Uniwersytet Mikołaja Kopernika

w Toruniu

Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera

w Bydgoszczy

**Wydział Farmaceutyczny**

**SYLABUSY PRZEDMIOTÓW**

KIERUNEK

**KOSMETOLOGIA**

**Studia pierwszego stopnia**

Bydgoszcz 2020

Spis treści

[Grupa przedmiotów I 4](#_Toc53949037)

[Anatomia 5](#_Toc53949042)

[Biochemia 13](#_Toc53949047)

[Biofizyka 23](#_Toc53949053)

[Biologia i genetyka 30](#_Toc53949059)

[Farmakologia z toksykologią 39](#_Toc53949066)

[Fizjologia 50](#_Toc53949072)

[Higiena 58](#_Toc53949077)

[Histologia 66](#_Toc53949083)

[Immunologia 73](#_Toc53949089)

[Mikrobiologia 83](#_Toc53949094)

[Grupa przedmiotów II 94](#_Toc53949097)

[Bromatologia 95](#_Toc53949102)

[Chemia kosmetyczna 102](#_Toc53949108)

[Dermatologia 109](#_Toc53949114)

[Dietetyka 120](#_Toc53949120)

[Elementy biofarmacji w kosmetologii 128](#_Toc53949126)

[Estetyka i podstawy wizażu 134](#_Toc53949132)

[Etyka zawodowa 140](#_Toc53949138)

[Historia filozofii 146](#_Toc53949143)

[Historia kosmetologii 151](#_Toc53949148)

[Kosmetologia pielęgnacyjna 156](#_Toc53949154)

[Kosmetologia upiększająca 176](#_Toc53949160)

[Matematyczne i statystyczne podstawy nauk biomedycznych 187](#_Toc53949166)

[Patofizjologia 193](#_Toc53949173)

[Pierwsza pomoc 202](#_Toc53949204)

[Podstawy alergologii 208](#_Toc53949210)

[Podstawy fizjoterapii 215](#_Toc53949216)

[Podstawy receptury kosmetycznej i zasady GLP 221](#_Toc53949221)

[Propedeutyka chirurgii plastycznej 231](#_Toc53949227)

[Psychologia 238](#_Toc53949233)

[Socjologia 244](#_Toc53949238)

[Środki zapachowe i aromaterapia 250](#_Toc53949244)

[Technologia form kosmetyku i zasady GLP 258](#_Toc53949250)

[Technologie informacyjne 267](#_Toc53949255)

[Wprowadzenie do chemicznych surowców kosmetycznych 273](#_Toc53949261)

[Wprowadzenie do naturalnych surowców kosmetycznych 278](#_Toc53949267)

[Praktyki 284](#_Toc53949269)

[Praktyki 285](#_Toc53949274)

[Przedmioty ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów 293](#_Toc53949276)

[Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii 294](#_Toc53949277)

[Lektorat z jęcyka obcego 295](#_Toc53949282)

[Przysposobienie biblioteczne 304](#_Toc53949288)

[Wychowanie fizyczne 308](#_Toc53949294)

Zajęcia fakultatywne…………………………………………………… …………………………..313

# Grupa przedmiotów I

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Anatomia

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu** | **Anatomia**  **(Anatomy)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Anatomii Prawidłowej**  **Wydział Lekarski**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **kosmetologia – studia pierwszego stopnia stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-K1-ANAT-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Sposób zaliczenia** | **egzamin** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów I** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w laboratoriach: **20 godzin**, * udział w konsultacjach: **4 godziny**, * egzamin teoretyczny: **1 godzina**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **35 godziny,** co odpowiada  **1,4 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta:  * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w laboratoriach: **20 godzin**, * udział w konsultacjach: **4 godziny**, * przygotowanie do laboratoriów: **12** **godzin**, * przygotowanie do kolokwiów: **14 godzin**, * przygotowanie do egzaminu i egzamin: **14 + 1 =15 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **75 godzin**, co odpowiada **3 punktom ECTS**.   1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:  * **nie dotyczy**.  1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:  * przygotowanie do kolokwiów: **14 godzin**, * przygotowanie do egzaminu i egzamin: **14 + 1 = 15 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **29 godziny,** co odpowiada **1,16 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  * udział w laboratoriach: **20 godzin**, * przygotowanie do laboratoriów (w zakresie praktycznym):  **12 godzin**, * udział w wykładach (w zakresie praktycznym): **2,5 godziny**, * przygotowanie do kolokwiów i egzaminu (w zakresie praktycznym): **3 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi  **37,5 godziny**, co odpowiada **1,5 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie oraz laboratoriów.   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie do laboratoriów: **1 godzina**, * udział w konsultacjach: **2 godziny**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi **3 godziny**, co odpowiada **0,12 punktu ECTS**.   1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:   - **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna budowę i funkcje narządów i układów narządowych w ciele człowieka (K\_W05)  W2: zna prawidłowe mianownictwo anatomiczne (K\_W06)  W3: zna budowę histologiczną komórek, tkanek i narządów  ze szczególnym uwzględnieniem skóry i przydatków skóry (K\_W07)  W4: posiada ogólną znajomość i rozumie relacje pomiędzy budową  i funkcjami organizmu człowieka (K\_W08) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: potrafi powiązać budowę narządów ciała z ich funkcjami (K\_U05)  U2: wykorzystuje wiedzę anatomiczną do nauki przedmiotów kierunkowych na dalszych etapach kształcenia (K\_U06) |
| **Efekty uczenia się – kompetencje społeczne** | K1: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne  i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy (K\_K01)  K2: wykazuje postawę szacunku do ciała człowieka (K\_K02) |
| **Metody dydaktyczne** | Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Ćwiczenia prosektoryjne z wykorzystaniem zwłok ludzkich, izolowanych preparatów, modeli anatomicznych, plansz i slajdów anatomicznych oraz filmów preparacyjnych.  Seminaria: nie dotyczy |
| **Wymagania wstępne** | Przed rozpoczęciem nauki Student powinien posiadać wiedzę  i umiejętności wynikające z nauczania przedmiotu biologia na poziomie podstawowym w zakresie szkoły średniej. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Nauczania Anatomii ma na celu opanowanie przez Studentów podstawowych wiadomości z zakresu anatomii prawidłowej i stanowi podstawę do dalszej nauki innych przedmiotów ogólnych oraz przedmiotów kierunkowych. Przedmiot jest podzielony na sześć działów (układów): układ narządu ruchu, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy i płciowy, układ nerwowy. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pełny opis przedmiotu** | Przedmiot realizowany w formie wykładów i ćwiczeń.  Studenci przystępujący do zajęć posiadają wiedzę z zakresu biologii  na poziomie szkoły średniej. Znają zasady BHP obowiązujące  w Prosektorium Katedry Anatomii Prawidłowej.  Wykłady mają za zadanie wyjaśnienie trudniejszych zagadnień związanych z tematyką poszczególnych ćwiczeń i wprowadzenie  do zajęć praktycznych, które odbywają się w Prosektorium  z wykorzystaniem materiału kostnego, izolowanych preparatów i całych zwłok.  Na wykładach zostanie zwrócona uwaga na charakterystykę poszczególnych połączeń kości, krążenia systemowego, płucnego  i płodowego, budowy układu nerwowego i przebiegu dróg nerwowych wraz z objawami ich uszkodzenia.  Ćwiczenia poświęcone są nauczaniu praktycznego rozpoznawania struktur anatomicznych w ujęciu systematycznym (układ narządu ruchu, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowo-płciowy, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) |
| **Literatura** | **Literatura obowiązkowa:**   1. Aleksandrowicz R, Ciszek B, Krasucki K: Anatomia człowieka (Repetytorium). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014, wyd. I. 2. Krechowiecki A, Czerwieński F: Zarys Anatomii Człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019, wyd. IX. 3. Netter F: Atlas anatomii człowieka Nettera. Polskie mianownictwo anatomiczne. wyd. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2020 , wyd. VII. 4. Gilroy A.M, MacPherson B.R, Ross L.M.: Atlas Anatomii t. 1-2. **wyd. MedPharm. Wrocław**  2018 , wyd. II.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Hansen J. T: Anatomia Nettera do kolorowania. Wyd. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2015, wyd. II. 2. Gołąb B: Podstawy Anatomii Człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012, wyd. II. 3. Woźniak W, Bruska M, Ciszek B: Anatomia człowieka. wyd. Edra Urban&Partner. Wrocław 2019, wyd. 4. Waugh A, Grant A. Ross & Wilson: Anatomia i fizjologia człowieka w zdrowiu i chorobie (podręcznik + ćwiczenia). Wyd. Edra Urban&Partner. Wrocław 2012. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Kolokwium: K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_W08, K\_U05, K\_U06 – 60%  Egzamin: K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_W08, K\_U05, K\_U06 – 60%  Aktywność: K\_K01, K\_K02 – przedłużona obserwacja |
| **Praktyki zawodowe  w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B)** **Opis przedmiotu i zajęć cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr I, rok I** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **wykłady:** egzamin  **ćwiczenia:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **wykłady:** 10 godz. - egzamin  **ćwiczenia:** 20 godz. - zaliczenie bez oceny |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **prof. dr hab. n. med. Michał Szpinda** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | wykłady: dr hab. n. med. Mariusz Baumgart, prof. UMK  ćwiczenia:   1. dr Adrianna Sobolewska 2. mgr Andrzej Pastwa |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | obligatoryjny |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | wykłady: cały rok  ćwiczenia: grupy 12-15 osobowe |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | wykłady: platforma Teams  ćwiczenia: Prosektorium Katedry Anatomii Prawidłowej CM UMK, ul. Łukasiewicza 1 w Bydgoszczy |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość** | wykłady: 10 |
| **Strona www przedmiotu** | <https://www.wl.cm.umk.pl/kizap/> |
| **Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | wykłady: K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_W08, K\_U05, K\_U06  ćwiczenia: K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_W08, K\_U05, K\_U06 |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wykładów  i uzyskanie pozytywnych ocen z 6 kolokwiów cząstkowych.  **Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:**  Student powinien być przygotowany na każde ćwiczenie  w oparciu o program ćwiczeń umieszczony w Tablicy Ogłoszeń Katedry i Zakładu Anatomii Prawidłowej. Warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z bieżącego materiału.  **Forma i warunki zaliczenia kolokwium:**  Terminy kolokwiów są podawane na 2 tygodnie przed rozpoczęciem semestru w Tablicy Ogłoszeń Katedry i Zakładu Anatomii Prawidłowej. Kolokwium odbywa się w formie teoretycznej:   * 1. Warunkiem przystąpienia do kolokwium jest zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną.   2. Kolokwium ma formę pisemną (test) bądź ustną,  a warunkiem jej zaliczenia jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.   3. Kolokwium poprawkowe I odbywa się u asystenta prowadzącego ćwiczenia, a kolokwium poprawkowe II  u Kierownika Katedry.   4. Podczas kolokwium zabrania się korzystania z jakichkolwiek pomocy naukowych oraz urządzeń elektronicznych umożliwiających porozumiewanie się z innymi osobami na odległość (np. telefon komórkowy). Zachowanie Studenta uzasadniające posiadanie pomocy lub urządzeń, o których mowa powyżej, albo stwierdzenie takich urządzeń będzie skutkowało automatycznym uzyskaniem oceny niedostatecznej z kolokwium.   5. Zaistnienie okoliczności, o których mowa w pkt. 4 może skutkować skierowaniem sprawy do Komisji Dyscyplinarnej  dla studentów.   6. Materiały zaliczeniowe tj. karta odpowiedzi i egzemplarz testu są własnością Katedry i Zakładu Anatomii Prawidłowej, toteż zabrania się zabierania ich przez Studentów.   **Forma egzaminu z przedmiotu Anatomia:**  Egzamin z Anatomii jest egzaminem teoretycznym i odbywa się w sesji zimowej:   1. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich kolokwiów na ocenę pozytywną. 2. Egzamin odbywa się w formie testu jednokrotnego wyboru (60 pytań); warunkiem zaliczenia testu jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. 3. Niezgłoszenie się studenta na egzamin podlega przepisom Regulaminu Studiów (pkt. VIII, § 32). 4. Podczas egzaminu zabrania się korzystania z jakichkolwiek pomocy naukowych oraz urządzeń elektronicznych umożliwiających porozumiewanie się z innymi osobami  na odległość (np. telefon komórkowy). Zachowanie Studenta uzasadniające posiadanie pomocy lub urządzeń o których mowa powyżej, albo stwierdzenie takich urządzeń będzie skutkowało automatycznym uzyskaniem oceny niedostatecznej z obu części egzaminu. 5. Zaistnienie okoliczności, o których mowa w pkt. 4 może skutkować skierowaniem sprawy do Komisji Dyscyplinarnej  dla studentów. 6. Materiały egzaminacyjne tj. karta odpowiedzi i egzemplarz testu są własnością Katedry i Zakładu Anatomii Prawidłowej, toteż zabrania się zabierania ich przez Studentów. 7. Egzamin poprawkowy jest wyznaczany w sesji poprawkowej w terminie ustalonym przez Kierownika Katedry i podawany  do wiadomości na Tablicy Ogłoszeń. 8. Egzaminy przedterminowe (zerowe) odbywają się  po uprzednim uzgodnieniu terminu i formy z Kierownikiem Katedry.  Do egzaminu mogą przystąpić osoby ze średnią ocen kolokwialnych 4,5.   Skala ocen:   |  |  | | --- | --- | | Suma uzyskanych punktów : | Ocena: | | > 36 | ndst (2) | | 36 – 42 | dst (3) | | 43 – 48 | dst+ (3,5) | | 49 – 54 | db (4,0) | | 55 – 57 | db + (4,5) | | 58 – 60 | bdb (5,0) | |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**   1. Schemat budowy ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ciała. Ogólna budowa kości, Szkielet osiowy i szkielet kończyn. Budowa czaszki. Klasyfikacja i budowa połączeń kości. Wybrane zagadnienia z miologii. Działanie mięśni na stawy. 2. Krążenie osobnicze. Krążenie matczyno-płodowe. Układ limfatyczny. 3. Drogi oddechowe górne i dolne. Opłucna. 4. Podział układu pokarmowego. Wielkie gruczoły jamy brzusznej. Rozwój otrzewnej. 5. Układ moczowo-płciowy (rozwój, budowa, wady). Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego. 6. Podział układu nerwowego. Ośrodkowy układ nerwowy 7. Budowa nerwu rdzeniowego. Sploty somatyczne. 8. Nerwy czaszkowe. 9. Autonomiczny układ nerwowy. Narządy zmysłów. 10. Drogi nerwowe.   **Ćwiczenia:**   1. Osie i płaszczyzny ciała. Podział układu kostnego. Budowa  i rodzaje kości. Rodzaje połączeń kości. Podział stawów. Czaszka: kości twarzoczaszki i mózgoczaszki, doły czaszki, połączenia kości czaszki. Kręgosłup: budowa poszczególnych kręgów. Kręgosłup jako całość. Budowa klatki piersiowej: żebra, mostek. Połączenia kręgosłupa  i klatki piersiowej. Kości kończyny górnej i ich połączenia. Kości kończyny dolnej i ich połączenia. 2. Podział układ mięśniowego. Mięśnie głowy i szyi. Mięśnie klatki piersiowej, grzbietu i brzucha. Mięśnie kończyny górnej. Mięśnie kończyny dolnej. Elementy topograficzne: jama pachowa, dół pachowy, dół łokciowy, kanał pachwinowy, dół podkolanowy. 3. Kolokwium I – układ narządu ruchu   Budowa i położenie serca. Unaczynienie serca. Układ przewodzący serca. Osierdzie. Jamy serca. Skeletotopia zastawek serca i miejsca ich osłuchiwania. Tony serca. Krążenie płodowe. Układ tętniczy. Układ żylny. Układ chłonny.   1. Kolokwium II – układ krążenia   Podział układu oddechowego. Nos zewnętrzny, jama nosowa, gardło, krtań, tchawica, oskrzela, płuca, opłucna. Mechanika oddychania.   1. Podział układu pokarmowego. Jama ustna. Przełyk. Żołądek. Jelito cienkie. Jelito grube. Wątroba. Drogi żółciowe. Pęcherzyk żółciowy. Trzustka. Otrzewna. 2. Kolokwium III – układ oddechowy i pokarmowy   Podział układu moczowego. Nerka, moczowód, pęcherz moczowy, cewka moczowa męska i żeńska. Budowa  i topografia narządów płciowych męskich. Budowa  i topografia narządów płciowych żeńskich. Budowa sutka.   1. Kolokwium IV – Układ moczowy i płciowy   Podział układu nerwowego. Mózgowie: podział anatomiczny i kliniczny, budowa, unaczynienie, komory mózgu, krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego, opony mózgowia. Rdzeń kręgowy: podział, budowa, unaczynienie.   1. Nerwy czaszkowe: jądra nerwów czaszkowych i ich lokalizacja w pniu mózgu, miejsca wyjścia z mózgowia, miejsce przejścia przez podstawę czaszki, zakres unerwienia. Nerwy rdzeniowe. Budowa nerwu rdzeniowego. Splot szyjny, splot ramienny, nerwy międzyżebrowe i splot lędźwiowo-krzyżowy (zakres unerwienia, objawy uszkodzenia nerwów) 2. Ośrodki nerwowe. Rodzaje dróg nerwowych. Drogi ruchowe piramidowe i pozapiramidowe. Droga czucia powierzchownego i głębokiego. Droga węchowa, wzrokowa, smakowa, słuchowa i równowagi. 3. Kolokwium V – układ nerwowy. Podział układu autonomicznego, splot sercowy, trzewny i podbrzuszny dolny). Podział układu dokrewnego. Oś podwzgórzowo–przysadkowa. Podwzgórze, przysadka mózgowa, tarczyca, przytarczyce, grasica, trzustka, jądro, jajniki, łożysko. Narząd wzroku. Gałka oczna, narządy dodatkowe oka. Aparat łzowy. Odruchy źrenicy na światło i akomodację. Nerw wzrokowy. Nerwy gałkoruchowe (III, IV, VI). Ucho zewnętrzne, ucho środkowe, ucho wewnętrzne. Nerw przedsionkowo-ślimakowy. Droga dźwięku. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Biochemia

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Biochemia**  **(Biochemistry)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Biochemii Klinicznej**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1704-K2-BCHE-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **Nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów I** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:   * udział w wykładach: **25 godzin**, * udział w ćwiczeniach: **30 godzin**, * dodatkowa możliwość konsultacji indywidualnych studenta z osobami prowadzącymi zajęcia: **2 godziny**, * zaliczenie na ocenę: **1 godzina**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **58 godzin,** co odpowiada **2,3 punktu ECTS**.  2. Bilans nakładu pracy studenta:   * udział w wykładach: **25 godzin**, * udział w ćwiczeniach: **30 godzin**, * dodatkowa możliwość konsultacji indywidualnych studenta z osobami prowadzącymi zajęcia: **2 godziny**, * czytanie wybranego piśmiennictwa naukowego: **3 godziny**, * przygotowanie prezentacji na ćwiczenia: **5** **godzin**, * przygotowanie do kolokwiów: **3 godziny**, * przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i samo zaliczenie: **6 + 1 = 7 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **75 godzin**, co odpowiada **3 punktom ECTS**.  3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:  - **nie dotyczy**.  4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:   * czytanie wybranego piśmiennictwa naukowego: **3 godziny**, * przygotowanie do kolokwiów: **3 godziny**, * przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i samo zaliczenie: **6 + 1 = 7 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **13 godzin**,  co odpowiada **0,52 punktu ECTS**.  5. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:   * udział w ćwiczeniach: **30 godzin**, * przygotowanie do ćwiczeń (w zakresie praktycznym):  **2,5 godziny**, * przygotowanie prezentacji na ćwiczenia: **5** **godzin**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **37,5 godzin**, co odpowiada **1,5 punktu ECTS**.  6. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych.  Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie prezentacji na ćwiczenia: **5** **godzin**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **2 godziny**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi  **7 godzin**, co odpowiada **0,28 punktu ECTS**.  7. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  - **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: rozumie fenomen funkcjonowania organizmów żywych  na poziomie molekularnym (K\_W01)  W2: zna rolę biologiczną białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, rozumie znaczenie witamin jako regulatorów metabolizmu (K\_W10)  W3: zna możliwości zastosowania w kosmetyce białek, lipidów  i węglowodanów w oparciu o znajomość ich struktury funkcjonalnej (K\_W31) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: umie wykorzystać wiedzę biochemiczną i zastosować  ją w zabiegach kosmetycznych i dermatologicznych (K\_U10) |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | K1: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy (K\_K01) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) * wykład problemowy z prezentacją multimedialną   **Ćwiczenia:**   * laboratoryjna * ćwiczenia praktyczne * seminaryjna, dyskusja * forma referatu |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji przedmiotu niezbędna jest wiedza z zakresu: biologii ogólnej, biologii komórki, fizjologii i histologii. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Znajomość zjawisk zachodzących w żywym organizmie jest podstawą wiedzy studenta uczelni medycznej. Zadaniem biochemii jest wyjaśnianie mechanizmów prawidłowego funkcjonowania organizmu jak i przyczyn zmian patologicznych leżących u podłoża chorób człowieka. Biochemia powiązana jest ściśle z innymi naukami biomedycznymi i klinicznymi (biologia molekularna, biologia komórki, fizjologia, farmakologia, dermatologia, onkologia kliniczna), zatem jej studiowanie daje studentowi możliwość zrozumienia prawidłowych procesów biologicznych zachodzących w organizmie jak i odchyleń  od normy w patologii, a także możliwość śledzenia procesów naprawczych w organizmie. Poznanie biochemii ułatwia absolwentowi kierunku - kosmetologia, aktywny udział  w promocji zdrowia, w programach profilaktyki i prewencji osób zdrowych i terapii chorych. W praktyce kosmetologicznej zapewnia skuteczne działania pielęgnacyjne i lecznicze. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Znajomość zjawisk zachodzących w żywym organizmie jest podstawą wiedzy studenta uczelni medycznej. Zadaniem biochemii jest wyjaśnianie mechanizmów prawidłowego funkcjonowania organizmu jak i przyczyn zmian patologicznych leżących u podłoża chorób człowieka. Biochemia powiązana jest ściśle z innymi naukami biomedycznymi i klinicznymi (biologia molekularna, biologia komórki, fizjologia, farmakologia, dermatologia, onkologia kliniczna), zatem jej studiowanie daje studentowi możliwość zrozumienia prawidłowych procesów biologicznych zachodzących w organizmie jak i odchyleń od normy w patologii, a także możliwość śledzenia procesów naprawczych w organizmie. Poznanie biochemii ułatwia absolwentowi kierunku - kosmetologia, aktywny udział  w promocji zdrowia, w programach profilaktyki i prewencji osób zdrowych i terapii chorych. W praktyce kosmetologicznej zapewnia skuteczne działania pielęgnacyjne i lecznicze. Ćwiczenia są częściowo powiązane z zagadnieniami omawianymi na wykładach i mają na celu ich dokładniejsze poznanie. Dodatkowo ćwiczenia kształtują umiejętności pracy indywidualnej oraz w zespole. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa**:   1. Stryer L: Biochemia (wydanie V). Wydawnictwo Naukowe PWN 2018. 2. Murray R: Biochemia Harpera (wydanie VII). Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018. 3. Bańkowski E: Biochemia. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych (wydanie III). Elsevier Urban & Partner 2016.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Hames D, Hooper N: Biochemia. Krótkie wykłady (wydanie II, poprawione i unowocześnione). Wydawnictwo Naukowe PWN 2007. 2. Kłyszejko - Stefanowicz L: Ćwiczenia z biochemii. Wydawnictwo Naukowe PWN. 3. Molski M: Chemia piękna (wydanie II zmienione). Wydawnictwo Naukowe PWN 2010. 4. Bartosz G: Druga twarz tlenu (wydanie II, zmienione). Wydawnictwo Naukowe PWN 2008. 5. Martini M-C: Kosmetologia i farmakologia skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009. 6. Moszczyński P, Pyć R: Biochemia witamin, Wydawnictwo Naukowe PWN 1998 (Tom 1,2). 7. Czasopismo „Kosmetologia Estetyczna”. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Zaliczenie przedmiotu następuje po uprzednim pozytywnym zaliczeniu poszczególnych tematów (wraz z zadaniami praktycznymi - laboratoryjnymi) ujętych w programie nauczania.  Warunkiem zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu biochemia jest aktywny udział w zajęciach dydaktycznych (obecność  na zajęciach oraz przygotowanie merytoryczne do realizacji tematu ćwiczeń), zaliczenie kolokwiów obejmujących treści poszczególnych zajęć ujętych w programie nauczania oraz zrealizowanych ćwiczeń, i zdanie testu końcowego obejmującego całość realizowanego programu nauczania.  Po spełnieniu powyższych wymogów następuje zaliczenie przedmiotu.  **Kolokwia** odbywają się w formie pracy pisemnej i/lub odpowiedzi ustnej studenta. Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie oceny pozytywnej wynikającej z poprawnej odpowiedzi studenta na pytania obejmujące zagadnienia ujęte  w programie nauczania przedmiotu.  Oceny ustala się według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | do 59% | niedostateczny |   **Zaliczenie końcowe:** zaliczenie na ocenę na podstawie testu pisemnego zamkniętego. Test składa się z pytań testowych (odpowiedź jednokrotnego wyboru) dotyczących wiedzy zdobytej podczas wykładów (do 50% pytań) oraz ćwiczeń. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje jeden punkt.  Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest zdobycie minimum 60% punktów.  Niezdanie przez studenta zaliczenia końcowego  jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej  i koniecznością podejścia do zaliczenia poprawkowego.  **Kolokwia:** ≥ 60% (W1, W2, W3, U1)  **Zaliczenie końcowe**: ≥ 60% (W1, W2, W3, U1) |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr III, rok II** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady:** zaliczenie na ocenę  **Ćwiczenia:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 25 godzin - zaliczenie na ocenę  **Ćwiczenia:** 30 godzin – zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr hab. n. med. Marek Foksiński, prof. UMK** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  dr n. med. Marek Jurgowiak  **Ćwiczenia:**  dr n. med. Marek Jurgowiak  dr hab. n. med. Tomasz Dziaman, prof. UMK |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** cały rok  **Laboratoria:** grupy maksymalnie do 12 studentów |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Zgodnie z zaplanowanym rozkładem zajęć przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy UMK w Toruniu. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: rozumie fenomen funkcjonowania organizmów żywych  na poziomie molekularnym (K\_W01)  W2: zna rolę biologiczną białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, rozumie znaczenie witamin jako regulatorów metabolizmu (K\_W10)  W3: zna możliwości zastosowania w kosmetyce białek, lipidów  i węglowodanów w oparciu o znajomość ich struktury funkcjonalnej (K\_W31)  K1: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy (K\_K01)  **Ćwiczenia:**  W1: rozumie fenomen funkcjonowania organizmów żywych  na poziomie molekularnym (K\_W01)  W2: zna rolę biologiczną białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, rozumie znaczenie witamin jako regulatorów metabolizmu (K\_W10)  W3: zna możliwości zastosowania w kosmetyce białek, lipidów  i węglowodanów w oparciu o znajomość ich struktury funkcjonalnej (K\_W31)  U1: umie wykorzystać wiedzę biochemiczną i zastosować  ją w zabiegach kosmetycznych i dermatologicznych (K\_U10)  K1: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy (K\_K01) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Zaliczenie przedmiotu następuje po uprzednim pozytywnym zaliczeniu poszczególnych tematów (wraz z zadaniami praktycznymi - laboratoryjnymi) ujętych w programie nauczania.  Warunkiem zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu biochemia jest aktywny udział w zajęciach dydaktycznych (obecność  na zajęciach oraz przygotowanie merytoryczne do realizacji tematu ćwiczeń), zaliczenie kolokwiów obejmujących treści poszczególnych zajęć ujętych w programie nauczania oraz zrealizowanych ćwiczeń, i zdanie testu końcowego obejmującego całość realizowanego programu nauczania.  Po spełnieniu powyższych wymogów następuje zaliczenie przedmiotu.  **Kolokwia** odbywają się w formie pracy pisemnej i/lub odpowiedzi ustnej studenta. Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie oceny pozytywnej wynikającej z poprawnej odpowiedzi studenta na pytania obejmujące zagadnienia ujęte  w programie nauczania przedmiotu.  Oceny ustala się według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | do 59% | niedostateczny |   **Zaliczenie końcowe:** zaliczenie na ocenę na podstawie testu pisemnego zamkniętego. Test składa się z pytań testowych (odpowiedź jednokrotnego wyboru) dotyczących wiedzy zdobytej podczas wykładów (do 50% pytań) oraz ćwiczeń. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje jeden punkt.  Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest zdobycie minimum 60% punktów.  Niezdanie przez studenta zaliczenia końcowego jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej  i koniecznością podejścia do zaliczenia poprawkowego. |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**   1. Podstawy cytobiochemii. 2. Skład chemiczny organizmu człowieka, skład pierwiastkowy (makro- i mikroelementy i ich rola biologiczna, woda - rola biologiczna i właściwości). 3. Podstawowe procesy metaboliczne zachodzące w komórce  i ich regulacja. 4. Metabolizm lipidów. 5. Metabolizm węglowodanów i białek. 6. Przykłady chorób metabolicznych. 7. Rola biologiczna reaktywnych form tlenu. 8. RFT - jako czynnik patogenny - uszkodzenia biomolekuł. 9. Metabolizm, mitochondria i stres oksydacyjny. 10. Antyoksydanty naturalne i zawarte w diecie człowieka. 11. Antyoksydanty w kosmetologii. 12. Zastosowania ozonu w kosmetologii. 13. Metabolizm lipoprotein, a choroba miażdżycowa. 14. Metabolizm lipoprotein, a dieta człowieka. 15. Biochemia komórki nowotworowej. 16. Podstawy transformacji nowotworowej komórek. 17. Czynniki kancerogenne zawarte w pokarmach i środowisku życia człowieka. 18. Genetyka nowotworów. 19. Biochemia i biologia molekularna starzenia komórek  i organizmu. 20. Dieta i metabolizm, a tempo starzenia. 21. Starzenie skóry. 22. Apoptoza i nekroza komórek (mechanizmy molekularne śmierci komórkowej). 23. Mitochondria, genom mitochondrialny, choroby mitochondrialne. 24. Żelazo - rola biologiczna, metabolizm. 25. Choroby wynikające z niedoboru i nadmiaru żelaza (Hemochromatoza).   **Ćwiczenia:**  *Ćwiczenie 1.*   1. Wprowadzenie do przedmiotu Biochemia. Biochemia,  a nauki kliniczne. Organizacja zajęć.   *Ćwiczenie 2.*  Podstawy biochemii. Aminokwasy i białka.   1. Aminokwasy (klasyfikacja – grupy funkcyjne, biogenność; wiązanie peptydowe). 2. 2A.Białka – struktura, poziomy organizacji, denaturacja.   2B. Przykłady roli biologicznej białek.   1. Hemoglobina jako modelowe białko czynnościowe. 2. Modyfikacje potranslacyjne białek – przykłady.   *Ćwiczenie 3.*   1. Podstawy biochemii. Kwasy nukleinowe i materiał genetyczny. 2. Składniki chemiczne kwasów nukleinowych oraz struktura DNA i RNA (klasy). 3. Budowa chromatyny (organizacja jądrowego materiału genetycznego). 4. Replikacja, a PCR:   4A. Mechanizmy ekspresji informacji genetycznej  - transkrypcja i jej regulacja.  4B. Mechanizmy ekspresji informacji genetycznej  - translacja.  *Ćwiczenie 4.*  Zadania praktyczne:   1. Reakcja grupy aminowej z ninhydryną. 2. Reakcja ksantoproteinowa z aminokwasami aromatycznymi. 3. Reakcja biuretowa Piotrowskiego z jajem kurzym. 4. Denaturacja białek:  * cieplna, * etanolem, * strącanie kationami.  1. Wysalanie białek przez odwodnienie. 2. Odróżnianie DNA od RNA.   *Ćwiczenie 5.*  Podstawy biochemii. Biokatalizatory.   1. Klasyfikacja i nazewnictwo enzymów. 2. Budowa enzymów (centrum aktywne, grupa prostetyczna, koenzym, allosteria). 3. Mechanizm katalizy enzymatycznej (Km i Vmax, zmiany energii). 4. 4A. Czynniki wpływające na aktywność enzymów.   4B. Typy hamowania – inhibicja enzymów.  *Ćwiczenie 6.*  Kolokwium.  *Ćwiczenie 7.*   1. Podstawy biochemii. Przekazywanie i magazynowanie energii. 2. Klasyfikacja cukrowców (występowanie i funkcje). 3. Rola cukrów w przemianach metabolicznych (glikoliza, glukoneogeneza). 4. Klasyfikacja tłuszczowców (występowanie i funkcje):   4A. Rola tłuszczowców w przemianach metabolicznych  – rola biologiczna, źródła i biosynteza cholesterolu.  4B. Rola tłuszczowców w przemianach metabolicznych  – rozpad kwasów tłuszczowych (β-oksydacja).  *Ćwiczenie 8.*  Zadania praktyczne:   1. Próba Fehlinga. 2. Próba Mölischa z a-naftanolem. 3. Próba Tollensa z floroglucyną na pentozy. 4. Próba z jodem dla skrobi. 5. Enzymatyczna hydroliza skrobi. 6. Rozpuszczalność tłuszczowców. 7. Próba Kreisa na jełczenie aldehydowe.   *Ćwiczenie 9.*  Biochemia witamin. Klasyfikacja i rola biologiczna.   1. Definicja, klasyfikacja witamin oraz charakterystyka witaminy C. 2. A&B. Omówienie witamin z grupy B (rola, hipo-  i hiperwitaminozy, źródła) oraz kwasu foliowego, niacyny. 3. Witaminy A i E oraz karotenoidy (rola m.in. antyoksydacyjna, hipo- i hiperwitaminozy, źródła). 4. Witamina D3 (synteza, rola) oraz witamina K (rola, hipo-  i hiperwitaminozy, źródła).   *Ćwiczenie 10.*  Przemiany aminokwasów w wyspecjalizowane produkty.   1. 1A. Melanina – synteza i rola biologiczna.   1B. Wady w biosyntezie melaniny.   1. Od tyrozyny do adrenaliny. 2. Serotonina i melatonina jako pochodne tryptofanu. 3. Glutation (jako tripeptyd) i kreatyna (jako efekt przemiany trzech aminokwasów).   *Ćwiczenie 11.*  Kolokwium.  *Ćwiczenia 12.*  Biochemia hormonów. Budowa, rola biologiczna.   1. Klasyfikacja hormonów ze względu na budowę chemiczną  i pochodzenie (przykłady). 2. 2A. Mechanizmy transportu hormonów we krwi.   2B. Interakcja hormonów z receptorami jądrowymi  i błonowymi komórki.   1. Regulacja wydzielania hormonów tarczycy, czyli oś podwzgórze-przysadka-tarczyca. 2. Insulina i glukagon – hormony działające antagonistycznie.   *Ćwiczenia 13.*  Składniki macierzy pozakomórkowej. Białka strukturalne  – kolagen, elastyna.   1. 1A. Budowa kolagenu, typy kolagenu i ich występowanie.   1B. Synteza kolagenu i jego modyfikacje potranslacyjne.   1. Dziedziczne choroby kolagenowe. 2. Elastyna – budowa, występowanie, rola biologiczna. Porównanie budowy elastyny do kolagenu. 3. Inne składniki macierzy pozakomórkowej  – glikozaminoglikany, proteoglikany, glikoproteiny pozakomórkowe.   *Ćwiczenia 14.*  Biochemia w nowoczesnej kosmetologii.   1. „Skóra niemowlaka” – składniki czynne peelingu chemicznego. 2. „Łyk młodości” – enzymy naprawcze i ochronne  w kosmetykach. 3. Antyoksydanty w służbie kosmetologii. 4. Kosmetologia na pograniczu dermatologii i medycyny estetycznej.   *Ćwiczenia 15.*  Zaliczenie końcowe na ocenę. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) * wykład problemowy z prezentacją multimedialną   **Ćwiczenia:**   * laboratoryjna * ćwiczenia praktyczne * seminaryjna, dyskusja * forma referatu |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Biofizyka

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Biofizyka**  **(Biophysics)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Biofizyki**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1701-K1-BFIZ-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Sposób zaliczenia** | **egzamin** |
| **Język wykładowy** | **Polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **Nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów I** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  * udział w wykładach: **15 godzin**, * udział w laboratoriach: **25 godzin**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **3 godziny**, * egzamin: **2 godziny**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **45 godzin,** co odpowiada **1,8 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta:  * udział w wykładach: **15 godzin**, * udział w laboratoriach: **25 godzin**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **3 godziny**, * czytanie wybranego piśmiennictwa naukowego: **5 godzin**, * przygotowanie do laboratoriów: **7** **godzin**, * przygotowanie do kolokwiów **8 godzin**, * przygotowanie do egzaminu i egzamin: **10 + 2 = 12 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **75 godzin**, co odpowiada **3 punktom ECTS**.   1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:  * czytanie wybranego piśmiennictwa naukowego: **5 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi **5 godzin,** co odpowiada  **0,2 punktu ECTS**.   1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  * przygotowanie do kolokwiów **8 godzin**, * przygotowanie do egzaminu i egzamin: **10 + 2 = 12 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **20 godzin**  co odpowiada **0.8 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  * udział w laboratoriach: **25 godzin**, * przygotowanie do laboratoriów (w zakresie praktycznym):  **7 godzin**, * przygotowanie do kolokwiów (w zakresie praktycznym): **3 godziny**, * przygotowanie do egzaminu (w zakresie praktycznym): **2,5 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **37,5 godziny**, co odpowiada **1,5 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie do laboratoriów: **3 godziny**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **3 godziny**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń wynosi **6 godzin**, co odpowiada **0,24 punktu ECTS**.   1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:   - **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: rozumie podstawy fizyczne procesów biologicznych w tym podstawy fizyczne funkcjonowania skóry (K\_W03)  W2: zna i rozumie techniki obrazowania skóry oraz techniki terapeutyczne wykorzystujące promieniowanie elektromagnetyczne, ultradźwięki oraz prąd (K\_W04) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: potrafi ocenić wpływ promieniowania UV na skórę (K\_U03)  U2: potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem laboratoryjnym (K\_U04) |
| **Efekty uczenia się**  **– kompetencje społeczne** | K1: ma poczucie odpowiedzialności za prawidłowe i rzetelne przeprowadzenie badania lub pomiaru, postępuje zgodnie  z zasadami bezpieczeństwa pracy (K\_K01) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład**:  - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  - metody eksponujące: film, pokaz  **Laboratoria:**  **-** studenci wykonują pomiary lub obserwację, interpretują wyniki pomiarów i obserwacji, sporządzają raport z wykonanego ćwiczenia |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu biologii i fizjologii komórki. Ponadto, student powinien posiadać wiedzę  i umiejętności zdobyte w ramach przedmiotów: chemii, biochemii, anatomii, fizyki. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Celem zajęć jest zapoznanie się studentów z podstawowymi prawami i zjawiskami fizycznymi i biofizycznymi oraz wyrobienie intuicji krytycznego spojrzenia na wyniki pomiarów. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Przedmiot biofizyka ma za zadanie przedstawienie następujących zagadnień: biofizyka komórki, biofizyka układu krążenia, fale elektromagnetyczne, ultradźwięki, dyfuzja, osmoza, prąd, podstawy fizyczne wybranych technik stosowanych  w kosmetologii. Wśród zagadnień poruszanych na zajęciach ważne miejsce zajmują teoretyczne i praktyczne aspekty zjawisk fizycznych wykorzystywanych w urządzeniach kosmetologicznych. W ramach zajęć studenci mają szansę istotnie wzbogacić swoją wiedzę na temat biofizycznych podstaw diagnostyki skóry. Cykl zajęć w ramach tego przedmiotu ma wykształcić w studentach umiejętność wykorzystywania nabytej wiedzy, umiejętność analizy i interpretacji wyników pomiarów lub doświadczeń oraz umiejętność krytycznej oceny wyników pomiarów. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa**:  1. Jaroszyk F: Biofizyka. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 2008.  **Literatura uzupełniająca:**   1. Kasprzak W, Mańkowska A: Fizjoterapia w kosmetologii  i medycynie estetycznej. PZWL, Warszawa 2012. 2. Terlecki J: Ćwiczenia laboratoryjne z biofizyki i fizyki. PZWL, Warszawa 1999. 3. Jóźwiak Z, Bartosz G: Biofizyka wybrane zagadnienia wraz  z ćwiczeniami. PWN, Warszawa 2005. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu Biofizyka jest zdanie egzaminu, który jest przeprowadzany w letniej sesji egzaminacyjnej.  Do egzaminu w pierwszym terminie dopuszczeni zostaną studenci, którzy uzyskali zaliczenia z ćwiczeń. Do zaliczenia zajęć laboratoryjnych konieczne jest zaliczenie przez studenta  6 ćwiczeń laboratoryjnych i 2 kolokwiów (test, pytania otwarte  i zamknięte jednokrotnego wyboru). Sprawozdanie z wyników wykonanych doświadczeń student oddaje na zakończenie zajęć,  na których wykonuje dane ćwiczenie. Osoby, które nie uzyskały zaliczenia z ćwiczeń przed końcem semestru zimowego zobowiązane są do uzupełnienia zaliczenia przed drugim terminem egzaminu.  Forma egzaminu z przedmiotu:  Egzamin z Biofizyki w pierwszym i drugim terminie jest pisemny. Egzamin składa się z 30 zadań testowych (pytania otwarte).  Za poprawną odpowiedź na zadanie testowe, student otrzymuje  1 punkt.  W szczególnych przypadkach Koordynator przedmiotu może zmienić podane limity punktowe konieczne dla zdania egzaminu lub uzyskania zaliczenia  Nieobecność na wykładach i ćwiczeniach laboratoryjnych może być odpracowana przez zaliczenie odpowiedniego tematu zajęć  u kierownika dydaktycznego lub wyznaczonego nauczyciela akademickiego.  Uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   **Egzamin końcowy teoretyczny**: ≥ 60% (W1, W2)  **Raporty/ karty pracy**: (W1, W2, U1, U2, K1)  **Kolokwia (sprawdziany pisemne):** ≥ 60% (W2, U1, U2, K1) |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr II, rok I** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady:** egzamin  **Laboratoria:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 15 godzin **–** egzamin  **Laboratoria:** 25 godzin – zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr n. med. Tomasz Wybranowski** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  dr n. med. Tomasz Wybranowski  **Laboratoria:**  dr Tomasz Wybranowski  dr Maciej Bosek  dr Blanka Ziomkowska  dr Michał Cyrankiewicz  mgr Alicja Szołna-Chodór  mgr Jerzy Pyskir |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** cały rok  **Laboratoria:** grupy maksymalnie do 15 studentów |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Zgodnie z zaplanowanym rozkładem zajęć przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy UMK w Toruniu. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: rozumie podstawy fizyczne procesów biologicznych w tym podstawy fizyczne funkcjonowania skóry (K\_W03)  W2: zna i rozumie techniki obrazowania skóry oraz techniki terapeutyczne wykorzystujące promieniowanie elektromagnetyczne, ultradźwięki oraz prąd (K\_W04)  U1: potrafi ocenić wpływ promieniowania UV na skórę (K\_U03)  U2: potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem laboratoryjnym (K\_U04)  K1: ma poczucie odpowiedzialności za prawidłowe i rzetelne przeprowadzenie badania lub pomiaru, postępuje zgodnie  z zasadami bezpieczeństwa pracy (K\_K01)  **Laboratoria:**  W2: zna i rozumie techniki obrazowania skóry oraz techniki terapeutyczne wykorzystujące promieniowanie elektromagnetyczne, ultradźwięki oraz prąd (K\_W04)  U1: potrafi ocenić wpływ promieniowania UV na skórę (K\_U03)  U2: potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem laboratoryjnym (K\_U04)  K1: ma poczucie odpowiedzialności za prawidłowe i rzetelne przeprowadzenie badania lub pomiaru, postępuje zgodnie  z zasadami bezpieczeństwa pracy (K\_K01) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykład:** Warunkiem zaliczenia przedmiotu Biofizyka jest zdanie testu pisemnego.Egzamin z Biofizyki w pierwszym i drugim terminie jest pisemny. Egzamin składa się z 30 zadań testowych (pytania otwarte). Za poprawną odpowiedź na zadanie testowe, student otrzymuje 1 punkt.  W szczególnych przypadkach Koordynator przedmiotu może zmienić podane limity punktowe konieczne dla zdania egzaminu.  Uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   **Egzamin końcowy teoretyczny**: ≥ 60% (W1, W2)  **Laboratoria:**  Do zaliczenia zajęć laboratoryjnych konieczne jest zaliczenie przez studenta 6 ćwiczeń laboratoryjnych i 2 kolokwiów (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru). Sprawozdanie z wyników wykonanych doświadczeń student oddaje na zakończenie zajęć, na których wykonuje dane ćwiczenie. Osoby, które nie uzyskały zaliczenia z ćwiczeń przed końcem semestru zobowiązane są do uzupełnienia zaliczenia przed drugim terminem egzaminu.  **Raporty/ karty pracy**: (W1, W2, U1, U2, K1)  **Kolokwia (sprawdziany pisemne):** ≥ 60% (W1, W2, U1, U2, K1) |
| **Zakres tematów**  **(osobno dla danych form zajęć)** | **Wykłady:**   1. Biofizyka komórki i tkanek. 2. Biofizyka układu krążenia. 3. Zastosowanie fal elektromagnetycznych w kosmetologii. 4. Zastosowanie ultradźwięków w kosmetologii. 5. Zastosowanie prądu w kosmetologii.   **Laboratoria:**   1. Badanie prądów interferencyjnych. 2. Badanie prądów diadynamicznych. 3. Fizyczne podstawy elektrokardiografii. 4. Wyznaczanie prędkości dźwięku. 5. Transport przez błonę; dyfuzja, osmoza. 6. Prawo Lamberta – Beera. 7. Badanie przepływu cieczy. 8. Napięcie powierzchniowe. 9. Wyznaczanie liniowego współczynnika pochłaniania promieniowania gamma. Elementy dozymetrii. 10. Wiskozymetr Hopplera. 11. Audiometria. 12. Analiza widmowa dźwięku. 13. Badanie mikrofal. 14. Fizyczne podstawy elektrokardiografii. 15. Elektryczny model komórki. 16. Elementy biomechaniki. 17. Mechanika - moment siły. 18. Fizyczne podstawy elektrokardiografii. 19. Pomiar lepkości cieczy. 20. Mikroskop. 21. Fizyczne podstawy ultrasonografii. 22. Określanie wady wzroku na podstawie krzywizny rogówki. 23. Fizyczne podstawy korekcji wad wzroku. 24. Badanie widm emisyjnych. 25. Refraktometria. 26. Polarymetria. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**  Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, metody eksponujące: film, pokaz.  **Laboratoria:**  Studenci wykonują pomiary lub obserwacje, interpretują wyniki pomiarów i obserwacji, sporządzają raport z wykonanego ćwiczenia. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Biologia i genetyka

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Biologia i genetyka (Biology and genetics)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Urologii**  **Zakład Medycyny Regeneracyjnej, Bank Komórek i Tkanek**  **Wydział Lekarski**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia,**  **stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-K1-BIGEN-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** |
| **Sposób zaliczenia** | **egzamin** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów I** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | * 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: * udział w wykładach: **15 godzin**, * udział w ćwiczeniach: **20 godzin**, * udział w konsultacjach: **8 godzin**, * egzamin: **2 godziny**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **45 godzin**, co odpowiada **1,5 punktom ECTS**.   * 1. Bilans nakładu pracy studenta: * udział w wykładach: **15 godzin**, * udział w ćwiczeniach: **20 godzin**, * udział w konsultacjach: **8 godzin**, * przygotowanie do ćwiczeń: **7 godzin**,   przygotowanie do egzaminu i egzamin: **8 + 2 = 10 godzin**.  Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **60 godzin**, co odpowiada **2 punktom ECTS**.  3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:  - **nie dotyczy**.  4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:   * przygotowanie do egzaminu i egzamin: **8 + 2 = 10 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **10 godzin**, co odpowiada **0,33 punktu ECTS**.   * 1. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym: * udział w ćwiczeniach: **20 godzin**, * przygotowanie do ćwiczeń (w zakresie praktycznym):  **5 godzin**, * udział w wykładach (w zakresie praktycznym):  **4 godziny**, * udział w konsultacjach (w zakresie praktycznym):  **5 godzin**, * przygotowanie do egzaminu (w zakresie praktycznym): **2 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **36 godzin**, co odpowiada **1,2 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie ćwiczeń. Kształcenie  w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:  * przygotowanie do ćwiczeń: **4 godziny**, * udział w konsultacjach: **3 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **7 godzin**, co odpowiada **0,28 punktu ECTS**.  7. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  - **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: omawia budowę komórki prokariotycznej i eukariotycznej oraz wymienia podstawowe funkcje organelli komórkowych (K\_W01)  W2: rozpoznaje etapy cyklu komórkowego oraz wyjaśnia mechanizmy kontrolujące podział komórki (K\_W01)  W3: opisuje strukturę, organizację, funkcję materiału genetycznego i białek w komórce (K\_W10, K\_W31)  W4: podaje przyczyny i rodzaje zmienności mutacyjnej  i rekombinacyjnej (K\_W01)  W5: tłumaczy zasady dziedziczenia i przyczyny powstawania wybranych zespołów chorobowych uwarunkowanych genetycznie (K\_W01)  W7: określa drogi transmisji pasożytów i możliwości zapobiegania oraz zwalczania chorób pasożytniczych (K\_W02)  W8: rozpoznaje objawy chorób wywoływanych przez pasożyty układu moczowo-płciowego, pokarmowego, krwionośnego  i tkanek (K\_W02) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: prawidłowo opisuje i wyjaśnia molekularne mechanizmy funkcjonowania komórek (K\_U01)  U2: właściwie tłumaczy przyczyny powstawania wad rozwojowych oraz podłoże chorób genetycznych (K\_U01)  U3: właściwie oblicza prawdopodobieństwo wystąpienia zespołów chorobowych uwarunkowanych genetycznie (K\_U01)  U4: ze zrozumieniem śledzi drogi inwazji pasożytów  i charakteryzuje wybrane choroby pasożytnicze,  ze szczególnym uwzględnieniem pasożytów skóry (K\_U02)  U5: prawidłowo analizuje możliwości zakażenia postaciami rozwojowymi pasożytów podczas zabiegów w salonie kosmetycznym (K\_U02)  U6: prawidłowo opisuje sposoby zapobiegania chorobom pasożytniczym skóry (K\_U02) |
| **Efekty uczenia się**  **– kompetencje społeczne** | K1: ma poczucie odpowiedzialności za prawidłowe i rzetelne przeprowadzenie badania oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa pracy (K\_K01) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:**   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy   **Ćwiczenia:**   * metoda obserwacji * ćwiczeniowa praktyczne * dyskusja * metoda klasyczna problemowa * metody eksponujące: pokaz |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu genetyki i biologii komórki. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Przedmiot Biologia i genetyka ujmuje szczegółowy opis mechanizmów związanych z przekazywaniem informacji genetycznej, a także charakterystykę parazytoz, ze szczególnym uwzględnieniem chorób inwazyjnych wywoływanych przez pasożyty skóry. Przedmiot obejmuje wykłady oraz ćwiczenia mające na celu wyjaśnienie zasad dziedziczenia fizjologicznych  i patologicznych cech człowieka oraz opis zaburzeń fenotypowych charakterystycznych dla wybranych zespołów aberracji chromosomowych. umożliwia zapoznanie studentów  z epidemiologią, patogenezą i przebiegiem klinicznym wybranych chorób pasożytniczych. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Celem przedmiotu Biologia i genetyka jest wyjaśnienia zagadnień dotyczących budowy, organizacji i funkcji materiału genetycznego w komórce. Omawiane są cytogenetyczne metody barwienia chromosomów, jak również zasady analizy prawidłowego i patologicznego kariotypu człowieka. Studenci zapoznają się z wybranymi chorobami dziedziczonymi w sposób autosomalny dominujący i recesywny, a także sprzężonymi  z chromosomem X. Opisywane są również mechanizmy dziedziczenia i objawy fenotypowe zespołów chorobowych uwarunkowanych anomaliami autosomów i heterosomów. Studenci poznają wpływ czynników genotoksycznych  na strukturę materiału genetycznego, mechanizmy uczestniczące w naprawie DNA oraz możliwe skutki zaburzenia tych procesów.Podczas zajęć z przedmiotu Biologia i genetyka wyjaśnione zostają podstawowe pojęcia dotyczące parazytologii. Zrozumienie, że pasożytnictwo jako jedna z form współżycia dwóch organizmów różnych gatunków prowadzi do rozwoju chorób pasożytniczych, pozwala właściwie rozpoznać drogi zakażenia postaciami rozwojowymi pasożytów i zapobiegać ich rozprzestrzenianiu. Student zdobywa wiedzę na temat cyklu rozwojowego wybranych pierwotniaków (m.in. z rodzaju *Trypanosoma*, *Trichomonas*, *Entamoeba* i *Plasmodium*), robaków płaskich (m.in. z rodzaju *Schistosoma*, *Taenia*, *Echinococcus*), robaków obłych (m.in. z rodzaju *Enterobius*, *Ascaris*, *Trichinella*) oraz stawonogów pasożytniczych. Omawiany jest przebieg kliniczny chorób inwazyjnych, a także stosowane metody diagnostyczne i terapeutyczne. Wykonywana w trakcie ćwiczeń analiza preparatów pozwala na zapoznanie studentów  z technikami mikroskopowania oraz metodami identyfikacji pasożytów. Umożliwia również wykształcenie umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa**:   1. Drewa G, Ferenc T: Genetyka medyczna. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2011. 2. Kadłubowski R, Kurnatowska A: Zarys parazytologii lekarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1999.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Węgleński P: Genetyka molekularna. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. 2. Brown T.A: Genomy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013. 3. Dzibek Z: Choroby zakaźne i inwazyjne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na zajęciach (nieobecność nieusprawiedliwiona stanowi podstawę  do niezaliczenia przedmiotu), uzyskanie przez studenta 60% punktów możliwych do zdobycia podczas ćwiczeń, brak wykroczeń wymienionych w „Ogólnych i szczegółowych przepisach BHP wymaganych podczas realizacji procesu dydaktycznego” ujętych w Regulaminie Dydaktycznym Katedry Urologii Zakładzie Medycyny Regeneracyjnej, Banku Komórek i Tkanek  **Wykłady:** kryteria oceniania: egzamin pisemny w formie testowej (40 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia:** kryteria oceniania: uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia podczas zajęć (karty pracy, wejściówki, prezentacja)  W przypadku egzaminu uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   Student w czasie ćwiczeń może uzyskać maksymalnie 110 pkt. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie minimum 66 pkt.  Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego.  Podstawą do zaliczenia przedmiotu Biologia i genetyka jest przestrzeganie zasad ujętych w regulaminie.  Egzamin: K\_W01, K\_W02, K\_W10, K\_W31, K\_U01, K\_U02  Realizacja zadania (wypełnienie kart pracy): K\_W01, K\_W02, K\_W10, K\_U01, K\_ U02, K\_K01  Prezentacja: K\_W02, K\_U02 |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr I, rok I** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu**  **w cyklu** | **Wykłady:** egzamin  **Ćwiczenia:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 15 godzin - egzamin  **Ćwiczenia:** 20 godzin - zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr hab. n. med. Marta Pokrywczyńska, prof. UMK** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  dr n. med. Tomasz Kloskowski  **Ćwiczenia:**  dr n. med. Tomasz Kloskowski  mgr Marta Rasmus |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Obowiązkowy** |
| **Grupy zajęciowe z opisem**  **i limitem miejsc w grupach** | **Wykłady:** studenci I roku, semestru I  **Ćwiczenia:** grupy osobowe |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera  w Bydgoszczy UMK w Toruniu. |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: omawia budowę komórki prokariotycznej i eukariotycznej oraz wymienia podstawowe funkcje organelli komórkowych (K\_W01)  W2: rozpoznaje etapy cyklu komórkowego oraz wyjaśnia mechanizmy kontrolujące podział komórki (K\_W01)  W3: opisuje strukturę, organizację, funkcję materiału genetycznego i białek w komórce (K\_W10, K\_W31)  W4: podaje przyczyny i rodzaje zmienności mutacyjnej  i rekombinacyjnej (K\_W01)  W5: tłumaczy zasady dziedziczenia i przyczyny powstawania wybranych zespołów chorobowych uwarunkowanych genetycznie (K\_W01)  W7: określa drogi transmisji pasożytów i możliwości zapobiegania oraz zwalczania chorób pasożytniczych (K\_W02)  W8: rozpoznaje objawy chorób wywoływanych przez pasożyty układu moczowo-płciowego, pokarmowego, krwionośnego  i tkanek (K\_W02)  U1: prawidłowo opisuje i wyjaśnia molekularne mechanizmy funkcjonowania komórek (K\_U01)  U2: właściwie tłumaczy przyczyny powstawania wad rozwojowych oraz podłoże chorób genetycznych (K\_U01)  U3: właściwie oblicza prawdopodobieństwo wystąpienia zespołów chorobowych uwarunkowanych genetycznie (K\_U01)  U4: ze zrozumieniem śledzi drogi inwazji pasożytów  i charakteryzuje wybrane choroby pasożytnicze,  ze szczególnym uwzględnieniem pasożytów skóry (K\_U02)  U5: prawidłowo analizuje możliwości zakażenia postaciami rozwojowymi pasożytów podczas zabiegów w salonie kosmetycznym (K\_U02)  U6: prawidłowo opisuje sposoby zapobiegania chorobom pasożytniczym skóry (K\_U02)  **Ćwiczenia:**  W1: omawia budowę komórki prokariotycznej i eukariotycznej oraz wymienia podstawowe funkcje organelli komórkowych (K\_W01)  W2: rozpoznaje etapy cyklu komórkowego oraz wyjaśnia mechanizmy kontrolujące podział komórki (K\_W01)  W4: podaje przyczyny i rodzaje zmienności mutacyjnej  i rekombinacyjnej (K\_W01)  W5: tłumaczy zasady dziedziczenia i przyczyny powstawania wybranych zespołów chorobowych uwarunkowanych genetycznie (K\_W01)  W7: określa drogi transmisji pasożytów i możliwości zapobiegania oraz zwalczania chorób pasożytniczych (K\_W02)  W8: rozpoznaje objawy chorób wywoływanych przez pasożyty układu moczowo-płciowego, pokarmowego, krwionośnego  i tkanek (K\_W02)  U1: prawidłowo opisuje i wyjaśnia molekularne mechanizmy funkcjonowania komórek (K\_U01)  U2: właściwie tłumaczy przyczyny powstawania wad rozwojowych oraz podłoże chorób genetycznych (K\_U01)  U3: właściwie oblicza prawdopodobieństwo wystąpienia zespołów chorobowych uwarunkowanych genetycznie (K\_U01)  U4: ze zrozumieniem śledzi drogi inwazji pasożytów  i charakteryzuje wybrane choroby pasożytnicze,  ze szczególnym uwzględnieniem pasożytów skóry (K\_U02)  U5: prawidłowo analizuje możliwości zakażenia postaciami rozwojowymi pasożytów podczas zabiegów w salonie kosmetycznym (K\_U02)  U6: prawidłowo opisuje sposoby zapobiegania chorobom pasożytniczym skóry (K\_U02)  K1: ma poczucie odpowiedzialności za prawidłowe i rzetelne przeprowadzenie badania oraz postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa pracy (K\_K01) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na zajęciach (nieobecność nieusprawiedliwiona stanowi podstawę  do niezaliczenia przedmiotu), uzyskanie przez studenta 60% punktów możliwych do zdobycia podczas ćwiczeń, brak wykroczeń wymienionych w „Ogólnych i szczegółowych przepisach BHP wymaganych podczas realizacji procesu dydaktycznego” ujętych w Regulaminie Dydaktycznym Katedry Urologii Zakładzie Medycyny Regeneracyjnej, Banku Komórek i Tkanek.  **Wykłady:** kryteria oceniania: egzamin pisemny w formie testowej (pytania zamknięte jednokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia:** kryteria oceniania: uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia podczas zajęć  W przypadku egzaminu uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny | |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**   1. Skład chemiczny, struktura i funkcja kwasów nukleinowych. Organizacja materiału genetycznego w komórce. 2. Powielanie materiału genetycznego w procesie replikacji. Prokariotyczne i eukariotyczne polimerazy DNA. 3. Przebieg transkrypcji u organizmów prokariotycznych  i eukariotycznych. Dojrzewanie produktów transkrypcji. 4. Cechy kodu genetycznego. Przebieg translacji u organizmów prokariotycznych i eukariotycznych. 5. Zmienność rekombinacyjna i mutacyjna. Biologiczne znaczenie mutacji. Genetyczne podstawy onkogenezy. 6. Dziedziczenie grup krwi układu AB0, Rh i MN. Budowa antygenów układów grupowych krwi. 7. Molekularna regulacja funkcji układu immunologicznego. Antygeny zgodności tkankowej i podstawowe problemy transplantologii. Komórki macierzyste. 8. Pasożytnictwo i inne związki międzygatunkowe. Rodzaje pasożytów i żywicieli. Cykle rozwojowe pasożytów. 9. Epidemiologia, patogeneza i przebieg kliniczny parazytoz wywołanych przez pierwotniaki układu pokarmowego. Diagnostyka i leczenie chorób pasożytniczych. 10. Epidemiologia, patogeneza i przebieg kliniczny parazytoz wywołanych przez pierwotniaki układu krwionośnego  i tkanek. Diagnostyka i leczenie chorób pasożytniczych.   **Ćwiczenia:**   1. Organizacja zajęć. Zasady BHP. Budowa komórki i podziały komórkowe. Zaburzenia cyklu podziałowego. 2. Choroby monogenowe o podłożu autosomalnym dominującym. Dziedziczenie dominujące sprzężone  z chromosomem X. 3. Choroby monogenowe o podłożu autosomalnym recesywnym. Dziedziczenie recesywne sprzężone  z chromosomem X. 4. Prawidłowy kariotyp człowieka. Anomalie autosomów. 5. Chromatyna płciowa. Anomalie heterochromosomów. 6. Struktura i dziedziczenie genomu mitochondrialnego. Choroby genomu mitochondrialnego. 7. Mechanizmy naprawy DNA. Choroby związane  z zaburzeniem napraw DNA. 8. Diagnostyka cytogenetyczna i podstawy poradnictwa genetycznego 9. Pasożytnictwo jako zjawisko ekologiczne. Ewolucja układu pasożyt-żywiciel. 10. Biologia, występowanie i cykl rozwojowy wybranych płazińców układu pokarmowego. 11. Biologia, występowanie i cykl rozwojowy wybranych płazińców układu krwionośnego i tkanek. 12. Biologia, występowanie i cykl rozwojowy wybranych nicieni układu pokarmowego. 13. Biologia, występowanie i cykl rozwojowy wybranych nicieni układu krwionośnego i tkanek. 14. Biologia, występowanie i cykl rozwojowy wybranych stawonogów pasożytniczych. 15. Diagnostyka i leczenie parazytoz, ze szczególnym uwzględnieniem chorób inwazyjnych wywołanych przez pasożyty skóry. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Farmakologia z toksykologią

