

Załącznik do uchwały Rady Wydziału Farmaceutycznego nr 97/2014 z dnia 10 czerwca 2014 r.

**Strategia Wydziału Farmaceutycznego
Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy
Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu**

lata 2012-2020

Spis treści

1. Metodyka opracowania strategii	3
2. Analiza SWOT dla Wydziału Farmaceutycznego.....	4
3. Misja Wydziału Farmaceutycznego.....	6
4. Cele strategiczne Wydziału Farmaceutycznego	7
5. Cele operacyjne i ich realizacja.....	7

1. Metodyka opracowania strategii Wydziału Farmaceutycznego

Strategia Wydziału Farmaceutycznego na lata 2012-2020 opracowana została na podstawie i poprzez:

- analizę i aktualizację dotychczasowej strategii Wydziału Farmaceutycznego i jej realizacji,
- uwzględnienie Strategii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika,
- przeprowadzenie analizy SWOT dla Wydziału Farmaceutycznego,
- ustalenie stanów docelowych poszczególnych celów operacyjnych w ramach ustalonych celów strategicznych oraz działań i mierników ich realizacji,
- omówieniu na Radzie Wydziału projektu aktualizacji strategii Wydziału Farmaceutycznego na lata 2012-2020,
- zaprezentowanie wstępnej zaktualizowanej wersji strategii na Kolegium Dziekańskim,
- poddanie konsultacjom ostatecznej wersji strategii i dyskusję na Radzie Wydziału.

2. Analiza SWOT dla Wydziału Farmaceutycznego

(S) SILNE STRONY	(W) SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> • Wysokie kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej • Znacząca aktywność w pozyskiwaniu grantów NCN oraz MNiSW • Zdobyte kategorii naukowej A • Pracownicy WF są beneficjentami stypendiów, nagród oraz wyróżnień Ministra Zdrowia oraz Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego • Posiadane uprawnienie do nadawania stopnia doktora nauk farmaceutycznych • Posiadanie zasobów kadrowych zapewniających uzyskanie uprawnienia do nadawania stopnia doktora nauk medycznych w dyscyplinie biologia medyczna • Duży potencjał naukowy młodych pracowników naukowych dających w bliskiej perspektywie możliwość uzyskania przez Wydział pełni praw akademickich (uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego) • Wysoka jakość kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów – posiadanie akredytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej • Jedyna uczelnia w regionie z kierunkiem studiów farmacja, jednolitymi 5. letnimi studiami na kierunku analityka medyczna i studiami II stopnia na kierunku kosmetologia • Prowadzenie studiów podyplomowych z zakresu analityki medycznej • Prowadzenie kształcenia podyplomowego farmaceutów z zakresu farmacji aptecznej • Dobra współpraca z interesariuszami zewnętrznymi (apteki, hurtownie farmaceutyczne, firmy farmaceutyczne, Wojewódzka Inspekcja Farmaceutyczna, Naczelna Izba Aptekarska, Okręgowe Izby Aptekarskie, szpitale, laboratoria diagnostyczne /medyczne, Krajowa Diagnostów Laboratoryjnych, zakłady i firmy kosmetyczne) • Współpraca z krajowymi (w tym referencyjnymi) i zagranicznymi ośrodkami naukowymi. • Wdrażanie systemu doskonalenia jakości kształcenia • Dostęp do światowych baz bibliograficznych w Bibliotece Uniwersyteckiej • Wiodący w regionie ośrodek prowadzący badania naukowe w dziedzinie 	<ul style="list-style-type: none"> • Ograniczone środki finansowe na działalność dydaktyczną, inwestycyjną oraz naukową jednostek wydziałowych • Niewystarczająca aktywność w pozyskiwaniu zewnętrznych środków finansowych na działalność naukową, w tym z Programów Ramowych Unii Europejskiej • Malejąca liczba studentów studiów niestacjonarnych • Problemy w przepływie bieżących informacji – komunikacja • Malejące zainteresowanie studentów Wydziału podejmowaniem studiów za granicą w ramach programu Erasmus

