

r.

**Oczekiwania studentów i poziom ich realizacji na studiach na kierunku Kosmetologia  
Studenci którzy rozpoczęli studia w roku 2017/2018**

Nazwa kierunku: KOSMETOLOGIA

Forma studiów: stacjonarne

Poziom studiów: pierwszego stopnia

I. Opracowania wyników

Roczniki, których dotyczy badanie:

Absolwent, który złożył egzamin licencjacki w okresie pomiędzy 1 października 2019, a 30 września 2020.

Moment badania:

Monitoring w 6 miesięcy po zakończeniu studiów-badanie realizowane jest co rok. Analizowana jest sytuacja absolwentów którzy obronili się w trakcie roku akademickiego. Zbieranie danych miało miejsce w okresie od września 2020 do czerwca 2021 roku.

**Tabela 1.** Zadowolenie ze studiów

Odsetek/liczebność wskazań studentów odpowiadających na pytanie podsumowujące zadowolenie ze studiów	
Stwierdzenie	Odsetek/liczba wskazań osób zgadzających się ze stwierdzeniem. *
Wybrane przeze mnie studia spełniły moje oczekiwania.	21,43%
Gdybym mógł ponownie wybierać, wybrałbym Wydział, na którym studiowałem.	35,71%
Będę polecać innym osobom studiowanie na UMK.	28,57%

\*jest to odsetek/liczba wskazań przypadających na wariant odpowiedzi: zgadzam się, całkowicie się zgadzam.

**Tabela 2.** Stopień zaspokojenia najważniejszych oczekiwań studentów\*

Najważniejsze oczekiwania studentów w dniu rozpoczęcia studiów (dotyczy wszystkich studentów, którzy rozpoczęli studia)	Odsetek/liczba wskazań	Odsetek/liczebność wskazań studentów uznających, że dane oczekiwanie zostało zaspokojone w stopniu co najmniej zadowalającym (dotyczy studentów, którzy zakończyli studia zgodnie z założonym cyklem)
Wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem.	13	92,86%
Studia pozwoliły mi na poznanie interesujących ludzi.	11	78,57%
Ukończone przeze mnie studia stały się dla mnie bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego.	8	57,14%
Życie studenckie, w którym uczestniczyłem dzięki studiom na UMK, spełniło moje oczekiwania.	7	50,00%
Ukończone przeze mnie studia umożliwiły mi dogłębne poznanie interesującej mnie dziedziny.	6	42,86%
Uczelnia zapewniła mi ofertę praktyk / staży zgodnych z programem kształcenia na wybranym kierunku.	3	21,43%
Ukończone studia umożliwiły zrealizowanie mi celów zawodowych.	3	21,43%
Program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość.	2	14,29%
Uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych (wykłady otwarte, spotkania z praktykami, spotkania z wykładowcami innych uczelni, konkursy, warsztaty itp.)	2	14,29%
Studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej (krajowej, zagranicznej).	0	0,00%

\*przez najważniejsze w badaniu „na wejściu” traktujemy te oczekiwania, które zostały wskazane w kwestionariuszu „na wejściu” przez co najmniej połowę respondentów.

**Tabela 3.** Samoocena studenta „Średni procentowy przyrost swoich umiejętności/wiedzy od momentu rozpoczęcia studiów do dziś”

Komponent podlegający samoocenie	Wartość średnia subiektywnego odczucia przyrostu umiejętności/wiedzy	Liczba odpowiedzi
Umiejętność krytycznego myślenia.	61,43%	14
Umiejętność samokształcenia.	60,36%	14
Umiejętność postępowania zgodnie z zasadami etyki.	60,00%	14
Umiejętność budowania relacji z ludźmi.	57,14%	14
Umiejętności praktyczne zgodne z wybranym kierunkiem studiów.	55,71%	14
Umiejętność wyciągania wniosków.	54,64%	14
Umiejętność organizacji własnej pracy.	52,50%	14
Umiejętność czytania ze zrozumieniem.	51,79%	14
Umiejętność pracy w grupie.	50,36%	14
Umiejętność pisania tekstów.	49,21%	14
Umiejętność publicznego przemawiania.	41,43%	14
Umiejętność podejmowania dyskusji/polemiki.	34,29%	14

Średni przyrost jednostka: **52,40%**

Przyrost UMK: **55,24%**

### Zestawienie 1

Główne atuty Wydziału w opinii absolwentów

Głównym atutem Wydziału, na którym studiowałem jest:
Budynek i dogodne warunki pracy
Dobra wiedza teoretyczna
Nie wiem
różnorodność kierunków studiów
Szeroka wiedzą osób prowadzących zajęcia
Trudno mi powiedzieć

## Zestawienie 2

Główne słabości Wydziału w opinii absolwentów

Główną słabością Wydziału, na którym studiowałem jest:
brak
brak odpowiedniej organizacji
Mało sprzętów praktycznych
Nie najlepsze zajęcia praktyczne
Nie wiem
Niewystarczająca organizacja i zachęcanie do kontynuacji pracy w zawodzie kosmetologa.
Słaby przepływ informacji
Większe wymagania niż oferowana wiedza
Zbyt mała ilość zajęć praktycznych z zakresu kosmologii i jednocześnie zbyt duża ilość laboratoriów które nie mają związku z późniejszą pracą.

## Zadowolenie

Odpowiedz na pytanie Wskaż czy zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami

Czy gdyby miał/a Pan/Pani ponownie wybrać kierunek studiów ukończony na UMK to czy wybrałby/wybrałaby Pan/Pani ten sam.

Odpowiedz	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
Tak	7	50,0
Nie	7	50,0

## Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Tylko 35% absolwentów zgodziła się ze stwierdzeniami „Gdybym mógł ponownie wybierać, wybrałbym Wydział, na którym studiowałem” oraz 29% absolwentów zgodziła się ze stwierdzeniem „Będę polecać innym osobom studiowanie na UMK”. Wybrane studia spełniły oczekiwania jedynie 21% absolwentów. Należy prowadzić monitorowanie oczekiwań absolwentów od momentu przyjęcia na studia.

2. Najmniejszy stopień zaspokojenia najważniejszych oczekiwań studentów obserwujemy dla pytań „Program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość”, „Uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych (wykłady otwarte, spotkania z praktykami, spotkania z wykładowcami innych uczelni, konkursy, warsztaty itp.)”, oraz „Studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej (krajowej, zagranicznej)”.

3. Procentowy przyrost umiejętności/wiedzy absolwentów jest zadowalający. Jednak należy zwrócić uwagę na umiejętność publicznego przemawiania oraz podejmowania dyskusji/polemiki.

4. Tylko 50% respondentów wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów na UMK.

dr hab. Krzysztof Łączkowski, prof. UMK

/-/

Koordinator ds. Jakości Kształcenia  
Wydziału Farmaceutycznego