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Farmakologia z toksykologią**  **(Pharmacology with toxicology)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Farmakodynamiki i Farmakologii Molekularnej**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia I stopnia,**  **stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1724-K2-FART-1, 1724-K2-FART-L-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **6** |
| **Sposób zaliczenia** | **egzamin** |
| **Język wykładowy** | **Polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów I** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:   * udział w wykładach: **45 godzin**, * udział w ćwiczeniach: **30 godzin**, * udział w konsultacjach: **13 godzin**, * zaliczenie, egzamin teoretyczny: **4 godziny**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **91 godzin,** co odpowiada **3,7 punktu ECTS**.  2. Bilans nakładu pracy studenta:   * udział w wykładach: **45 godzin**, * udział w ćwiczeniach: **30 godzin**, * udział w konsultacjach: **12 godzin**, * przygotowanie do ćwiczeń: **48** **godzin**, * przygotowanie do zaliczenia i egzaminu: **11 godzin**, * zaliczenie, egzamin teoretyczny: **4 godziny**,   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **150 godzin**, co odpowiada **6 punktom ECTS**.  3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:   * **nie dotyczy**.   4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:   * przygotowanie do kolokwiów i kolokwia: **6 + 3 = 9 godzin**, * przygotowanie do egzaminu i egzamin: **5 + 1 = 6 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **15 godzin**  co odpowiada **0,6 punktu ECTS**.  5. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:   * udział w wykładach (w zakresie praktycznym):  **15 godzin**, * udział ćwiczeniach: **30 godzin**, * przygotowanie się do ćwiczeń (w zakresie praktycznym): **28 godzin**, * udział w konsultacjach (w zakresie praktycznym): **7 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi  **80 godzin**, co odpowiada **3,2 punktu ECTS**.  6. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń.  Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie do ćwiczeń: **15 godzin**, * udział w konsultacjach: **5 godzin**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń wynosi  **20 godzin**, co odpowiada **0,8 punktu ECTS**.  7. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki  **- nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: wykazuje znajomość farmakologii ogólnej i wiedzy o leku: definicja leku, drogi podawania leku, losy leku w organizmie, podstawowe pojęcia związane z działaniem leków (K\_W14)  W2: zna mechanizmy działania leków, działania niepożądane, interakcje leków, czynniki wpływające na działanie leków oraz posiada wiedzę z zakresu farmakologii szczegółowej wybranych grup leków omawianych na zajęciach z przedmiotu, których działanie terapeutyczne związane jest z kosmetologią (K\_W15)  W3: zna działania niepożądane leków manifestujące zmianami dermatologicznymi (K\_W16)  W4: posiada wiedzę z zakresu farmakokinetyki, dotyczącą procesów wchłaniania substancji kosmetycznych i leków oraz ich losów w organizmie, a także mających wpływ na fizjologię skóry (K\_W52) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: posługuje się wiedzą farmakologiczną w zakresie wyboru postaci stosowanych leków, kosmetyków, kosmeceutyków  i znajomości dróg podawania (K\_U15)  U2: potrafi ocenić jakość i skuteczność działania preparatów kosmetycznych, uwzględniając wpływ czynników fizjologicznych, fizykochemicznych i interakcji na przebieg procesów farmakokinetycznych (K\_U44) |
| **Efekty uczenia się**  **– kompetencje społeczne** | K1: potrafi zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji dermatologicznej, alergologicznej, chirurgicznej czy ginekologicznej (K\_K04)  K2: potrafi odmówić wykonania nieodpowiedniego zabiegu  w przypadku występowania zagrożeń (K\_K05) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Ćwiczenia:**   * studium przypadku * analiza wyników badań mikrobiologicznych * metody eksponujące: film, pokaz * metoda klasyczna problemowa * dyskusja |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu biologii i fizjologii. Ponadto, student powinien posiadać wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach przedmiotów: chemii, biochemii, anatomii, histologii i fizjologii. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Przedmiot Farmakologia z toksykologią maj na celu zapoznać studentów z zagadnieniami dotyczącymi losów leku w organizmie, od momentu jego podania, poprzez dystrybucję, wchłanianie, metabolizm po jego eliminację, ze szczególnym uwzględnieniem skóry jako naturalnej bariery oraz tkanki docelowej leków. Studenci zdobędą wiedzę o podstawowych mechanizmach działania terapeutycznego jak i działań niepożądanych leków oraz różnych rodzajach interakcji. Dowiedzą się także o nowoczesnych metodach oznaczania leków i metabolitów w próbkach biologicznych. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Wykłady** z przedmiotu Farmakologia z toksykologią mają zapoznać studenta z mechanizmami odpowiedzialnymi za przyswajanie  i działanie leków w organizmie. Tematyka zajęć obejmie czynniki fizjologiczne wpływające na losy leku w ustroju, mechanizmy działania leków, zagadnienia dotyczące receptorów, działań niepożądanych swoistych dla leku i zależnych od dawki, chorób polekowych, wtórnych działań niepożądanych; reakcji alergicznych i pseudoalergicznych, interakcje leków, działania niepożądane  w czasie rozwoju zarodkowego, płodowego oraz w okresie poporodowym i w trakcie karmienia piersią. Szczególna uwaga poświęcona będzie antybiotykom, lekom przeciwgrzybiczym  i wirusostatycznym, chemioterapii zakażeń oraz ogólnym zasadom chemioterapii.  W ramach **ćwiczeń** studenci zapoznają się z mechanizmami działania leków stosowanych w chorobach z którymi może spotkać się w praktyce zawodowej kosmetolog. Zajęcia dotyczyć będą terapii trądziku, łuszczycy, stosowaniem witamin  w kosmetologii, leczeniem atopowego zapalenia skóry, stosowaniem lpreparatów przeciwświerzbowych, przeciwwszawiczych, środków stosowanych do dezynfekcji  i sterylizacji oraz antyseptycznych. Studenci dowiedzą się  o różnicach między kosmeceutykami, kosmetykami aptecznymi, dermokosmetykami, a także zapoznają się środkami stosowanymi  w leczeniu i pielęgnacji skóry. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa**:   1. Janiec W: Farmakodynamika. Podręcznik dla studentów farmacji. Wydanie 1. PZWL 2009. 2. Farmakologia Goodmana & Gilmana, red. Brunton L.L, Lazo J.S, Parker K.L, red. nauk. Buczko W (wydanie III poprawione  i uzupełnione).   **Literatura uzupełniająca:**   * 1. Martini M-C: Kosmetologia i farmakologia skóry. Wyd. 2. PZWL 2014. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Podstawą do zaliczenia przedmiotu Farmakologia z toksykologią jest przestrzeganie zasad ujętych w Regulaminie dydaktycznym Katedry i Zakładu Farmakodynamiki i Farmakologii Molekularnej.  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie zaliczeń obejmujmujących materiał z wykładów oraz ćwiczęń w semestrze III oraz zdanie zaliczenia obejmującego materiał z ćwiczęń  a także egzaminu obejmującego materiał  z wykładów przeprowadzonych w semestrze IV.  Zarówno zaliczenia jak i egzamin składa się z pytań testowych (odpowiedź jednokrotnego wyboru) dotyczących wiedzy zdobytej podczas wykładów i ćwiczeń. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje jeden punkt. Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest 60% punktów.  Oceny wystawia się zgodnie z poniższą skalą ocen:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 90-100% | bardzo dobry | | 85-89% | dobry plus | | 80-84% | dobry | | 75-79% | dostateczny plus | | 60-74% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   Końcową ocenę z przedmiotu Farmakologia z toksykologią jest średnia ocen zdobytych na zaliczeniach w semestrze III oraz IV,  a także egzaminu z semestru IV.  Nie zdanie egzaminu końcowego jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej i koniecznością zdawania egzaminu poprawkowego.  **Zaliczenie i egzamin końcowy teoretyczny**: > 60% (W1-W4, U1-U2, K1-K2) |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr III, rok II** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu**  **w cyklu** | **Wykłady:** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 25 godzin **–** zaliczenie  **Ćwiczenia:** 15 godzin – zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatorów przedmiotu cyklu** | **dr Anna Sloderbach / dr Krzysztof Goryński** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  dr Krzysztof Goryński  **Ćwiczenia:**  dr Wojciech Filipiak |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** cały rok  **Ćwiczenia:** grupy maksymalnie do 15 studentów |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Zgodnie z zaplanowanym rozkładem zajęć przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy UMK w Toruniu. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych**  **z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane**  **dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: wykazuje znajomość farmakologii ogólnej i wiedzy o leku: definicja leku, drogi podawania leku, losy leku w organizmie, podstawowe pojęcia związane z działaniem leków (K\_W14)  W2: zna mechanizmy działania leków, działania niepożądane, interakcje leków, czynniki wpływające na działanie leków oraz posiada wiedzę z zakresu farmakologii szczegółowej wybranych grup leków omawianych na wykładach  z przedmiotu, których działanie terapeutyczne związane jest  z kosmetologią (K\_W15)  W3: zna działania niepożądane leków omawianych na wykładach manifestujące zmianami dermatologicznymi (K\_W16)  W4: posiada wiedzę z zakresu farmakokinetyki, dotyczącą procesów wchłaniania leków omawianych na wykładach oraz ich losów w organizmie, a także mających wpływ  na fizjologię skóry (K\_W52)  U1: posługuje się wiedzą farmakologiczną w zakresie wyboru postaci stosowanych leków omawianych na wykładach  i znajomości dróg podawania (K\_U15)  K1: potrafi zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji dermatologicznej, alergologicznej, chirurgicznej  czy ginekologicznej (K\_K04)  **Ćwiczenia:**  W2: zna mechanizmy działania leków, działania niepożądane, interakcje leków, czynniki wpływające na działanie leków oraz posiada wiedzę z zakresu farmakologii szczegółowej wybranych grup leków omawianych na wykładach  z przedmiotu, których działanie terapeutyczne związane jest  z kosmetologią (K\_W15)  W3: zna działania niepożądane leków omawianych  na ćwiczeniach manifestujące zmianami dermatologicznymi (K\_W16)  W4: posiada wiedzę z zakresu farmakokinetyki, dotyczącą procesów wchłaniania substancji kosmetycznych i leków omawianych na ćwiczeniach oraz ich losów w organizmie,  a także mających wpływ na fizjologię skóry (K\_W52)  U1: posługuje się wiedzą farmakologiczną w zakresie wyboru postaci stosowanych leków omawianych na ćwiczeniach, kosmetyków, kosmeceutyków i znajomości dróg podawania (K\_U15)  U2: potrafi ocenić jakość i skuteczność działania preparatów kosmetycznych, uwzględniając wpływ czynników fizjologicznych, fizykochemicznych i interakcji na przebieg procesów farmakokinetycznych (K\_U44)  K1: potrafi zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji dermatologicznej, alergologicznej, chirurgicznej  czy ginekologicznej (K\_K04)  K2: potrafi odmówić wykonania nieodpowiedniego zabiegu  w przypadku występowania zagrożeń (K\_K05) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Zdanie odpowiednio ćwiczeń jak i wykładów odbywa się  na podstawie ilości punktów uzyskanych z zaliczenia części wykładowej jak i ćwiczeniowej.  Zaliczenie składa się z pytań testowych (odpowiedź jednokrotnego wyboru) dotyczących wiedzy zdobytej podczas wykładów i ćwiczeń. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje jeden punkt.  Zaliczenie uzyskuje sięprzy ilości punktów ≥ 60%  Zaliczenie ćwiczeń: >60%: (W2-W4, U1-U2, K1-K2  Zaliczenie wykładów: >60%: (W2-W4, U1-U2, K1-K2) |
| **Zakres tematów** | **Tematy wykładów:**   1. Wykład wprowadzający, definicje, LADME. Regulamin. Podręczniki. 2. Mechanizm działania leków. Czynniki wpływające  na działanie leków. Dawki i dawkowanie leków. Równoważność terapeutyczna leków generycznych z lekami oryginalnymi. 3. Poszukiwanie nowych leków. Badania kliniczne. Evidence Based-Medicine. 4. Interakcje leków: farmakokinetyczne, farmakodynamiczne, chronofarmakologiczne. 5. Działania niepożądane leków: swoiste dla leku, zależne  od dawki, choroby polekowe, wtórne działania niepożądane. Działania niepożądane w czasie rozwoju zarodkowego, płodowego oraz w okresie poporodowym i w trakcie karmienia piersią. Reakcje alergiczne i pseudoalergiczne. 6. Wstęp do zakażeń chemioterapii zakażeń i chorób inwazyjnych. Ogólne zasady chemioterapii. 7. Mechanizmy działania, podział i przegląd antybiotyków. Antybiotyki b-laktamowe. Aminoglikozydy. Tetracykliny. Antybiotyki makrolidowe. Antybiotyki peptydowe stosowane miejscowo. Kwas fusydowy. Mupirocyna. Pochodne  4-chinolonu (inhibitory gyrazy). Skojarzenie sulfonamidów  z trimetoprimem. Pochodne nitroimidazolu. 8. Leki przeciwgrzybicze. Antybiotyki p-grzybicze. Pochodne azolowe działające przeciwgrzybiczo. Inhibitory epoksydazy skwalenowej. Pochodne morfoliny. Kandyny. Flucytozyna. Cyklopiroks. Leki przeciwwirusowe. Punkty uchwytu  i mechanizmy działania leków wirusostatycznych. Leki wirusostatyczne działające hamująco na wirusy rodzaju Herpes. Przegląd leków działających przeciw retrowirusom. 9. Prezentacja najnowszych badań z zakresu analizy próbek biologicznych i ocenie stężenia leków i metabolitów w próbce.   **Tematy ćwiczeń:**   1. Leki stosowane w leczeniu trądziku. 2. Leki stosowane w leczeniu łuszczycy. 3. Witaminy w kosmetologii. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Ćwiczenia:**   * studium przypadku * analiza wyników badań mikrobiologicznych * metody eksponujące: film, pokaz * metoda klasyczna problemowa * dyskusja |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **Semestr IV, rok II** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu**  **w cyklu** | **Wykłady:** egzamin  **Laboratoria:** egzamin |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 20 godzin **–** zaliczenie  **Ćwiczenia:** 15 godzin – zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatorów przedmiotu cyklu** | **dr Anna Sloderbach / dr Krzysztof Goryński** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  dr Anna Sloderbach  **Ćwiczenia:**  dr Wojciech Filipiak |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem**  **i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** cały rok  **Ćwiczenia:** grupy maksymalnie do 15 studentów |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Zgodnie z zaplanowanym rozkładem zajęć przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy UMK w Toruniu. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: wykazuje znajomość farmakologii ogólnej i wiedzy o leku: definicja leku, drogi podawania leku, losy leku w organizmie, podstawowe pojęcia związane z działaniem leków (K\_W14)  W2: zna mechanizmy działania leków, działania niepożądane, interakcje leków, czynniki wpływające na działanie leków oraz posiada wiedzę z zakresu farmakologii szczegółowej wybranych grup leków omawianych na wykładach  z przedmiotu, których działanie terapeutyczne związane jest  z kosmetologią (K\_W15)  W3: zna działania niepożądane leków omawianych na wykładach manifestujące zmianami dermatologicznymi (K\_W16)  W4: posiada wiedzę z zakresu farmakokinetyki, dotyczącą procesów wchłaniania leków omawianych na wykładach oraz ich losów w organizmie, a także mających wpływ  na fizjologię skóry (K\_W52)  U1: posługuje się wiedzą farmakologiczną w zakresie wyboru postaci stosowanych leków omawianych na wykładach  i znajomości dróg podawania (K\_U15)  K1: potrafi zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji dermatologicznej, alergologicznej, chirurgicznej  czy ginekologicznej (K\_K04)  **Ćwiczenia:**  W2: zna mechanizmy działania leków, działania niepożądane, interakcje leków, czynniki wpływające na działanie leków oraz posiada wiedzę z zakresu farmakologii szczegółowej wybranych grup leków omawianych na wykładach  z przedmiotu, których działanie terapeutyczne związane jest  z kosmetologią (K\_W15)  W3: zna działania niepożądane leków omawianych  na ćwiczeniach manifestujące zmianami dermatologicznymi (K\_W16)  W4: posiada wiedzę z zakresu farmakokinetyki, dotyczącą procesów wchłaniania substancji kosmetycznych i leków omawianych na ćwiczeniach oraz ich losów w organizmie,  a także mających wpływ na fizjologię skóry (K\_W52)  U1: posługuje się wiedzą farmakologiczną w zakresie wyboru postaci stosowanych leków omawianych na ćwiczeniach, kosmetyków, kosmeceutyków i znajomości dróg podawania (K\_U15)  U2: potrafi ocenić jakość i skuteczność działania preparatów kosmetycznych, uwzględniając wpływ czynników fizjologicznych, fizykochemicznych i interakcji na przebieg procesów farmakokinetycznych (K\_U44)  K1: potrafi zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji dermatologicznej, alergologicznej, chirurgicznej  czy ginekologicznej (K\_K04)  K2: potrafi odmówić wykonania nieodpowiedniego zabiegu  w przypadku występowania zagrożeń (K\_K05) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Zaliczenie części ćwiczeniowej przebiega jak w semestrze III.  Egzamin składa się z pytań testowych (odpowiedź jednokrotnego wyboru) dotyczących wiedzy zdobytej podczas wykładów.  Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje jeden punkt.  Oceny wystawia się zgodnie z poniższą skalą ocen:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 90-100% | bardzo dobry | | 85-89% | dobry plus | | 80-84% | dobry | | 75-79% | dostateczny plus | | 60-74% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   Zaliczenie uzyskuje sięprzy ilości punktów ≥ 60%  Zaliczenie ćwiczeń: >60%: W2-W4, U1-U2, K1-K2  Zaliczenie wykładów: >60%: W2-W4, U1-U2, K1-K2  Końcową ocenę z przedmiotu Farmakologia z toksykologią jest obliczana na podstawie ilości zdobytych punktów z zaliczeń  w III i IV semestrze a także egzaminu końcowego . |
| **Zakres tematów** | **Tematy wykładów:**  1.Opioidowe leki p-bólowe. NLPZ.  2. Środki znieczulające miejscowo. Leki wpływające na płytkę motoryczną.  3. Histamina i leki p-histaminowe.  4. GKS w dermatologii. Retinoidy. Biofarmaceutyki  w dermatologii.  5. Skórna nadwrażliwość na leki.  6. Wybrane zagadnienia z onkofarmakologii.  **Tematy ćwiczeń:**   1. Leki stosowane w leczeniu atopowego zapalenia skóry. 2. Leki przeciwświerzbowe, przeciwwszawicze, środki stosowane do dezynfekcji, antyseptyczne, stosowane  do sterylizacji. 3. Kosmeceutyki, kosmetyki apteczne, dermokosmetyki, środki stosowane w leczeniu i pielęgnacji skóry. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Ćwiczenia:**   * studium przypadku * analiza wyników badań mikrobiologicznych * metody eksponujące: film, pokaz * metoda klasyczna problemowa * dyskusja |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Fizjologia

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Fizjologia (Physiology)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Fizjologii**  **Wydział Lekarski**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia,**  **stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-K1-FIZJ-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Sposób zaliczenia** | **egzamin** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu**  **do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów I** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w ćwiczeniach: **20 godzin**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych **4 godziny**, * przeprowadzeniekolokwiów: **5 godzin**, * przeprowadzenie egzaminu: **1 godzina**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **40 godzin,** coodpowiada **1,6 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta:  * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w ćwiczeniach: **20 godzin**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **4 godziny**, * przygotowanie do ćwiczeń (w tym czytanie wskazanej literatury i przygotowanie sprawozdań): **14 godzin**, * przygotowanie do kolokwiów i udział w kolokwiach:  **7 + 5 =** **12 godzin**, * przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie: **14 + 1 =** **15 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **75 godzin**, co odpowiada **3 punktom ECTS**.   1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:  - **nie dotyczy**. 2. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  * przygotowanie do kolokwiów i udział w kolokwiach: **7 + 5 =** **12 godzin**, * przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie: **14 + 1 =** **15 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem się  i uczestnictwem w procesie oceniania wynosi **27 godzin**,  co odpowiada **1,08 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:  * udział w ćwiczeniach: **20 godzin**, * przygotowanie do ćwiczeń (w zakresie praktycznym):  **12 godzin,** * przygotowanie do kolokwiów (w zakresie praktycznym):  **3 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi  **35** **godzin**, co odpowiada **1,4 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie oraz laboratoriów.   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie do ćwiczeń: **1 godzina**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **4 godziny**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi **5 godziny**,  co odpowiada **0,2 punktu ECTS**.   1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  - **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna biofizyczne podstawy funkcjonowania komórek, tkanek  i narządów w tym skóry (K\_W03)  W2: zna budowę i funkcje narządów i układów narządowych  w ciele człowieka (K\_W05)  W3: zna budowę histologiczną komórek, tkanek i narządów  ze szczególnym uwzględnieniem skóry i przydatków skóry (K\_W07)  W4: posiada ogólną znajomość i rozumie relacje pomiędzy budową  i funkcjami organizmu człowieka ( K\_W08)  W5: zna czynności i funkcje skóry (K\_W25) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: potrafi powiązać budowę narządów ciała z ich funkcjami (K\_U05)  U2: wykorzystuje wiedzę anatomiczną do nauki przedmiotów kierunkowych na dalszych etapach kształcenia (K\_U06)  U3: rozumie i potrafi opisać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego (K\_U08) |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | K1: przekazuje klientom wiedzę na temat zdrowego trybu życia (K\_K10) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady**:  -wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną  - wykład problemowy  **Ćwiczenia**:  - metoda obserwacji  -ćwiczenia praktyczne  -metody eksponujące: film, pokaz  -metoda klasyczna problemowa  -dyskusja |
| **Wymagania wstępne** | Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu Fizjologia powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomii  i fizjologii układów krążenia, oddechowego, nerwowego, pokarmowego, wydzielania wewnętrznego, rozrodczego oraz fizjologii nerki i krwi na poziomie podstawowym oraz chemii  na poziomie podstawowym. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Kurs fizjologii człowieka umożliwia Studentowi poznanie podstawowych pojęć i zrozumienie procesów regulujących funkcjonowanie poszczególnych narządów, jak i układów. Pozwala ponadto na zrozumienie zależności zachodzących pomiędzy poszczególnymi elementami organizmu człowieka. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Wykłady:**  Celem wykładów z Fizjologii jest zapoznanie studentów  z procesami fizjologicznymi i mechanizmami odpowiedzialnymi za homeostazę organizmu człowieka. Wykłady z Fizjologii mają za zadanie przedstawienie i utrwalenie wiedzy z zakresu podstaw fizjologii: układu nerwowego, układu krążenia, układu oddechowego oraz układu moczowego. Student zapozna się  z podstawowymi mechanizmami funkcjonowania komórki nerwowej, pozna właściwości błony komórkowej komórki nerwowej oraz jej rolę w genezie potencjału spoczynkowego  i potencjału czynnościowego oraz przekaźnictwa synaptycznego, zdobędzie wiedzę o funkcjonowaniu układu krążenia  i oddechowego oraz o mechanizmach regulujących ich pracę. Ponadto, Student zapozna się również z fizjologią oraz funkcjami skóry.  **Ćwiczenia**: mają charakter laboratoryjny i są częściowo powiązane z zagadnieniami omawianymi na wykładach. Student zapozna się ze znaczeniem odpowiedniego składu płynu zewnątrzkomórkowego w powstawaniu i przekazywaniu informacji w układzie nerwowym oraz działaniem synapsy chemicznej i elektrycznej. Następnie Student pozna mechanizm skurczu mięśni gładkich. Ponadto na ćwiczeniach Student zdobędzie wiedzę z fizjologii układu krwiotwórczego oraz  o podstawowych parametrach laboratoryjnych krwi. Celem ćwiczeń jest również zapoznanie się z badaniem EKG oraz pomiarem ciśnienia tętniczego. Student zdobędzie także wiedzę  o wpływie czynników środowiskowych na funkcjonowanie układu oddechowego oraz znaczenie badania spirometrycznego w ocenie funkcjonowania układu oddechowego.  Dowie się również  o przebiegu procesu trawienia w organizmie ludzkim. Ćwiczenia laboratoryjne z fizjologii pozwalają na wypracowanie umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa:**  1.Tafil- Klawe M, Klawe J (red.): Wykłady z fizjologii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011  2.Konturek S (red.): Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. Elsevier, Urban & Partner, Wrocław 2013  3.Traczyk WZ, Trzebski A: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa 2015  **Literatura uzupełniająca:**  1. Górski J: Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011  2.Longstaff A: Neurobiologia. Krótkie wykłady. PWN, Warszawa 2006 |
| **Metody i kryteria oceniania** | Podstawą do zaliczenia przedmiotuFizjologia jest przestrzeganie zasad ujętych w Regulaminie Dydaktycznym Katedry Fizjologii.  **Ćwiczenia laboratoryjne:**  Warunkiem uzyskania zaliczenia z Fizjologii jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń laboratoryjnych (zaliczenie raportów/kart pracy), wejściówek i kolokwiów.  **Raporty/karty pracy:** Warunkiem zaliczenia raportu (bez oceny) jest uzyskanie 60 % maksymalnej liczby punktów.  **Kolokwia, wejściówki**,**:** Warunkiem zaliczenia wejściówek  i kolokwiów jest uzyskanie 51 % maksymalnej liczby punktów.  W przypadku kolokwiów i wejściówek uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 91 – 100% | bardzo dobra | | 81 – 90% | dobra plus | | 71– 80% | dobra | | 61 – 70% | dostateczna plus | | 51 – 60% | dostateczna | | 0 – 50% | niedostateczna |   **Egzamin końcowy** **teoretyczny** odbywa się w formie testu jednokrotnego wyboru złożonego z 45 pytań z wiedzy zdobytej  na wykładach i laboratoriach.. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest zdobycie z egzaminu 23 (51%) punktów.  W przypadku egzaminu uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 91– 100% | bardzo dobra | | 81– 90% | dobra plus | | 71– 80% | dobra | | 61– 70% | dostateczna plus | | 51 – 60% | dostateczna | | 0 – 50% | niedostateczna |     **Egzamin końcowy teoretyczny** (0-45 pkt. ≥ 51%): W1-W5  **Kolokwium pisemne** (0-6 pkt. ≥ 60%): W1-W5  **Wejściówka pisemna** (0-5 pkt. ≥ 60%): W1-W5  **Raporty/ karty pracy** (0-10 pkt. ≥ 60%): W1-W5, U1-U3, K1  **Przedłużona obserwacja** (0-15 pkt.; ≥ 50%): K1 |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr II, rok I** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu** | **Wykłady:** egzamin  **Ćwiczenia laboratoryjne:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 10 godzin - egzamin  **Ćwiczenia laboratoryjne:** 20 godzin - zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **prof. dr hab. Małgorzata Tafil- Klawe** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  prof. dr hab. Małgorzata Tafil- Klawe  dr Katarzyna Dmitruk  **Ćwiczenia laboratoryjne:**  dr Wieńczysława Adamczyk  dr Katarzyna Dmitruk  dr Mirosława Cieślicka  dr Blanka Dwojaczny  dr Daria Pracka  dr Małgorzata Gałązka  dr Tadeusz Pracki  lek. med. Agnieszka Kujawska |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem**  **i limitem miejsc w grupach** | **Wykłady:** cały rok  **Ćwiczenia:** grupy maksymalnie do 24 studentów |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Zgodnie z zaplanowanym rozkładem zajęć przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy  UMK w Toruniu. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: zna biofizyczne podstawy funkcjonowania komórek, tkanek  i narządów w tym skóry (K\_W03)  W2: zna budowę i funkcje narządów i układów narządowych  w ciele człowieka (K\_W05)  W3: zna budowę histologiczną komórek, tkanek i narządów  ze szczególnym uwzględnieniem skóry i przydatków skóry (K\_W07)  W4: posiada ogólną znajomość i rozumie relacje pomiędzy budową i funkcjami organizmu człowieka ( K\_W08)  W5: zna czynności i funkcje skóry (K\_W25)  U1: potrafi powiązać budowę narządów ciała z ich funkcjami (K\_U05)  **Ćwiczenia:**  W1: zna biofizyczne podstawy funkcjonowania komórek, tkanek  i narządów w tym skóry (K\_W03)  W2: zna budowę i funkcje narządów i układów narządowych  w ciele człowieka (K\_W05)  W3: zna budowę histologiczną komórek, tkanek i narządów  ze szczególnym uwzględnieniem skóry i przydatków skóry (K\_W07)  W4: posiada ogólną znajomość i rozumie relacje pomiędzy budową i funkcjami organizmu człowieka ( K\_W08)  U1: potrafi powiązać budowę narządów ciała z ich funkcjami (K\_U05)  U2: wykorzystuje wiedzę anatomiczną do nauki przedmiotów kierunkowych na dalszych etapach kształcenia(K\_U06)  U3: rozumie i potrafi opisać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego (K\_U08) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu po zaliczeniu wszystkich ćwiczeń laboratoryjnych, kolokwiów i zaliczeniu kompetencji społecznych.   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 91 – 100% | bardzo dobra | | 81 – 90% | dobra plus | | 71– 80% | dobra | | 61 – 70% | dostateczna plus | | 51 – 60% | dostateczna | | 0 – 50% | niedostateczna |   W przypadku egzaminu uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 91 – 100% | bardzo dobra | | 81 – 90% | dobra plus | | 71– 80% | dobra | | 61 – 70% | dostateczna plus | | 51 – 60% | dostateczna | | 0 – 50% | niedostateczna |   **Wykład:**  **Kolokwia**: zaliczenie na ocenę na podstawie testów (testy pisemne: pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru)  – zaliczenie ≥ 60% (W1-W5, K1)  **Egzamin końcowy teoretyczny:** ocena na podstawie liczby zdobytych punktów na teście egzaminacyjnym - zaliczenie ≥ 51% (W1-W5)  **Ćwiczenia laboratoryjne:**  **Egzamin końcowy teoretyczny** (0-45 pkt. ≥ 51%) : W1-W5  **Kolokwium pisemne** (0-6 pkt. ≥ 60%): W1-W5  **Wejściówka pisemna** (0-5 pkt. ≥ 60%): W1-W5  **Raporty / karty pracy** (0-10 pkt. ≥ 60%): W1-W5, U1-U3, K1  **Przedłużona obserwacja** (0-15 pkt.; ≥ 50%): K1 |
| **Zakres tematów** | **Wykłady**:   1. Szlaki przekazywania sygnałów w układzie nerwowym. 2. Mechanizmy autoregulacyjne w nerce. 3. Aktywność elektryczna serca. Mechanizm skurczu mięśnia sercowego i regulacja jego siły. 4. Ośrodkowa regulacja układu oddechowego. 5. Czynności i funkcje skóry.   **Ćwiczenia:**   1. Podstawy neurofizjologii. Narządy zmysłu-czucie skórne. 2. Fizjologia układu krwiotwórczego 3. Ciśnienie tętnicze krwi i tętno- mechanizmy regulacyjne. Elektrokardiografia. 4. Hormonalna regulacja wydzielania wewnętrznego  na przykładzie osi podwzgórze-przysadka mózgowa- tarczyca 5. Fizjologia układu pokarmowego. Metabolizm 6. Ciśnienie filtracyjne. Szybkość filtracji kłębuszkowej. Mechanizmy autoregulacyjne. 7. Mechanika oddychania. Badanie spirometryczne w ocenie czynności układu oddechowego. Równowaga kwasowo-zasadowa. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady**:  - wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną  - wykład problemowy  **Ćwiczenia**:  - metoda obserwacji  - ćwiczenia praktyczne  - metody eksponujące: film, pokaz  - metoda klasyczna problemowa  - dyskusja |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Higiena

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Higiena**  **( Hygiene)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra i Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii**  **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia,**  **stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-K1-HIGN-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu**  **do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów I** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | * + - 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w ćwiczeniach: **20 godzin**, * udział w konsultacjach: **13 godzin**, * zaliczenie końcowe: **2 godziny**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **45 godziny,** co odpowiada **1,8 punktu ECTS**.   * + - 1. Bilans nakładu pracy studenta: * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w ćwiczeniach: **20 godzin**, * udział w konsultacjach: **13 godzin**, * czytanie wybranego piśmiennictwa naukowego: **4 godziny**, * przygotowanie do ćwiczeń: **10 godzin**, * przygotowanie do kolokwiów i kolokwia: **8 godzin**, * przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **10 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **75 godzin**, co odpowiada **3 punktom ECTS**.   * + - 1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: * czytanie wybranego piśmiennictwa naukowego: **4 godziny**.   Łączny czas związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 4 **godziny**, co odpowiada **0,16 punku ECTS**.   * + - 1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania : * przygotowanie do kolokwiów i kolokwia: **8 godzin**, * przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **10 godzin**,   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **18 godzin,** co odpowiada **0,72 punktu ECTS**.   * + - 1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym: * udział w ćwiczeniach: **20 godzin**, * przygotowanie do ćwiczeń (w zakresie praktycznym):  **10 godzin**, * **przygotowanie do kolokwiów (w zakresie praktycznym):  3 godziny**, * **przygotowanie do zaliczenia (w zakresie praktycznym):  4,5 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi  **37,5 godziny**, co odpowiada **1,5 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie oraz laboratoriów.   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie do ćwiczeń: **1 godzina**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **10 godzin**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi **11 godziny**,  co odpowiada **0,44 punktu ECTS**.   1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki (praktyk):  - **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna zasady w przypadku wystąpienia zagrożenia stanu zdrowia jednostki i populacji oraz formy zapobiegania (K\_W11)  W2: zna drogi szerzenia mikroorganizmów oraz zna metody  ich zwalczania (K\_W02)  W3: posiada wiedzę na temat mikrobiologii szczegółowej  ze szczególnym uwzględnieniem mikrobiologii medycznej (K\_W12)  W4: zna wpływ środowiska zewnętrznego na skórę (K\_W19)  W5: posiada wiedzę o szczególnych zagrożeniach w gabinecie kosmetycznym oraz zna zasady postępowania w zakresie BHP  (K\_W44)  W6: zna skutki zagrożeń wypływających z nieprawidłowego żywienia oraz zanieczyszczeń żywność mających wpływ na jakość zabiegów kosmetycznych. (K\_W45) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: potrafi wskazać następstwa stanu zagrożenia zdrowia i podjąć właściwe metody zapobiegania (K\_U11)  U2: potrafi zastosować w pracy zasad aseptyki (K\_U13)  U3: potrafi wskazać zagrożenia czynnikami mikrobiologicznymi wpływającymi na stan organizmu człowieka ( K\_U12)  U4: potrafi zachować prawidłowe warunki sanitarno-epidemiologiczne w podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych (K\_U45)  U5: umie pomóc w doborze odpowiedniej diety i dostosować kosmetyki wpływające na poprawę wyglądu skóry (K\_U46) |
| **Efekty uczenia się**  **– kompetencje społeczne** | K1: udziela wskazówek na temat zdrowego stylu życia (K\_K10)  K2: realizuje zasady BHP w stosunku do własnej osoby i otoczenia (K\_K01)  K3: posiada świadomość niebezpieczeństwa zdrowotnego wynikającego z pracy w gabinecie kosmetycznym (K\_K03) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Ćwiczenia:**   * uczenie wspomagane z prezentacją multimedialną * metoda dyskusji dydaktycznej * analiza przypadków * metoda klasyczna problemowa |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu biologii, chemii i fizjologii komórki. Ponadto student powinien posiadać wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach przedmiotów chemii, biochemii, anatomii, histologii i fizjologii. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami i metodami profilaktycznej działalności służby zdrowia. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania stanu zagrożenia zdrowotnego, umiejętności interpretacji wyników badań czynników środowiskowych.  Wymagana jest znajomość podstawowych pojęć z zakresu biologii człowieka, podstaw higieny i kosmetologii. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Wykłady:**  - parazytologia – ogólne pojęcia, choroby pasożytnicze,  - pierwotniaki pasożytnicze,  - choroby wirusowe WZW B i C, HIV,  - zapoznanie studentów z higieną żywienia - wybrane zagadnienia.  - zapoznanie studentów z Polskim Prawem Żywnościowym, jakością żywności i jej ochroną, nadzorem nad higieną zaopatrzenia w wodę  i żywność,  - zapoznanie ze środowiskiem pracy w gabinecie kosmetycznym,  - zapoznanie z zasadami higieny pracy i BHP w gabinecie kosmetycznym,  - zagadnienia prawne pracy w gabinecie kosmetycznym,  - epidemiologia zakażeń szpitalnych.  Ćwiczenia poświęcone są rozszerzeniu zagadnień wprowadzonych  w trakcie wykładów. Przedstawienie praktycznego zastosowania  w pracy, w gabinecie kosmetycznym.  **Tematy ćwiczeń:**  - dezynfekcja, dezynsekcja i deratyzacja,  - zastosowanie środków do dezynfekcji i sterylizacji w gabinetach,  - wymagania BHP i sanitarne dotyczące gabinetów kosmetycznych,  - zagadnienia prawne pracy w gabinecie - ustawy i rozporządzenia,  - ocena jakości produktów żywnościowych,  - zagrożenia wynikające z błędów dietetycznych. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa**:  1.Gospodarek E, Mikucka A: Mikrobiologia w kosmetologii. PZWL, Warszawa 2013.  2. Karczewski J.K: Higiena. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Lublin 2002.  3.Murawska – Ciałowicz E, Zawadzki M: Higiena – podręcznik dla studentów wydziału kosmetologii.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Jabłoński L, Karwat I: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Lublin 2002.  2. Kolarzyk E: Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka.  Wyd. UJ. 2008.  3. Marcinkowski J: Podstawy higieny. Volumed Wrocław 1987. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Podstawą do zaliczenia przedmiotu Higiena jest przestrzeganie zasad ujętych w Regulaminie Dydaktycznym Katedry Higieny, Epidemiologii i Ergonomii.  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności  w 1 semestrze stanowią podstawę do nie zaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń i aktywność podczas zajęć), brak wykroczeń wymienionych w „Zasadach BHP” Regulaminu Dydaktycznego Katedry i Zakładu Higieny  i Epidemiologii.  Wykład – kryteria oceniania: zaliczenie pisemne (pytania otwarte)  Ćwiczenia – kryteria oceniania: zaliczenie na ocenę ( pytania otwarte)  Uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | Bardzo dobry | | 84-91% | Dobry plus | | 76-83% | Dobry | | 68-75% | Dostateczny plus | | 60-67% | Dostateczny | | 0-59% | Niedostateczny |   Zaliczenie z oceną: K\_W11, K\_W02, K\_W44, K\_W45, K\_U02, K\_U05  Aktywność: K\_K10, K\_K01, K\_K03 |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr II, rok I** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu** | **Wykład i ćwiczenia:** zaliczenie z oceną |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykład:** 10 godzin – zaliczenie z oceną  **Ćwiczenia:** 20 godzin – zaliczenie z oceną |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **prof. dr hab. J. Klawe** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  dr hab. B. Szczepańska  dr hab. M Szady Grad  dr V. Tomaszewicz  **Ćwiczenia:**  dr V. Tomaszewicz |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Obowiązkowy** |
| **Grupy zajęciowe z opisem**  **i limitem miejsc w grupach** | **Wykład: cały rok**  **ćwiczenia : grupy 24 osobowe** |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Zgodnie z zaplanowanym rozkładem zajęć przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy UMK  w Toruniu. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: zna zasady w przypadku wystąpienia zagrożenia stanu zdrowia jednostki i populacji oraz formy zapobiegania (K\_W11)  W2: zna drogi szerzenia mikroorganizmów oraz zna metody  ich zwalczania (K\_W02)  W3: posiada wiedzę na temat mikrobiologii szczegółowej  ze szczególnym uwzględnieniem mikrobiologii medycznej (K\_W12)  W4: zna wpływ środowiska zewnętrznego na skórę (K\_W19)  W6: zna skutki zagrożeń wypływających z nieprawidłowego żywienia oraz zanieczyszczeń żywność mających wpływ  na jakość zabiegów kosmetycznych. (K\_W45)  U1: potrafi wskazać następstwa stanu zagrożenia zdrowia i podjąć właściwe metody zapobiegania (K\_U11)  U3: potrafi wskazać zagrożenia czynnikami mikrobiologicznymi wpływającymi na stan organizmu człowieka ( K\_U12)  K1: udziela wskazówek na temat zdrowego stylu życia (K\_K10)  K2: realizuje zasady BHP w stosunku do własnej osoby  i otoczenia (K\_K01)  **Ćwiczenia:**  W1: zna zasady w przypadku wystąpienia zagrożenia stanu zdrowia jednostki i populacji oraz formy zapobiegania (K\_W11)  W2: zna drogi szerzenia mikroorganizmów oraz zna metody  ich zwalczania (K\_W02)  W5: posiada wiedzę o szczególnych zagrożeniach w gabinecie kosmetycznym oraz zna zasady postępowania w zakresie BHP ( K\_W44)  W6: zna skutki zagrożeń wypływających z nieprawidłowego żywienia oraz zanieczyszczeń żywność mających wpływ  na jakość zabiegów kosmetycznych. (K\_W45)  U4: potrafi zachować prawidłowe warunki sanitarno-epidemiologiczne w podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych (K\_U45)  U5: umie pomóc w doborze odpowiedniej diety i dostosować kosmetyki wpływające na poprawę wyglądu skóry (K\_U46)  K1: udziela wskazówek na temat zdrowego stylu życia (K\_K10)  K3: posiada świadomość niebezpieczeństwa zdrowotnego wynikającego z pracy w gabinecie kosmetycznym (K\_K03) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do nie zaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń  i aktywność podczas zajęć), brak wykroczeń wymienionych  w „Zasadach BHP” Regulaminu Dydaktycznego Katedry i Zakładu Higieny i Epidemiologii.  Wykład – kryteria oceniania: zaliczenie pisemne (pytania otwarte)  K\_W11, K\_W02, K\_W12, K\_W45, K\_U11, K\_U12, K\_K10, K\_K01  Ćwiczenia – kryteria oceniania: zaliczenie na ocenę (pytania otwarte) : K\_W11, K\_W02, K\_W44, K\_W45, K\_U45, K\_U46, K\_K10, K\_K03  Uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | Bardzo dobry | | 84-91% | Dobry plus | | 76-83% | Dobry | | 68-75% | Dostateczny plus | | 60-67% | Dostateczny | | 0-59% | Niedostateczny | |
| **Zakres tematów** | **Tematy wykładów:**  - parazytologia – ogólne pojęcia , choroby pasożytnicze,  - pierwotniaki pasożytnicze,  - choroby wirusowe WZW B i C, HIV,  - zapoznanie studentów z higieną żywienia - wybrane zagadnienia,  - zapoznanie studentów z Polskim Prawem Żywnościowym, jakością żywności i jej ochroną, nadzorem nad higieną zaopatrzenia w wodę  i żywność,  - zapoznanie ze środowiskiem pracy w gabinecie kosmetycznym,  - zapoznanie z zasadami higieny pracy i BHP w gabinecie kosmetycznym,  - zagadnienia prawne pracy w gabinecie kosmetycznym,  - epidemiologia zakażeń szpitalnych.  Ćwiczenia poświęcone są rozszerzeniu zagadnień wprowadzonych  w trakcie wykładów. Przedstawienie praktycznego zastosowania  w pracy, w gabinecie kosmetycznym.  **Tematy ćwiczeń:**  - dezynfekcja, dezynsekcja i deratyzacja,  - zastosowanie środków do dezynfekcji i sterylizacji w gabinetach,  - wymagania BHP i sanitarne dotyczące gabinetów kosmetycznych,  - zagadnienia prawne pracy w gabinecie - ustawy i rozporządzenia,  - ocena jakości produktów żywnościowych,  - zagrożenia wynikające z błędów dietetycznych. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**   * wykład informacyjny z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Ćwiczenia:**   * metody eksponujące: prezentacja multimedialna * dyskusja dydaktyczna * analiza przypadków * metoda klasyczna problemowa |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Histologia

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Histologia**  **(Histology)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra i Zakład Histologii i Embriologii**  **Wydział Lekarski**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-K1-HISTOL-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów I** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w laboratoriach: **20 godzin**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **8 godzin**, * zaliczenie: **2 godziny**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **40 godzin,** co odpowiada **1,6 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta:  * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w laboratoriach: **20 godzin**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **8 godzin**, * czytanie wybranego piśmiennictwa naukowego: **4 godziny**, * przygotowanie do laboratoriów: **15** **godzin**, * przygotowanie do zaliczenia praktycznego  i teoretycznego oraz zaliczenie **16 + 2 = 18 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **75 godzin**, co odpowiada **3 punktom ECTS**.   1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: **4 godziny**.   Łączny czas związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi **4 godziny**, co odpowiada **0,16 punktu ECTS**.   1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:  * przygotowanie do zaliczenia praktycznego i teoretycznego oraz zaliczenie: **16 + 2 = 18 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **18 godzin,**  co odpowiada **0,72 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  * udział w laboratoriach: **20 godzin**, * przygotowanie do laboratoriów (w zakresie praktycznym): **13 godzin**, * przygotowanie do zaliczenia praktycznego i teoretycznego oraz zaliczenie: **12 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **45 godzin**, co odpowiada **1,8 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie wykładów oraz laboratoriów.   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie do laboratoriów: **5 godzin**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **3 godziny**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi  **8 godzin**, co odpowiada **0,32 punktu ECTS**.   1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki  * **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: przedstawia mianownictwo histologiczne w odniesieniu  do tkanek i narządów (K\_W07)  W2: przedstawia prawidłową budowę histologiczną tkanek  i narządów ze szczególnym uwzględnieniem skóry  i przydatków skóry (K\_W07)  W3: przedstawia prawidłową budowę komórek (K\_W07) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: potrafi identyfikować różne rodzaje tkanek na preparatach histologicznych (K\_U07)  U2: potrafi posługiwać się mikroskopem optycznym (K\_U07)  U3: posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się (K\_U49) |
| **Efekty uczenia się**  **– kompetencje społeczne** | K1: realizuje zadania w sposób zgodny z zasadami BHP (K\_K01) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * metoda obserwacji * ćwiczenia praktyczne * metoda klasyczna problemowa * dyskusja |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie wiedzy podstawowej z zakresu biologii obejmującej materiał szkoły średniej. Stanowi ona bazę do poszerzania wiedzy z zakresu histologii. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Przedmiot Histologia ma na celu zapoznanie studentów  z prawidłową budową komórek, tkanek i narządów człowieka,  ze szczególnym uwzględnieniem skóry i przydatków skórnych. Działania realizujące przedmiot obejmują zdobywanie wiedzy z zakresu histologii, jak również nabycie praktycznych umiejętności związanych z ropoznawaniem preparatów histologicznych. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Wykłady** z przedmiotu Histologia mają zapoznać studenta  z prawidłową budową i funkcją komórek, tkanek oraz narządów, ze szczególnym uwzględnieniem skóry i przydatków skórnych.  **Laboratoria** pogłębiają i uzupełniają wiedzę prezentowaną  na wykładach. Umożliwiają także nabycie praktycznej umiejętności mikroskopowania i identyfikacji prawidłowych tkanek i narządów człowieka. Poznanie i doskonalenie zasad prawidłowego prowadzenia obserwacji mikroskopowych  i poprawnej interpretacji obrazu spod mikroskopu stanowi również podstawę do poszerzania wiedzy z innych przedmiotów np. patomorfologii czy fizjologii. Laboratoria kształtują umiejętności pracy indywidualnej oraz w zespole. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa**:  1. Sawicki W, Malejczyk J: Histologia. PZWL, Warszawa 2012. **Literatura uzupełniająca:**  1. Young B, Lowe JS, Stevens A, Heath JW. (red. wyd. pol. J. Malejczyk): WHEATER Histologia. Podręcznik i atlas. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.  2. Kawiak J, Zabel M: Seminaria z cytofizjologii dla studentów medycyny, weterynarii i biologii. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2014. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Podstawą do zaliczenia przedmiotu Histologia jest przestrzeganie zasad ujętych w Regulaminie Dydaktycznym Katedry i Zakładu Histologii i Embriologii.  **Zaliczenie końcowe teoretyczne, sprawdziany pisemne (wejściówki)**  Zaliczenie końcowe teoretyczne na ocenę na podstawie testu (test pisemny: 30 pytań, zamknięte jednokrotnego wyboru) z wiedzy zdobytej na wykładach i laboratoriach.  W przypadku zaliczeń pisemnych uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | Bardzo dobry | | 84-91% | Dobry plus | | 76-83% | Dobry | | 68-75% | Dostateczny plus | | 60-67% | Dostateczny | | 0-59% | Niedostateczny |   Nie zdanie wykładów/laboratoriów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej i koniecznością zdawania zaliczenia poprawkowego.  **Praktyczne zaliczenie przedmiotu:** ≥ 60% (W1, W2, W3, U1, U2, U3)  **Zaliczenie końcowe teoretyczne**: ≥ 60% (W1, W2, W3)  **Wejściówki (sprawdziany pisemne):** ≥ 60% (W1, W2, W3)  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** ≥ 50% (W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1) |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr II, rok I** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu**  **w cyklu** | **Wykłady:** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 10 godzin **–** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:** 20 godzin – zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr hab. Magdalena Izdebska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  dr hab. Magdalena Izdebska  w zastępstwie:  dr Maciej Gagat  **Laboratoria:**  dr hab. Magdalena Izdebska  dr Maciej Gagat  mgr Marta Hałas-Wiśniewska |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** cały rok  **Laboratoria:** grupy maksymalnie do 12 studentów |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Zgodnie z zaplanowym rozkładem zajęć przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy UMK w Toruniu. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: przedstawia mianownictwo histologiczne w odniesieniu  do tkanek i narządów (K\_W07)  W2: przedstawia prawidłową budowę histologiczną tkanek  i narządów ze szczególnym uwzględnieniem skóry  i przydatków skóry (K\_W07)  W3: przedstawia prawidłową budowę komórek (K\_W07)  U3: posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się (K\_U49)  **Laboratoria:**  W1: przedstawia mianownictwo histologiczne w odniesieniu  do tkanek i narządów (K\_W07)  W2: przedstawia prawidłową budowę histologiczną tkanek  i narządów ze szczególnym uwzględnieniem skóry  i przydatków skóry (K\_W07)  W3: przedstawia prawidłową budowę komórek (K\_W07)  U1: potrafi identyfikować różne rodzaje tkanek na preparatach histologicznych (K\_U07)  U2: potrafi posługiwać się mikroskopem optycznym (K\_U07)  U3: posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się (K\_U49)  K1: Realizuje zadania w sposób zgodny z zasadami BHP (K\_K01) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | W przypadku sprawdzianów pisemnych uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   Zaliczenie końcowe teoretyczne na ocenę na podstawie testu (test pisemny: 30 pytań, zamknięte jednokrotnego wyboru) z wiedzy zdobytej na wykładach i laboratoriach.  Nie zdanie wykładów/laboratoriów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej i koniecznością zdawania zaliczenia poprawkowego.  **Praktyczne zaliczenie przedmiotu**: ≥ 60% (W1, W2, W3, U1, U2, U3)  **Zaliczenie końcowe teoretyczne:** ≥ 60% (W1, W2, W3)  **Wejściówki (sprawdziany pisemne):** ≥ 60% (W1, W2, W3)  **Przedłużona obserwacja/Aktywność ≥** 50% (W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1)  **Wykład:**   * **Zaliczenie końcowe**: zaliczenie na ocenę na podstawie testu (test pisemny: 30 pytań, zamknięte jednokrotnego wyboru) - zaliczenie ≥ 60% (W1, W2, W3)   **Laboratoria:**   * **Wejściówki (sprawdziany pisemne)**- zaliczenie ≥ 60% (W1, W2, W3) * **Praktyczne zaliczenie przedmiotu: ≥ 60% (W1, W2, W3, U1, U2, U3)** * **Przedłużona obserwacja/Aktywność** (≥ 50% (W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1) |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**  1. Budowa komórki: błona komórkowa, specjalizacja powierzchni, budowa i funkcje organelli komórkowych. Ogólna charakterystyka tkanek  2. Budowa klasyfikacja i funkcje tkanki nabłonkowej, nerwowej oraz krwi.  3. Klasyfikacja, budowa i funkcje tkanek łącznych. Właściwości  i biosynteza kolagenu.  4. Powłoka wspólna ciała – budowa i funkcje.  5. Budowa histologiczna i funkcje układu krwionośnego, chłonnego oraz ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.  **Laboratoria:**  1. Omówienie regulaminu i zasad BHP. Barwienia histologiczne (podstawowe barwienie H&E). Zapoznanie się z budową  i zasadami obsługi mikroskopu świetlnego. Budowa komórki – jądro komórkowe, podziały komórkowe.  2. Tkanka nabłonkowa – budowa i klasyfikacja; gruczoły – pochodzenie, rodzaje, sposoby wydzielania.  3. Tkanki łączne właściwe i oporowe - budowa, rodzaje, występowanie i funkcje.  4. Krew – rozmazy krwi obwodowej. Budowa histologiczna układu krążenia  5. Tkanka nerwowa, Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy; zakończenia nerwowe  6. Tkanka mięśniowa- budowa, rodzaje i funkcje. Mechanizm skurczu  7. Powłoka wspólna ciała – budowa histologiczna skóry (naskórek, skóra właściwa, tkanka podskórna). Wytwory skóry – gruczoły potowe, łojowe, włosy i paznokcie.  8. Układ chłonny – budowa histologiczna węzłów chłonnych, śledziony.  9. Budowa i funkcje wybranych gruczołów wydzielania wewnętrznego – tarczyca, grasica, nadnercza, przysadka.  10. Praktyczne zaliczenie laboratoriów |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * metoda obserwacji * ćwiczenia praktyczne * metoda klasyczna problemowa * dyskusja |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Immunologia

