

Raport dotyczący Jakości Kształcenia na Wydziale Farmaceutycznym UMK za rok akademicki 2013/2014

1. Ogólne dane ilościowe oraz współczynniki dotyczące badań ankietowych

Liczba przebadanych kierunków	Zwrotność		Collegium Medicum Studiujący na Wydziale Farmaceutycznym	Współczynnik Stosunek 1/3
	Wydział			
	Liczba przebadanych	% przebadanych		
	1	2	3	4
10	469	84,50%	1257	37,31%

Kierunek studiów	Zwrotność		Collegium Medicum Wydział Farmaceutyczny	Współczynnik Stosunek 1/3
	Liczba przebadanych	%przebadanych		
	1	2		
	1	2	3	4
Farmacja	222	86,38%	560	39,64%
Analityka medyczna	59	73,75%	409	14,42%
Kosmetologia	113	81,88%	288	39,23%

Komentarz podsumowujący:

W roku akademickim 2013/2014 badaniami ankietowymi objętych zostało ogółem 37,31% studentów Wydziału Farmaceutycznego. Zadowolające są wyniki zwrotności ankiet, które kształtowały się na poziomie 73,75-86,38%. Najmniej liczną grupę ankietowanych, bo tylko 14,42% stanowili studenci kierunku analityka medyczna, w tej grupie zanotowano też najniższy wskaźnik zwrotności 73,75%.

2. Ogólna ocena form zajęć dydaktycznych

Kierunek studiów	Formy zajęć	Liczba ocenionych zajęć	Kryterium końcowe oceny
Farmacja	Wykłady	16	4,58
	Ćwiczenia	16	4,83
	Seminaria	1	3,58
	Zajęcia praktyczne	---	---
Analityka medyczna	Wykłady	8	4,58
	Ćwiczenia	7	4,86
	Seminaria	1	4,98
	Zajęcia praktyczne	---	---
Kosmetologia	Wykłady	38	4,78
	Ćwiczenia	35	5,00
	Seminaria	---	---
	Zajęcia praktyczne	---	---

Komentarz podsumowujący:

Wyniki przeprowadzonych ankiet wskazują, że studenci wszystkich kierunków bardzo wysoko oceniają zajęcia prowadzone w formie wykładów(zakres ocen 4,78-4,58) jak również ćwiczeń (zakres ocen 4,83-5,0). Wyjątek stanowiły seminaria, nisko oceniane przez studentów kierunku farmacja (średnia ocen-3,58),natomiast bardzo dobrze tę formę zajęć ocenili studenci kierunku analytika medyczna (średnia ocen-4,98).

3. Szczegółowa analiza porównawcza w odniesieniu do zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem poszczególnych kryteriów (2012/2013, 2013/2014)

- Aspekty dydaktyczne
Rok akademicki 2012/2013

Kierunek	Kryterium	Forma zajęć	Ocena kierunku	Pozostałe Wydziały
1	2	3	4	5
Farmacja	Zrozumiałość przekazywanej wiedzy	Wykłady	4,39	4,64
		Ćwiczenia	4,71	4,75
		Seminaria	5,10	4,86
		Zajęcia praktyczne	---	5,29
	Wzbudzanie zainteresowania	Wykłady	3,96	4,42
		Ćwiczenia	4,43	4,54
		Seminaria	4,78	4,44
		Zajęcia praktyczne	---	5,24
	Użyteczność przekazywanej wiedzy	Wykłady	4,34	4,48
		Ćwiczenia	4,50	4,58
		Seminaria	5,10	4,54
		Zajęcia praktyczne	---	5,23
	Jednoznaczność stawianych wymagań i podanie ich z odpowiednim wyprzedzeniem	Wykłady	4,71	4,68
		Ćwiczenia	4,82	4,73
		Seminaria	5,68	4,61
		Zajęcia praktyczne	---	5,26
Analytika medyczna	Zrozumiałość przekazywanej wiedzy	Wykłady	4,13	4,64
		Ćwiczenia	4,59	4,75
		Seminaria	---	4,86
		Zajęcia praktyczne	---	5,29
	Wzbudzanie zainteresowania	Wykłady	4,11	4,42
		Ćwiczenia	4,34	4,54
		Seminaria	---	4,44
		Zajęcia praktyczne	---	5,24
	Użyteczność przekazywanej wiedzy	Wykłady	4,33	4,48
		Ćwiczenia	4,54	4,58
		Seminaria	---	4,54
		Zajęcia praktyczne	---	5,23

