

# **Raport z monitorowania losów absolwentów w 3 lata po zakończeniu studiów**

**opracowany zgodnie z zarządzeniem nr 103 Rektora UMK**

**z dnia 5 lipca 2016 roku.**

Dane uzyskane podczas monitorowania losów absolwentów, w 3-4 lata po zakończeniu studiów, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski, doktorski w okresie pomiędzy 1 stycznia 2012, a 31 grudnia 2014. Analizowana jest sytuacja absolwentów dwóch roczników studiów. Zbieranie danych miało miejsce w okresie luty-kwiecień 2018 roku.

Autorzy:

mgr Barbara Kulińska - część opisowa

dr hab. n. med. Daniel Gackowski - wnioski

*Bydgoszcz, 17 września 2018 roku*

## Analityka medyczna

### I. Opracowanie wyników

#### 1. POPULACJA

1.1 Odsetek badanych absolwentów studiów: II stopnia i jednolitych magisterskich - **24%**,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: II stopnia i jednolitych magisterskich – 151,

b) liczba badanych absolwentów II stopnia i jednolitych magisterskich – 36 (wyłącznie uczestnicy studiów stacjonarnych).

#### 2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią**: 100% badanych absolwentów.

b)aktywność na rynku pracy:

Wśród ankietowanych absolwentów studiów **II stopnia i jednolitych magisterskich** - 92% wykonywało pracę zarobkową, 6% kontynuowało naukę, 6% prowadziło działalność gospodarczą.

#### 3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród absolwentów studiów II stopnia i jednolitych magisterskich biorących udział w badaniu: trzydzieści trzy osoby wskazały, że pracują na podstawie umowy o pracę.

#### 4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 82% respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia, 9% absolwentów wskazało - Sprzedaż/Obsługa klienta; a 9% wskazało kategorię Inne.

b) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Dwadzieścia dziewięć osób wykazało swoje miejsce pracy – dwadzieścia trzy pracują na stanowisku Diagnosty laboratoryjnego, dwie są pracownikami ds. sprzedaży oraz po jednej na stanowisku przedstawiciel handlowy, fizjoterapeuta, asystentka, farmaceuta.

c) zadowolenie z pracy

Czternaście osób było zadowolone ze swojej pracy (42%), 36%, czyli dwanaście osób określiło zadowolenie z pracy jako – ani jestem ani nie jestem zadowolony/a, cztery osoby (12%) były całkowicie zadowolone ze swojego miejsca pracy, kolejnych 2 absolwentów (6%) było niezadowolonych z wykonywanej pracy, a jeden ankietowany (3%) był zdecydowanie niezadowolony z miejsca, w którym pracuje.

#### 5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Według absolwentów umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: umiejętność wykonywania i interpretacji wyników badań, umiejętność zarządzania zespołem, odporność na stres, pobieranie krwi i obsługa aparatów laboratoryjnych, wielozadaniowość, wiedza, dokładność, znajomość aparatur, procedur i biologii człowieka, zdolności analityczne, obowiązkowość, odpowiedzialność, wykonywanie badań histopatologicznych, obsługa systemu laboratoryjnego, komunikatywność.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: należy zwiększyć ilość zajęć praktycznych, organizacja laboratorium medycznego, obsługa urządzeń, ocena preparatów, umiejętności manualne, oraz wiedzę praktyczną, umiejętność pobierania krwi - głównie u dzieci i osób starszych, wykonywanie kalibracji i kontroli na aparatach laboratoryjnych, obsługa urządzeń, badania nasienia, kontrola jakości, praca z analizatorami, interpretacja wyników badań laboratoryjnych, samodyscyplina, jak wykonywać badania na analizatorach, audyty, akredytacja, należałoby rozszerzyć program z cytologii, dużo więcej zajęć związanych z zawodem i praktyką, więcej praktyki w mniejszych grupach.

## **6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE**

Na tę część ankiety nikt nie odpowiedział

## **7. PODEJMOWANE KSZTAŁCENIE POMIĘDZY ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW, A MOMENTEM BADANIA**

a) studia podyplomowe

Na to pytanie nikt nie udzielił odpowiedzi.

b) kursy zawodowe

Siedem osób udzieliło odpowiedzi na tę część ankiety. Kursy ukończone w ciągu 3 lat od zakończenia studiów to: szkolenie serologiczne w Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Łodzi, warsztaty hematologiczne, szkolenie GCP, diagnostyka morfologiczna pacjentów hematologicznych, kursy NEQAS UK, kurs z diagnostyki chorób endokrynologicznych, czytanie ciała, planowanie i praca w serii sesji terapeutycznych, kurs o przeciwciałach p/jądrowych ANA organizowany przez Euroimmun.

c) edukacja policealna

Na to pytanie odpowiedzi udzieliło dwóch absolwentów. Podjęta edukacja policealna to: asystentka stomatologiczna; technik weterynarii, technik informatyk.

d) szkolenia "Inne"

Dwanaście osób wykazało, że szkolenia, w których brali udział to: konferencje naukowo-szkoleniowe, szkolenia i wykłady, szkolenia - zarządzanie personelem, feedback, warsztaty współpracy, excel, programowanie, konferencje naukowe, szkolenia dla diagnostów.