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu** | **Immunologia**  **(Immunology)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Immunologii**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1714-K2-IMMU-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu**  **do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów I** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w laboratoriach: **30 godzin**, * udział w konsultacjach: **4 godziny**, * zaliczenie wykładów: **1 godzina**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **45 godzin**, co odpowiada **1,8 punktom ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta:  * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w laboratoriach: **30 godzin**, * udział w konsultacjach: **4 godziny**, * czytanie wskazanego piśmiennictwa: **8 godzin**, * przygotowanie do laboratoriów: **10 godzin**, * przygotowanie do referatów na laboratoriach: **2 godziny**, * przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z laboratoriów * i do zaliczenia praktycznego: **6 godzin**, * przygotowanie do zaliczenia wykładów i zaliczenie **4 + 1 = 5 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **75 godzin**, co odpowiada **3 punktom** **ECTS**.   1. 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - **nie dotyczy**. 2. 4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:  * przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z laboratoriów  i do zaliczenia praktycznego: **6 godzin**, * przygotowanie do zaliczenia wykładów i zaliczenie **4 + 1 = 5 godzin**.   Nakład pracy studenta związany z przygotowaniem się  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **11 godziny**, co stanowi **0,44 punktu ECTS**.   1. 5. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  * udział w laboratoriach: **30 godzin**, * przygotowanie do laboratoriów (w zakresie praktycznym):  **5 godzin**, * przygotowanie referatów z prezentacją multimedialną, przedstawianą w ramach laboratorium: **2 godziny**, * przygotowanie zaliczenia praktycznego laboratorium  i zaliczenie praktyczne: **5 + 0,5 = 5,5 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **42,5 godziny**, co odpowiada **1,7 punktom ECTS**.   1. 6. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie oraz laboratoriów.   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie do laboratorium: **1 godzina**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi **1 godzinę**,  co odpowiada **0,04 punktu ECTS**.   1. 7. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  - **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna budowę układu odpornościowego w zakresie wszystkich jego składowych tj. komórek odpornościowych, tkanek  i narządów (z uwzględnieniem podziału na narządy centralne  i obwodowe) (K\_W03)  W2: omawia podział mechanizmów obronnych na wrodzone  i nabyte (K\_W05)  W3: zna morfologię, fenotyp i funkcje komórek odpornościowych (K\_W03)  W4: zna skład, budowę i mechanizmy obronne układu immunologicznego skóry (SIS) (K\_W05)  W5: zna budowę i funkcje grasicy, szpiku kostnego, węzłów chłonnych i śledziony (K\_W05)  W6: zna pojęcie reakcji nadwrażliwości (K\_W13)  W7: omawia patomechanizm nadwrażliwości typu I (K\_W13)  W8: opisuje reakcje natychmiastową i reakcję późną (LPR) (K\_W13)  W9: omawia patomechanizmy nadwrażliwości typu II, III, IV (K\_W13)  W10: podaje przykłady chorób z nadwrażliwości I,II,III,IV (K\_W13)  W11: zna metody immunoenzymatyczne i ich zastosowanie  w badaniach alergologicznych (K\_W13) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: potrafi powiązać budowę narządów centralnych i obwodowych  układu odpornościowego z ich funkcjami obronnymi (K\_U05)  U2: rozumie i potrafi wyjaśnić różnicę pomiędzy działaniem  mechanizmów obronnych wrodzonych i nabytych (K\_U08)  U3: potrafi rozpoznać zmiany na skórze o podłożu alergicznym  i wyjaśnić immunologiczny mechanizm powstania uczulenia (K\_U14)  U4: potrafi wyjaśnić różnicę w mechanizmach immunologicznych reakcji alergicznej i uczulenia kontaktowego (K\_U14) |
| **Efekty uczenia sie – kompetencje społeczne** | K1: potrafi pracować w laboratorium przestrzegając obowiązujących zasad bezpieczeństwa (K\_K01)  K2: realizuje zadania współpracując z zespołem i dbając  o bezpieczeństwo i komfort pracy własne i otoczenia (K\_K01) |
| **Metody dydaktyczne** | Wykłady:  -metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy  z prezentacją multimedialną  - wykład konwersatoryjny  Laboratoria:  - metody: ćwiczeniowa, laboratoryjna, klasyczna problemowa, pokazu (zaplanowanie i wykonanie podstawowych metod immunodiagnostycznych, odczyt i prawidłowa interpretacja wyniku) |
| **Wymagania wstępne** | Podstawowe zagadnienia z zakresu immunologii, biologii, biologii komórki, chemii, genetyki. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z budową i funkcjami układu odpornościowego człowieka ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych mechanizmów odpowiedzi immunologicznej. Studenci poznają prawidłowe funkcjonowanie mechanizmów obronnych, a także wybrane zagadnienia  z immunopatologii. |
| **Pełny opis przedmiotu** | W ramach przedmiotu Immunologia realizowane są wykłady  i ćwiczenia praktyczne.  Studenci poznają dokładną strukturę i funkcje centralnego  i obwodowego układu odpornościowego człowieka. Nabywają wiedzę o mechanizmach obronnych wrodzonych i nabytych, typach odpowiedzi immunologicznej (humoralny, komórkowy). Studenci poznają elementy składowe mechanizmów wrodzonych  i adaptacyjnych.  Poznają typy reakcji nadwrażliwości, szczególnie mechanizmy odpornościowe reakcji alergicznych.  Przedmiotem wykładów będzie też układ odpornościowy skóry oraz podstawy immunologii transplantacyjnej i immunologii szczepień ochronnych.  W ramach ćwiczeń studenci poznają budowę i klasyfikację antygenów, przeciwciał i kompleksów immunologicznych. Przedmiotem ćwiczeń są także komórki odpornościowe( budowa, funkcje i subpopulacje), charakterystyka cytokin, podstawy zakładania i prowadzenia hodowli komórkowych.  Studenci poznają podstawowe metody stosowane  w immunodiagnostyce , między innymi metody ze znacznikami (ELISA), metody izolacji komórek odpornościowych z krwi, metodę cytometrii przepływowej i jej zastosowania w badaniach układu odpornościowego. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa:**   1. 1. Gołąb J, Jakóbisiak M, Lasek W, Stokłosa T:  Immunologia. PWN, Warszawa 2017. 2. 2. Bryniarski K: Immunologia. Edra Urban&Partner, Wrocław 2017 3. Kątnik-Prastowska I: Immunochemia w biologii medycznej. PWN, Warszawa 2009.   **Literatura uzupełniająca:**   1. 1. Kowalski M: Immunologia kliniczna. Mediton 2000. 2. 2. Roitt I, Brostoff J: Immunologia. PZWL, Warszawa 2000. 3. Abbas AK. (red. Żeromski J): Immunologia - funkcje  i zaburzenia układu immunologicznego. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Podstawy zaliczenia przedmiotu Immunologia zostały szczegółowo opisane w Regulaminie Dydaktycznym Katedry Immunologii.  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach  i obecność na wszystkich laboratoriach, pozytywne zaliczenie wszystkich ćwiczeń laboratoryjnych w semestrze z zastrzeżeniem przestrzegania zasad regulaminu BHP i zasad określonych  w regulaminie dydaktycznym Katedry Immunologii.  **Zaliczenie laboratoriów:**  **Laboratoria kończą się zaliczeniem bez oceny;**   * Na każdych zajęciach studenci piszą wejściówki z bieżącego tematu * w celu zaliczenia wejściówki należy uzyskać ≥ 60% pkt. * Za niezaliczoną wejściówkę student otrzymuje punkt ujemny (-1 ) * Studenci uzyskują dodatkowe punkty za referaty przygotowywane samodzielnie na zajęcia i za odpowiedzi ustne od +1 pkt. do -1 (brak odpowiedzi, brak zadanego referatu)   Obserwacja ciągła /aktywność na zajęciach: (punktowana 0-1 pkt)  Podstawą uzyskania zaliczenia laboratoriów jest:  - kolokwium końcowe w formie testu (20-25 pytań zamkniętych)   |  |  | | --- | --- | | Kryterium zaliczenia testu | | | ≥ 60% pkt | zaliczone | | < 60% pkt | niezaliczone |   oraz **zaliczenie praktyczne laboratoriów.**  Zaliczenie praktyczne polega na zweryfikowaniu umiejętności  w następującej formie:  - student losowo wybiera kartkę, na której znajdują się dwa pytania dotyczące znajomości efektów, ujętych jako U1-U4. Punkty uzyskane z zaliczenia praktycznego zostaną rozliczone w ogólnej punktacji z testu – w ramach kolokwium końcowego.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ilość pytań | Ilość poprawnych  Odpowiedzi | Punkty dodatkowe do egzaminu teoretycznego | | 2 | 2 | +1 | | 2 | 1 | 0 | | 2 | 0 | -1 |   Uwaga: do punktów, uzyskanych z kolokwium doliczane  są wszystkie punkty dodatnie oraz odejmowane są wszystkie punkty ujemne , które student uzyskał w ciągu całego semestru  (za wejściówki, aktywność, referaty)- zgodnie z zasadami opisanymi w Regulaminie dydaktycznym Katedry Immunologii.  W przypadku niezaliczenia kolokwium studentowi przysługuje jedna poprawka ( forma testu, 20-25 pytań).   |  |  | | --- | --- | | Kryterium zaliczenia testu poprawkowego | | | ≥ 60% pkt | zaliczone | | < 60% pkt | niezaliczone |   **Wykłady:**  **Wykłady kończą się zaliczeniem na ocenę.**  Studenci piszą test jednokrotnego wyboru, pytania zamknięte.  W celu uzyskania oceny pozytywnej wymagane jest min. 60% poprawnych odpowiedzi. Szczegółowe kryteria oceny testu:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   W przypadku niezaliczenia wykładów, studentowi przysługuje jedna poprawka ustna. Kryterium zaliczenia poprawki ujęto  w postaci poniższej tabeli.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ilość pytań | Ilość poprawnych  Odpowiedzi | ocena | | 4 | 4 | bardzo dobra | | 4 | 3 | dobra | | 4 | 2 | dostateczna | | 4 | 0-1 | niedostateczna |   **Laboratoria**:  ≥ 60% W9, W10, W11, U1, U2, U3, U4, K1  **Prezentacje**:  0--1 pkt. W3, W9, W10, W11,U1, K2  **Zaliczenie praktyczne:**  U2, U3, U4 (-1 do +1 pkt do testu z kolokwium)  **Kolokwium:**  ≥ 60% W9, W10, W11,U1, K1,K2  **Zaliczenie wykładów**: ≥ 60% W1 – W10, K2 |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Regulamin kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

B) **Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr III, rok II** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu**  **w cyklu** | **Wykłady:** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:**10 godzin: zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:** 30 godzin: zaliczenie bez oceny |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr Małgorzata Wyszomirska-Gołda** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  dr Małgorzata Wyszomirska-Gołda  **Laboratoria:**  dr Małgorzata Wyszomirska-Gołda  dr Lidia Gackowska  dr Anna Helmin-Basa  dr Izabela Kubiszewska  dr Małgorzata Wiese-Szadkowska |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem**  **i limitem miejsc w grupach** | **Wykłady:** cały rok  **Laboratoria:** do 15 osób |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Zgodnie z zaplanowym rozkładem zajęć przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy UMK w Toruniu. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: zna budowę układu odpornościowego w zakresie wszystkich jego składowych tj. komórek odpornościowych, tkanek i narządów (z uwzględnieniem podziału na narządy centralne i obwodowe) (K\_W03)  W2: omawia podział mechanizmów obronnych na wrodzone i nabyte (K\_W05)  W3: zna morfologię fenotyp i funkcje w komórek odpornościowych (K\_W03)  W4: zna skład, budowę i mechanizmy obronne układu immunologicznego skóry (SIS) (K\_W05)  W5: zna budowę i funkcje grasicy, szpiku kostnego, węzłów chłonnych i śledziony (K\_W05)  W6: zna pojęcie reakcji nadwrażliwości (K\_W13)  W7: omawia patomechanizm nadwrażliwości typu I (K\_W13)  W8: opisuje reakcje natychmiastową i reakcję późną (LPR) (K\_W13)  W9: omawia patomechanizmy nadwrażliwości typu II, III, IV (K\_W13)  W10: podaje przykłady chorób z nadwrażliwości I,II,III,IV (K\_W13)  U1: potrafi powiązać budowę narządów centralnych  i obwodowych układu odpornościowego z ich funkcjami obronnymi (K\_U05)  K2: realizuje zadania współpracując z zespołem i dbając  o bezpieczeństwo i komfort pracy własne i otoczenia (K\_K01)  **Laboratoria:**  W9: omawia patomechanizmy nadwrażliwości typu II, III, IV (K\_W13)  W10: podaje przykłady chorób z nadwrażliwości I, II, III, IV (K\_W13)  W11: zna metody immunoenzymatyczne i ich zastosowanie w badaniach alergologicznych (K\_W13)  U1: potrafi powiązać budowę narządów centralnych  i obwodowych układu odpornościowego z ich funkcjami obronnymi (K\_U05)  U2: rozumie i potrafi wyjaśnić różnicę pomiędzy działaniem mechanizmów obronnych wrodzonych i nabytych (K\_U08)  U3: potrafi rozpoznać zmiany na skórze o podłożu alergicznym i wyjaśnić immunologiczny mechanipowstania uczulenia (K\_U14)  U4: potrafi wyjaśnić różnicę pomiędzy mechanizmem immunologicznym reakcji alergicznej i uczulenia kontaktowego (K\_U14)  K1: potrafi pracować w laboratorium przestrzegając obowiązujących zasad bezpieczeństwa (K\_K01) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  **Wykłady kończą się zaliczeniem na ocenę.**  ≥ 60% W1 – W10, K2  Studenci piszą test jednokrotnego wyboru, pytania zamknięte. W celu uzyskania oceny pozytywnej wymagane jest min. 60% poprawnych odpowiedzi. Szczegółowe kryteria oceny testu:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   W przypadku niezaliczenia wykładów, studentowi przysługuje jedna poprawka ustna. Kryterium zaliczenia poprawki ujęto w postaci poniższej tabeli.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ilość pytań | Ilość poprawnych odpowiedzi | Ocena | | 4 | 4 | bardzo dobra | | 4 | 3 | Dobra | | 4 | 2 | dostateczna | | 4 | 0-1 | niedostateczna |   **Laboratorium:**  ≥ 60% W9, W10, W11, U1, U2, U3, U4, K1  **Laboratoria kończą się zaliczeniem bez oceny.**  Na każdych zajęciach studenci piszą wejściówki z bieżącego tematu.  W celu zaliczenia wejściówki należy uzyskać ≥ 60% pkt.  Za niezaliczoną wejściówkę student otrzymuje punkt ujemny (-1 ).  Studenci uzyskują dodatkowe punkty za referaty przygotowywane samodzielnie na zajęcia i za odpowiedzi ustne od +1 pkt. do -1 (brak odpowiedzi, brak zadanego referatu).  Obserwacja ciągła /aktywność na zajęciach (0-1 pkt).  Podstawą uzyskania zaliczenia laboratoriów jest kolokwium końcowe w formie testu (20-25pytań zamkniętych).   |  |  | | --- | --- | | Kryterium zaliczenia testu | | | ≥ 60% pkt | zaliczone | | < 60% pkt | niezaliczone |   oraz zaliczenie praktyczne laboratoriów.  Zaliczenie praktyczne polega na zweryfikowaniu umiejętności w następującej formie:  - student losowo wybiera kartkę, na której znajdują się dwa pytania dotyczące znajomości efektów ujętych, jako U1-U4. Punkty uzyskane z zaliczenia praktycznego zostaną rozliczone w ogólnej punktacji z testu – w ramach kolokwium końcowego.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ilość pytań | Ilość  poprawnych  odpowiedzi | Punkty dodatkowe do  kolokwium końcowego | | 2 | 2 | +1 | | 2 | 1 | 0 | | 2 | 0 | -1 |   Uwaga: do punktów, uzyskanych z kolokwium doliczane są wszystkie punkty dodatnie oraz odejmowane są wszystkie punkty ujemne, które student uzyskał w ciągu całego semestru za wejściówki, aktywność, referaty - zgodnie  z zasadami opisanymi w Regulaminie dydaktycznym Katedry Immunologii.  W przypadku nie zaliczenia kolokwium studentowi przysługuje jedna poprawka ( forma testu, 20-25 pytań).   |  |  | | --- | --- | | Kryterium zaliczenia testu poprawkowego | | | ≥ 60% pkt | Zaliczone | | < 60% pkt | Niezaliczone | |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**   1. Budowa i funkcje układu odpornościowego ( narządy centralne i obwodowe). 2. Podział mechanizmów obronnych (wrodzone  i adaptacyjne), cechy odporności wrodzonej i nabytej. 3. Pamięć immunologiczna. Odpowiedź pierwotna  i wtórna. Znaczenie pamięci immunologicznej. Podstawy immunologii szczepień. 4. Charakterystyka komórek odporności wrodzonej  i adaptacyjnej. 5. Charakterystyka reakcji nadwrażliwości: typ I (alergie), typ II, typ III, typIV.   **Laboratoria:**   1. Regulaminy BHP i regulamin dydaktyczny Katedry   Immunologii. Omówienie sylabusa przedmiotu   1. Charakterystyka przeciwciał. 2. Charakterystyka antygenów i mitogenów. 3. Charakterystyka komórek odpornościowych 4. Kompleksy immunologiczne (KI)- oznaczanie  w surowicy, rola KI- fizjologiczna i patologiczna. 5. Charakterystyka cytokin. Układ dopełniacza. Metody immunoenzymatyczne ELISA. 6. Oznaczanie poziomu Il-10 metodą immunoenzymatyczną ELISA 7. Mechanizmy i cechy odpowiedzi nieswoistej 8. Chemotaksja i fagocytoza. Metody umożliwiające ocenę chemotaksji i fagocytozy np. Burntest lub Fagotest. 9. Cytotoksyczność komórkowa naturalna i zależna  od przeciwciał. 10. Iolacja komórek odpornościowych z krwi obwodowej. Ocena żywotności komórek. 11. Reakcje nadwrażliwości : typ I, II, III, IV. Mechanizmy, przykłady. 12. Immunostymulacja nieswoista. 13. Prezentacja antygenu. 14. Kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń. |
| **Metody dydaktyczne** | Wykłady:  - wykład informacyjny  - wykład problemowy z prezentacją multimedialną  - wykład konwersatoryjny  Laboratoria:  - metody: ćwiczeniowa, laboratoryjna, klasyczna problemowa, pokazu (zaplanowanie i wykonanie podstawowych metod immunodiagnostycznych, odczyt  i prawidłowa interpretacja wyniku) |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Mikrobiologia

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Mikrobiologia**  **(Microbiology)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra i Zakład Mikrobiologii**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1716-K2-MIKR-S1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Sposób zaliczenia** | **egzamin** |
| **Język wykładowy** | **Polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **Nie** |
| **Przynależność przedmiotu**  **do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów I** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | * + - 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w laboratoriach: **30 godzin**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych:  **2 godziny**, * egzamin teoretyczny: **1 godzina**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **43 godziny,** co odpowiada **1,7 punktów ECTS**.   * + - 1. Bilans nakładu pracy studenta: * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w laboratoriach: **30 godzin**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **2 godziny**, * czytanie wybranego piśmiennictwa naukowego:  **1 godzina**, * przygotowanie do laboratoriów: **15** **godzin**, * przygotowanie do kolokwiów: **6 godzin**, * przygotowanie do egzaminu i egzamin: **10 + 1 = 11 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **75 godzin**, co odpowiada **3 punktom ECTS**.   * + - 1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi – **1 godzina**.   Łączny czas związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi **1 godzinę**, co odpowiada **0,04 punktu ECTS**.   * + - 1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: * przygotowanie do kolokwiów: **6 godzin**, * przygotowanie do egzaminu i egzamin: **10 + 1 = 11 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **17 godzin,**  co odpowiada **0,68 punktu ECTS**.   * + - 1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym: * udział w laboratoriach: **30 godzin**, * przygotowanie do laboratoriów (w zakresie praktycznym): **10 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **40 godzin**, co odpowiada **1,6 punktom ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie oraz laboratoriów.   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie do laboratoriów: **1 godzina**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **2godziny**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi  **3 godziny**, co odpowiada **0,12punktu ECTS**.   1. 7. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki  * **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: przedstawia taksonomię i charakterystykę wybranych drobnoustrojów o znaczeniu klinicznym oraz wymienia  ich właściwości biochemiczne i czynniki wirulencji (K\_W12)  W2: wyjaśnia mechanizmy warunkujące zmienność genomów drobnoustrojów chorobotwórczych dla ludzi (K\_W12)  W3: opisuje metody hodowli i identyfikacji drobnoustrojów ogółem oraz metody diagnostyki wybranych najczęstszych patogenów człowieka (K\_W12)  W4: wymienia podstawowe metody dezynfekcji i sterylizacji oraz sposoby kontroli skuteczności działań przeciwdrobnoustrojowych (K\_W12)  W5: wymienia metody badania czystości mikrobiologicznej środowiska pracy; wyjaśnia działania przeciwdrobnoustrojowe i podstawowe zasady aseptyki  i antyseptyki oraz wpływ czynników fizycznych  i chemicznych na drobnoustroje (K\_W12)  W6: wymienia drobnoustroje wchodzące w skład mikrobioty fizjologicznej skóry człowieka, opisuje ich znaczenie dla zdrowia oraz drobnoustroje potencjalnie chorobotwórcze dla człowieka, które mogą występować w zakładzie kosmetycznym oraz w kosmetykach i mogą stanowić zagrożenie dla człowieka (K\_W12)  W7: wymienia drogi przenoszenia drobnoustrojów w zakładzie kosmetycznym i charakteryzuje wybrane drobnoustroje  o istotnym znaczeniu klinicznym (K\_W12)  W8: zna ryzyko związane z obecnością drobnoustrojów  w kosmetykach i zakładzie kosmetycznym, zna kryteria oceny czystości mikrobiologicznej kosmetyków (K\_W12)  W9: wyjaśnia zasady pobierania, transportu i przechowywania materiału do badań mikrobiologicznych (K\_W12) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: wykonuje podstawowe badania z zakresu diagnostyki bakteriologicznej i mikologicznej, z uwzględnieniem metod mikroskopowych, hodowlanych, oceny lekowrażliwosci drobnoustrojów mające na celu identyfikację czynników mikrobiologicznych mających wpływ na stan zdrowia człowieka (K\_U12)  U2: wyjaśnia metody pobierania materiału, sposób jego transportu i przechowywania w celu wykonania badań mikrobiologicznych umożliwiających wykrycie czynników mikrobiologicznych mających wpływ na stan zdrowia człowieka (K\_U12)  U3: przeprowadza kontrolę skuteczności działań przeciwdrobnoustrojowych wpływających na stan zdrowia człowieka oraz kontrolę czystości mikrobiologicznej środowiska pracy (K\_U12)  U4: przeprowadza kontrolę mikrobiologiczną kosmetyków, w celu wykrycia drobnoustrojów mogących mieć wpływ na stan zdrowia człowieka (K\_U12) . |
| **Efekty uczenia się**  **– kompetencje społeczne** | K1: w trakcie zajęć praktycznych realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega BHP (K\_K01)  K2: ma świadomość zagrożenia zdrowotnego związanego  z kontaktem z drobnoustrojami potencjalnie chorobotwórczymi, które mogą występować w zakładzie kosmetycznym oraz w kosmetykach (K\_K03) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * metoda obserwacji * ćwiczenia praktyczne * metody eksponujące: pokaz * metoda klasyczna problemowa * dyskusja |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu biologii i fizjologii komórki. Ponadto, student powinien posiadać wiedzę  i umiejętności zdobyte w ramach przedmiotów: chemii, biochemii, anatomii, histologii i fizjologii. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Przedmiot Mikrobiologia przedstawia ogólną charakterystykę mikrobioty naturalnej oraz najczęstszych patogenów człowieka, ich morfologię, właściwości biochemiczne, chorobotwórczość. Obejmuje wykłady i laboratoria mające na celu zapoznanie studentów z metodami i warunkami hodowli drobnoustrojów, metodami ich identyfikacji i oceny lekowrażliwości oraz zasadami aseptyki i antyseptyki podczas pracy w laboratorium mikrobiologicznym i zakładzie kosmetycznym |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Wykłady** z przedmiotu Mikrobiologia mają na celu zapoznać studentów z: taksonomią drobnoustrojów, warunkami ich wzrostu, czynnikami wirulencji, procesami genetycznymi drobnoustrojów oraz z charakterystyką wybranych wirusów, bakterii i grzybów, które mogą być czynnikami etiologicznymi zakażeń człowieka. Ponadto, celem wykładów jest zapoznanie z działaniami mikrobiobójczymi, zasadami profilaktyki zakażeń, podstawowymi wiadomościami o drobnoustrojach występujących w surowcach kosmetycznych i kosmetykach oraz z normami czystości mikrobiologicznej dla kosmetyków.  **Laboratoria** są częściowo powiązane z zagadnieniami omawianymi na wykładach i mają na celu: zaznajomienie  z właściwościami biologicznymi drobnoustrojów, metodami  ich hodowli, identyfikacji i oceny lekowrażliwości, technikami wykonywania preparatów mikroskopowych, posiewów. Mają  na celu przybliżenie metod kontroli skuteczności działań biobójczych, metod badania czystości mikrobiologicznej środowiska pracy (ocenę czystości rąk, powietrza, wody) oraz metod kontroli czystości mikrobiologicznej kosmetyków. Ponadto, zapoznają studentów z przebiegiem badania mikrobiologicznego oraz zasadami pobierania i transportu materiału do badań mikrobiologicznych. Laboratoria kształtują umiejętności pracy indywidualnej oraz w zespole. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa**:   * + - 1. Gospodarek E, Mikucka A: Mikrobiologia w kosmetologii. PZWL, Warszawa 2013.       2. Heczko PB, Wróblewska M, Pietrzyk A: Mikrobiologia lekarska. PZWL, Warszawa 2014.       3. Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA: Mikrobiologia. Elsevier Urban and Partner, Wrocław 2011.       4. Szewczyk E: Diagnostyka bakteriologiczna. PWN, Warszawa 2013.   **Literatura uzupełniająca:**  Dziubek Z: Choroby zakaźne i pasożytnicze. PZWL, Warszawa 2006.  Gertig H: Regulacje prawne w kosmetyce. UMK Poznań, Poznań 2007.  Murawska - Ciałowicz E, Zawadzki M: [Higiena - podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii](http://www.medbook.com.pl/medhome/product.php?pline=1&code=4846). Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2005.  Schlegel H: Mikrobiologia ogólna. PWN, Warszawa 2008. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze mogą stanowić podstawę  do niezaliczenia przedmiotu), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego laboratoria (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie laboratoriów), brak wykroczeń wymienionych w części „Zasadyh BHP” Regulaminu Dydaktycznego Katedry i Zakładu Mikrobiologii.  **Egzamin końcowy:** zaliczenie na ocenę na podstawie testu pisemnego zamkniętego. Test składa się z 60 pytań: testowych (odpowiedź jednokrotnego wyboru) dotyczących wiedzy zdobytej podczas wykładów (do 50% pytań) oraz laboratoriów. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje jeden punkt.  Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest zdobycie minimum 36 (60%) punktów.  Student może być zwolniony z egzaminu, jeżeli jego średnia ocen (średnia ważona wyliczana z ocen za: aktywność [x1], wejściówki [x1], kolokwia [x3]) wynosi minimum 4,50.  **Kolokwia, sprawdziany pisemne**: zaliczenie na ocenę  na podstawie testu (pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru) z wiedzy zdobytej w trakcie laboratoriów.  W przypadku zaliczeń pisemnych (testy na sprawdzianach pisemnych, kolokwiach i egzaminie) uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   Niezdanie przez studenta egzaminu jest równoznaczne  z otrzymaniem oceny niedostatecznej i koniecznością zdawania egzaminu poprawkowego.  **Egzamin końcowy**: ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4)  **Kolokwia, sprawdziany pisemne:** ≥ 60% (W1, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4)  **Raporty/ karty pracy**: ≥ 60% (W1, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, K2) |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr III, rok II** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu**  **w cyklu** | **Wykłady:** egzamin  **Laboratoria:** egzamin |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 10 godzin **–** egzamin  **Laboratoria:** 30 godzin – egzamin |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **prof. dr hab. Eugenia Gospodarek - Komkowska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  **prof. dr hab. Eugenia Gospodarek - Komkowska**  w zastępstwie:  dr Anna Michalska  dr Małgorzata Prażyńska  **Laboratoria:**  dr Anna Budzyńska  dr Anna Michalska  dr Joanna Kwiecińska -Piróg |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** cały rok  **Laboratoria:** grupy maksymalnie do 12 studentów |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | **Wykłady:**  Sale wykładowe Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki  **Laboratoria:**  Sale ćwiczeń Katedry i Zakładu Mikrobiologii Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: przedstawia taksonomię i charakterystykę wybranych drobnoustrojów znaczeniu klinicznym oraz wymienia ich właściwości biochemiczne i czynniki wirulencji (K\_W12)  W2: wyjaśnia mechanizmy warunkujące zmienność genomów drobnoustrojów chorobotwórczych dla ludzi (K\_W12)  W4: wymienia podstawowe metody dezynfekcji i sterylizacji oraz sposoby kontroli skuteczności działań przeciwdrobnoustrojowych (K\_W12)  W6: wymienia drobnoustroje wchodzące w skład mikrobioty fizjologicznej skóry człowieka, opisuje ich znaczenie dla zdrowia oraz drobnoustroje potencjalnie chorobotwórcze dla człowieka, które mogą występować w zakładzie kosmetycznym oraz w kosmetykach i mogą stanowić zagrożenie dla człowieka (K\_W12)  W7: wymienia drogi przenoszenia drobnoustrojów w zakładzie kosmetycznym i charakteryzuje wybrane drobnoustroje  o istotnym znaczeniu klinicznym (K\_W12)  W8: zna ryzyko związane z obecnością drobnoustrojów  w kosmetykach i zakładzie kosmetycznym, zna kryteria oceny czystości mikrobiologicznej kosmetyków (K\_W12)  K2: ma świadomość zagrożenia zdrowotnego związanego  z kontaktem z drobnoustrojami potencjalnie chorobotwórczymi, które mogą występować w zakładzie kosmetycznym oraz w kosmetykach (K\_K03)  **Laboratoria:**  W1: przedstawia taksonomię i charakterystykę wybranych drobnoustrojów o znaczeniu klinicznym oraz wymienia ich właściwości biochemiczne i czynniki wirulencji (K\_W12)  W3: opisuje metody hodowli i identyfikacji drobnoustrojów ogółem oraz metody diagnostyki wybranych najczęstszych patogenów człowieka (K\_W12)  W4: wymienia podstawowe metody dezynfekcji i sterylizacji oraz sposoby kontroli skuteczności działań przeciwdrobnoustrojowych (K\_W12)  W5: wymienia metody badania czystości mikrobiologicznej środowiska pracy; wyjaśnia działania przeciwdrobnoustrojowe i podstawowe zasady aseptyki  i antyseptyki oraz wpływ czynników fizycznych  i chemicznych na drobnoustroje (K\_W12)  W6: wymienia drobnoustroje wchodzące w skład mikrobioty fizjologicznej skóry człowieka, opisuje ich znaczenie dla zdrowia oraz drobnoustroje potencjalnie chorobotwórcze dla człowieka, które mogą występować w zakładzie kosmetycznym oraz w kosmetykach i mogą stanowić zagrożenie dla człowieka (K\_W12)  W7: wymienia drogi przenoszenia drobnoustrojów w zakładzie kosmetycznym i charakteryzuje wybrane drobnoustroje  o istotnym znaczeniu klinicznym (K\_W12)  W8: zna ryzyko związane z obecnością drobnoustrojów  w kosmetykach i zakładzie kosmetycznym, zna kryteria oceny czystości mikrobiologicznej kosmetyków (K\_W12)  W9: wyjaśnia zasady pobierania, transportu i przechowywania materiału do badań mikrobiologicznych (K\_W12)  U1: wykonuje podstawowe badania z zakresu diagnostyki bakteriologicznej i mikologicznej, z uwzględnieniem metod mikroskopowych, hodowlanych, oceny lekowrażliwości drobnoustrojów mające na celu identyfikację czynników mikrobiologicznych mających wpływ na stan zdrowia człowieka (K\_U12)  U2: wyjaśnia metody pobierania materiału, sposób jego transportu i przechowywania w celu wykonania badań mikrobiologicznych umożliwiających wykrycie czynników mikrobiologicznych mających wpływ na stan zdrowia człowieka (K\_U12)  U3: przeprowadza kontrolę skuteczności działań przeciwdrobnoustrojowych wpływających na stan zdrowia człowieka oraz kontrolę czystości mikrobiologicznej środowiska pracy (K\_U12)  U4: przeprowadza kontrolę mikrobiologiczną kosmetyków,  w celu wykrycia drobnoustrojów mogących mieć wpływ  na stan zdrowia człowieka (K\_U12) .  K1: w trakcie zajęć praktycznych realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega BHP (K\_K01)  K2: ma świadomość zagrożenia zdrowotnego związanego  z kontaktem z drobnoustrojami potencjalnie chorobotwórczymi, które mogą występować w zakładzie kosmetycznym oraz w kosmetykach (K\_K03) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze mogą stanowić podstawę do niezaliczenia przedmiotu), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego laboratoria (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie laboratoriów), brak wykroczeń wymienionych w części „Zasady BHP” Regulaminu Dydaktycznego Katedry i Zakładu Mikrobiologii.  **Wykład:**   * **Egzamin końcowy:** zaliczenie na ocenę na podstawie testów (testy pisemne, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru); zaliczenie ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4)   **Laboratoria:**   * **Kolokwia, sprawdziany pisemne**: zaliczenie na ocenę  na podstawie testu (pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru); zaliczenie ≥ 60% (W1, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4) * **Raporty/ karty pracy**: > 60 % (W1, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, K1, K2)   W przypadku prac pisemnych (testy na sprawdzianach pisemnych, kolokwiach i egzaminie) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny | |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:** Mikrobiologia jako nauka i jej działy. Historia mikrobiologii. Taksonomia: klasyfikacja drobnoustrojów i nazewnictwo.*Procaryota* i *Eucaryota*. Morfologia drobnoustrojów i jej znaczenie. Warunki wzrostu drobnoustrojów. Czynniki wirulencji drobnoustrojów. Genetyka i zmienność drobnoustrojów.  1. Działania przeciwdrobnoustrojowe. Leki przeciwdrobnoustrojowe – podział, charakterystyka, mechanizmy działania. 2. Charakterystyka wybranych bakterii Gram-dodatnich rodzajów: *Staphylococcus*, *Streptococcus, Enterococcus, Corynebacterium,* *Listeria,* *Mycobacterium*. 3. Charakterystyka wybranych bakterii Gram-ujemnych z rzędu Enterobacterales, pałeczek niefermentujących oraz rodziny *Neisseriaceae*. 4. Charakterystyka laseczek przetrwalnikujących, chorobotwórczych dla człowieka (*Bacillus* spp., *Clostridium* spp.). 5. Charakterystyka wybranych grup wirusów: przenoszonych drogą krwi (hepatotropowe, HIV, CMV, HTLV), kropelkową („wirusy oddechowe”). 6. Charakterystyka wybranych grzybów. 7. Naturalna mikrobiota człowieka i jego środowiska  - znaczenie. 8. Podstawy mikrobiologii kosmetycznej (podstawowe wiadomości o drobnoustrojach występujących w surowcach kosmetycznych i kosmetykach). Kontrola drobnoustrojów  w produkcji kosmetycznej. Normy mikrobiologiczne.   **Laboratoria:**   1. Organizacja zajęć. Zasady BHP. Technika mikroskopowania. 2. Morfologia drobnoustrojów – metody barwienia i obserwacja pod mikroskopem. 3. Morfologia drobnoustrojów – metody hodowli i identyfikacji (metody biochemiczne, serologiczne i biologii molekularnej). 4. Metody oceny wrażliwości drobnoustrojów na antybiotyki. 5. Pobieranie materiału do badań mikrobiologicznych. 6. Dezynfekcja. Sterylizacja. Kontrola skuteczności działań przeciwdrobnoustrojowych. Wybrane metody kontroli mikrobiologicznej kosmetyków. 7. Mikrobiota fizjologiczna skóry człowieka i jej znaczenie. Badanie czystości mikrobiologicznej środowiska pracy: ocena czystości rąk odzieży, powietrza i wody. 8. Kolokwium. 9. Charakterystyka gronkowców. Znaczenie w zakażeniach. 10. Charakterystyka wybranych gatunków paciorkowców. 11. Bakterie kwasooporne, bakterie przetrwalnikujące  – diagnostyka i znaczenie z zakażeniach. 12. Bakterie rzędu Enterobacterales.Pałeczki niefermentujące**.** 13. Drobnoustroje Gram-ujemne: *Haemophilus* spp., *Neisseria* spp., *Moraxella* spp. 14. Charakterystyka grzybów. Zakażenia grzybicze. 15. Kolokwium. Zaliczenie laboratoriów. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * metoda obserwacji * ćwiczenia praktyczne * metody eksponujące: pokaz * metoda klasyczna problemowa * dyskusja |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

# Grupa przedmiotów II

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Bromatologia

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Bromatologia**  **(Bromatology)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra i Zakład Bromatologii**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1707-K2-BROM-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu**  **do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w laboratoriach: **15 godzin**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych:  **2 godziny**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **27 godzin,** co odpowiada **0,9 punktowi ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta:  * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w laboratoriach: **15 godzin**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **2 godziny**, * przygotowanie do laboratoriów **1 godzina**, * przygotowanie do kolokwiów: **2 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **30 godziny**, co odpowiada **1,0 punktowi ECTS**.   1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:   - **nie dotyczy***.*   1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  * przygotowanie do kolokwiów: **2 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **2 godziny**  co odpowiada **0,07 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  * udział w laboratoriach: **15 godzin**, * przygotowanie do laboratoriów (w zakresie praktycznym): **1 godzina**, * **przygotowanie do kolokwiów (w zakresie praktycznym): 1 godzina**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **17 godzin**, co odpowiada **0,6 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **1 godzina**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń wynosi **1 godzina**, co odpowiada **0,03 punktu ECTS**.   1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:   - **nie dotyczy***.* |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna rolę biologiczną białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, witamin i innych regulatorów biologicznych metabolizmu (K\_W10)  W2: zna budowę, funkcje biologiczne i możliwości zastosowania w kosmetyce lipidów, węglowodanów, białek i kwasów nukleinowych (K\_W31)  W3: zna skutki nieprawidłowego żywienia w tym działania czynników zanieczyszczających żywność na efektywność zabiegów kosmetycznych (K\_W45)  W4: zna zasady racjonalnego żywienia człowieka w stanie zdrowia i choroby oraz posiada wiedzę na temat interakcji składników pokarmowych z lekami i kosmetykami (K\_W51) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: posiada umiejętność wyszukiwania literatury naukowej  i publikacji z zasobów bibliograficznych uczelni oraz baz pełnotekstowych dostępnych on-line (K\_U41)  U2: potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, diety  i stosowanych kosmetyków sprzyjających poprawie wyglądu skóry (K\_U46) |
| **Efekty uczenia się – kompetencje społeczne** | K1: przekazuje klientom wiedzę na temat zdrowego trybu życia (K\_K10) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy   **Laboratoria:**   * metoda obserwacji * ćwiczenia praktyczne * studium przypadku * ćwiczeniowa metoda klasyczna problemowa * metody eksponujące: film, pokaz * dyskusja * laboratoryjna |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu biologii i fizjologii komórki. Ponadto, student powinien posiadać wiedzę  i umiejętności zdobyte w ramach przedmiotów: chemii, biochemii, biofizyki i fizjologii. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Bromatologia jako interdyscyplinarna nauka dostarcza wiedzy  w zakresie bezpieczeństwa żywienia i żywności. Obejmuje zagadnienia dotyczące zarówno racjonalnego żywienia jak również nutrikosmetyki, możliwości jej stosowania i zagrożeń  z tym związanych. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Wykłady** z przedmiotu Bromatologia mają na celu zapoznanie studentów z dziedziną nauki, która zajmuje się sposobami identyfikacji i eliminacji naturalnych i będących wynikiem antropopresji zanieczyszczeń żywności oraz metodami prewencji dietozależnych chorób cywilizacyjnych (alergia pokarmowa, choroby przewodu pokarmowego, cukrzyca, miażdżyca, nowotwory, osteoporoza, otyłość). Jednym z podstawowych celów nauczania bromatologii na kierunku kosmetologia jest przekazanie studentom wiedzy na temat nutrikosmetyki, możliwości i zagrożeń jej stosowania, znaczenia dla zdrowia  i urody, jak również stosowanych w nutrikosmetyce suplementów diety oraz środków medycznych specjalnego przeznaczenia. Zapoznanie studentów z najnowszymi badaniami naukowymi  i trendami w zakresie wykorzystania produktów spożywczych  w kosmetyce i kosmetologii.  **Laboratoria** są częściowo powiązane z zagadnieniami omawianymi na wykładach i mają na celu zdobycie praktycznych umiejętności dotyczących wykorzystania produktów spożywczych i suplementów diety do pielęgnacji ciała - przydatnych  do wykonywania zawodu kosmetologa, wypracowanie umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa**:   1. Gertig H, Przysławski J: Bromatologia – zarys nauki  o żywności i żywieniu. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. 2. Gertig H, Duda G: Żywność a zdrowie i prawo. Wyd. PZWL, Warszawa 2004. 3. Molski M: Chemia piękna, Wyd. PWN, Warszawa 2009. 4. Placek W: Dieta w chorobach skóry. Wyd. Czelej, Lublin 2015. 5. Jarosz M (red): Normy żywienia dla populacji Polski. Wyd. IZZ, Warszawa 2017.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Molski M: Nowoczesna kosmetologia. PWN, Warszawa 2014. 2. Lamer-Zarawska E, Chwała C, Gwardys A: Rośliny  w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej. Wyd. PZWL, Warszawa 2012. 3. Włodarek D, Lanege E, Kozłowska L, Głąbska D: Dietoterapia. Wyd. PZWL, Warszawa 2015. 4. Moyad M, Lee J: Przewodnik po świecie suplementów. Wyd. Galaktyka, Łódź 2016. 5. Błecha K, Wawer I: Profilaktyka zdrowotna i fitoterapia. Wyd. Boni-med., Żywiec 2011. 6. Drealos D (red.): Kosmeceutyki. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 7. Lektura czasopism kosmetologicznych: Polish Journal of Cosmetology, Journal of Cosmetology, Cosmetics&Toiletries, Euro-Cosmetics, Food&Cosmetics Additives, Aromaterapia, Biuletyn kosmetologiczny, Kosmetologia estetyczna. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Podstawą do zaliczenia przedmiotu Bromatologia jest przestrzeganie zasad ujętych w Regulaminie Dydaktycznym Katedry i Zakładu Bromatologii.  Wykład: **K\_K10, K\_W31, K\_W45, K\_W51, K\_U46**  Kolokwium: **K\_K10, K\_W31, K\_W45, K\_W51, K\_U46**  **Aktywność: K\_K10, K\_W31, K\_W45, K\_W51, K\_U46**  **Egzamin końcowy**: nie dotyczy |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr IV, rok II** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady:** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 10 godzin **–** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:** 15 godzin – zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr Beata Sperkowska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  dr Beata Sperkowska  **Laboratoria:**  dr Beata Sperkowska  mgr Anna Przybylska |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obowiązkowy** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Wykład: S**emestr (jeden)  **Laboratoria:** grupy maksymalnie do 12 studentów |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | **Wykłady:**  Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu,  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.  **Laboratoria:**  Sala ćwiczeń Katedry i Zakładu Bromatologii Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: zna rolę biologiczną białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, witamin i innych regulatorów biologicznych metabolizmu (K\_W10)  W2: zna budowę, funkcje biologiczne i możliwości zastosowania w kosmetyce lipidów, węglowodanów, białek i kwasów nukleinowych (K\_W31)  W3: zna skutki nieprawidłowego żywienia w tym działania czynników zanieczyszczających żywność na efektywność zabiegów kosmetycznych (K\_W45)  W4: zna zasady racjonalnego żywienia człowieka w stanie zdrowia i choroby oraz posiada wiedzę na temat interakcji składników pokarmowych z lekami i kosmetykami (K\_W51)  U1: posiada umiejętność wyszukiwania literatury naukowej  i publikacji z zasobów bibliograficznych uczelni oraz baz pełnotekstowych dostępnych on-line (K\_U41)  U2: potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, diety  i stosowanych kosmetyków sprzyjających poprawie wyglądu skóry (K\_U46)  K1: przekazuje klientom wiedzę na temat zdrowego trybu życia (K\_K10)  **Laboratoria:**  W1: zna rolę biologiczną białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, witamin i innych regulatorów biologicznych metabolizmu (K\_W10)  W2: zna budowę, funkcje biologiczne i możliwości zastosowania w kosmetyce lipidów, węglowodanów, białek i kwasów nukleinowych (K\_W31)  W3: zna skutki nieprawidłowego żywienia w tym działania czynników zanieczyszczających żywność na efektywność zabiegów kosmetycznych (K\_W45)  W4: zna zasady racjonalnego żywienia człowieka w stanie zdrowia i choroby oraz posiada wiedzę na temat interakcji składników pokarmowych z lekami i kosmetykami (K\_W51)  U1: posiada umiejętność wyszukiwania literatury naukowej  i publikacji z zasobów bibliograficznych uczelni oraz baz pełnotekstowych dostępnych on-line (K\_U41)  U2: potrafi udzielać porad w zakresie trybu życia, diety  i stosowanych kosmetyków sprzyjających poprawie wyglądu skóry (K\_U46)  K1: przekazuje klientom wiedzę na temat zdrowego trybu życia (K\_K10) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | * **Wykład:** frekwencja na wykładach ≥ 60% * **Egzamin końcowy -** nie dotyczy   **Laboratoria:**   * **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne)**: zaliczenie na podstawie testów (testy pisemne: pytania zamknięte jednokrotnego wyboru) - zaliczenie ≥ 60% (W1-W4, U2) * **Raporty/ karty pracy**: > 60 % W1-W4, U1, U2, K1) * **Przedłużona obserwacja/Aktywność** (≥ 50% (W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1) * **Egzamin końcowy** nie dotyczy |
| **Zakres tematów** | **Tematy wykładów:**   1. Zasady racjonalnego odżywiania. Rola i znaczenie białek, tłuszczów i węglowodanów w diecie. Skutki błędów żywieniowych. Wpływ prawidłowego odżywienia  na wygląd skóry i jej przydatków. 2. Pierwiastki w kosmetyce. Rola i znaczenie makroelementów dla zdrowia i stanu skóry i jej przydatków 3. Pierwiastki w kosmetyce. Rola i znaczenie makroelementów dla zdrowia i stanu skóry i jej przydatków. 4. Rola i znaczenie witamin w kosmetyce. Charakterystyka witamin rozpuszczalnych w tłuszczach. 5. Rola i znaczenie witamin w kosmetyce. Charakterystyka witamin rozpuszczalnych w wodzie.   **Tematy laboratoriów:**   1. Omówienie regulaminu i zasad BHP. Charakterystyka metod oceny sposobu żywienia 2. Ocena stanu odżywienia i składu ciała na podstawie pomiarów metodą bioimpedancji. 3. Ilościowa ocena stanu żywienia metodami komputerowymi. 4. Oznaczanie kwasu askorbinowego w sokach  i nutrikosmetykach. 5. Badania zawartości proliny w miodach pszczelich. 6. Spektrofotometryczne oznaczanie zawartości beta-karotenu w suplementach diety. 7. Oznaczanie polifenoli i flawonoidów w środkach spożywczych specjalnego przeznaczenia oraz suplementach diety. 8. Ocena zawartości azotanów i azotynów w produktach spożywczych wykorzystywanych w nutrikosmetyce. 9. Oznaczanie zawartości konserwantów w winie. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**   * wykład informacyjny z prezentacją multimedialną * wykład problemowy   **Laboratoria:**   * wykonanie eksperymentów i analiza problemów * dyskusja dydaktyczna |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Chemia kosmetyczna

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Chemia kosmetyczna**  **(Cosmetic Chemistry)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Technologii Chemicznej Środków Leczniczych**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1719-K1-CHKO-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **7** |
| **Sposób zaliczenia** | **egzamin** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu**  **do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  * udział w wykładach: **20 godzin**, * udział w laboratoriach: **40 godzin**, * udział w ćwiczeniach audytoryjnych **– 15 godzin**, * udział w konsultacjach: **13 godzin**, * egzamin teoretyczny: **2 godziny**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **90 godzin,** co odpowiada **3,6 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta:  * udział w wykładach: **20 godzin**, * udział w laboratoriach: **40 godzin**, * udział w ćwiczeniach audytoryjnych **– 15 godzin**, * udział w konsultacjach: **13 godzin**, * czytanie wybranego piśmiennictwa naukowego:   **4 godziny**,   * przygotowanie do laboratoriów: **10** **godzin**, * napisanie sprawozdań z zajęć laboratoryjnych:  **20 godzin**, * przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych**: 15 godzin**, * przygotowanie do kolokwiów: **26 godzin**, * przygotowanie do egzaminu i egzamin: **10+2 = 12 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **175 godzin**, co odpowiada **7 punktom ECTS**.   1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:  * przygotowanie do kolokwiów: **26 godzin**, * przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych: **15 godzin**, * przygotowanie do egzaminu i egzamin: **10+2=12 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **53 godziny,**  co odpowiada **2,12 punktom ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  * udział w laboratoriach: **40 godzin**, * przygotowanie do laboratoriów (w zakresie praktycznym): **5 godzin**, * napisanie sprawozdań z zajęć laboratoryjnych: **20 godzin**, * udział w ćwiczeniach audytoryjnych **– 15 godzin**, * przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych (w zakresie  praktycznym): **10 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **90 godzin**, co odpowiada **3,5 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie ćwiczeń oraz laboratoriów.   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces  samokształcenia:   * przygotowanie do laboratoriów i ćwiczeń: **10 godzin**, * udział w konsultacjach: **5 godzin**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów i ćwiczeń audytoryjnych wynosi **15 godzin**, co odpowiada **0,6 punktów ECTS**.   1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  * **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna właściwości chemiczne, reaktywność, pochodzenie  i zastosowanie kosmetyczne wybranych pierwiastków, związków nieorganicznych i związków organicznych (K\_W30)  W2: zna budowę, funkcje biologiczne i możliwości zastosowania w kosmetyce lipidów, węglowodanów, białek i kwasów nukleinowych (K\_W31)  W3: zna zasady działania wody jako rozpuszczalnika i sposoby jej uzdatniania, oraz ustalania i zmiany pH środowiska (K\_W32)  W4: zna rodzaje substancji stosowanych zewnętrznie (K\_W20) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: posiada umiejętność wykonania podstawowych czynności laboratoryjnych – ważenie, odmierzanie objętości, przyrządzenie roztworów o określonym stężeniu, rozcieńczanie roztworów sączenie, ekstrakcja, ustalanie pH środowiska (K\_U30)  U2: potrafi wykonać podstawowe obliczenia chemiczne stosowane w kosmetyce (K\_U31)  U3: posiada umiejętność wyszukiwania literatury naukowej  i publikacji z zasobów bibliograficznych uczelni oraz baz pełnotekstowych dostępnych on-line (K\_U41)  U4: wskazuje zależność między składem chemicznym surowca kosmetycznego a jego działaniem i zastosowaniem kosmetycznym (K\_U42)  U5: potrafi korzystać z polskiego i obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego (K\_U48) |
| **Efekty uczenia się – kompetencje społeczne** | K1: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy (K\_K01)  K2: potrafi pracować w zespole (K\_K07) |
| **Metody dydaktyczne** | 1. **Wykład**:   -metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny).   1. **Laboratoria:**   - metody dydaktyczne poszukujące – laboratoryjna, obserwacji, pokazu.   1. **Ćwiczenia audytoryjne:**   - ćwiczeniowa metoda klasyczna problemowa, dyskusji okrągłego stołu, wprowadzanie wizualizacji komputerowej zajęć i wspomagania multimedialnego. |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędna jest posiadanie wiedzy z zakresu chemii na poziomie szkoły średniej. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Przedmiot Chemia kosmetyczna łączy w sobie elementy chemii ogólnej, analitycznej, nieorganicznej i organicznej, rozpatrywane pod kontem kosmetologicznym. Przedmiot ma za zadanie zapoznać studentów z podstawowymi związkami chemicznymi oraz procesach chemicznych o znaczeniu kosmetologicznym. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Wykłady mają za zadanie:**  - zapoznać studentów z podstawowymi prawami chemicznymi,  - przedstawić budowę, otrzymywanie, właściwości i zastosowanie wybranych związków nieorganicznych,  - zaznajomić z budową, otrzymywaniem, właściwościami  i zastosowaniem wybranych związków organicznych.  **Laboratoria mają za zadanie:**  - zilustrować tematy, omówione na wykładach,  - nauczyć zasad bezpiecznej pracy w laboratorium chemicznym,  - zapoznać z wykonywaniem podstawowych czynności  laboratoryjnych,  - nauczyć wykonywania podstawowych obliczeń chemicznych   stosowanych w kosmetyce,  - w praktyce zaznajomić z właściwościami wybranych grup związków nieorganicznych i organicznych,  - nauczyć podstaw klasycznych metod chemii analitycznej i jej  praktycznego zastosowania w analizie wybranych składników   kosmetycznych,  - zapoznać z właściwościami oraz podstawowymi charakterystykami wody, jako jednego z głównych rozpuszczalników, stosowanych w kosmetykach.  **Ćwiczenia audytoryjne mają za zadanie:**  - nauczyć wykonywania podstawowych obliczeń chemicznych stosowanych w kosmetyce,  - zapoznać z właściwościami oraz podstawowymi charakterystykami związków chemicznych o znaczeniu kosmetycznym. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa:**   1. Gałasiński W: Chemia medyczna. PZWL, 2004. 2. Molski M: Chemia piekna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. 3. Chemia kosmetyczna. Wybrane zagadnienia. Pod red. A.Sionkowskiej. Wydawnictwo naukowe UMK, Toruń 2019.   **Literatura uzupełniająca:**   1. MalinkaW: Zarys chemii kosmetycznej. Volumed, Wrocław 1999. 2. Marzec A: Chemia kosmetyków. Wydanie II. Dom Organizatora Toruń, 2005. 3. Penkala T: Podstawy chemii ogólnej. PWN, Warszawa 2008. 4. Minczewsk J, Marczenko Z: Chemia analityczna, cz.1, Podstawy teoretyczne i analiza jakościowa. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004. 5. Mastalerz P: Chemia organiczna. Wydawnictwo Chemiczne, Wrocław 2000. 6. Kołodziejczyk A: Naturalne związki organiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Egzamin - K\_W20, K\_W30, K\_W31, K\_W32, K\_U41, K\_U42, K\_U48  Kolokwia- K\_W20, K\_W30, K\_W31, K\_W32, K\_U41, K\_U42, K\_U48  Aktywność na laboratoriach i ćwiczeniach audytoryjnych - K\_U30, K\_U31, K\_U42, K\_K01, K\_K07 |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr I, rok I** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Egzamin** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 20 godzin - egzamin  **Laboratoria:** 40 godzin - zaliczenie  **Ćwiczenia audytoryjne:** 15 godzin - zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatora**  **przedmiotu cyklu** | **dr hab. Konrad Misiura, prof. UMK** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  dr hab. Konrad Misiura, prof. UMK  **Laboratoria:**  dr hab. Konrad Misiura, prof. UMK  dr Olga Zavyalova  mgr Dominika Dąbrowska-Wisłocka  **Ćwiczenia audytoryjne:**  dr Olga Zavyalova |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** studenci I roku, semestru I  **Laboratoria:** grupy maksymalnie 10-osobowe  **Ćwiczenia audytoryjne:** grupy 30-osobowe |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera  w Bydgoszczy UMK w Toruniu. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | 15 |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:** K\_W20, K\_W30, K\_W31, K\_32, K\_U41, K\_U42, K\_U48  **Laboratoria:** K\_W20, K\_W30, K\_W31, K\_W32, K\_U30, K\_U31, K\_K01, K\_K07  **Ćwiczenia audytoryjne:** K\_U31, K\_U41 |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Zgodnie z Regulaminem dydaktycznym obowiązującym  w Katedrze Technologii Chemicznej Środków Leczniczych. Końcowa ocena jest wystawiana na podstawie ilości punktów uzyskanych na egzaminie wg następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | Procent punktów | Ocena | | 90-100% | bardzo dobry | | 80-89% | dobry plus | | 70-79% | dobry | | 60-69% | dostateczny plus | | 50-59% | dostateczny | | 0-49% | niedostateczny | |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**  1. Wiadomości wprowadzające.  2. Roztwory kwasów, zasad i soli.  3. Tlen, wodór i ich związki.  4. Tlenowce, Azotowce, Węglowce, Borowce.  5. Litowce, Berylowce, Miedziowce, Cynkowce i Chromowce.  6. Węglowodory alifatyczne i aromatyczne. Alkohole i fenole.  7. Aldehydy i ketony. Kwasy karboksylowe i ich pochodne.  8. Polimery. Barwniki.  9. Terpeny, lipidy i woski. Węglowodany proste i złożone.  10. Aminokwasy, peptydy i białka. Kwasy nukleinowe.  **Laboratoria**:   1. Informacje wprowadzające. 2. Roztwory. Oznaczanie pH. Procesy chemiczne w roztworach soli. 3. Roztwory buforowe. Równowaga chemiczna. 4. Klasyczne metody analizy jakościowej: Wykrywanie wybranych anionów i kationów. 5. Klasyczne metody analizy ilościowej. Oznaczanie zawartości kwasu salicylowego w preparatach kosmetycznych. 6. Metody analizy wody do celów kosmetycznych. 7. Reakcje utleniania – redukcji. 8. Właściwości chemiczne związków organicznych. 9. Lipidy, sterole, woski. Właściwości fizykochemiczne  i zastosowanie w kosmetyce. 10. Węglowodany. Właściwości fizykochemiczne i zastosowanie w kosmetyce. 11. Aminokwasy, białka. Kwasy nukleinowe. Właściwości fizykochemiczne i zastosowanie w kosmetyce.   **Ćwiczenia audytoryjne:**   1. Zapoznanie się z podstawowymi czynnościami  w laboratorium chemicznym-zajęcia teoretyczne. 2. Podstawowe obliczenia chemiczne. 3. Roztwory - zajęcia teoretyczne. 4. Reakcje utleniania – redukcji - pisanie reakcji.   5. Wprowadzenie w chemię organiczną. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Dermatologia

