniczym celem nauczania Kondycji skóry a wyniki badań laboratoryjnych na kierunku kosmetologia jest przygotowanie studentów do właściwego oceny stanu skóry pacjenta oraz dobór i interpretacja wyników badań laboratoryjnych, uwzględniając modyfikowalne i niemodyfikowalne czynniki środowiskowe wpływające na kondycję skóry.
Pełny opis przedmiotu	Diagnostyka laboratoryjna opisuje za pomocą mierzalnych parametrów laboratoryjnych stan zdrowia i/lub choroby człowieka. Zmiana kondycji skóry występująca u klienta jest natomiast związana z wpływem czynników zewnętrznych i/lub wewnętrznych oddziałujących na stan równowagi w ustroju. Dokonanie oceny skóry podczas wizyty w ambulatorium, pomoc w ustaleniu przyczyny zmian i wybór testów laboratoryjnych. Dodatkowo umiejętność doboru panelów badań laboratoryjnych do stanu skóry pacjenta, uwzględniając czynniki modyfikowalne i niemodyfikowalne wpływające i na skórę, i na wyniki badań jest wzbogaceniem warsztatu pracy. Dokonanie właściwego wyboru badania jest związane z umiejętnością rozpoznania zmian występujących na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym oraz toczących się w całym organizmie. W wybranych jednostkach chorobowych zaproponowano panel badań diagnostycznych według najnowszych danych i wytycznych oraz sposób interpretacji wyników w zależności od sytuacji klinicznej i kondycji pacjenta. W celu oceny parametrów laboratoryjnych krwi, moczu i płynów ustrojowych przybliżone zostaną wystandaryzowane techniki analityczne fizyki, chemii, biochemii, biologii komórkowej i molekularnej.
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Solnica B: Diagnostyka laboratoryjna. PZWL, Warszawa 2014

	2. Adamski Z, Kaszuba A: Dermatologia dla kosmetologów, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego, Poznań 2008 3. Dembińska-Kieć A, Naskalski J: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010 4. Provan D, Singer C, Baglin T, Lilleyman J: Hematologia kliniczna. PZWL, Warszawa 2008 Literatura uzupełniająca: 1. Noszczyk M: Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. PZWL, Warszawa 2010 2. Wallach J: Interpretacja badań laboratoryjnych. Medipage, Warszawa 2011 3. Pawlikowski M, Grotowski W: Zaburzenia hormonalne. PZWL, Warszawa 2003 4. Klekot-Hyla L, Kokot S: Badania laboratoryjne. Zakres norm i interpretacja. PZWL Warszawa 2011 5. Kokot F: Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. PZWL Warszawa 2007
Metody i kryteria oceniania	1. Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych (interpretacja wyników badań laboratoryjnych w wybranej jednostce chorobowej skóry): W4, U3-U5, K1 2. Aktywność: U1-U4, K2 3. Kolokwium: W1-W6, U1-U5, K2
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy.

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Rok I, II, semestr: I/II/III/IV
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykłady: Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin- zaliczenia na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr Magdalena Lampka
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Dr Magdalena Lampka
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 15 Maksymalna liczba studentów: 100
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy

Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady student zna i rozumie: W1: kondycję skóry i stan pacjenta uwzględniając przyczyny powstawania schorzeń oraz wykorzystując wyniki badań laboratoryjnych do ich oceny. W2: ograniczenia czasowe, interpretacyjne, sytuacyjne oraz miejscowe oceny wyników badań podczas wizyty w ambulatorium. W3: podstawowe badania laboratoryjne uwzględniając czynniki modyfikowalne i niemodyfikowalne wpływające na interpretację wyników badań. W4: potrzebę poszerzania panelu diagnostycznego do rozpoznania i monitorowania schorzeń skóry. W5: zastosowanie podstawowych i specjalistycznych badań laboratoryjnych wykorzystywanych do rozpoznania i oceny chorób skórnych. W6: zmiany zachodzące we krwi, skórze i w organizmie podczas schorzeń hematologicznych, alergicznych, zakaźnych i odnosi je do wyników podstawowych i specjalistycznych badań laboratoryjnych. Wykłady student potrafi: U1: określić wpływ czynników środowiskowych modyfikowalnych i niemodyfikowalnych na wyniki badań laboratoryjnych i odnieść je do kondycji skóry. U2: doradzić wykonanie panelu badań laboratoryjnych by ocenić kondycję skóry i stan pacjenta. U3: zaproponować wykonanie badań laboratoryjnych i/lub konsultacji w celu najszybszej oceny stanu pacjenta w wybranych stanach chorobowych skóry. U4: dokonać wyboru badań podstawowych i specjalistycznych uwzględniając wytyczne, w określonych stanach oraz interpretuje wyniki badań uwzględniając wartości referencyjne oraz uwarunkowania środowiskowe i osobnicze wpływające na stan skóry pacjenta. U5: dokonać wyboru badań biochemicznych i enzymatycznych we krwi, moczu i płynach ustrojowych, w określonych stanach chorobowych skóry oraz interpretuje wyniki badań uwzględniając wartości referencyjne oraz uwarunkowania środowiskowe i osobnicze. Wykłady student gotów jest do: K1: dokonania właściwego wyboru badań laboratoryjnych niezbędnych do oceny kondycji skóry oraz wykazuje nawyk czytania fachowej literatury. K2: wykazania umiejętności niezbędnej do prawidłowego wykonywania zawodu kosmetologa związane z doбором i analizą badań w zakresie schorzeń skórnych.
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Warunkiem zaliczenia wykładów jest: - Obecność, pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego zajęcia (średnia ocen z kolokwium i aktywności podczas zajęć), brak wykroczeń wymienionych w „Zasadach BHP” Regulaminu Dydaktycznego Katedry Patobiochemii i Chemii Klinicznej. - Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych (proponowanie zlecenia badań laboratoryjnych na podstawie oceny kondycji skóry w wybranym przypadku klinicznym, posługiwanie się pojęciem

	wartości referencyjnych i decyzyjnych, ocena wpływu wybranych czynników środowiskowych lub personalnych na kondycję skóry, ocena wyników badań laboratoryjnych w odniesieniu do uszkodzeń komórkowych, tkankowych, skóry w kontekście występujących objawów klinicznych). - Zaliczenie na podstawie kolokwium (pisemny test otwarty obejmujący pełen zakres tematów przedmiotu: wykładów i materiałów pomocniczych). W przypadku kolokwium pisemnego (test otwarty z wykładów i materiałów pomocniczych) uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali: <table> <tr> <th>Ocena</th><th>Procent punktów</th></tr> <tr> <td>Bardzo dobry</td><td>91-100%</td></tr> <tr> <td>Dobry plus</td><td>83-90%</td></tr> <tr> <td>Dobry</td><td>75-82%</td></tr> <tr> <td>Dostateczny plus</td><td>67-74%</td></tr> <tr> <td>Dostateczny</td><td>59-66%</td></tr> <tr> <td>Niedostateczny</td><td>0-58%</td></tr> </table> W celu weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia stosuje się następujące kryteria: Bardzo dobry: student opanował wiedzę z całego materiału i posiadał wiadomości ponadprogramowe, swoją wiedzę przedstawia w sposób logiczny i usystematyzowany, potrafi wykorzystać ją w praktyce. Dobry plus: student opanował zagadnienia z całego materiału programowego nauczania, w sposób logiczny i spójny przedstawia posiadaną wiedzę. Dobry: student opanował wiedzę z większości materiału, kierowany przez nauczyciela akademickiego potrafi formułować trafne wnioski, w sposób logiczny przedstawia swoją wiedzę. Dostateczny plus: student zna podstawowe zagadnienia i opanował minimum programowe, rozumie zadawane mu pytania, w sposób logiczny przedstawia swoją wiedzę. Dostateczny: student opanował zagadnienia zawarte w programie nauczania, rozumie pytania, ale odpowiada niespójnie w sposób opisowy, myli właściwą terminologię, nie potrafi praktycznie zastosować zdobytej wiedzy. Niedostateczny: student nie opanował minimum programowego, nie rozumie pytań, udziela odpowiedzi nie na temat, nie posługuje się prawidłowo podstawowym słownictwem.	Ocena	Procent punktów	Bardzo dobry	91-100%	Dobry plus	83-90%	Dobry	75-82%	Dostateczny plus	67-74%	Dostateczny	59-66%	Niedostateczny	0-58%
Ocena	Procent punktów														
Bardzo dobry	91-100%														
Dobry plus	83-90%														
Dobry	75-82%														
Dostateczny plus	67-74%														
Dostateczny	59-66%														
Niedostateczny	0-58%														
Zakres tematów	Tematy wykładów: 1. Potliwość - przyczyny emocjonalne, nerwowe i metaboliczne, schemat postępowania diagnostycznego, kolejność zlecania badań, ocena wyników badań uwzględniając wpływ substancji egzogennych 2. Suchość - przyczyny, schemat postępowania diagnostycznego, kolejność zlecania badań, ocena wyników badań uwzględniając wpływ czynników personalnych modyfikowalnych i niemodyfikowalnych, środowiska zewnętrznego oraz substancji egzogennych 3. Zaczernienie - przyczyny emocjonalne, nerwowe i metaboliczne, schemat postępowania diagnostycznego,														

	kolejność zlecenia badań, ocena wyników badań uwzględniając wpływ czynników personalnych modyfikowalnych i niemodyfikowalnych, środowiska zewnętrznego oraz substancji egzogennych 4. Bładość - przyczyny emocjonalne, nerwowe i metaboliczne, schemat postępowania diagnostycznego, kolejność zlecenia badań, ocena wyników badań uwzględniając wpływ czynników personalnych modyfikowalnych i niemodyfikowalnych, środowiska zewnętrznego oraz substancji egzogennych 5. Siniaki - przyczyny, schemat postępowania diagnostycznego, ocena wyników badań uwzględniając wpływ czynników personalnych, oraz substancji egzogennych 6. Wybroczyny - przyczyny, schemat postępowania diagnostycznego, kolejność zlecenia badań, ocena wyników badań uwzględniając wpływ czynników personalnych, środowiska zewnętrznego oraz substancji egzogennych 7. Wysypka - przyczyny zakaźne, immunologiczne, nerwowe i metaboliczne, schemat postępowania diagnostycznego, ocena wyników badań uwzględniając wpływ czynników personalnych modyfikowalnych i niemodyfikowalnych, środowiska zewnętrznego oraz substancji egzogennych
Metody dydaktyczne	Identyczne, jak w części A.
Literatura	Identyczna, jak w części A.