<p>nauk farmaceutycznych oraz biologii medycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duża liczba studentów stacjonarnych • Duża liczba kandydatów na studia stacjonarne • Duża aktywność naukowa studentów Wydziału • Duże zaangażowanie studentów Wydziału w akcje samokształceniowe, promocyjne, charytatywne, wydawnicze • Współpraca ze szkołami średnimi – wizytacje pracowników naukowych i studentów w szkołach, zaś uczniów w laboratoriach Wydziału • Organizowanie przez studentów: konkursów z zakresu wiedzy medycznej dla uczniów szkół średnich, akcji promujących zdrowie dla mieszkańców Bydgoszczy i regionu 	
--	--

(O) SZANSE	(T) ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> • Nadal utrzymująca się duża popularność kierunków prowadzonych przez Wydział Farmaceutyczny • Niższe koszty utrzymania studentów w Bydgoszczy niż w innych ośrodkach akademickich w Polsce • Wysokie miejsce UMK w ogólnopolskich rankingach uczelni • Różnorodność kierunków na UMK; interdyscyplinarność - możliwość rozwoju współpracy z innymi Wydziałami (wspólne projekty: nowe kierunki studiów i badania naukowe) • Wspieranie przez państwo współpracy na styku nauki, medycyny, przemysłu • Rosnące zainteresowanie studiowaniem w Polsce studentów zagranicznych • Utrzymujące się wysokie zapotrzebowanie na kadrę medyczną • Rozwój Programów Ramowych UE (7PR oraz Horyzont 2020) 	<ul style="list-style-type: none"> • Złe perspektywy demograficzne – niż demograficzny (spadek liczby studentów, malejące wpływy ze studiów niestacjonarnych i podyplomowych) • Rosnąca konkurencja w regionie uczelni niepublicznych prowadzących kierunki analityka medyczna oraz kosmetologia • Wysoka aktywność niepublicznych szkół w zakresie studiów I stopnia z kosmetologii (i ubieganie się o studia II stopnia z kosmetologii) oraz studiów podyplomowych • Nadmiernie wysoka podaż na rynku pracy techników farmaceutycznych • Nasycanie rynku pracy absolwentami Wydziału i w konsekwencji obniżenie na rynku pracy popytu na absolwentów Wydziału • Obniżający się poziom przygotowania merytorycznego młodzieży do studiowania • Niestabilność i niejasność przepisów o szkolnictwie wyższym o ochronie zdrowia oraz opiece farmaceutycznej

3. Misja Wydziału Farmaceutycznego

Misją Wydziału Farmaceutycznego jako części Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu jest dążenie do zapewnienia najwyższej jakości kształcenia oraz prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie.

Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu prowadzi kształcenie oraz rozwija badania obejmujące dziedziny nauk farmaceutycznych i medycznych. Wydział Farmaceutyczny będący częścią Uniwersytetu Mikołaja Kopernika realizuje zadania wypełniając na swoim obszarze działania misję Uniwersytetu. Wydział utrzymuje więź i współpracuje z instytucjami organizującymi działalność zawodową absolwentów.

Kultywując tradycję wynikającą z dorobku regionalnego, od powołania w 1984 roku, Wydział Farmaceutyczny dąży do osiągnięcia wysokiego poziomu realizowanych zamierzeń. Wydział Farmaceutyczny stawia sobie zadania regionalne, ogólnopolskie i przez wysoki poziom badań naukowych oraz intensyfikację wymiany międzynarodowej studentów i pracowników dąży do osiągnięcia pozycji międzynarodowej.