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Dermatologia**  **(Dermatology)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1725-K2-Derm-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **8** |
| **Sposób zaliczenia** | **egzamin** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu**  **do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  * udział w wykładach: **30 godzin**, * udział w laboratoriach: **60 godzin**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych:  **13 godzin**, * egzamin: **2 godziny**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **105 godzin,** co odpowiada **4,2 punktom ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta:  * udział w wykładach: **30 godzin**, * udział w laboratoriach: **60 godzin**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **13 godzin**, * czytanie wybranego piśmiennictwa naukowego: **5 godzin**, * przygotowanie do laboratoriów: **60** **godzin**, * przygotowanie do kolokwiów: **15 godzin**, * przygotowanie do egzaminu i egzamin **15 + 2 = 17 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **200 godzin**, co odpowiada **8 punktom ECTS**.   1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi   - **nie dotyczy**.   1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:  * przygotowanie do kolokwiów: **15 godzin**, * przygotowanie do egzaminu i egzamin: **15 + 2 = 17 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **32 godziny,**  co odpowiada **1,28 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  * udział w laboratoriach: **60 godzin**, * przygotowanie do laboratoriów (w zakresie praktycznym): **55 godzin**, * przygotowanie do kolokwiów (w zakresie praktycznym): **5 godzin**, * przygotowanie do egzaminu (w zakresie praktycznym**):  5 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **125 godzin**, co odpowiada **5 punktom ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów.   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie do laboratoriów: **5 godzin**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **5 godzin**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi  **10 godzin**, co odpowiada  **0,4 punktom ECTS**.   1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:   - **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna działanie niepożądane leków i kosmetyków manifestujące się zmianami dermatologicznymi (K\_W16)  W2: zna rodzaje skóry w przebiegu chorób dermatologicznych  i sposoby pielęgnacji odpowiednie do defektu (K\_W18)  W3: zna rolę czynników środowiskowych w patogenezie chorób skóry (K\_W19)  W4: zna zasady pielęgnacji skóry, stosowania emolientów  w chorobach skóry, włosów i paznokci w przebiegu schorzeń dermatologicznych (K\_W24)  W5: zna czynności i funkcje skóry (K\_W25)  W6: zna i potrafi rozpoznawać i różnicować dermatozy i choroby przenoszone droga płciową (K\_W26)  W7: zna objawy, patogenezę jednostki chorobowe skóry i jej przydatków (K\_W27) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: potrafi określić pozytywny i negatywny wpływ czynników środowiskowych na skórę (K\_U03)  U2: potrafi rozpoznać rodzaje i defekty skóry i dobrać odpowiednie zabiegi kosmetyczne przy współpracy  z dermatologiem (K\_U17)  U3: potrafi dobrać odpowiednie zalecenia profilaktyczne niwelujące wpływ środowiska zewnętrznego na skórę (K\_U18)  U4: posiada umiejętność doboru odpowiednich dermokosmetyków i emolientów w zależności od defektu kosmetyczno-medycznego (K\_U19)  U5: potrafi rozpoznawać i różnicować dermatozy i choroby przenoszone droga płciową (K\_U25)  U6: rozumie ograniczenia wynikające z zawodu kosmetologa  i posiada potrzebę ustawicznego uczenia się (K\_U49) |
| **Efekty uczenia się – kompetencje społeczne** | K1: potrafi zasugerować klientowi gabinetu kosmetologicznego potrzebę konsultacji dermatologicznej, alergologicznej, chirurgicznej czy ginekologicznej (K\_K04)  K2: potrafi odmówić wykonania nieodpowiedniego zabiegu kosmetologicznego w przypadku występowania przeciwwskazań dermatologicznych (K\_K05) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * metoda obserwacji * studium przypadku * metody eksponujące: film, pokaz * metoda klasyczna problemowa * dyskusja |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu biologii, histologii, anatomii i kosmetologii. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | W trakcie zajęć student zdobywa podstawowe informacje na temat chorób skóry i chorób przenoszonych drogą płciową. Uczy się diagnozowania, etiologii oraz różnicowania chorób skóry  i przenoszonych drogą płciową. Poznaje zastosowanie kosmetologii w zapobieganiu, leczeniu i pielęgnacji  w poszczególnych chorobach skóry. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Wykłady:**  Wykłady prowadzone są w formie prezentacji multimedialnych  z możliwością dyskusji na omawiany temat. W zakresie chorób skóry student opanowuje materiał z następujących zagadnień: budowa skóry oraz podstawy symptomatologii dermatologicznej; zakażenia bakteryjne; choroby wirusowe i pasożytnicze; grzybice; choroby łojotokowe; choroby alergiczne skóry; choroby rumieniowe; zaburzenia rogowacenia; zaburzenia barwnikowe skóry, nowotwory skóry; choroby autoimmunologiczne; zaburzenia potliwości; objawy niepożądanego działania kosmetyków; starzenie się skóry; choroby przenoszone droga płciową.  **Laboratoria:**  Prezentowane podczas wykładów schorzenia dermatologiczne  są następnie w miarę możliwości prezentowane podczas laboratoriów na przykładach pacjentów. Laboratoria odbywają się w małych grupach przy w pracowniach specjalistycznych  i poradni dermatologicznej. Student samodzielnie uzupełnia wiadomości w oparciu o najnowsze pozycje piśmiennictwa. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa**:  1. Adamski Z, Kaszuba A: Dermatologia dla kosmetologów. UM, Poznań 2008.  2. Placek W: Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL, Warszawa 2007.  3.Jabłońska S: Choroby skóry i choroby przenoszone droga płciową. PZWL, Warszawa 2005.  4. Guy.F.Webster, Anthony V. Rewlings, red. D.Krasowska: Trądzik- diagnostyka i leczenie. Czelej, Lublin 2009.  5. Juszkiewicz - Borowiec M: Wykwity skórne w diagnostyce dermatologicznej. Czelej, Lublin 2002.  6. Noszczyk M: Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,Warszawa 2010.  **Literatura uzupełniająca:**  Czasopisma naukowe:   * Dermatologia estetyczna * Postępy Dermatologii * Medycyna estetyczna i przeciw starzeniowa * Dermatologia i kosmetologia * Postępy kosmetologii |
| **Metody i kryteria oceniania** | Podstawą do zaliczenia przedmiotu Dermatologia jest przestrzeganie zasad ujętych w Regulaminie Dydaktycznym Katedry Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej.  **Zaliczenie końcowe teoretyczne, kolokwia, sprawdziany pisemne**: zaliczenie na ocenę na podstawie testu (test pisemny: pytania i zamknięte jednokrotnego wyboru) z wiedzy zdobytej  na wykładach i laboratoriach.  W przypadku zaliczeń pisemnych uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   Nie zdanie wykładów/laboratoriów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej i koniecznością zdawania egzaminu poprawkowego.  **Zaliczenie końcowe teoretyczne**: ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7)  **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne):** ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U6)  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2) |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr III, rok II** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady:** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 15 godzin **–** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:**  30 godzin – zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **prof. dr hab. Barbara Zegarska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  prof. dr hab. Barbara Zegarska  w zastępstwie:  dr Lucyna Kałużna  **Laboratoria:**  dr Lucyna Kałużna  lek. med. Katarzyna Nowacka |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** cały rok  **Laboratoria:** grupy maksymalnie do 8 studentów |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | **Wykłady:**  Sale wykładowe Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.  **Laboratoria:**  Sale ćwiczeń Katedry Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wojewódzka Przychodnia Dermatologiczna w Bydgoszczy, Oddział Dermatologii Szpitala Uniwersyteckiego nr 1 w Bydgoszczy,  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: zna działanie niepożądane leków i kosmetyków manifestujące się zmianami dermatologicznymi (K\_W16)  W2: zna rodzaje skóry w przebiegu chorób dermatologicznych  i sposoby pielęgnacji odpowiednie do defektu (K\_W18)  W3: zna rolę czynników środowiskowych w patogenezie chorób skóry (K\_W19)  W4: zna zasady pielęgnacji skóry, stosowania emolientów  w chorobach skóry, włosów i paznokci w przebiegu schorzeń dermatologicznych (K\_W24)  U1: potrafi określić pozytywny i negatywny wpływ czynników środowiskowych na skórę (K\_U03)  **Laboratoria:**  W1: zna działanie niepożądane leków i kosmetyków manifestujące się zmianami dermatologicznymi (K\_W16)  W2: zna rodzaje skóry w przebiegu chorób dermatologicznych  i sposoby pielęgnacji odpowiednie do defektu (K\_W18)  W3: zna rolę czynników środowiskowych w patogenezie chorób skóry (K\_W19)  W4: zna zasady pielęgnacji skóry, stosowania emolientów  w chorobach skóry, włosów i paznokci w przebiegu schorzeń dermatologicznych (K\_W24)  U1: potrafi określić pozytywny i negatywny wpływ czynników środowiskowych na skórę (K\_U03)  U2: potrafi rozpoznać rodzaje i defekty skóry i dobrać odpowiednie zabiegi kosmetyczne przy współpracy  z dermatologiem (K\_U17)  U3: potrafi dobrać odpowiednie zalecenia profilaktyczne niwelujące wpływ środowiska zewnętrznego na skórę (K\_U18)  U4: posiada umięjętność doboru odpowiednich dermokosmetyków i emolientów w zależności od defektu kosmetyczno-medycznego (K\_U19)  K1: potrafi zasugerować klientowi gabinetu kosmetologicznego potrzebę konsultacji dermatologicznej, alergologicznej, chirurgicznej czy ginekologicznej (K\_K04) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | W przypadku sprawdzianów pisemnych uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   Zaliczenie na ocenę na podstawie testu (test pisemny: pytania i zamknięte jednokrotnego wyboru) z wiedzy zdobytej  na wykładach i laboratoriach.  Niezdanie wykładów / laboratoriów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej i koniecznością zdawania egzaminu poprawkowego.  **Zaliczenie końcowe teoretyczne**: ≥ 60% (W1, W2, W3, W4) **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne):** ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4)  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3,U4, K1)  **Wykład:**   * **Kolokwia**: zaliczenie na ocenę na podstawie testów (testy pisemne: pytania zamknięte jednokrotnego wyboru)  - zaliczenie ≥ 60% (W1, W2, W3, U1)   **Laboratoria:**   * **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne)**: zaliczenie na ocenę na podstawie testów (testy pisemne: pytania ((tylko na sprawdzianach pisemnych, wejściówkach) i zamknięte jednokrotnego wyboru) - zaliczenie ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3,U4) * **Przedłużona obserwacja/Aktywność** (≥ 50% lub 1-3 punkty; 3 punkty = ocena bardzo dobry) (W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1) |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**   1. Budowa prawidłowej skóry. 2. Podstawowe wykwity skórne. 3. Zakażenia bakteryjne skóry. 4. Choroby wirusowe skóry. 5. Zakażenia grzybicze. 6. Choroby pasożytnicze skóry. 7. Choroby łojotokowe skóry. 8. Choroby alergiczne skóry. 9. Zaburzenia rogowacenia. 10. Choroby rumieniowe.   **Laboratoria:**   1. Zmiany skórne towarzyszące cukrzycy. 2. Znamiona i nowotwory łagodne. 3. Zaburzenia barwnikowe. 4. Choroby łojotokowe. 5. Choroby gruczołów potowych. 6. Choroby włosów – różne postacie łysienia. 7. Stany przedrakowe, raki skóry. 8. Czerniak. 9. Choroby pęcherzowe o podłożu autoimmunologicznym. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**   * wykład informacyjny z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * metody eksponujące: film, prezentacja multimedialna, pokaz * dyskusja dydaktyczna |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr IV, rok II** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu** | **Wykłady:** egzamin  **Laboratoria:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 15 godzin **–** egzamin  **Laboratoria:** 30 godzin – zaliczenie na ocenę |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **prof. dr hab. Barbara Zegarska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  prof. dr hab. Barbara Zegarska  w zastępstwie:  dr Lucyna Kałużna  **Laboratoria:**  dr Lucyna Kałużna  lek. med. Katarzyna Nowacka |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** cały rok  **Laboratoria:** grupy maksymalnie do 8 studentów |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | **Wykłady:**  Sale wykładowe Collegium Medium im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki  **Laboratoria:**  Sale ćwiczeń Katedry Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wojewódzka Przychodnia Dermatologiczna w Bydgoszczy, Oddział Dermatologii Szpitala Uniwersyteckiego nr 1 w Bydgoszczy,  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W5: zna czynności i funkcje skóry (K\_W25)  W6: zna i potrafi rozpoznawać i różnicować dermatozy i choroby przenoszone droga płciową (K\_W26)  W7: zna objawy, patogenezę jednostki chorobowe skóry i jej przydatków (K\_W27)  U3: potrafi dobrać odpowiednie zalecenia profilaktyczne niwelujące wpływ środowiska zewnętrznego na skórę (K\_U18)  **Laboratoria:**  W5: zna czynności i funkcje skóry (K\_W25) W6: zna i potrafi rozpoznawać i różnicować dermatozy  i choroby przenoszone droga płciową (K\_W26)  W7: zna objawy, patogenezę jednostki chorobowe skóry i jej przydatków (K\_W27)  U4: posiada umięjętność doboru odpowiednich dermokosmetyków i emolientów w zależności od defektu kosmetyczno-medycznego (K\_U19)  U5: potrafi rozpoznawać i różnicować dermatozy i choroby przenoszone droga płciową (K\_U25)  U6: rozumie ograniczenia wynikające z zawodu kosmetologa  i posiada potrzebę ustawicznego uczenia się (K\_U49)  K2: potrafi odmówić wykonania nieodpowiedniego zabiegu kosmetologicznego w przypadku występowania przeciwwskazań dermatologicznych (K\_K05) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | W przypadku zaliczeń pisemnych (testy na wejściówkach, kolokwiach) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   **Wykład:**   * **Kolokwia**: zaliczenie na ocenę na podstawie testów (testy pisemne: pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru) - zaliczenie ≥ 60% (W5, W6, W7, U3)   **Laboratoria:**   * **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne)**: zaliczenie na ocenę na podstawie testów (testy pisemne: pytania   ~~-~~  zamknięte jednokrotnego wyboru) - zaliczenie ≥ 60% (W5,W6, W7, U4, U5, U6) * **Przedłużona obserwacja/Aktywność** (≥ 50% lub 1-3 punktów; 3 punkty = ocena bardzo dobry) (W5,W6,W7, U4, U5,U6, K2) |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**   1. Choroby układu naczyniowego. 2. Zaburzenia barwnikowe skóry – przebarwienia i odbarwienia. 3. Znamiona, nowotwory, łagodne stany przedrakowe, raki  in situ i raki skóry. 4. Choroby o podłożu autoimmunologicznym – choroby pęcherzowe. 5. Choroby o podłożu autoimmunologicznym – kolagenozy. 6. Choroby włosów i owłosionej skóry głowy. 7. Objawy niepożądanego działania kosmetyków. 8. Choroby przenoszone drogą płciową.   **Laboratoria:**   1. Ropne choroby skóry. 2. Inne choroby bakteryjne skóry. 3. Grzybice skóry. 4. Choroby wirusowe skóry (grupa brodawek, opryszczek). 5. Choroby dermatologiczne o nieznanej etiologii. 6. Zmiany alergiczne skóry. 7. Fotodermatozy. 8. Łuszczyca. 9. Kolagenozy, choroby tkanki łącznej. 10. Genodermatozy. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**   * wykład informacyjny z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * metody eksponujące: film, prezentacja multimedialna, pokaz * dyskusja dydaktyczna |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Dietetyka

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Dietetyka**  **(Dietetics)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra i Zakład Żywienia i Dietetyki**  **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-K3-DIET-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w laboratoriach: **15 godzin**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych:  **1 godzina**, * zaliczenie: **1 godzina**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **27 godzin,** co odpowiada **0,9 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta:  * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w laboratoriach: **15 godzin**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **1 godzina**, * przygotowanie do laboratoriów: **1,5** **godziny**, * przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu: **1,5 + 1 = 2,5 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **30 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS**.   1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi   - **nie dotyczy**.   1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  * przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **1,5+1 = 2,5 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **2,5 godziny**  co odpowiada **0,08 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  * udział w laboratoriach: **15 godzin**, * przygotowanie do laboratoriów (w zakresie praktycznym): **1,5 godziny**, * przygotowanie do zaliczenia (w zakresie praktycznym): **1,5 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **18 godzin**, co odpowiada **0,6 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie do laboratoriów: **1,5 godziny**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **1 godzina**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń wynosi **2,5 godzin**, co odpowiada **0,08 punktu ECTS**.   1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki  * **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna rolę biologiczną i znaczenie w żywieniu człowieka: białek, węglowodanów, lipidów, witamin i innych regulatorów biologicznych metabolizmu (K\_W10)  W2: zna budowę, funkcje biologiczne oraz zapotrzebowanie organizmu na: węglowodany, białka i tłuszcze (K\_W31)  W3: zna skutki nieprawidłowego żywienia, opisuje następstwa kliniczne niezbilansowanej diety (K\_W45)  W4: definiuje: wartość odżywczą, strawność oraz biologiczną dostępność żywności (K\_W5)  W5: interpretuje normy żywienia i modelowe racje pokarmowe, opisuje zasady racjonalnego żywienia (K\_W51)  W6: zna zasady planowania i stosowania diet ubogoenergetycznych (K\_W51)  W7: zna najczęstsze interakcje składników pokarmowych  z lekami (K\_W51) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: potrafi udzielić porad w zakresie zasad racjonalnego odżywiania i profilaktyki żywieniowej (K\_U46)  U2: potrafi rozpoznać stany kliniczne związane z niedoborami poszczególnych składników odżywczych i przekazać wstępne zalecenia żywieniowe (K\_U46)  U3: potrafi udzielić porad w zakresie dietetycznego leczenia otyłości (K\_U46)  U4: posiada umiejętność wyszukiwania literatury naukowej  i publikacji z zakresu żywienia człowieka i dietetyki  z zasobów bibliograficznych uczelni oraz baz pełnotekstowych dostępnych on-line (K\_U41) |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | K1: przekazuje klientom wiedzę na temat profilaktyki żywieniowej i zasad racjonalnego odżywiania (K\_K10)  K2: przekazuje klientom wiedzę na temat ewentualnych interakcji leków ze składnikami pokarmowymi i suplementami diety (K\_K10) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * praca z rozpiską (instrukcją wykonania ćwiczenia), * ćwiczenia praktyczne * studium przypadku * analiza wyników badań składu ciała * metoda klasyczna problemowa * dyskusja   **Inne:** konsultacje |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie wiedzy z zakresu: fizjologii, patofizjologii oraz higieny  i epidemiologii. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Celem nauczania na przedmiocie Dietetyka jest zrozumienie różnicy między zapotrzebowaniem organizmu a normami żywienia. Zrozumienie konieczności zróżnicowania oraz zindywidualizowania żywienia człowieka (zróżnicowania spożycia w zależności od poziomu wydatków energetycznych). Zapoznanie zasadami racjonalnego żywienia oraz z zasadami planowania żywienia indywidualnego w zaburzeniach stanu odżywienia oraz w przebiegu farmakoterapii. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Celem zajęć wykładowych z przedmiotu Dietetyka jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu:**  - zasad racjonalnego odżywiania, ogólnych zaleceń żywieniowych dla ludności polskiej, zaleceń nauki o żywieniu dotyczących prawidłowego podziału całodziennej racji pokarmowej  na poszczególne posiłki, głównych założeń profilaktyki chorób cywilizacyjnych.  - diet leczniczych, klasyfikacji diet dla potrzeb lecznictwa zamkniętego i zakładów żywienia zbiorowego, zastosowanie  i celu stosowania diet leczniczych, charakterystyki diet ubogoenergetycznych stosowanych w leczeniu otyłości oraz ciężkiego niedożywienia.  - interakcji pomiędzy lekami a żywnością, wpływu farmakoterapii na strawność i biodostępność składników pokarmowych, czynników modyfikujących interakcje związków farmakologicznie czynnych.  Ćwiczenia mają charakter praktyczny i pozostają w związku  z zagadnieniami omawianymi na wykładach.  **Zagadnienia praktyczne realizowane w ramach laboratoriów obejmują:**  - zapoznanie studentów z metodologią odtwarzania spożytej żywności i obliczaniem wartości odżywczej całodziennej racji pokarmowej (metoda wywiadu z ostatnich 24 godzin),  - obliczenie liczby porcji produktów spożywanych, obliczenie spożycia podstawowych składników pokarmowych i określenie stopnia zgodności indywidualnego spożycia z normami żywienia,  - modyfikację jadłospisu w oparciu o wytyczne piramidy prawidłowego żywienia i zasady racjonalnego żywienia.  - obliczenie całkowitej indywidualnej przemiany materii  i porównanie z podażą energii w odtworzonym jadłospisie oraz porównanie wielkości spożytej energii i wydatków energetycznych, ocena konsekwencji zaobserwowanych różnic. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa:**   1. Jarosz M (red.): Żywienie wpływ na zdrowie człowieka. PZWL, Warszawa 2014. 2. Jarosz M (red.): Normy żywienia dla populacji polskiej– nowelizacja. IŻŻ, Warszawa 2012. 3. Jarosz M (red.): Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, Warszawa 2010. 4. Sobotka L (red.): Podstawy żywienia klinicznego. PZWL, Warszawa 2007.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Bujko J (red.): Podstawy dietetyki. SGGW, Warszawa 2006. 2. Kunachowicz H, Nadolna I, Przygoda B, Iwanow K: Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw. Wyd. IŻŻ, Warszawa 2006. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Podstawą do zaliczenia przedmiotu Dietetyka jest przestrzeganie zasad ujętych w Regulaminie Dydaktycznym Katedry i Zakładu Żywienia i Dietetyki.  **Sprawdzian ustny, dyskusja omawianego tematu:** K\_W10, K\_W31, K\_W51, K\_W45  **Praktyczne wykonanie ćwiczeń:** K\_U46  **Raporty/karty pracy:** K\_U46  **Przedłużona obserwacja/Aktywność**: K\_K10, K\_ U41 |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr II, rok I** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu**  **w cyklu** | **Wykłady:** zaliczenie  **Laboratoria:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 10 godzin **–** zaliczenie  **Laboratoria:** 15 godzin – zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr n. med. Justyna Przybyszewska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  dr Justyna Przybyszewska  **Laboratoria:**  dr Justyna Przybyszewska  mgr Zofia Rosińska |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** cały rok  **Laboratoria:** grupy maksymalnie do 15 studentów |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | **Wykłady:**  Sale wykładowe Collegium Medium im. Ludwika Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu,  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.  **Laboratoria:**  Sale ćwiczeń Katedry i Zakładu Żywienia i Dietetyki Collegium Medium im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: zna rolę biologiczną i znaczenie w żywieniu człowieka: białek, węglowodanów, lipidów, witamin i innych regulatorów biologicznych metabolizmu (K\_W10)  W2: zna budowę, funkcje biologiczne oraz zapotrzebowanie organizmu na: węglowodany, białka i tłuszcze (K\_W31)  W3: zna skutki nieprawidłowego żywienia, opisuje następstwa kliniczne niezbilansowanej diety (K\_W45)  W4: definiuje: wartość odżywczą, strawność oraz biologiczną dostępność żywności (K\_W51)  W7: zna najczęstsze interakcje składników pokarmowych  z lekami (K\_W51)  K1: przekazuje klientom wiedzę na temat profilaktyki żywieniowej i zasad racjonalnego odżywiania (K\_K10)  K2: przekazuje klientom wiedzę na temat ewentualnych interakcji leków ze składnikami pokarmowymi  i suplementami diety (K\_K10)  **Laboratoria:**  W5: interpretuje normy żywienia i modelowe racje pokarmowe, opisuje zasady racjonalnego żywienia (K\_W51)  W6: zna zasady planowania i stosowania diet ubogoenergetycznych (K\_W51)  U1: potrafi udzielić porad w zakresie zasad racjonalnego odżywiania i profilaktyki żywieniowej (K\_U46)  U2: potrafi rozpoznać stany kliniczne związane z niedoborami poszczególnych składników odżywczych i przekazać wstępne zalecenia żywieniowe (K\_U46)  U3: potrafi udzielić porad w zakresie dietetycznego leczenia otyłości (K\_U46)  U4: posiada umiejętność wyszukiwania literatury naukowej  i publikacji z zakresu żywienia człowieka i dietetyki,  z zasobów bibliograficznych uczelni oraz baz pełnotekstowych dostępnych on-line (K\_U41)  K1: przekazuje klientom wiedzę na temat profilaktyki żywieniowej i zasad racjonalnego odżywiania (K\_K10) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:** obecność na zajęciach, ocena ciągła podczas dyskusji omawianych zagadnień. Student otrzyma zaliczenie przedmiotu na podstawie 100% frekwencji na wykładach.  **Laboratoria:** obecność na zajęciach, ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność), poprawne wykonanie sprawozdań z ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 100% frekwencji na zajęciach oraz pozytywna ocena sprawozdań  z zajęć.  W przypadku nieusprawiedliwionej absencji na wykładach  lub ćwiczeniach student zobowiązany jest przystąpić do ustnej  lub pisemnej odpowiedzi na pytania z tematyki omawianej  na opuszczonych zajęciach. Warunkiem pozytywnego zaliczenia jest udzielenie prawidłowej odpowiedzi na 60% zadanych pytań. |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**   1. Zasady planowanie żywienia indywidualnego i racjonalnego odżywiania.   Treści kształcenia: Rodzaje norm żywienia w Polsce - definicje norm żywienia i ich zastosowanie. Określanie zapotrzebowania oraz zalecanego spożycia składników odżywczych i energii. Profilaktyka żywieniowa. Programy służące poprawie stanu zdrowia. Piramida żywieniowa. Ogólne zalecenia żywieniowe dla ludności. Spożycie żywności w Polsce. Zalecenia – podział całodziennej racji pokarmowej na poszczególne posiłki. Główne założenia profilaktyki chorób cywilizacyjnych.   1. Klasyfikacja i charakterystyka diet leczniczych.   Treści kształcenia: Pojęcie dieta. Klasyfikacja diet dla potrzeb lecznictwa zamkniętego i zakładów żywienia zbiorowego. Zastosowanie i cel diety, charakterystyka oraz założenia diety ubogoenergetycznej w leczeniu otyłości  i ciężkiego niedożywienia.   1. Interakcje pomiędzy lekami a żywnością - wpływ farmakoterapii na strawność i biodostępność składników pokarmowych.   Treści kształcenia: Farmakokinetyka leków wprowadzonych do organizmu drogę doustną. Czynniki modyfikujące interakcje związków farmakologicznie czynnych. Mechanizmy interakcji pomiędzy żywnością a lekami.  **Laboratoria:**   1. Obliczenie wartości energetycznej i odżywczej całodziennego jadłospisu. Oszacowanie ilości spożytych produktów, napojów i potraw. Oszacowanie spożytej energii  i podstawowych składników pokarmowych.   Treści kształcenia: Zapoznanie ze sposobem odtwarzania spożytej żywności i obliczaniem wartości odżywczej całodziennej racji pokarmowej (metoda wywiadu z ostatnich 24 godzin).   1. Zasady racjonalnego żywienia. Porównanie składu racji pokarmowej z piramidą prawidłowego żywienie. Ocena zgodności wartości odżywczej racji pokarmowej żywienia  z normami żywienia.   Treści kształcenia: Obliczenie liczby porcji produktów spożywanych. Obliczenie spożycia podstawowych składników pokarmowych i określenie stopnia zgodności indywidualnego spożycia z normami żywienia. Modyfikacja jadłospisu w oparciu o wytyczne piramidy prawidłowego żywienia i zasady racjonalnego żywienia.   1. Szacowanie wielkości przemian energetycznych  w organizmie człowieka oraz analiza i interpretacja wyników składu ciała.   Treści kształcenia: Obliczenie całkowitej indywidualnej przemiany materii i porównanie z podażą energii  w odtworzonym jadłospisie. Porównanie wielkości spożytej energii i wydatków energetycznych, ocena konsekwencji zaobserwowanych różnic. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * praca z rozpiską (instrukcją wykonania ćwiczenia), * ćwiczenia praktyczne * studium przypadku * analiza wyników badań składu ciała * metoda klasyczna problemowa * dyskusja   **Inne:** konsultacje |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**Doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Elementy biofarmacji w kosmetologii

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Elementy biofarmacji w kosmetologii**  **(Elements of Biopharmacy in Cosmetology)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Katedra i Zakład Biofarmacji**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1705-k3-ebik-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu**  **do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | * + - 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w ćwiczeniach: **15 godzin**, * udział w konsultacjach: **1 godzina**, * przeprowadzenie zaliczenia: **1 godzina**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **27 godziny,**  co odpowiada **0,9 punktu ECTS**.   * + - 1. Bilans nakładu pracy studenta: * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w ćwiczeniach: **15 godzin**, * udział w konsultacjach: **1 godzina**, * przygotowanie do ćwiczeń: **1 godzina**, * opracowanie sprawozdania z ćwiczeń: **1 godzina**, * przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **1 + 1 = 2 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **30 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS**.   1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi - **nie dotyczy**. 2. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  * przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **1+1 = 2 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **2 godziny**  co odpowiada **0,07 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  * udział w wykładach (w zakresie praktycznym): **2 godziny** * udział w laboratoriach: **15 godzin**, * opracowanie sprawozdania z ćwiczeń: **1 godzina**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **18 godzin**, co odpowiada **0,6 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie do ćwiczeń: **1 godzina**, * udział w konsultacjach: **1 godzina**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń wynosi  **2 godziny**, co odpowiada **0,07 punktu ECTS**.   1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki  * **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: stosuje pojęcia: kosmetyki, nutrikosmetyki, leki i suplementy diety (K\_W14)  W2: uzasadnia metodę identyfikacji i oznaczania substancji czynnych w ekstraktach roślinnych, suplementach diety  i lekach (K\_W10)  W3: wyjaśnia pojęcie dostępności farmaceutycznej i opisuje badanie uwalniania substancji czynnych z preparatów farmaceutycznych i suplementów diety (K\_W31, K\_W52)  W4: wyjaśnia pojęcie dostępności biologicznej i wylicza parametry charakteryzujące dostępność biologiczną (K\_W31, K\_W52)  W5: analizuje występowanie interakcji preparatów witaminowych, mineralnych i ziołowych z lekami, żywnością i alkoholem (K\_W51)  W6: opisuje losy substancji czynnej w ustroju oraz procesy farmakokinetyczne jakim podlega ona w organizmie  (K\_W10, K\_W52) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: potrafi wskazać metodę identyfikacji substancji czynnych  w ekstraktach roślinnych (K\_U43)  U2: potrafi wykonać badanie uwalniania substancji czynnej  z preparatów stosowanych na skórę (K\_U15, K\_U43)  U3: potrafi zinterpretować badanie dostępności biologicznej, dostępności farmaceutycznej i biorównoważności (K\_U15, K\_U43) |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | K1: demonstruje sformułowane wnioski z pomiarów przeprowadzonych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa pracy (K\_K01)  K2 : wykazuje umiejętność pracy w zespole (K\_K07) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady**:   * wykład informacyjny z prezentacją multimedialną * wykład konwersatoryjny   **Ćwiczenia:**   * ćwiczenia laboratoryjne * dyskusja dydaktyczna z prezentacją multimedialną * uczenie wspomagane komputerem |
| **Wymagania wstępne** | Aby przyswoić sobie wiedzę i umiejętności z tego przedmiotu student powinien mieć opanowany zakres materiału przewidziany programem studiów na kierunku kosmetologia z następujących przedmiotów: anatomia, fizjologia, biologia i genetyka, matematyka z elementami statystyki, farmakologia z toksykologią, patofizjologia. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Biofarmacja i farmakokinetyka bada losy substancji czynnej  w ustroju od chwili aplikacji do jego wydalenia. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z biofarmaceutycznymi aspektami podawania preparatów kosmetycznych (np. żele, kremy), suplementów diety i leków. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Wykłady:**  Celem wykładów jest zapoznanie studentów z umiejętnością dostrzegania różnic pomiędzy kosmetykami, nutrikosmetykami, lekami i suplementami diety. Student zdobywa informacje na temat sposobu identyfikacji oraz oznaczania substancji czynnych w ekstraktach roślinnych, suplementach diety raz lekach. Omawiane są ponadto metody badania uwalniania substancji czynnej z leku oraz jej losy w ustroju na przykładzie preparatów farmaceutycznych oraz suplementów diety. Wykłady przybliżają studentom pojęcie dostępności biologicznej wraz  z charakteryzującymi ją parametrami. Student poznaje zjawisko interakcji preparatów witaminowych, ziołowych i mineralnych  z lekami, żywnością i alkoholem. Zajęcia z przedmiotu Elementy biofarmacji w kosmetologiiwprowadzają ponadto podstawowe zagadnienia dotyczące farmakokinetyki leków.  **Ćwiczenia:**  Ćwiczenia mają charakter laboratoryjny, są częściowo powiązane  z zagadnieniami omawianymi na wykładach. Mają na celu zapoznanie studentów z technikami analitycznymi służącymi  do zrealizowania problemu badawczego. Pozwalają na samodzielną pracę z aparaturą do badania szybkości uwalniania substancji leczniczej z postaci leku, techniką wysokosprawnej chromatografii cieczowej służącej do analizy ilościowo-jakościowej substancji czynnych oraz metodami spektroskopowymi. Ponadto  na ćwiczeniach wykorzystywane są programy komputerowe umożliwiające wykonywanie rozbudowanych obliczeń  na podstawie zbieranych w trakcie ćwiczeń danych. Ćwiczenia pozwalają na wypracowanie umiejętności efektywnej organizacji pracy oraz pracy zespołowej. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa**:   * + - 1. Janicki S, Sznitowska M, Zieliński W: Dostępność farmaceutyczna i dostępność biologiczna leków. Ośrodek Informacji Naukowej „Polfa”, Warszawa 2001.       2. Sznitowska M, Kaliszan R: Biofarmacja. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Derendorf H, Gramatte T, Schäfer H, Staab A: Farmakokinetyka. Podstawy i znaczenie praktyczne. MedPharm Polska, Wrocław 2013. 2. Zachwieja Z i in. : Interakcje leków z pożywieniem. MedPharm, Wrocław 2016. 3. Wskazane artykuły z czasopism specjalistycznych. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Zaliczenie poszczególnych ćwiczeń laboratoryjnych na podstawie prawidłowo wykonanych ćwiczeń laboratoryjnych i wypełnionych protokołów z ćwiczeń, ciągłą ocenę bieżącego przygotowania  do zajęć i aktywności studentów: K1, K2.  Dwa sprawdziany pisemne: W1 – W6, U1 – U3 zaliczenie  po uzyskaniu > 60% punktów z każdego sprawdzianu.  Skala ocen:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   Uzyskanie zaliczenia wykładów i zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest warunkiem zaliczenia przedmiotu. |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **V semestr, III rok** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykład:** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykład:** 10 godzin – zaliczeniena ocenę  **Laboratoria:** 15 godzin – zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **prof. dr hab. Adam Buciński** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  prof. dr hab. Adam Buciński  dr Urszula Marzec-Wróblewska  **Laboratoria:**  prof. dr hab. Adam Buciński  dr Urszula Marzec-Wróblewska  mgr Anna Badura  mgr Andżelika Lorenc |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** 1semestr  **Laboratoria:** grupy maksymalnie do 12 studentów  **Seminaria:** nie dotyczy |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. Ludwika Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu,  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: stosuje pojęcia: kosmetyki, nutrikosmetyki, leki  i suplementy diety (K\_W14)  W2: uzasadnia metodę identyfikacji i oznaczania substancji czynnych w ekstraktach roślinnych, suplementach diety  i lekach (K\_W10)  W3: wyjaśnia pojęcie dostępności farmaceutycznej i opisuje badanie uwalniania substancji czynnych z preparatów farmaceutycznych i suplementów diety (K\_W31, K\_W52)  W4: wyjaśnia pojęcie dostępności biologicznej i wylicza parametry charakteryzujące dostępność biologiczną (K\_W31, K\_W52)  W5: analizuje występowanie interakcji preparatów witaminowych, mineralnych i ziołowych z lekami, żywnością  i alkoholem (K\_W51)  W6: opisuje losy substancji czynnej w ustroju oraz procesy farmakokinetyczne jakim podlega ona w organizmie (K\_W10, K\_W52)  **Ćwiczenia:**  U1: potrafi wskazać metodę identyfikacji substancji czynnych  w ekstraktach roślinnych (K\_U43)  U2: potrafi wykonać badanie uwalniania substancji czynnej  z preparatów stosowanych na skórę (K\_U15, K\_U43)  U3: potrafi zinterpretować badanie dostępności biologicznej, dostępności farmaceutycznej i biorównoważności (K\_U15, K\_U43)  K1: demonstruje sformułowane wnioski z pomiarów przeprowadzonych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa pracy (K\_K01)  K2 : wykazuje umiejętność pracy w zespole (K\_K07) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady**  Sprawdzian pisemny - pytania opisowe i testowe: zaliczenie > 60% punktów : W1 - W6, U1 - U3.  **Ćwiczenia**  Sprawdzian pisemny - pytania opisowe: zaliczenie > 60% punktów: U1 - U3, K1, K2.  Prawidłowe wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych i wypełnienie protokołów z ćwiczeń : U1, U2, U4 - U8, K1, K2.  Ciągła ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności studentów: K1, K2. |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**  1. Kosmetyki, nutrikosmetyki, leki oraz suplementy diety (W1).  2. Identyfikacja i oznaczanie substancji czynnych  w ekstraktach roślinnych, suplementach diety i lekach (W2).  3. Uwalnianie substancji czynnej i jej losy w ustroju (W3).  4. Badanie uwalniania substancji czynnych z preparatów farmaceutycznych i suplementów diety (W3).  5. Dostępność biologiczna, parametry ją charakteryzujące  i metody ich wyznaczania (W4).  6. Wpływ postaci produktu, drogi podania, właściwości fizykochemicznych substancji czynnych i substancji  pomocniczych oraz czynników fizjologicznych  na dostępność biologiczną (W4).  7. Interakcje preparatów witaminowych, mineralnych  i ziołowych z lekami, żywnością i alkoholem (W5).  8. Podstawy farmakokinetyki (W6).  **Ćwiczenia:**  1. Identyfikacja i oznaczanie substancji czynnych  w ekstraktach roślinnych (U1).  2. Badanie szybkości uwalniania substancji czynnej  z preparatów stosowanych na skórę (U2, U3).  3. Wyznaczanie parametrów charakteryzujących dostępność biologiczną (U3). |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Estetyka i podstawy wizażu

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Estetyka i podstawy wizażu**  **(Aesthetics and Basics of Styling)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1725-K3-ERM-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | * + - 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: * udział w laboratoriach: **45 godzin**, * zaliczenie: **3 godziny**, * udział w konsultacjach: **8 godzin**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **56 godzin,** co odpowiada około **2 punktom ECTS (1,87)**.   * + - 1. Bilans nakładu pracy studenta: * udział w laboratoriach: **45 godzin**, * udział w konsultacjach: **8 godzin**, * przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie **4 + 3 = 7 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **60 godzin**, co odpowiada **2 punktom ECTS**.  3.Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi – **nie dotyczy**.   1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:  * przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie **4 + 3 = 7 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **7 godzin,**  co odpowiada **0,24 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  * udział w laboratoriach: **45 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **45 godzin**, co odpowiada **1,5 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów.   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **2 godziny**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi  **2 godziny**, co odpowiada **0,07 punktom ECTS**.   1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki  * **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna rodzaje substancji stosowanych w produktach przeznaczonych do makijażu (K\_W48)  W2: zna znaczenie estetyki, podstawy analizy kolorystycznej  i techniki makijażu oraz kamuflażu (K\_W33)  W3: posiada wiedzę o czynnikach szkodliwych w gabinecie kosmetycznym oraz zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zawodzie wizażysty (K\_W44) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: potrafi dobrać odpowiednie produkty kamuflujące  w zależności od defektu kosmetyczno-medycznego (K\_U19)  U2: potrafi dokonać analizy kolorystycznej i zastosować odpowiedni makijaż i kamuflaż (K\_U32)  U3: posiada umiejętność wyszukiwania literatury naukowej  i publikacji z zasobów bibliograficznych uczelni oraz baz pełnotekstowych dostępnych on-line w zakresie estetyki  i wizażu (K\_U34)  U4: potrafi zapewnić czystość i bezpieczeństwo w warsztacie pracy wizażysty (K\_U45) |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | K1: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa  i ergonomii pracy w warsztacie wizażysty (K\_K01)  K2: wykazuje postawę szacunku do ciała człowieka, podczas wykonywania czynności związanych z zawodem wizażysty (K\_K02) |
| **Metody dydaktyczne** | **Laboratoria:**   * metoda obserwacji * ćwiczenia praktyczne * studium przypadku * metody eksponujące: film, pokaz * metoda klasyczna problemowa * dyskusja |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu kosmetologii i dermatologii. Ponadto student powinien posiadać wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach przedmiotów: higieny, historii kosmetologii, anatomii. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Przedmiot obejmuje wiedzę umożliwiającą przeprowadzenie analizy kolorystycznej niezbędnej do podjęcia decyzji  o prawidłowym wyborze stylu względem wizerunku. Laboratoria  w zakresie przedmiotu Estetyka i podstawy wizażu mają na celu zapoznanie studenta z technikami makijażu upiększającego i kamuflującego u osób w różnych przedziałach wiekowych. Uzyskane umiejętności prowadzą do poprawy jakości życia przyszłych pacjentów w tym własnej samooceny, co klasyfikuje się do działań promocji zdrowia. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Celem przedmiotu Estetyka i podstawy wizażu jest zapoznanie studentów z historią estetyki i zmieniających się poglądów na temat kanonu piękna na przestrzeni wieków. Student zdobywa wiedzę dotyczącą znaczenia estetyki oraz podstawy analizy kolorystycznej w sposób teoretyczno-praktyczny. Prezentowany zakres materiału na temat światła i cienia oraz teoria koloru pozwala na wykonanie modelarzu kształtu twarzy w świetle zasad obowiązujących w wizażu. Zajęcia z przedmiotu pozwalają zapoznać słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi warsztatu pracy wizażysty oraz charakterystyką kosmetyków  do makijażu uwzględniając ich zastosowanie i metody aplikacji. Celem zajęć jest nabywanie umiejętności praktycznych, manualnych i technicznych wykonania makijażu dziennego, wieczorowego, ślubnego, fotograficznego czy awangardowego. Treści programowe przedstawiane na zajęciach obejmują także wykonywanie kamuflażu podstawowych defektów skóry. Pozwala to na podjęcie właściwych działań w zależności od potrzeb oraz wieku klienta/pacjenta. Laboratoria umożliwiają wypracowanie umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa:**  1. Ostrowick M: Estetyka wirtualności. Wydawnictwo Universitas, 2005.  2. Sokólska E, Grąbczewski J: Makijaż fotograficzny. Wydawnictwo Estetyka, Warszawa 2009.  3. Brown B: Perfekcyjny makijaż. Wydawnictwo Galaktyka,  Łódź 2011.  4. Godlewska R.A: Praktyczna kosmetologia krok po kroku: makijaż medyczny. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Eco U: Historia piękna. Wydawnictwo Rebis, Poznań 2005.  2. Tatarkiewicz W: Historia estetyki. Wydawnictwo Arkady, Warszawa 1988.  3. Wilkoszewska K: Estetyka trans kulturowa. Wydawnictwo  Universitas 2005. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Podstawą do zaliczenia przedmiotu Kosmetologia upiększająca jest przestrzeganie zasad ujętych w Regulaminie Dydaktycznym Katedry Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej.  **Zaliczenie końcowe teoretyczne, kolokwia, sprawdziany pisemne**: zaliczenie na ocenę na podstawie testu (test pisemny: pytania i zamknięte jednokrotnego wyboru) z wiedzy zdobytej  na wykładach i laboratoriach.  W przypadku zaliczeń pisemnych uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   Niezdanie laboratoriów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej i koniecznością zdawania egzaminu poprawkowego.  **Zaliczenie końcowe teoretyczne**: ≥ 60% (W1, W2, W3)  **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne):** ≥ 60% (W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4)  **Raporty/ karty pracy**: ≥ 60% (W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** ≥ 60% (W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2) |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr V, rok III** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Laboratoria:** zaliczenie na ocenę |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Laboratoria:** 45 godzin – zaliczenie na ocenę |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **prof. dr hab. Barbara Zegarska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Laboratoria:**  dr Magdalena Basałygo  dr Elżbieta Kaczmarek – Skamira  dr Joanna Śliwińska  dr Magdalena Woźniak  mgr Anna Juhnke |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Laboratoria:** grupy maksymalnie do 12 studentów |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale ćwiczeń Katedry Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Laboratoria:**  W1: zna rodzaje substancji stosowanych w produktach przeznaczonych do makijażu (K\_W48)  W2: zna znaczenie estetyki, podstawy analizy kolorystycznej  i techniki makijażu oraz kamuflażu (K\_W33)  W3: posiada wiedzę o czynnikach szkodliwych w gabinecie kosmetycznym oraz zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy  w zawodzie wizażysty (K\_W44)  U1: potrafi dobrać odpowiednie produkty kamuflujące  w zależności od defektu kosmetyczno-medycznego (K\_U19)  U2: potrafi dokonać analizy kolorystycznej i zastosować odpowiedni makijaż i kamuflaż (K\_U32)  U3: posiada umiejętność wyszukiwania literatury naukowej  i publikacji z zasobów bibliograficznych uczelni oraz baz pełnotekstowych dostępnych on-line w zakresie estetyki  i wizażu (K\_U34)  U4: potrafi zapewnić czystość i bezpieczeństwo w warsztacie pracy wizażysty (K\_U45)  K1: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa  i ergonomii pracy w warsztacie wizażysty (K\_K01)  K2: wykazuje postawę szacunku do ciała człowieka, podczas wykonywania czynności związanych z zawodem wizażysty (K\_K02) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | W przypadku sprawdzianów pisemnych uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   Zaliczenie na ocenę na podstawie testu (test pisemny: pytania i zamknięte jednokrotnego wyboru) z wiedzy zdobytej  na laboratoriach.  Niezdanie laboratoriów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej i koniecznością zdawania egzaminu poprawkowego.  **Zaliczenie końcowe teoretyczne**: ≥ 60% (W1, W2, W3)  **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne):** ≥ 60% (W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4)  **Raporty/ karty pracy**: ≥ 60% (W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2)  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** ≥ 60% (W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2) |
| **Zakres tematów** | **Tematy laboratoriów:**  1. Zapoznanie z programem nauczania. Historia estetyki  i wizażu.  2. Warsztat pracy wizażysty, podział pracy na etapy.  3. Teoria koloru. Analiza kolorystyczna.  4. Wizerunek – gra światła i cienia.  5. Makijaż dzienny/ wieczorowy - techniki aplikacji.  6. Makijaż kamuflujący.  7. Makijaż fotograficzny. Makijaż ślubny.  7. Awangarda. Makijaż w stylu fashion, beauty.  8. Praca zaliczeniowa – realizacja projektu. Kolokwium. |
| **Metody dydaktyczne** | **Laboratoria:**   * metody eksponujące: film, prezentacja multimedialna, pokaz * dyskusja dydaktyczna |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Etyka zawodowa

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Etyka zawodowa**  **(Professional Ethics)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Pracownia Medycyny Społecznej**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia studia I stopnia**  **stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-K1-ETYKAZAW-1** |
| **Kod ISCED** |  |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela:  * udział w wykładach: **15 godzin**, * udział w laboratoriach: **nie dotyczy**, * udział w seminariach: **nie dotyczy**, * udział w konsultacjach : **2 godziny**, * udział w końcowym teście zaliczeniowym - **1 godzina**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **18 godzin,** co odpowiada ok**.0,8 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta:  * udział w wykładach: **15 godzin**, * udział w laboratoriach: **nie dotyczy**, * udział w seminariach: **nie dotyczy**, * udział w konsultacjach: **2 godziny**, * przygotowanie do końcowego testu zaliczeniowego i test zaliczeniowy: **7 + 1 = 8 godzin**.   Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi  **25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS**.   1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:  * **nie dotyczy**.  1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania  * przygotowanie do końcowego testu zaliczeniowego: **7 + 1 = 8 godzin**.   Łączny czas studenta związany z przygotowaniem do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **8 godzin** co odpowiada **0,32 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym  * udział w wykładach (w zakresie praktycznym**)**: **7 godzin**, * przygotowanie do testu zaliczeniowego (w zakresie praktycznym**): 3 godziny**, * udział w konsultacjach (w zakresie praktycznym):  **2 godziny**.   Łączny nakład studenta o charakterze praktycznym wynosi **12 godzin**, co odpowiada **0,50 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń. Kształcenie w dziedzinie afektywnej przez proces samokształcenia:  * **nie dotyczy**.  1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  * **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego i GLP ( K\_W47)  W2: posiada wiedzę dodatkową z zakresu kosmetologii ( K\_W50) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: posiada umiejętność wyszukiwania literatury naukowej  i publikacji z zasobów bibliograficznych uczelni oraz baz pełnotekstowych dostępnych on-line (K\_U41) |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | K1: wykazuje postawę szacunku wobeć ciała ludzkiego (K\_K02) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:** metody dydaktyczne podające:  - wykład informacyjny (konwencjonalny)  - wykład problemowy z prezentacją multimedialnąstudium przypadku  **Laboratoria:**  - nie dotyczy |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie wiedzy na poziomie ponadgimnazjalnym |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Etyka zawodowa należy do grupy etyk stosowanych (aplikacyjnych) i jako taka poszukuje sposobów właściwej adaptacji reguł i zasad wypracowanych przez etykę ogólną  do etycznych wymagań związanych z wykonywanym zawodem. Wykład ma na celu  wprowadzenie słuchaczy do złożonej problematyki etycznej oraz poświęcony jest analizie związków między etyką jako taką i etyką zawodową. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Etykę definiuje się jako naukę o moralności lub - w nawiązaniu  do tradycji platońsko-arystotelesowskiej jako naukę o dobru.  W źródłowym znaczeniu, sięgającym czasów heraklitejskich, poszukuje ona sposobu życia, który prowadziłby ku życiu spełnionemu, a tym samym szczęśliwemu. Wymaga to nawiązania harmonijnych relacji z otoczeniem. Takie rozumienie etyki nawiązuje do jej źródłowego znaczenia zawartego w starogreckim słowie *ἦϑος* (ethos). Zgodnie z nim jest ona wiedzą praktyczną -  o tym jak układać właściwe stosunki przede wszystkim  z otoczeniem społecznym. Istotnym elementem ludzkiego ethosu jest cielesnośc jako źródło egzystencjalnych przeżyć, element budowania psychosomatycznej jedności oraz budowania wizerunku społecznego jednostki. Owa umiejętność ma szczególne znaczenie w przypadku tych zawodów, które stoją na straży najistotniejszych wartości takich jak zdrowie i życie.  **Laboratoria:**  **-** nie dotyczy. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa:**  1. Szewczyk K: Bioetyka. Na granicach życia (t.1, 2). PWN, Warszawa 2009/10.  2. Beauchamp T.L, Childress J: Zasady etyki medycznej. Książka  i Wiedza, Warszawa 1996.  3. Kodeks Etyki Kosmetologa.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Mepham B: Bioetyka. PWN, Warszawa 2008.  2. Kodeks Etyki Przemysłu Kosmetycznego. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Warunkiem zaliczenia wykładów jest 100 % obecność.  Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę, która uzyskiwana jest na podstawie testu wielokrotnego wyboru (ok. 20 pytań). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 75 % poprawnych odpowiedzi  Uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | >94% | bardzo dobry | | 93% | dobry plus | | 85% | dobry | | 80% | dostateczny plus | | 75% | dostateczny | | <75% | niedostateczny | |
| **Praktyki zawodowe** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr I, rok I** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady:** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:** nie dotyczy  **Seminaria:** nie dotyczy |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 15 godzin **–** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:** nie dotyczy  **Seminaria:** nie dotyczy |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr nauk hum.Waldemar Kwiatkowski** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | dr nauk hum.Waldemar Kwiatkowski  **Laboratoria:**  - nie dotyczy. |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** cały rok  **Laboratoria:** nie dotyczy  **Seminaria:** nie dotyczy |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | **Wykłady:**  Terminy i miejsca odbywania się zajęć są podawane przed Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera  w Bydgoszczy UMK w Toruniu.  **Laboratoria:**  - nie dotyczy. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia  na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: zna pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego i GLP ( K\_W47)  W2: posiada wiedzę dodatkową z zakresu kosmetologii (K\_W50)  U1: posiada umiejętność wyszukiwania literatury naukowej  i publikacji z zasobów bibliograficznych uczelni oraz baz pełnotekstowych dostępnych on-line (K\_U41)  K1: wykazuje postawę szacunku wobe ciała ludzkiego (K\_K02) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykład:**  **Końcowy test zaliczeniowy** - **testu wielokrotnego wyboru** (ok. 20 pytań). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 75 % poprawnych odpowiedzi.  Uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | >94% | bardzo dobry | | 93% | dobry plus | | 85% | dobry | | 80% | dostateczny plus | | 75% | dostateczny | | <75% | niedostateczny |   **Test końcowy zaliczeniowy**: ≥ 75% (W1, W2)  **Laboratoria:**  - nie dotyczy. |
| **Zakres tematów** | 1. Etyka jako wiedza o podstawach ładu moralnego.  O właściwościach sądów i osądów moralnych. Struktura etyki (2h). 2. Przysięga Hippokratejska jako źródłowy dokument deontologiczny i manifest naukowo uprawianej medycyny. Jej kanoniczne znaczenie dla współczesnej deontologii medycznej (2h). 3. Wpływ paradygmatycznie uprawianej nauki  na kształtowanie się medycznej deontologii (2h). 4. Bioetyka jako odpowiedź na współczesne dylematy etyczne praktyki medycznej (2h). 5. O różnicy między naukowo-medycznym oglądem dobra pacjenta a jego subiektywną interpretacją przez chorego. Uwagi na temat sposobów uprawiania medycyny  i związanych z tym konsekwencjach etycznych  w odniesieniu do praktyki kosmetologicznej (2h). 6. Filozoficzno- etyczne kontrowersie w odniesieniu do roli  i znaczernia cielesności (2h). 7. Medycyna jako zjawisko społeczne. Czy grozi nam medykalizacja życia codziennego? (2h). 8. Interpretacja najważniejszych dokumentów deontologicznych związanych z praktyką kosmetologiczną (1h).   **Laboratoria:**  - nie dotyczy. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład** - metody dydaktyczne podające i metody poszukujące:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) * wykład problemowy z prezentacją multimedialną * studium przypadku   **Laboratoria:**  nie dotyczy. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Historia filozofii

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Historia filozofii**  **(History of philosophy)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Pracownia Medycyny Społecznej**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia studia I stopnia**  **stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-K1-HFIL-1** |
| **Kod ISCE** |  |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu**  **do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | * + - 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: * udział w wykładach: **15 godzin**, * zaliczenie: **2 godziny**, * dodatkowa możliwość konsultacji z osobą prowadzącą zajęcia: **3 godziny**.   Nakład pracy studenta z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **20 godzin**, co odpowiada **0,8 punktu ECTS**.   * + - 1. Bilans nakładu pracy studenta: * udział w wykładach: **15 godzin**, * udział w konsultacjach: **3 godziny**, * przygotowanie do zaliczenia i i zaliczenie: **5 + 2 = 7 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS**.   * + - 1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:   - **nie dotyczy**.   * + - 1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: * przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie na ocenę: **5 + 2 = 7 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **7 godzin**,  co odpowiada **0,28 punktu ECTS**.   * + - 1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym * udział w wykładach (w zakresie praktycznym**)**: **7 godzin**, * przygotowanie do testu zaliczeniowego (w zakresie praktycznym**): 3 godziny**, * udział w konsultacjach (w zakresie praktycznym):  **2 godziny**.   Łączny nakład studenta o charakterze praktycznym wynosi **12 godzin**, co odpowiada **0,50 punktu ECTS**.   * + - 1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * udział w konsultacjach: **2 godziny**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń wynosi **2 godziny**, co odpowiada **0,08 punktu ECTS**.   * + - 1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:   - **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1*:* zna fakty z historii kosmetologii oraz historii filozofii (K\_W41)  W2: posiada wiedzę dodatkową z zakresu kosmetologii (K\_W50) |
| **Efekty uczenia się– umiejętności** | U1: potrafi scharakteryzować społeczno-kulturowe uwarunkowania zachowań w zdrowiu i chorobie ( K\_U39)  U2: posiada umiejętność wyszukiwania literatury naukowej  i publikacji z zasobów bibliograficznych uczelni oraz baz pełnotekstowych dostępnych on-line (K\_U41) |
| **Efekty uczenia się – kompetencje społeczne** | K1: wykazuje postawę szacunku do ciała człowieka ( K\_K02) |
| **Metody dydaktyczne** | Metody dydaktyczne podające:  - wykład informacyjny (konwencjonalny)  - wykład problemowy z prezentacją multimedialną |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza na poziomie ponadgimnazjalnym. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Tematyka przedmiotu koncentruje się wokół podstawowych zagadnień i pojęć filozoficznych, które wpłynęły na kształt kultury Zachodu. Omawiane są również te filozoficzne koncepcje i stanowiska, które oddziałały w istotny sposób na rozwój naukowej medycyny. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Filozofia jest tą dziedziną wiedzy, która przez całe stulecia kształtowała w istotny sposób rozumienia świata i miejsce człowieka w nim. Łączyła cel teoretyczny jakim było i jest poszukiwanie prawdy o rzeczywistości i człowieku w niej zanurzonym z celem praktycznym, tj. potrzebą obrania właściwej drogi, która prowadziłaby ku życiu spełnionemu,  tj. szczęśliwemu.  Bez wątpienia wpłynęła też na sposób rozumienia sztuki leczenia. Stanowiła podłoże dla kształtowania się wizji naukowo uprawianej medycyny nadając jej jednocześnie wymiar etycznej powinności. Powyższe zagadnienia stanowią podstawę wykładanego przedmiotu. |
| **Literatura** | **Literatura obowiązkowa:**  1. Tatarkiewicz W: Historia filozofii (wyd. do wyboru, wybrane fragmenty)  2. Ajdukiewicz K: Zagadnienia i kierunki filozofii. Antyk, Warszawa 2003.  3. Szewczyk K: Dobro, zło i medycyna. PWN, Warszawa 2001.  4. Anzenbacher A: Wprowadzenie do filozofii. WAM, Warszawa 2004. |
| **Metody i kryteria oceniania** | 1. Warunkiem zaliczenia wykładu jest 100 % obecność. 2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę (test (wielokrotnego wyboru, ok.20 pytań ). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 75 % poprawnych odpowiedzi.   Skala oceniania:  < 70% - ndst.  75% - dostateczny;  80% - dostateczny plus;  85% - dobry;  93% - dobry plus;  >94% - bardzo dobry |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr I , rok I** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu** | **Wykład:** zaliczenie na ocenę |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 15 godzin – zaliczenie na ocenę |
| **Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu** | **dr** **nauk hum.Waldemar Kwiatkowski** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | dr nauk hum.Waldemar Kwiatkowski |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Obowiązkowy** |
| **Grupy zajęciowe z opisem**  **i limitem miejsc w grupach** | studenci I roku, semestru I |
| **Terminy i miejsca**  **odbywania zajęć** | Terminy i miejsca odbywania się zajęć są podawane przed Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera  w Bydgoszczy UMK w Toruniu. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia  na odległość** | 15 |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | W1*:* zna fakty z historii kosmetologii oraz historii filozofii (K\_W41)  W2: posiada wiedzę dodatkową z zakresu kosmetologii (K\_W50)  U1: potrafi scharakteryzować społeczno-kulturowe uwarunkowania zachowań w zdrowiu i chorobie ( K\_U39)  U2: posiada umiejętność wyszukiwania literatury naukowej  i publikacji z zasobów bibliograficznych uczelni oraz baz pełnotekstowych dostępnych on-line (K\_U41)  K1: wykazuje postawę szacunku do ciała człowieka ( K\_K02) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Warunkiem zaliczenia wykładu jest 100 % obecność.  Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę (test (wielokrotnego wyboru, ok.20 pytań ). Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 75 % poprawnych odpowiedzi.  Skala ocen:  < 70% - ndst.  75% - dostateczny  80% - dostateczny plus  85% - dobry  93% - dobry plus  >94% - bardzo dobry |
| **Zakres tematów** | U źródeł filozoficznego myślenia. O związku między *ethos, logos* i *sofos* na podstawie starogreckiej doksografii (2h).  Platońska nauka o prawdzie i poznaniu oraz jej znaczenie dla kształtowania się starogreckiej idei medycyny (2h).  Arystotelesowski realizm ontologiczny i epistemologiczny empiryzm i jego związek a hippokratejską medycyną Antyczna koncepcja cielesności i jej medyczna interpretacja (2h).  Między rozumem a doświadczeniem. Znaczenie siedemnastowiecznego sporu o podstawy poznania  dla ukształtowania się nowożytnej idei nauki (2h).  Wpływ idei *matematycznego przyrodoznawstwa*  na rozumienie świata i człowieka oraz na sposób uprawiania medycyny Fizykalizacja cielesności (2h).  Znaczenie Kantowskiego „*przewrotu kopernikańskiego”* dla ukształtowania się współczesnej wizji nauki (2h).  Ratio i moralność. Kantowska koncepcja racjonalnej etyki oraz jej znaczenie dla formowania się współczesnych koncepcji deontologicznych (2h).  Filozofia i nauka. Dzisiejsza perspektywa. Podsumowanie tematyki wykładów (1h). |
| **Metody dydaktyczne** | Metody dydaktyczne podające:  1. wykład informacyjny (konwencjonalny)  2. wykład problemowy z prezentacją multimedialną |
| **Literatura** | **Literatura:**  1. Tatarkiewicz W: Historia filozofii (wyd. do wyboru, wybrane fragmenty).  2. Ajdukiewicz K: Zagadnienia i kierunki filozofii. Antyk, Warszawa 2003.  3. Szewczyk K: Dobro, zło i medycyna. PWN, Warszawa 2001.  4. Anzenbacher A: Wprowadzenie do filozofii. WAM, Warszawa 2004. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Historia kosmetologii