Diagnostyka laboratoryjna wybranych stanów nagłych zagrażających życiu

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Diagnostyka laboratoryjna wybranych stanów nagłych zagrażających życiu (Laboratory diagnostics of selected life-threatening conditions)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra Patobiochemii i Chemii Klinicznej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: kosmetologia, studia II stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1728-KII-ZF28-2
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w seminariach: 15 godzin, - konsultacje z nauczycielem akademickim: 7 godzin. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 22 godziny, co odpowiada 0,73 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: nie dotyczy - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: 15 godzin - udział w konsultacjach: 7 godzin - czytanie wybranego piśmiennictwa: 3 godziny - przygotowanie do zajęć: 3 godziny - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne: 2 godziny. Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:

	- czytanie wskazanej literatury naukowej: 3 godziny - udział w seminariach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu aktualnego stanu wiedzy na temat patofizjologii wybranych chorób): 15 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 18 godzin, co odpowiada 0,6 punktu ECTS. 4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zajęć: 3 godziny - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemny: 2 godziny Łączny nakład pracy studenta do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: 5 godzin, co odpowiada 0,16 punktu ECTS. 5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: - nie dotyczy.
Efekty kształcenia – wiedza	Student zna i rozumie: W1: wpływ czynników przedlaboratoryjnych modyfikowalnych i niemodyfikowalnych na interpretację wyników badań laboratoryjnych. W2: ograniczenia czasowe, interpretacyjne, sytuacyjne oraz miejscowe wykonywania badań laboratoryjnej w sytuacji nagłej. W3: ilość materiału biologicznego niezbędną do realizacji zaplanowanych analiz oraz wskazać potrzebę wykonania badań w nieprzewidzianej sytuacji. W4: na podstawie kondycji pacjenta, objawów klinicznych i wyników badań laboratoryjnych potrafi ocenić stan odżywienia organizmu. W5: potrzebę pilnego wyboru i wykonania badań laboratoryjnych w sytuacji zatrzymania krążenia i niewydolności oddechowej. W6: potrzebę pilnego wyboru i wykonania badań laboratoryjnych podczas odmrożeń, oparzeń oraz udarów cieplnych i/lub słonecznych. W7: potrzebę pilnego wyboru i wykonania badań laboratoryjnych podczas krwotoków, omdleń i stanów padaczkowych. W8: potrzebę pilnego wykonania badań laboratoryjnych podczas zatrucia.
Efekty kształcenia – umiejętności	Student potrafi: U1: operować pojęciami wartości referencyjnej, decyzyjnej, krytycznej, rozumie zastosowanie badań specjalistycznych. U2: dobrać panel badań podstawowych i specjalistycznych do stanu pacjenta. U3: ocenić stan odżywienia z pomocą wyników badań laboratoryjnych. U4: ocenić stan pacjenta i dobrać panel badań laboratoryjnych by ocenić stan pacjenta po nadużywaniu i/lub spożyciu alkoholu i środków psychoaktywnych. U5: dokonać interpretacji wyników podstawowych badań morfologii w określonych stanach nagłych, uwzględniając wartości referencyjne oraz uwarunkowania środowiskowe i osobnicze. U6: dokonać interpretacji wyników badań biochemicznych i enzymatycznych we krwi, moczu i płynach ustrojowych, w określonych stanach nagłych, uwzględniając wartości referencyjne oraz uwarunkowania środowiskowe i osobnicze. U7: ocenić oparzenie słoneczne i wskazać badania laboratoryjne do oceny stanu organizmu po oparzeniu, udarze cieplnym i/lub słonecznym. U8: odnieść skalę zmian w odchyleniach od wartości referencyjnych do stopnia uszkodzenia komórkowego, tkankowego, narządowego i wielonarządowego w wybranych stanach nagłych.

Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Student gotów jest do: K1: podnoszenia kwalifikacji oraz tłumaczenia pacjentom i klientom potrzebę wykonywania badań laboratoryjnych.
Metody dydaktyczne	Wykłady: nie dotyczy. Ćwiczenia: nie dotyczy. Seminaria: zajęcia w formie warsztatów: - wykład informacyjny; - metody podające (uczenie wspomagane technikami multimedialnymi, programy komputerowe); metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja); - metody problemowe (giełda przypadków, klasyczna metoda problemowa); - metody eksponujące (pokaz wybranych zjawisk).
Wymagania wstępne	Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu „Diagnostyka laboratoryjna stanów nagłych” powinien posiadać wiedzę z zakresu biochemii, fizjologii i patofizjologii.
Skrócony opis przedmiotu	Zajęcia z przedmiotu fakultatywnego “Diagnostyka laboratoryjna stanów nagłych zagrażających życiu” na kierunku kosmetologia realizowane są na III/IV roku, w V/VI/VII/VIII semestrze. Przedmiot obejmuje 15 godzin seminariów. Zasadniczym celem nauczania "Diagnostyki laboratoryjnej stanów nagłych zagrażających życiu" na kierunku kosmetologia jest zaznajomienie studentów z pojęciem stanu nagłego oraz przygotowaniem do właściwego doboru badań laboratoryjnych w stanie nagłym, dokonania interpretacji w oparciu o obserwację kliniczną pacjenta i sytuacji, w której się znalazł.
Pełny opis przedmiotu	Diagnostyka laboratoryjna opisuje za pomocą mierzalnych parametrów laboratoryjnych stan zdrowia lub choroby człowieka. W stanie nagłym występującym u pacjenta, uzyskanie odpowiedzi dotyczącej kierunku zaburzenia równowagi jest niezbędne do wyboru właściwej formy terapii. W celu oceny pacjenta wykorzystywane są wystandaryzowane techniki analityczne fizyki, chemii, biochemii, biologii komórkowej i molekularnej, a same oznaczenia wykonywane są w próbkach krwi, moczu oraz płynów ustrojowych. Dokonanie właściwego wyboru badania jest związane z umiejętnością rozpoznania zmian na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym oraz toczących się w całym organizmie. Dodatkowym kryterium jest ocena czynników osobniczych i środowiskowych modyfikowalnych i niemodyfikowalnych, które mogą utrudniać i/lub zmieniać interpretację wyniku wybranego parametru laboratoryjnego. Właściwy dobór testu i ocena jego wyniku w oparciu o wartość decyzyjną i/lub referencyjną umożliwia wdrożenia właściwej terapii, a następnie ocenę jej skuteczności. W wybranych jednostkach chorobowych zaproponowano panel badań diagnostycznych według najnowszych danych i wytycznych oraz sposób interpretacji wyników w zależności od sytuacji klinicznej.
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Hryniewski T. (red.): Stany nagłe. Medical Tribune, Warszawa, 2014. 2. Dębski R. (red.): Stany nagłe. Położnictwo i ginekologia. Medical Tribune, Warszawa, 2012. 3. Kordek A.: Stany nagłe. Neonatologia. Medical Tribune, Warszawa, 2014.

	4. Kalinowski L.: Przypadki laboratoryjno-kliniczne w medycynie praktycznej, MedPharma, Wrocław, 2017. Literatura uzupełniająca: 1. Dembińska-Kieć A., Naskalski J., Solnica B.: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Urban&Partner, Wrocław, 2017. 2. Kokot F.: Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. PZWL, Warszawa, 2007. 3. Krzakowski M., Potemski P., Warzocha K., Wysocki P.: Onkologia kliniczna, t. III, Via Medica, Gdańsk, 2015.
Metody i kryteria oceniania	1. Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych (interpretacja wyników badań laboratoryjnych w wybranych przypadkach klinicznych): W1, W2, W6, W8, U2, U3, U4, U7, U8 2. Aktywność: W2, U1, U5, U6 3. Kolokwium: W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy.

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Rok I, II, semestr I/II/III/IV
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Seminarium: Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Seminarium: 15 godzin- Zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	dr n. med. Iga Hołyńska-Iwan
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr n. med. Iga Hołyńska-Iwan
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 15 Maksymalna liczba studentów: 30
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Brak.
Strona www przedmiotu	Brak.

Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Seminarium student zna i rozumie: W1: wpływ czynników przedlaboratoryjnych modyfikowalnych i niemodyfikowalnych na interpretację wyników badań laboratoryjnych W2: ograniczenia czasowe, interpretacyjne, sytuacyjne oraz miejscowe wykonywania badań laboratoryjnej w sytuacji nagłej W3: ilość materiału biologicznego niezbędną do realizacji zaplanowanych analiz oraz wskazać potrzebę wykonania badań w nieprzewidzianej sytuacji W4: na podstawie kondycji pacjenta, objawów klinicznych i wyników badań laboratoryjnych potrafi ocenić stan odżywienia organizmu W5: potrzebę pilnego wyboru i wykonania badań laboratoryjnych w sytuacji zatrzymania krążenia i niewydolności oddechowej W6: potrzebę pilnego wyboru i wykonania badań laboratoryjnych podczas odmrożeń, oparzeń oraz udarów cieplnych i/lub słonecznych W7: potrzebę pilnego wyboru i wykonania badań laboratoryjnych podczas krwotoków, omdleń i stanów padaczkowych W8: potrzebę pilnego wykonania badań laboratoryjnych podczas zatruc. Seminarium student potrafi: U1: operować pojęciami wartości referencyjnej, decyzyjnej, krytycznej, rozumie zastosowanie badań specjalistycznych U2: dobrać panel badań podstawowych i specjalistycznych do stanu pacjenta U3: ocenić stan odżywienia z pomocą wyników badań laboratoryjnych U4: ocenić stan pacjenta i dobrać panel badań laboratoryjnych by ocenić stan pacjenta po nadużywaniu i/lub spożyciu alkoholu i środków psychoaktywnych U5: dokonać interpretacji wyników podstawowych badań morfologii w określonych stanach nagłych, uwzględniając wartości referencyjne oraz uwarunkowania środowiskowe i osobnicze U6: dokonać interpretacji wyników badań biochemicznych i enzymatycznych we krwi, moczu i płynach ustrojowych, w określonych stanach nagłych, uwzględniając wartości referencyjne oraz uwarunkowania środowiskowe i osobnicze U7: ocenić oparzenie słoneczne i wskazać badania laboratoryjne do oceny stanu organizmu po oparzeniu, udarze cieplnym i/lub słonecznym U8: odnieść skalę zmian w odchyleniach od wartości referencyjnych do stopnia uszkodzenia komórkowego, tkankowego, narządowego i wielonarządowego w wybranych stanach nagłych Seminarium student gotów jest do: K1: podnoszenia kwalifikacji oraz tłumaczenia pacjentom i klientom potrzebę wykonywania badań laboratoryjnych.
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: Seminarium: - Obecność, pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego zajęcia (średnia ocen z kolokwium i aktywności podczas zajęć), brak wykroczeń wymienionych w „Zasadach BHP” Regulaminu Dydaktycznego Katedry Patobiochemii i Chemii Klinicznej. - Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych (proponowanie zlecenia badań laboratoryjnych w wybranym przypadku klinicznym uwzględniając stan pacjenta, odpowiednie wartości referencyjne i decyzyjne, czynniki środowiskowe i/lub personalne, ocena wyników badań laboratoryjnych w odniesieniu do uszkodzeń komórkowych, tkankowych, narządowych i wielonarządowych w kontekście występujących objawów klinicznych). - Zaliczenie na podstawie kolokwium (pisemny test otwarty obejmujący

	pełen zakres tematów przedmiotu: wykładów i materiałów pomocniczych). W przypadku kolokwium pisemnego (test otwarty z wykładów i materiałów pomocniczych) uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali: <table> <tr> <th>Ocena</th><th>Procent punktów</th></tr> <tr> <td>Bardzo dobry</td><td>91-100%</td></tr> <tr> <td>Dobry plus</td><td>83-90%</td></tr> <tr> <td>Dobry</td><td>75-82%</td></tr> <tr> <td>Dostateczny plus</td><td>67-74%</td></tr> <tr> <td>Dostateczny</td><td>59-66%</td></tr> <tr> <td>Niedostateczny</td><td>0-58%</td></tr> </table>	Ocena	Procent punktów	Bardzo dobry	91-100%	Dobry plus	83-90%	Dobry	75-82%	Dostateczny plus	67-74%	Dostateczny	59-66%	Niedostateczny	0-58%
Ocena	Procent punktów														
Bardzo dobry	91-100%														
Dobry plus	83-90%														
Dobry	75-82%														
Dostateczny plus	67-74%														
Dostateczny	59-66%														
Niedostateczny	0-58%														
Zakres tematów	Tematy seminariów: 1. Przygotowanie pacjenta do badań podstawowych i obciążeniowych. Wpływ czynników przedlaboratoryjnych, laboratoryjnych i po-laboratoryjnych na interpretację wyników badań. Ocena stanu odżywienia. 2. Nagłe zatrzymanie krążenia - przyczyny, objawy, schemat postępowania diagnostycznego, kolejność wykonywania badań, ocena wyników badań w zależności od stanu klinicznego pacjenta. 3. Ostra niewydolność oddechowa - przyczyny, objawy, schemat postępowania diagnostycznego, kolejność wykonywania badań, ocena wyników badań w zależności od stanu klinicznego pacjenta, ocena parametrów związanych z zaburzeniami gospodarki tlenowej. 4. Krwotoki - przyczyny, objawy, schemat postępowania diagnostycznego, kolejność wykonywania badań, ocena wyników badań w zależności od stanu klinicznego pacjenta, metody oceny reakcji poprzetoczeniowych. 5. Omdlenia i stany padaczkowe - przyczyny, objawy, schemat postępowania diagnostycznego, kolejność wykonywania badań, ocena wyników badań w zależności od stanu klinicznego pacjenta. 6. Udar cieplny, słoneczny, oparzenia, odmrożenia, wychłodzenie, zespoły zmiażdżenia - przyczyny, objawy, schemat postępowania diagnostycznego, kolejność wykonywania badań, ocena wyników badań w zależności od wielkości zmian oraz stanu klinicznego pacjenta. 7. Zatrucia - przyczyny, objawy, schemat postępowania diagnostycznego, kolejność wykonywania badań, ocena wyników badań w zależności od stanu klinicznego pacjenta, drogi podania substancji toksycznej, metody oceny skutków odtruwania.														
Metody dydaktyczne	Identyczne, jak w części A.														
Literatura	Identyczne jak w części A.														