Wydział Farmaceutyczny intensywnie rozwija się celem wypełnienia misji w zakresie kształcenia na kierunkach analityka medyczna, farmacja i kosmetologia. Wydział prowadzi kształcenie na studiach I i II stopnia, jednolitych studiach magisterskich, w systemie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz kształcenie podyplomowe i uczestniczy w kształceniu w ramach specjalizacji. Wydział uczestniczy w upowszechnianiu wiedzy farmaceutycznej i medycznej. W swej ofercie edukacyjnej uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz oczekiwania środowisk i instytucji tworzących infrastrukturę regionu. Dbą o wysoką jakość kształcenia w celu zapewnienia najlepszego przygotowanie absolwentów do realizowania zadań w zakresie ochrony i promocji zdrowia, dba o kształtowanie u swoich absolwentów postaw wrażliwych społecznie.

Cele strategiczne Wydziału Farmaceutycznego

Cele strategiczne w obszarze NAUKA

- A.1. Uzyskanie wysokiej pozycji naukowej i uznanego w kraju i zagranicą ośrodka badań i kształcenia kadr w dziedzinie nauk medycznych i farmaceutycznych
- A.2. Generowanie przychodów z działalności naukowo-badawczej w ramach grantów oraz zwiększenie stopnia wdrożeń dorobku naukowego do praktyki.

Cele strategiczne w obszarze KSZTAŁCENIE

- B.1. Umocnienie pozycji Wydziału, jako ośrodka zapewniającego wysoką jakość kształcenia
- B.2. Poprawa atrakcyjności studiowania na kierunkach Wydziału, kreowanie wizerunku Wydziału, na którego absolwentów jest zapotrzebowanie na rynku pracy.
- B.3. Ugruntowanie pozycji Wydziału jako ośrodka wszechstronnego rozwoju studentów i ośrodka kształtującego postawy wrażliwe społecznie.
- B.4. Doprowadzenie do umiędzynarodowienia procesu studiowania na kierunkach Wydziału

4. Cele operacyjne i ich realizacja

Obszar A – NAUKA

Cel strategiczny pierwszy

Cel strategiczny	Cele operacyjne	Działania	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Mierniki
A.1. Uzyskanie wysokiej pozycji naukowej uznanego w kraju i zagranicą ośrodka badań i kształcenia kadr w dziedzinie nauk medycznych i farmaceutycznych.	A.1.1. Rozszerzenie uprawnień do nadawania stopni naukowych.	Przeprowadzenie oceny stanu kadrowego Wydziału.	2014-2016	Dziekan, Prodziekani, Kierownicy Katedr, Zakładów, Pracowni.	Liczba i rodzaj uprawnień.
		Przeprowadzenie oceny dorobku naukowego w zakresie dyscyplin naukowych.		Dziekan, Prodziekani, Kierownicy Katedr, Zakładów, Pracowni.	

Cel strategiczny	Cele operacyjne	Działania	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Mierniki
		Wystąpienie z wnioskami o uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego.	2015-2017.	Dziekan, Prodziekani.	
	A.1.2. Uruchomienie na Wydziale Studiów Doktoranckich	Przygotowanie i wystąpienie, po uzyskaniu drugiego uprawnienia do nadawania stopnia doktora, z wnioskiem do Rektora i Senatu UMK.	2014-2016	Dziekan Prodziekani	Liczba dziedzin i dyscyplin naukowych w zakresie których będą prowadzone studia. Liczba studentów studiów doktoranckich.
	A.1.3. Podniesienie jakości kadry naukowej	Mobilizowanie do ubiegania się o wyższe stopnie naukowe i tytuły.	Zadanie ciągłe.	Dziekan, Komisja ds. nauki, Komisja ds. oceny nauczycieli akademickich.	Liczba doktoratów Liczba habilitacji Liczba profesur
	A.1.4. Utrzymanie (lub podniesienie) wysokiej kategorii naukowej	Przeprowadzenie ocen osiągniętej w ostatnich latach punktacji dorobku naukowego w kontekście utrzymania (podniesienia) kategorii.	2014-2015	Dziekan Prodziekani Komisja ds. Nauki Kierownicy Katedr i Zakładów,	
		Wdrożenie systemu uwzględniania osiągniętej punktacji dorobku naukowego w polityce awansowej.	2014-2015	Dziekan, Prodziekani, Komisja ds. Oceny Nauczycieli Akademickich.	

