

Wstępny raport z monitorowania losów absolwentów dla kierunku Kosmetologia w 6-mcy po zakończeniu studiów

I. Opracowania wyników

Roczniki, których dotyczy badanie:

2018-2019 (Absolwent, który złożył egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski, doktorski w okresie pomiędzy 1 października 2018, a 30 września 2019).

Nazwa kierunku studiów:

KOSMETOLOGIA

Moment badania:

Monitoring w 6 m-cy po zakończeniu studiów – badanie realizowane jest co roku. Analizowana jest sytuacja absolwentów którzy obronili się w trakcie roku akademickiego

Zbieranie danych miało miejsce w okresie od września 2018 roku do czerwca 2019 roku.

1. POPULACJA

1) odsetek badanych absolwentów: studia I stopnia – **44%**

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia I stopnia – **79**

w tym absolwentów studiów niestacjonarnych – **35**

b) liczba badanych absolwentów: studia I stopnia – **35**

w tym absolwentów studiów niestacjonarnych – **13**

2) odsetek badanych absolwentów: II stopnia i jednolitych magisterskich – **49%**

a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: II stopnia i jednolitych magisterskich – **41**

w tym absolwentów studiów niestacjonarnych – **0**

b) liczba badanych absolwentów: II stopnia i jednolitych magisterskich – **20**

w tym absolwentów studiów niestacjonarnych – **0**

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

1) aktywni/nieaktywni na rynku pracy;

Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych itp. bez względu na fakt rejestracji w urzędzie pracy stanowią: absolwenci studiów I stopnia (**97%**), absolwenci studiów II stopnia i jednolitych magisterskich (**95%**).

Nieaktywni absolwenci nie wykonujący żadnej z przyjętej w badaniu formy aktywności bez względu na fakt rejestracji w urzędzie pracy stanowią: absolwenci studiów I stopnia (3%), absolwenci studiów II stopnia i jednolitych magisterskich (5%).

2) aktywność na rynku pracy:

Wśród badanych absolwentów studiów I stopnia – 77% kontynuowało kształcenie, 63% wykonywało pracę zarobkową, 3% prowadziło działalność gospodarczą, 3% pozostawało bez pracy, 3% wskazało rolnictwo.

Wśród badanych absolwentów studiów II stopnia i jednolitych magisterskich - 80% wykonywało pracę zarobkową, 15% prowadziło działalność gospodarczą, 5% kontynuowało naukę, 5% pozostawało bez pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród odpowiadających na pytania ankiety absolwentów studiów I stopnia: 10 osób pracowało na podstawie umowy o pracę, 12 osób było zatrudnionych na podstawie umowy cywilno – prawnej (zlecenie lub dzieło), 1 osoba wykonywała pracę bez umowy.

Wśród odpowiadających na pytania ankiety absolwentów studiów II stopnia i jednolitych magisterskich: 9 osób pracowało na podstawie umowy o pracę, 7 osób było zatrudnionych na podstawie umowy cywilno – prawnej (zlecenie lub dzieło), 1 osoba odbywała staż finansowany z Powiatowego Urzędu Pracy (PUP).

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

1) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 64% respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia, 18% respondentów wskazało Sprzedaż/Obsługa klienta, 5% wskazało Praca asystencka/personel biurowy, po 3% respondentów wskazało System jakości, Kadry/HR/Doradztwo zawodowe, Opieka społeczna, Technika/Technologia/Inżynieria/Telekomunikacja/Astronomia oraz Szkolnictwo wyższe.

2) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Trzydzieści osiem osób wykazało swoje miejsce pracy. Absolwenci podjęli pracę w Afpro, Amako pracowania urody, Collegium Medicum w Bydgoszczy UMK w Toruniu, Contact Solutions, Europejskie Centrum Zdrowego Oka, Express Wax Salon Depilacji Woskiem Justyna Marciniak, Fiore Kosmetologia & Medycyna Estetyczna w Toruniu, Gabinet kosmetyczny „Ilona”, Gabinet kosmetyczny Estetica

