

**Raport Wydziałowego Koordynatora ds. jakości kształcenia
z monitorowania losów absolwentów Wydziału Farmaceutycznego
Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu
Mikołaja Kopernika w Toruniu w 6-mcy po zakończeniu studiów**

Podstawa:

Dane uzyskane podczas monitorowania losów absolwentów, w 6-mcy po zakończeniu studiów, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski, doktorski w okresie pomiędzy 1 października 2015, a 30 września 2016 roku. Analizowana jest sytuacja absolwentów którzy obronili się w trakcie roku akademickiego, zbieranie danych miało miejsce od maja 2016 do maja 2017 roku.

Zarządzenie nr 103 Rektora UMK z dnia 5 lipca 2016 roku.

Listopad 2017

Analityka medyczna

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów studiów: II stopnia i jednolitych magisterskich - 32%,**

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: II stopnia i jednolitych magisterskich – 59
- b) liczba badanych absolwentów II stopnia i jednolitych magisterskich – 19 (wyłącznie uczestnicy studiów stacjonarnych).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią: 95% badanych absolwentów.**

b) **aktywność na rynku pracy:**

Wśród ankietowanych absolwentów studiów **II stopnia i jednolitych magisterskich - 74%** wykonywało pracę zarobkową, 21% kontynuowało naukę, 11% prowadziło działalność gospodarczą, 5% podejmowało pracę bez wynagrodzenia, 5% pracowało w rolnictwie, a 5% ankietowanych pozostawało bez pracy.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród absolwentów studiów II stopnia i jednolitych magisterskich biorących udział w badaniu: 12 osób pracowało na podstawie umowy o pracę, w tym 11 na pełny etat. Dwie osoby były zatrudnione na podstawie umowy cywilno – prawnej, w tym jedna w wymiarze 85-168 godzin miesięcznie, a jedna w wymiarze ponad 168 godzin miesięcznie.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

a) **kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska**

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 79% respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia, po 7% absolwentów wskazało - Sprzedaż/Obsługa klienta; Marketing/Reklama/Promocja/PR; Szkolnictwo wyższe.

b) **miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)**

Jedenaście osób wykazało swoje miejsce pracy – 8 pracuje na stanowisku diagnosty laboratoryjnego, jedna na stanowisku starszego technika w Collegium Medicum.

c) **zadowolenie z pracy**

Siedem osób było raczej zadowolone ze swojej pracy (50%), trzy były zdecydowanie zadowolone (21%), 14%, czyli dwie osoby określiły siebie jako – ani jestem ani nie jestem zadowolony/a, jedna osoba raczej nie była zadowolona ze swojego miejsca pracy (7%), a jedna była zdecydowanie niezadowolona z miejsca, w którym pracuje (7%).

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Według absolwentów umiejętności wymagane na stanowisku pracy, zdobyte na studiach to: umiejętności organizacyjne, wiedza specjalistyczna, wykonywanie analiz i dokładność.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych, które pozwolą zdobyć doświadczenie zawodowe.

6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE

Na tę część ankiety odpowiedziała jedna osoba - określiła swój poziom znajomości języka na średniozaawansowany (j. angielski - B1) i stwierdziła, że studia nie umożliwiły jej nabycia kompetencji językowych.

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Obniżająca się frekwencja udziału w badaniu wskazuje na konieczność wprowadzania radykalnych zmian w metodologii prowadzenia badania mających na celu zwiększenie udziału absolwentów w badaniu.
2. Większość ankietowanych absolwentów kierunku analytika medyczna znajduje zatrudnienie w swoim zawodzie w pełnym wymiarze czasu pracy i większość jest zadowolona z miejsca pracy, a więc nie ma konieczności wprowadzania zmian, które mogą przyczynić się do poprawy sytuacji absolwentów na rynku pracy.
3. W ocenie programu studiów absolwenci za najbardziej przydatne w życiu zawodowym uważają przedmioty: chemię kliniczną, mikrobiologię, biochemię kliniczną, praktyczną naukę zawodu, serologię i diagnostykę laboratoryjną.
4. Z analizy uzyskanych odpowiedzi można wnioskować, że w opinii absolwentów kształcenie praktyczne nie jest realizowane na zadowalającym poziomie, a pożądaną zmianą w programie studiów jest zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych z przedmiotów kierunkowych, lepsza organizacja praktycznej nauki zawodu.
5. Niski odsetek odpowiedzi w sferze kompetencji językowych może świadczyć o tym, że w zawodzie diagnosty laboratoryjnego znajomość języka obcego nie jest wymagana.

III. Na podstawie analiz monitorowania losów absolwentów kierunku farmacja zidentyfikowane zostały następujące obszary wymagające poprawy:

1. Metodologia badania.
2. Praktyczne nauczanie przedmiotów zawodowych.

Farmacja

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów studiów: II stopnia i jednolitych magisterskich - 28%,**

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: II stopnia i jednolitych magisterskich – 88 (w tym 25 uczestników studiów niestacjonarnych),
- b) liczba badanych absolwentów II stopnia i jednolitych magisterskich – 25 (w tym 5 uczestników studiów stacjonarnych).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

- a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią: 100%** badanych absolwentów.

