

r.

**Oczekiwania studentów i poziom ich realizacji na studiach na kierunku Farmacja
Studenci którzy rozpoczęli studia w roku 2015/2016**

Nazwa kierunku: FARMACJA

Forma studiów: stacjonarne

Poziom studiów: jednolite magisterskie

I. Opracowania wyników

Roczniki, których dotyczy badanie:

Absolwent, który złożył egzamin magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2019, a 30 września 2020.

Moment badania:

Monitoring w 6 miesięcy po zakończeniu studiów – badanie realizowane jest co rok. Analizowana jest sytuacja absolwentów którzy obronili się w trakcie roku akademickiego. Zbieranie danych miało miejsce w okresie od września 2020 do czerwca 2021 roku.

Tabela 1. Zadowolenie ze studiów

Odsetek/liczebność wskazań studentów odpowiadających na pytanie podsumowujące zadowolenie ze studiów	
Stwierdzenie	Odsetek/liczba wskazań osób zgadzających się ze stwierdzeniem. *
Wybrane przeze mnie studia spełniły moje oczekiwania.	47,37%
Gdybym mógł ponownie wybierać, wybrałbym Wydział, na którym studiowałem.	52,63%
Będę polecać innym osobom studiowanie na UMK.	42,11%

*jest to odsetek/liczba wskazań przypadających na wariant odpowiedzi: zgadzam się, całkowicie się zgadzam.

Tabela 2. Stopień zaspokojenia najważniejszych oczekiwań studentów*

Najważniejsze oczekiwania studentów w dniu rozpoczęcia studiów (dotyczy wszystkich studentów, którzy rozpoczęli studia)	Odsetek/liczba wskazań	Odsetek/liczebność wskazań studentów uznających, że dane oczekiwanie zostało zaspokojone w stopniu co najmniej zadowalającym (dotyczy studentów, którzy zakończyli studia zgodnie z założonym cyklem)
Studia pozwoliły mi na poznanie interesujących ludzi.	18	94,74%
Wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem.	18	94,74%
Ukończone studia umożliwiły zrealizowanie mi celów zawodowych.	14	73,68%
Ukończone przeze mnie studia stały się dla mnie bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego.	13	68,42%
Uczelnia zapewniła mi ofertę praktyk / staży zgodnych z programem kształcenia na wybranym kierunku.	12	63,16%
Życie studenckie, w którym uczestniczyłem dzięki studiom na UMK, spełniło moje oczekiwania.	9	47,37%
Studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej (krajowej, zagranicznej).	7	36,84%
Ukończone przeze mnie studia umożliwiły mi dogłębne poznanie interesującej mnie dziedziny.	6	31,58%
Program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość.	3	15,79%
Uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych (wykłady otwarte, spotkania z praktykami, spotkania z wykładowcami innych uczelni, konkursy, warsztaty itp.)	3	15,79%

*przez najważniejsze w badaniu „na wejściu” traktujemy te oczekiwania, które zostały wskazane w kwestionariuszu „na wejściu” przez co najmniej połowę respondentów.

Tabela 3. Samoocena studenta „Średni procentowy przyrost swoich umiejętności/wiedzy od momentu rozpoczęcia studiów do dziś”

Komponent podlegający samoocenie	Wartość średnia subiektywnego odczucia przyrostu umiejętności/wiedzy	Liczba odpowiedzi
Umiejętności praktyczne zgodne z wybranym kierunkiem studiów.	70,26%	19
Umiejętność organizacji własnej pracy.	65,74%	19
Umiejętność samokształcenia.	64,21%	19
Umiejętność wyciągania wniosków.	60,00%	19
Umiejętność budowania relacji z ludźmi.	59,47%	19
Umiejętność krytycznego myślenia.	59,47%	19
Umiejętność pracy w grupie.	56,05%	19
Umiejętność czytania ze zrozumieniem.	51,58%	19
Umiejętność postępowania zgodnie z zasadami etyki.	49,74%	19
Umiejętność pisania tekstów.	47,37%	19
Umiejętność podejmowania dyskusji/polemiki.	46,32%	19
Umiejętność publicznego przemawiania.	45,79%	19