Cel strategiczny	Cele operacyjne	Działania	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Mierniki
		Mobilizacja pracowników Wydziału do występowania z wnioskami o granty badawcze.	Zadanie ciągłe.	Dziekan, Prodzekani, Komisja ds. Nauki, Komisja ds. Oceny Nauczycieli Akademickich, Kierownicy Katedr, Zakładów, Pracowni.	Liczba składanych wniosków. Liczba otrzymanych grantów. Wartość otrzymanych grantów.
		Mobilizacja pracowników do działalności proinnowacyjnej, zgłaszania i uzyskiwania patentów.	Zadanie ciągłe.	Dziekan, Prodzekani, Komisja ds. Nauki, Komisja ds. Oceny Nauczycieli Akademickich, Kierownicy Katedr i Zakładów.	Liczba zgłoszeń patentowych. Liczba patentów. Liczba wdrożeń.
		Współdział w realizacji pakietu projektów „Medycyna a zdrowie człowieka” oraz/lub Kujawsko-pomorski interdyscyplinarny program diagnozy spersonalizowanej i opieki zdrowotnej „KuPPZdrowie”	2014-2020	Dziekan, Prodzekani, Komisja ds. Nauki, Kierownicy Katedr i Zakładów.	Ilość nowej aparatury wzbogacającej infrastrukturę naukową Wydziału. Liczba zrealizowanych projektów badawczych
		Rozwój i promowanie nowych specjalności naukowych (metabolomika, proteomika, nanomedycyna, plazmonika, itp.)	Zadanie ciągłe.	Dziekan Prodzekani ds. Nauki Komisja ds. Nauki Kierownicy Katedr i Zakładów	

Cel strategiczny	Cele operacyjne	Działania	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Mierniki
	A.1.5. Istotne zwiększenie liczby publikacji pracowników Wydziału w międzynarodowych czasopismach naukowych o wysokiej randze.	Uwzględnianie tego typu publikacji w polityce awansów, nagród i wyróżnień.	Zadanie ciągłe.	Dziekan, Prodziekani, Komisja ds. Nauki, Kierownicy Katedr, Zakładów, Pracowni.	Liczba publikacji z IF. Wskaźnik IF. Liczba cytowań. Indeks Hirscha.
	A.1.6. Zwiększenie liczby wyjazdów, zwłaszcza młodych pracowników Wydziału, do wiodących zagranicznych ośrodków naukowych w celu odbywania stażu naukowego.	Mobilizowanie pracowników do nawiązywania kontaktów z zagranicznymi ośrodkami naukowymi.	Zadanie ciągłe.	Dziekan Prodziekani Komisja ds. Nauki Kierownicy Katedr, Zakładów.	Liczba wyjazdów Zagranicznych.
		Mobilizowanie pracowników Wydziału do pozyskiwania środków na odbywanie stażu w zagranicznym ośrodku naukowym.	Zadanie ciągłe.	Dziekan Prodziekani Komisja ds. Nauki Kierownicy Katedr, Zakładów.	Liczba pozyskanych grantów na wyjazdy zagraniczne.
	A.1.7. Zwiększenie liczby wspólnych publikacji z partnerami zagranicznymi.	Uwzględnianie tego typu publikacji w systemie ocen pracowniczych.	Zadanie ciągłe.	Dziekan, Prodziekani, Kierownicy Katedr Zakładów, Pracowni.	Liczba wspólnych publikacji.
	A.1.8. Stworzenie warunków do szybszego uzyskiwania stopnia doktora habilitowanego przez pracowników Wydziału oraz mechanizmów pozyskiwania wybitnie uzdolnionych młodych pracowników nauki ze stopniem doktora habilitowanego nauk farmaceutycznych lub nauk medycznych	Współdziałanie z Władzami CM oraz UMK w celu wypracowania polityki sprzyjającej uzyskiwaniu stopnia doktora habilitowanego lub umożliwiającej priorytetowe zatrudnianie osób ze stopniem doktora habilitowanego.	Zadanie ciągłe.	Dziekan, Prodziekan ds. Nauki.	Wzrost liczby samodzielnych pracowników Wydziału.