Agnieszka Wiecekowska, HMT Sp zoo, Gabinet Medica Laser, Instytut zdrowia i urody la vida w Poznaniu, Instytut Zdrowia I Urody Yasumi, La Kier Dagmara Kołodziejczyk, Laser delux, Laser Katarzyna Marciniak, Medycyna Estetyczna Gizińscy w Bydgoszczy, Mentor JG Sp. z o.o. Sp. Komandytowa, Mobilne Studio Kosmetyczne Karolina Szychulska, POS Group sp. z o.o, Powiatowy urząd pracy w Inowrocławiu, Przedsiębiorstwo Produkcyjno Handlowe "KRZYŚ-STAL" Krzysztof Gębala, Przedszkole Terapeutyczne Słoneczna Kraina, Rossmann, Salon fryzjersko-kosmetyczny Dario, Salon kosmetyczny i masażu Afrodyta, Salon kosmetyczny Aachen Niemcy, Sejmik Warmińsko-mazurski osób niepełnosprawnych, Solange Beauty&Spa Poznań, SPA w Hotelu Bohema, Bydgoszcz, Studio Figura Szczecinek, Studio zdrowia i urody Bellezza, Sylveco Pielą Radosław i MPM Hotele Spa, Unilever sp. Zoo, Vanilla Spa - gabinet kosmetyczny w Toruniu, Ziaja.

Tylko dwóch absolwentów podało nazwę zajmowanego stanowiska jako sekretarz/ka.

3) zadowolenie z pracy

Dziewiętnaście osób było zadowolonych ze swojej pracy (50%), cztery osoby były zdecydowanie zadowolone (11%), osiem osób odpowiadających na to pytanie określiło siebie jako – ani jestem ani nie jestem zadowolony/a (21%), trzy osoby nie były zadowolone z obecnej pracy (8%) oraz cztery osoby były całkowicie niezadowolone ze swojego miejsca zatrudnienia (11%).

5. PROGRAMY STUDIÓW - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Według absolwentów główne zadania/obowiązki na stanowisku pracy to: Wykonywanie zabiegów, kontrolowanie półproduktów i gotowych produktów oraz tworzenie na tej podstawie raportów jakościowych, doradztwo klientom.

Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy to: Umiejętność wykonywania zabiegów, wiedza specjalistyczna, znajomość dermatologii.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod, specjalistyczne szkolenia z konkretnie wybranych urządzeń oraz technik, dobrze zorganizowane i wykorzystane zajęcia z języków obcych, większa ilość poznanych składników kosmetycznych oraz form kosmetyków, dokładne analizy składów kosmetyków z zaznaczeniem ich działań niepożądanych, zajęcia z podstawowej analizy fizykochemicznej, dbałość o sprzęt laboratoryjny, podstawy parametrów chemicznych w formie zajęć praktycznych na sprzęcie typu Brookfield.

6. PROGRAMY STUDIÓW - JĘZYKI OBCE

Na tę część ankiety nie odpowiedziała żadna osoba.

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Prawie połowa absolwentów wzięła udziału w badaniu, co jest wynikiem wysokim. Jednak aby utrzymać ten trend należy wciąż ulepszać metodologię badań w celu dalszego zwiększenia udziału absolwentów w badaniu.

2. Większość absolwentów kierunku kosmetologia znajduje zatrudnienie w swoim zawodzie lub zawodach pokrewnych, przy czym odsetek umów o pracę i umów cywilno-prawnych jest

porównywalny. Ponadto, większość jest zadowolona z miejsca pracy, a więc nie ma konieczności wprowadzania zmian, które mogą przyczynić się do poprawy sytuacji absolwentów na rynku pracy.

3. W ocenie programu studiów absolwenci za najbardziej przydatne zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy uważają umiejętność wykonywania zabiegów, wiedzę specjalistyczną oraz znajomość dermatologii. Najbardziej przydatnymi w życiu zawodowym przedmiotami były: dermatologia, kosmetologia pielęgnacyjna, chemia kosmetyczna, technologia form kosmetyku i zasady GLP, receptura preparatów kosmetycznych, mikrobiologia oraz fizjologia.

4. Z analizy uzyskanych odpowiedzi można wnioskować, że w opinii absolwentów pożądaną zmianą w programie studiów jest zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych, specjalistyczne szkolenia z konkretnie wybranych urządzeń oraz technik stosowanych w kosmetologii, zwiększenie ilości zajęć z języków obcych, zwiększenie liczby godzin zajęć z analizy składów kosmetyków z zaznaczeniem ich działań niepożądanych.

5. W sferze kompetencji językowych nie udzielono żadnych odpowiedzi, co może świadczyć o tym, że w zawodzie kosmetologa znajomość języka obcego nie jest wymagana.

III. Na podstawie analiz monitorowania losów absolwentów kierunku analityka medyczna zidentyfikowane zostały następujące obszary wymagające poprawy:

1. Metodologia badania.
2. Praktyczne nauczanie przedmiotów zawodowych.

dr hab. Krzysztof Łączkowski, prof. UMK

/-/

Koordynator ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Farmaceutycznego