Badania doświadczalne w medycynie i kosmetologii

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Badania doświadczalne w medycynie i kosmetologii (Experimental research in medicine and cosmetology)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra Patobiochemii i Chemii Klinicznej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: kosmetologia, studia II stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1728-KII-ZF-BADDOSW
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: 15 godzin, - konsultacje z nauczycielem akademickim: 7 godzin. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 22 godziny, co odpowiada 0,73 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: nie dotyczy - udział w konsultacjach: 7 godzin - czytanie wybranego piśmiennictwa: 3 godziny - przygotowanie do zajęć: 3 godziny - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne: 2 godziny. Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - czytanie wskazanej literatury naukowej: 3 godziny

	- udział w wykładach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu aktualnego stanu wiedzy na temat patofizjologii wybranych chorób): 15 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 18 godzin, co odpowiada 0,6 punktu ECTS. 4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zajęć: 3 godziny - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemny: 2 godziny Łączny nakład pracy studenta do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: 5 godzin, co odpowiada 0,16 punktu ECTS. 5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: - nie dotyczy.
Efekty kształcenia – wiedza	Student zna i rozumie: W1: podstawowe modele badawcze i rozumie ich ograniczenia w zakresie prowadzenia badań naukowych W2: założenia badań naukowych oraz potrafi przedstawić metodologię prowadzenia doświadczeń na podstawie artykułów naukowych W3: potrzebę prowadzenia badań naukowych podstawowych i klinicznych z dziedziny medycyny doświadczalnej i nauk pokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem onkologii, biologii komórki, mikrobiologii i kosmetologii W4: typy hodowli komórkowych i tkankowych, modele zwierzęce z uwzględnieniem nowych możliwości prowadzenia badań naukowych, w tym w zakresie kosmetologii W5: pojęcie, założenia i cel medycyny translacyjnej obejmującej badania nad rozwojem narzędzi diagnostycznych, leków, produktów służących do pielęgnacji, oczyszczania, ochrony i upiększania ciała, urządzeń medycznych, procedur, przepisów prawa oraz edukacji W6: ograniczenia czasowe, interpretacyjne, sytuacyjne oraz miejscowe w analizie i interpretacji wyników badań naukowych
Efekty kształcenia – umiejętności	Student potrafi: U1: analizować, wybierać materiał i metody prowadzonych badań naukowych z zakresu medycyny doświadczalnej U2: oceniać, interpretować i krytycznie analizować metody badawczych oraz wyniki badań naukowych z zakresu medycyny doświadczalnej U3: wyszukiwać informacje o badaniach naukowych dotyczących medycyny doświadczalnej U4: analizować doświadczenia oraz formułować wnioski z badań <i>in vitro</i>, <i>ex vivo</i> i <i>in vivo</i> z zakresu badań doświadczalnych
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Student jest gotów do: K1: podnoszenia kwalifikacji oraz systematycznej analizy najnowszych doniesień naukowych w zakresie badań doświadczalnych
Metody dydaktyczne	metody dydaktyczne podające - wykład informacyjny wspomagany technikami multimedialnymi, wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład interaktywny
Wymagania wstępne	Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu „Badania doświadczalne w medycynie i kosmetologii” powinien posiadać wiedzę z zakresu biochemii, fizjologii, patofizjologii zdobytą podczas realizacji przedmiotów w toku studiów.

Skrócony opis przedmiotu	Zajęcia z przedmiotu fakultatywnego "Badania doświadczalne w medycynie i kosmetologii" realizowane są dla kierunku Kosmetologia, studentów I i II roku studiów. Przedmiot obejmuje 15 godzin wykładów. Zasadniczym celem nauczania "Badania doświadczalne w medycynie i kosmetologii" na kierunku Kosmetologia jest wykształcenie umiejętności postawienia problemu badawczego dotyczącego badań doświadczalnych w zakresie pracy magisterskiej z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z warunków lokalnych oraz przygotowanie studentów do właściwej analizy dostępnego piśmiennictwa naukowego w zakresie przeprowadzania badań doświadczalnych, dokonania interpretacji wyników uwzględniając zastosowany model badawczy, a także czynniki środowiskowe i osobnicze.
Pełny opis przedmiotu	Istnieje stale rosnąca potrzeba przeprowadzania badań naukowych z wykorzystaniem hodowli komórkowych i/lub tkankowych (również człowieka) oraz modeli zwierzęcych (bezkregowców i kregowców) dotyczących starzenia się, rozwoju chorób (zwłaszcza cywilizacyjnych, takich jak nadciśnienie, cukrzyca, otyłość), czy wpływu leków, produktów służących do pielęgnacji, oczyszczania, ochrony i upiększania ciała oraz ksenobiotyków na organizm ludzki. Ten dział medycyny zajmuje się także badaniem zapadalności na różne choroby w określonych miejscach świata, a także badaniami retrospektywnymi i prospektywnymi związanymi ze zdrowiem osób żyjących w Polsce. Prowadzone są różnorodne badania związane z bezpieczeństwem stosowania wielu nowych leków wprowadzanych na rynek. W ramach przedmiotu dokonano analizy wybranych modeli badawczych, wraz z przykładami ich zastosowań w lecznictwie i kosmetologii. Dokonano interpretacji oraz oceny wybranych prac naukowych z zakresu badań podstawowych, a także klinicznych z uwzględnieniem wyboru materiału, metody i sposobu analizy oraz przedstawienia wyników. Przybliżono proces przeniesienia wyników badań z modeli <i>in vitro/ex vivo</i> na model <i>in vivo</i> , wraz z wykazaniem różnic i ograniczeń metodycznych.
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Freshney R. Ian: Culture of Animal Cells - A Manual of Basic Technique and Specialized Applications. John Wiley & Sons Inc, 2015 2. Hodowla komórek i tkanek. Stokłosowa S. (red). Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 3. Brylińska J., Kwiatkowska J.: Zwierzęta laboratoryjne. Kraków 1996 4. Sławiński T.: Zasady hodowli zwierząt laboratoryjnych. PWN. Warszawa 1981 5. Inbred and Genetically Defined Strains of Laboratory Animals, Part 1. Mouse and Rat," edited by P. L. Altman and D. Katz. (AN: 14022675) 6. Background Lesions in Laboratory Animals: A Color Atlas by Elizabeth F. McInnes. DOI: 10.1136/vr.e1290. (AN: 72888503) 7. Jann Hau, Steven J. Schapiro: Handbook of Laboratory Animal Science, Volume I, Third Edition: Essential Principles and Practices. CRC Press, 2010 8. The COST Manual of Laboratory Animal Care and Use: Refinement, Reduction and Research," edited by Bryan Howard, Timo Nevalainen, and Gemma Perretta. (AN: 61441123) Literatura uzupełniająca:

	1. Olszewska-Słonina D., Drewa T. 2006. Hodowla komórek, inżynieria tkankowa i medycyna regeneracyjna. Część I. Wiad. Lek. 59 (7-8), 585-589. 2. Olszewska-Słonina D., Drewa T., Styczyński J., Czajkowski R. 2006. Hodowla komórek, inżynieria tkankowa i medycyna regeneracyjna. Część II. Wiad. Lek., 59 (9-10), 732-737. 3. Olszewska-Słonina D., Drewa T., Styczyński J., Czajkowski R. 2006. Komórki niezróżnicowane - źródła i plastyczność. Adv. Clin. Exp. Med., 15 (3), 497-503. 4. Drewa T., Wolski Z., Olszewska-Słonina D. 2005. Znaczenie komórek macierzystych w procesie powstawania raka stercza. Urol. Pol., 58 (3): 163-165.
Metody i kryteria oceniania	1. Aktywność: W1, W2, W4, W5, W6, U1, U3, U4, K1 2. Kolokwium: W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4 Kryteria oceniania podano w części B
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Rok I, II, semestr: I/II/III/IV
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykłady: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	dr hab. n. med. Dorota Olszewska-Słonina, prof. UMK
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr hab. n. med. Dorota Olszewska-Słonina, prof. UMK
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	15-100 osób
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Kształcenia Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Student zna i rozumie: W1: podstawowe modele badawcze i ich ograniczenia w zakresie prowadzenia badań naukowych

	W2: założenia badań naukowych oraz metodologię prowadzenia doświadczeń na podstawie artykułów naukowych W3: potrzebę prowadzenia badań naukowych podstawowych i klinicznych z dziedziny medycyny doświadczalnej i nauk pokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem onkologii, biologii komórki, mikrobiologii i kosmetologii W4: typy hodowli komórkowych i tkankowych, modele zwierzęce z uwzględnieniem nowych możliwości prowadzenia badań naukowych, w tym w zakresie kosmetologii W5: pojęcie, założenia i cel medycyny translacyjnej obejmującej badania nad rozwojem narzędzi diagnostycznych, leków, produktów służących do pielęgnacji, oczyszczania, ochrony i upiększania ciała, urządzeń medycznych, procedur, przepisów prawa oraz edukacji W6: ograniczenia czasowe, interpretacyjne, sytuacyjne oraz miejscowe w analizie i interpretacji wyników badań naukowych Student potrafi: U1: dokonać krytycznej analizy, wyboru materiału i metod prowadzonych badań naukowych z zakresu medycyny doświadczalnej U2: ocenić, interpretować i krytycznie analizować metody badawcze oraz wyników badań naukowych z zakresu medycyny doświadczalnej U3: wyszukiwać informacje o badaniach naukowych dotyczących medycyny doświadczalnej U4: analizować doświadczenia oraz formułować wnioski z badań <i>in vitro</i>, <i>ex vivo</i> i <i>in vivo</i> z zakresu badań doświadczalnych Student jest gotów do: K1: podnoszenia kwalifikacji oraz systematycznej analizy najnowszych doniesień naukowych w zakresie badań doświadczalnych														
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - Obecność, pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego zajęcia, brak wykroczeń wymienionych w „Zasadach BHP” Regulaminu Dydaktycznego Katedry Patobiochemii i Chemii Klinicznej. - Zaliczenie na podstawie prezentacji aktualnego zagadnienia dotyczącego medycyny doświadczalnej lub kolokwium (pisemny test otwarty obejmujący pełen zakres tematów przedmiotu: wykładów i materiałów pomocniczych). W przypadku kolokwium pisemnego (test otwarty z wykładów i materiałów pomocniczych) uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali: <table> <tr> <th>Ocena</th><th>Procent punktów</th></tr> <tr> <td>Bardzo dobry</td><td>91-100%</td></tr> <tr> <td>Dobry plus</td><td>83-90%</td></tr> <tr> <td>Dobry</td><td>75-82%</td></tr> <tr> <td>Dostateczny plus</td><td>67-74%</td></tr> <tr> <td>Dostateczny</td><td>59-66%</td></tr> <tr> <td>Niedostateczny</td><td>0-58%</td></tr> </table>	Ocena	Procent punktów	Bardzo dobry	91-100%	Dobry plus	83-90%	Dobry	75-82%	Dostateczny plus	67-74%	Dostateczny	59-66%	Niedostateczny	0-58%
Ocena	Procent punktów														
Bardzo dobry	91-100%														
Dobry plus	83-90%														
Dobry	75-82%														
Dostateczny plus	67-74%														
Dostateczny	59-66%														
Niedostateczny	0-58%														
Zakres tematów (osobno dla danych form zajęć)	Wykłady: 1. Wprowadzenie do przedmiotu (podstawowe definicje, zakres i cele, rys historyczny hodowli komórkowych, tkankowych oraz badań prowadzonych na modelach zwierzęcych), rodzaje i gatunki zwierząt doświadczalnych) 2. Wyposażenie pracowni hodowli komórkowych i tkankowych. Zasady prowadzenia hodowli komórek i tkanek. Typy hodowli i przykłady ich wykorzystania z określeniem wad i zalet.														