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Historia kosmetologii**  **(History of cosmetology)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Zakład Historii Medycyny i Pielęgniarstwa**  **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-K1-HISTK-1** |
| **Kod ISCED** |  |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu**  **do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | * + - 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w ćwiczeniach: **10 godzin**, * udział w konsultacjach**: 2 godziny**, * udział w zaliczeniu: **0,5 godziny**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **22,5 godziny,** co odpowiada **0,9 punktu ECTS**.   * + - 1. Bilans nakładu pracy studenta: * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w ćwiczeniach: **10 godzin**, * udział w konsultacjach: **2 godziny**, * przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu: **2,5 + 0,5 = 3 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS**.   * + - 1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi   **- nie dotyczy**.   * + - 1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania: * przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **2,5 + 0,5 = 3 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **3 godziny**  co odpowiada **0,12 punktu ECTS**.   * + - 1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym: * udział w ćwiczeniach: **10 godzin**, * udział w wykładach (w zakresie praktycznym):  **2,5 godziny**,   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **12,5 godzin**, co odpowiada **0,5 punktu ECTS**.   * + - 1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie do zaliczenia: **1 godzina**, * udział w konsultacjach: **1 godzina**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń wynosi **2 godziny**, co odpowiada **0,08 punktu ECTS**.   * + - 1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki * **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna prawidłowe mianownictwo anatomiczne (K\_W06)  W2: zna fakty z historii kosmetologii oraz historii filozofii (K\_W41) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: potrafi scharakteryzować społeczno-kulturowe uwarunkowania zachowań w zdrowiu i chorobie (K\_U39)  U2: posiada umiejętność wyszukiwania literatury naukowej  i publikacji z zasobów bibliograficznych uczelni oraz baz pełnotekstowych dostępnych on-line (K\_U41) |
| **Efekty uczenia się – kompetencje społeczne** | K1: wykazuje postawę szacunku do ciała człowieka (K\_K02) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady**:  - wykład problemowy z prezentacją multimedialną  **Ćwiczenia:**  - prezentacje studentów z użyciem multimediów,  - dyskusja |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie wiedzy podstawowej z zakresu historii obejmującej materiał szkoły średniej. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Historia kosmetologii to interdyscyplinarny przedmiot ukazujący ewolucję standardów medycznych i kosmetologicznych  na przestrzeni dziejów. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Wykład ma za zadanie zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami:**  1. Najstarsze zwyczaje i urządzenia higieniczne. Religijne nakazy zdrowotne.  2. Najdawniejsze cywilizacje. Wpływ kultury antycznej  na medycynę i kosmetologię w wiekach późniejszych.  3. Zdrowie, choroba, higiena i estetyka w średniowieczu.  4. Przełom odrodzeniowy – nowożytne pojmowanie zdrowia  i choroby.  5. U podstaw współczesnych nauk medycznych.  6. Osiągnięcia medycyny i nauk podstawowych. Historia walki z bólem, rozwój antyseptyki i aseptyki.  7. Ku nowoczesnej koncepcji zdrowia.  8. Mikrobiologia lekarska. Radiologia.  9. Nauka o leku i jej wpływ na rozwój terapii.  10. Naturalne i niekonwencjonalne metody leczenia – historia  i teraźniejszość.  **Ćwiczenia poświęcone są następującym zagadnieniom:**  1 – 2. Zdrowie i choroba – ewolucja pojęć. Od empirii i filozofii przyrody do nauki.  3 – 4. Egipt – kolebka europejskiej wiedzy lekarsko – farmaceutycznej. Osiągnięcia kosmetologii. Dbałość o ciało  i higienę w społecznościach antycznych – kapłani, filozofowie, lekarze.  5 – 6. Ewolucja zasad higieny osobistej i społecznej XV – XVIII wiek. Rozwój kosmetyków jako substytutu higieny. Kosmetyka „domowa” w XIX wieku.  7 – 8. Kształtowanie nowoczesnych zasad higieny osobistej  i społecznej. Znaczenie upowszechnienia paradygmatu bakteriologicznego.  9 – 10. Tworzenie podstaw nowoczesnej kosmetologii. Kształtowanie się nowoczesnych marek. |
| **Literatura** | **Literatura:**  1. Brzeziński T(red): Historia medycyny. Warszawa 2000, s. 25 – 29; 86 – 102; 217 – 221; 228 – 232; 235 – 238; 266 – 272.  2. Thorwald J: Dawna medycyna, jej tajemnice i potęga. Wrocław 1990.  3. Rzepiela A: Przepisy medyczno – kosmetyczne w XVI – wiecznym traktacie Arnolda de Villanowa „De ornatu mulierum”, Farmacja Polska 1997, nr 18, s. 838 – 842.  4. Vigarello G: Czystość i brud. Higiena ciała od średniowiecza do XX wieku. Warszawa 1998, s. 142 - 152; 177 – 186.  5. Szot – Radziszewska E: Apteczki lecznicze i przyjemne  w dworach polskich. Farmacja Polska 1999, nr 24, s. 1141 – 1150. |
| **Metody i kryteria oceniania** | **Wymogi:**  - obecność na zajęciach,  - przedstawienie prezentacji (ćwiczenia) |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr I, rok I** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu**  **w cyklu** | **Wykłady:** zaliczenie na ocenę  **Ćwiczenia:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 10 godzin **–** zaliczenie na ocenę  **Ćwiczenia:** 10 godzin – zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr Wojciech Ślusarczyk** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  dr Wojciech Ślusarczyk  **Ćwiczenia:**  dr Wojciech Ślusarczyk |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** cały rok  **Ćwiczenia:** grupy maksymalnie do 20 osób |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki . |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: zna prawidłowe mianownictwo anatomiczne (K\_W06)  U1: potrafi scharakteryzować społeczno-kulturowe uwarunkowania zachowań w zdrowiu i chorobie (K\_U39)  **Ćwiczenia:**  W2: zna fakty z historii kosmetologii oraz historii filozofii (K\_W41)  U2: posiada umiejętność wyszukiwania literatury naukowej  i publikacji z zasobów bibliograficznych uczelni oraz baz pełnotekstowych dostępnych on-line (K\_U41)  K1: wykazuje postawę szacunku do ciała człowieka (K\_K02) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  - wymogi - obecność na zajęciach (K\_W06) (K\_U39)  **Ćwiczenia:**  - wymogi - przedstawienie prezentacji (ćwiczenia) (K\_W41) (K\_U41) (K\_K02) |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**  1. Najstarsze zwyczaje i urządzenia higieniczne. Religijne nakazy zdrowotne.  2. Najdawniejsze cywilizacje. Wpływ kultury antycznej  na medycynę i kosmetologię w wiekach późniejszych.  3. Zdrowie, choroba, higiena i estetyka w średniowieczu.  4. Przełom odrodzeniowy – nowożytne pojmowanie zdrowia  i choroby.  5. U podstaw współczesnych nauk medycznych.  6. Osiągnięcia medycyny i nauk podstawowych. Historia walki  z bólem, rozwój antyseptyki i aseptyki.  7. Ku nowoczesnej koncepcji zdrowia.  8. Mikrobiologia lekarska. Radiologia.  9. Nauka o leku i jej wpływ na rozwój terapii.  10. Naturalne i niekonwencjonalne metody leczenia – historia  i teraźniejszość.  **Ćwiczenia:**   1. Zdrowie i choroba – ewolucja pojęć. Od empirii i filozofii przyrody do nauki. 2. Egipt – kolebka europejskiej wiedzy lekarsko – farmaceutycznej. Osiągnięcia kosmetologii. Dbałość o ciało  i higienę w społecznościach antycznych – kapłani, filozofowie, lekarze. 3. Medycyna i kosmetyka średniowieczna. 4. Ewolucja zasad higieny osobistej i społecznej XV – XVIII wiek. 5. Rozwój kosmetyków jako substytutu higieny. 6. Kosmetyka „domowa” w XIX wieku. 7. Kształtowanie nowoczesnych zasad higieny osobistej  i społecznej. Znaczenie upowszechnienia paradygmatu bakteriologicznego. 8. Tworzenie podstaw nowoczesnej kosmetologii. 9. Początki współczesnych marek. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady**:  - wykład problemowy z prezentacją multimedialną  **Ćwiczenia:**  - prezentacje studentów z użyciem multimediów  - dyskusja |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Kosmetologia pielęgnacyjna

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Kosmetologia pielęgnacyjna**  **(Cosmetology – Skin and Nail Care)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1725-K1-KOSP-1, 1725-K1-KOSP-L-1,**  **1725-K2-KOSP-S1, 1725-K2-KOSP-L-S1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **30** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu**  **do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:   * udział w wykładach: **115 godzin**, * udział w laboratoriach: **320 godzin**, * zaliczenie: **4 godziny**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych:  **21 godzin**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **460 godzin,** co odpowiada **18,4 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta:  * udział w wykładach: **115 godzin**, * udział w laboratoriach: **320 godzin**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **21 godzin**, * czytanie wybranego piśmiennictwa naukowego:  **22 godziny**, * przygotowanie do laboratoriów: **140** **godzin**, * przygotowanie do kolokwiów: **80 godzin**, * przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie **48 + 4 = 52 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **750 godzin**, co odpowiada **30 punktom ECTS**.   1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi   **– nie dotyczy**.   1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:  * przygotowanie do kolokwiów: **80 godzin**, * przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **48 + 4 = 52 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **132 godziny,**  co odpowiada **5,28 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  * udział w laboratoriach: **320 godzin**, * przygotowanie do laboratoriów (w zakresie praktycznym): **140 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **460 godzin**, co odpowiada **18,4 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz laboratoriów.   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie do laboratoriów: **20 godzin**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **5 godzin**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi  **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS**.   1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki  * **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: przedstawia charakterystykę rodzajów skóry oraz wymienia metody ich pielęgnacji (K\_W18)  W2: wyjaśnia wpływ zewnętrznych czynników środowiskowych na skórę (K\_W19)  W3: wymienia substancje czynne stosowane w preparatach  do pielęgnacji skóry (K\_W20)  W4: charakteryzuje metody mechaniczne, fizyczne i chemiczne złuszczania naskórka (K\_W22)  W5: przedstawia wybrane metody usuwania zbędnego owłosienia (K\_W22)  W6: zna zmiany skóry, włosów i paznokci w przebiegu chorób dermatologicznych i wyjaśnia zasady ich pielęgnacji (K\_W24)  W7: zna zastosowanie wybranych substancji czynnych  w pielęgnacji cery suchej, tłustej, naczyniowej i dojrzałej (K\_W20, K\_W48)  W8: wyjaśnia zasady działania, wskazania i przeciwwskazania  do stosowania podstawowej aparatury kosmetologicznej (K\_W18, K\_W20, K\_W22., K\_ W24)  W9: zna nowości technologiczne na rynku kosmetycznym (K\_W50) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: planuje i wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu (K\_U04, K\_U10, K\_U13, K\_U17)  U2: wykonuje diagnostykę wizualną i palpacyjną skóry (K\_U03, K\_U04, K\_U17)  U3: potrafi zaplanować i wykonać wybrane zabiegi kosmetyczne z uwzględnieniem różnych metod złuszczania naskórka (K\_U19, K\_U21, K\_U28)  U4: proponuje odpowiednie preparaty do stosowania w gabinecie kosmetycznym (K\_U19)  U5: potrafi uzasadnić wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla jego potrzeb pielęgnacyjnych (K\_U04, K\_U10, K\_U13, K\_U17, K\_U19, K\_U21, K\_U22, K\_U26, K\_U28)  U6: ocenia wpływ czynników zewnętrznych na skórę (K\_U03, K\_U10, K\_U18)  U7: potrafi udzielać porad w zakresie stosowanych kosmetyków i metod pielęgnacji domowej sprzyjających poprawie wyglądu skóry (K\_U19, K\_U46)  U8: wyjaśnia metody usuwania zbędnego owłosienia (K\_U22)  U9: posiada świadomość własnych ograniczeń, rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się poprzez uczestnictwo  w konferencjach naukowych i szkoleniach i potrafi korzystać z polskiego i obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego interpretuje (K\_U48, K\_U49, K\_U50) |
| **Efekty uczenia się**  **– kompetencje społeczne** | K1: wykazuje gotowość do samodzielnego prowadzenia gabinetu kosmetycznego (K\_K08)  K2: w trakcie zajęć praktycznych przestrzega zasad koleżeństwa zawodowego oraz okazuje szacunek dla klienta (K\_K02, K\_K06, K\_K07, K\_K09)  K3: rozumie zasady współpracy ze specjalistami z innych obszarów zawodowych (K\_K04, K\_K06, K\_K07)  K4: przestrzega zasad BHP (K\_K01, K\_K03, K\_K05) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * metoda obserwacji * ćwiczenia praktyczne * studium przypadku * metody eksponujące: film, pokaz * metoda klasyczna problemowa * dyskusja |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie wiedzy podstawowej z zakresu biologii i chemii oraz fizyki obejmującej materiał szkoły średniej. Stanowi ona bazę  do realizacji podstawowych przedmiotów o charakterze biomedycznym, kierunkowych oraz dodatkowych. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Kosmetologia pielęgnacyjna stanowiąc interdyscyplinarną dziedzinę wiedzy medycznej, wymusza konieczność posiadania przyswojonych podstawowych informacji w zakresie biologii, chemii czy fizyki. Działania realizujące przedmiot obejmują pielęgnację skóry zdrowej, w przebiegu schorzeń dermatologicznych oraz zmian skórnych towarzyszących chorobom narządów wewnętrznych. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Wykłady** z przedmiotu Kosmetologia pielęgnacyjna stanowią interdyscyplinarną dziedzinę wiedzy medycznej, zajmuje się przekazywaniem i poszerzaniem informacji w zakresie chemii, biologii czy fizyki. Wielokierunkowość i istotność informacji podległych kosmetologii pozwala na skuteczne szerzenie działań zdrowotnych w zakresie profilaktyki, promocji i prewencji. Student zdobywa wiedzę o składzie i zastosowaniu pielęgnacyjno-leczniczym surowców naturalnych (mineralnych, roślinnych) oraz syntetycznych, a posiadając znajomość budowy i funkcjonowania ciała ludzkiego potrafi właściwie je zastosować. Obszar zmienionej skóry w procesach chorobowych, wpływ stanu zdrowia na wygląd i funkcjonowanie skóry, to tematyka pozwalająca na przygotowanie w zakresie współpracy  z personelem medycznym. Kosmetolog przygotowany jest  do prawidłowej analizy skóry o charakterze kosmetyczno - medycznym, niezbędnej do podjęcia właściwych czynności pielęgnacyjnych względem twarzy i całego ciała, zawężających konsekwencje wizualne prezentujące rozwój procesów chorobowych oraz oznak starzenia.  **Laboratoria** posiadają charakter praktyczny korelujący z zagadnieniami omawianymi podczas wykładów. Ugruntowana wiedza teoretyczna poszerzona o wypracowanie umiejętności w zakresie technik zabiegowych z wykorzystaniem aparatury kosmetycznej oraz związków chemicznych wykorzystywanych w kosmetologii, pozwala na podjęcie prawidłowych działań z zachowaniem zasad BHP. Laboratoria kształtują umiejętności pracy indywidualnej oraz w zespole. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa**:   * + - 1. Arct J, Pytkowska K: Kosmetyka. REA, Warszawa 2002.       2. Korabiewska I, Jaroszewska B: Kosmetologia współczesna. Atena, Warszawa 2010, wyd.1.       3. Jaroszewska B: Kosmetologia. Atena, Warszawa 2010.       4. Martini M-C: Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL, Warszawa 2007.       5. Noszczyk M: Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. PZWL, Warszawa 2010.       6. Noszczyk M: Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. PZWL, Warszawa 2018, wyd.1.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Czasopisma naukowe:  * Dermatologia estetyczna * Postępy Dermatologii * Medycyna estetyczna i przeciw starzeniowa * Dermatologia i kosmetologia * Postępy kosmetologii |
| **Metody i kryteria oceniania** | Podstawą do zaliczenia przedmiotu Kosmetologia Pielęgnacyjna jest przestrzeganie zasad ujętych w Regulaminie Dydaktycznym Katedry Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej.  **Zaliczenie końcowe teoretyczne, kolokwia, sprawdziany pisemne**: zaliczenie na ocenę na podstawie testu (test pisemny: pytania i zamknięte jednokrotnego wyboru) z wiedzy zdobytej  na wykładach i laboratoriach.  W przypadku zaliczeń pisemnych uzyskane punkty przelicza  się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   Nie zdanie wykładów/laboratoriów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej i koniecznością zdawania egzaminu poprawkowego.  **Zaliczenie końcowe teoretyczne**: ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9)  **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne):** ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9)  **Raporty/ karty pracy**: ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4)  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4) |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr I, rok I** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu**  **w cyklu** | **Wykłady:** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 25 godzin **–** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:** 75 godzin – zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **prof. dr hab. Barbara Zegarska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  Prof. dr hab. Barbara Zegarska  w zastępstwie:  dr Magdalena Basałygo  dr Elżbieta Kaczmarek – Skamira  dr Joanna Śliwińska  dr Magdalena Woźniak  **Laboratoria:**  dr Magdalena Basałygo  dr Elżbieta Kaczmarek – Skamira  dr Joanna Śliwińska  dr Magdalena Woźniak  mgr Anna Juhnke |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** cały rok  **Laboratoria:** grupy maksymalnie do 12 studentów |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | **Wykłady:**  Sale wykładowe Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki  **Laboratoria:**  Sale ćwiczeń Katedry Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: przedstawia charakterystykę rodzajów skóry oraz wymienia metody ich pielęgnacji (K\_W18)  W2: wyjaśnia wpływ zewnętrznych czynników środowiskowych na skórę (K\_W19)  W3: wymienia substancje czynne stosowane w preparatach  do pielęgnacji skóry (K\_W20)  W5: przedstawia wybrane metody usuwania zbędnego owłosienia (K\_W22)  U6: ocenia wpływ czynników zewnętrznych na skórę (K\_U03, K\_U10, K\_U18)  K3: rozumie zasady współpracy ze specjalistami z innych obszarów zawodowych (K\_K04, K\_K06, K\_K07)  **Laboratoria:**  W1: przedstawia charakterystykę rodzajów skóry oraz wymienia metody ich pielęgnacji (K\_W18)  W3: wymienia substancje czynne stosowane w preparatach  do pielęgnacji skóry (K\_W20)  W4: charakteryzuje metody mechaniczne, fizyczne i chemiczne złuszczania naskórka (K\_W22)  U1: planuje i wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu (K\_U04, K\_U10, K\_U13, K\_U17)  U2: wykonuje diagnostykę wizualną i palpacyjną skóry (K\_U03, K\_U04, K\_U17)  U3: potrafi zaplanować i wykonać wybrane zabiegi kosmetyczne  z uwzględnieniem różnych metod złuszczania naskórka (K\_U19, K\_U21, K\_U28)  K2: w trakcie zajęć praktycznych przestrzega zasad koleżeństwa zawodowego oraz okazuje szacunek dla klienta (K\_K02, K\_K06, K\_K07, K\_K09)  K3: rozumie zasady współpracy ze specjalistami z innych obszarów zawodowych (K\_K04, K\_K06, K\_K07)  K4: przestrzega zasad BHP (K\_K01, K\_K03, K\_K05) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | W przypadku sprawdzianów pisemnych uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   Zaliczenie na ocenę na podstawie testu (test pisemny: pytania i zamknięte jednokrotnego wyboru) z wiedzy zdobytej  na wykładach i laboratoriach.  Nie zdanie wykładów/laboratoriów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej i koniecznością zdawania egzaminu poprawkowego.  **Zaliczenie końcowe teoretyczne**: ≥ 60% (W1, W3, W4) **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne):** ≥ 60% (W1, W3, W4, U1, U2, U3)  **Raporty/ karty pracy**: ≥ 60% (W1, W3, W4, U1, U2, U3, K2, K3, K4)  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** ≥ 60% (W1, W3, W4, U1, U2, U3, K2, K3, K4)  **Wykład:**   * **Kolokwia**: zaliczenie na ocenę na podstawie testów (testy pisemne: pytania zamknięte jednokrotnego wyboru)  - zaliczenie ≥ 60% (W1, W2, W3, U8)   **Laboratoria:**   * **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne)**: zaliczenie  na ocenę na podstawie testów (testy pisemne: pytania (tylko  na sprawdzianach pisemnych, wejściówkach)) i zamknięte jednokrotnego wyboru) - zaliczenie ≥ 60% (W1, W3, W4, U1, U2, U3) * **Raporty/ karty pracy**: > 60 % (W1, W3, W4, U1, U2, U3, K2, K3, K4) * **Przedłużona obserwacja/Aktywność** (≥ 50% lub 1-3 punkty; 3 punkty = ocena bardzo dobry) (W1, W3, W4, U1, U2, U3, K2, K3, K4) |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**   1. Rola skóry, budowa naskórka, NMF, lipidy naskórka. 2. Budowa skóry właściwej i tkanki podskórnej. 3. Zasady prawidłowego prowadzenia gabinetu kosmetologicznego. 4. Znaczenie dezynfekcji w gabinecie i wynikające z tego zagrożenia. 5. Rodzaje skóry. 6. Prawidłowy stan skóry- wartości pH, nawodnienia, natłuszczenia. 7. Fototypy skóry. 8. Skóra sucha – przyczyny, klinika, postępowanie. 9. Skóra odwodniona – przyczyny, klinika, postępowanie. 10. Skóra tłusta- przyczyny, klinika, postępowanie. 11. Skóra wrażliwa - przyczyny, klinika, postępowanie w gabinecie kosmetologicznym. 12. Skóra naczynkowa - przyczyny, klinika, postępowanie w gabinecie kosmetologicznym. 13. Witaminy rozpuszczalne w wodzie.   **Laboratoria:**   * Omówienie regulaminu pracowni kosmetycznej. Zasady BHP, przepisy przeciwpożarowe i zalecenia SANEPIDu  w gabinecie kosmetycznym. Estetyka i ergonomia miejsca pracy. * Podział kosmetyki. Cechy i obowiązki kosmetologa. Podstawowe wyposażenie gabinetu kosmetycznego. Dezynfekcja i sterylizacja. * Demakijaż oczu, twarzy, dekoltu. Dobór odpowiednich preparatów do demakijażu. * Wywiad kosmetyczny i przygotowanie klienta do zabiegu w gabinecie kosmetycznym. * Diagnostyka kosmetyczna skóry: wizualna i palpacyjna. * Technika modelowania łuku brwiowego. Technika farbowania brwi i rzęs. Przygotowanie do zabiegu  i jego etapy. Zalecenia i przeciwwskazania. Charakterystyka środków do farbowania brwi i rzęs. * Techniki regulacji brwi – metody korygowania kształtu. * Wprowadzenie do masażu kosmetycznego. Wpływ masażu na skórę oraz poszczególne układy. Środki do masażu pielęgnacyjnego. * Masaż kosmetyczny twarzy, szyi i dekoltu. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu. * Doskonalenie technik masażu. * Metody usuwania nadmiernego owłosienia. Rodzaje wosków. Technika wykonania. Zalecenia po zabiegu. * Kolokwium. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**   * wykład informacyjny z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * metody eksponujące: film, prezentacja multimedialna, pokaz * dyskusja dydaktyczna |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr II, rok I** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu** | **Wykłady:** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 30 godzin **–** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria: 7**5 godzin – zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **prof. dr hab. Barbara Zegarska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  prof. dr hab. Barbara Zegarska  w zastępstwie:  dr Magdalena Basałygo  dr Elżbieta Kaczmarek – Skamira  dr Joanna Śliwińska  dr Magdalena Woźniak  **Laboratoria:**  dr Magdalena Basałygo  dr Elżbieta Kaczmarek – Skamira  dr Joanna Śliwińska  dr Magdalena Woźniak  mgr Anna Juhnke |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** cały rok  **Laboratoria:** grupy maksymalnie do 12 studentów |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | **Wykłady:**  Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki  **Laboratoria:**  Sale ćwiczeń Katedry Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej Collegium Medium im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W2: wyjaśnia wpływ zewnętrznych czynników środowiskowych na skórę (K\_W19)  W3: wymienia substancje czynne stosowane w preparatach  do pielęgnacji skóry (K\_W20)  W6: zna zmiany skóry, włosów i paznokci w przebiegu chorób dermatologicznych i wyjaśnia zasady ich pielęgnacji (K\_W24)  W7: zna zastosowanie wybranych substancji czynnych  w pielęgnacji cery suchej, tłustej, naczyniowej i dojrzałej (K\_W20, K\_W48)  U6: ocenia wpływ czynników zewnętrznych na skórę (K\_U03, K\_U10, K\_U18)  K3: rozumie zasady współpracy ze specjalistami z innych obszarów zawodowych (K\_K04, K\_K06, K\_K07)  **Laboratoria:**  W6: zna zmiany skóry, włosów i paznokci w przebiegu chorób dermatologicznych i wyjaśnia zasady ich pielęgnacji (K\_W24)  U4: proponuje odpowiednie preparaty do stosowania w gabinecie kosmetycznym (K\_U19)  U5: potrafi uzasadnić wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla jego potrzeb pielęgnacyjnych (K\_U04, K\_U10, K\_U13, K\_U17, K\_U19, K\_U21, K\_U22, K\_U26, K\_U28)  U7: potrafi udzielać porad w zakresie stosowanych kosmetyków i metod pielęgnacji domowej sprzyjających poprawie wyglądu skóry (K\_U19, K\_U46)  K2: w trakcie zajęć praktycznych przestrzega zasad koleżeństwa zawodowego oraz okazuje szacunek dla klienta (K\_K02, K\_K06, K\_K07, K\_K09)  K3: rozumie zasady współpracy ze specjalistami z innych obszarów zawodowych (K\_K04, K\_K06, K\_K07)  K4: przestrzega zasad BHP (K\_K01, K\_K03, K\_K05) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | W przypadku zaliczeń pisemnych (testy na wejściówkach, kolokwiach) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   **Wykład:**   * **Kolokwia**: zaliczenie na ocenę na podstawie testów (testy pisemne: pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru) - zaliczenie ≥ 60% (W2, W3, W6, W7, U6)   **Laboratoria:**   * **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne)**: zaliczenie na ocenę na podstawie testów (testy pisemne: pytania  ~~-~~  zamknięte jednokrotnego wyboru) - zaliczenie ≥ 60% (W6, U4, U5, U7) * **Raporty/ karty pracy**: ≥ 60% (W6, U4, U5, K2, K3, K4) * **Przedłużona obserwacja/Aktywność** (≥ 50% lub 1-3 punktów; 3 punkty = ocena bardzo dobry) (W6, U4, U5, K2, K3, K4) |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**   1. Witaminy rozpuszczalne w tłuszczach. 2. Antyoksydanty. 3. Fitoestrogeny. 4. Zioła w kosmetologii. 5. Naturalne substancje stosowane w kosmetologii – miód. 6. Substancje nawilżające. 7. Substancje natłuszczające. 8. Emolienty i humektanty w codziennej pielęgnacji skóry. 9. Zabiegi hamujące proces starzenia skóry. 10. Wpływ promieniowania na skórę – zalety i wady. 11. Promieniowanie UVA. 12. Promieniowanie UVB. 13. Rodzaje substancji ochronnych i zasady fotoprotekcji.   **Laboratoria:**   1. Defekty i choroby płytki paznokciowej – jako wskazania i przeciwwskazania do manicure. 2. Narzędzia do manicure tradycyjnego. Sekwencja czynności przy wykonywaniu manicure. 3. Manicure biologiczny. 4. Masaż dłoni. Gimnastyka palców. Preparaty do pielęgnacji paznokci. Zalecenia pielęgnacji domowej dłoni. 5. Kuracja parafinowa dłoni – technika wykonywania zabiegu. Wskazania i przeciwwskazania. 6. Zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne dłoni spotykane w gabinecie kosmetycznym. Manicure SPA w gabinecie kosmetycznym. 7. Najczęściej występujące dolegliwości stóp. Wskazania i przeciwwskazania do pedicure. 8. Narzędzia i przybory wykorzystywane w zabiegu pedicure. Organizacja i higiena podczas wykonywania zabiegu. 9. Preparaty stosowane podczas zabiegu pedicure. Pedicure kosmetyczny – kolejność czynności podczas zabiegu. 10. Masaż kosmetyczny kończyny dolnej- technika wykonania. Zalecenia pielęgnacji domowej po zabiegu pedicure. 11. Kolokwium. Zaliczenie laboratoriów. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**   * wykład informacyjny z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * metody eksponujące: film, prezentacja multimedialna, pokaz * dyskusja dydaktyczna   **Seminaria:**   * metody eksponujące: prezentacja multimedialna * dyskusja dydaktyczna |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr III, rok II** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu** | **Wykłady:** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 30 godzin – zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:** 85 godzin – zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **prof. dr hab. Barbara Zegarska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  prof. dr hab. Barbara Zegarska  w zastępstwie:  dr Magdalena Basałygo  dr Elżbieta Kaczmarek – Skamira  dr Joanna Śliwińska  dr Magdalena Woźniak  **Laboratoria:**  dr Magdalena Basałygo  dr Elżbieta Kaczmarek – Skamira  dr Joanna Śliwińska  dr Magdalena Woźniak  mgr Anna Juhnke |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** cały rok  **Laboratoria:** grupy maksymalnie do 12 studentów |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | **Wykłady:**  Sale wykładowe Collegium Medium im. Ludwika Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki  **Laboratoria:**  Sale ćwiczeń Katedry Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej Collegium Medium im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W2: wyjaśnia wpływ zewnętrznych czynników środowiskowych na skórę (K\_W19)  W3: wymienia substancje czynne stosowane w preparatach  do pielęgnacji skóry (K\_W20)  W6: zna zmiany skóry, włosów i paznokci w przebiegu chorób dermatologicznych i wyjaśnia zasady ich pielęgnacji (K\_W24)  W7: zna zastosowanie wybranych substancji czynnych  w pielęgnacji cery suchej, tłustej, naczyniowej i dojrzałej (K\_W20, K\_W48)  W9: zna nowości technologiczne na rynku kosmetycznym  (K\_W50)  U4: proponuje odpowiednie preparaty do stosowania w gabinecie kosmetycznym (K\_U19)  U6: ocenia wpływ czynników zewnętrznych na skórę (K\_U03, K\_U10, K\_U18)  K3: rozumie zasady współpracy ze specjalistami z innych obszarów zawodowych (K\_K04, K\_K06, K\_K07)  **Laboratoria:**  W1: przedstawia charakterystykę rodzajów skóry oraz wymienia metody ich pielęgnacji (K\_W18)  W4: charakteryzuje metody mechaniczne, fizyczne i chemiczne złuszczania naskórka (K\_W22)  W7: zna zastosowanie wybranych substancji czynnych  w pielęgnacji cery suchej, tłustej, naczyniowej i dojrzałej (K\_W20, K\_W48)  W8: wyjaśnia zasady działania, wskazania i przeciwwskazania  do stosowania podstawowej aparatury kosmetologicznej (K\_W18, K\_W20, K\_W22., K\_ W24)  W9: zna nowości technologiczne na rynku kosmetycznym  (K\_W50)  U1: planuje i wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi  i dekoltu (K\_U04, K\_U10, K\_U13, K\_U17)  U3: potrafi zaplanować i wykonać wybrane zabiegi kosmetyczne z uwzględnieniem różnych metod złuszczania naskórka (K\_U19, K\_U21, K\_U28)  U4: proponuje odpowiednie preparaty do stosowania w gabinecie kosmetycznym (K\_U19)  U5: potrafi uzasadnić wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla jego potrzeb pielęgnacyjnych (K\_U04, K\_U10, K\_U13, K\_U17, K\_U19, K\_U21, K\_U22, K\_U26, K\_U28)  U7: potrafi udzielać porad w zakresie stosowanych kosmetyków i metod pielęgnacji domowej sprzyjających poprawie wyglądu skóry (K\_U19, K\_U46)  U9: posiada świadomość własnych ograniczeń, rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się poprzez uczestnictwo w konferencjach naukowych i szkoleniach i potrafi korzystać z polskiego i obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego interpretuje (K\_U48, K\_U49, K\_U50)  K1: wykazuje gotowość do samodzielnego prowadzenia gabinetu kosmetycznego (K\_K08)  K2: w trakcie zajęć praktycznych przestrzega zasad koleżeństwa zawodowego oraz okazuje szacunek dla klienta (K\_K02, K\_K06, K\_K07, K\_K09)  K3: rozumie zasady współpracy ze specjalistami z innych obszarów zawodowych (K\_K04, K\_K06, K\_K07)  K4: przestrzega zasad BHP (K\_K01, K\_K03, K\_K05) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | W przypadku zaliczeń pisemnych (testy na wejściówkach, kolokwiach i egzaminie) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   **Wykład:**   * **Kolokwia**: zaliczenie na ocenę na podstawie testów (testy pisemne: pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru) - zaliczenie ≥ 60% (W2, W3, W6, W7, W9, U4, U6, K3)   **Laboratoria:**   * **Kolokwia, wejściówki** **(sprawdziany pisemne):** zaliczenie na ocenę na podstawie testów (testy pisemne: pytania zamknięte jednokrotnego wyboru) - zaliczenie ≥ 60% (W1, W4, W7, W8, W9, U1, U3, U4, U5, U7, U9) * **Raporty/ karty pracy**: ≥ 60 % (W1, W4, W7, W8, W9, U1, U3, U4, U5, U7, U9, K1, K2, K3, K4) * **Przedłużona obserwacja/Aktywność** (≥ 50% lub 1-3 punkty; 3 punkty = ocena bardzo dobry) (U1, U3, U4, U5, U7, U9, K1, K2, K3, K4) |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**   1. Przebarwienia skóry- rodzaje, klinika, codzienna pielęgnacja – znaczenie substancji hamujących. 2. Znaczenie prawidłowej codziennej pielęgnacji skóry w zależności od rodzaju skóry. 3. Trądzik pospolity – postępowanie w gabinecie kosmetologicznym. 4. Trądzik różowaty - postępowanie w gabinecie kosmetologicznym. 5. Wpływ zanieczyszczenia powietrza na skórę. 6. Przyczyny starzenia się organizmu – teorie starzenia. 7. Starzenie chronologiczne. 8. Starzenie wewnątrzpochodne. 9. Starzenie zewnątrzpochodne. 10. Substancje aktywne stosowane w przebiegu starzenia się skóry.   **Laboratoria:**   1. Zapoznanie się z programem nauczania. Rodzaje zabiegów złuszczania naskórka. Przygotowanie skóry do zabiegu złuszczania naskórka. Omówienie wskazań i przeciwwskazań. 2. Mechaniczne złuszczanie naskórka w gabinecie kosmetycznym. 3. Chemiczne złuszczanie naskórka – metodyka zabiegu. Wskazania, przeciwwskazania. 4. Fizyczne metody złuszczania naskórka. 5. Postępowanie po zabiegu złuszczania. Powikłania. 6. Cera sucha – przyczyny, rozpoznanie. Zalecenia pielęgnacji domowej i profesjonalnej. 7. Cera tłusta – przyczyny i diagnostyka. Metody pielęgnacji w domu i w gabinecie kosmetycznym. 8. Cera normalna i mieszana – cechy charakterystyczne, sposoby pielęgnacji. 9. Skóra ze zmianami naczynkowymi  – rozpoznanie, sposoby postępowania w domu i w gabinecie kosmetycznym. 10. Cera dojrzała – charakterystyka ogólna. Preparaty i zabiegi opóźniające procesy starzenia. 11. Kolokwium. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**   * wykład informacyjny z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * metody eksponujące: film, prezentacja multimedialna, pokaz * dyskusja dydaktyczna |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr IV, rok II** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu** | **Wykłady:** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 30 godzin – zaliczenie z oceną  **Laboratoria:** 85 godzin – zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **prof. dr hab. Barbara Zegarska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  prof. dr hab. Barbara Zegarska  w zastępstwie:  dr Magdalena Basałygo  dr Elżbieta Kaczmarek – Skamira  dr Joanna Śliwińska  dr Magdalena Woźniak  **Laboratoria:**  dr Magdalena Basałygo  dr Elżbieta Kaczmarek – Skamira  dr Joanna Śliwińska  dr Magdalena Woźniak  mgr Anna Juhnke |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** cały rok  **Laboratoria:** grupy maksymalnie do 12 studentów |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | **Wykłady:**  Sale wykładowe Collegium Medium im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.  **Laboratoria:**  Sale ćwiczeń Katedry Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej Collegium Medium im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: przedstawia charakterystykę rodzajów skóry oraz wymienia metody ich pielęgnacji (K\_W18)  W2: wyjaśnia wpływ zewnętrznych czynników środowiskowych  na skórę (K\_W19)  W3: wymienia substancje czynne stosowane w preparatach  do pielęgnacji skóry (K\_W20)  W4: charakteryzuje metody mechaniczne, fizyczne i chemiczne złuszczania naskórka (K\_W22)  W7: zna zastosowanie wybranych substancji czynnych w pielęgnacji cery suchej, tłustej, naczyniowej i dojrzałej (K\_W20, K\_W48)  U4: proponuje odpowiednie preparaty do stosowania w gabinecie kosmetycznym (K\_U19)  K3: rozumie zasady współpracy ze specjalistami z innych obszarów zawodowych (K\_K04, K\_K06, K\_K07)  **Laboratoria:**  W3: wymienia substancje czynne stosowane w preparatach  do pielęgnacji skóry (K\_W20)  W4: charakteryzuje metody mechaniczne, fizyczne i chemiczne złuszczania naskórka (K\_W22)  W8: wyjaśnia zasady działania, wskazania i przeciwwskazania  do stosowania podstawowej aparatury kosmetologicznej (K\_W18, K\_W20, K\_W22., K\_ W24)  W9: zna nowości technologiczne na rynku kosmetycznym (K\_W50)  U1: planuje i wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu (K\_U04, K\_U10, K\_U13, K\_U17)  U3: potrafi zaplanować i wykonać wybrane zabiegi kosmetyczne z uwzględnieniem różnych metod złuszczania naskórka (K\_U19, K\_U21, K\_U28)  U5: potrafi uzasadnić wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla jego potrzeb pielęgnacyjnych (K\_U04, K\_U10, K\_U13, K\_U17, K\_U19, K\_U21, K\_U22, K\_U26, K\_U28)  U7: potrafi udzielać porad w zakresie stosowanych kosmetyków i metod pielęgnacji domowej sprzyjających poprawie wyglądu skóry (K\_U19, K\_U46)  U9: posiada świadomość własnych ograniczeń, rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się poprzez uczestnictwo  w konferencjach naukowych i szkoleniach i potrafi korzystać z polskiego  i obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego interpretuje (K\_U48, K\_U49, K\_U50)  K1: wykazuje gotowość do samodzielnego prowadzenia gabinetu kosmetycznego (K\_K08)  K2: w trakcie zajęć praktycznych przestrzega zasad koleżeństwa zawodowego oraz okazuje szacunek dla klienta (K\_K02, K\_K06, K\_K07, K\_K09)  K3: rozumie zasady współpracy ze specjalistami z innych obszarów zawodowych (K\_K04, K\_K06, K\_K07)  K4: przestrzega zasad BHP (K\_K01, K\_K03, K\_K05) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | W przypadku zaliczeń pisemnych (testy na wejściówkach, kolokwiach i egzaminie) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   **Wykład:**   * **Kolokwia**: zaliczenie na ocenę na podstawie testów (testy pisemne: pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru) - zaliczenie ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W7, U4)   **Laboratoria:**   * **Kolokwia, wejściówki** **(sprawdziany pisemne):** zaliczenie na ocenę na podstawie testów (testy pisemne: pytania  ~~-~~ zamknięte jednokrotnego wyboru) - zaliczenie ≥ 60% (W3,W4, W8, W9, U1, U3, U5, U7) * **Raporty/ karty pracy**: ≥ 60 % (W3, W4, W8, W9, U1, U3, U5, U7, K1, K2, K3, K4) * **Przedłużona obserwacja/Aktywność** (≥ 50% lub 1-3 punkty; 3 punkty = ocena bardzo dobry) (W8, W9, U1, U3, U5, U7, U9, K1, K2, K3, K4) |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**   1. Peelingi - rodzaje peelingów (chemiczne, fizyczne, mechaniczne, mieszane), podział w zależności od głębokości reakcji. 2. Substancje stosowane w peelingach. 3. Wskazania i przeciwwskazania do peelingów, powikłania  po peelingach. 4. Cellulit - przyczyny, klinika, codzienna pielęgnacja, postępowanie w gabinecie kosmetologicznym. 5. Rozstępy - przyczyny, klinika, codzienna pielęgnacja, postępowanie w gabinecie kosmetologicznym. 6. Prawidłowa budowa płytki paznokciowej rąk, pielęgnacja codzienna, w gabinecie kosmetologa. 7. Zmiany w obrębie paznokci rąk – postępowanie w gabinecie kosmetologa. 8. Pielęgnacja stóp i paznokci - codzienna i w gabinecie kosmetologa. 9. Zmiany w obrębie paznokci stóp – postępowanie w gabinecie kosmetologa.   **Laboratoria:**   1. Przygotowanie skóry do zabiegu manualnego oczyszczania twarzy. Omówienie wskazań i przeciwwskazań. Metodyka zabiegu. 2. Przekłuwanie małżowiny usznej. 3. Chemiczne złuszczanie naskórka – metodyka zabiegu. Wskazania, przeciwwskazania. 4. Rodzaje masek kosmetycznych i ich charakterystyka, skład oraz przeznaczenie. Techniki nakładania i zdejmowania masek. 5. Rodzaje zabiegów aparaturowych w pielęgnacji twarzy. Dostępne metody oraz techniki pielęgnacyjne, zastosowanie wybranej aparatury. 6. Drenaż limfatyczny twarzy: manualny, Vodera, przy użyciu aparatury. Wskazania, przeciwwskazania, metodyka zabiegu. 7. Zastosowanie prądów w kosmetologii. 8. Eksfoliacja jako zabieg pielęgnacyjno – naprawczy w zawodzie kosmetologa. 9. Tworzenie ramowych programów pielęgnacji twarzy, szyi i dekoltu w oparciu o metody manualne i aparaturowe. 10. Kolokwium. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**   * wykład informacyjny z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * metody eksponujące: film, prezentacja multimedialna, pokaz * dyskusja dydaktyczna |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Kosmetologia upiększająca

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Kosmetologia upiększająca**  **(Cosmetology – Beautifying Treatments)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1725-K3-KOSUP-S1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **12** |
| **Sposób zaliczenia** | **egzamin** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | * 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: * udział w wykładach: **15 godzin**, * udział w laboratoriach: **90 godzin**, * egzamin: **2 godziny**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **43 godziny**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **150 godzin,** co odpowiada **6 punktom ECTS**.   * 1. Bilans nakładu pracy studenta: * udział w wykładach: **15 godzin**, * udział w laboratoriach: **90 godzin**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **43 godziny**, * czytanie wybranego piśmiennictwa naukowego: **27 godzin**, * przygotowanie do laboratoriów: **50** **godzin**, * przygotowanie do kolokwiów: **30 godzin**, * przygotowanie do egzaminu i egzamin **43 + 2 = 45 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **300 godzin**, co odpowiada **12 punktom ECTS**.   * 1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi   – **nie dotyczy**.   * 1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: * przygotowanie do kolokwiów: **30 godzin**, * przygotowanie do egzaminu i egzamin: **43 + 2 = 45 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **75 godzin,**  co odpowiada **3 punktom ECTS**.   * 1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym: * udział w laboratoriach: **90 godzin**, * przygotowanie do laboratoriów (w zakresie praktycznym): **47,5 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **137,5 godziny**, co odpowiada **5,5 punktu ECTS**.   * 1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz laboratoriów.   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie do laboratoriów: **5 godzin**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **10 godzin**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi  **15 godzin**, co odpowiada **0,6 punktu ECTS**.   * 1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki * **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: przedstawia charakterystykę skóry ciała oraz wymienia metody jej pielęgnacji (K\_W18)  W2: wyjaśnia wpływ zewnętrznych czynników środowiskowych na skórę (K\_W19)  W3: wymienia substancje czynne stosowane w preparatach  do pielęgnacji skóry ciała (K\_W20)  W4: charakteryzuje metody mechaniczne, fizyczne i chemiczne złuszczania naskórka (K\_W22)  W5: przedstawia wybrane metody usuwania zbędnego owłosienia (K\_W22)  W6: zna zmiany skóry ciała w przebiegu chorób dermatologicznych i wyjaśnia zasady ich pielęgnacji (K\_W24)  W7: zna zastosowanie wybranych substancji czynnych  w pielęgnacji wybranych defektów skóry ciała (K\_W20, K\_W48)  W8: wyjaśnia zasady działania, wskazania i przeciwwskazania  do stosowania podstawowej aparatury kosmetologicznej (K\_W18, K\_W20, K\_W22, K\_ W24)  W9: zna nowości technologiczne na rynku kosmetycznym (K\_W50) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: planuje i wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry ciała (K\_U04, K\_U10, K\_U13, K\_U17)  U2: wykonuje diagnostykę wizualną i palpacyjną skóry (K\_U03, K\_U04, K\_U17)  U3: potrafi zaplanować i wykonać wybrane zabiegi kosmetyczne z uwzględnieniem różnych metod złuszczania naskórka (K\_U19, K\_U21, K\_U28)  U4: proponuje odpowiednie preparaty do stosowania w gabinecie kosmetycznym (K\_U19)  U5: potrafi uzasadnić wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla jego potrzeb pielęgnacyjnych (K\_U04, K\_U10, K\_U13, K\_U17, K\_U19, K\_U21, K\_U22, K\_U26, K\_U28)  U6: ocenia wpływ czynników zewnętrznych na skórę (K\_U03, K\_U10, K\_U18)  U7: potrafi udzielać porad w zakresie stosowanych kosmetyków i metod pielęgnacji domowej sprzyjających poprawie wyglądu skóry (K\_U19, K\_U46)  U8: wyjaśnia metody usuwania zbędnego owłosienia (K\_U22)  U9: posiada świadomość własnych ograniczeń, rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się poprzez uczestnictwo  w konferencjach naukowych i szkoleniach i potrafi korzystać z polskiego i obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego interpretuje (K\_U48, K\_U49, K\_U50)  U10: potrafi zdiagnozować i zastosować odpowiednią terapię  dla danego stadium cellulitu (K\_U20)  U11: planuje odpowiednio dobraną terapię zmniejszającą widoczność rozstępów (K\_U20) |
| **Efekty uczenia się – kompetencje społeczne** | K1: wykazuje gotowość do samodzielnego prowadzenia gabinetu kosmetycznego (K\_K08)  K2: w trakcie zajęć praktycznych przestrzega zasad koleżeństwa zawodowego oraz okazuje szacunek dla klienta (K\_K02, K\_K06, K\_K07, K\_K09)  K3: rozumie zasady współpracy ze specjalistami z innych obszarów zawodowych (K\_K04, K\_K06, K\_K07)  K4: przestrzega zasad BHP (K\_K01, K\_K03, K\_K05)  K5: rozumie postawę szacunku do ciała człowieka podczas wykonywania zabiegów upiększających ciała (K\_K02) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * metoda obserwacji * ćwiczenia praktyczne * studium przypadku * metody eksponujące: film, pokaz * metoda klasyczna problemowa * dyskusja |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie wiedzy podstawowej z zakresu biologii i chemii oraz fizyki obejmującej materiał szkoły średniej. Stanowi ona bazę  do realizacji podstawowych przedmiotów o charakterze biomedycznym, kierunkowych oraz dodatkowych. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Kosmetologia upiększająca stanowiąc interdyscyplinarną dziedzinę wiedzy medycznej, wymusza konieczność posiadania przyswojonych podstawowych informacji w zakresie biologii, chemii czy fizyki. Działania realizujące przedmiot obejmują pielęgnację skóry zdrowej, w przebiegu schorzeń dermatologicznych oraz zmian skórnych towarzyszących chorobom narządów wewnętrznych. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Wykłady** z przedmiotu Kosmetologia upiększająca stanowią interdyscyplinarną dziedzinę wiedzy medycznej, zajmuje się przekazywaniem i poszerzaniem informacji w zakresie chemii, biologii czy fizyki. Wielokierunkowość i istotność informacji podległych kosmetologii pozwala na skuteczne szerzenie działań zdrowotnych w zakresie profilaktyki, promocji i prewencji. Student zdobywa wiedzę o składzie i zastosowaniu pielęgnacyjno-leczniczym surowców naturalnych (mineralnych, roślinnych) oraz syntetycznych, a posiadając znajomość budowy i funkcjonowania ciała ludzkiego potrafi właściwie je zastosować. Obszar zmienionej skóry w procesach chorobowych, wpływ stanu zdrowia na wygląd i funkcjonowanie skóry - to tematyka pozwalająca na przygotowanie w zakresie współpracy  z personelem medycznym. Kosmetolog przygotowany jest  do prawidłowej analizy skóry o charakterze kosmetyczno - medycznym, niezbędnej do podjęcia właściwych czynności  w zakresie pielęgnacji całego ciała.  **Laboratoria** posiadają charakter praktyczny korelujący z zagadnieniami omawianymi podczas wykładów. Ugruntowana wiedza teoretyczna poszerzona o wypracowanie umiejętności w zakresie technik zabiegowych z wykorzystaniem aparatury kosmetycznej oraz związków chemicznych wykorzystywanych w kosmetologii, pozwala na podjęcie prawidłowych działań z zachowaniem zasad BHP. Laboratoria kształtują umiejętności pracy indywidualnej oraz w zespole. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa**:   1. Arct J, Pytkowska K: Kosmetyka. REA, Warszawa 2002. 2. Korabiewska I, Jaroszewska B: Kosmetologia współczesna. Atena, Warszawa 2010, wyd.1. 3. Jaroszewska B: Kosmetologia, Atena, Warszawa 2010. 4. Martini M-C: Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL, Warszawa 2007. 5. Noszczyk M: Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. PZWL, Warszawa 2010. 6. Noszczyk M: Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, PZWL, Warszawa 2018, wyd.1.   **Literatura uzupełniająca:**   * + - 1. Czasopisma naukowe: * Dermatologia estetyczna * Postępy Dermatologii * Dermatologia i kosmetologia * Postępy Kosmetologii |
| **Metody i kryteria oceniania** | Podstawą do zaliczenia przedmiotu Kosmetologia upiększająca jest przestrzeganie zasad ujętych w Regulaminie Dydaktycznym Katedry Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej.  **Zaliczenie końcowe teoretyczne, kolokwia, sprawdziany pisemne**: zaliczenie na ocenę na podstawie testu (test pisemny: pytania i zamknięte jednokrotnego wyboru) z wiedzy zdobytej  na wykładach i laboratoriach.  W przypadku zaliczeń pisemnych uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   Niezdanie wykładów/laboratoriów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej i koniecznością zdawania egzaminu poprawkowego.  **Zaliczenie końcowe teoretyczne**: ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9)  **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne):** ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, U10, U11)  **Raporty/ karty pracy**: ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11 K1, K2, K3, K4, K5)  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, K1, K2, K3, K4, K5) |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr V, rok III** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu**  **w cyklu** | **Wykłady:** egzamin  **Laboratoria:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 15 godzin **–** egzamin  **Laboratoria:** 90 godzin – zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **prof. dr hab. Barbara Zegarska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  prof. dr hab. Barbara Zegarska  w zastępstwie:  dr Magdalena Basałygo  dr Elżbieta Kaczmarek – Skamira  dr Joanna Śliwińska  dr Magdalena Woźniak  **Laboratoria:**  dr Magdalena Basałygo  dr Elżbieta Kaczmarek – Skamira  dr Joanna Śliwińska  dr Magdalena Woźniak  mgr Anna Juhnke |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** cały rok  **Laboratoria:** grupy maksymalnie do 12 studentów |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | **Wykłady:**  Sale wykładowe Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki  **Laboratoria:**  Sale ćwiczeń Katedry Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: przedstawia charakterystykę skóry ciała oraz wymienia metody jej pielęgnacji (K\_W18)  W2: wyjaśnia wpływ zewnętrznych czynników środowiskowych na skórę (K\_W19)  W3: wymienia substancje czynne stosowane w preparatach  do pielęgnacji skóry ciała (K\_W20)  W4: charakteryzuje metody mechaniczne, fizyczne i chemiczne złuszczania naskórka (K\_W22)  W5: przedstawia wybrane metody usuwania zbędnego owłosienia (K\_W22)  W6: zna zmiany skóry ciała w przebiegu chorób dermatologicznych i wyjaśnia zasady ich pielęgnacji (K\_W24)  W7: zna zastosowanie wybranych substancji czynnych  w pielęgnacji wybranych defektów skóry ciała (K\_W20, K\_W48)  W8: wyjaśnia zasady działania, wskazania i przeciwwskazania do stosowania podstawowej aparatury kosmetologicznej (K\_W18, K\_W20, K\_W22, K\_ W24)  W9: zna nowości technologiczne na rynku kosmetycznym  U6: ocenia wpływ czynników zewnętrznych na skórę (K\_U03, K\_U10, K\_U18)  U7: potrafi udzielać porad w zakresie stosowanych kosmetyków i metod pielęgnacji domowej sprzyjających poprawie wyglądu skóry (K\_U19, K\_U46)  U8: wyjaśnia metody usuwania zbędnego owłosienia (K\_U22)  U9: posiada świadomość własnych ograniczeń, rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się poprzez uczestnictwo  w konferencjach naukowych i szkoleniach i potrafi korzystać z polskiego i obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego interpretuje (K\_U48, K\_U49, K\_U50)  K3: rozumie zasady współpracy ze specjalistami z innych obszarów zawodowych (K\_K04, K\_K06, K\_K07)  **Laboratoria:**  W1: przedstawia charakterystykę skóry ciała oraz wymienia metody jej pielęgnacji (K\_W18)  W4: charakteryzuje metody mechaniczne, fizyczne i chemiczne złuszczania naskórka (K\_W22)  W5: przedstawia wybrane metody usuwania zbędnego owłosienia (K\_W22)  W6: zna zmiany skóry ciała w przebiegu chorób dermatologicznych i wyjaśnia zasady ich pielęgnacji (K\_W24)  W7: zna zastosowanie wybranych substancji czynnych  w pielęgnacji wybranych defektów skóry ciała (K\_W20, K\_W48)  W8: wyjaśnia zasady działania, wskazania i przeciwwskazania  do stosowania podstawowej aparatury kosmetologicznej (K\_W18, K\_W20, K\_W22, K\_ W24)  W9: zna nowości technologiczne na rynku kosmetycznym  U1: planuje i wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry ciała (K\_U04, K\_U10, K\_U13, K\_U17)  U2: wykonuje diagnostykę wizualną i palpacyjną skóry (K\_U03, K\_U04, K\_U17)  U3: potrafi zaplanować i wykonać wybrane zabiegi kosmetyczne z uwzględnieniem różnych metod złuszczania naskórka (K\_U19, K\_U21, K\_U28)  U4: proponuje odpowiednie preparaty do stosowania w gabinecie kosmetycznym (K\_U19)  U5: potrafi uzasadnić wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla jego potrzeb pielęgnacyjnych (K\_U04, K\_U10, K\_U13, K\_U17, K\_U19, K\_U21, K\_U22, K\_U26, K\_U28)  U6: ocenia wpływ czynników zewnętrznych na skórę (K\_U03, K\_U10, K\_U18)  U7: potrafi udzielać porad w zakresie stosowanych kosmetyków i metod pielęgnacji domowej sprzyjających poprawie wyglądu skóry (K\_U19, K\_U46)  U8: wyjaśnia metody usuwania zbędnego owłosienia (K\_U22)  U9: posiada świadomość własnych ograniczeń, rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się poprzez uczestnictwo  w konferencjach naukowych i szkoleniach i potrafi korzystać z polskiego i obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego interpretuje (K\_U48, K\_U49, K\_U50)  U10: potrafi zdiagnozować i zastosować odpowiednią terapię  dla danego stadium cellulitu (K\_U20)  U11: planuje odpowiednio dobraną terapię zmniejszającą widoczność rozstępów (K\_U20)  K1: wykazuje gotowość do samodzielnego prowadzenia gabinetu kosmetycznego (K\_K08)  K2: w trakcie zajęć praktycznych przestrzega zasad koleżeństwa zawodowego oraz okazuje szacunek dla klienta (K\_K02, K\_K06, K\_K07, K\_K09)  K3: rozumie zasady współpracy ze specjalistami z innych obszarów zawodowych (K\_K04, K\_K06, K\_K07)  K4: przestrzega zasad BHP (K\_K01, K\_K03, K\_K05)  K5: rozumie postawę szacunku do ciała człowieka podczas wykonywania zabiegów upiększających ciała |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | W przypadku sprawdzianów pisemnych uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   Zaliczenie na ocenę na podstawie testu (test pisemny: pytania i zamknięte jednokrotnego wyboru) z wiedzy zdobytej  na wykładach i laboratoriach.  Niezdanie wykładów/laboratoriów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej i koniecznością zdawania egzaminu poprawkowego.  **Zaliczenie końcowe teoretyczne**: ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9)  **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne):** ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, U10, U11)  **Raporty/ karty pracy**: ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, K1, K2, K3, K4, K5)  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, K1, K2, K3, K4, K5)  **Wykład:**   * **Kolokwia**: zaliczenie na ocenę na podstawie testów (testy pisemne: pytania zamknięte jednokrotnego wyboru) - zaliczenie ≥ 60% (W1, W2, W3, U8)   **Laboratoria:**   * **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne)**: zaliczenie  na ocenę na podstawie testów (testy pisemne: pytania (tylko  na sprawdzianach pisemnych, wejściówkach) i zamknięte jednokrotnego wyboru) - zaliczenie ≥ 60% (W1, W3, W4, U1, U2, U3) * **Raporty/ karty pracy**: > 60 % (W1, W3, W4, U1, U2, U3, K2, K3, K4) * **Przedłużona obserwacja/Aktywność** (≥ 50% lub 1-3 punkty; 3 punkty = ocena bardzo dobry) (W1, W3, W4, U1, U2, U3, K2, K3, K4) |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**   1. Mezoterapia bezigłowa. 2. Substancje aktywne stosowane w mezoterapii igłowej. 3. Znaczenie toksyny botulinowej w kosmetologii. 4. Wypełniacze. 5. Owłosienie skóry, budowa włosa, rodzaje włosów. 6. Zmiany w obrębie skóry owłosionej głowy- schorzenia dermatologiczne, wady wrodzone, znaczenie trichoskopii, postępowanie w zależności od problemu. 7. Nadmierne owłosienie – przyczyny, klinika, postępowanie w gabinecie kosmetologa. 8. Nadmierna potliwość- przyczyny, klinika, postępowanie, możliwości terapeutyczne. 9. Nowe techniki w kosmetologii. 10. Znaczenie stosowania dermokosmetyków w przebiegu różnych dermatoz. 11. Samouszkodzenia skóry – postępowanie w gabinecie kosmetologa. 12. Zasady prawidłowego prowadzenia gabinetu kosmetologicznego. 13. Znaczenie dezynfekcji w gabinecie i wynikające z tego zagrożenia. 14. Dokumentacja pacjenta, zasady tajemnicy, zgody  na wykonywanie zabiegów. 15. Znaczenie współpracy kosmetologa z dermatologiem. 16. Znaczenie odpowiedniego ubezpieczenia gabinetu.   **Laboratoria:**   1. Omówienie regulaminu pracowni kosmetycznej. Zasady BHP, przepisy przeciwpożarowe i zalecenia SANEPIDu w gabinecie kosmetycznym. Estetyka i ergonomia miejsca pracy. 2. Diagnostyka skóry ciała. Przygotowanie do zabiegu ciała. 3. Zabiegi złuszczające skóry ciała. Podział i metodyka. 4. Zabiegi body wrapping: klasyfikacja, techniki zabiegowe, rodzaje preparatów. 5. Przygotowanie i nakładanie masek kosmetycznych przeznaczonych do skóry ciała. 6. Cellulit – techniki manualne. 7. Cellulit – zastosowanie aparatury. 8. Zabiegi relaksacyjne ciała. 9. Zabiegi niwelujące rozstępy. 10. Depilacja okolic intymnych ciała – rodzaje, techniki wykonania. 11. Tworzenie programów pielęgnacyjnych skóry ciała – łączenie zabiegów z efektem synergii. 12. Trendy w masażu ciała. 13. Zabiegi pielęgnacyjne ciała z wykorzystaniem różnych surowców kosmetycznych. 14. Kolokwium. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**   * wykład informacyjny z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * metody eksponujące: film, prezentacja multimedialna, pokaz * dyskusja dydaktyczna |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Matematyczne i statystyczne podstawy nauk biomedycznych