## Farmacja

### I. Opracowanie wyników

#### 1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów** studiów: II stopnia i jednolitych magisterskich - **14%**,

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: II stopnia i jednolitych magisterskich – 159 (w tym 50 uczestników studiów niestacjonarnych),

b) liczba badanych absolwentów II stopnia i jednolitych magisterskich – 22 (w tym 8 uczestników studiów stacjonarnych).

#### 2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią**: 100% badanych absolwentów.

b) aktywność na rynku pracy:

Wśród badanych absolwentów studiów **II stopnia i jednolitych magisterskich** - 91% odpowiadających na to pytanie wykonywało pracę zarobkową, 18% prowadziło działalność gospodarczą, 5% podejmowało pracę bez wynagrodzenia.

#### 3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród odpowiadających na pytania ankiety absolwentów studiów II stopnia i jednolitych magisterskich: dwadzieścia osób pracowało na podstawie umowy o pracę, a dwie osoby były zatrudnione na podstawie umowy cywilno – prawnej.

#### 4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 95% respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia, pozostałe 5% absolwentów jako obszar zatrudnienia wskazało Badania społeczne/Analizy.

b) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Osiemnaście osób wykazało swoje miejsce pracy – wszyscy pracują na stanowisku Farmaceuty.

c) zadowolenie z pracy

Zadowolenie z wykonywanej pracy określiło dziewiętnastu absolwentów. Trzydzieści osób było zadowolone ze swojej pracy (68%), po dwie osoby, czyli 11% respondentów określiło swoje zadowolenie odpowiednio jako - zdecydowanie zadowolony/a - ani jestem ani nie jestem zadowolony/a - zdecydowanie nie jestem zadowolony/a.

## **5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH**

Według absolwentów umiejętności wymagane na stanowisku pracy to: logiczne myślenie i dokładność, znajomość farmakologii, pracowitość i zaangażowanie, rozmowa z pacjentem, propozycja terapii i realizacja zamówienia, wykonywanie leku jałowego, organizacja, umiejętność pracy z lekami cytostatycznymi, znajomość GMP, farmakologia, farmakoekonomika, wiedza na temat leków.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: ekonomia, więcej praktyki, zwiększenie ilości z zajęć z produktów otc oraz większa ilość praktyk w aptece, opieka farmaceutyczna, potrzebny jest przedmiot, który rozwija umiejętności miękkie; psychologia rozmowy w chorym człowiekiem na bazie ćwiczeń warsztatowych, komunikacja z pacjentem, praktyka w aptece w większym wymiarze od 3. roku studiów (równoległe z zajęciami), zagadnienia dotyczące prowadzenia biznesu, przedsiębiorczość.

## **6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE**

Na tę część ankiety nikt nie odpowiedział.

## **7. PODEJMOWANE KSZTAŁCENIE POMIĘDZY ZAKOŃCZENIEM STUDIÓW, A MOMENTEM BADANIA**

a) studia podyplomowe

Trzy osoby wskazały, że po ukończeniu studiów podjęły następujące studia podyplomowe: Specjalizacja farmacja apteczna; Zarządzanie biznesem medycznym; Specjalizacja z Farmacji Klinicznej

b) kursy zawodowe

Brak odpowiedzi.

c) edukacja policealna

Nikt nie odpowiedział na to pytanie.

d) szkolenia "Inne"

Dwanaście osób wykazało, że szkolenia, w których brali udział to: szkolenia i sympozja, studia doktoranckie, Szkolenia dla farmaceutów, szkolenia organizowane przez firmę w której pracuje.

## **II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia**

1. Odsetek badanych absolwentów kierunków analityka medyczna i jest bardzo niski.
2. Program kształcenia na kierunkach analityka medyczna i jest dostosowany do potrzeb rynku pracy. Miejsca pracy ankietowanych osób odpowiadają profilowi absolwenta. Po 3-4 latach od zakończenia studiów absolwenci tych kierunków w zdecydowanej większości są aktywni zawodowo i znajdują pracę w pełnym wymiarze czasu pracy na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawne w swoim zawodzie lub zawodach pokrewnych
3. W badaniu prowadzonym 3-4 lata po zakończeniu studiów absolwenci konsekwentnie apelują o większą ilość zajęć praktycznych w ramach przedmiotów kierunkowych.
4. Ponieważ wyniki są tożsame z tymi prowadzonymi w 6 miesięcy po zakończeniu studiów, należałoby rozważyć rezygnację z prowadzenia badania w 3-4 lata po zakończeniu studiów.

## **III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia**

1. Zalecamy zwielokrotnienie ilości przypomnień o możliwości wzięcia udziału w badaniu.
2. W związku z niedawnym wprowadzeniem zmian w programach studiów, skutkujących między innymi zwiększeniem ilości zajęć praktycznych, zalecamy monitorowanie losów absolwentów w tym zakresie po zakończeniu cyklu kształcenia roczników objętych zmianami.

dr hab. n med. Daniel Gackowski

/-/

Koordynator ds. Jakości Kształcenia

Wydziału Farmaceutycznego