Obszar NAUKA

Cel strategiczny drugi

Cel strategiczny	Cele operacyjne	Działania	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Mierniki
A.2. Generowanie przychodów z działalności badawczej w ramach grantów oraz zwiększenie stopnia wdrożeń dorobku naukowego do praktyki.	A.2.1. Znaczące zwiększenie udziału przychodów z działalności badawczej w całości przychodów Wydziału.	Mobilizacja pracowników Wydziału do występowania z wnioskami o granty badawcze.	Zadanie ciągle.	Dziekan, Prodziekan ds. nauki, Kierownicy Katedr Zakładów, Pracowni.	Liczba składanych wniosków. Liczba otrzymanych grantów. Wartość otrzymanych grantów.
		Uwzględnianie w systemie ocen pracowniczych skuteczności pozyskiwania środków na badania.	Zadanie ciągle.		
	A.2.2.. Zwiększanie liczby projektów naukowo-badawczych prowadzonych przez zespoły międzykatedralne i międzywydziałowe.	Pozyskiwanie informacji o planowanych projektach naukowo-badawczych i przedstawianie oferty własnego wkładu w projekt interdyscyplinarny.	Zadanie ciągle.	Dziekan, Prodziekan ds. nauki, Kierownicy Katedr i Zakładów.	Liczba projektów.
	A.2.3 Zwiększenie liczby zgłaszanych przez Wydział wdrożeń rozwiązań będących rezultatem prowadzonych badań	Współdziałanie z Akademickim Inkubatorem Przedsiębiorczości i Centrum Transferu Technologii	Zadanie ciągle.	Dziekan, Prodziekan ds. Nauki, Kierownicy Katedr i Zakładów.	Liczba wdrożeń.
A.2.4 Zwiększenie udziału pracowników Wydziału współpracujących z otoczeniem gospodarczym	Nawiązywanie współpracy z firmami i przedsiębiorstwami z regionu i kraju.	Zadanie ciągle.	Dziekan, Prodziekan ds. Nauki, Kierownicy Katedr i Zakładów.	Liczba zawartych umów o współpracy.	

Obszar KSZTAŁCENIE

Cel strategiczny pierwszy

Cel strategiczny	Cele operacyjne	Działania	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Mierniki
B.1. Umocnienie pozycji Wydziału, jako ośrodka zapewniającego wysoką jakość kształcenia	B.1.1. Ciągłe podnoszenie jakości nauczania.	Doskonalenie systemu zapewnienia jakości. Uwzględnianie wyników oceny jakości nauczania w polityce kadrowej.	Zadanie ciągle.	Dziekan, Prodziekan ds. Jakości Kształcenia, Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia, Komisja ds. Oceny Nauczycieli Akademickich.	Oceny zajęć i nauczycieli uzyskiwane w drodze ankietyzacji. Oceny zajęć uzyskiwane w czasie hospitacji.
	B.1.2. Modernizacja i rozwój infrastruktury dydaktycznej w tym modernizacja laboratoriów oraz organizowanie dodatkowego zaplecza do realizacji celów dydaktycznych oraz pozaprogramowej aktywności studentów.	Racjonalny podział środków otrzymywanych na działalność dydaktyczną i inwestycyjną.	Zadanie ciągle.	Dziekan, Komisja Finansowa.	Liczba zmodernizowanych pracowni i laboratoriów Liczba zakupionej aparatury
		Organizacja kolekcji roślin leczniczych i kosmetycznych.	2014-2016	Dziekan, Prodziekan ds. Nauki, Kierownik Katedry Farmakognozji, Kierownik Katedry Biologii i Botaniki Farmaceutycznej.	
		Organizacja apteki szkoleniowej	2015-2017	Dziekan, Prodziekan ds. Nauki, Kierownik Katedry Technologii Postaci Leku.	
		Współdziałal w realizacji pakietu projektów „Edukacja na rzecz innowacyjności regionu”.	2015-2020	Dziekan, Prodziekani, Kierownicy Katedr i Zakładów.	Ilość pozyskanych środków Liczba pozyskanej aparatury dydaktycznej