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Matematyczne i statystyczne podstawy nauk biomedycznych**  **(Mathematical and statistical foundations of biomedical sciences)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Podstaw Nauk Biomedycznych i Informatyki Medycznej**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia licencjackie,**  **stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1703-K1-MZES-1** |
| **Kod ISCED** | **0541, 0542** |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu**  **do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:   * udział w wykładach: 1**0 godzin**, * udział w ćwiczeniach : **15 godzin**, * udział w konsultacjach: **5 godzin**, * sprawdzian praktyczny: **2,5 godziny**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **32,5 godziny,** co odpowiada **1,3 punktu ECTS**.   * + - 1. Bilans nakładu pracy studenta: * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w ćwiczeniach: **15 godzin**, * udział w konsultacjach: **5 godzin**, * czytanie wybranego piśmiennictwa naukowego:  **3,5 godziny**, * przygotowanie do ćwiczeń: **6 godzin**, * przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie (sprawdzian praktyczny i teoretyczny pisemny): **8 + 2,5 = 10,5 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **50 godzin,** co odpowiada **2 punktom ECTS**.   * + - 1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi * **nie dotyczy**.   + - 1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania: * przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie (sprawdzian praktyczny): **8 + 2,5 = 10,5 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **10,5 godziny**  co odpowiada **0,42 punktu ECTS**.   * + - 1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym: * udział w ćwiczeniach  **15 godzin**, * przygotowanie do ćwiczeń (w zakresie praktycznym):  **6 godzin**, * przygotowanie do zaliczenia praktycznego (w zakresie praktycznym) **6,5 godziny**, * zaliczenie praktyczne**: 2,5 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi  **30 godzin,** co odpowiada **1,2 punktu ECTS**.   * + - 1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie realizacji przedmiotu   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie do ćwiczeń: **1 godzina**, * udział w konsultacjach: **1 godzina**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie realizacji przedmiotu wynosi **2 godziny**, co odpowiada **0,08 punktu ECTS**.   * + - 1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki   - **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: student ma wiedzę w zakresie podstawowych zagadnień matematyki (funkcje elementarne, różniczkowanie)  i statystyki (rozkłady zmiennych, korelacje regresja liniowa) (K\_W42) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: student umie korzystać z programów komputerowych służących do analizy statystycznej (K\_U36)  U2: student potrafi sporządzać wykresy i różniczkować proste funkcje elementarne oraz obliczać podstawowe wielkości statystyczne (średnia, odchylenie standardowe, parametry korelacji i regresji liniowej) (K\_U40) |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | K1: student potrafi pracować w zespole (K\_K07) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**  - metody dydaktyczne podające – wykład informacyjny  **Ćwiczenia:**  - metody dydaktyczne poszukujące – ćwiczenia rachunkowe |
| **Wymagania wstępne** | Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Kurs dotyczy podstaw statystyki opisowej oraz elementów matematyki niezbędnych do jej dobrego zrozumienia. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Wykłady:**  W ramach podstaw matematyki – własności i wykresy podstawowych funkcji elementarnych, różniczkowanie funkcji elementarnych i ich lokalna linearyzacja.  W ramach podstaw statystki – szacowanie podstawowych momentów rozkładu na podstawie próby statystycznej, obliczanie korelacji i regresji liniowej dla pary zmiennych; kryteria wiarygodności parametrów regresji liniowej.  **Ćwiczenia:**  W ramach podstaw matematyki – sporządzanie wykresów funkcji elementarnych; obliczanie pochodnych prostych funkcji elementarnych oraz ich lokalnych przybliżeń liniowych.  W ramach podstaw statystyki: – obliczanie średniej i odchylenia standardowego cechy dla próbki statystycznej, obliczanie współczynnika korelacji liniowej i parametrów regresji liniowej; wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do obliczeń. |
| **Literatura** | **Literatura obowiązkowa:**  1. Łomnicki A: Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. PWN, Warszawa 2019. 2.[Donald A. McQuarrie](http://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Donald+A.+McQuarrie.html): Matematyka dla przyrodników   i inżynierów t.1. [Wydawnictwo Naukowe PWN](http://ksiegarnia.pwn.pl/kategoria/125023,20411/wydawca/wydawnictwo-naukowe-pwn.html), 2019. **Literatura uzupełniająca**:  1. Krysicki W, Włodarski L: Matematyka, T. I. [Wydawnictwo Naukowe PWN](http://ksiegarnia.pwn.pl/kategoria/125023,20411/wydawca/wydawnictwo-naukowe-pwn.html), Warszawa 2015. |
| **Metody i kryteria oceniania** | **Wykłady:** Zaliczenie na podstawie obecności.  **Ćwiczenia:**  Sprawdzanie umiejętności odbywa się poprzez kolokwium końcowe.  Uzyskane punkty z kolokwium końcowego przelicza się  na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   **Egzamin końcowy teoretyczny**: nie dotyczy  **Egzamin końcowy praktyczny**: nie dotyczy  **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne):** ≥ 60% (W1, U1, U2)  **Raporty/ karty pracy**: nie dotyczy  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** nie dotyczy  **Prezentacje multimedialne** (na seminarium): nie dotyczy |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr I, rok I** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady:** zaliczenie na podstawie obecności  **Ćwiczenia:** zaliczenie na ocenę – kolokwium końcowe |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 10 godzin – zaliczenie na podstawie obecności  **Ćwiczenia:** 15 godzin – zaliczenie na ocenę – kolokwium końcowe |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr Przemysław Tarasewicz** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  dr Przemysław Tarasewicz  **Ćwiczenia:**  dr Katarzyna Buszko  dr Przemysław Tarasewicz  dr Małgorzata Ćwiklińska - Jurkowska  dr Khalid Benzhour  dr Magdalena Piszcz |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Wykłady:** cały rok  **Ćwiczenia:** grupy maksymalnie do 25 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Zgodnie z zaplanowanym rozkładem zajęć przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy UMK w Toruniu. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: student ma wiedzę w zakresie podstawowych zagadnień matematyki (funkcje elementarne, różniczkowanie) i statystyki (rozkłady zmiennych, korelacje regresja liniowa) (K\_W42)  U2: student potrafi sporządzać wykresy i różniczkować proste funkcje elementarne oraz obliczać podstawowe wielkości statystyczne (średnia, odchylenie standardowe, parametry korelacji i regresji liniowej) (K\_U40)  **Ćwiczenia:**  W1: student ma wiedzę w zakresie podstawowych zagadnień matematyki (funkcje elementarne, różniczkowanie) i statystyki (rozkłady zmiennych, korelacje regresja liniowa) (K\_W42)  U1: student umie korzystać z programów komputerowych służących do analizy statystycznej (K\_U36)  U2: student potrafi sporządzać wykresy i różniczkować proste funkcje elementarne oraz obliczać podstawowe wielkości statystyczne (średnia, odchylenie standardowe, parametry korelacji i regresji liniowej) (K\_U40)  K1: student potrafi pracować w zespole (K\_K07) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:** Zaliczenie na podstawie obecności.  **Ćwiczenia:**  Sprawdzanie umiejętności odbywa się poprzez kolokwium końcowe.  Uzyskane punkty z kolokwium końcowego przelicza się  na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   **Egzamin końcowy teoretyczny**: nie dotyczy  **Egzamin końcowy praktyczny**: nie dotyczy  **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne):** ≥ 60% (W1,, U1, U2)  **Raporty/ karty pracy**: nie dotyczy  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** nie dotyczy  **Prezentacje multimedialne** (na seminarium): nie dotyczy |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**  W ramach podstaw matematyki – własności i wykresy podstawowych funkcji elementarnych, różniczkowanie funkcji elementarnych i ich lokalna linearyzacja.  W ramach podstaw statystki – szacowanie podstawowych momentów rozkładu na podstawie próby statystycznej, obliczanie korelacji i regresji liniowej dla pary zmiennych; kryteria wiarygodności parametrów regresji liniowej.  **Ćwiczenia:**  W ramach podstaw matematyki – sporządzanie wykresów funkcji elementarnych; obliczanie pochodnych prostych funkcji elementarnych oraz ich lokalnych przybliżeń liniowych.  W ramach podstaw statystyki: – obliczanie średniej i odchylenia standardowego cechy dla próbki statystycznej, obliczanie współczynnika korelacji liniowej i parametrów regresji liniowej; wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do obliczeń. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**  - metody dydaktyczne podające – wykład informacyjny  **Ćwiczenia:**  - metody dydaktyczne poszukujące – ćwiczenia rachunkowe |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Patofizjologia

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Patofizjologia**  **(Pathophysiology)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Patofizjologii**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1702-K2-PATO-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Sposób zaliczenia** | **egzamin** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  - udział w wykładach: **15 godzin**,  - udział w laboratoriach: **25 godzin**,  - egzamin: **2 godziny**.  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **42 godziny,** co odpowiada **1,7 punktu ECTS**.  Bilans nakładu pracy studenta:  - udział w wykładach: **15 godzin**,  - udział w laboratoriach: **25 godzin**,  - przygotowanie do laboratoriów:**20 godzin**,  - przygotowanie do kolokwiów: **5 godzin**,  - przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie: **8 + 2 = 10 godzin**.  Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **75 godzin**, co odpowiada **3 punktom ECTS**.  Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - **nie dotyczy**.  Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  - przygotowanie do kolokwiów: **5 godzin**,  - przygotowanie do egzaminu i egzamin: **8 + 2 = 10 godzin**.  Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **15 godzin**  co odpowiada **0,6 punktu ECTS**.  Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  - udział w laboratoriach: **25 godzin**,  - przygotowanie do laboratoriów (w zakresie praktycznym):  **15 godzin**,  - przygotowanie do kolokwiów (w zakresie praktycznym):  **2 godziny**,  - przygotowanie do egzaminu (w zakresie praktycznym):  **3 godziny**.  Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **45 godzin**, co odpowiada **1,8 punktu ECTS**.  Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń.Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:  - przygotowanie do laboratoriów: **3 godziny**.  Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń wynosi **3 godziny**, co odpowiada **0,12 punktu ECTS**.  Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  - **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna epidemiologię, czynniki ryzyka, etiologię i naturalny przebieg wybranych zmian chorobowych oraz metody ich oceny (K\_W09)  W2: rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów i wiąże je z objawami klinicznymi (K\_W08) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: opisuje zaburzenia funkcji adaptacyjnych i regulacyjnych organizmu oraz zaburzeń przemiany materii; jest w stanie objaśnić mechanizmy rozwoju nowotworów (K\_U09)  U2: definiuje pojęcie choroby jako następstwo zmian struktury komórek, tkanek i narządów oraz upośledzenia ich funkcji,  a także identyfikuje i interpretuje wynikające z tego manifestacje kliniczne (K\_U09)  U3: charakteryzuje mechanizmy powstawania chorób o podłożu genetycznym (K\_U01) |
| **Efekty uczenia się**  **– kompetencje społeczne** | K1: potrafi rozpoznać zagrożenia dla zdrowia pacjenta, które mogą się pojawić w gabinecie kosmetycznym (K\_K03)  K2: ma świadomość konieczności ochrony zdrowia własnego  i innych osób podczas zabiegów kosmetycznych (K\_K03) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * metoda obserwacji * ćwiczenia praktyczne * studium przypadku * analiza wyników badań laboratoryjnych * metody eksponujące: film, pokaz * metoda klasyczna problemowa * dyskusja   **Seminaria:**   * nie dotyczy |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach przedmiotów: chemii, anatomii, histologii  i fizjologii. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Celem przedmiotu Patofizjologia jest opanowanie wiedzy  i umiejętności niezbędnych do rozumienia mechanizmów zaburzeń czynności organizmu w różnych stanach patologicznych. Przedmiot obejmuje zagadnienia z zakresu patofizjologii zaburzeń funkcji układów i narządów, zaburzeń funkcji regulacyjnych  i adaptacyjnych organizmu, zaburzeń przemiany materii  ze szczególnym uwzględnieniem patomechanizmu chorób cywilizacyjnych. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Wykłady:** Celem wykładów jest zapoznanie studenta  ze szczegółowymi mechanizmami powstawania zaburzeń  w układach i narządach, a także rozszerzenie wiedzy studenta  o objawy kliniczne oraz diagnostykę poszczególnych jednostek chorobowych. Student podczas wykładów dyskutuje na temat etiopatogenezy chorób układu sercowo-naczyniowego, endokrynnego czy zaburzeń hematologicznych.  **Laboratoria** są częściowo powiązane z zagadnieniami omawianymi na wykładach i mają na celu: zapoznanie studenta  ze szczegółowymi mechanizmami powstawania zaburzeń  w układach i narządach, wykształcenie umiejętności wiązania zaburzeń na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym  z objawami klinicznymi oraz wynikami badań w poszczególnych jednostkach chorobowych. Przekazywane treści programowe prowadzą do nabycia umiejętności praktycznych potrzebnych  do wykonywania kosmetologa, wypracowania umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa**:   1. Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E, Olszanecka-Glinianowicz M, Chudek J: Patofizjologia kliniczna. Edra Urban & Partner, 2017.   **Uzupełniająca:**   1. Maśliński S, Ryżewski J: Patofizjologia tom 1-2. [PZWL Wydawnictwo Lekarskie](https://pzwl.pl/wydawca/PZWL-Wydawnictwo-Lekarskie,w,670733), Warszawa 2013. 2. Praca zbiorowa: Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych 2017. Medycyna Praktyczna, 2017. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Podstawą do zaliczenia przedmiotu Patofizjologia jest przestrzeganie zasad ujętych w Regulaminie Dydaktycznym Katedry Patofizjologii.  **Egzamin końcowy** składa się z 5 pytań otwartych dotyczących wiedzy zdobytej podczas wykładów i laboratoriów. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje dwa punkty.  Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest zdobycie 6.0 (60%) punktów. Student może być zwolniony z egzaminu, jeżeli jego średnia ocen (średnia wyliczana z ocen za kolokwia) wynosi minimum 4,50.  **Egzamin końcowy, kolokwia, sprawdziany pisemne**: zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianów pisemnych składających się z pytań otwartych.  W przypadku zaliczeń pisemnych (testy na wejściówkach, kolokwiach i egzaminie) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   Nie zdanie części praktycznej lub teoretycznej egzaminu jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej  i koniecznością zdawania egzaminu poprawkowego.  **Wykład:**   * **Kolokwia**: zaliczenie na ocenę na podstawie testów (testy pisemne: pytania otwarte) - zaliczenie ≥ 60% (W1, W2, , U1) * **Egzamin końcowy** - zaliczenie na ocenę na podstawie testów (testy pisemne, pytania otwarte - zaliczenie ≥ 60% (W1, W2, U1, U2, U3)   **Laboratoria:**  **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne)**: zaliczenie  na ocenę na podstawie sprawdzianów pisemnych składających się  z pytań otwartych - zaliczenie ≥ 60% (W1, W2, U1, U2, U3)  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** (≥ 50% lub 1-3 punkty;  3 punkty = ocena bardzo dobry) (W1, W2, U1, U2, U3, K1,K2) |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr III, rok II** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady:** egzamin  **Laboratoria:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 15 godzin **–** egzamin  **Laboratoria:** 25 godzin – zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **prof. dr hab. Ewa Żekanowska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  dr hab. Artur Słomka, prof.UMK  **Laboratoria:**  dr n. med. Inga Dziembowska  dr n. med. Arleta Kulwas  dr n. med. Joanna Boinska  dr n. med. Katarzyna Ziołkowska  mgr Kornel Bielawski  mgr Magdalena Zduńska |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** cały rok  **Laboratoria:** grupy maksymalnie do 12 studentów |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | **Wykłady:**  Sale wykładowe Collegium Medium im. Ludwika Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu,  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.  **Laboratoria:**  Sale ćwiczeń Katedry Patofizjologii Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia sie, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: zna epidemiologię, czynniki ryzyka, etiologię i naturalny przebieg wybranych zmian chorobowych oraz metody  ich oceny (K\_W09)  W2: rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów i wiąże je z objawami klinicznymi (K\_W08)  U1: opisuje zaburzenia funkcji adaptacyjnych i regulacyjnych organizmu oraz zaburzeń przemiany materii; jest w stanie objaśnić mechanizmy rozwoju nowotworów (K\_U09)  U2: definiuje pojęcie choroby jako następstwo zmian struktury komórek, tkanek i narządów oraz upośledzenia ich funkcji,  a także identyfikuje i interpretuje wynikające z tego manifestacje kliniczne (K\_U09)  U3: charakteryzuje mechanizmy powstawania chorób o podłożu genetycznym (K\_U01)  K1: potrafi rozpoznać zagrożenia dla zdrowia pacjenta, które mogą się pojawić w gabinecie kosmetycznym (K\_K03)  K2: ma świadomość konieczności ochrony zdrowia własnego  i innych osób podczas zabiegów kosmetycznych (K\_K03)  **Laboratoria:**  W1: zna epidemiologię, czynniki ryzyka, etiologię i naturalny przebieg wybranych zmian chorobowych oraz metody  ich oceny (K\_W09)  W2: rozumie związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów i wiąże je z objawami klinicznymi (K\_W08)  U1: opisuje zaburzenia funkcji adaptacyjnych i regulacyjnych organizmu oraz zaburzeń przemiany materii; jest w stanie objaśnić mechanizmy rozwoju nowotworów (K\_U09)  U2: definiuje pojęcie choroby jako następstwo zmian struktury komórek, tkanek i narządów oraz upośledzenia ich funkcji,  a także identyfikuje i interpretuje wynikające z tego manifestacje kliniczne (K\_U09)  U3: charakteryzuje mechanizmy powstawania chorób o podłożu genetycznym (K\_U01)  K1: potrafi rozpoznać zagrożenia dla zdrowia pacjenta, które mogą się pojawić w gabinecie kosmetycznym (K\_K03)  K2: ma świadomość konieczności ochrony zdrowia własnego  i innych osób podczas zabiegów kosmetycznych (K\_K03) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | W przypadku sprawdzianów pisemnych (testy na wejściówkach, kolokwiach i egzaminie) uzyskane punkty przelicza się  na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   **Wykład:**   * **Kolokwia**: zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianów pisemnych składających się z pytań otwartych.- zaliczenie ≥ 60% (W1, W2, U1, U2, U3, K1) * **Egzamin końcowy** - zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianów pisemnych składających się z pytań otwartych - zaliczenie ≥ 60% (W1, W2, U1, U2, U3, K1)   **Laboratoria:**   * **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne)**: zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianów pisemnych składających się z pytań otwartych. - zaliczenie ≥ 60% (W1, W2, U1, U2, U3) * **Przedłużona obserwacja/Aktywność** (≥ 50% lub 1-3 punkty; 3 punkty = ocena bardzo dobry) (W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2)   **Seminaria:** nie dotyczy |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:** Ogólne poglądy na chorobę i czynniki chorobotwórcze.Zapalenie.Regulacja hormonalna ustroju i jej zaburzenia.Hemostaza.Patogeneza zakrzepic.Patogeneza skaz krwotocznych.Patomechanizm miażdżycy tętnic.Nadciśnienie tętnicze i jego powikłania.Niewydolność krążenia.Patogeneza choroby nowotworowej. **Laboratoria:** Patomechanizm powstawania chorób przysadki mózgowej.Patomechanizm powstawania chorób tarczycy  i nadnerczy.Patomechanizm cukrzycy.Białaczki – patogeneza.Niedokrwistości i nadkrwistości.Zaburzenia hemostazy.Kolokwium z endokrynologii i hematologii.Choroba niedokrwienna serca i zawał.Patogeneza niewydolności krążenia.Patogeneza chorób układu oddechowego.Ostra i przewlekła niewydolność nerek.Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej.Patomechanizm chorób przewodu pokarmowego.Patofizjologia chorób wątroby.Kolokwium z układu krążenia, oddechowego i patologii nerek. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**   * wykład informacyjny z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * analiza przypadków klinicznych * analiza wyników badań laboratoryjnych * metody eksponujące: film, prezentacja multimedialna, pokaz * dyskusja dydaktyczna |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Pierwsza pomoc

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Pierwsza pomoc**  **(First Aid)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Medycyny Ratunkowej i Katastrof**  **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, jednolite studia magisterskie, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-K1-PPOM-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | * 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: * - udział w wykładach: **5 godzin**, * - udział w ćwiczeniach: **10 godzin**, * - udział w konsultacjach **2 godziny**, * - zaliczenie praktyczne : **3 godziny**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **20 godzin**, co odpowiada **0,8 punktu ECTS**.  2. Bilans nakładu pracy studenta:   * - udział w wykładach: **5 godzin**, * - udział w ćwiczeniach: **10 godzin**, * - udział w konsultacjach **2 godziny**, * - przygotowanie do ćwiczeń: **2 godziny**, * - przygotowanie do zaliczenia praktycznego + zaliczenie:  **3 + 3 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **25 godzin,** co odpowiada **1 punktowi ECTS**.   * 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi * - **nie dotyczy**. * 4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: * - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **3 + 3 = 6 godzin**   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **6 godzin,**  co odpowiada **0,24 punktu ECTS**.   * 5. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym: * - udział w ćwiczeniach: **10 godzin**, * - przygotowanie do ćwiczeń (w zakresie praktycznym):  **2 godziny**, * - przygotowanie do zaliczenia praktycznego + zaliczenie:  **3 + 3 = 6 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi  **18 godzin**, co odpowiada **0,7 punktu ECTS**.   * 6. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie oraz laboratoriów. Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia: * - przygotowanie do ćwiczeń: **1 godzina**, * - udział w konsultacjach: **1 godzina**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi  **2 godziny**, co odpowiada **0,08 punktu ECTS**.   * 7. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki  – **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna zasady rozpoznawania stanu zagrożenia zdrowotnego, koncepcje i metody profilaktyczne (K\_W11)  W2: zna przyczyny bezpośredniego zagrożenia życia  i zasady udzielania pierwszej pomocy (K\_W17) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: potrafi rozpoznać stany zagrożenia zdrowotnego  i podjąć profilaktykę (K\_U11)  U2: potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej (K\_U16) |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | K1: potrafi skutecznie i taktownie komunikować  się z klientami, współpracownikami i pracownikami służby zdrowia (K\_K11) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * metoda obserwacji * ćwiczenia praktyczne * studium przypadku * metody eksponujące: film, pokaz * dyskusja |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu anatomii  i fizjologii człowieka. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Przedmiot Pierwsza Pomoc dostarcza wiedzę, umiejętności oraz kompetencje do wykonywania czynności osobie poszkodowanej w razie wypadku, urazu lub nagłego ataku choroby w celu ochrony życia lub zdrowia poszkodowanego oraz zminimalizowania niekorzystnych następstw, zanim możliwe będzie udzielenie specjalistycznej pomocy medycznej. |
| **Pełny opis przedmiotu** | * Prawne podstawy udzielania pierwszej pomocy. * Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej - łańcuch ratunkowy. * Wypadki - ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia. * Badanie urazowe poszkodowanego, przekazanie informacji  o poszkodowanym. * Ogólne zasady postępowania z nieprzytomnym poszkodowanym. * Ostre zespoły wieńcowe. * Wytyczne dotyczące użycia AED. * Idea ICE. * Postępowanie z nieprzytomnym, podstawowe zabiegi ratujące życie – BLS. * Zasady bezpiecznego użycia AED. * Podstawowy skład apteczki. * Różnicowanie krwawień – sposoby tamowania w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej. * Postępowanie w obrażeniach głowy, kl. piersiowej,  j. brzusznej. * Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej  w złamaniach i obrażeniach kości długich i stawów oraz  w urazach kręgosłupa. * Technika zaopatrywania ran. * Udar cieplny – postępowanie w ramach pierwszej pomocy medycznej. * Wstrząs. * Postępowanie z ciałem obcym w organizmie w ramach pierwszej pomocy. * Postępowanie w oparzeniach i odmrożeniach. * Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u tonących. * Pierwsza pomoc w zatruciach. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa**:  1. Goniewicz M: Pierwsza Pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL 2011.  2. **Wiśniewski B, Lepka K:**Kwalifikowana Pierwsza Pomoc. Elamed 2017.  **Literatura uzupełniająca:**  1. http://www.prc.krakow.pl/2010/doc/summary\_Wytyczne\_  2015\_PRC.pdf  2. Kołodziej G, Kopta A, Mierzejewski J: Kwalifikowana Pierwsza Pomoc. PZWL 2016. |
| **Metody i kryteria oceniania** | **Wykład:** Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest obecność  i aktywność na wykładach oraz przestrzeganie zasad ujętych  w Regulaminie Dydaktycznym Katedry Medycyny Ratunkowej i Katastrof.  **Zaliczenie**: Symulacja - pacjent potrzebujący pierwszej pomocy. Podczas tej części zaliczenia student uzyskuje zaliczenie, jeśli w 100% prawidłowo udzieli pierwszej pomocy. |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr I, rok I** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady:** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 5 godzin **–** zaliczenie na ocenę  **Seminaria:** 10 godzin – zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu** | dr Elżbieta Bernaciak |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady i ćwiczenia:** dr Elżbieta Bernaciak |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** I semestr  **Seminaria: I semestr,** grupy maksymalnie do 10 studentów |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | **Wykłady:**  Sale wykładowa-Collegium Medium im. Ludwika Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika  w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.  **Ćwiczenia:**  Sala Fantomowa - Katedra Medycyny Ratunkowej  i Katastrof Collegium medium im. Ludwika Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu,  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: zna zasady rozpoznawania stanu zagrożenia zdrowotnego, koncepcje i metody profilaktyczne (K\_W11)  W2: zna przyczyny bezpośredniego zagrożenia życia  i zasady udzielania pierwszej pomocy (K\_W17)  K1: potrafi skutecznie i taktownie komunikować się  z klientami, współpracownikami i pracownikami służby zdrowia (K\_K11)  **Ćwiczenia**:  U1: potrafi rozpoznać stany zagrożenia zdrowotnego  i podjąć profilaktykę (K\_U11)  U2: potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej (K\_U16)  K1: potrafi skutecznie i taktownie komunikować się  z klientami, współpracownikami i pracownikami służby zdrowia (K\_K11) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykład**: Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest obecność oraz aktywność na wykładach. Przestrzeganie zasad ujętych  w Regulaminie Dydaktycznym Katedry Medycyny Ratunkowej  i Katastrof.  **Zaliczenie końcowe ćwiczeń**: Symulacja - pacjent potrzebujący pierwszej pomocy. Podczas tej części zaliczenia student uzyskuje zaliczenie, jeśli w 100% prawidłowo udzieli pierwszej pomocy. |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**  Prawne podstawy udzielania pierwszej pomocy.  Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej - łańcuch ratunkowy.  Wypadki - ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia.  Badanie urazowe poszkodowanego, przekazanie informacji  o poszkodowanym.  Ogólne zasady postępowania z nieprzytomnym poszkodowanym.  Ostre zespoły wieńcowe.  Wytyczne dotyczące użycia AED.  Idea ICE.  **Ćwiczenia:**  Postępowanie z nieprzytomnym, podstawowe zabiegi ratujące życie – BLS.  Zasady bezpiecznego użycia AED.  Podstawowy skład apteczki.  Różnicowanie krwawień – sposoby tamowania w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej;  Postępowanie w obrażeniach głowy, kl. piersiowej,  j. brzusznej.  Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej  w złamaniach i obrażeniach kości długich i stawów oraz  w urazach kręgosłupa.  Technika zaopatrywania ran.  Udar cieplny – postępowanie w ramach pierwszej pomocy medycznej.  Wstrząs.  Postępowanie z ciałem obcym w organizmie w ramach pierwszej pomocy.  Postępowanie w oparzeniach i odmrożeniach.  Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u tonących.  Pierwsza pomoc w zatruciach. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * metoda obserwacji * ćwiczenia praktyczne * studium przypadku * metody eksponujące: film, pokaz * dyskusja |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Podstawy alergologii

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Podstawy alergologii**  **(Basis of allergology)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra i Klinika Alergologii,  Immunologii Klinicznej i Chorób Wewnętrznych**  **Wydział Lekarski**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-K3-PALE-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | * + - 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w laboratoriach: **20 godzin**, * konsultacje: **1,5 godziny**, * zaliczenie: **1 godzina**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **32,5 godziny,** co odpowiada **1,3 punktu ECTS**.   * + - 1. Bilans nakładu pracy studenta: * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w laboratoriach: **20 godzin**, * czytanie wybranego piśmiennictwa naukowego: **1,5 godziny**, * konsultacje**: 1,5 godziny**, * przygotowanie do laboratoriów: **4** **godziny**, * przygotowanie do kolokwiów: **6 godzin**, * przygotowanie do zaliczenia końcowego: **6 godzin**, * zaliczenie: **1 godzina**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **50 godzin**, co odpowiada **2 punktom ECTS**.   * + - 1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi – **2 godziny**.   Łączny czas związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi **2 godzinę**, co odpowiada **0,08 punku ECTS**.   * + - 1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: * przygotowanie do kolokwiów: **6 godzin**, * przygotowanie do zaliczenia : **6 godzin**, * zaliczenie: **1 godzina**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **13 godzin,**  co odpowiada **0,52 punktu ECTS**.  5. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:   * udział w laboratoriach: **20 godzin**, * przygotowanie do laboratoriów (w zakresie praktycznym):  **4 godziny**, * przygotowanie do kolokwiów (w zakresie praktycznym):  **3 godziny**, * przygotowanie do zaliczenia końcowego (w zakresie praktycznym): **3 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **24 godzin**, co odpowiada **1,2 punktu ECTS**.  6.Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie oraz laboratoriów.  Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie do laboratoriów: **4 godziny**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi  **4 godziny**, co odpowiada **0,16 punktu ECTS**.   1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki  * **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna podstawy mechanizmów immunologicznych reakcji alergicznych, oraz zależności pomiędzy alergenami zawartymi  w kosmetykach (K\_W13)  W2: zna działania niepożądane leków manifestujące zmianami dermatologicznymi (K\_W16)  W3: zna mechanizmy działania leków, działania niepożądane, interakcje leków (K\_W15) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: potrafi rozpoznać reakcje alergiczne i mechanizmy immunologiczne (K\_U14)  U2: posługuje się podstawową wiedzą farmakologiczną  w zakresie wyboru postaci stosowanych leków i znajomości dróg podawania (K\_U15)  U3: potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej (K\_U16) |
| **Efekty uczenia się**  **– kompetencje społeczne** | K1: posiada świadomość zagrożenia zdrowotnego w gabinecie kosmetycznym (K\_K03)  K2: potrafi zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji dermatologicznej, alergologicznej, chirurgicznej czy ginekologicznej (K\_K04)  K3: potrafi współpracować z lekarzami i innym personelem medycznym (K\_K06)  K4: potrafi odmówić wykonania nieodpowiedniego zabiegu  w przypadku występowania zagrożeń (K\_K05) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * metoda obserwacji * ćwiczenia praktyczne * metody eksponujące: pokaz * metoda klasyczna problemowa * dyskusja |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu biologii i fizjologii komórki. Ponadto, student powinien posiadać wiedzę  i umiejętności zdobyte w ramach przedmiotów: chemii, biochemii, anatomii, histologii i fizjologii. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | W trakcie realizacji przedmiotu student poznaje podstawy zjawisk nadwrażliwości alergicznej (uczuleń) oraz zależności pomiędzy licznymi alergenami kontaktowymi zawartymi w kosmetykach  na rozwój i przebieg chorób alergicznych. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Wykłady mają na celu przedstawienie podstaw immunologicznych chorób alergicznych, oraz podstawowych pojęć alergologicznych. Studenci są zaznajamiani z metodami diagnostyki chorób alergicznych, z rodzajami alergenów  ze szczególnym uwzględnieniem alergenów kontaktowych zawartych w kosmetykach i leków.  Laboratoria mają za zadanie zaznajomić studenta  z symptomatologią chorób alergicznych, wpływem alergenów  na rozwój i przebieg uczuleń i ich kliniczną manifestację. Rodzajami alergenów kontaktowych i uczuleniami jakie wywołują. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa**:   * + - 1. Szczeklik A. (red): Choroby wewnętrzne. Medycyna Praktyczna, Nowe wydanie.   **Literatura uzupełniająca:**  1. Bartuzi Z. (red): Wybrane aspekty opieki zdrowotnej. Wydawnictwo UMK, Bydgoszcz 2007.  2. Bartuzi Z. (red): Interdyscyplinarny wymiar nauk o zdrowiu. Wydawnictwo UMK, Bydgoszcz 2007.  3. Kieć-Świerczyńska M.: Alergia kontaktowa. Mediton, Łódź 2005. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność, pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego laboratoria (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie laboratoriów).  **Zaliczenie na ocenę:** zaliczenie na ocenę na podstawie testu pisemnego zamkniętego. Test składa się z 20 pytań: testowych (odpowiedź jednokrotnego wyboru) dotyczących wiedzy zdobytej podczas wykładów (do 50% pytań) oraz laboratoriów. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje jeden punkt.  Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest zdobycie minimum 60% punktów.  W przypadku zaliczeń pisemnych (testy na sprawdzianach pisemnych, kolokwiach i egzaminie) uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   **Zaliczenie na ocenę**: ≥ 60% (W1, W2, W3, U1, U2, U3) |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr V, rok III** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu**  **w cyklu** | **Wykłady:** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:** zaliczenie na ocenę |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 10 godzin **–** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria: 20** godzin – zaliczenie na ocenę |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **prof. dr hab. Zbigniew Bartuzi** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  **prof. dr hab. Zbigniew Bartuzi**  w zastępstwie:  [Ewa Gawrońska-Ukleja](https://usosweb.umk.pl/kontroler.php?_action=katalog2/osoby/pokazOsobe&os_id=84243), [Andrzej Kuźmiński](https://usosweb.umk.pl/kontroler.php?_action=katalog2/osoby/pokazOsobe&os_id=84399), [Kinga Lis](https://usosweb.umk.pl/kontroler.php?_action=katalog2/osoby/pokazOsobe&os_id=84414), [Katarzyna Napiórkowska-Baran](https://usosweb.umk.pl/kontroler.php?_action=katalog2/osoby/pokazOsobe&os_id=95869), [Krzysztof Pałgan](https://usosweb.umk.pl/kontroler.php?_action=katalog2/osoby/pokazOsobe&os_id=84483), [Natalia Ukleja-Sokołowska](https://usosweb.umk.pl/kontroler.php?_action=katalog2/osoby/pokazOsobe&os_id=62493), Adam Wawrzeńczyk,  **Laboratoria:**  [Ewa Gawrońska-Ukleja](https://usosweb.umk.pl/kontroler.php?_action=katalog2/osoby/pokazOsobe&os_id=84243), [Andrzej Kuźmiński](https://usosweb.umk.pl/kontroler.php?_action=katalog2/osoby/pokazOsobe&os_id=84399), [Kinga Lis](https://usosweb.umk.pl/kontroler.php?_action=katalog2/osoby/pokazOsobe&os_id=84414), [Katarzyna Napiórkowska-Baran](https://usosweb.umk.pl/kontroler.php?_action=katalog2/osoby/pokazOsobe&os_id=95869), [Krzysztof Pałgan](https://usosweb.umk.pl/kontroler.php?_action=katalog2/osoby/pokazOsobe&os_id=84483), [Natalia Ukleja-Sokołowska](https://usosweb.umk.pl/kontroler.php?_action=katalog2/osoby/pokazOsobe&os_id=62493), Adam Wawrzeńczyk, Ewa Alska |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** cały rok  **Laboratoria:** grupy maksymalnie do 12 studentów |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | **Wykłady:**  Sale wykładowe Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki.  **Laboratoria:**  Sale ćwiczeń Katedry i Kliniki Alergologii, Immunologii Klinicznej i Chorób Wewnętrznych, Collegium Medicum  im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: zna podstawy mechanizmów immunologicznych reakcji alergicznych, oraz zależności pomiędzy alergenami zawartymi  w kosmetykach (K\_W13)  W2: zna działania niepożądane leków manifestujące zmianami dermatologicznymi (K\_W16)  W3: zna mechanizmy działania leków, działania niepożądane, interakcje leków (K\_W15)  **Laboratoria:**  U1: potrafi rozpoznać reakcje alergiczne i mechanizmy immunologiczne (K\_U14)  U2: posługuje się podstawową wiedzą farmakologiczną  w zakresie wyboru postaci stosowanych leków i znajomości dróg podawania (K\_U15)  U3: potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej (K\_U16)  K1: posiada świadomość zagrożenia zdrowotnego w gabinecie kosmetycznym (K\_K03)  K2: potrafi zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji dermatologicznej, alergologicznej, chirurgicznej czy ginekologicznej (K\_K04)  K3: potrafi współpracować z lekarzami i innym personelem medycznym (K\_K06)  K4: potrafi odmówić wykonania nieodpowiedniego zabiegu  w przypadku występowania zagrożeń (K\_K05) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność, pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego laboratoria (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie laboratoriów)  **Zaliczenie na ocenę:** zaliczenie na ocenę na podstawie testu pisemnego zamkniętego. Test składa się z 20 pytań: testowych (odpowiedź jednokrotnego wyboru) dotyczących wiedzy zdobytej podczas wykładów (do 50% pytań) oraz laboratoriów. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje jeden punkt.  Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest zdobycie minimum 60% punktów.  W przypadku zaliczeń pisemnych (testy na sprawdzianach pisemnych, kolokwiach i egzaminie) uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   **Zaliczenie na ocenę**: ≥ 60% (W1, W2, W3, U1, U2, U3) |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**   1. Podstawy immunologiczne chorób alergicznych 2. Podstawowe pojęcia w alergologii i alergeny 3. Alergeny kontaktowe 4. Alergia na leki 5. Symptomatologia i przebieg chorób alergicznych   **Laboratoria:**  Praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu alergologii  i immunologii. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * metoda obserwacji * ćwiczenia praktyczne * metody eksponujące: pokaz * metoda klasyczna problemowa * dyskusja |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Podstawy fizjoterapii

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu** | **Podstawy fizjoterapii**  **(Basics of physiotherapy)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Zakład Podstaw Fizjoterapii**  **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia,**  **stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-K3-PFIM-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **4** |
| **Sposób zaliczenia** | **egzamin** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela:   * udział w wykładach: **15 godzin**, * udział w laboratoriach: **55 godzin**, * konsultacje: **7 godzin**, * egzamin: **3 godziny**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **80 godzin**, co odpowiada  **3,2 punktom ECTS**.   * + - 1. Bilans całkowitego nakładu pracy studenta: * udział w wykładach: **15 godzin**, * udział w laboratoriach: **55 godzin**, * konsultacje: **7 godzin**, * przygotowanie do zaliczenia praktycznego i egzaminu oraz zaliczenie praktyczne i egzamin: **23 godziny**.   Całkowity bilans nakładu pracy studenta wynosi **100 godzin**,  co odpowiada **4 punktom ECTS**.   1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:   – **nie dotyczy**.   1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: **23 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **23 godziny,**  co odpowiada **0,92 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  * udział w laboratoriach: **55 godzin**, * przygotowanie do zaliczenia praktycznego (w zakresie praktycznym): 20 **godzin**, * **udział w konsultacjach (w zakresie praktycznym):  5 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi  **80 godzin**, co odpowiada **3,2 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie oraz laboratoriów.   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **1 godzina**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi **1 godziny**,  co odpowiada **0,04 punktu ECTS**.   1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  * **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna techniki fizjoterapeutyczne (K\_W28)  W2: zna techniki masażu klasycznego i leczniczego oraz wskazania i przeciwwskazania do stosowania wybranych metod kinezyterapii  i masażu (K\_W29) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: potrafi wykonać zabieg kosmetyczny z zastosowaniem technik masażu klasycznego i leczniczego, uwzględniając indywidualne potrzeby klienta (K\_U26)  U2: potrafi wykonać podstawowe zabiegi fizjoterapeutyczne (K\_U27)  U3: potrafi wykonać proste ćwiczenia z zakresu gimnastyki leczniczej (ćwiczenia izometryczne, relaksacyjne, oddechowe) (K\_U29) |
| **Efekty uczenia się – kompetencje społeczne** | K1: potrafi odmówić wykonania nieodpowiedniego zabiegu  w przypadku występowania zagrożeń (K\_K05) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:**  - wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną  - wykład problemowy  **Laboratoria:**  - metoda obserwacji  - ćwiczenia praktyczne  - studium przypadku  - dyskusja |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii, biofizyki. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Celem przedmiotu jest nauczanie podstaw fizjoterapii oraz masażu w aspekcie wykorzystania zabiegów fizjoterapeutycznych  w kosmetologii |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Wykład**  Wyjaśnienie podstaw teoretycznych z zakresu fizjoterapii i masażu leczniczego. Omówienie reakcji organizmu na bodźce fizykalne oraz oddziaływanie masażu na tkanki i narządy. Zagadnienia związane z zasadami programowania fizjoterapii oraz wskazaniami i przeciwwskazaniami do poszczególnych zabiegów.  **Laboratoria**  Metodyka wykonywania wybranych zabiegów fizykalnych  z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu leczniczego. |
| **Literatura** | **Literatura obowiązkowa:**   * + - 1. Zborowski A: Masaż klasyczny. AZ, Kraków 2008.       2. Prochowicz Z: Podstawy masażu leczniczego. [Wydawnictwo Lekarskie PZWL](http://www.empik.com/szukaj/produkt?publisherFacet=Wydawnictwo+Lekarskie+PZWL) 2009.       3. Kiwerski J: Fizjoterapia ogólna. [Wydawnictwo  Lekarskie PZWL](http://www.empik.com/szukaj/produkt?publisherFacet=Wydawnictwo+Lekarskie+PZWL) 2012.       4. [Straburzyńska - Lupa A,](http://www.empik.com/szukaj/produkt?author=Straburzy%C5%84ska-Lupa+Anna)  [Straburzyński](http://www.empik.com/szukaj/produkt?author=Straburzy%C5%84ski+Gerard) G: Fizjoterapia. [Wydawnictwo Lekarskie PZWL](http://www.empik.com/szukaj/produkt?publisherFacet=Wydawnictwo+Lekarskie+PZWL) 2007.   **Literatura uzupełniająca:**  Kasperczyk T. Magiera R: Masaż z elementami rehabilitacji. Rehmed, Kraków 2009.  Magiera L: Klasyczny masaż leczniczy. BIO-STYL, Kraków 2008.  Magiera L: Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej.  BIO-STYL, Kraków 2007.  Nowotny J: Podstawy fizjoterapii” t. I i II. Kasper 2005. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Egzamin końcowy teoretyczny składa się z 20 pytań: testowych (odpowiedź jednokrotnego wyboru) dotyczących wiedzy zdobytej podczas wykładów i laboratoriów. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje jeden punkt. Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest zdobycie z części teoretycznej egzaminu  12 punktów (60%).  Zaliczenie praktyczne składa się z 6 pytań odnoszących się  do praktycznych umiejętności z zakresu masażu, fizykoterapii  i kinezyterapii. Za każdą odpowiedź student uzyskuje  od 0 do 2 punktu. Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest zdobycie 7 punktów (60%).  Kolokwium składa się z składa się z 3 pytań odnoszących się  do praktycznych i teoretycznych wiadomości z zakresu masażu, fizykoterapii i kinezyterapii. Za każdą odpowiedź student uzyskuje od 0 do 2 punktu. Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest zdobycie 3,5 punktu (60%).  Przedłużona obserwacja odnosi się do kompetencji społecznych. Student uzyskuje od 0-2 punktów. Warunkiem zaliczenia jest zdobycie 1 punktu (50%). |
| **Praktyki zawodowe  w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr V, rok III** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | egzamin |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykład:** 15 godzin - egzamin  **Laboratoria:** 45 godzin - zaliczenie praktyczne |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr Katarzyna Strojek** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | dr Katarzyna Strojek  dr Magdalena Weber-Rajek |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | **Wykład** – cały rok  **Laboratoria** - w grupach 12-15 osobowych |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera  w Bydgoszczy, UMK w Toruniu. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia  na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykład**  W1: zna techniki fizjoterapeutyczne (K\_W28)  W2: zna techniki masażu klasycznego i leczniczego oraz wskazania i przeciwwskazania do stosowania wybranych metod kinezyterapii i masażu (K\_W29)  **Laboratoria**  W1: zna techniki fizjoterapeutyczne (K\_W28)  W2: zna techniki masażu klasycznego i leczniczego oraz wskazania i przeciwwskazania do stosowania wybranych metod kinezyterapii i masażu (K\_W29)  U1: potrafi wykonać zabieg kosmetyczny z zastosowaniem technik masażu klasycznego i leczniczego, uwzględniając indywidualne potrzeby klienta (K\_U26)  U2: potrafi wykonać podstawowe zabiegi fizjoterapeutyczne (K\_U27)  U3: potrafi wykonać proste ćwiczenia z zakresu gimnastyki leczniczej (ćwiczenia izometryczne, relaksacyjne, oddechowe) (K\_U29)  K1: potrafi odmówić wykonania nieodpowiedniego zabiegu  w przypadku występowania zagrożeń (K\_K05) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykład:**  Egzamin  pisemny  (0 – 20  punktów) > 50%): W1 – W2  **Laboratorium:**  Kolokwium  (0 - 6 punktów) > 50%): W1 – W2, U1- U3, K1  Zaliczenie praktyczne (0 - 12 punktów) > 50%): W1-W2, U1-U3, K1  Przedłużona obserwacja (0 – 2 punktów) > 50%): W1-W2, U1-U3,K1   |  |  | | --- | --- | | **Suma punktów** | **Ocena** | | 40 - 37 | bardzo dobry | | 36 - 33 | dobry plus | | 32 - 28 | dobry | | 27 - 24 | dostateczny plus | | 23 - 20 | dostateczny | | < 20 | niedostateczny | |
| **Zakres tematów** | **Wykład**  1.Systematyka fizjoterapii i masażu leczniczego.  2.Reakcje organizmu na bodźce fizykalne z uwzględnieniem roli autonomicznego układu nerwowego .  3.Oddziaływanie masażu na tkanki i narządy i zastosowanie masażu w kosmetologii.  4.Zasady programowania zabiegów z zakresu fizjoterapii. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii i masażu.  5. Masaż i kinezyterapia w kosmetologii.  **Ćwiczenia:**  1.Organizacja gabinetu masażu, sali kinezyterapeutycznej, gabinetu fizykoterapii. Zasady bhp w gabinecie masażu  i fizykoterapii oraz na sali kinezyterapeutycznej. Pozycje ułożeniowe do masażu. Pozycje relaksacyjne. Określanie zasad doboru środków pomocniczych w masażu.  2.Zasady wykonywania masażu klasycznego oraz nauka podstawowych technik masażu klasycznego: głaskanie, rozcieranie, ugniatanie, oklepywanie, wstrząsanie, wibracja.  3.Doskonalenie technik masażu: masaż grzbietu. Doskonalenie technik masażu: masaż kręgosłupa.  4.Doskonalenie technik masażu: dłoni i stopy.  5.Masaż twarzy Rosenberga.  6.Drenaż limfatyczny kończyny dolnej.  7.Drenaż limfatyczny brzucha.  8.Nauka wykonywania ćwiczeń mimicznych, ćwiczenia przeciwobrzękowych, technik jogi.  9. Widmo promieniowania elektromagnetycznego, promieniowanie podczerwone (IR), promieniowanie widzialne (VIS).  10.Promieniowanie ultrafioletowe (UV).  11.Podstawy laseroterapii.  12.Podstawy sonoterapii.  13.Podstawy elektroterapii.  14. Zastosowanie czynników fizykalnych w kosmetologii.  15.Podsumowanie omawianych zagadnień. Zaliczenie praktyczne. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:**  - wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną  - wykład problemowy  **Laboratoria:**  - metoda obserwacji  - ćwiczenia praktyczne  - studium przypadku  - dyskusja |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Podstawy receptury kosmetycznej i zasady GLP