	3. Komórki macierzyste, ich źródła i plastyczność. Bankowanie komórek macierzystych. Klonowanie reprodukcyjne i terapeutyczne. Normy etyczne i prawne. 4. Typy, nazewnictwo i metody hodowli zwierząt doświadczalnych. Wymogi Komisji ds. Reżim sanitarny i organizacja zwierzętarni. Kontrola genetyczna i sanitarna. Komisja Etyczna ds. Doświadczeń na Zwierzętach. Dokumenty wymagane do ubiegania się o zgodę na przeprowadzenie doświadczenia. 5. Medycyna regeneracyjna i inżynieria tkankowa. Przykłady współczesnych zastosowań badań biomedycznych.
Metody dydaktyczne	Identyczne, jak w części A.
Literatura	Identyczne jak w części A.

Miażdżyca – teoria, diagnostyka, klinika

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Miażdżyca – teoria, diagnostyka, klinika (Atherosclerosis - theory, diagnostics, clinic)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra Patobiochemii i Chemii Klinicznej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: kosmetologia, studia II stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1728-KII-ZF29-2
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: 15 godzin, - konsultacje z nauczycielem akademickim: 7 godzin. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 22 godziny, co odpowiada 0,73 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: nie dotyczy - udział w konsultacjach: 7 godzin - czytanie wybranego piśmiennictwa: 3 godziny - przygotowanie do zajęć: 3 godziny - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne: 2 godziny Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - czytanie wskazanej literatury naukowej: 3 godziny

	- udział w wykładach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu aktualnego stanu wiedzy na temat patofizjologii wybranych chorób): 15 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 18 godzin, co odpowiada 0,6 punktu ECTS. 4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zajęć: 3 godziny - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemny: 2 godziny Łączny nakład pracy studenta do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: 5 godzin, co odpowiada 0,16 punktu ECTS. 5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: - nie dotyczy.
Efekty kształcenia – wiedza	Student zna i rozumie: W1: teorie rozwoju miażdżycy i jej wpływ na funkcjonowanie organizmu. W2: wpływ poszczególnych frakcji lipidów i lipoprotein na organizm w stanach fizjologii i patologii. W3: wpływ czynników osobniczych modyfikowalnych i niemodyfikowalnych oraz czynników środowiskowych na wyniki badań laboratoryjnych stosowanych do diagnostyki, prewencji i oceny leczenia miażdżycy. W4: celowość stosowania programów diagnostycznych, profilaktycznych i terapeutycznych w rozpoznaniu i przeciwdziałaniu miażdżycy. W5: wpływ diety na wyniki badań laboratoryjnych i profilaktykę miażdżycy.
Efekty kształcenia – umiejętności	Student potrafi: U1: wykorzystać wiedzę biochemiczną do oceny nasilenia procesów miażdżycowych. U2: określić programy diagnostyczne, profilaktyczne i terapeutyczne w rozpoznaniu i przeciwdziałaniu miażdżycy. U3: doradzić wykonanie panelu badań laboratoryjnych w celu oceny zagrożenia miażdżycą. U4: wytłumaczyć wpływ diety na zagrożenie miażdżycą. U5: wyjaśnić wpływ stylu życia, płci i wieku pacjenta na stopień ryzyka miażdżycy oceniany na podstawie badań laboratoryjnych.
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Student gotów jest do: K1: korzystania z obiektywnych źródeł piśmiennictwa z zakresu sposobów oceny ryzyka miażdżycy i przeciwdziałania procesom miażdżycowym. K2: propagowania zachowania ograniczającego ryzyko miażdżycy.
Metody dydaktyczne	Wykład: - informacyjny z prezentacją multimedialną; - problemowy; -konwersatoryjny. Laboratoria: - nie dotyczy.

	Seminaria: - nie dotyczy.
Wymagania wstępne	Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu „Miażdżycy - teoria, diagnostyka, klinika” powinien posiadać wiedzę z zakresu biochemii, fizjologii i patofizjologii zdobytą podczas realizacji przedmiotów w toku studiów.
Skrócony opis przedmiotu	Zajęcia z przedmiotu fakultatywnego „Miażdżycy - teoria, diagnostyka, klinika” na kierunku kosmetologia realizowane są na I lub II roku, w I/II/III/IV semestrze. Przedmiot obejmuje 15 godzin wykładów. Zasadniczym celem nauczania przedmiotu „Miażdżycy - teoria, diagnostyka, klinika” na kierunku kosmetologia jest zaznajomienie studentów z podstawowymi teoriami naukowymi tłumaczącymi rozwój miażdżycy, a także właściwego wyboru oraz interpretacji badań laboratoryjnych w prewencji, rozwoju i terapii miażdżycy.
Pełny opis przedmiotu	Celem przedmiotu „Miażdżycy - teoria, diagnostyka, klinika” jest podsumowanie i uaktualnienie wiedzy na temat procesów miażdżycowych. Przedstawienie schematów diagnostycznych stosowanych w rozpoznaniu, różnicowaniu, profilaktyce i terapii miażdżycy. Zaprezentowanie najnowszych wytycznych obejmujących schematy postępowania profilaktycznego i diagnostycznego w prewencji miażdżycy. Przybliżenie nowoczesnej wiedzy dotyczącej postępowania dietetycznego w profilaktyce i leczeniu miażdżycy. Zapoznanie z lekami nowej generacji i przeciwmiażdżycowym postępowaniem farmakologicznym.
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Dembińska-Kieć A., Naskalski J.: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2017. 2. Huges J., Jefferson A.: Chemia kliniczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010. 3. Skoczyńska A.: Patogeneza miażdżycy. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006. 4. Urban M.: Miażdżycy u dzieci i młodzieży. Cornetis, Wrocław 2007 Literatura uzupełniająca: 1. Cabalska B.: Wybrane choroby metaboliczne u dzieci. PZWL, Warszawa 2002 2. Cybulska B., Kłosiewicz-Latoszek L.: Zaburzenia lipidowe. Wydawnictwo Medyczne terMedia, Poznań 2010. 3. W. O. Richter: Zaburzenia przemian lipidów, MedPharm Polska 2007.
Metody i kryteria oceniania	1. Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych (interpretacja wyników badań laboratoryjnych w wybranej jednostce chorobowej): W2, W3, U1, U2, U3 2. Aktywność: W4, W5, U4, U5 3. Kolokwium: W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5 Kryteria oceniania podano w części B
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy.

B) Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Rok I/II, Semestr I/II/III/IV
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykłady: Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin- Zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	dr Magdalena Lampka
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Magdalena Lampka
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 15 Maksymalna liczba studentów: 100
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykład student zna i rozumie: W1: teorie rozwoju miażdżycy i jej wpływ na funkcjonowanie organizmu. W2: wpływ poszczególnych frakcji lipidów i lipoprotein na organizm w stanach fizjologii i patologii. W3: wpływ czynników osobniczych modyfikowalnych i niemodyfikowalnych oraz czynników środowiskowych na wyniki badań laboratoryjnych stosowanych do diagnostyki, prewencji i oceny leczenia miażdżycy. W4: celowość stosowania programów diagnostycznych, profilaktycznych i terapeutycznych w rozpoznaniu i przeciwdziałaniu miażdżycy. W5: wpływ diety na wyniki badań laboratoryjnych i profilaktykę miażdżycy. Wykład student potrafi: U1: wykorzystać wiedzę biochemiczną do oceny nasilenia procesów miażdżycowych. U2: określić programy diagnostyczne, profilaktyczne i terapeutyczne w rozpoznaniu i przeciwdziałaniu miażdżycy. U3: doradzić wykonanie panelu badań laboratoryjnych w celu oceny zagrożenia miażdżycą. U4: wytłumaczyć wpływ diety na zagrożenie miażdżycą. U5: wyjaśnić wpływ stylu życia, płci i wieku pacjenta na stopień ryzyka miażdżycy oceniany na podstawie badań laboratoryjnych. Wykład student gotów jest do: K1: korzystania z obiektywnych źródeł piśmiennictwa z zakresu sposobów oceny ryzyka miażdżycy i przeciwdziałania procesom miażdżycowym. K2: propagowania zachowania ograniczającego ryzyko miażdżycy.

Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - Obecność oraz pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego zajęcia - Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych (umiejętność rozpoznania stanów zagrożenia miażdżycą z uwzględnieniem wyników badań laboratoryjnych, czynników osobniczych modyfikowalnych i niemodyfikowalnych oraz czynników środowiskowych w tym diety, - Zaliczenie na podstawie kolokwium (pisemny test zamknięty obejmujący pełen zakres tematów wykładów). W przypadku kolokwium pisemnego uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena</th><th>Procent punktów</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bardzo dobry</td><td>91-100%</td></tr> <tr> <td>Dobry plus</td><td>83-90%</td></tr> <tr> <td>Dobry</td><td>75-82%</td></tr> <tr> <td>Dostateczny plus</td><td>67-74%</td></tr> <tr> <td>Dostateczny</td><td>59-66%</td></tr> <tr> <td>Niedostateczny</td><td>0-58%</td></tr> </tbody> </table> W celu weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia stosuje się następujące kryteria: Bardzo dobry: student opanował wiedzę z całego materiału i posiadał wiadomości ponadprogramowe, swoją wiedzę przedstawia w sposób logiczny i usystematyzowany, potrafi wykorzystać ją w praktyce. Dobry plus: student opanował zagadnienia z całego materiału programowego nauczania, w sposób logiczny i spójny przedstawia posiadaną wiedzę. Dobry: student opanował wiedzę z większości materiału, kierowany przez nauczyciela akademickiego potrafi formułować trafne wnioski, w sposób logiczny przedstawia swoją wiedzę. Dostateczny plus: student zna podstawowe zagadnienia i opanował minimum programowe, rozumie zadawane mu pytania, w sposób logiczny przedstawia swoją wiedzę. Dostateczny: student opanował zagadnienia zawarte w programie nauczania, rozumie pytania, ale odpowiada niespójnie w sposób opisowy, myli właściwą terminologię, nie potrafi praktycznie zastosować zdobytej wiedzy. Niedostateczny: student nie opanował minimum programowego, nie rozumie pytań, udziela odpowiedzi nie na temat, nie posługuje się prawidłowo podstawowym słownictwem.	Ocena	Procent punktów	Bardzo dobry	91-100%	Dobry plus	83-90%	Dobry	75-82%	Dostateczny plus	67-74%	Dostateczny	59-66%	Niedostateczny	0-58%
Ocena	Procent punktów														
Bardzo dobry	91-100%														
Dobry plus	83-90%														
Dobry	75-82%														
Dostateczny plus	67-74%														
Dostateczny	59-66%														
Niedostateczny	0-58%														
Zakres tematów	1. Wieloczynnikowy patomechanizm zmian miażdżycowych. 2. Miażdżycogenna modyfikacja lipoprotein. Teoria lipidowa miażdżycy 3. Rola zaburzeń równowagi oksydoredukcyjnej w rozwoju zmian miażdżycowych. Teoria oksydacyjna. 4. Udział hemostatycznych czynników ryzyka miażdżycy w patogenezie miażdżycy. Teoria zakrzepowa. 5. Miażdżycy jako przewlekła choroba zapalna. 6. Rola cytokin w rozwoju miażdżycy i jej powikłań 7. Aterogenne i antyaterogenne działanie lipoprotein.														