- b) aktywność na rynku pracy:

Wśród badanych absolwentów studiów **II stopnia i jednolitych magisterskich** -92% wykonywało pracę zarobkową, 8% kontynuowało naukę, 8% prowadziło działalność gospodarczą, 4% podejmowało pracę bez wynagrodzenia.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród odpowiadających na pytania ankiety absolwentów studiów II stopnia i jednolitych magisterskich: 22 osoby pracowały na podstawie umowy o pracę, na pełny etat. Cztery osoby były zatrudnione na podstawie umowy cywilno – prawnej, w tym dwie w wymiarze do 84 godzin miesięcznie, a dwie w wymiarze 85-168 godzin miesięcznie.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

- a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 100% respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia.

- b) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Dwadzieścia dwie osoby wykazały swoje miejsce pracy – 20 pracuje na stanowisku Farmaceuty.

- c) zadowolenie z pracy

Jedenaście osób było raczej zadowolonych ze swojej pracy (48%), 9 było zdecydowanie zadowolonych (39%), 9%, czyli dwie osoby odpowiadające na to pytanie, określiły siebie jako – ani jestem ani nie jestem zadowolony/a, jedna osoba raczej nie była zadowolona ze swojego miejsca zatrudnienia (4%).

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Według absolwentów umiejętności wymagane na stanowisku pracy, zdobyte na studiach to: wiedza specjalistyczna, dokładność, znajomość prawa farmaceutycznego, komunikacja z pacjentem.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych, które pozwolą zdobyć doświadczenie zawodowe, więcej godzin z języka angielskiego, farmacji klinicznej, patofizjologii; komunikacja z pacjentem (porady), opieka farmaceutyczna.

6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE

Na tę część ankiety odpowiedziała jedna osoba - określiła swój poziom znajomości języka na zaawansowany (j. angielski - C1) i stwierdziła, że studia nie umożliwiły jej nabycia kompetencji językowych.

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Niska frekwencja wskazuje na konieczność wprowadzania radykalnych zmian w metodologii prowadzenia badania mających na celu zwiększenie udziału absolwentów w badaniu.
2. Wszyscy Absolwenci kierunku farmacja znajdują zatrudnienie w swoim zawodzie w pełnym wymiarze czasu pracy i większość jest zadowolona z miejsca pracy, a więc nie ma konieczności wprowadzania zmian, które mogą przyczynić się do poprawy sytuacji absolwentów na rynku pracy.
3. W ocenie programu studiów Absolwenci za najbardziej przydatne w życiu zawodowym uważają przedmioty kierunkowe takie jak: farmakologia, technologia postaci leku, farmacja praktyczna, prawo farmaceutyczne, opieka farmaceutyczna.
4. Z analizy uzyskanych odpowiedzi można wnioskować, że pożądaną zmianą w programie studiów byłoby zwiększenie liczby godzin zajęć z przedmiotów obejmujących prawo farmaceutyczne, farmakologię, opiekę farmaceutyczną, marketing i komunikację z pacjentem.
5. Poziom nauczania języka angielskiego nie jest wystarczający do nabycia wymaganych na rynku pracy kompetencji językowych.

III. Na podstawie analiz monitorowania losów absolwentów kierunku farmacja zidentyfikowane zostały następujące obszary wymagające poprawy:

1. Metodologia badania.
2. Praktyczne nauczanie przedmiotów zawodowych.

Kosmetologia

I. Opracowanie wyników

1. POPULACJA

1.1 **Odsetek badanych absolwentów** studiów: I stopnia – **40%**, II stopnia i jednolitych magisterskich – **18%**,

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: I stopnia – 50 (w tym 15 uczestników studiów niestacjonarnych), II stopnia i jednolitych magisterskich – 17 (wyłącznie studia stacjonarne),
- b) liczba badanych absolwentów I stopnia – 20 (w tym jeden uczestnik studiów niestacjonarnych), II stopnia i jednolitych magisterskich – 3 (wyłącznie uczestnicy studiów stacjonarnych).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

- a) **Aktywni absolwenci** wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych **stanowią**: 100% badanych absolwentów (dla obu stopni nauczania).

- b) aktywność na rynku pracy:

Wśród absolwentów studiów **I stopnia** – 90% kontynuowało naukę, 50% wykonywało pracę zarobkową, a 10% pracowało bez wynagrodzenia; **II stopnia i jednolitych magisterskich** – 67% wykonywało pracę zarobkową, 33% podejmowało pracę bez wynagrodzenia.

3. FORMA ZATRUDNIENIA/WYMIAR CZASU PRACY

Wśród ankietowanych absolwentów studiów **I stopnia** – dwie osoby pracowały na podstawie umowy o pracę, a 8 na podstawie umowy cywilno – prawnej (w tym jedna w wymiarze czasu do 84 godzin miesięcznie, a siedem osób w wymiarze 85-168 godzin miesięcznie), **II stopnia i jednolitych magisterskich**: jedna osoba pracowała na podstawie umowy o pracę, na pełny etat, a jedna osoba była zatrudniona na podstawie umowy cywilno – prawnej, w wymiarze do 84 godzin miesięcznie.