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Podstawy receptury kosmetycznej i zasady GLP**  **(Basics of Cosmetic Formulations and GLP Principles)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Technologii Chemicznej Środków Leczniczych**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-K3-PRKGLP-S1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **5** |
| **Sposób zaliczenia** | **egzamin** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu**  **do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | * + - 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: * udział w wykładach: **20 godzin**, * udział w laboratoriach: **40 godzin**, * udział w konsultacjach: **8 godzin**, * zaliczenie praktyczne: **5 godzin**, * egzamin: **2 godziny**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **75 godzin,** co odpowiada **3 punkty ECTS**.  2. Bilans nakładu pracy studenta:   * udział w wykładach: **20 godzin**, * udział w laboratoriach: **40 godzin**, * udział w konsultacjach: **8 godzin**, * czytanie wybranego piśmiennictwa naukowego:  **8 godzin**, * przygotowanie do laboratoriów: **17** **godzin**, * przygotowanie do kolokwiów: **10 godzin**, * przygotowanie do zaliczenia praktycznego + zaliczenie: **5 + 5 = 10 godzin**, * przygotowanie do egzaminu i egzamin: **10 + 2 = 12 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **125 godzin**, co odpowiada **5 punktom ECTS**.   1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi   – **nie dotyczy**.   1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  * przygotowanie do kolokwiów: **10 godzin**, * przygotowanie do egzaminu i egzamin: **10 + 2 = 12 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **22 godziny**,  co odpowiada **0,88 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  * udział w laboratoriach: **40 godzin**, * przygotowanie do laboratoriów (w zakresie praktycznym):  **17 godzin**, * przygotowanie do kolokwiów: (w zakresie praktycznym):  **6 godzin**, * przygotowanie do zaliczenia praktycznego + zaliczenie praktyczne**: 5 +5 = 10 godzin**, * przygotowanie do egzaminu (w zakresie praktycznym):  **7 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **80 godzin**, co odpowiada **3,2 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie do laboratoriów: **6 godzin**, * udział w konsultacjach: **4 godzin**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń wynosi **10 godzin**, co odpowiada **0,4 punktu ECTS**.   1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki  * **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna rodzaje substancji stosowanych zewnętrznie (K\_W20)  W2: zna przykładowe receptury podstawowych form kosmetyków (K\_W23)  W3: zna właściwości chemiczne, reaktywność, pochodzenie  i zastosowanie kosmetyczne wybranych pierwiastków, związków nieorganicznych i związków organicznych (K\_W30)  W4: zna substancje stosowane w preparatyce kosmetycznej (podłoża, substancje konserwujące i pomocnicze), ich działanie i zakres zastosowania (K\_W46)  W5: zna pojęcia z zakresu GLP (K\_W47)  W6: zna wybrane substancje czynne stosowane w kosmetyce i ich działanie (K\_W48)  W7: zna wybrane surowce roślinne wykorzystywane  w kosmetykach (K\_W49)  W8: posiada wiedzę dodatkową z zakresu kosmetologii (K\_W50)  W9: posiada wiedzę dotyczącą procesów wchłaniania substancji kosmetycznych (K\_W52) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: odczytuje receptury kosmetyczne; identyfikuje terminy INCI, ocenia kosmetyk i zakres jego działania na podstawie określonego składu (K\_U23)  U2: samodzielnie wykonuje preparaty kosmetyczne na podstawie przygotowanej receptury (K\_U24)  U3: posiada umiejętność wykonania czynności laboratoryjnych – ważenie, odmierzanie objętości, przyrządzenie roztworów  o określonym stężeniu, rozcieńczanie roztworów, sączenie, ustalanie pH środowiska (K\_U30)  U4: potrafi wykonać obliczenia chemiczne stosowane  w kosmetyce (K\_U31)  U5: wskazuje zależność między składem chemicznym surowca kosmetycznego a jego działaniem i zastosowaniem kosmetycznym (K\_U42)  U6: potrafi identyfikować substancje czynne zawarte  w kosmetykach (K\_U43)  U7: potrafi ocenić jakość i skuteczność działania preparatów kosmetycznych (K\_U44) |
| **Efekty uczenia się**  **– kompetencje społeczne** | K1: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy (K\_K01)  K2: potrafi pracować w zespole (K\_K07) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * ćwiczenia laboratoryjne – praktyczne * pokaz * metoda klasyczna problemowa * dyskusja |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości na temat surowców kosmetycznych syntetycznych oraz naturalnych. Student powinien posiadać wiedzę oraz umiejętności zdobyte w ramach przedmiotów: Chemia kosmetyczna oraz Technologia form kosmetyku i zasady GLP. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Przedmiot Podstawy receptury kosmetycznej i zasady GLP ujmuje możliwości recepturowe różnych form kosmetycznych  w celu uzyskania pożądanej efektywności działania preparatu. Obejmuje charakterystykę działania oraz zastosowanie substancji aktywnych w kosmetykach. W ramach zajęć omawiane są także ogólne zasady Dobrej Praktyki Laboratoryjnej (GLP). |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Wykłady** z przedmiotu Podstawy receptury kosmetycznej  i zasady GLP zapoznają studentów z różnorodnością receptur kosmetycznych. W ramach wykładów są prezentowane zagadnienia dotyczące możliwości uzyskania efektywnych preparatów kosmetycznych poprzez zastosowanie odpowiednio opracowanej formulacji. Charakteryzowane są różne substancje aktywne stosowane w kosmetykach; substancje nawilżające, witaminy, flawonoidy, kwasy tłuszczowe (w tym NNKT), ceramidy. Omawiane jest ich działanie i zastosowanie. Zwraca się szczególną uwagę na składniki kosmetyków opóźniających procesy starzenia się skóry. Wykłady obejmują także receptury kosmetyków stosowanych do pielęgnacji włosów.  **Laboratoria** są powiązane z tematyką wykładów. Studenci wykonują różne rodzaje kosmetyków do stosowania na skórę oraz do pielęgnacji włosów, a także paznokci. Utrwalają znajomość podstawowych zasad Dobrej Praktyki Laboratoryjnej (GLP). Podczas ćwiczeń omawiane są różne receptury kosmetyczne przygotowane zgodnie z nazewnictwem INCI. Receptury obejmują substancje aktywne, pomocnicze, środki konserwujące oraz zapachowe. Studenci wykonują preparaty kosmetyczne zgodnie z otrzymanymi instrukcjami oraz modyfikują receptury w celu uzyskania pożądanej efektywności preparatu. Oceniają uzyskane produkty kosmetyczne.  Laboratoria pozwalają na wypracowanie umiejętności pracy indywidualnej oraz zespołowej. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa**:   1. Malinka W: Zarys chemii kosmetycznej. Volumed, Wrocław 1999. 2. Molski M: Nowoczesne składniki kosmetyków. Kosmoprof, Poznań 2013. 3. Draelos ZD: Kosmeceutyki. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Arct J, Pytkowska K i in.: Leksykon surowców kosmetycznych. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, Warszawa 2011. 2. Molski M: Chemia piękna. PWN, Warszawa 2009. 3. Mrukot M: Receptariusz kosmetyczny. Małopolska Wyższa Szkoła Zawodowa w Krakowie, Kraków 2004. 4. Jurkowska S: Produkty kosmetyczne. OI-B Ekoprzem, Dąbrowa Górnicza 2004. 5. Jurkowska S: Surowce kosmetyczne. OI-B Ekoprzem, Dąbrowa Górnicza 2002. 6. Glinka R, Glinka M: Receptura kosmetyczna. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź 2008. 7. Lamer-Zarawska E, Chwała C, Gwardys A: Rośliny  w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 |
| **Metody i kryteria oceniania** | Podstawą do zaliczenia przedmiotu Podstawy receptury kosmetycznej i zasady GLP jest przestrzeganie zasad ujętych  w Regulaminie Dydaktycznym Pracowni Technologii i Formy Kosmetyku.  **Egzamin** składa się z dwóch części: 1. – stanowią pytania testowe (wielokrotnego wyboru) dotyczące wiedzy zdobytej podczas wykładów oraz laboratoriów, 2. – obejmuje ocenę składu kosmetyku podaną wg międzynarodowej nomenklatury składników kosmetycznych (INCI). Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest zdobycie 60% punktów.  **Zaliczenie końcowe praktyczne** obejmuje samodzielne wykonanie preparatu kosmetycznego typu emulsyjnego (o/w lub w/o) oraz właściwe opracowanie raportu. Raport powinien zawierać skład preparatu (podany wg wymogów Ustawy  o kosmetykach) oraz opis właściwości przygotowanego produktu i potencjalnych efektów jego działania. Student uzyskuje ocenę, która jest dodawana do wyniku uzyskanego w części zaliczenia teoretycznego.  **Kolokwia, sprawdziany pisemne**: zaliczenie na ocenę  na podstawie testu pisemnego (pytania otwarte) z wiedzy zdobytej na wykładach, laboratoriach.  W przypadku egzaminu pisemnego uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 90-100% | bardzo dobry | | 80-89% | dobry plus | | 70-79% | dobry | | 60-69% | dostateczny plus | | 50-59% | dostateczny | | 0-49% | niedostateczny |   **Egzamin**: < 50% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U5, U6, U7)  **Zaliczenie końcowe praktyczne na ocenę**: > 50% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7)  **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne):** ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7)  **Raporty/ karty pracy**: ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2)  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** ≥ 50% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2) |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr V, rok III** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady:** egzamin  **Laboratoria:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 20 godzin **–** egzamin  **Laboratoria:** 40 godzin – zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu** | **dr hab. Konrad Misiura, prof. UMK**  **dr Halina Bojarowicz** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  dr Halina Bojarowicz  **Laboratoria:**  mgr Dominika Dąbrowska-Wisłocka |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** jedensemestr  **Laboratoria:** grupy maksymalnie do 13 studentów |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Zgodnie z zaplanowanym rozkładem zajęć przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy UMK w Toruniu. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: zna substancje stosowane zewnętrznie (K\_W20)  W2: wyjaśnia przykładowe receptury podstawowych form kosmetyków ze szczególnym uwzględnieniem emulsji o/w  i w/o (K\_W23)  W3: omawia właściwości chemiczne, reaktywność, pochodzenie  i zastosowanie kosmetyczne wybranych składników nieorganicznych i związków organicznych (K\_W30)  W4: przedstawia substancje stosowane w preparatyce kosmetycznej (podłoża, substancje konserwujące  i pomocnicze), ich działanie i zakres zastosowania (K\_W46)  W5: wyjaśnia pojęcia z zakresu GLP (K\_W47)  W6: charakteryzuje wybrane substancje czynne stosowane  w kosmetyce i ich działanie (K\_W48)  W7: zna wybrane surowce roślinne wykorzystywane  w kosmetykach (K\_W49)  W8: posiada wiedzę dodatkową z zakresu kosmetologii (K\_W50)  W9: posiada wiedzę dotyczącą procesów wchłaniania substancji kosmetycznych (K\_W52)  **Laboratoria:**  W1: zna substancje stosowane zewnętrznie (K\_W20)  W2: wyjaśnia przykładowe receptury podstawowych form kosmetyków ze szczególnym uwzględnieniem emulsji o/w  i w/o (K\_W23)  U1: odczytuje receptury kosmetyczne; identyfikuje terminy INCI, ocenia kosmetyk i zakres jego działania na podstawie określonego składu (K\_U23)  U2: samodzielnie wykonuje preparaty kosmetyczne na podstawie przygotowanej receptury (K\_U24)  U3: posiada umiejętność wykonania czynności laboratoryjnych – ważenie, odmierzanie objętości, przyrządzenie roztworów  o określonym stężeniu, rozcieńczanie roztworów, sączenie, ustalanie pH środowiska (K\_U30)  U4: potrafi wykonać obliczenia chemiczne stosowane  w kosmetyce (K\_U31)  U5: wskazuje zależność między składem chemicznym surowca kosmetycznego a jego działaniem i zastosowaniem kosmetycznym (K\_U42)  U6: potrafi identyfikować substancje czynne zawarte  w kosmetykach (K\_U43)  U7: potrafi ocenić jakość i skuteczność działania preparatów kosmetycznych (K\_U44)  K1: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy (K\_K01)  K2: potrafi pracować w zespole (K\_K07) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykład:**   * **Kolokwia**: zaliczenie na ocenę na podstawie pisemnych testów (testy pisemne: pytania zamknięte wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte) - zaliczenie ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U5, U6, U7) * **Egzamin końcowy** składa się z dwóch części:   1. – stanowią pytania testowe (wielokrotnego wyboru) dotyczące wiedzy zdobytej podczas wykładów oraz laboratoriów,  2. – obejmuje ocenę składu kosmetyku podaną wg międzynarodowej nomenklatury składników kosmetycznych (INCI).  Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest zdobycie 60% punktów - zaliczenie ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U5, U6, U7)    W przypadku egzaminu uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 90-100% | bardzo dobry | | 80-89% | dobry plus | | 70-79% | dobry | | 60-69% | dostateczny plus | | 50-59% | dostateczny | | 0-49% | niedostateczny |   **Laboratoria:**  **Egzamin końcowy**: > 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U5, U6, U7)  **Zaliczenie końcowe praktyczne na ocenę**: > 50% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7)  **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne):** ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7)  **Raporty/ karty pracy**: ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2)  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** ≥ 50% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2)  **Zaliczenie końcowe praktyczne** obejmuje samodzielne wykonanie preparatu kosmetycznego typu emulsyjnego (o/w lub w/o) oraz właściwe opracowanie raportu. Raport powinien zawierać skład preparatu (podany wg wymogów Ustawy  o kosmetykach) oraz opis właściwości przygotowanego produktu  i potencjalnych efektów jego działania. Student uzyskuje ocenę, która jest dodawana do wyniku uzyskanego w części zaliczenia teoretycznego. |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**   1. Wchłanianie substancji aktywnych przez skórę. Liposomy oraz ich zastosowanie w kosmetykach. 2. Receptury kosmetyków promieniochronnych. 3. Alfa-hydroksykwasy w recepturze kosmetycznej. 4. Substancje nawilżające w kosmetykach. Składniki NMF. 5. Witaminy stosowane w recepturze kosmetyku – szeroki zakres możliwości uzyskania preparatów o pożądanej efektywności. 6. Ekstrakty roślinne w kosmetykach do pielęgnacji skóry oraz włosów. Flawonoidy jako efektywne składniki  o działaniu wielokierunkowym na skórę. 7. Oleje roślinne w recepturze kosmetyku. NNKT oraz ich wpływ na skórę. 8. Ceramidy w recepturze kosmetycznej. 9. Składniki kosmetyków opóźniających procesy starzenia się skóry. 10. Silikony w recepturach kosmetycznych. 11. Receptury kosmetyków stosowanych w pielęgnacji włosów (szampony, odżywki, maski). 12. Receptury kosmetyków do rozjaśniania, barwienia włosów oraz do trwałej ondulacji. Niepożądane skutki stosowania zabiegów fryzjerskich. 13. Nowości w kosmetyce, alternatywne konserwanty.   **Laboratoria:**  Omówienie regulaminu i zasad BHP.  Nawilżający krem pod oczy – emulsja typu o/w.  Kosmetyki pielęgnacyjne do dłoni i stóp (krem do rąk  i paznokci z D-pantenolem, krem do stóp z mocznikiem).  Kosmetyki z AHA.  Emulsja wielokrotna (w/o/w).  Emulsja wielokrotna (o/w/o).  Kosmetyki myjące do ciała i włosów (żel pod prysznic, szampon do włosów).  Różne rodzaje peelingów kosmetycznych (peeling solny, peeling cukrowy).  Balsam do ciała o działaniu antycellulitowym (emulsja typu o/w).  Odżywka do włosów ułatwiająca rozczesywanie.  Maska do włosów o działaniu regenerującym.  Nawilżające mleczko do ciała.  Żel do ciała o działaniu łagodzącym.  Kosmetyki kolorowe; pomadki i błyszczyki.  Zaliczenie końcowe praktyczne.  Kolokwium końcowe. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * ćwiczenia laboratoryjne – praktyczne * pokaz * metoda klasyczna problemowa * dyskusja |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Propedeutyka chirurgii plastycznej

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Propedeutyka chirurgii plastycznej**  **(Introduction to Plastic Surgery)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra i Klinika Chirurgii Plastycznej, Rekonstrukcyjnej**  **i Estetycznej**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-K1-PCHP-1** |
| **Kod ERASMUS** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w ćwiczeniach: **15 godzin,** * udział w konsultacjach: **3 godziny**, * zaliczenie teoretyczne: **2 godziny**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **30 godzin,** co odpowiada **1,2 punktów ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta:  * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w ćwiczeniach: **15 godzin**, * udział wkonsultacjach: **3 godziny**, * przygotowanie do ćwiczeń: **10 godzin**, * przygotowanie do kolokwiów: **5 godziny**, * przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie na ocenę: **5 + 2 = 7 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **50 godzin**, co odpowiada **2 punktom ECTS**.   1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:  * **nie dotyczy**.  1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:  * przygotowanie do kolokwiów: **5 godzin**, * przygotowanie do egzaminu i egzamin: **5 + 2 = 7 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **12 godzin,**  co odpowiada **0,4 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  * udział w ćwiczeniach: **15 godzin**,   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi  **15 godzin**, co odpowiada **0,5 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie ćwiczeń.   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie do ćwiczeń: **1 godzina**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **3 godziny**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi **4 godziny**,  co odpowiada **0,16 punktu ECTS**.  7. Czas wymagany do obycia obowiązkowej praktyki:  – **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1:posługuje się prawidłową nomenklaturą anatomiczną (K\_W06)  W2: zna budowę histologiczną komórek, tkanek i narządów  ze szczególnym uwzględnieniem skóry i przydatków skóry (K\_W07)  W3: zna i rozumie związki przyczynowo-skutkowe między budową i funkcjami organizmu człowieka, szczególnie skóry (K\_W08)  W4: potrafi rozróżnić rodzaje skóry i sposoby pielęgnacji  w zależności od rodzaju skóry w kontekście chirurgii plastycznej (K\_W18)  W5: zna wpływ środowiska zewnętrznego na skórę, jego skutki oraz  potrafi im przeciwdziałać (K\_W19)  W6: potrafi wymienić czynności i funkcje skóry (K\_W25)  W7: zna podstawowe działania i klasyfikacje stosowane w chirurgii  plastycznej (K\_W53) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: potrafi wymienić czynniki środowiskowe działające na skórę, zna ich powikłania i metody ich leczenia (K\_U03)  U2: potrafi powiązać budowę skóry i jej przydatków z ich funkcjami (K\_U05)  U3: dobiera odpowiednie zabiegi kosmetyczne w zależności  od rodzaju skóry (K\_U17)  U4: zna metody zapobiegania i unikania wpływu czynników środowiskowych na skórę i jej przydatki (K\_U18)  U5: potrafi dobrać odpowiednie zabiegi na skórę, m.in.: złuszczający oraz inny odpowiedni do defektu kosmetyczno-medycznego (K\_U21)  U6: potrafi dobrać adekwatny zabieg usuwania zbędnego owłosienia  (K\_U22)  U7: umiejętnie rozpoznaje rodzaje skóry, określa jej defekty  i potrafi celnie dobrać odpowiednie zabiegi (K\_U28)  U8: wyszukuje literaturę naukową i publikacje z zasobów bibliograficznych uczelni oraz baz pełnotekstowych dostępnych  on-line (K\_U41)  U9: dba o czystość i bezpieczeństwo pracy podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych (K\_U45)  U10: korzysta z polskich i obcojęzycznych źródeł pisemnych (K\_U48) |
| **Efekty uczenia się**  **– kompetencje społeczne** | K1: w trakcie zajęć praktycznych realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega BHP (K\_K01)  K2: w czasie zajęć prezentuje szacunek do ciała człowieka (K\_K02)  K3: posiada świadomość zagrożenia zdrowotnego, w tym profilaktyki poekspozycyjnej HBV, HCV i HIV w gabinecie kosmetycznym (K\_K03)  K4: w razie potrzeby potrafi zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji u specjalisty chirurgii plastycznej (K\_K04)  K5: wie, kiedy odmówić wykonania nieodpowiedniego zabiegu  w przypadku występowania zagrożeń dla pacjenta lub siebie (K\_K05)  K6: wykazuje chęć współpracy z lekarzami i innym personelem medycznym (K\_K06)  K7: wykazuje inicjatywę pracy w zespole (K\_K07)  K8: krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, wykazuje potrzebę ustawicznego uczenia się (K\_K12) |
| **Metody dydaktyczne** | Wykład: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.  Ćwiczenia audytoryjne: studium przypadku, filmy, prezentacje multimedialne.  Seminaria: nie dotyczy |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii, biologii  i genetyki. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Zadaniem zajęć z zakresu propedeutyki chirurgii plastycznej jest przekazanie podstaw chirurgii plastycznej, rekonstrukcyjnej - zajmującej się leczeniem zmian powstających w wyniku wady wrodzonej, choroby lub urazu oraz chirurgii estetycznej służącej poprawie wyglądu. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Celem przedmiotu *Propedeutyka chirurgii plastycznej* jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresy chirurgii plastycznej, rekonstrukcyjnej i estetycznej. W ramach wykładów  i ćwiczeń prezentowane są tematu związane z budową i funkcją skóry, czynnikami środowiskowymi mającymi na nią wpływ (oparzenia, odmrożenia i odleżyny), rodzajami ran, metodami zaopatrywania ran, drabiną rekonstrukcyjną. Studenci poznają wskazania oraz przeciwwskazania do wykonania zabiegów operacyjnych jak i minimalnie inwazyjnych procedur medycznych  z zakresu chirurgii estetycznej. Omawiane są możliwe powikłania po wykonywanych zabiegach. Część zajęć obejmuje zagadnienia związane z aseptyką i antyseptyką oraz profilaktyką zakażeń. Dużą wagę skupia się na etiologii oraz leczeniu blizn, a także etiopatogenezie, diagnostyce i leczeniu nowotworów skóry.  W ramach przygotowanych przez studentów prezentacji omawiane są zagadnienia związane m.in. z etyką w chirurgii plastycznej, przeszczepami włosów, szczególnymi pacjentami mogącymi korzystać z gabinetów kosmetologicznych (pacjentki w ciąży, mężczyźni), wypełniaczami, zastosowaniem toksyny botulinowe, metodami liposukcji i lipotransferu oraz podniesienia twarzy oraz brwi. Osobno poruszaną tematyką stanowią zagadnienia wad wrodzonych – neurofibromatozy, rozszczepu warg i/lub podniebienia, wad części twarzowej czaszki oraz klatki piersiowej, |
| **Literatura** | **Podstawowa:**   1. Witmanowski H, Jundziłł A, (red.): Chirurgia plastyczna. PZWL, Warszawa 2019. 2. Holle J: Chirurgia plastyczna. PZWL, Warszawa 2017.   **Uzupełniająca:**   1. Krauss M: Podstawowe zagadnienia z zakresu chirurgii plastycznej. CMPK, Warszawa 1991. 2. Śliwiński M, Rudowski W: Chirurgia kliniczna  i operacyjna. PZWL, Warszawa 1987. 3. Agur A, Ming JL, (red.): Atlas anatomii Granta. Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2002. 4. Strużyna J: Oparzenia. PWN, Warszawa 2005. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (nieobecność  na zajęciach stanowi podstawę do nie zaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń i aktywność podczas zajęć).  **Zaliczenie końcowe:** zaliczenie na ocenę na podstawie testu pisemnego. Test składa się z 50 pytań: testowych (odpowiedź jednokrotnego wyboru, pytania otwarte) dotyczących wiedzy zdobytej podczas wykładów (do 50% pytań) oraz ćwiczeń. Za każdą prawidłową odpowiedź zamkniętą student uzyskuje jeden punkt. Za odpowiedzi na pytania otwarte student może uzyskać maksymalnie przypisaną do pytania liczbę punktów. Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest zdobycie minimum 36 (60%) punktów.  Student może być zwolniony z egzaminu, jeżeli jego średnia ocen (średnia ważona wyliczana z ocen za: aktywność [x1], kolokwia [x3]) wynosi minimum 4,75.  **Kolokwia, sprawdziany pisemne**: zaliczenie na ocenę  na podstawie testu (pytania zamknięte wielokrotnego wyboru)  z wiedzy zdobytej w trakcie ćwiczeń.  W przypadku zaliczeń pisemnych (testy na sprawdzianach pisemnych, kolokwiach i egzaminie) uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | do 59% | niedostateczny |   Niezdanie przez studenta egzaminu jest równoznaczne  z otrzymaniem oceny niedostatecznej i koniecznością zdawania egzaminu poprawkowego.  **Zaliczenie końcowe**: ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U4)  **Kolokwia:** ≥ 60% (W1, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4)  **Raporty/ karty pracy**: ≥ 60% (K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U3, U5, U6, U7, U8, U9, U10) |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny,  w którym przedmiot jest realizowany** | **rok I, semestr II (letni)** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu** | **Wykłady:** zaliczenie na ocenę  **Ćwiczenia:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 10godzin – zaliczenie na ocenę  **Ćwiczenia:** 15 godzin – zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatorów przedmiotu cyklu** | **dr hab. Henryk Witmanowski, Prof. UMK**  **lek. Łukasz B. Malinowski** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  dr hab. Henryk Witmanowski, Prof. UMK  lek. Łukasz B. Malinowski  **Ćwiczenia:**  lek. Łukasz B. Malinowski |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Wykłady: studenci I roku, semestr II  Ćwiczenia: grupy 22-osobowe |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Terminy i miejsca, gdzie odbywają się zajęcia są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium medium im. Ludwika Rydygiera  w Bydgoszczy, UMK w Toruniu. |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1:posługuje się prawidłową nomenklaturą anatomiczną (K\_W06)  W2: zna budowę histologiczną komórek, tkanek i narządów  ze szczególnym uwzględnieniem skóry i przydatków skóry (K\_W07)  W3: zna i rozumie związki przyczynowo-skutkowe między budową  i funkcjami organizmu człowieka, szczególnie skóry (K\_W08)  W4: potrafi rozróżnić rodzaje skóry i sposoby pielęgnacji w zależności od rodzaju skóry w kontekście chirurgii plastycznej (K\_W18)  W5: zna wpływ środowiska zewnętrznego na skórę, jego skutki oraz  potrafi im przeciwdziałać (K\_W19)  W6: potrafi wymienić czynności i funkcje skóry (K\_W25)  W7: zna podstawowe działania i klasyfikacje stosowane w chirurgii  plastycznej (K\_W53)  U1: potrafi wymienić czynniki środowiskowe działające na skórę, zna  ich powikłania i metody ich leczenia (K\_U03)  U2: potrafi powiązać budowę skóry i jej przydatków z ich funkcjami  (K\_U05)  U4: zna metody zapobiegania i unikania wpływu czynników  środowiskowych na skórę i jej przydatki (K\_U18)  **Ćwiczenia:**  U3: dobiera odpowiednie zabiegi kosmetyczne w zależności od rodzaju  skóry (K\_U17)  U5: potrafi dobrać odpowiednie zabiegi na skórę, m.in.: złuszczający  oraz inny odpowiedni do defektu kosmetyczno-medycznego  (K\_U21)  U6: potrafi dobrać adekwatny zabieg usuwania zbędnego owłosienia  (K\_U22)  U7: umiejętnie rozpoznaje rodzaje skóry, określa jej defekty i potrafi  celnie dobrać odpowiednie zabiegi (K\_U28)  U8: wyszukuje literaturę naukową i publikacje z zasobów  bibliograficznych uczelni oraz baz pełnotekstowych dostępnych  on-line (K\_U41)  U9: dba o czystość i bezpieczeństwo pracy podczas wykonywania  zabiegów kosmetycznych (K\_U45)  U10: korzysta z polskich i obcojęzycznych źródeł pisemnych (K\_U48)  K1: w trakcie zajęć praktycznych realizuje zadania w sposób  zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega BHP  (K\_K01)  K2: w czasie zajęć prezentuje szacunek do ciała człowieka (K\_K02)  K3: posiada świadomość zagrożenia zdrowotnego, w tym profilaktyki  poekspozycyjnej HBV, HCV i HIV w gabinecie kosmetycznym  (K\_K03)  K4: w razie potrzeby potrafi zasugerować pacjentowi potrzebę  konsultacji u specjalisty chirurgii plastycznej (K\_K04)  K5: wie, kiedy odmówić wykonania nieodpowiedniego zabiegu  w przypadku występowania zagrożeń dla pacjenta lub siebie (K\_K05)  K6: wykazuje chęć współpracy z lekarzami i innym personelem  medycznym (K\_K06)  K7: wykazuje inicjatywę pracy w zespole (K\_K07)  K8: krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, wykazuje potrzebę  ustawicznego uczenia się (K\_K12) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (nieobecność  na zajęciach stanowi podstawę do nie zaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń  i aktywność podczas zajęć).  **Ćwiczenia:** kryteria oceniania: zaliczenie na podstawie aktywności, kolokwium pisemnego, przygotowanych prezentacji  **Wykłady:** kryteria oceniania: zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnego (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru)  W przypadku zaliczeń pisemnych (test z seminariów) uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | do 59% | niedostateczny | |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**   1. Wprowadzenie do chirurgii plastycznej. Chirurgia plastyczna  a estetyczna. Zasady etyczne w chirurgii plastycznej  i estetycznej. Skóra – budowa i funkcje. Rodzaje ran. Gojenie rany. Rany trudno gojące się. Drabina rekonstrukcyjna. 2. Plastyki miejscowe. Oparzenia, odmrożenia i odleżyny. 3. Planowanie zabiegów w chirurgii plastycznej. Podstawowe zabiegi w chirurgii rekonstrukcyjnej. Podstawy leczenia wad wrodzonych.   **Ćwiczenia:**   1. Nowotwory skóry. Blizny przerostowe i keloidy. 2. Podstawowe zabiegi medycyny estetycznej. Zabiegi medycyny estetycznej w gabinetach kosmetologicznych – zagrożenia. 3. Chirurgia rekonstrukcyjna klatki piersiowej. Chirurgia aparatu ochronnego oka. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Psychologia

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Psychologia**  **(Psychology)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Neuropsychologii Klinicznej**  **Wydział Nauk o Zdrowiu**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1716-K2-MIKR-S1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie z oceną** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:   * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w ćwiczeniach: **15 godzin**, * udział w konsultacjach: **1,5 godziny**, * zaliczenie: **0,5 godziny**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **27 godzin,** co odpowiada **0,9 punktom ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta:  * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w ćwiczeniach: **15 godzin**, * udział w konsultacjach: **1 godzina**, * przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **3,5 + 0,5 = 4 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **30 godzin**, co odpowiada **1 punktu ECTS**.   1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:  * przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **3,5 + 0,5 = 4 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **4 godziny,**  co odpowiada **0,16 punktom ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  * udział w ćwiczeniach: **15 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **15 godzin**, co odpowiada **0,5 punktom ECTS**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna kryteria dotyczące zdrowia psychicznego i patologii oraz koncepcje psychologiczne człowieka (K\_W39) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: umie scharakteryzować zjawiska zachodzące w psychice człowieka oraz formułować zalecenia dotyczące zdrowia psychicznego i radzenia sobie ze stresem (K\_U38) |
| **Efekty uczenia się**  **– kompetencje społeczne** | K1: potrafi współpracować z lekarzami i innym personelem medycznym (K\_K06) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady**:  - wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną  **Ćwiczenia:**  - dyskusja  - praca w grupach  - odgrywanie scenek  - ćwiczenia interpersonalne |
| **Wymagania wstępne** | Brak. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Podstawowe pojęcia psychologii oraz psychologiczne mechanizmy zachowania człowieka. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Wykłady** z przedmiotu Psychologia mają na celu zapoznać studentów z: przedmiotem psychologii, głównymi kierunkami  w psychologii i psychologiocznymi koncepcjami człowieka, zagadnieniem emocji i motywacji, osobowości i temperamentu oraz metodami badań w psychologii.  **Ćwiczenia** są częściowo powiązane z zagadnieniami omawianymi na wykładach i mają na celu: zaznajomienie metodami badań  w psychologii i ich zastosowaniem, diagnozą psychologiczną, procesami poznawczymi, procesami grupowym, komunikacją oraz kompetencjami interpersonalnymi. |
| **Literatura** | **Literatura:**  1. Hall, Lindzey: Teorie osobowości. PWN, Warszawa.  2. Stralau J: Psychologia ogólna. T.1,2. GWP, Gdańsk.  3. Lewis M, Haviland: Psychologia emocji. GWP, Gdańsk.  4. Aronson E i in.: Psychologia społeczna. Serce i umysł. Zysk  i S-ka, Poznań. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze mogą stanowić podstawę  do niezaliczenia przedmiotu), pozytywna ocena zaliczenia.  **Zaliczenie na ocenę:** zaliczenie na ocenę na podstawie testu pisemnego zamkniętego. Test składa się z 30 pytań: testowych (odpowiedź jednokrotnego wyboru) dotyczących wiedzy zdobytej podczas wykładów (do 50% pytań) oraz ćwiczeń.. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje jeden punkt.  Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest zdobycie minimum 60% punktów.  W przypadku zaliczeń pisemnych – test końcowy - uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny | |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr I, rok I** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady:** zaliczenie z oceną  **Ćwiczenia:** obecność |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 10 godzin **–** test pisemny  **Ćwiczenia:** 15 godzin – obecność |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **prof. dr hab. Alina Borkowska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  Prof. dr hab. Alina Borkowska  dr n. med Marta Tomaszewska  dr Magdalena Szwed  dr Marcin Jaracz  dr Szymon Gołota  **Ćwiczenia:**  dr n. med Marta Tomaszewska  dr Magdalena Szwed  dr Marcin Jaracz  dr Szymon Gołota |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** cały rok  **Ćwiczenia:** zgodnie z podziałem na grupy dokonanym przez dziekanat |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | **Wykłady:**  Sale wykładowe Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki  **Laboratoria:**  Sale ćwiczeń Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu,  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: zna kryteria dotyczące zdrowia psychicznego I patologii oraz koncepcje psychologiczne człowieka (K\_W39)  **Ćwiczenia:**  W1: zna kryteria dotyczące zdrowia psychicznego I patologii oraz koncepcje psychologiczne człowieka (K\_W39)  U1: umie scharakteryzować zjawiska zachodzące w psychice człowieka oraz formułować zalecenia dotyczące zdrowia psychicznego i radzenia sobie ze stresem (K\_U38)  K1: potrafi współpracować z lekarzami i innym personelem medycznym (K\_K06) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w semestrze mogą stanowić podstawę  do niezaliczenia przedmiotu)  **Wykład:**   * Test końcowy - zaliczenie na ocenę na podstawie testu (test pisemny, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru);   W przypadku prac pisemnych (test końcowy) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny | |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**   1. Przedmiot psychologii. 2. Definicja i zakres psychologii, jej specyfika, podział oraz terminologia psychologiczna. 3. Główne kierunki w psychologii i psychologiczne koncepcje człowieka. 4. Założenia wstępne dotyczące koncepcji psychologicznych; psychoanalityczna, behawiorystyczna, humanistyczna koncepcja człowieka; koncepcja człowieka w psychologii poznawczej i socjobiologii. 5. Emocje i motywacja. 6. Emocje i procesy emocjonalne, cechy procesów emocjonalnych, podłoże neurofizjologiczne procesów emocjonalnych i ich ekspresja, wpływ emocji na sprawność działania człowieka i jego motywacje. 7. Osobowość i temperament 8. Psychologiczne koncepcje osobowości człowieka, różnice indywidualne w zakresie osobowości i temperamentu; kształtowanie się osobowości oraz jej zaburzenia. 9. Metody badań w psychologii 10. Podstawowe modele badawcze: eksperymentalny  i korelacyjny; teoria i praktyka testowania, problemy etyczne badań naukowych i diagnostycznych.   **Ćwiczenia:**   1. Metody badań w psychologii i ich zastosowanie. 2. Obserwacja, wywiad i rozmowa psychologiczna, źródła danych obserwacyjnych, zasady prowadzenia rozmowy psychologicznej. 3. Diagnoza psychologiczna 4. Testy inteligencji i zdolności, kwestionariusze osobowości, testy projekcyjne. 5. Procesy poznawcze 6. Myślenie, rodzaje pamięci, funkcje uwagi, funkcje werbalne oraz wzrokowo-przestrzenne - metody oceny. 7. Procesy grupowe 8. Grupa społeczna i niespołeczna; mechanizmy wpływu społecznego i główne techniki manipulacji społecznej(reguła wzajemności, niedostępności, społecznego dowodu słuszności, autorytetu); stereotypu i uprzedzenia. 9. Komunikacja interpersonalna 10. Pojęcie komunikacji; komunikacja werbalna i niewerbalna; aktywne słuchanie (odzwierciedlanie, klaryfikacja); bariery komunikacyjne. 11. Elementy treningu interpersonalnego |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady**:  - wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną  **Ćwiczenia:**  - dyskusja  - praca w grupach  - odgrywanie scenek  - ćwiczenia interpersonalne |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Socjologia

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Socjologia**  **(Sociology)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Studium Medycyny Społecznej**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-K3-PFIM-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela:  * udział w wykładach: **15 godzin**, * udział w konsultacjach: **2 godziny**, * udział w zaliczeniu przedmiotu: **1 godzina**,   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **18 godzin**, co odpowiada **0,6 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta:  * udział w wykładach: **15 godzin**, * udział w konsultacjach: **2 godziny**, * czytanie wybranego piśmiennictwa: **2 godziny**, * wykonanie projektu w zakresie wybranego zagadnienia (opracowanie zespołowe): **7 godzin**, * przygotowanie do kolokwium i kolokwium (3+1): **4 godziny**.   Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi **30 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS**.   1. 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: **2 godziny**.   Łączny czas związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi **2 godziny**, co odpowiada **0,07 punktu ECTS**.   1. 4. Czas wymagany do przygotowania się do uczestnictwa  w procesie oceniania:  * przygotowanie do kolokwium i kolokwium (3+1): **4 godziny**.   Łączny czas studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **4 godziny**  co odpowiada **0,13 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  * przygotowanie projektu (w zakresie praktycznym):  **7 godzin**, * udział w konsultacjach dotyczących projektu:  **2 godziny**.   Łączny nakład studenta o charakterze **praktycznym wynosi  9 godzin,** co odpowiada **0,3 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych. Kształcenie w dziedzinie afektywnej przez proces samokształcenia:  * praca zespołowa przy wykonaniu projektu **3 godziny**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobycia kompetencji społecznych wynosi **3 godziny**, co odpowiada  **0,1 punktu ECTS**.   1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:   **- nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna podstawowe teorie i pojęcia socjologiczne związane  ze zdrowiem i chorobą (K\_W40)  W2: opisuje społeczno- kulturowe tło zjawisk zdrowia, choroby i niepełnosprawności w kontekście społecznych norm  i wartości oraz potrafi przeanalizować problem naznaczenia społecznego i rolę wsparcia (K\_W40)  W3: zna zagadnienia wsparcia społecznego i rodziny (K\_W40) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: rozpoznaje i charakteryzuje psychospołeczne potrzeby pacjenta - klienta oraz planuje i modyfikuje działania  w zakresie relacji z pacjentem - klientem, aby uwzględnić  ich realizację (K\_U38)  U2: potrafi planować pracę na własnym odcinku pracy  z uwzględnieniem zachowań pacjenta - klienta, związanych  ze zdrowiem i chorobą (K\_U38) |
| **Efekty uczenia się**  **– kompetencje społeczne** | K1: planuje przebieg prawidłowej komunikacji  ze współpracownikami i pacjentem - klientem, wynikającej  z wykonywanej praktyki zawodowej (K\_K11) |
| **Metody dydaktyczne** | - Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  - Wykład konwersatoryjny  - Wykład problemowy |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza z zakresu WOS. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Socjologia kieruje uwagę studenta na procesy społeczne, które wpływają na postrzeganie zjawisk zdrowia, choroby  i niepełnosprawności we współczesnym społeczeństwie.  Poszerza ona wiedzę studenta o kulturowo-społeczne  i demograficzne aspekty opieki medycznej nad pacjentem  - klientem. Uczy reguł właściwej interakcji społecznej. Włącza się w wypracowanie u studenta holistycznej wizji pacjenta. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Podczas wykładu student otrzymuje podstawowe informacje dotyczące przedmiotu socjologii, wybranych i przydatnych  do analiz zjawiska zdrowia, choroby i niepełnosprawności teorii socjologicznych. Wykład wprowadza studenta  w podstawowe zagadnienia związane z kulturą. Analizuje społeczną sytuację osób chorych i niepełnosprawnych. Poszukuje uwarunkowań właściwej i niewłaściwej opieki nad pacjentem w instytucjach medycznych.  Pomaga studentowi odkrywać społeczno-kulturowe  i demograficzne uwarunkowania zachowań w zdrowiu  i chorobie. Student poznaje społeczne konsekwencje choroby  i niepełnosprawności w wymiarze jednostkowym  i społecznym. Zaczyna cenić społeczne systemy wsparcia,  w tym funkcjonalną rodzinę jako element łańcucha terapeutycznego w pracy z pacjentem chorym  i niepełnosprawnym. Staje się świadomy korzyści płynących dla klientów wewnętrznych i zewnętrznych w prawidłowo funkcjonującej instytucji medycznej. Zna reguły poprawnej komunikacji społecznej. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa:**  Barański W, Piątkowski W: Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny. Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2000.  Tobiasz-Adamczyk B: Wybrane elementy socjologii zdrowia  i choroby. Wydawnictwo UJ, Kraków 2000.  **Literatura uzupełniająca:**   * + - 1. Sztompka P: Socjologia. Wydawnictwo Znak, Kraków 2000. |
| **Metody i kryteria oceniania** | **Wykład:**  **Kolokwium**> 60% (W1,W2, W3, U1, K1)  **Kryteria oceniania:**   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   **Zaliczenie:** test jednokrotnego wyboru i uzupełnień.  Zaliczenie wraz z uzyskaniem z testu 60 % poprawnych odpowiedzi.  Nieobecność należy zaliczyć.  **Laboratoria:**  nie dotyczy. |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr I, rok I** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu** | **Wykłady:** zaliczenie na ocenę |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 15 godz. - zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:**  nie dotyczy |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr Urszula Domańska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  dr Urszula Domańska  dr Andrzej Domański  **Laboratoria:**  nie dotyczy |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** cały rok  **Laboratoria:**  nie dotyczy  **Seminaria:**  nie dotyczy |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć  z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykład:**  W1: zna podstawowe teorie i pojęcia socjologiczne związane ze zdrowiem i chorobą (K\_W40)  W2: opisuje społeczno- kulturowe tło zjawisk zdrowia, choroby i niepełnosprawności w kontekście społecznych norm i wartości oraz potrafi przeanalizować problem naznaczenia społecznego i rolę wsparcia (K\_W40)  W3: zna zagadnienia wsparcia społecznego i rodziny (K\_W40)  U1: rozpoznaje i charakteryzuje psychospołeczne potrzeby pacjenta - klienta oraz planuje i modyfikuje działania  w zakresie relacji z pacjentem - klientem, aby uwzględnić ich realizację (K\_U38)  U2: potrafi planować pracę na własnym odcinku pracy  z uwzględnieniem zachowań pacjenta - klienta, związanych  ze zdrowiem i chorobą (K\_U38)  K1: planuje przebieg prawidłowej komunikacji  ze współpracownikami i pacjentem – klientem, wynikającej  z wykonywanej praktyki zawodowej (K\_K11) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykład:**  **Kolokwium**> 60% (W1,W2, W3, U1, K1)  **Kryteria oceniania:**   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   **Zaliczenie:** test jednokrotnego wyboru i uzupełnień.  Zaliczenie wraz z uzyskaniem z testu 60 % poprawnych odpowiedzi.  Nieobecność należy zaliczyć.  **Laboratoria:**  nie dotyczy |
| **Zakres tematów** | 1.Wprowadzenie do socjologii  2. Kultura i życie społeczne  3. Zachowania w zdrowiu i chorobie  4. Niepełnosprawność i choroba jako zjawiska społeczno- kulturowe  5. Społeczny system wsparcia na przykładzie systemu rodzinnego  6. Komunikacja z klientem - pacjentem  7. Proces medykalizacji życia społecznego |
| **Metody dydaktyczne** | - Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  - Wykład konwersatoryjny  - Wykład problemowy  **Laboratoria:**  nie dotyczy |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Środki zapachowe i aromaterapia

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Środki zapachowe i aromaterapia**  **(Fragrance Substances and Aromatherapy)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Technologii Chemicznej Środków Leczniczych**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-K3-ŚZA-S1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:   * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w laboratoriach: **15 godzin**, * udział w konsultacjach: **3 godziny**, * zaliczenie na ocenę: **2 godziny**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **30 godzin,** co odpowiada **1,2 punktu ECTS**.   * + - 1. Bilans nakładu pracy studenta: * udział w wykładach: **10 godzin**, * udział w laboratoriach: **15 godzin**, * udział w konsultacjach: **3 godziny**, * czytanie wybranego piśmiennictwa naukowego: **3 godzin**, * przygotowanie do laboratoriów: **7** **godzin**, * przygotowanie do kolokwiów: **5 godziny**, * przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie na ocenę: **5 + 2 = 7 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **50 godzin**, co odpowiada **2 punktom ECTS**.   * + - 1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: **3 godziny**.   Łączny czas związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi **3 godziny**, co odpowiada **0,12** **punktu ECTS**.   * + - 1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania: * przygotowanie do kolokwiów: **5 godzin**, * przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie na ocenę: **5 + 2 = 7 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **12 godzin**,  co odpowiada **0,48 punktu ECTS**.   * + - 1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym: * udział w laboratoriach: **15 godzin**, * przygotowanie do laboratoriów (w zakresie praktycznym):  **7 godzin**, * przygotowanie do kolokwiów (w zakresie praktycznym):  **3 godziny**, * przygotowanie do zaliczenia (w zakresie praktycznym): **5 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **30 godzin**, co odpowiada **1,2 punktu ECTS**.   * + - 1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie do laboratoriów: **1 godzina**, * udział w konsultacjach: **1 godzina**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń wynosi **2 godzin**, co odpowiada **0,08 punktu ECTS**.   * + - 1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: * **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna właściwości chemiczne, reaktywność, pochodzenie  i zastosowanie kosmetyczne wybranych związków zapachowych (K\_W30)  W2: zna substancje zapachowe stosowane w preparatyce kosmetycznej, ich działanie i zakres zastosowania (K\_W46)  W3: zna wybrane substancje czynne stosowane w kosmetyce i ich działanie (K\_W48)  W4: zna wybrane surowce roślinne wykorzystywane  w kosmetykach (K\_W49)  W5: posiada wiedzę dodatkową z zakresu kosmetologii (K\_W50)  W6: zna właściwości olejków eterycznych oraz zasady aromaterapii, zna zasady tworzenia kompozycji zapachowych (K\_W54) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: odczytuje receptury kosmetyczne; identyfikuje terminy INCI substancji zapachowych, ocenia kosmetyk i zakres jego działania na podstawie określonego składu (K\_U23)  U2: posiada umiejętność wykonania czynności laboratoryjnych – ważenie, odmierzanie objętości, przyrządzenie roztworów  o określonym stężeniu, rozcieńczanie roztworów (K\_U30)  U3: wskazuje zależność między składem chemicznym surowca kosmetycznego a jego działaniem i zastosowaniem kosmetycznym (K\_U42)  U4: potrafi identyfikować substancje czynne zawarte  w kosmetykach (K\_U43)  U5: potrafi ocenić jakość i skuteczność działania preparatów kosmetycznych (K\_U44) |
| **Efekty uczenia się**  **– kompetencje społeczne** | K1: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy (K\_K01)  K2: potrafi pracować w zespole (K\_K07) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * ćwiczenia laboratoryjne – praktyczne * pokaz * metoda klasyczna problemowa * dyskusja |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu chemii kosmetycznej, botaniki, anatomii oraz fizjologii. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Przedmiot Środki zapachowe i aromaterapia ujmuje substancje zapachowe, w tym olejki eteryczne i ich zastosowanie  w aromaterapii oraz perfumerii. Studenci zapoznają się m.in.  z bogactwem zapachów, podstawami aromaterapii (w tym przeciwwskazaniami do jej stosowania), rodzajami nut zapachowych, klasyfikacją produktów perfumeryjnych oraz zdobywają umiejętność właściwego, indywidualnego wyboru zapachu. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Wykłady** z przedmiotu Środki zapachowe i aromaterapia zapoznają studentów z bogactwem substancji zapachowych oraz ich oddziaływaniem na organizm człowieka. Omawiane  są podstawy chemorecepcji oraz specyfika zmysłu węchu. Przedstawiane są metody pozyskiwania olejków eterycznych, właściwości tych substancji oraz ich zastosowanie. Omawiane  są zasady aromaterapii. W ramach wykładów prezentowane  są także związki zapachowe (zawierające określone grupy osmoforowe), podstawy perfumerii; rodzaje nut zapachowych, klasyfikacja zapachów oraz wyrobów perfumeryjnych. Podkreślane są także zagadnienia związane z działaniem alergizującym niektórych substancji zapachowych, a także wymagania prawne dotyczące sposobu oznakowania kosmetyków, w szczególności produktów perfumeryjnych.  **Laboratoria** są powiązane z tematyką wykładów. Podczas zajęć laboratoryjnych studenci poznają specyficzne właściwości  i działanie poszczególnych olejków eterycznych oraz ich zastosowanie w aromaterapii. Zapoznają się z zaletami oraz ograniczeniami dotyczącymi stosowania aromaterapii. Ćwiczą pamięć zapachów i uczą się rozpoznawania poszczególnych substancji. Kreują własne kompozycje zapachowe.  Zajęcia laboratoryjne pozwalają na wypracowanie umiejętności pracy indywidualnej oraz zespołowej. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa**:   1. Brud W, Konopacka-Brud I: Podstawy perfumerii. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź 2009. 2. Brud W, Konopacka I: Pachnąca apteka. Tajemnice aromaterapii. Pagina, Warszawa 2001. 3. Malinka W: Zarys chemii kosmetycznej. Volumed, Wrocław 1999.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Jabłońska-Trypuć A, Farbiszewski R: Sensoryka i podstawy perfumerii. MedPharm Polska, Wrocław 2008. 2. Newman C: Perfumy - podróż w świat zapachów. National Geografic, Warszawa 2000. 3. Romer M: Aromaterapia dla całej rodziny. MedPharm Polska, Wrocław 2010. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Podstawą do zaliczenia przedmiotu Środki zapachowe  i aromaterapia jest przestrzeganie zasad ujętych w Regulaminie Dydaktycznym.  **Zaliczenie końcowe teoretyczne na ocenę** zawiera pytania testowe (wielokrotnego wyboru) dotyczące wiedzy zdobytej podczas wykładów oraz laboratoriów. Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest zdobycie 60% punktów.  **Zaliczenie końcowe praktyczne** obejmuje samodzielne wykonanie kompozycji zapachowej. Raport powinien zawierać skład preparatu (podany wg wymogów Ustawy o kosmetykach) oraz opis właściwości przygotowanego produktu i potencjalnych efektów jego działania (w tym możliwość wystąpienia działań niepożądanych). Student uzyskuje ocenę, która jest dodawana do wyniku uzyskanego w części zaliczenia teoretycznego.  **Kolokwia, sprawdziany pisemne**: zaliczenie na ocenę  na podstawie testu pisemnego (pytania otwarte) z wiedzy zdobytej na wykładach, laboratoriach.  W przypadku zaliczenia pisemnego na ocenę uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 90-100% | bardzo dobry | | 80-89% | dobry plus | | 70-79% | dobry | | 60-69% | dostateczny plus | | 50-59% | dostateczny | | 0-49% | niedostateczny |   Nie zaliczenie części laboratoryjnej lub teoretycznej jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zaliczania poprawkowego.  **Zaliczenie końcowe teoretyczne na ocenę**: < 50% (W1, W2, W3, W4, W5, W6)  **Zaliczenie końcowe praktyczne na ocenę**: > 50% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5)  **Kolokwia (sprawdziany pisemne):** ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U4, U5)  **Raporty/ karty pracy**: ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2)  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** ≥ 50% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2) |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr V, rok III** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady:** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 10 godzin **–** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:** 15 godzin – zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr Halina Bojarowicz** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  dr Halina Bojarowicz  **Laboratoria:**  dr Halina Bojarowicz |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot dodatkowy** |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** jedensemestr  **Laboratoria:** grupy maksymalnie do 13 studentów |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Zgodnie z zaplanowanym rozkładem zajęć przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy UMK w Toruniu. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: zna właściwości chemiczne, reaktywność, pochodzenie  i zastosowanie kosmetyczne wybranych związków zapachowych (K\_W30)  W2: zna substancje zapachowe stosowane w preparatyce kosmetycznej, ich działanie i zakres zastosowania (K\_W46)  W3: zna wybrane substancje czynne stosowane w kosmetyce i ich działanie (K\_W48)  W4: zna wybrane surowce roślinne wykorzystywane  w kosmetykach (K\_W49)  W5: posiada wiedzę dodatkową z zakresu kosmetologii (K\_W50)  W6: zna właściwości olejków eterycznych oraz zasady aromaterapii, zna zasady tworzenia kompozycji zapachowych (K\_W54)  **Laboratoria:**  W1: zna właściwości chemiczne, reaktywność, pochodzenie  i zastosowanie kosmetyczne wybranych związków zapachowych (K\_W30)  W2: zna substancje zapachowe stosowane w preparatyce kosmetycznej, ich działanie i zakres zastosowania (K\_W46)  W3: zna wybrane substancje czynne stosowane w kosmetyce i ich działanie (K\_W48)  W4: zna wybrane surowce roślinne wykorzystywane  w kosmetykach (K\_W49)  W5: posiada wiedzę dodatkową z zakresu kosmetologii (K\_W50)  W6: zna właściwości olejków eterycznych oraz zasady aromaterapii, zna zasady tworzenia kompozycji zapachowych (K\_W54)  U1: odczytuje receptury kosmetyczne; identyfikuje terminy INCI substancji zapachowych, ocenia kosmetyk i zakres jego działania na podstawie określonego składu (K\_U23)  U2: posiada umiejętność wykonania czynności laboratoryjnych – ważenie, odmierzanie objętości, przyrządzenie roztworów  o określonym stężeniu, rozcieńczanie roztworów (K\_U30)  U3: wskazuje zależność między składem chemicznym surowca kosmetycznego a jego działaniem i zastosowaniem kosmetycznym (K\_U42)  U4: potrafi identyfikować substancje czynne zawarte  w kosmetykach (K\_U43)  U5: potrafi ocenić jakość i skuteczność działania preparatów kosmetycznych (K\_U44)  K1: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy (K\_K01)  K2: potrafi pracować w zespole (K\_K07) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**   * **Kolokwia**: zaliczenie na ocenę na podstawie pisemnych testów (testy pisemne: pytania zamknięte wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte) - zaliczenie ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U5) * **Zaliczenie końcowe teoretyczne na ocenę** zawiera pytania testowe (wielokrotnego wyboru) dotyczące wiedzy zdobytej podczas wykładów oraz laboratoriów. Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest zdobycie 60% punktów.   W przypadku zaliczenia pisemnego na ocenę uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 90-100% | bardzo dobry | | 80-89% | dobry plus | | 70-79% | dobry | | 60-69% | dostateczny plus | | 50-59% | dostateczny | | 0-49% | niedostateczny |   **Laboratoria:**  **Zaliczenie końcowe teoretyczne na ocenę**: < 50% (W1, W2, W3, W4, W5, W6)  **Zaliczenie końcowe praktyczne na ocenę**: > 50% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5)  **Kolokwia (sprawdziany pisemne):** ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U4, U5)  **Raporty/ karty pracy**: ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2)  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** ≥ 50% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2)  **Zaliczenie końcowe praktyczne** obejmuje samodzielne wykonanie kompozycji zapachowej. Raport powinien zawierać skład preparatu (podany wg wymogów Ustawy o kosmetykach) oraz opis właściwości przygotowanego produktu i potencjalnych efektów jego działania (w tym możliwość wystąpienia działań niepożądanych). Student uzyskuje ocenę, która jest dodawana do wyniku uzyskanego w części zaliczenia teoretycznego. |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**   1. Sensoryka. Podstawy chemorecepcji. Zmysł węchu. 2. Naturalne i syntetyczne substancje zapachowe. Grupy osmoforowe. 3. Olejki eteryczne; metody pozyskiwania z materiału roślinnego. 4. Olejki eteryczne - właściwości i zastosowanie. 5. Jakość olejków eterycznych. Badania składu metodą GC. 6. Aromaterapia - zasady, zakres stosowania, ograniczenia. 7. Podstawy perfumerii; rodzaje produktów perfumeryjnych. 8. Terminy i określenia stosowane w perfumerii. Oznakowanie produktów perfumeryjnych. 9. Klasyfikacja zapachów. 10. Alergizujące działanie niektórych substancji zapachowych.   **Laboratorium:**  Omówienie regulaminu i zasad BHP.  Olejki eteryczne - poznawanie właściwości poszczególnych olejków.  Ćwiczenia pamięci zapachów.  Próby identyfikacji olejków eterycznych.  Tworzenie indywidualnych kompozycji zapachowych.  Ocena sensoryczna otrzymanych zapachów.  Zaliczenie końcowe praktyczne na ocenę.  Kolokwium końcowe teoretyczne na ocenę. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * ćwiczenia laboratoryjne – praktyczne * pokaz * metoda klasyczna problemowa * dyskusja |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Technologia form kosmetyku i zasady GLP

