

Wstępny raport z monitorowania losów absolwentów dla kierunku Farmacja w 6-mcy po zakończeniu studiów

I. Opracowania wyników

Roczniki, których dotyczy badanie:

2018-2019 (Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski, doktorski w okresie pomiędzy 1 października 2018, a 30 września 2019).

Nazwa kierunku studiów:

FARMACJA

Moment badania:

Monitoring w 6 miesięcy po zakończeniu studiów – badanie realizowane jest co roku. Analizowana jest sytuacja absolwentów dwóch roczników studiów.

Zbieranie danych miało miejsce w okresie od września 2018 roku do czerwca 2019 roku.

1. POPULACJA

1) odsetek badanych absolwentów: II stopnia i jednolitych magisterskich – **49%**

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: II stopnia i jednolitych magisterskich – **86**

w tym absolwentów studiów niestacjonarnych – **17**

b) liczba badanych absolwentów: II stopnia i jednolitych magisterskich – **42**

w tym absolwentów studiów niestacjonarnych – **8**

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

1) aktywni/nieaktywni na rynku pracy;

Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych itp. bez względu na fakt rejestracji w urzędzie pracy stanowią: **98% badanych absolwentów.**

Nieaktywni absolwenci nie wykonujący żadnej z przyjętej w badaniu formy aktywności bez względu na fakt rejestracji w urzędzie pracy stanowią: **2% badanych absolwentów.**

2) aktywność na rynku pracy:

Wśród badanych absolwentów studiów II stopnia i jednolitych magisterskich - 93% wykonywało pracę zarobkową, 10% kontynuowało naukę, 2% podejmowało pracę bez wynagrodzenia, 2% pozostawało bez pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród odpowiadających na pytania ankiety absolwentów studiów II stopnia i jednolitych magisterskich: 38 osób pracowało na podstawie umowy o pracę. Trzy osoby były zatrudnione na podstawie umowy cywilno – prawnej (zlecenie lub dzieło).

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

1) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 95% respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia.

2) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Trzydzieści dziewięć osób wykazało swoje miejsce pracy, jednak bez podawania konkretnego stanowiska. Absolwenci podjęli pracę w Apteka Profilaktyka, K.Loga-Chicheł, ul. Reymonta 2a, 63-100 Śrem, Apteka "Minerwa" Bydgoszcz, Apteka "Bajka" Agnieszka Poćwiardowska, Apteka "NOVA" w Żninie, Apteka Alba, Apteka Całodobowa Chirofarm, Apteka Gemini, Apteka Nova Tarnów, Apteka pod Feniksem, Apteka Prima, Apteka Remedium, Apteka Słoneczna w Koronowie, Apteka Super-Pharm, Apteka Tczów, Apteka Zdrowie ul. Leszczyńska 23, Szczecin, Apteki Cefarm Sp. z o.o., Dom Leków- Poznań, DOZ apteka, Farmacja im. O. Klimuszki sp. z o. o., Olfarm B. F. Olejniczak Sp. J., Pharmacos Sp. z o.o., Vitafarma bis sp. z o.o 00-517 Warszawa ul. Marszałkowska 80, Apteka Dbam o Zdrowie 87-100 Toruń ul. Joachima Lelewela 29-43, Zakład Usługowo-Handlowy Budoprym, J. Trojanowski i M. Woźnicka, Spółka Jawna w Płocku, Apteka Victoria, ul. Służba Polsce 3, 87-610 Dobrzyń nad Wisłą.

3) zadowolenie z pracy

Dwadzieścia osób było zadowolonych ze swojej pracy (51%), siedem osób było zdecydowanie zadowolonych (18%), sześć osób odpowiadających na to pytanie określiło siebie jako – ani jestem ani nie jestem zadowolony/a (15%), cztery osoby nie były zadowolone z obecnej pracy (10%) oraz dwie osoby były całkowicie niezadowolone ze swojego miejsca zatrudnienia (5%).

5. PROGRAMY STUDIÓW - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Według absolwentów główne zadania/obowiązki na stanowisku pracy to: wydawanie i udzielanie informacji pacjentom o produktach leczniczych, kontrola poprawności ordynacji lekarskiej, prace administracyjne, przygotowywanie leków recepturowych.

Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy to: wiedza specjalistyczna, znajomość prawa farmaceutycznego oraz opieka farmaceutyczna.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych, które pozwolą zdobyć doświadczenie zawodowe, wprowadzenie ćwiczeń, które pozwolą zdobywać umiejętności interpersonalne, więcej zajęć z opieki farmaceutycznej, wprowadzenie ćwiczeń z obsługi programów komputerowych stosowanych w aptekach.

6. PROGRAMY STUDIÓW - JĘZYKI OBCE

Na tę część ankiety nie odpowiedziała żadna osoba.

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Prawie połowa absolwentów wzięła udziału w badaniu, co jest wynikiem stosunkowo wysokim. Jednak aby utrzymać ten trend należy wciąż ulepszać metodologię badań w celu dalszego zwiększenia udziału absolwentów w badaniu.

2. Prawie wszyscy absolwenci kierunku farmacja znajdują zatrudnienie w swoim zawodzie w pełnym wymiarze czasu pracy i większość jest zadowolona z miejsca pracy, a więc nie ma konieczności wprowadzania zmian, które mogłyby przyczynić się do poprawy sytuacji absolwentów na rynku pracy.

3. W ocenie programu studiów absolwenci za najbardziej przydatne w życiu zawodowym uważają zdobytą wiedzę specjalistyczną, znajomość prawa farmaceutycznego oraz opiekę farmaceutyczną. Najbardziej przydatnymi w życiu zawodowym przedmiotami były: technologia postaci leku, prawo farmaceutyczne, farmakologia, opieka farmaceutyczna, patofizjologia oraz farmakognozja.

4. Z analizy uzyskanych odpowiedzi można wnioskować, że pożądaną zmianą w programie studiów byłoby zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych, które pozwolą zdobyć doświadczenie zawodowe, wprowadzenie ćwiczeń, które pozwolą zdobywać umiejętności interpersonalne, zwiększenie liczby godzin z opieki farmaceutycznej oraz wprowadzenie ćwiczeń z obsługi programów komputerowych stosowanych w aptekach.

5. W sferze kompetencji językowych nie udzielono żadnych odpowiedzi, co może świadczyć o tym, że w zawodzie farmaceuty znajomość języka obcego nie jest wymagana.

III. Na podstawie analiz monitorowania losów absolwentów kierunku farmacja zidentyfikowane zostały następujące obszary wymagające poprawy:

1. Metodologia badania.
2. Praktyczne nauczanie przedmiotów zawodowych.
3. Umiejętności interpersonalne.

dr hab. Krzysztof Łączkowski, prof. UMK

/-/

Koordynator ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Farmaceutycznego