	Jednoznaczność stawianych wymagań i podanie ich z odpowiednim wyprzedzeniem	Wykłady	4,66	4,68
		Ćwiczenia	4,69	4,73
		Seminaria	---	4,61
		Zajęcia praktyczne	---	5,26
Kosmetologia	Zrozumiałość przekazywanej wiedzy	Wykłady	4,63	4,64
		Ćwiczenia	4,89	4,75
		Seminaria	5,20	4,86
		Zajęcia praktyczne	---	5,29
	Wzbudzanie zainteresowania	Wykłady	4,37	4,42
		Ćwiczenia	4,73	4,54
		Seminaria	5,02	4,44
		Zajęcia praktyczne	---	5,24
	Użyteczność przekazywanej wiedzy	Wykłady	4,41	4,48
		Ćwiczenia	4,68	4,58
		Seminaria	4,77	4,54
		Zajęcia praktyczne	---	5,23
	Jednoznaczność stawianych wymagań i podanie ich z odpowiednim wyprzedzeniem	Wykłady	4,73	4,68
		Ćwiczenia	4,99	4,73
		Seminaria	5,38	4,61
		Zajęcia praktyczne	---	5,26

Rok akademicki 2013/2014

Kierunek	Kryterium	Forma zajęć	Ocena kierunku	Pozostałe Wydziały
1	2	3	4	5
Farmacja	Zrozumiałość przekazywanej wiedzy	Wykłady	4,50	4,44
		Ćwiczenia	4,82	4,50
		Seminaria	3,47	4,59
		Zajęcia praktyczne	---	4,94
	Wzbudzanie zainteresowania	Wykłady	4,09	4,12
		Ćwiczenia	4,50	4,19
		Seminaria	2,59	4,19
		Zajęcia praktyczne	---	4,78
	Użyteczność przekazywanej wiedzy	Wykłady	4,29	4,24
		Ćwiczenia	4,57	4,28
		Seminaria	3,79	4,30
		Zajęcia praktyczne	---	4,89
	Jednoznaczność stawianych wymagań i podanie ich z odpowiednim wyprzedzeniem	Wykłady	4,50	4,49
		Ćwiczenia	4,81	4,51
		Seminaria	3,31	4,43
		Zajęcia praktyczne	---	4,92
Analityka medyczna	Zrozumiałość przekazywanej	Wykłady	4,48	4,44
		Ćwiczenia	4,76	4,50

	wiedzy	Seminaria	3,96	4,59
		Zajęcia praktyczne	---	4,94
	Wzbudzanie zainteresowania	Wykłady	4,28	4,12
		Ćwiczenia	4,66	4,19
		Seminaria	4,53	4,19
		Zajęcia praktyczne	---	4,78
	Użyteczność przekazywanej wiedzy	Wykłady	4,24	4,24
		Ćwiczenia	4,63	4,28
		Seminaria	4,92	4,30
		Zajęcia praktyczne	---	4,89
	Jednoznaczność stawianych wymagań i podanie ich z odpowiednim wyprzedzeniem	Wykłady	4,62	4,49
		Ćwiczenia	4,86	4,51
		Seminaria	5,22	4,43
		Zajęcia praktyczne	---	4,92
Kosmetologia	Zrozumiałość przekazywanej wiedzy	Wykłady	4,85	4,44
		Ćwiczenia	4,98	4,50
		Seminaria	---	4,59
		Zajęcia praktyczne	---	4,94
	Wzbudzanie zainteresowania	Wykłady	4,37	4,12
		Ćwiczenia	4,68	4,19
		Seminaria	---	4,19
		Zajęcia praktyczne	---	4,78
	Użyteczność przekazywanej wiedzy	Wykłady	4,55	4,24
		Ćwiczenia	4,77	4,28
		Seminaria	---	4,30
		Zajęcia praktyczne	---	4,89
	Jednoznaczność stawianych wymagań i podanie ich z odpowiednim wyprzedzeniem	Wykłady	4,91	4,49
		Ćwiczenia	5,04	4,51
		Seminaria	---	4,43
		Zajęcia praktyczne	---	4,92