	8. Wpływ hiperhomocyseinemii na miażdżycę. 9. Konsekwencje kliniczne miażdżycy. Diagnostyka miażdżycy. 10. Czynniki ryzyka miażdżycy. 11. Wpływ diety na metabolizm lipidów. Postępowanie dietetyczne w profilaktyce i leczeniu miażdżycy. 12. Leczenie farmakologiczne stosowane w zaburzeniach lipidowych.
Metody dydaktyczne	Identyczne, jak w części A.
Literatura	Identyczna, jak w części A.

Socjologiczne studium kobiecości, narodzin i opieki położniczej

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach kształcących

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu	Socjologiczne studium kobiecości, narodzin i opieki położniczej (Sociological Study of Feminity, Birth and Obstetric Care)
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Medycyny Społecznej Wydział Lekarski Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: kosmetologia, studia II stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1700-KII-ZF-SOCKOB
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów kształcących	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: 15 godzin, - konsultacje z nauczycielem akademickim: 7 godzin. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 22 godziny, co odpowiada 0,73 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: nie dotyczy - udział w konsultacjach: 7 godzin - czytanie wybranego piśmiennictwa: 3 godziny - przygotowanie do zajęć: 3 godziny - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne: 2 godziny Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.

	3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - czytanie wskazanej literatury naukowej: 3 godziny - udział w wykładach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu aktualnego stanu wiedzy na temat patofizjologii wybranych chorób): 15 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 18 godzin, co odpowiada 0,6 punktu ECTS. 4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zajęć: 3 godziny - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemny: 2 godziny Łączny nakład pracy studenta do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: 5 godzin, co odpowiada 0,16 punktu ECTS. 5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: - nie dotyczy.
Efekty kształcenia – wiedza	Student zna i rozumie: W1: socjologiczne aspekty kobiecości oraz problematykę tożsamości osobowej i społecznej kobiety. W2: rolę kobiety w tradycyjnych i nowoczesnych społeczeństwach. W3: tradycyjne i współczesne zwyczaje związane z narodzinami. W4: problemy współczesnej opieki położniczej w odniesieniu do społecznych oczekiwań kobiet.
Efekty kształcenia – umiejętności	Student potrafi: U1: w sposób precyzyjny i spójny przedstawiać argumenty na rzecz humanizacji narodzin i opieki położniczej. U2: przeanalizować zjawisko kobiecości w nowoczesnym społeczeństwie i jego trudności. U3: ocenić zjawisko medykalizacji kobiecości, narodzin i opieki położniczej.
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Student jest gotów do: K1: świadomej osobistej odpowiedzialności za relacje społeczne. K2: konieczności korzystania z reguł komunikacji społecznej w pracy z pacjentami i w zespole terapeutycznym.
Metody dydaktyczne	Wykład: - informacyjny z prezentacją multimedialną; - problemowy; - konwersatoryjny; - klasyczna metoda problemowa. Laboratoria: - nie dotyczy. Seminaria: - nie dotyczy.
Wymagania wstępne	brak
Skrócony opis przedmiotu	Celem wykładu jest konfrontacja studenta z procesami społecznymi oraz psychospołecznymi problemami, jakie towarzyszą współczesnej kobiecie w różnych kulturach i religiach.

	Założeniem zajęć jest przygotowanie studenta do realizacji humanistycznej idei narodzin i opieki położniczej oraz ukazanie wartości kobiecości.
Pelny opis przedmiotu	Przedmiot przygotowuje studenta do postrzegania i oceny współczesnych postaw wobec problematyki kobiecości i narodzin. Student analizuje odmienne zwyczaje związane z kobiecością i narodzinami w różnych kulturach i religiach, podejmuje wysiłek ich oceny. Poznaje proces medykalizacji opieki położniczej, uczy się dostrzegania przejawów dysfunkcjonalności w opiece nad kobietą rodzącą i jej dzieckiem oraz poszukuje prawidłowych form relacji. Poznaje potrzeby psychospołeczne kobiet w różnych fazach życia, w tym kobiet rodzących w instytucji szpitala i poza nim. Analizuje wątki trudnej kobiecości i trudnego macierzyństwa.
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Kotowska- Wójcik O. A., Luty- Michalak M. (red.), <i>Kobieta w przestrzeni publicznej, Dialog- praktyka- nauka</i> , Warszawskie Wydawnictwo Socjologiczne. Warszawa 2017. Literatura uzupełniająca: 1. Chmielowska D, Grabowska B., Machud- Mendecka E., <i>Być kobietą w Oriencie</i> , Wydawnictwo Akademickie DIALOG, Warszawa 2001.
Metody i kryteria oceniania	Test jednokrotnego wyboru W1- W4, U1-U3 oraz analiza studium przypadku K1-K2 Kryteria liczba punktów >60 pkt. zaliczenie
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Rok I, II, semestr I/ II/III/IV
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykład: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykład: 15 godzin- zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	dr Urszula Domańska
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Urszula Domańska
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 10 Maksymalna liczba studentów: 100
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki

Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Student zna i rozumie: W1: socjologiczne aspekty kobiecości oraz problematykę tożsamości osobowej i społecznej kobiety. W2: rolę kobiety w tradycyjnych i nowoczesnych społeczeństwach. W3: tradycyjne i współczesne zwyczaje związane z narodzinami. W4: problemy współczesnej opieki położniczej w odniesieniu do społecznych oczekiwań kobiet. Student potrafi: U1: w sposób precyzyjny i spójny przedstawiać argumenty na rzecz humanizacji narodzin i opieki położniczej. U2: przeanalizować zjawisko kobiecości w nowoczesnym społeczeństwie i jego trudności. U3: ocenić zjawisko medykalizacji kobiecości, narodzin i opieki położniczej. Student jest gotów do: K1: świadomej osobistej odpowiedzialności za relacje społeczne. K2: konieczności korzystania z reguł komunikacji społecznej w pracy z pacjentami i w zespole terapeutycznym.
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Identyczna jak w części A.
Zakres tematów	1. Problemy z definiowaniem fenomenu kobiecości. Wartość kobiecości. Kobiecość w różnych fazach życia. Czy trudno być kobietą w nowoczesnym społeczeństwie? 2. Charakterystyka roli społecznej kobiety i jej miejsca w zbiorowościach tradycyjnych i nowoczesnych społeczeństwach. Czy mamy do czynienia z kryzysem kobiecości i męskości? 3. Narodziny i systemy opieki położniczej w różnych kulturach. Podobieństwa i różnice 4. Medykalizacja kobiecości, narodzin i opieki położniczej. Czego oczekują kobiety? 6. Trudna kobiecość, trudne macierzyństwo. Gdzie szukać wsparcia? 7. Kobięce ruchy społeczne. Kobieta kobiecie 8. Różne reprezentacje kobiecości. Kobiecość jako różnorodność
Metody dydaktyczne	Identyczna jak w części A.
Literatura	Identyczna jak w części A.

Socjologia ciała, mody, wizerunku

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach dokształcających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu	Socjologia ciała, mody, wizerunku (Sociology of the Body, Fashion, Image)
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Medycyny Społecznej Wydział Lekarski Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: kosmetologia, studia II stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1700-KII-ZF-SOCCIALA
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w seminariach: 15 godzin, - konsultacje z nauczycielem akademickim: 7 godzin. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 22 godziny, co odpowiada 0,73 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: nie dotyczy - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: 15 godzin - udział w konsultacjach: 7 godzin - czytanie wybranego piśmiennictwa: 3 godziny - przygotowanie do zajęć: 3 godziny - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne: 2 godziny Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - czytanie wskazanej literatury naukowej: 3 godziny

	- udział w seminariach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu aktualnego stanu wiedzy na temat patofizjologii wybranych chorób): 15 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 18 godzin, co odpowiada 0,6 punktu ECTS. 4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zajęć: 3 godziny - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemny: 2 godziny Łączny nakład pracy studenta do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: 5 godzin, co odpowiada 0,16 punktu ECTS. 5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: - nie dotyczy.
Efekty kształcenia – wiedza	Student zna i rozumie: W1: społeczne i kulturowe czynniki wpływające na postrzeganie wartości zdrowia i urody w tradycyjnych i nowoczesnych społeczeństwach W2: temat kształtowania się społecznych postaw wobec ciała oraz kreowania przy pomocy ciała tożsamości indywidualnej i społecznej W3: proces medykalizacji ciała W4: znaczenie piętna, stygmatu i procesu naznaczenia społecznego
Efekty kształcenia – umiejętności	Student potrafi: U1: ocenić wpływ mody na indywidualne wybory jednostek. U2: ocenić rolę ciała w procesie komunikacji społecznej.
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Student jest gotów do: K1: dążenia do poznania społeczno-kulturowego wymiaru ciała i symbolicznego wymiaru społecznych interakcji.
Metody dydaktyczne	Wykłady: nie dotyczy. Ćwiczenia: nie dotyczy. Seminaria: zajęcia w formie warsztatów: - wykład informacyjny; - metody podające (uczenie wspomagane technikami multimedialnymi, programy komputerowe); metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja); - metody problemowe (giełda przypadków, klasyczna metoda problemowa); - metody eksponujące (pokaz wybranych zjawisk).
Wymagania wstępne	brak
Skrócony opis przedmiotu	Seminarium z socjologii ciała, mody i wizerunku uzupełnia /koryguje wąskie- biomedyczne ujęcia ciała ludzkiego. W socjologicznym ujęciu cielesność ukazana zostanie jako: element tożsamości, kapitał społeczny, źródło cierpienia, odbiorcę wrażeń, obszar nadawania znaczeń, przedmiot obróbki i kontroli. Zmienność i wielość interpretacji ciała zostanie omówiona w z wykorzystaniem szeregu socjologicznych perspektyw (kulturowej,

	interakcyjnej, ekonomicznej, feministycznej) i teorii np. mody, społeczeństwa konsumpcyjnego, medykalizacji, naznaczenia.												
Pełny opis przedmiotu	Student poznaje socjologiczne koncepcje ciała i cielesności, dowiaduje się, jak ozdabiano ciało i jakie były społeczne oczekiwania względem niego w historii oraz wybranych kulturach. Zaczyna dostrzegać wpływ społecznych oczekiwań związanych ze zdrowiem i urodą na rozwój wybranych dziedzin medycyny oraz wzajemny wpływ, jaki zachodzi między rozwojem medycyny a społecznymi oczekiwaniami. Wraz z wykładowcą analizuje wpływ mody na tożsamość społeczną oraz teorie mód. Poznaje znaczenie ciała w komunikacji niewerbalnej. Dostrzega problemy związane z niepełnosprawnością i starzeniem się ciała w dobie kultu ciała.												
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Jakubowska H., Socjologia ciała, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2009. 2. Perchla-Włosik A., Moda a społeczeństwo konsumpcyjne. Społeczne znaczenie mody w kreowaniu tożsamości i zachowań konsumenckich, Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego 2019. 3. Shilling Ch., Socjologia ciała, Warszawa: Wydawnictwo: Naukowe PWN, 2010. Literatura uzupełniająca: 1. Domański A., Kreowanie efemerycznej mody, w: „Marketing i Rynek” nr 4/2004, s. 21-25. 2. Szpakowaka M., (red.), Antropologia ciała, Warszawa: WUW. 2008. 3. Melosik Z. (red.), Ciało i zdrowie w społeczeństwie konsumpcji, Toruń: Edytor 1999.												
Metody i kryteria oceniania	Wymagania dotyczące zaliczenia: Zaliczenie polega na realizacji zadania w postaci prezentacji wybranego tematu. Na ocenę końcową tworzy: obecność na zajęciach, prezentacja wybranego tematu, zaangażowanie i aktywność na zajęciach. <table> <tr> <td>100 -90 p.- ocena</td><td>5,0</td></tr> <tr> <td>89- 80 p.-</td><td>4,5</td></tr> <tr> <td>79- 70 p.</td><td>4,0</td></tr> <tr> <td>69-60 p.</td><td>3,5</td></tr> <tr> <td>59-50 p.</td><td>3,0</td></tr> <tr> <td>0-49 p.</td><td>2,0</td></tr> </table> 1) Udział w projekcie grupowym (max 40 p.) 2) Prezentacja wybranego tematu (forma i treść wypowiedzi) (max 40 p.) 3) Aktywność (max 30 p.) 4) Dodatkowe 10 p. Przyznawane jest za obecność na 100% zajęć. Dwie lub więcej nieobecności należy zaliczyć.	100 -90 p.- ocena	5,0	89- 80 p.-	4,5	79- 70 p.	4,0	69-60 p.	3,5	59-50 p.	3,0	0-49 p.	2,0
100 -90 p.- ocena	5,0												
89- 80 p.-	4,5												
79- 70 p.	4,0												
69-60 p.	3,5												
59-50 p.	3,0												
0-49 p.	2,0												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy.												