Średni przyrost jednostka: **56,33%**

Przyrost UMK: **55,24%**

Zestawienie 1

Główne atuty Wydziału w opinii absolwentów

Bliskość miejsca zamieszkania
fachowość wykładowców
Głównym atutem wydziału farmaceutycznego jest to, że na późniejszych latach studiów wszystkie zajęcia odbywają się w jednym budynku.
lokalizacja (praktycznie wszystkie zajęcia odbywają się w jednym budynku)
Możliwość znalezienia zatrudnienia ze stosunkowo wysokim wynagrodzeniem od razu po zakończeniu studiów
Niektórzy wykładowcy, którzy mają bardzo dużą wiedzę i chętnie się nią dzielą ze studentami.
nowoczesne laboratoria
Nowoczesny budynek
Otwartość na studenta i pomoc w nauce przez profesorów
Profesjonalna kadra
Trudno powiedzieć
Większość zajęć w jednym miejscu.
Własny budynek, gdzie zajęcia odbywają się w jednym miejscu, kameralna atmosfera

Zestawienie 2

Główne słabości Wydziału w opinii absolwentów

Główną słabością Wydziału, na którym studiowałem jest:
Brak dobrze działających kół naukowych.
Brak odpowiedniej kadry, np. analitycy medyczni oraz chemicy uczący przyszłych farmaceutów farmakologii, którzy nie mają pojęcia o praktycznym wykorzystaniu leków (w ogóle nie mają pojęcia o lekach, a jedynie bazują na tym co można przeczytać w podręcznikach) co przekłada się na poziom przekazanej wiedzy, brak praktycznych umiejętności oraz pasji do farmacji. Sposób w jaki niektórzy wykładowcy traktują studentów, m.in. nazywających ich idiotami itp.
Ciasny plan zajęć
Część kadry
kampus rozrzucony po wielu częściach miasta
Mała ilość zajęć przygotowujących do zawodu np. do pracy w aptece.
Mało zajęć praktycznych
Natłok zajęć zupełnie nie potrzebny w pracy zawodowej
nieciekawe fakultety,
Niedostosowanie programu nauczania do rzeczywistych wymagań związanych z pracą farmaceuty.
Przestarzały program studiów.
Trudno powiedzieć
Zajęcia rozmieszczone w różnych częściach miasta

Czy gdyby miał/a Pan/Pani ponownie wybrać kierunek studiów ukończony na UMK to czy wybrałby/wybrałaby Pan/Pani ten sam.

Odpowiedz	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
Tak	14	73,68
Nie	5	26,32

Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Z przeprowadzonych badań wynika, że ponad 70% absolwentów wybrałaby farmację jako kierunek studiów, jednak tylko połowa badanych absolwentów wybrałaby ponownie wydział, na którym studiowała, co jest wynikiem średnim. Należy wciąż uatrakcyjnić ofertę wydziału, co przełoży się na zwiększenie zadowolenia wśród przyszłych absolwentów.
2. Stopień zaspokojenia najważniejszych oczekiwań studentów jest wysoki, a ukończone studia umożliwiły realizację celów zawodowych.
3. Procentowy przyrost umiejętności/wiedzy absolwentów jest zadowalający. Jednak należy zwrócić uwagę na umiejętność postępowania zgodnie z zasadami etyki, umiejętność pisania tekstów, umiejętność podejmowania dyskusji/polemiki oraz umiejętność publicznego przemawiania.
4. Należy zwiększać ilość zajęć praktycznych przygotowujących do pracy w zawodzie.

dr hab. Krzysztof Łączkowski, prof. UMK

/-/

Koordynator ds. Jakości Kształcenia
Wdziału Farmaceutycznego