Komentarz podsumowujący

W świetle uzyskanych wyników należy uznać, że studenci kierunku farmacja, analityka medyczna i kosmetologia bardzo wysoko oceniają aspekt merytoryczny zajęć prowadzonych w formie wykładów i ćwiczeń. Wystawione przez studentów kierunku farmacja, analityka medyczna i kosmetologia oceny są porównywalne, a niekiedy wyższe od ocen pozostałych Wydziałów CM. Analiza porównawcza 2012/2013 vs 2013/2014 wskazuje, że w kategorii seminariów ocenianych przez studentów farmacji nastąpiło znaczne obniżenie ocen z przedziału 4,78-5,68 do poziomu 2,59-3,47 w ocenianych kategoriach.

- Aspekty organizacyjne

Rok akademicki 2012/2013

Kierunek	Kryterium	Forma zajęć	Ocena kierunku	Pozostałe Wydziały
1	2	3	4	5
Farmacja	Punktualność	Wykłady	5,40	5,18
		Ćwiczenia	5,34	5,14
		Seminaria	5,78	4,98
		Zajęcia praktyczne	---	5,55

Analityka medyczna	Punktualność	Wykłady	5,23	5,18
		Ćwiczenia	5,21	5,14
		Seminaria	---	4,98
		Zajęcia praktyczne	---	5,55
Kosmetologia	Punktualność	Wykłady	5,27	5,18
		Ćwiczenia	5,42	5,14
		Seminaria	5,63	4,98
		Zajęcia praktyczne	---	5,55

Rok akademicki 2013/2014

Kierunek	Kryterium	Forma zajęć	Ocena kierunku	Ocena Collegium Medicum
1	2	3	4	5
Farmacja	Punktualność	Wykłady	5,42	5,09
		Ćwiczenia	5,39	5,06
		Seminaria	5,42	4,89
		Zajęcia praktyczne	---	5,25
Analityka medyczna	Punktualność	Wykłady	5,32	5,09
		Ćwiczenia	5,42	5,06
		Seminaria	5,65	4,89
		Zajęcia praktyczne	---	5,25
Kosmetologia	Punktualność	Wykłady	5,19	5,09
		Ćwiczenia	5,36	5,06
		Seminaria	---	4,89
		Zajęcia praktyczne	---	5,25

Komentarz podsumowujący

Uzyskane w tej kategorii oceny są bardzo wysokie (powyżej 5,0) i przewyższają oceny uzyskiwane przez inne wydziały CM.

- Kultura jakości kształcenia

Rok akademicki 2012/2013

Kierunek	Kryterium	Forma zajęć	Ocena kierunku	Pozostałe Wydziały
1	2	3	4	5
Farmacja	Kontakt ze studentami	Wykłady	4,40	4,64
		Ćwiczenia	4,86	4,76
		Seminaria	5,53	4,63
		Zajęcia praktyczne	---	5,17
Analityka medyczna	Kontakt ze studentami	Wykłady	4,48	4,64
		Ćwiczenia	4,65	4,76
		Seminaria	---	4,63
		Zajęcia praktyczne	---	5,17

Kosmetologia	Kontakt ze studentami	Wykłady	4,66	4,64
		Ćwiczenia	5,04	4,76
		Seminaria	5,36	4,63
		Zajęcia praktyczne	---	5,17

Rok akademicki 2013/2014

Kierunek	Kryterium	Forma zajęć	Ocena kierunku	Ocena Collegium Medicum
1	2	3	4	5
Farmacja	Kontakt ze studentami	Wykłady	4,37	4,41
		Ćwiczenia	4,87	4,51
		Seminaria	2,96	4,45
		Zajęcia praktyczne	---	4,90
Analityka medyczna	Kontakt ze studentami	Wykłady	4,59	4,41
		Ćwiczenia	4,88	4,51
		Seminaria	4,66	4,45
		Zajęcia praktyczne	---	4,90
Kosmetologia	Kontakt ze studentami	Wykłady	4,83	4,41
		Ćwiczenia	5,14	4,51
		Seminaria	---	4,45
		Zajęcia praktyczne	---	4,90

Komentarz podsumowujący

W kategorii kultura jakości kształcenia oceny wystawione przez studentów Wydziału Farmaceutycznego są wysokie w zakresie 4,40-5,36 (2012/2013) oraz 4,37-5,14 (2013/2014), uzyskane wyniki są w znacznej części wyższe w porównaniu z wynikami innych Wydziałów. Wyjątek stanowiły seminaRIA oceniane przez studentów farmacji w roku akademickim 2013/2014, gdzie kultura prowadzenia zajęć została oceniona bardzo nisko.