B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Rok I, II, semestr I/II/III/IV
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Seminaria: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Seminaria: 15 godzin- zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	dr Andrzej Domański
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Andrzej Domański
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 5 Maksymalna liczba studentów: 30
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Kształcenia.
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy.
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy.
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Seminaria student zna i rozumie: W1: społeczne i kulturowe czynniki wpływające na postrzeganie wartości zdrowia i urody w tradycyjnych i nowoczesnych społeczeństwach. W2: temat kształtowania się społecznych postaw wobec ciała oraz kreowania przy pomocy ciała tożsamości indywidualnej i społecznej. W3: proces medykalizacji ciała. W4: znaczenie piętna, stygmatu i procesu naznaczenia społecznego. Seminaria student potrafi: U1: ocenić wpływ mody na indywidualne wybory jednostek. U2: ocenić rolę ciała w procesie komunikacji społecznej. Seminaria student jest gotów do: K1: dążenia do poznania społeczno-kulturowego wymiaru ciała i symbolicznego wymiaru społecznych interakcji.
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Identyczna jak w części A.
Zakres tematów	Tematy seminariów: 1. Socjologiczne koncepcje ciała i cielesności 2. Ciało i aparycja na przestrzeni wieków 3. Ciało w kontekście kulturowych normy i wartości 4. Wygląd i przyozdabianie w egzotycznych kulturach

	5. Symboliczny i komunikacyjny wymiar ciała 6. Budowanie wizerunku w kontekście tożsamości indywidualnej i społecznej 7. Ciało i wizerunek jako inwestycja i kapitał społeczny 8. Ciało i wizerunek z perspektywy teorii mód 9. Stabilne mody i ulotne mody -fascynacje 10. Medykalizacja ciała i urody 11. Treningi, dyscyplinowanie i agresja wobec ciała 12. Odmienność fizyczna. Stygmat, piętno i naznaczenie 13. Doświadczenie starzenia się i choroby
Metody dydaktyczne	Identyczne jak w części A.
Literatura	Identyczna jak w części A.

Spoleczne dylematy i konsekwencje rozwoju medycyny

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalcających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Spoleczne dylematy i konsekwencje rozwoju medycyny (Social dilemmas and consequences of the development of medicine)
Jednostka oferująca przedmiot	Pracownia Medycyny Społecznej Wydział Lekarski Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: kosmetologia, studia II stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1700-KII-ZF-SPOLDYL
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalcających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: nie dotyczy Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w wykładach: 15 godzin - udział w laboratoriach: nie dotyczy - udział w seminariach: nie dotyczy - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 14+1=15 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - udział w wykładach: 15 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze naukowym wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS

	4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 14+1=15 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS 5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki - nie dotyczy.
Efekty kształcenia – wiedza	Student zna i rozumie: W1: społeczne konsekwencje rozwoju medycyny (nowe technologie medycznych) W2: społeczne uwarunkowania wiedzy medycznej W3: społeczne uwarunkowania funkcjonowania medycyny
Efekty kształcenia – umiejętności	Student potrafi: U1: dokonać diagnozy funkcjonalności i dysfunkcjonalności medycyny i jej instytucji
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Student gotów jest do: K1: Przejawiania zainteresowania dla problematyki funkcjonowania instytucji medycznych
Metody dydaktyczne	Wykład: - informacyjny z prezentacją multimedialną; - problemowy; - konwersatoryjny; - klasyczna metoda problemowa.
Wymagania wstępne	brak
Skrócony opis przedmiotu	Wykład poświęcony zostaje problematyce społecznych implikacji rozwoju medycyny analizowanej w ramach socjologicznej refleksji prowadzonej wokół takich koncepcji jak medykalizacja, genetyzacja, farmaceutyzacja, instytucjonalizacja.
Pełny opis przedmiotu	Problematyką wykładu wyrasta z socjologicznego programu badań o nazwie socjologia medycyna, w ramach którego medycyna (instytucje medyczne) analizowana jest w analogiczny sposób jak z instytucji społecznych. W ramach tak określanego programu badań przedmiotem socjologicznej analizy poddane zostają są między innymi: społeczne, kulturowe, ideowe, ekonomiczne i biurokratyczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji w tym instytucji medycznych. Uczestnictwo w wykładzie pozwala zapoznać się socjologiczną debatą na temat kondycji współczesnej medycyny a także z rezultatami socjologicznych analiz, które wskazują na zróżnicowane oceny współczesnej medycyny, jej wielorakie interpretacje i obawy związane z medycznym rozwojem.
Literatura	Literatura podstawowa: Domaradzki J., Społeczne konstruowanie genetyki. Reprezentacje biotechnologii w polskim czasopiśmiennictwie opiniotwórczym, Poznań: Wydaw. Nauk. Uniw. Med. im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu 2018. Gałuszka M. (red.), Zdrowie i choroba w społeczeństwie ryzyka biomedycznego, Łódź: Wydawnictwo UM w Łodzi 2008.

	Nowakowski M., Medykalizacja i demedykalizacja. Zdrowie i choroba w czasach kapitalizmu zdeorganizowanego, Lublin: Wydawnictwo UMCS 2015. Literatura uzupełniająca: Nowakowski M., Piątkowski W., Procesy medykalizacji we współczesnym społeczeństwie. Lublin: UMCS 2017.														
Metody i kryteria oceniania	Wykłady: Prezentacja multimedialna sporządzona według podanych wytycznych. Przyjęta skala ocen jest zgodna z obowiązującą w Uczelni (oceny przypisane do zakresu procentowego opanowania kryteriów): <table border="1"> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> <tr> <td>92-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>84-91%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-83%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>68-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>60-67%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-59%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	Bardzo dobry	84-91%	Dobry plus	76-83%	Dobry	68-75%	Dostateczny plus	60-67%	Dostateczny	0-59%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	Bardzo dobry														
84-91%	Dobry plus														
76-83%	Dobry														
68-75%	Dostateczny plus														
60-67%	Dostateczny														
0-59%	Niedostateczny														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy.														

B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Rok I, II, semestr I/II/III/IV
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Wykład: zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykład: 15 godzin- zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	dr Andrzej Domański
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Andrzej Domański dr Urszula Domańska
Atrybut (charakter) przedmiotu	przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 10 Maksymalna liczba studentów: 50
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Kształcenia Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy

Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykład: Student zna i rozumie: W1: społeczne konsekwencje rozwoju medycyny (nowe technologie medycznych) W2: społeczne uwarunkowania wiedzy medycznej W3: społeczne uwarunkowania funkcjonowania medycyny Student potrafi: U1: dokonać diagnozy funkcjonalności i dysfunkcjonalności medycyny i jej instytucji Student gotów jest do: K1: Przejawiania zainteresowania dla problematyki funkcjonowania instytucji medycznych
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Ocena prezentacji multimedialnej z uwzględnieniem wytycznych przedstawiony uczestnikom
Zakres tematów	1. Biomedyczny model zdrowia i procesy dehumanizacji medycyny 2. Medycyna jako instytucja kontroli społecznej 3. Medycyna jako biowładza 4. Medycyna w koncepcji państwa terapeutycznego 5. Medykalizacja zdrowia i choroby 6. Genetyzacja społeczeństwa 7. Farmaceutyzacja społeczeństwa 8. Totalny i biurokratyczny wymiar medycyny 9. Nowe technologie medyczne a nierówności społeczne 10. Medycyna a społeczeństwo ryzyka zdrowotnego 11. Healthism i kultura strachu zdrowotnego 12. Macdonadyzacja i komercjalizacja medycyny 13. Postęp medyczny jako generator lęków i ruchów antymedycznych
Metody dydaktyczne	Identyczne jak w części A.
Literatura	Identyczne jak w części A.

Ćwiczenia kształtujące ciało, anatomiczne modelowanie ciała – super sylwetka

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalcających

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Ćwiczenia kształtujące ciało, anatomiczne modelowanie ciała – super sylwetka (Exercises shaping the body, anatomical body modeling - a great figure)
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: kosmetologia, studia II stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1700-KII-ZF-CWICZKSZ
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalcających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w ćwiczeniach: 15 godzin - udział w konsultacjach: 5 godzin Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 20 godzin, co odpowiada 0,67 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w ćwiczeniach: 15 godzin - konsultacje: 5 godzin - przygotowanie do zaliczenia: 10 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - udział w ćwiczeniach w zakresie aspektów badawczo-naukowych: 15 godzin

	Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS 4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zaliczenia: 10 godzin Łączny nakład wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,3 punktu ECTS. 5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	Student zna i rozumie: W1: istotę rozwoju fizycznego, zdrowia i zasad hartowania
Efekty kształcenia – umiejętności	Student potrafi: U1: udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej U2: wykorzystać różne formy aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności oraz dbania o wygląd własnej sylwetki
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Student gotowy jest do: K1: wykazania się szacunkiem do ciała człowieka K2: podjęcia pracy w zespole
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: Metody poglądowe: pokaz z wyjaśnieniem, film, kinogramy. Metody werbalne: opis, wyjaśnienie. Metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i globalna. Metody nauczania techniki w grach sportowych: powtórzeniowa. Metody stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych: - powtórzeniowa, małych i średnich obciążeń, obwodowa, obwodowo – stacyjna. Formy ćwiczeń: - zespołowa - frontalna - indywidualna.
Wymagania wstępne	Do realizacji celów i zadań opisywanego przedmiotu potrzebne są: - ogólny, dobry stan zdrowia - brak przeciwwskazań lekarskich, - brak wymagań wstępnych z zakresu przygotowania specjalnego, - wskazane zainteresowanie, aktywność.
Skrócony opis przedmiotu	Nowoczesne formy aktywności ruchowej obejmujące zestawy środków, metod i form, których celem jest opanowanie przez ćwiczących podstawowych wybranych umiejętności ruchowych oraz wpływanie za pomocą ćwiczeń na poprawę ich sprawności fizycznej i motorycznej oraz modelowanie właściwej sylwetki własnego ciała poprzez ćwiczenia wspomagające walkę z cellulitem.
Pełny opis przedmiotu	Student wie jakie ćwiczenia powinno wykonywać się w danym wieku oraz jakie narzędzie określa obciążenie układu krążenia oraz rozumie zastosowanie ćwiczeń kształtujących dane zdolności motoryczne. Student umie wykonać ćwiczenia kształtujące jego sylwetkę w warunkach uczelnianych, jak również domowych i potrafi określić obciążenie układu krążenia na podstawie ‘sport testera’. Student ma świadomość wpływu aktywności fizycznej na dobre samopoczucie i poprawę nastroju i posiada nawyk systematycznych ćwiczeń modelujących sylwetkę.

Literatura	Literatura podstawowa: 1. Fitness nowoczesne formy gimnastyki - praca zbiorowa pod red. dr D. Pietrzyk, Warszawa 2005, 2. Aerobic - Z. Szot, AWFIS Gdańsk 2002, 3. Zumba Fitness, LLC , Instruktor Training Manual. Basic Steps Level 1, 2008. 4. „Modelowanie sylwetki” Frederic Delavier, wyd. RM, 2014. Literatura uzupełniająca: 1. Atlas ćwiczeń ogólnorozwojowych. Wydawnictwo AWF W-wa, 1999														
Metody i kryteria oceniania	Zaliczenie na ocenę – W1, U1, U2 Zaliczenie zajęć wymaga uzyskania minimum 60% punktów. Ocena uzależniona jest od sumy zdobytych punktów: Skala ocen: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>84-91%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-83%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>68-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>60-67%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-59%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	Bardzo dobry	84-91%	Dobry plus	76-83%	Dobry	68-75%	Dostateczny plus	60-67%	Dostateczny	0-59%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	Bardzo dobry														
84-91%	Dobry plus														
76-83%	Dobry														
68-75%	Dostateczny plus														
60-67%	Dostateczny														
0-59%	Niedostateczny														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy.														

B) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Rok II Semestr: III
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Ćwiczenia: 15 h – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	dr Tomasz Zegarski
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Tomasz Zegarski, dr Marcin Kwiatkowski, mgr Agnieszka Perzyńska
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 20 Maksymalna liczba studentów: 25

Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Kształcenia Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Ćwiczenia: Student zna i rozumie: W1: istotę rozwoju fizycznego, zdrowia i zasad hartowania Student potrafi: U1: udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej U2: wykorzystać różne formy aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności oraz dbania o wygląd własnej sylwetki Student gotowy jest do: K1: wykazania się szacunkiem do ciała człowieka K2: podjęcia pracy w zespole
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - systematyczna i bieżąca kontrola znajomości poprawnej techniki wykonywanych ćwiczeń dla zapewnienie jej skuteczności, znajomości wpływu ćwiczeń na poprawę sprawności, wyglądu sylwetki własnego ciała, - student potrafi poprawnie wykonywać ćwiczenia mające za zadanie poprawić mu sylwetkę i sprawność motoryczną. - student potrafi stosować ćwiczenia ze świadomością konsekwentnego i stałego dbania o własną o własną sylwetkę i wpływające na zdrowy styl życia. Podczas rozmowy na zajęciach jest świadomy wpływu aktywności fizycznej na zdrowy styl życia.
Zakres tematów	Tematy ćwiczeń: 1. Nauczanie bezpieczeństwa podczas zajęć wychowania fizycznego. 2. Doskonalenie prawidłowej postawy ciała i zapoznanie z podstawowymi ćwiczeniami korekcyjno-kompensacyjnymi. 3. Nauczanie ćwiczeń kształtujących ciało i modelowanie sylwetki. 4. Doskonalenie ćwiczeń kształtujących ciało i modelowanie sylwetki. 5. Nauczanie ćwiczeń do treningu motorycznego z wykorzystaniem wolnych ciężarów, motoryczne.
Metody dydaktyczne	Identyczne jak w części A.
Literatura	Identyczne jak w części A.

BODY WORKOUT i BODY SCULPTING – ćwiczenia wzmacniające i ujędrniające wszystkie partie mięśniowe

Załącznik do zarządzenia nr 166
Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych,
doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

A) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	BODY WORKOUT i BODY SCULPTING – ćwiczenia wzmacniające i ujędrniające wszystkie partie mięśniowe (BODY WORKOUT and BODY SCULPTING - exercises strengthening and firming all muscle parts)
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: kosmetologia, studia II stopnia, stacjonarne
Kod przedmiotu	1700-KII-ZF-BODY
Kod ISCED	0917
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w ćwiczeniach: 15 godzin - udział w konsultacjach: 5 godzin Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 20 godzin, co odpowiada 0,67 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w ćwiczeniach: 15 godzin - konsultacje: 5 godzin - przygotowanie do zaliczenia: 10 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - udział w ćwiczeniach w zakresie aspektów badawczo-naukowych: 15 godzin

	Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS 5. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zaliczenia: 10 godzin Łączny nakład wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,3 punktu ECTS. 5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	Student zna i rozumie: W1: wiedzę na temat rozwoju fizycznego, zdrowia i zasad hartowania
Efekty kształcenia – umiejętności	Student potrafi: U1: udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej U2: wykorzystać różne formy aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności oraz dbania o wygląd własnej sylwetki
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Student gotowy jest do: K1: wykazania się szacunkiem do ciała człowieka K2: podjęcia pracy w zespole
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: Metody poglądowe: pokaz z wyjaśnieniem, film, kinogramy. Metody werbalne: opis, wyjaśnienie. Metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i globalna. Metody nauczania techniki w grach sportowych: powtórzeniowa. Metody stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych: - powtórzeniowa, małych i średnich obciążeń, obwodowa, - obwodowo – stacyjna. Formy ćwiczeń: - zespołowa - frontalna - indywidualna.
Wymagania wstępne	Do realizacji celów i zadań opisywanego przedmiotu potrzebne są: - ogólny, dobry stan zdrowia - brak przeciwwskazań lekarskich, - brak wymagań wstępnych z zakresu przygotowania specjalnego, - wskazane zainteresowanie, aktywność.
Skrócony opis przedmiotu	W trakcie zajęć student poznaje ćwiczenia wzmacniające i ujędrniające wszystkie partie mięśniowe.
Pełny opis przedmiotu	Student wie czym różni się układ od choreografii i zna różnice między BODY WORKOUT i BODY SCULPTING. Student umie wykonać ćwiczenia wzmacniające wszystkie partie mięśni i potrafi technicznie i wytrzymałościowo wykonywać ćwiczenia w seriach minutowych. Student ma świadomość wpływu ćwiczeń ujędrniających na piękną sylwetkę i posiada nawyk dbania o własną sylwetkę oraz innych.
Literatura	Literatura podstawowa:

	1. Fitness nowoczesne formy gimnastyki - praca zbiorowa pod red. dr D. Pietrzyk, Warszawa 2005 2. Aerobic - Z. Szot, AWFIS Gdańsk 2002 3. Zumba Fitness, LLC , Instruktor Training Manual. Basic Steps Level 1, 2008 4. „Modelowanie sylwetki” Frederic Delavier, wyd. RM, 2014. Literatura uzupełniająca: 1. Atlas ćwiczeń ogólnorozwojowych. Wydawnictwo AWF W-wa, 1999														
Metody i kryteria oceniania	Zaliczenie na ocenę – W1, U1, U2 Zaliczenie zajęć wymaga uzyskania minimum 60% punktów. Ocena uzależniona jest od sumy zdobytych punktów: Skala ocen: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>84-91%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-83%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>68-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>60-67%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-59%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	Bardzo dobry	84-91%	Dobry plus	76-83%	Dobry	68-75%	Dostateczny plus	60-67%	Dostateczny	0-59%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	Bardzo dobry														
84-91%	Dobry plus														
76-83%	Dobry														
68-75%	Dostateczny plus														
60-67%	Dostateczny														
0-59%	Niedostateczny														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy.														

B) Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Rok I, semestr: II
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Ćwiczenia: 15 h – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	dr Tomasz Zegarski
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr Tomasz Zegarski, dr Marcin Kwiatkowski, mgr Agnieszka Perzyńska
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Minimalna liczba studentów: 20 Maksymalna liczba studentów: 25
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Sale Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Kształcenia Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Student zna i rozumie: W1: wiedzę na temat rozwoju fizycznego, zdrowia i zasad hartowania Student potrafi: U1: udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej U2: wykorzystać różne formy aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności oraz dbania o wygląd własnej sylwetki Student gotowy jest do: K1: wykazania się szacunkiem do ciała człowieka K2: podjęcia pracy w zespole
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - systematyczna i bieżąca kontrola znajomości poprawnej techniki wykonywanych ćwiczeń dla zapewnienia jej skuteczności, znajomości wpływu ćwiczeń na poprawę sprawności, wyglądu sylwetki własnego ciała - student potrafi poprawnie wykonywać ćwiczenia mające za zadanie poprawić mu sylwetkę i sprawność motoryczną - student potrafi stosować ćwiczenia ze świadomością konsekwentnego i stałego dbania o własną o własną sylwetkę i wpływające na zdrowy styl życia. Podczas rozmowy na zajęciach jest świadomy wpływ aktywności fizycznej na zdrowy styl życia
Zakres tematów	Tematy ćwiczeń: 1. Doskonalenie ćwiczeń do treningu motorycznego z wykorzystaniem wolnych ciężarów. 2. Nauczanie ćwiczeń kształtujących wszystkie partie mięśniowe z wykorzystaniem maszyn siłowych. 3. Doskonalenie ćwiczeń kształtujących wszystkie partie mięśniowe z wykorzystaniem maszyn siłowych. 4. Nauczanie ćwiczeń ogólnej sprawności ruchowej za pomocą dostępnego sprzętu i przyborów. 5. Doskonalenie ćwiczeń ogólnej sprawności ruchowej z pomocą dostępnego sprzętu i przyborów do rozciągania
Metody dydaktyczne	Identyczne jak w części A.
Literatura	Identyczne jak w części A.

Health – Related Fitness i formy gimnastyczno- taneczne we wszystkich komponentach sprawności fizycznej

Załącznik do zarządzenia nr 166 Rektora UMK
z dnia 21 grudnia 2015r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Health – Related Fitness i formy gimnastyczno - taneczne we wszystkich komponentach sprawności fizycznej. (Health - Related Fitness and gymnastic and dance forms in all components of physical fitness.)
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: kosmetologia, studia II stopnia
Kod przedmiotu	1700-A-ZF-HEALTH
Kod ERASMUS	12.6
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie
Język wykładowy	polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w ćwiczeniach: 15 godzin - udział w konsultacjach: 5 godzin Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 20 godzin, co odpowiada 0,67 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w ćwiczeniach: 15 godzin - konsultacje: 5 godzin - przygotowanie do zaliczenia: 10 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - udział w ćwiczeniach w zakresie aspektów badawczo-naukowych: 15 godzin

	Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS 6. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: - przygotowanie do zaliczenia: 10 godzin Łączny nakład wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,3 punktu ECTS. 5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	Student zna i rozumie: W1: istotę rozwoju fizycznego, zdrowia i zasad hartowania
Efekty kształcenia – umiejętności	Student potrafi: U1: udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej U2: wykorzystać różne formy aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności oraz dbania o wygląd własnej sylwetki
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Student gotowy jest do: K1: wykazania postawy szacunku do ciała człowieka K2: pracy w zespole
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: Metody oglądowe: pokaz z objaśnieniem, film, kinogramy. Metody słowne: opis, objaśnienie, wyjaśnienie. Metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i globalna. Metody nauczania techniki w grach sportowych: powtórzeniowa. Metody stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych: - powtórzeniowa, małych i średnich obciążeń, obwodowa, obwodowo – stacyjna. Formy ćwiczeń: - zespołowa - frontalna - indywidualna.
Wymagania wstępne	Do realizacji celów i zadań opisywanego przedmiotu potrzebne są: - ogólny, dobry stan zdrowia - brak przeciwwskazań lekarskich, - brak wymagań wstępnych z zakresu przygotowania specjalnego, - wskazane zainteresowanie, aktywność.
Skrócony opis przedmiotu	Nowoczesne formy aktywności ruchowej obejmujące zestawy środków, metod i form, których celem jest opanowanie przez ćwiczących podstawowych wybranych umiejętności ruchowych oraz wpływanie za pomocą ćwiczeń na poprawę ich sprawności fizycznej i motorycznej oraz modelowanie właściwej sylwetki własnego ciała.
Pełny opis przedmiotu	Zajęciac fakultatywne: Health – Related Fitness i formy gimnastyczno - taneczne we wszystkich komponentach sprawności fizycznej Treści przedmiotu: Student zdobędzie wiedzę na temat form gimnastyczno-tanecznych, które są obecnie jednymi z najbardziej popularnych rodzajów rekreacji ruchowej ukierunkowanej na zdrowie. Wykorzystanie ćwiczeń kardioaerobowych, które wzmacniają układ krążenia, ćwiczeń na Body Ballach, czyli dużych piłkach gumowych poprawiających stabilizację ciała, oraz wszystkich form fitness-u pomoże w ocenie swojej sprawności