Cel strategiczny	Cele operacyjne	Działania	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Mierniki
	B.1.3. Utrzymanie akredytacji programowej na kierunkach analityka medyczna i farmacja oraz uzyskanie akredytacji programowej na kierunku kosmetologia.	Bieżąca aktualizacja Sylabusów w systemie USOS.	Zadanie ciągle.	Dziekan, Prodziekan ds. Jakości Kształcenia, Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia, Komisje Programowe.	
		Monitorowanie stanu kadrowego nauczycieli reprezentujących kierunki kształcenia.	Zadanie ciągle.	Dziekan, Prodziekan ds. Jakości Kształcenia.	
		Kontrola jakości prac dyplomowych.	Zadanie ciągle.	Komisja ds. dyplomowania.	
	B.1.4. Uzyskanie akredytacji instytucjonalnej	Rozpoznanie kryteriów uzyskiwania akredytacji instytucjonalnej.	2015-2016	Dziekan, Prodziekani.	

Obszar KSZTAŁCENIE

Cel strategiczny drugi:

Cel strategiczny	Cele operacyjne	Działania	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Mierniki
B.2. Poprawa atrakcyjności studiowania na kierunkach Wydziału, kreowanie wizerunku Wydziału, na którego absolwentów jest zapotrzebowanie na rynku pracy.	B.2.1. Pełniejsze uwzględnianie w programach studiów oczekiwań rynku pracy środowiska gospodarczego, instytucji samorządowych i organizacji tworzących infrastrukturę społeczną regionu.	Konsultowanie programów kształcenia z interesariuszami zewnętrznymi.	Zadanie ciągle.	Dziekan, Prodziekani, Komisje Programowe.	Liczba zmian i innowacji w programach nauczania.
		Ścisła współpraca z przyszłym samorządem zawodowym absolwentów Wydziału.	Zadanie ciągle.	Dziekan, Prodziekani, Komisje Programowe.	Ilość zmian i innowacji w programach nauczania i programach praktyk zawodowych

Cel strategiczny	Cele operacyjne	Działania	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Mierniki
		Zbieranie informacji o zatrudnieniu absolwentów Wydziału.	Zadanie ciągle.	Biuro Karier CM UMK.	Liczba raportów o losach absolwentów.
		Monitorowanie zapotrzebowania na nowe kierunki, specjalności, studia podyplomowe.	Zadanie ciągle.	Dziekan, Prodziekani, Komisje Programowe.	Liczba raportów o zapotrzebowaniu lub braku zapotrzebowani na nowe kierunki, specjalności, studia podyplomowe.
	B.2.2. Dostosowywanie limitów miejsc, sposobu i zasad rekrutacji na kierunki Wydziału do zmieniających się oczekiwań pracodawców i zmieniającego się zapotrzebowania rynku pracy na absolwentów Wydziału.	Analiza zasad i sposobu rekrutacji na kierunki Wydziału i wprowadzanie potrzebnych zmian.	Zadanie ciągle.	Dziekan, Prodziekani Komisje Programowe.	Liczba innowacji w zasadach i sposobie rekrutacji.
	Analiza aktualnego zapotrzebowania rynku pracy na absolwentów Wydziału dostosowywanie limitów przyjęć na kierunki Wydziału do prognozowanego zapotrzebowania rynku pracy.	Zadanie ciągle	Dziekan, Prodziekani Biuro Karier Komisje Programowe	Liczba raportów o zatrudnieniu absolwentów, Liczba zmian limitów przyjęć na kierunki Wydziału	
	Monitorowanie w sposób ciągły karier zawodowych i naukowych absolwentów i formułowanych przez nich ocen znaczenia ukończonych studiów.	Zadanie ciągle.	Biura Karier CM UMK	% zatrudnionych absolwentów. % absolwentów prowadzących działalność gospodarczą. % absolwentów studiujących na studiach doktoranckich. % absolwentów, którzy zdobyli stopnie naukowe.	

