

r.

**Oczekiwania studentów i poziom ich realizacji na studiach na kierunku Kosmetologia
Studenci którzy rozpoczęli studia w roku 2018/2019**

Nazwa kierunku: KOSMETOLOGIA

Forma studiów: stacjonarne

Poziom studiów: drugiego stopnia

I. Opracowania wyników

Roczniki, których dotyczy badanie:

Absolwent, który złożył egzamin magisterski w okresie pomiędzy 1 października 2019, a 30 września 2020.

Moment badania:

Monitoring w 6 miesięcy po zakończeniu studiów-badanie realizowane jest co rok. Analizowana jest sytuacja absolwentów którzy obronili się w trakcie roku akademickiego. Zbieranie danych miało miejsce w okresie od września 2020 do czerwca 2021 roku.

Tabela 1. Zadowolenie ze studiów

Odsetek/liczebność wskazań studentów odpowiadających na pytanie podsumowujące zadowolenie ze studiów	
Stwierdzenie	Odsetek/liczba wskazań osób zgadzających się ze stwierdzeniem. *
Wybrane przeze mnie studia spełniły moje oczekiwania.	0,00%
Gdybym mógł ponownie wybierać, wybrałbym Wydział, na którym studiowałem.	12,50%
Będę polecać innym osobom studiowanie na UMK.	37,50%

*jest to odsetek/liczba wskazań przypadających na wariant odpowiedzi: zgadzam się, całkowicie się zgadzam.

Tabela 2. Stopień zaspokojenia najważniejszych oczekiwań studentów*

Najważniejsze oczekiwania studentów w dniu rozpoczęcia studiów (dotyczy wszystkich studentów, którzy rozpoczęli studia)	Odsetek/liczba wskazań	Odsetek/liczebność wskazań studentów uznających, że dane oczekiwanie zostało zaspokojone w stopniu co najmniej zadowalającym (dotyczy studentów, którzy zakończyli studia zgodnie z założonym cyklem)
Wśród nauczycieli akademickich spotkałem osoby, o których myślę z uznaniem.	8	100,00%
Studia pozwoliły mi na poznanie interesujących ludzi.	7	87,50%
Życie studenckie, w którym uczestniczyłem dzięki studiom na UMK, spełniło moje oczekiwania.	5	62,50%
Ukończone przeze mnie studia stały się dla mnie bodźcem do samokształcenia i rozwoju osobistego.	4	50,00%
Ukończone przeze mnie studia umożliwiły mi dogłębne poznanie interesującej mnie dziedziny.	3	37,50%
Ukończone studia umożliwiły zrealizowanie mi celów zawodowych .	3	37,50%
Program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość.	2	25,00%
Studia dały mi możliwość uczestnictwa w programach wymiany studenckiej (krajowej, zagranicznej).	0	0,00%
Uczelnia zapewniła mi bogatą ofertę zajęć dodatkowych (wykłady otwarte, spotkania z praktykami, spotkania z wykładowcami innych uczelni, konkursy, warsztaty itp.)	0	0,00%
Uczelnia zapewniła mi ofertę praktyk / staży zgodnych z programem kształcenia na wybranym kierunku.	0	0,00%

*przez najważniejsze w badaniu „na wejściu” traktujemy te oczekiwania, które zostały wskazane w kwestionariuszu „na wejściu” przez co najmniej połowę respondentów.

Tabela 3. Samoocena studenta „Średni procentowy przyrost swoich umiejętności/wiedzy od momentu rozpoczęcia studiów do dziś”

Komponent podlegający samoocenie	Wartość średnia subiektywnego odczucia przyrostu umiejętności/wiedzy	Liczba odpowiedzi
Umiejętność samokształcenia.	68,50%	8
Umiejętność krytycznego myślenia.	62,50%	8
Umiejętność organizacji własnej pracy.	61,25%	8
Umiejętność postępowania zgodnie z zasadami etyki.	56,25%	8
Umiejętność wyciągania wniosków.	48,75%	8
Umiejętność pisania tekstów.	48,13%	8
Umiejętność podejmowania dyskusji/polemiki.	47,50%	8
Umiejętność pracy w grupie.	47,50%	8
Umiejętność czytania ze zrozumieniem.	46,25%	8
Umiejętności praktyczne zgodne z wybranym kierunkiem studiów.	46,25%	8
Umiejętność publicznego przemawiania.	43,75%	8
Umiejętność budowania relacji z ludźmi.	40,00%	8

Średni przyrost jednostka: **51,39%**

Przyrost UMK: **55,24%**

Zestawienie 1

Główne atuty Wydziału w opinii absolwentów

Głównym atutem Wydziału, na którym studiowałem jest:
Mili pracownicy wydziału
blisko mojego miejsca zamieszkania
Dobrze ułożony plan zajęć
Głównym atutem Wydziału jest chęć udzielania pomocy w ciężkich do rozwiązania sprawach.
Miłe Panie w Dziekanacie
Trudno powiedzieć
Wielu dobrych wykładowców

Zestawienie 2

Główne słabości Wydziału w opinii absolwentów

Główną słabością Wydziału, na którym studiowałem jest:
Brak zainteresowania kierunkiem kosmetologia
Brak porządných zajęć praktycznych z kosmetologii.
Brak zajęć praktycznych
Czasami brak zorganizowania
Główną słabością Wydziału jest zbyt mała ilość godzin zajęć praktycznych .
skupianie się na wszystkim innym, poza edukowaniem studentów, szczególnie z przedmiotu kierunkowego (zwłaszcza dotyczy to wykładów)
Za mały nacisk na zajęcia praktyczne, które w zawodzie kosmetyka są niezbędne

Zadowolenie

Odpowiedz na pytanie Wskaż czy zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami

Czy gdyby miał/a Pan/Pani ponownie wybrać kierunek studiów ukończony na UMK to czy wybrałby/wybrałaby Pan/Pani ten sam.

Odpowiedz	Liczba odpowiedzi	% odpowiedzi
Tak	4	50,0
Nie	4	50,0

Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Tylko 12,5% absolwentów zgodziła się ze stwierdzeniami „Gdybym mógł ponownie wybierać, wybrałbym Wydział, na którym studiowałem” oraz 37,5% absolwentów zgodziła się ze stwierdzeniem „Będę polecać innym osobom studiowanie na UMK”. Wybrane studia nie spełniły oczekiwań absolwentów. Należy prowadzić monitorowanie oczekiwań absolwentów od momentu przyjęcia na studia aby sprostać wymogom i oczekiwaniom przyszłych absolwentów.

2. Najmniejszy stopień zaspokojenia najważniejszych oczekiwań studentów obserwujemy dla pytań „Ukończone przeze mnie studia umożliwiły mi dogłębne poznanie interesującej mnie dziedziny”, „Ukończone studia umożliwiły zrealizowanie mi celów zawodowych” , „Program studiów i treści przedmiotów stanowiły spójną, dobrze przemyślaną całość”.

3. Procentowy przyrost umiejętności/wiedzy absolwentów jest zadowalający. Jednak należy zwrócić uwagę na umiejętność budowania relacji z ludźmi, publicznego przemawiania, podejmowania dyskusji/polemiki.

4. Tylko 50% respondentów wybrałaby ponownie ten sam kierunek studiów na UMK.

dr hab. Krzysztof Łączkowski, prof. UMK

/-/

Koordinator ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Farmaceutycznego