4. GDZIE PRACUJĄ NIEKONTYNUUJĄCY NAUKI ABSOLWENCI

- a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie to kategoria pracy, którą 64% respondentów wskazało jako obszar zatrudnienia, 36% badanych jako kategorię pracy wskazało Sprzedaż/Obsługę klienta.

- b) miejsce pracy (nazwa pracodawcy, stanowisko)

Trzyście osób wykazało swoje miejsce pracy – 6 pracuje na stanowisku Kosmetologa, jedna na stanowisku Dermokonsultantki, dwie są pracownikami ds. sprzedaży, a dwie pracownikami ds. obsługi klienta.

- c) zadowolenie z pracy

Pięć osób było raczej zadowolone ze swojej pracy (42%), również 5 było zdecydowanie zadowolone (42%), 8%, czyli jedna osoba odpowiadająca na to pytanie, określiła siebie jako –

ani jestem ani nie jestem zadowolony/a, jedna osoba raczej nie była zadowolona ze swojego miejsca pracy (8%).

5. TREŚCI PROGRAMOWE - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Według absolwentów umiejętności wymagane na stanowisku pracy, zdobyte na studiach to: wiedza specjalistyczna, znajomość dermatologii, umiejętności manualne, znajomość zabiegów kosmetycznych.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: więcej zajęć praktycznych, które pozwolą zdobyć doświadczenie zawodowe, psychologia, marketing kosmetyczny, więcej zajęć dotyczących składników i ich dokładnego działania na skórę i organizm, nowoczesne urządzenia wykorzystywane w kosmologii i medycynie estetycznej, higiena pracy kosmologia w praktyce, większa liczba godzin z przedmiotów – wizaż, kosmologia upiększająca; mezoterapia mikroigłowa, zabiegi kwasami, retinolem; stylizacja paznokci, podologia, fizjologia i patofizjologia skóry.

6. TREŚCI PROGRAMOWE - JĘZYKI OBCE

Na tę część ankiety odpowiedziały trzy osoby – jedna określiła swój poziom znajomości języka na początkujący (j. angielski - A1) i stwierdziła, że studia umożliwiły jej nabycia kompetencji językowych, jedna określiła swój poziom znajomości języka na podstawowy (j. angielski – A2) i stwierdziła, że studia nie umożliwiły jej nabycia kompetencji językowych, a jedna określiła swój poziom znajomości języka na średniozaawansowany (j. angielski - B1) i stwierdziła, że studia umożliwiły jej nabycia kompetencji językowych.

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Niska frekwencja udziału absolwentów w badaniu wskazuje na konieczność wprowadzania radykalnych zmian w metodologii prowadzenia badania mających na celu zwiększenie udziału absolwentów w badaniu.
2. Większość absolwentów kierunku kosmologia znajdują zatrudnienie w pełnym wymiarze czasu pracy w swoim zawodzie lub zawodach pokrewnych bądź wynikających z ukończenia innego kierunku studiów. Ponadto, większość jest zadowolona z miejsca pracy, a więc nie ma konieczności wprowadzania zmian, które mogą przyczynić się do poprawy sytuacji absolwentów na rynku pracy.
3. W ocenie programu studiów absolwenci za najbardziej przydatne w życiu zawodowym uważają zdobyte umiejętności manualne oraz przedmioty: recepturę kosmetyczną, chemię kosmetyczną, surowce kosmetyczne, farmakologię, kosmologię - pielęgnacyjną, leczniczą, upiększającą, dermatologię, masaż i fizjoterapię.
4. Z analizy uzyskanych odpowiedzi można wnioskować, że kształcenie praktyczne nie jest realizowane na zadowalającym poziomie, a pożądaną zmianą w programie studiów byłoby zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych z przedmiotów

kierunkowych, wprowadzenie zajęć z praktycznej obsługi urządzeń używanych w kosmetologii i wizażu oraz marketingu.

5. Niski odsetek odpowiedzi w sferze kompetencji językowych może świadczyć o tym, że od absolwentów kierunku kosmetyka znajomość języka obcego nie jest wymagana.

III. Na podstawie analiz monitorowania losów absolwentów kierunku kosmetologia zidentyfikowane zostały następujące obszary wymagające poprawy:

1. Metodologia badania.
2. Praktyczne nauczanie przedmiotów zawodowych.

Koordinator ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Farmaceutycznego



dr hab. Daniel Gackowski

Po zapoznaniu z raportem z monitorowania losów absolwentów, opiniami komisji programowych oraz biorąc pod uwagę obowiązujące standardy kształcenia Rada ds. Jakości Kształcenia Wydziału Farmaceutycznego rekomenduje:

1. Wprowadzenie zmian w metodologii monitorowania losów absolwenta, mających na celu zwiększenie udziału absolwentów w badaniu.
2. Weryfikacja organizacji zajęć z Praktycznej nauki zawodu oraz dostosowanie aspektów technicznych do specyfiki przedmiotu.