Obszar KSZTAŁCENIE
Cel strategiczny trzeci

Cel strategiczny	Cele operacyjne	Działania	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Mierniki
<p>B.3. Ugruntowanie pozycji Wydziału jako ośrodka wszechstronnego rozwoju studentów i ośrodka kształtującego postawy wrażliwe społecznie.</p>	<p>B.3.1. Wspieranie aktywności naukowej studentów.</p>	<p>Przedstawianie oferty badań naukowych dla studentów przez kierowników Katedr.</p> <p>Wprowadzenie systemu zachęt dla aktywności naukowej studentów (np. w zamian za uczestnictwo w kole naukowym uwieńczone publikacją zaliczanie niektórych zajęć fakultatywnych).</p> <p>Przekazywanie studentom Wydziału wyprzedzających informacji o stypendiach Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, stypendiach i nagrodach Prezydenta Bydgoszczy i Diamentowych Grantach oraz kryteriach otrzymywania tych świadczeń i dotacji.</p> <p>Przekazywanie studentom wyprzedzających informacji o konkursach prac magisterskich oraz nagrodach za najlepsze prace magisterskie Polskiego Towarzystwa Farmaceutycznego Krajowej Izby Diagnostów Laboratoryjnych i Kolegium Medycyny Laboratoryjnej.</p>	<p>Zadanie ciągłe.</p>	<p>Dziekan, Prodziekani, Komisja ds. wyróżnień studentów, Kierownicy Katedr i Zakładów.</p>	<p>Liczba kół naukowych Liczba uczestnictw studentów Wydziału w konferencjach naukowych. Liczba publikacji naukowych autorstwa lub współautorstwa studentów Wydziału.</p>

Cel strategiczny	Cele operacyjne	Działania	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Mierniki
	B.3.2. Wspomaganie różnorodnych form pozaprogramowego szkolenia i samoszkolenia studentów Wydziału.	Dyskusja z przedstawicielami studentów treści i form pozaprogramowego szkolenia. Analiza programów kształcenia oferowanych przez pozawydziałowe oraz pozauczelniane instytucje prowadzące szkolenia.	Zadanie ciągle.	Dziekan Prodziekan ds. studenckich.	Liczba kursów, szkoleń zorganizowanych przez studentów Wydziału.
	B.3.3. Wspomaganie akcji podejmowanych przez działające na Wydziale Organizacje Studenckie na rzecz Uczelni, Miasta, Regionu, Kraju (akcje szkoleniowe, charytatywne, promujące zdrowie oraz kierunki studiów na Wydziale)	Regularne spotkania z przedstawicielami Organizacji Studenckich. Analiza propozycji zgłaszanych przez Organizacje Studenckie. Udzielanie wsparcia rzeczowego i finansowego na akcje organizowane przez Organizacje Studenckie.	Działania ciągle	Dziekan Prodziekan ds. studenckich.	Liczba akcji-przedsięwzięć organizowanych przez studentów. Liczba uczestników biorących udział w akcjach organizowanych przez studentów Wydziału.