4. Ocena nauczycieli akademickich według wskazanych kryteriów

Rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia na skali 5- cio stopniowej

(badania przeprowadzone w roku akademickim 2013/2014)

WYDZIAŁ	Liczba ocenionych osób	ROZKŁAD OCEN PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA NA SKALI 5-											
		OCENY BARDZO ZŁE (0,00-1,19)		OCENY ZŁE (1,20-2,39)		OCENY PRZECIĘTNE (2,40-3,59)		OCENY DOBRE (3,60-4,79)		OCENY BARDZO DOBRE (4,80-6,00)		Σ	%
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
Farmaceutyczny	77	0	0,00	4	2,84	12	8,51	33	23,40	92	65,25	141	100

Pozostałe Wydziały CM	271	1	0,17	10	1,72	39	6,73	200	34,54	329	56,82	579	100
Collegium Medicum	348	1	0,13	14	1,94	51	7,08	233	32,36	421	58,47	720	100

Komentarz podsumowujący

W roku akademickim 2013/2014 ocenionych przez studentów zostało 77 nauczycieli akademickich, ponad 65% ocenianych nauczycieli uzyskało oceny bardzo dobre (4,80-6,00), oceny dobre 23,4% oraz oceny złe 2,84%. Żaden z ocenianych nie uzyskał oceny bardzo zły. W odniesieniu do innych Wydziałów CM najwięcej ocen bardzo dobrych uzyskali nauczyciele Wydziału Farmaceutycznego.

5. Analiza danych z hospitacji

Ogółem w roku akademickim 2013/2014 na Wydziale Farmaceutycznym przeprowadzono 32 hospitacje. Wszystkie objęły wyłącznie ćwiczenia. W czterech przypadkach przeprowadzono powtórne hospitacje z powodu stwierdzonych nieprawidłowości. Na niektórych przedmiotach wizytowani nauczyciele zwrócili uwagę na zbyt duże liczebności grup studenckich. Zespół hospitujący zwrócił w kilku przypadkach uwagę na prowadzenie zajęć we właściwej dla ćwiczeń formie. Do jednostek, w których stwierdzono nieprawidłowości skierowano pismo z prośbą o działania korygujące. Otrzymano zwrotną informację o ich przeprowadzeniu. Wizytowano tylko formę ćwiczeniową zajęć dydaktycznych.

6. Analiza porównawcza uzyskanych wyników ocen zajęć dydaktycznych z danymi uzyskanymi w trakcie hospitacji.

Wyniki badań ankietowych są zgodne z obserwacjami wynikającymi z hospitacji. Analiza porównawcza wskazuje na konieczność objęcia hospitacjami innych form zajęć dydaktycznych (wykłady, seminaria). Punktualność prowadzących zajęć była oceniana bardzo wysoko. W trakcie hospitacji stwierdzono tylko pojedyncze przypadki niezgodności z planami prowadzenia zajęć, tj. wcześniejsze zakończenie ćwiczeń.

7. Wnioski końcowe:

Rekomendacje:

1. Objęcie badaniami ankietowymi szerszej grupy studentów kierunku Analityka medyczna.
2. Przeanalizowanie kwestii seminariów na kierunku farmacja; określenie przyczyn niskich ocen oraz wprowadzenie działań doskonalących mających na celu podniesienie jakości tej formy zajęć.
3. Przeprowadzenie przez Dziekana rozmów wyjaśniających z nauczycielami, którzy w badaniach ankietowych uzyskali oceny złe (1,20-2,39).
4. Przeprowadzenie hospitacji na innych formach zajęć (wykłady, seminaria).