	fizycznej, ale również innych ludzi. Celem ćwiczeń (kardioaerobiku) jest wzmocnienie wydolności organizmu poprzez trening o średniej intensywności nieprzekraczającej progu swobodnego oddychania. Bardzo istotnym jest nauka świadomego angażowania- podczas ćwiczeń- tzw. „mięśni głębokich” odpowiedzialnych za stabilizację tułowia. Propagowanie prozdrowotnego ruchu fitness, ćwiczenia fizyczne wzmacniające mięśnie posturalne powodujące nabycie prawidłowych nawyków w utrzymaniu prawidłowej postawy ciała w pracy zawodowej i poza nią. Student zdobędzie umiejętności związane z kształtowaniem swojej sprawności fizycznej, która obejmuje funkcje krążeniowo-oddechowe, względną szczupłość ciała, siłę mięśniową, wytrzymałość i gibkość i będzie mógł wdrażać w swoją pracę zawodową.														
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Fitness nowoczesne formy gimnastyki - praca zbiorowa pod red. dr D. Pietrzyk, Warszawa 2005, 2. Aerobic - Z. Szot, AWFiS Gdańsk 2002, 3. Zumba Fitness, LLC , Instruktor Training Manual. Basic Steps Level 1, 2008. 4. „Modelowanie sylwetki” Frederic Delavier, wyd. RM, 2014, Literatura uzupełniająca: 1. Atlas ćwiczeń ogólnorozwojowych. Wydawnictwo AWF W-wa, 1999														
Metody i kryteria oceniania	Zaliczenie – W1, U1, U2 Zaliczenie zajęć wymaga uzyskania minimum 60% punktów. Ocena uzależniona jest od sumy zdobytych punktów: Skala ocen: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>84-91%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-83%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>68-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>60-67%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-59%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	Bardzo dobry	84-91%	Dobry plus	76-83%	Dobry	68-75%	Dostateczny plus	60-67%	Dostateczny	0-59%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	Bardzo dobry														
84-91%	Dobry plus														
76-83%	Dobry														
68-75%	Dostateczny plus														
60-67%	Dostateczny														
0-59%	Niedostateczny														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych														
B) Opis przedmiotu w cyklu															
Nazwa pola	Komentarz														
Cykl dydaktyczny w którym przedmiot jest realizowany	I rok, semestr I (zimowy)														
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie														

Forma (-y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Ćwiczenia: 15 godzin - zaliczenie
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu w cyklu	dr n. med. Tomasz Zegarski
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr n. med. Tomasz Zegarski dr n. o zdr. Marcin Kwiatkowski mgr Agnieszka Perzyńska
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Kształcenia Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, UMK w Toruniu.
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Ćwiczenia: Student zna i rozumie: W1: istotę rozwoju fizycznego, zdrowia i zasad hartowania Student potrafi: U1: udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej U2: wykorzystać różne formy aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności oraz dbania o wygląd własnej sylwetki Student gotowy jest do: K1: wykazania się szacunkiem do ciała człowieka K2: pracy w zespole
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - systematyczna i bieżąca kontrola znajomości poprawnej techniki wykonywanych ćwiczeń dla zapewnienie jej skuteczności, znajomości wpływu ćwiczeń na poprawę sprawności, wyglądu sylwetki własnego ciała, - student potrafi poprawnie wykonywać ćwiczenia mające za zadanie poprawić mu sylwetkę i sprawność motoryczną. - student potrafi stosować ćwiczenia ze świadomością konsekwentnego i stałego dbania o własną o własną sylwetkę i wpływające na zdrowy styl życia. Podczas rozmowy na zajęciach jest świadomy wpływu aktywności fizycznej na zdrowy styl życia.
Zakres tematów	Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej: 1. Nauczanie bezpieczeństwa podczas zajęć wychowania fizycznego. 2. Doskonalenie prawidłowej postawy ciała i zapoznanie z podstawowymi ćwiczeniami korekcyjno-kompensacyjnymi. 3. Nauczanie ćwiczeń kształtujących ciało i modelowanie sylwetki. 4. Doskonalenie ćwiczeń kształtujących ciało i modelowanie sylwetki. 5. Nauczanie ćwiczeń do treningu motorycznego z wykorzystaniem wolnych ciężarów. 6. Doskonalenie ćwiczeń do treningu motorycznego z wykorzystaniem wolnych ciężarów.

	7. Nauczanie ćwiczeń kształtujących wszystkie partie mięśniowe z wykorzystaniem maszyn siłowych. 8. Doskonalenie ćwiczeń kształtujących wszystkie partie mięśniowe z wykorzystaniem maszyn siłowych. 9. Nauczanie ćwiczeń ogólnej sprawności ruchowej za pomocą dostępnego sprzętu i przyborów. 10. Doskonalenie ćwiczeń ogólnej sprawności ruchowej z pomocą dostępnego sprzętu i przyborów. 11. Terminologia form gimnastyczno-tanecznych. 12. Zastosowanie ćwiczeń gimnastycznych do wzmocnienia mięśni posturalnych. 13. Ćwiczenia taneczne pojedynczo i w dwójkach. 14. Zabawy przy zróżnicowanej muzyce i wplatanie elementów ruchowych. 15. Aspekty zdrowotne tańca towarzyskiego, klasycznego i współczesnego
Metody dydaktyczne	Jak w części A
Literatura	Jak w części A

Ćwiczenia ruchowe kształtujące wydolność układu krążenia

Załącznik do zarządzenia nr 166 Rektora UMK
z dnia 21 grudnia 2015r.

Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalcających

A.Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Ćwiczenia ruchowe kształtujące wydolność układu krążenia (Exercises that shape the performance of the circulatory system)
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: kosmetologia, studia II stopnia
Kod przedmiotu	1700-F-WF-CWRUCH
Kod ERASMUS	12.6
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie
Język wykładowy	polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalcających	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w ćwiczeniach: 15 godzin - udział w konsultacjach: 5 godzin Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 20 godzin, co odpowiada 0,67 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w ćwiczeniach: 15 godzin - konsultacje: 5 godzin - przygotowanie do zaliczenia: 10 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - udział w ćwiczeniach w zakresie aspektów badawczo-naukowych: 15 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS 7. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w

	procesie oceniania: - przygotowanie do zaliczenia: 10 godzin Łączny nakład wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,3 punktu ECTS. 5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	Student zna i rozumie: W1: metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy
Efekty kształcenia – umiejętności	Student potrafi: U1: wykorzystać różne formy aktywności fizycznej w celu profilaktyki chorób układu krążenia
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	Student gotowy jest do: K1: pracy w zespole
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: Metody oglądowe: pokaz z objaśnieniem, film, kinogramy. Metody słowne: opis, objaśnienie, wyjaśnienie. Metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i globalna. Metody nauczania techniki w grach sportowych: powtórzeniowa. Metody stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych: - powtórzeniowa, małych i średnich obciążeń, obwodowa, obwodowo – stacyjna. Formy ćwiczeń: - zespołowa - frontalna - indywidualna.
Wymagania wstępne	Do realizacji celów i zadań opisywanego przedmiotu potrzebne są: - ogólny, dobry stan zdrowia - brak przeciwwskazań lekarskich, - brak wymagań wstępnych z zakresu przygotowania specjalnego, - wskazane zainteresowanie, aktywność.
Skrócony opis przedmiotu	Nowoczesne formy aktywności ruchowej obejmujące zestawy środków, metod i form, których celem jest opanowanie przez ćwiczących podstawowych wybranych umiejętności ruchowych oraz wpływanie za pomocą ćwiczeń na poprawę ich sprawności fizycznej i motorycznej oraz modelowanie właściwej sylwetki własnego ciała.

Pełny opis przedmiotu	Zajęcia fakultatywne: Ćwiczenia ruchowe kształtujące wydolność układu krążenia Student wie, jakie ćwiczenia powinno wykonywać się w danym wieku oraz jakie narzędzie określa obciążenie układu krążenia oraz rozumie zastosowanie ćwiczeń kształtujących dane zdolności motoryczne. Student umie wykonać ćwiczenia kształtujące jego sylwetkę w warunkach uczelnianych, jak również domowych i potrafi określić obciążenie układu krążenia na podstawie 'sport testera'. Student ma świadomość wpływu aktywności fizycznej na dobre samopoczucie i poprawę nastroju i posiada nawyk systematycznych ćwiczeń modelujących sylwetkę.														
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Fitness nowoczesne formy gimnastyki - praca zbiorowa pod red. dr D. Pietrzyk, Warszawa 2005, 2. Aerobic - Z. Szot, AWF i S Gdańsk 2002, 3. Zumba Fitness, LLC , Instruktor Training Manual. Basic Steps Level 1, 2008. 4. „Modelowanie sylwetki” Frederic Delavier, wyd. RM, 2014, Literatura uzupełniająca: 1. Atlas ćwiczeń ogólnorozwojowych. Wydawnictwo AWF W-wa, 1999														
Metody i kryteria oceniania	Zaliczenie na ocenę – W1, U1 Zaliczenie zajęć wymaga uzyskania minimum 60% punktów. Ocena uzależniona jest od sumy zdobytych punktów: Skala ocen: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>84-91%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-83%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>68-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>60-67%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-59%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	Bardzo dobry	84-91%	Dobry plus	76-83%	Dobry	68-75%	Dostateczny plus	60-67%	Dostateczny	0-59%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
92-100%	Bardzo dobry														
84-91%	Dobry plus														
76-83%	Dobry														
68-75%	Dostateczny plus														
60-67%	Dostateczny														
0-59%	Niedostateczny														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych														
B. Opis przedmiotu w cyklu															
Nazwa pola	Komentarz														
Cykl dydaktyczny w którym przedmiot jest realizowany	II rok, semestr II (letni)														
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie														

Forma (-y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Ćwiczenia: 15 godzin - zaliczenie
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu w cyklu	dr n. med. Tomasz Zegarski
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	dr n. med. Tomasz Zegarski dr n. o zdr. Marcin Kwiatkowski mgr Agnieszka Perzyńska
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Kształcenia Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, UMK w Toruniu
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Ćwiczenia: Student zna i rozumie: W1: metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy Student potrafi: U1: wykorzystać różne formy aktywności fizycznej w celu profilaktyki chorób układu krążenia Student gotowy jest do: K1: pracy w zespole
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: - systematyczna i bieżąca kontrola znajomości poprawnej techniki wykonywanych ćwiczeń dla zapewnienia jej skuteczności, znajomości wpływu ćwiczeń na poprawę sprawności, wyglądu sylwetki własnego ciała, - student potrafi poprawnie wykonywać ćwiczenia mające za zadanie poprawić mu sylwetkę i sprawność motoryczną. - student potrafi stosować ćwiczenia ze świadomością konsekwentnego i stałego dbania o własną o własną sylwetkę i wpływające na zdrowy styl życia. Podczas rozmowy na zajęciach jest świadomy wpływu aktywności fizycznej na zdrowy styl życia.
Zakres tematów	Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej: 1. Zapoznanie z nowoczesnymi formami aktywności ruchowej. 2. Nauczanie ćwiczeń kształtujących wydolność układu krążenia. 3. Doskonalenie ćwiczeń kształtujących wydolność układu krążenia – obwód stacyjny. 4. Nauczanie ćwiczeń wykorzystujących trening z masą własnego ciała - TRX 5. Doskonalenie ćwiczeń na TRX. 6. Nauczanie ćwiczeń wzmacniających wszystkie partie mięśni na gumowych piłkach – BODY BALL. 7. Doskonalenie ćwiczeń wzmacniających wszystkie partie mięśni – BODY BALL. 8. Nauczanie ćwiczeń rozciągających – STRETCHING. 9. Doskonalenie ćwiczeń stretchingowych.

	10. Nauczanie treningu siłowo-kondycyjnego - CROSS-FIT. 11. Nauczanie treningu CROSS-FIT z wykorzystaniem przyborów codziennego użytku. 12. Nauczanie techniki marszu treningu zdrowotnego Nordic Walking. 13. Doskonalenie marszu treningu zdrowotnego Nordic Walking. 14. Nauczanie podstawowych form gimnastyczno-tanecznych. 15. Aerobik jako trening oparty na intensywnej wymianie tlenowej.
Metody dydaktyczne	Jak w części A
Literatura	Jak w części A