Obszar KSZTAŁCENIE

Cel strategiczny czwarty

Cel strategiczny	Cele operacyjne	Działania	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Mierniki
B.4. Doprowadzenie do umiędzynarodowienia procesu studiowania na kierunkach Wydziału	B. 4.1. Prowadzenie przez pracowników Wydziału wykładów ogólnouniwersyteckich w języku angielskim.	Informowanie i zachęcanie do zgłaszania przez pracowników Wydziału propozycji wykładów anglojęzycznych.	Zadanie ciągle od 2014 roku.	Dziekan, Prodziekani.	Liczba propozycji wykładów ogólnouniwersyteckich do prowadzenia w języku angielskim.

Cel strategiczny	Cele operacyjne	Działania	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Mierniki
		Zachęcanie studentów Wydziału do wybierania ogólnouniwersyteckich wykładów anglojęzycznych jako wykładów fakultatywnych.	Zadanie ciągle.	Dziekan, Prodziekani.	
	B.4.2. Zwiększenie liczby studentów z europejskich uczelni odbywających w ramach programu Erasmus studia na kierunkach Wydziału oraz praktyki w laboratoriach Wydziału.	Zawieranie umów o wymianie studentów z kolejnymi Uniwersytetami i wysyłanie do tych Uniwersytetów informacji o Collegium Medicum i Wydziale.	Zadanie ciągle .	Dziekan, Pełnomocnik Dziekana ds programu Erasmus, Prodziekan ds. studenckich, Dział Spraw Międzynarodowych CM UMK.	Liczba studentów przyjeżdżających studiować na Wydziale Liczba studentów przyjeżdżających odbywać praktyki w laboratoriach Wydziału. Liczba podpisanych umów o wymianie studentów.
	B.4.3. Zwiększenie liczby studentów Wydziału wyjeżdżających w ramach programu Erasmus na studia oraz praktyki do europejskich uniwersytetów.	Przeprowadzanie spotkań ze studentami Wydziału i zachęcanie do wyjazdów na studia i praktyki do zagranicznych uniwersytetów.	Zadanie ciągle.	Dziekan, Pełnomocnik ds. Mobilności, Prodziekan ds. studenckich, Dział Spraw Międzynarodowych CM UMK.	Liczba studentów wyjeżdżających studiować na europejskich uniwersytetach. Liczba studentów wyjeżdżających odbywać praktyki w Europie.
	B.4.4. Rozwój wymiany międzynarodowej pracowników, w tym zapraszanie wizytujących profesorów do prowadzenia wykładów dla studentów Wydziału.	Mobilizowanie pracowników Wydziału do ubiegania się o stypendia i dotacje na wyjazdy. Nawiązywanie kontaktów z zagranicznymi profesorami i zapraszanie ich do prowadzenia wykładów na Wydziale.	Zadanie ciągle.	Dziekan, Pełnomocnik ds. Mobilności, Prodziekan ds. nauki, Dział Spraw Międzynarodowych CM UMK.	Liczba pracowników Wydziału wizytujących lub odbywających staże w zagranicznych uniwersytetach. Liczba wizytujących Wydział profesorów z zagranicy.
	B.4.5. Rozpoczęcie nauczania (początkowo wybrane przedmioty) w języku	Rozpoznanie możliwości poszczególnych Katedr do prowadzenia kształcenia w	Zadanie ciągle.	Dziekan, Prodziekan ds. Jakości Kształcenia,	Liczba zajęć prowadzonych w języku angielskim.

Cel strategiczny	Cele operacyjne	Działania	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Mierniki
	angielskim adresowanego do studentów Wydziału.	języku angielskim. Rozpoznanie warunków finansowych prowadzenia nauczania w języku angielskim.		Prodzikan ds. studenckich, Dział Dydaktyki CM UMK.	
	B.4.6. Stworzenie warunków umożliwiających przyjmowanie na kierunki Wydziału obcokrajowców.	Rozpoznanie źródeł rekrutacji studentów zagranicznych.	Od 2015 roku zadanie ciągle .	Dziekan, Prodzikan ds. studenckich.	Liczba studentów zagranicznych podejmujących studia na Wydziale.