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Technologia form kosmetyku i zasady GLP**  **(Cosmetic Form Technology and GLP Principles)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Technologii Chemicznej Środków Leczniczych**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1720-K2-TFKGLP-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  * udział w wykładach: **20 godzin**, * udział w laboratoriach: **25 godzin**, * udział w konsultacjach: **8 godzin**, * zaliczenie na ocenę: **2 godziny**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **55 godzin,** co odpowiada **2,2 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta:  * udział w wykładach: **20 godzin**, * udział w laboratoriach: **25 godzin**, * udział w konsultacjach: **8 godzin**, * czytanie wybranego piśmiennictwa naukowego: **3 godziny**, * przygotowanie do laboratoriów: **7** **godzin**, * przygotowanie do kolokwiów: **3 godziny**, * przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie na ocenę: **7 + 2 = 9 godzin.**   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **75 godzin**, co odpowiada **3 punktom ECTS**.   1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: **3 godziny**.   Łączny czas związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi **3 godziny**, co odpowiada **0,12 punktu ECTS**.   1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  * przygotowanie do kolokwiów: **3 godziny**, * przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie na ocenę: **7 + 2 = 9 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **12 godzin**,  co odpowiada **0,48 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  * udział w laboratoriach: **25 godzin**, * przygotowanie do laboratoriów (w zakresie praktycznym):  **7 godziny**, * przygotowanie do kolokwiów (w zakresie praktycznym):  **2 godziny**, * przygotowanie do zaliczenia (w zakresie praktycznym):  **6 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **40 godzin**, co odpowiada **1,6 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie do laboratoriów: **3 godziny**, * udział w konsultacjach: **2 godziny**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń wynosi **5 godzin**, co odpowiada **0,2 punktu ECTS**.   1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  * **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna rodzaje substancji stosowanych zewnętrznie (K\_W20)  W2: zna przykładowe receptury podstawowych form kosmetyków (K\_W23)  W3: zna właściwości chemiczne, reaktywność, pochodzenie  i zastosowanie kosmetyczne wybranych pierwiastków, związków nieorganicznych i związków organicznych (K\_W30)  W4: zna substancje stosowane w preparatyce kosmetycznej (podłoża, substancje konserwujące i pomocnicze),  ich działanie i zakres zastosowania (K\_W46)  W5: zna pojęcia z zakresu GLP (K\_W47)  W6: zna wybrane substancje czynne stosowane w kosmetyce  i ich działanie (K\_W48)  W7: zna wybrane surowce roślinne wykorzystywane  w kosmetykach (K\_W49)  W8: posiada wiedzę dodatkową z zakresu kosmetologii (K\_W50) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: odczytuje receptury kosmetyczne; identyfikuje terminy INCI, ocenia kosmetyk i zakres jego działania na podstawie określonego składu (K\_U23)  U2: samodzielnie wykonuje preparaty kosmetyczne na podstawie przygotowanej receptury (K\_U24)  U3: posiada umiejętność wykonania czynności laboratoryjnych – ważenie, odmierzanie objętości, przyrządzenie roztworów  o określonym stężeniu, rozcieńczanie roztworów, sączenie, ustalanie pH środowiska (K\_U30)  U4: potrafi wykonać obliczenia chemiczne stosowane  w kosmetyce (K\_U31)  U5: wskazuje zależność między składem chemicznym surowca kosmetycznego a jego działaniem i zastosowaniem kosmetycznym (K\_U42)  U6: potrafi identyfikować substancje czynne zawarte  w kosmetykach (K\_U43)  U7: potrafi ocenić jakość i skuteczność działania preparatów kosmetycznych (K\_U44) |
| **Efekty uczenia się**  **– kompetencje społeczne** | K1: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy (K\_K01)  K2: potrafi pracować w zespole (K\_K07) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * ćwiczenia laboratoryjne – praktyczne * pokaz * metoda klasyczna problemowa * dyskusja |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości na temat surowców kosmetycznych syntetycznych oraz naturalnych. Student powinien posiadać wiedzę oraz umiejętności zdobyte w ramach przedmiotu chemia kosmetyczna. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Przedmiot Technologia form kosmetyku i zasady GLPobejmuje charakterystykę podstawowych form kosmetyku oraz technologię ich wytwarzania. Istotny temat wykładów oraz ćwiczeń, realizowanych w ramach przedmiotu, stanowią emulsje kosmetyczne (o/w, w/o oraz emulsje wielokrotne) jako optymalne formy kosmetyku. Omawiane są m.in. emulgatory, stanowiące  o typie tworzonej emulsji, stabilizatory, emolienty oraz środki konserwujące. Student zapoznaje się także z podstawowymi zasadami Dobrej Praktyki Laboratoryjnej (GLP). |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Wykłady** z przedmiotu Technologia form kosmetyku i zasady GLPmają zapoznać studentów z podstawowymi formami kosmetyku oraz technologią ich wytwarzania. W ramach wykładów prezentowane są m.in. emulsje jako optymalne formy kosmetyków pozwalające na zastosowanie w preparacie składników o zróżnicowanej polarności (hydrofilowych oraz hydrofobowych). Omawiane są różne typy emulsji (o/w, w/o, wielokrotne) oraz warunki ich wytwarzania. Podkreślana jest rola emulgatorów oraz znaczenie parametru HLB. Prezentowane  są emolienty stosowane w kosmetykach. Omawiana jest stabilność emulsji. Wykłady obejmują także środki konserwujące stosowane w kosmetykach, substancje przeciwutleniające oraz filtry UV.  **Laboratoria** są powiązane z tematyką wykładów. Studenci wykonują różne rodzaje kosmetyków do stosowania na skórę. Poznają zależność między typem emulsji kosmetycznej (jej składem) i warunkami wytwarzania. Wykonują preparaty kosmetyczne zgodnie z otrzymanymi instrukcjami. Oceniają uzyskane preparaty kosmetyczne. Poznają niektóre terminy INCI. Zapoznają się z podstawowymi zasadami Dobrej Praktyki Laboratoryjnej (GLP). Laboratoria pozwalają na wypracowanie umiejętności pracy indywidualnej oraz zespołowej. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa**:   * + - 1. Malinka W: Zarys chemii kosmetycznej. Volumed, Wrocław 1999.       2. Arct J, Pytkowska K i in.: Leksykon surowców kosmetycznych. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, Warszawa 2011.       3. Molski M: Chemia piękna. PWN, Warszawa 2009.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Draelos ZD: Kosmeceutyki. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 2. Mrukot M: Receptariusz kosmetyczny. Małopolska Wyższa Szkoła Zawodowa w Krakowie, Kraków 2004. 3. Jurkowska S: Produkty kosmetyczne. OI-B Ekoprzem, Dąbrowa Górnicza 2004. 4. Jurkowska S: Surowce kosmetyczne. OI-B Ekoprzem, Dąbrowa Górnicza 2002. 5. Glinka R, Glinka M: Receptura kosmetyczna. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź 2008. 6. Lamer-Zarawska E, Chwała C, Gwardys A: Rośliny  w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Podstawą do zaliczenia przedmiotu Technologia form kosmetyku i zasady GLP jest przestrzeganie zasad ujętych w Regulaminie Dydaktycznym.  **Zaliczenie końcowe teoretyczne na ocenę** składa się z dwóch części:  1. – stanowią pytania testowe wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte (krótkiej odpowiedzi) dotyczące wiedzy zdobytej podczas wykładów oraz laboratoriów,  2. – obejmuje ocenę składu kosmetyku podaną  wg międzynarodowej nomenklatury składników kosmetycznych (INCI).  Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest zdobycie 50% punktów.  **Zaliczenie końcowe praktyczne** obejmuje samodzielne wykonanie preparatu kosmetycznego typu emulsyjnego (o/w lub w/o) oraz właściwe opracowanie raportu. Raport powinien zawierać skład preparatu (podany wg wymogów Ustawy  o kosmetykach) oraz opis właściwości przygotowanego produktu  i potencjalnych efektów jego działania. Student uzyskuje ocenę, która jest dodawana do wyniku uzyskanego w części zaliczenia teoretycznego.  W przypadku zaliczenia pisemnego na ocenę uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 90-100% | bardzo dobry | | 80-89% | dobry plus | | 70-79% | dobry | | 60-69% | dostateczny plus | | 50-59% | dostateczny | | 0-49% | niedostateczny |   Nie zaliczenie części laboratoryjnej lub teoretycznej jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zaliczania poprawkowego.  **Zaliczenie końcowe teoretyczne na ocenę**: < 50% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7)  **Zaliczenie końcowe praktyczne na ocenę**: > 50% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7)  **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne):** ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7)  **Raporty/ karty pracy**: ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2)  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** ≥ 50% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2) |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr IV, rok II** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady:** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:** zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** 20 godzin **–** zaliczenie na ocenę  **Laboratoria:** 25 godzin – zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatorów przedmiotu cyklu** | **dr hab. Konrad Misiura, prof. UMK**  **dr Halina Bojarowicz** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  dr Halina Bojarowicz  **Laboratoria:**  mgr Dominika Dąbrowska-Wisłocka |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** jedensemestr  **Laboratoria:** grupy maksymalnie do 13 studentów |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Zgodnie z zaplanowanym rozkładem zajęć przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy UMK w Toruniu. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: zna substancje stosowane zewnętrznie (K\_W20)  W2: wyjaśnia przykładowe receptury podstawowych form kosmetyków ze szczególnym uwzględnieniem emulsji o/w  i w/o (K\_W23)  W3: omawia właściwości chemiczne, reaktywność, pochodzenie  i zastosowanie kosmetyczne wybranych składników nieorganicznych i związków organicznych (K\_W30)  W4: przedstawia substancje stosowane w preparatyce kosmetycznej (podłoża, substancje konserwujące  i pomocnicze), ich działanie i zakres zastosowania (K\_W46)  W5: wyjaśnia pojęcia z zakresu GLP (K\_W47)  W6: charakteryzuje wybrane substancje czynne stosowane  w kosmetyce i ich działanie (K\_W48)  W7: zna wybrane surowce roślinne wykorzystywane  w kosmetykach (K\_W49)  W8: posiada wiedzę dodatkową z zakresu kosmetologii (K\_W50)  **Laboratoria:**  W1: zna substancje stosowane zewnętrznie (K\_W20)  W2: wyjaśnia przykładowe receptury podstawowych form kosmetyków ze szczególnym uwzględnieniem emulsji o/w  i w/o (K\_W23)  U1: odczytuje receptury kosmetyczne; identyfikuje terminy INCI, ocenia kosmetyk i zakres jego działania na podstawie określonego składu (K\_U23)  U2: samodzielnie wykonuje preparaty kosmetyczne na podstawie przygotowanej receptury (K\_U24)  U3: posiada umiejętność wykonania czynności laboratoryjnych – ważenie, odmierzanie objętości, przyrządzenie roztworów  o określonym stężeniu, rozcieńczanie roztworów, sączenie, ustalanie pH środowiska (K\_U30)  U4: potrafi wykonać obliczenia chemiczne stosowane  w kosmetyce (K\_U31)  U5: wskazuje zależność między składem chemicznym surowca kosmetycznego a jego działaniem i zastosowaniem kosmetycznym (K\_U42)  U6: potrafi identyfikować substancje czynne zawarte  w kosmetykach (K\_U43)  U7: potrafi ocenić jakość i skuteczność działania preparatów kosmetycznych (K\_U44)  K1: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy (K\_K01)  K2: potrafi pracować w zespole (K\_K07) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykład:**   * **Kolokwia**: zaliczenie na ocenę na podstawie pisemnych testów (testy pisemne: pytania zamknięte wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte) - zaliczenie ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U5, U6, U7) * **Zaliczenie końcowe teoretyczne na ocenę** składa się z dwóch części:   1. – stanowią pytania testowe wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte (krótkiej odpowiedzi) dotyczące wiedzy zdobytej podczas wykładów oraz laboratoriów,  2. – obejmuje ocenę składu kosmetyku podaną wg międzynarodowej nomenklatury składników kosmetycznych (INCI). Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest zdobycie 60% punktów - zaliczenie ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U5, U6, U7)    W przypadku zaliczenia pisemnego na ocenę uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 90-100% | bardzo dobry | | 80-89% | dobry plus | | 70-79% | dobry | | 60-69% | dostateczny plus | | 50-59% | dostateczny | | 0-49% | niedostateczny |   **Laboratoria:**  **Zaliczenie końcowe teoretyczne na ocenę**: < 50% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7)  **Zaliczenie końcowe praktyczne na ocenę**: > 50% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7)  **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne):** ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7)  **Raporty/ karty pracy**: ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2)  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** ≥ 50% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2)  **Zaliczenie końcowe praktyczne** obejmuje samodzielne wykonanie preparatu kosmetycznego typu emulsyjnego (o/w lub w/o) oraz właściwe opracowanie raportu. Raport powinien zawierać skład preparatu (podany wg wymogów Ustawy  o kosmetykach) oraz opis właściwości przygotowanego produktu  i potencjalnych efektów jego działania. Student uzyskuje ocenę, która jest dodawana do wyniku uzyskanego w części zaliczenia teoretycznego. |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**   1. Znaczenie formy kosmetyku. 2. Emulsja jako najbardziej efektywna forma kosmetyku. 3. Rodzaje emulsji. Warunki wytwarzania produktów emulsyjnych. 4. Emulgatory; rola, rodzaje oraz dobór. Znaczenie wartości HLB. 5. Stabilność produktów kosmetycznych. Metody badania trwałości fizycznej kosmetyków. 6. Emolienty stosowane w kosmetykach; rodzaje, właściwości, zastosowanie w kosmetykach. 7. Antyoksydanty stosowane w kosmetykach. 8. Konserwanty jako niezbędne składniki kosmetyków; rodzaje, wymagania, dopuszczalne stężenia. Konserwanty alternatywne. 9. Kosmetyki ochrony przeciwsłonecznej. Współczynniki ochrony. 10. Rodzaje, właściwości i dopuszczalne stężenia filtrów UV stosowanych w kosmetykach.   **Laboratoria:**   1. Omówienie regulaminu i zasad BHP. Zasady GLP. 2. Maść do pielęgnacji bardzo suchej skóry – wykonanie metodą tradycyjną. 3. Krem nawilżający do twarzy – emulsja typu o/w. 4. Zmiękczający krem do stóp – emulsja typu w/o. 5. Krem do pielęgnacji rąk i paznokci – emulsja typu o/w stabilizowana karbomerem. 6. Nawilżający balsam do ciała – emulsja typu o/w stabilizowana hydrokoloidem naturalnym. 7. Emulsja typu o/w z zastosowaniem emolientów naturalnych. 8. Emulsja typu o/w z zastosowaniem emolientów syntetycznych i silikonów. 9. Kremowa pianka do mycia twarzy. 10. Płyn micelarny, 11. Toniki kosmetyczne. 12. Krem promieniochronny – z filtrami UV. 13. Zaliczenie końcowe praktyczne na ocenę. 14. Kolokwium końcowe teoretyczne na ocenę. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład**:   * wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   **Laboratoria:**   * ćwiczenia laboratoryjne – praktyczne * pokaz * metoda klasyczna problemowa * dyskusja |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Technologie informacyjne

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Technologie informacyjne**  **(Information technology)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Podstaw Nauk Biomedycznych  i Informatyki Medycznej**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia licencjackie,**  **stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1703-K1-TIN-1** |
| **Kod ISCED** | **0611** |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** |
| **Sposób zaliczenia** | **aaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  * udział w laboratoriach: **30 godzin**, * udział w konsultacjach: **3 godziny**, * sprawdzian praktyczny: **2 godziny**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **35 godzin,** co odpowiada **1,4 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta: 2. udział w laboratoriach: **30 godzin**,  * udział w konsultacjach: **3 godziny**, * przygotowanie do laboratoriów: **8 godzin**, * przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie (sprawdzian praktyczny i teoretyczny pisemny): **7 + 2 = 9 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **50 godzin,** co odpowiada **2 punktom ECTS**.   1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:  * **nie dotyczy**.  1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  * przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie (sprawdzian praktyczny): **7 + 2 = 9 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **9 godzin**  co odpowiada **0,36 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  * udział w laboratoriach: **30 godzin**, * przygotowanie do laboratoriów (w zakresie praktycznym):  **8 godzin**, * zaliczenie praktyczne**: 2 godziny**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi  **40 godzin,** co odpowiada 1**,6 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie realizacji przedmiotu   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie do laboratoriów: **1 godzina**, * udział w konsultacjach: **1 godzina**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie realizacji przedmiotu wynosi **2 godziny**, co odpowiada **0,08 punktu ECTS**.   1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki  * **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: student zna zasady obsługi sprzętu komputerowego  oraz korzystania z oprogramowania informatycznego  i internetu (K\_W38) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: student potrafi korzystać z podstaw technik informatycznych   (K\_U35)  U2: student umie korzystać z programów komputerowych służących do analizy statystycznej (K\_U36)  U3: student wykazuje się umiejętnością obsługi komputera  w zakresie gromadzenia danych, korzystania z internetu, edycji tekstu, obsługi arkusza kalkulacyjnego  i przygotowania prezentacji multimedialnych (K\_U37) |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | K1: student potrafi pracować w zespole (K\_K07) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:** nie dotyczy  **Laboratoria:**  - metody dydaktyczne poszukujące – zajęcia w pracowni komputerowej |
| **Wymagania wstępne** | Znajomość podstaw informatyki na poziomie szkoły średniej oraz  wiedza wyniesiona z przedmiotu **Matematyczne i statystyczne podstawy nauk biomedycznych.** |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Kurs ma postać ćwiczeń w pracowni komputerowej. Jego celem jest zapoznanie studentów z narzędziami oferowanymi przez informatykę i nauczenie ich, jak te narzędzia wykorzystywać. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Wykłady:** nie dotyczy  **Laboratoria**   * **Excel**   1. Formatowanie arkusza, typy danych, tworzenie serii danych.   2. Proste formuły, adresowanie względne i bezwzględne, formuły tablicowe.   3. Funkcje logiczne, warunkowe, zagnieżdżanie funkcji.   4. Wizualizacje danych – wykresy kołowe, kolumnowe  i liniowe.   5. Wykresy funkcji matematycznych (potęgowe, wykładnicze, logarytmiczne i trygonometryczne).   6. Analiza statystyczna (statystyki opisowe, histogramy, wykresy rozrzutu). * **Statistica**   1. Formatowanie arkusza, operacje na danych.   2. Analiza statystyczna (statystyki opisowe, histogramy, wykresy rozrzutu).      + **Word**  1. Tabele, równania, autokształty. 2. Praca z dokumentem (style, indeksy, spisy, nagłówki i stopki, formatowanie akapitów tekstu, wstawianie grafiki, tabele i ryciny).    * **Power Point –** prezentacja na dowolny temat.    * **Kolokwium** |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa**:   * Jaronicki A: ABC MS OFFICE 2016 PL. HELION, Gliwice 2016. * Rabiej M: Analizy statystyczne z programami Statistica  i Excel. HELION, Gliwice 2018. * Walkenbach J, Alexander M: Analiza i prezentacja danych w Microsoft Excel. Vademecum Walkenbacha, HELION, Gliwice 2014.   **Literatura uzupełniająca:**   * + - 1. Stanisz A: Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny T. 1. StatSoft, Kraków 2006. |
| **Metody i kryteria oceniania** | **Wykłady:** nie dotyczy  **Laboratoria:**  Sprawdzanie umiejętności odbywa się poprzez obserwację pracy poszczególnych studentów na ćwiczeniach oraz przez kolokwium końcowe przy komputerze.  Uzyskane punkty z kolokwium końcowego przelicza się  na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   **Egzamin końcowy teoretyczny**: nie dotyczy  **Egzamin końcowy praktyczny**: nie dotyczy  **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne):** ≥ 60% (W1, U1, U2, U3)  **Raporty/ karty pracy**: nie dotyczy  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** (W1, U1, U2, U3, K1)  **Prezentacje multimedialne** (na seminarium): nie dotyczy |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr II, rok I** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady:** nie dotyczy  **Laboratoria:** zaliczenie na ocenę |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:** nie dotyczy  **Laboratoria:** 30 godzin – zaliczenie na ocenę |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr Przemysław Tarasewicz** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Laboratoria:**  dr Przemysław Tarasewicz  dr Małgorzata Ćwiklińska - Jurkowska  dr Khalid Benzhour  mgr Jacek Wiśniewski |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** nie dotyczy  **Laboratoria:** grupy maksymalnie do 12 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | **Laboratoria:**  Sale ćwiczeń Katedry Podstaw Teoretycznych Nauk Biomedycznych i Informatyki Medycznej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Laboratoria:**  W1: student zna zasady obsługi sprzętu komputerowego  oraz korzystania z oprogramowania informatycznego  i internetu (K\_W38)  U1: student potrafi korzystać z podstaw technik informatycznych  (K\_U35)  U2: student umie korzystać z programów komputerowych służących do analizy statystycznej (K\_U36)  U3: student wykazuje się umiejętnością obsługi komputera  w zakresie gromadzenia danych, korzystania z internetu, edycji tekstu, obsługi arkusza kalkulacyjnego  i przygotowania prezentacji multimedialnych (K\_U37)  K1: student potrafi pracować w zespole (K\_K07) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Laboratoria:**  Sprawdzanie umiejętności odbywa się poprzez obserwację pracy poszczególnych studentów na ćwiczeniach oraz przez kolokwium końcowe przy komputerze.  Uzyskane punkty z kolokwium końcowego przelicza się  na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   **Egzamin końcowy teoretyczny**: nie dotyczy  **Egzamin końcowy praktyczny**: nie dotyczy  **Kolokwia, wejściówki (sprawdziany pisemne):** ≥ 60% (W1, U1, U2, U3)  **Raporty/ karty pracy**: nie dotyczy  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** (W1, U1, U2, U3, K1)  **Prezentacje multimedialne** (na seminarium): nie dotyczy |
| **Zakres tematów** | **Tematy wykładów :** nie dotyczy  **Tematy laboratoriów :**   * **Excel**   1. Formatowanie arkusza, typy danych, tworzenie serii danych.   2. Proste formuły, adresowanie względne i bezwzględne, formuły tablicowe.   3. Funkcje logiczne, warunkowe, zagnieżdżanie funkcji.   4. Wizualizacje danych – wykresy kołowe, kolumnowe  i liniowe.   5. Wykresy funkcji matematycznych (potęgowe, wykładnicze, logarytmiczne i trygonometryczne).   6. Analiza statystyczna (statystyki opisowe, histogramy, wykresy rozrzutu). * **Statistica**   1. Formatowanie arkusza, operacje na danych.   2. Analiza statystyczna (statystyki opisowe, histogramy, wykresy rozrzutu).      + **Word**  1. Tabele, równania, autokształty. 2. Praca z dokumentem (style, indeksy, spisy, nagłówki i stopki, formatowanie akapitów tekstu, wstawianie grafiki, tabele i ryciny).    * **Power Point –** prezentacja na dowolny temat.    * **Kolokwium** |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:** nie dotyczy  **Laboratoria:**  - metody dydaktyczne poszukujące – zajęcia w pracowni komputerowej |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Wprowadzenie do chemicznych surowców kosmetycznych

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Wprowadzenie do chemicznych surowców kosmetycznych**  **(Introduction to Chemical Cosmetic Raw Materials)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Technologii Chemicznej Środków Leczniczych**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1719-K1-WCHSK-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:   * udział w wykładach: **5 godzin**, * udział w laboratoriach: **20 godzin**, * udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **11 godzin**, * udział w zaliczeniu **1,5 godziny**.   Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **37,5 godziny,** co odpowiada **1,5 punktu ECTS**.   * + - 1. Bilans nakładu pracy studenta: * udział w wykładach: **5 godzin**, * udział w laboratoriach: **20 godzin**, * udział w konsultacjach:**10 godzin**, * czytanie wybranego piśmiennictwa naukowego:  **3 godziny**, * przygotowanie do laboratoriów: **15** **godzin**, * przygotowanie do kolokwiów: **12 godzin**, * przygotowanie do zaliczenia końcowego i zaliczenie:  **8,5 + 1,5 = 10 godzin**,   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **75 godzin**, co odpowiada **3 punktom ECTS**.   * + - 1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi – **3 godziny**.   Łączny czas związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi **3 godziny**, co odpowiada **0,12 punku ECTS**.   * + - 1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: * przygotowanie do kolokwiów: **20 godzin**, * przygotowanie do zaliczenia końcowego **8,5 godzin**,   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **28,5 godzin,**  co odpowiada **1,14 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  * udział w laboratoriach: **20 godzin**, * przygotowanie do laboratoriów (w zakresie praktycznym): **15 godzin**, * przygotowanie do zaliczenia (w zakresie praktycznym)  **5 godzin**,   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **40 godzin**, co odpowiada **1,6 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie oraz laboratoriów.   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie do laboratoriów: **5 godzin**, * udział w konsultacjach: **4 godziny**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi  **9 godziny**, co odpowiada **0,36 punktu ECTS**.   1. 7. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  * **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna właściwości chemiczne, reaktywność, pochodzenie  i zastosowanie kosmetyczne wybranych pierwiastków, związków nieorganicznych i związków organicznych (K\_W30)  W2: zna podstawowe substancje stosowane w preparatyce kosmetycznej (podłoża, substancje konserwujące  i pomocnicze), ich działanie i zakres zastosowania (K\_W46)  W3: zna wybrane substancje czynne stosowane w kosmetyce i ich  działanie, zakres zastosowania oraz możliwe interakcje  ze środowiskiem preparatu kosmetycznego (K\_W48)  W4: zna rodzaje substancji stosowanych zewnętrznie (K\_W20) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: wskazuje zależność między składem chemicznym surowca kosmetycznego a jego działaniem i zastosowaniem kosmetycznym (K\_U42)  U2: posiada umiejętność wyszukiwania literatury naukowej  i publikacji z zasobów bibliograficznych uczelni oraz baz pełnotekstowych dostępnych on-line (K\_U41)  U3: potrafi identyfikować i oznaczać substancje czynne zawarte  w lekach i kosmetykach, określać szybkość ich uwalniania  i dostępność biologiczną (K\_U43)  U4: potrafi korzystać z polskiego i obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego (K\_U48)  U5: posiada umiejętność wykonania czynności laboratoryjnych – ważenie, odmierzanie objętości, przyrządzenie roztworów  o określonym stężeniu, rozcieńczanie roztworów, sączenie, ekstrakcja, ustalanie pH środowiska (K\_U30) |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | K1: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy (K\_K01)  K2: potrafi pracować w zespole (K\_K07) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład**:   * metody dydaktyczne podające: wykład informacyjny (konwencjonalny) * wprowadzanie wizualizacji komputerowej zajęć  i wspomagania multimedialnego.   **Laboratoria:**   * metody dydaktyczne poszukujące – laboratoryjna,   obserwacji, pokazu |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza z zakresu chemii szkoły średniej i przedmiotu Chemia kosmetyczna. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Przedmiot Wprowadzenie do chemicznych surowców kosmetycznych ma na celu zapoznanie studentów  z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi otrzymywania  i właściwości chemicznych wybranych surowców kosmetycznych. Przedmiot ten bazuje na wiedzy i umiejętnościach z chemii kosmetycznej. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Wykłady mają za zadanie:**  - wprowadzić studentów w temat surowców kosmetycznych otrzymywanych syntetycznie stanowiących podstawę receptur kosmetycznych o różnym zastosowaniu.  **Laboratoria mają za zadanie:**  - zapoznać z wybranymi metodami chemii analitycznej  instrumentalnej służącymi do oceny jakości surowców  kosmetycznych.  - zaznajomić z zasadami analizy jakościowej i ilościowej składu  kosmetyku,  - przedstawić chemiczne metody otrzymywania surowców  kosmetycznych,  - nauczyć planowania eksperymentu, pracy samodzielnej oraz  podziału obowiązków przy wykonaniu zadania w grupie. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa:**   1. Molski M: Chemia piękna. PWN, Warszawa 2009. 2. Malinka W: Zarys chemii kosmetycznej. Volumed, Wrocław 1999.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Marzec A: Chemia kosmetyków Wyd. II. Dom Organizatora, Toruń 2005. 2. Minczewski J, Marczenko Z: Chemia analityczna cz.2. PWN, Warszawa 2004.   3. Brud W, Glinka R: Technologia kosmetyków. Łódź 2001. |
| **Metody i kryteria oceniania** | **Kolokwia:** K\_W20, K\_W30, K\_W46, K\_W48, K\_U42  **Aktywność na laboratoriach:** K\_W30, K\_W46, K\_W48, K\_U43, K\_U30, K\_K01, K\_K07 |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr II, I rok** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykład:** zaliczenie na ocenę  **laboratorium:** zaliczenie na ocenę |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady:**5 godzin – zaliczenie na ocenę  **Ćwiczenia laboratoryjne:** 20godzin – zaliczenie na ocenę |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr hab. Konrad Misiura, prof. UMK** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłady:**  dr hab. Konrad Misiura, prof. UMK  **Laboratoria:**  dr hab. Konrad Misiura, prof. UMK  dr Olga Zavyalova  mgr Dominika Dąbrowska - Wisłocka |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Obowiązkowy** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Wykład:** studenci I roku, semestru II  **Laboratoria:** grupy 10 osobowe |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera  w Bydgoszczy UMK w Toruniu. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:** K\_W46, K\_W48, K\_W30, K\_W31, K\_W32, K\_W20, K\_U42, K\_U23, K\_U41, K\_U48  **Laboratoria:**  K\_W30, K\_W31, K\_W32, K\_U30, K\_K01, K\_K07 |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Zgodnie z Regulaminem dydaktycznym obowiązującym  w Katedrze Technologii Chemicznej Środków Leczniczych. Końcowa ocena jest wystawiana na podstawie całkowitej ilości zdobytych punktów wg następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 90-100% | bardzo dobry | | 80-89% | dobry plus | | 70-79% | dobry | | 60-69% | dostateczny plus | | 50-59% | dostateczny | | 0-49% | niedostateczny | |
| **Zakres tematów** | **Wykłady**:   1. Wprowadzenie do chemii surowców kosmetycznych. Związki powierzchniowo-czynne. 2. Środki podwyższające barierę ochronną skóry. 3. Środki o działaniu przeciwdrobnoustrojowym. 4. Środki natłuszczające. 5. Antyutleniacze. Witaminy. Środki zapachowe.   **Laboratoria:**   1. Wykorzystywanie metody refraktometrycznej w jakościowej  i ilościowej analizie surowców kosmetycznych. 2. Analiza barwników syntetycznych metodą cienkowarstwowej chromatografii cieczowej. 3. Zastosowanie metod ekstrakcji w otrzymywaniu surowców kosmetycznych. 4. Metoda spektrofotometryczna w badaniu związków powierzchniowo-czynnych.   5. Oznaczanie zawartości witaminy C metodą kolorymetryczną. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**Doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Wprowadzenie do naturalnych surowców kosmetycznych

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Wprowadzenie do naturalnych surowców kosmetycznych**  **(Introduction to Natural Cosmetic Raw Materials)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1713-K2-WNSK-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **grupa przedmiotów II** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  – udział w wykładach: **10 godzin**,  – udział w ćwiczeniach: **15** **godzin**,  – konsultacje: **6** **godzin**,  – przeprowadzenie zaliczenia: **2** **godziny**.  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **33 godziny**, co odpowiada **1,1** **punktowi ECTS**.  2. Bilans nakładu pracy studenta:  – udział w wykładach: **10** **godzin**,  – udział w ćwiczeniach: **15** **godzin**,  – przygotowanie do ćwiczeń: **9 godzin**,  – napisanie sprawozdań z ćwiczeń: **5 godzin**,  – konsultacje: **6** **godzin**,  – przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **13 + 2 = 15 godzin**.  Łączny nakład pracy studenta wynosi **60** **godzin**, co odpowiada  **2** **punktom ECTS**.   1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:   - **nie dotyczy**.  4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  – przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: **13 + 2 = 15**   **godzin (0,5 punktu ECTS)**.   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  * udział w wykładach (w zakresie praktycznym): **5 godzin**, * udział w ćwiczeniach (w zakresie praktycznym): **15 godzin**, * przygotowanie do ćwiczeń (w zakresie praktycznym):  **6 godzin**, * przygotowanie do zaliczenia (w zakresie praktycznym):  **10 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi  **36 godzin**, co odpowiada **1,2 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie ćwiczeń.   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * przygotowanie do laboratoriów: **1 godzina**, * udział w konsultacjach: **2godziny**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi **3 godziny**,  co odpowiada **0,1 punktu ECTS**.   1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  * **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna rodzaje substancji stosowanych zewnętrznie (K\_W20)  W2: zna właściwości, pochodzenie i zastosowanie kosmetyczne wybranych związków organicznych pochodzenia naturalnego (K\_W30)  W3: zna wybrane substancje czynne pochodzenia naturalnego stosowane w kosmetyce i ich działanie (K\_W48)  W4: zna asortyment surowców roślinnych wykorzystywanych  w kosmetologii (K\_W49) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: wskazuje zależność między składem naturalnego surowca kosmetycznego a jego działaniem i zastosowaniem kosmetycznym (K\_U42)  U2: potrafi ocenić jakość i skuteczność działania preparatów kosmetycznych zawierających substancje pochodzenia naturalnego, uwzględniając wpływ czynników fizjologicznych (K\_U44)  U3: posiada umiejętność przygotowania preparatów kosmetycznych oraz potrafi określić zakres jego działania (K\_U42).  U4: odpowiednio planuje i realizuje proces samokształcenia oraz promuje zasadę „uczenia się przez całe życie” (K\_U49) |
| **Efekty uczenia się – kompetencje społeczne** | K1: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy (K\_K01) |
| **Metody dydaktyczne** | Wykłady:   * wykład informacyjny * wykład konwersatoryjny * analiza przypadków   Ćwiczenia   * dyskusja dydaktyczna * ćwiczenia audytoryjne * analiza przypadków * drzewo decyzyjne * projektowanie i analiza badań naukowych * uczenie wspomagane komputerem * metody eksponujące: film, pokaz |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza z zakresu botaniki szkoły średniej. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Wprowadzenie do naturalnych surowców kosmetycznych jest przedmiotem przeznaczonym dla studentów kierunku Kosmetologia, studiów pierwszego stopnia. Tematyka zajęć obejmuje charakterystykę surowców kosmetycznych pochodzenia naturalnego, z uwzględnieniem ich składu, mechanizmu działania i zastosowania kosmetycznego. Kontynuacją tematyki jest przedmiot „Naturalne surowce kosmetyczne” realizowany podczas studiów II stopnia. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Przedmiot realizowany jest w formie wykładów i ćwiczeń. Tematyka wykładów obejmuje zagadnienia związane z pochodzeniem surowców naturalnych, grupami substancji farmakologicznie czynnych, zawartych w omawianych surowcach i ich znaczeniem kosmetycznym. Podczas ćwiczeń studenci samodzielnie analizują wybrane surowce. Studenci dokonują samodzielnych obserwacji pod nadzorem prowadzącego, a następnie prezentują rezultaty prac. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa:**  1. Matławska I (red.): Farmakognozja. Podręcznik dla studentów farmacji. Wydawnictwo Uczelniane AM, Poznań 2005.  2. Glinka R, Góra J: Związki naturalne w kosmetyce. Biblioteka Salonu i elegancji Kosmetik international Warszawa, 2000.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Lamer-Zarawska E, Kowal-Gierczak B, Niedworok J: Fitoterapia i leki roślinne, PZWL Warszawa, 2007. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Zaliczenie na ocenę po zakończeniu zajęć  Metody oceniania  - czynny udział w ćwiczeniach (poprawnie wypełnione karty pracy).  - przygotowanie i przedstawienie prezentacji na temat wybranych surowców i produktów kosmetycznych w których występują.  - pozytywny wynik zaliczenia  Wykłady: test (pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru)  Ćwiczenia: kryteria oceniania: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru)  W przypadku zaliczeń pisemnych (test z ćwiczeń i test z egzaminu) uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:  Kolokwium końcowe pisemne (0-30 pkt; >60%); W1-W6   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | do 59% | niedostateczny | |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny,  w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr I, rok I** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykład:** 10 godzin - Zaliczenie na ocenę  **Ćwiczenia:** 15 godzin - Zaliczenie na ocenę |
| **Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu** | **dr Maciej Balcerek** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Wykłądy: dr Maciej Balcerek**  **Ćwiczenia**: **dr Maciej Balcerek**  **dr Daniel Modnicki** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe  z opisem i limitem miejsc w grupach** | Wykład: I semestr  Ćwiczenia: grupy 14-osóbowe |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy UMK  w Toruniu.  Ćwiczenia: pracownie Katedry Botaniki Farmaceutycznej  i Farmakognozji |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia  na odległość** | Nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | Nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | W1: zna rodzaje substancji stosowanych zewnętrznie (K\_W20)  W2: zna właściwości, pochodzenie i zastosowanie kosmetyczne wybranych związków organicznych pochodzenia naturalnego (K\_W30)  W3: zna wybrane substancje czynne pochodzenia naturalnego stosowane  w kosmetyce i ich działanie (K\_W48)  W4: zna asortyment surowców roślinnych wykorzystywanych  w kosmetologii (K\_W49  U1: wskazuje zależność między składem naturalnego surowca kosmetycznego a jego działaniem i zastosowaniem kosmetycznym (K\_U42)  U2: potrafi ocenić jakość i skuteczność działania preparatów kosmetycznych zawierających substancje pochodzenia naturalnego, uwzględniając wpływ czynników fizjologicznych (K\_U44)  U3: posiada umiejętność przygotowania preparatów kosmetycznych oraz potrafi określić zakres jego działania (K\_U42).  U4: odpowiednio planuje i realizuje proces samokształcenia oraz promuje zasadę „uczenia się przez całe życie” (K\_U49  K1: realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne  i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy (K\_K01) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Wykłady  Kolokwium końcowe pisemne (0-30 pkt; >60%); W1-W3, U\_1  Sprawdzian ustny (0-15 pkt; >60%); W1-W6, U\_1  Sprawdzian pisemny (0-15 pkt; >60%); U1-U3  Przedłużona obserwacja (0 - 10 punktów; > 50%): K1 |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**  1. Wiadomości wstępne. Pochodzenie i otrzymywanie surowców roślinnych, suszenie, przygotowanie wyciągów, metody badań: makroskopowe, mikroskopowe, chemiczne w celu ich standaryzacji.  2. Wybrane grupy roślinnych metabolitów pierwotnych.  3. Kwasy organiczne, witaminy, związki mineralne w surowcach roślinnych.  4. Wybrane grupy metabolitów wtórnych: proste związki fenolowe, garbniki, flawonoidy, antocyjany, kumaryny, terpeny; saponozydy, wybrane alkaloidy, olejki eteryczne, związki siarki, związki o charakterze fitoestrogenów.  **Ćwiczenia:**  1. Wybrane surowce kosmetyczne zawierające węglowodany.  2. Wybrane surowce kosmetyczne zawierające glikozydy fenolowe  i garbniki.  3. Surowce lipidowe w kosmetologii.  4. Wybrane surowce kosmetyczne zawierające flawonoidy, kumaryny  i antrachinony.  5. Olejki eteryczne i surowce olejkowe o znaczeniu kosmetycznym. |
| **Metody dydaktyczne** | Wykłady:   * wykład informacyjny * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny   Ćwiczenia:   * dyskusja dydaktyczna * ćwiczenia audytoryjne * analiza przypadków * drzewo decyzyjne * uczenie wspomagane komputerem * metody eksponujące: film, pokaz |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A |

# 

# Praktyki

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**Doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

## Praktyki

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Praktyka zawodowa**  **(Professional practice)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1725 – K2 - PRAK - 1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **32** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **praktyki** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  Po II roku studiów obowiązuje praktyka wakacyjna w wymiarze 320 h (czyli 8 tygodnie po 40 godzin lekcyjnych). Natomiast studenci III roku są zobowiązani do odbycia śródrocznej praktyki w trakcie trwania VI semestru studiów w wymiarze 640 h.  Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **960 godzin** (320 godzin + 640 godzin), co odpowiada  **32 punktom ECTS**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna rodzaje skóry i sposoby pielęgnacji profesjonalnej  z wykorzystaniem technik manualnych i aparatury kosmetycznej dostosowanych do różnych rodzajów cery (K\_W18)  W2: potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą w trakcie wykładów  i laboratoriów i zastosować ją podczas praktyk w gabinecie kosmetycznym (K\_W34)  W3: posiada wiedzę o czynnikach szkodliwych w gabinecie kosmetycznym oraz zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (K\_W44)  W4: zna nowości technologiczne na rynku kosmetycznym (K\_W50)  W5: zna rodzaje substancji czynnych stosowanych w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekoltu (K\_W20)  W6: zna czynności i funkcje skóry w zakresie niezbędnym  do wykonywania zabiegów kosmetycznych aparaturowych jak i manualnych (K\_W25)  W7: zna zasady, wskazania, przeciwwskazania i metody złuszczania skóry za pomocą specjalistycznej aparatury kosmetycznej i preparatów chemicznych (K\_W22)  W8: zna zasady pielęgnacji skóry przy użyciu aparatury kosmetycznej, z uwzględnieniem różnych form masażu kosmetycznego twarzy w przebiegu schorzeń dermatologicznych i zmian skórnych towarzyszących chorobom narządów wewnętrznych (K\_W24)  W9: zna wpływ środowiska zewnętrznego na skórę i wie w jaki sposób go niwelować za pomocą zabiegów kosmetycznych (K\_W19)  W10: zna i rozpoznaje objawy cellulitu i rozstępów skórnych oraz zna metodykę stosowanych zabiegów kosmetycznych (K\_W21) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: potrafi wykonywać zabiegi kosmetyczne z zachowaniem zasad aseptyki i antyseptyki (K\_U13)  U2: potrafi dobrać odpowiednie zabiegi kosmetyczne manualne  i aparaturowe w zależności od rodzaju skóry (K\_U17)  U3: posiada umiejętność wykonania zabiegu usuwania zbędnego owłosienia za pomocą wosku stałego i miękkiego (K\_U22)  U4: potrafi wykonać masaż kosmetyczny, uwzględniając indywidualne potrzeby klienta (K\_U26)  U5: potrafi dobrać odpowiednie metody pielęgnacji w zależności od defektu skóry (K\_U28)  U6: potrafi zapewnić czystość i bezpieczeństwo pracy w trakcie wykonywania zabiegów kosmetycznych (K\_U45)  U7: potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy i ciała (K\_U04)  U8: potrafi zapobiegać i niwelować wpływ środowiska zewnętrznego na skórę za pomocą specjalistycznej aparatury kosmetycznej, preparatów chemicznych, i różnych form masażu kosmetycznego (K\_U18)  U9: potrafi dobrać odpowiednie preparaty kosmetyczne potrzebne do wykonania zabiegów manualnych i aparaturowych  w zależności od defektu kosmetyczno-medycznego (K\_U19)  U10: potrafi dobrać odpowiedni zabieg złuszczający (chemiczny, mechaniczny, biologiczny), odpowiedni  do defektu kosmetyczno – medycznego (K\_U21)  U11: potrafi zapewnić czystość i bezpieczeństwo pracy  w trakcie wykonywania aparaturowych i manualnych zabiegów kosmetycznych (K\_U45)  U12: potrafi ocenić wpływ czynników zewnętrznych na skórę (K\_U03)  U13: potrafi diagnozować stopień zaawansowania cellulitu oraz rozstępów skórnych i dobrać odpowiednie zabiegi kosmetyczne (K\_U20)  U14: potrafi dobrać odpowiednią pielęgnację domową  i udzielać porad w zakresie trybu życia, diety (K\_U46) |
| **Efekty uczenia się – kompetencje społeczne** | K1: przestrzega zasad BHP (K\_K01)  K2: w trakcie praktyk przestrzega zasad koleżeństwa zawodowego oraz wykazuje postawę szacunku do klienta (K\_K02, K\_K06, K\_K07, K\_K09) |
| **Metody dydaktyczne** | Metoda obserwacji, metoda pokazu |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | W trakcie odbywania praktyki student powinien nabyć umiejętności praktyczne związane z wykonywaniem zawodu kosmetologa. Ponadto powinien utrwalić wiedzę zdobytą  w trakcie roku akademickiego oraz realizować przewidziany program praktyk. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Celem praktyki jest zapoznanie studentów z pracą kosmetologa. W trakcie praktyk studenci pogłębiają swoją wiedzę oraz doświadczenie w zakresie zabiegów pielęgnacyjnych piersi, zabiegów antycellulitowych, jak również poznają dostępne metody usuwania rozstępów, zabiegi relaksacyjne oraz rytuały SPA.  Ponadto praktyki umożliwiają wypracowanie umiejętności praktycznych, manualnych i technicznych, a także pozwalają na bezpośredni kontakt z klientem. Poszerzają wiedzę z zakresu warsztatu pracy kosmetologa. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa**:   * + 1. Arct J, Pytkowska K: Kosmetyka. REA, Warszawa 2002.     2. Korabiewska I, Jaroszewska B, Kosmetologia współczesna. Atena, Warszawa 2010.     3. Jaroszewska B. Kosmetologia. Atena, Warszawa 2010.     4. Martini M-C: Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL, Warszawa 2007.     5. Noszczyk M: Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. PZWL, Warszawa 2010.     6. Noszczyk M., Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. PZWL, Warszawa 2018.   **Literatura uzupełniająca:**   * + - 1. Czasopisma naukowe: * Dermatologia estetyczna * Postępy Dermatologii * Medycyna estetyczna i przeciw starzeniowa * Dermatologia i kosmetologia * Postępy kosmetologii |
| **Metody i kryteria oceniania** | Bieżąca obserwacja pracy studenta prowadzona przez bezpośredniego opiekuna praktyk potwierdzone opisem przebiegu praktyk i opinią zawartą w dzienniczku praktyk.  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** ≥ 100% (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10,U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11,U12,U13,U14,K1, K2) |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | W ramach przedmiotu odbywają się praktyki. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr IV, rok II** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu**  **w cyklu** | **Zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | Po II roku studiów obowiązuje praktyka wakacyjna w wymiarze 320 h (czyli 8 tygodnie po 40 godzin lekcyjnych).  Zaliczenie przedmiotu opiera się na obserwacji pracy studenta prowadzonej przez bezpośredniego opiekuna praktyk potwierdzonej opisem przebiegu praktyk i opinią zawartą  w dzienniczku praktyk. |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **prof. dr hab. Barbara Zegarska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | Imiona i nazwiska osób prowadzących praktyki są określone w indywidualnej umowie zawartej pomiędzy CM UMK, a gabinetem kosmetycznym w którym student odbywa praktykę. |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | Nie dotyczy |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Terminy oraz miejsca odbywania praktyk są określone w indywidualnej umowie zawartej pomiędzy CM UMK, a gabinetem kosmetycznym. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | W1: zna rodzaje skóry i sposoby pielęgnacji profesjonalnej  z wykorzystaniem technik manualnych i aparatury kosmetycznej dostosowanych do różnych rodzajów cery (K\_W18)  W2: potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą w trakcie wykładów  i laboratoriów i zastosować ją podczas praktyk w gabinecie kosmetycznym (K\_W34)  W3: posiada wiedzę o czynnikach szkodliwych w gabinecie kosmetycznym oraz zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (K\_W44)  U1: potrafi wykonywać zabiegi kosmetyczne z zachowaniem zasad aseptyki i antyseptyki (K\_U13)  U2: potrafi dobrać odpowiednie zabiegi kosmetyczne manualne  i aparaturowe w zależności od rodzaju skóry (K\_U17)  U3: posiada umiejętność wykonania zabiegu usuwania zbędnego owłosienia za pomocą wosku stałego i miękkiego (K\_U22)  U4: potrafi wykonać masaż kosmetyczny, uwzględniając indywidualne potrzeby klienta (K\_U26)  U5: potrafi dobrać odpowiednie metody pielęgnacji w zależności od defektu skóry (K\_U28)  K1: przestrzega zasad BHP (K\_K01) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Bieżąca obserwacja pracy studenta prowadzona przez bezpośredniego opiekuna praktyk potwierdzone opisem przebiegu praktyk i opinią zawartą w dzienniczku praktyk.  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** ≥ 100% (W1, W2, W3,U1, U2, U3, U4, U5, K1) |
| **Zakres tematów** | 1. Zapoznanie się z właściwym wizerunkiem kosmetologa. 2. Zapoznanie się z pracą kosmetologa. 3. Zapoznanie się z cechami i obowiązkami kosmetologa. 4. Nabycie umiejętności organizacji czasu i miejsca pracy. 5. Zadbanie o bezpieczeństwo własne i klienta w czasie pracy. 6. Zapoznanie się z przepisami BHP i p. poż. 7. Ochrona zdrowia i bezpieczeństwo pracy z punktu widzenia higieny i estetyki. 8. Przygotowanie pacjenta/klienta do zabiegu (wywiad). 9. Demakijaż (oczu, ust, twarzy, szyi i dekoltu) 10. Rozpoznawanie rodzajów cer. 11. Kosmetyczna ocena stanu skóry. 12. Nabycie umiejętności w zakresie:  * Manicure (klasyczny, biologiczny) * Pedicure (klasyczny, biologiczny) z zastosowaniem frezarki * Malowanie paznokci * Pielęgnacja dłoni i stóp * Farbowanie brwi i rzęs * Regulacja brwi * Masaż dłoni, stóp * Usuwanie zbędnego owłosienia * Przygotowanie, nakładanie i zdejmowanie masek kosmetycznych * Komunikacji interpersonalnej w gabinecie kosmetycznym * Ustalania cen oferowanych towarów i usług * Znaczenie podnoszenia kwalifikacji zawodowych * Promocji oferowanych usług  1. Zapoznanie się ze składem i zastosowaniem preparatów kosmetycznych. |
| **Metody dydaktyczne** | Metoda obserwacji, metoda pokazu. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr VI, rok III** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu** | **Zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | Studenci III roku są zobowiązani do odbycia śródrocznej praktyki w trakcie trwania VI semestru studiów w wymiarze 640 h.  Zaliczenie przedmiotu opiera się na obserwacji pracy studenta prowadzonej przez bezpośredniego opiekuna praktyk potwierdzonej opisem przebiegu praktyk i opinią zawartą  w dzienniczku praktyk. |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **prof. dr hab. Barbara Zegarska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | Imiona i nazwiska osób prowadzących praktyki są określone w indywidualnej umowie zawartej pomiędzy CM UMK, a gabinetem kosmetycznym w którym student odbywa praktykę. |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | Nie dotyczy |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Terminy oraz miejsca odbywania praktyk są określone w indywidualnej umowie zawartej pomiędzy CM UMK a gabinetem kosmetycznym. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | W4: zna nowości technologiczne na rynku kosmetycznym (K\_W50)  W5: zna rodzaje substancji czynnych stosowanych w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekoltu (K\_W20)  W6: zna czynności i funkcje skóry w zakresie niezbędnym  do wykonywania zabiegów kosmetycznych aparaturowych jak i manualnych (K\_W25)  W7: zna zasady, wskazania, przeciwwskazania i metody złuszczania skóry za pomocą specjalistycznej aparatury kosmetycznej i preparatów chemicznych (K\_W22)  W8: zna zasady pielęgnacji skóry przy użyciu aparatury kosmetycznej, z uwzględnieniem różnych form masażu kosmetycznego twarzy w przebiegu schorzeń dermatologicznych i zmian skórnych towarzyszących chorobom narządów wewnętrznych (K\_W24)  W9: zna wpływ środowiska zewnętrznego na skórę i wie w jaki sposób go niwelować za pomocą zabiegów kosmetycznych (K\_W19)  W10: zna i rozpoznaje objawy cellulitu i rozstępów skórnych oraz zna metodykę stosowanych zabiegów kosmetycznych (K\_W21)  U6: potrafi zapewnić czystość i bezpieczeństwo pracy w trakcie wykonywania zabiegów kosmetycznych (K\_U45)  U7: potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy i ciała (K\_U04)  U8: potrafi zapobiegać i niwelować wpływ środowiska zewnętrznego na skórę za pomocą specjalistycznej aparatury kosmetycznej, preparatów chemicznych, i różnych form masażu kosmetycznego (K\_U18)  U9: potrafi dobrać odpowiednie preparaty kosmetyczne potrzebne do wykonania zabiegów manualnych i aparaturowych  w zależności od defektu kosmetyczno-medycznego (K\_U19)  U10: potrafi dobrać odpowiedni zabieg złuszczający (chemiczny, mechaniczny, biologiczny) , odpowiedni  do defektu kosmetyczno – medycznego (K\_U21)  U11: potrafi zapewnić czystość i bezpieczeństwo pracy  w trakcie wykonywania aparaturowych i manualnych zabiegów kosmetycznych (K\_U45)  U12: potrafi ocenić wpływ czynników zewnętrznych na skórę (K\_U03)  U13: potrafi diagnozować stopień zaawansowania cellulitu oraz rozstępów skórnych i dobrać odpowiednie zabiegi kosmetyczne (K\_U20)  U14: potrafi dobrać odpowiednią pielęgnację domową  i udzielać porad w zakresie trybu życia, diety (K\_U46)  K2: w trakcie praktyk przestrzega zasad koleżeństwa zawodowego oraz wykazuje postawę szacunku do klienta (K\_K02, K\_K06, K\_K07, K\_K09) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Bieżąca obserwacja pracy studenta prowadzona przez bezpośredniego opiekuna praktyk potwierdzone opisem przebiegu praktyk i opinią zawartą w dzienniczku praktyk.  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** ≥ 100% (W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14, K2) |
| **Zakres tematów** | 1. Zabiegi oczyszczania twarzy i darsonwalizacji. 2. Zabiegi eksfoliacyjne. 3. Zabiegi mikrodermabrazji. 4. Zabiegi kawitacji. 5. Zabiegi: sonoforezy, jonoforezy, elektroporacji. 6. Zasady: działania oraz obsługi aparatury dostępnej  w miejscu odbywania praktyk. 7. Masaż twarzy. 8. Drenaż limfatyczny twarzy. 9. Umiejętne dobieranie zabiegu pielęgnacyjnego do rodzaju cery. 10. Poprawne wykonanie zabiegu pielęgnacyjnego  z uwzględnieniem kolejności wykonywanych czynności. 11. Diagnostyka skóry ciała w odniesieniu do zmian skórnych oraz występujących problemów niepokojących klienta / pacjenta. 12. Wykonywanie wybranych technik masaży relaksacyjnych poszczególnych części ciała. 13. Wielokierunkowość działań w zakresie kosmetologii upiększająco - odmładzającej, w tym korekta wiotkości skóry oraz załamań mimicznych. 14. Wykonanie zabiegów body wraping. 15. Nabycie umiejętności korekty cellulitu z wykorzystaniem różnorodnych, dostępnych aparatur technik manualnych wspieranych produktami kosmetycznymi zawierającymi składniki aktywne. 16. Nabycie umiejętności tworzenia kompleksowych programów pielęgnacyjnych na zasadzie synergii. 17. Student powinien zapoznać się z zasadami działania oraz obsługi aparatury przeznaczonej do pielęgnacji / działań naprawczych w zakresie wybranych części ciała. |
| **Metody dydaktyczne** | Metoda obserwacji, metoda pokazu. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

# Przedmioty ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów

## Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii

Sylabus dostępny w komórce - Zespół ds. BHP i Ppoż. Collegium Medicum im. Ludwika

Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**Doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

# Lektorat z jęcyka obcego

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Język obcy**  **(Foreign language)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Zakład Lingwistyki Stosowanej**  **Wydział Lekarski**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: kosmetologia, studia pierwszego stopnia (licencjackie) stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-K1-OBCY-1, 1700-K2-OBCY-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **7** |
| **Sposób zaliczenia** | **egzamin** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **lektorat z języka obcego** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  − udział w ćwiczeniach: **120 godzin** (40 godzin w II semestrze + 40 godzin w III semestrze + 40 godzin w IV semestrze),  − konsultacje: **5 godzin**.  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi  **125**   **godziny,** co odpowiada **5** **punktom ECTS**.  2. Bilans nakładu pracy studenta:  − udział w ćwiczeniach: **120 godzin**,  − konsultacje: **5 godzin**,  − przygotowanie do zajęć: **20 godzin**,   * przygotowanie do kolokwiów: **20 godzin**, * przygotowanie do egzaminu + egzamin: **9 + 1 = 10 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **175 godzin**, co odpowiada **7 punktom ECTS**.  3. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  − przygotowanie do kolokwiów: **30 godzin**.  Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **30 godzin**,  co odpowiada **1,2 punktu ECTS**.   1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:   - **nie dotyczy**.   1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:  * przygotowanie do kolokwiów: **7 godzin**, * przygotowanie do egzaminu i egzamin: **9 + 1 = 10 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **17 godzin,**  co odpowiada **0,7** **punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  * udział w ćwiczeniach: **120 godzin**, * przygotowanie do ćwiczeń (w zakresie praktycznym):  **10 godzin**, * przygotowanie do kolokwiów: **10 godzin**, * przygotowanie do egzaminu + egzamin **9 + 1 = 10 godzin**, * konsultacje: **5 godzin**.   Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **155 godziny**, co odpowiada **6,2** **punktom ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie oraz laboratoriów.   Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   * udział w konsultacjach: **1 godzina**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi  **1 godzinę**, co odpowiada **0,04** **punktu ECTS**.   1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:   - **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: student zna terminologię dotyczącą budowy ciała ludzkiego, stanu zdrowia, chorób skóry, kosmetyków oraz zabiegów upiększających w języku obcym (K\_W37)  W2: Student zna język obcy na poziomie B2 (K\_W36) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: student potrafi czytać ze zrozumieniem fachową literaturę obcojęzyczną, swobodnie komunikować się w środowisku zawodowym (z personelem medycznym, pomocniczym, pacjentami, klientami) oraz wypełniać standardowe formularze i dokumenty w języku obcym (K\_U34)  U2: student posiada umiejętność wyszukiwania literatury naukowej i publikacji z zasobów bibliograficznych uczelni oraz baz pełno tekstowych dostępnych on-line (K\_U41) |
| **Efekty uczenia się**  **– kompetencje społeczne** | K1: student potrafi skutecznie i taktownie komunikować się  z klientami, współpracownikami i pracownikami służby zdrowia w języku obcym (K\_K11) |
| **Metody dydaktyczne** | **Lektorat:**  - analiza tekstów: czytanie, tłumaczenie, wymowa  - prezentacje  - referaty  - konwersacje  - słuchowiska  - ćwiczenia leksykalno-gramatyczne  - gry  - symulacje |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędna jest znajomość języka obcego na poziomie A2+/B1 według poziomu biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Celem Przedmiotu: język angielski specjalistyczny jest nauczenie studentów specjalistycznego języka angielskiego z zakresu kosmetologii. Przedmiot ma na celu nauczenie studentów jak operować leksyką i frazeologią języka angielskiego dla kosmetologii w kontaktach z pacjentami, lekarzami oraz studentami w kraju jak i za granicą. Przedmiot kładzie nacisk na umiejętność posługiwania się specjalistycznym językiem angielskim dla kosmetologii w mowie i piśmie. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Przedmiot język angielski specjalistyczny w wymiarze 120 godzin ćwiczeń przygotowuje studenta do posługiwania się w sposób czynny i bierny fachowym językiem angielskim z zakresu kosmetologii. Po ukończeniu całego cyklu kształcenia  (3 semestry) student posługuje się językiem fachowym  (na poziomie europejskim B1+/B2) w środowisku międzynarodowym. Prawidłowo czyta i interpretuje teksty  z zakresu piśmiennictwa fachowego. Potrafi wyszukiwać potrzebne mu informacje w języku angielskim w dostępnych źródłach i bazach danych. W trakcie kursu uczy się konwersacji na tematy fachowe oraz wyrażania opinii w sprawach dotyczących studiowanej specjalności. Poznaje zasady funkcjonowania gabinetu kosmetycznego, ma okazję poszerzać swoje kompetencje społeczne poprzez pracę w grupie. Uczy się zwrotów potrzebnych do właściwej komunikacji z klientami salonu kosmetycznego. Treści nauczania zawarte w programie przedmiotu język angielski odnoszą się do fachowej wiedzy studentów kosmetologii zdobywanej równolegle na zajęciach kierunkowych w języku polskim. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa:**  1. Ciecierska J, Jenike B: English for Medicine. PZWL, Warszawa 2007.  2. Gotowicka T, Patoka Z.M: English for Beauty Therapists. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.  **Piśmiennictwo uzupełniające:**  1. Cullagh M.M, Wright R: Good practice. Communication skills for the medical practitioner. Cambridge University Press 2008.  2. Dooley J, Evans V: Beauty Salon. Express Publishing, 2011.  3. Pohl A: Test your Professional English – medical. Pearson Education Limited, 2003.  4. Słomski P: Słownik medyczny, PZWL 1998. |
| **Metody i kryteria oceniania** | **Egzamin końcowy teoretyczny po drugim roku** składa się  z zagadnień testowych i zadań otwartych dotyczących wiedzy zdobytej podczas ćwiczeń. Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest zdobycie 60% punktów.  Wartości punktowe poszczególnych ocen są następujące:   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Dodatkowe punkty** | | dostateczny | 0 pkt. | | dostateczny plus | 0 pkt. | | dobry | 1 pkt. | | dobry plus | 2 pkt. | | bardzo dobry | 3 pkt. |   **Kolokwia, sprawdziany pisemne**: zaliczenie na ocenę  na podstawie testu, odpowiedzi ustnej oraz referatu.  **Egzamin końcowy** ≥ 60% (W1, U2)  **Kolokwia** ≥ 60% (W1, U2)  **Referat**: ≥ 60% (W1, U1, U2, K1, K2)  **Przedłużona obserwacja/Aktywność** (≥ 50% lub 1-3 punkty;  3 punkty = ocena bardzo dobry) (W1, U1, U2, K1, K2) |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr II, rok I** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Ćwiczenia**: zaliczenie na ocenę |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Ćwiczenia:** 40 godzin, zaliczenie na ocenę |
| **Imię i nazwisko koordynatora**  **przedmiotu cyklu** | **Dr hab. Anna Bączkowska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Ćwiczenia:**  - dr Dariusz Pestka  - mgr Magdalena Daniels |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | **Ćwiczenia:** grupy 25- osobowe |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. Ludwika Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu,  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | W1: student zna terminologię dotyczącą budowy ciała ludzkiego, stanu zdrowia, chorób skóry, kosmetyków oraz zabiegów upiększających w języku obcym (K\_W37)  W2: student zna język obcy na poziomie B2 (K\_W36)  U1: student potrafi czytać ze zrozumieniem fachową literaturę obcojęzyczną, swobodnie komunikować się w środowisku zawodowym (z personelem medycznym, pomocniczym, pacjentami, klientami) oraz wypełniać standardowe formularze i dokumenty w języku obcym (K\_U34)  U2: student posiada umiejętność wyszukiwania literatury naukowej i publikacji z zasobów bibliograficznych uczelni oraz baz pełno tekstowych dostępnych on-line (K\_U41)  K1: student potrafi skutecznie i taktownie komunikować się  z klientami, współpracownikami i pracownikami służby zdrowia w języku obcym (K\_K11) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:  - zaliczenie kolokwiów (powyżej 60% poprawnych odpowiedzi) (W1, U2)  - obecność na lektoracie  - przedstawienie referatu (W1, U1, U2)  - przedłużona obserwacja/aktywność (W1, U1, K1) |
| **Zakres tematów** | 1. Anatomia człowieka - części ciała.  2. Opis anatomiczny poszczególnych narządów i układów i ich funkcje.  3. Funkcje organów i procesy zachodzące w organizmie człowieka - fizjologia człowieka  4.Kosmetologia – nowa dziedzina medycyny dermatologiczno-estetycznej.  5. Kim jest kosmetolog? Perspektywy zawodowe.  6. Salon kosmetyczny – wyposażenie, pracownicy, świadczone usługi, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, o czym wolno rozmawiać z klientami, składanie zamówień.  7. Zabiegi na ciało – rodzaje i funkcje masaży.  8. Dermatologiczne podstawy teoretyczne w pracy kosmetologa.  9. Podział dermatologii na poddziedziny: dermatologia estetyczna, patologia dermatologiczna, dermatologia dziecięca, dermatologia wieku młodzieńczego.  10. Dlaczego kosmetologia jest ważna dla społeczeństwa? |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr III, rok II** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu**  **w cyklu** | **Ćwiczenia:** zaliczenie na ocenę |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Ćwiczenia:** 40 godzin – zaliczenie na ocenę |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr hab. Anna Bączkowska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Ćwiczenia**  **-** mgr Aleksandra Żelazna  **-** mgr Wiesław Marcysiak |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem**  **i limitem miejsc w grupach** | **Ćwiczenia:** grupy 25-osobowe |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. Ludwika Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu,  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | W1: student zna terminologię dotyczącą budowy ciała ludzkiego, stanu zdrowia, chorób skóry, kosmetyków oraz zabiegów upiększających w języku obcym (K\_W37)  W2: student zna język obcy na poziomie B2 (K\_W36)  U1: student potrafi czytać ze zrozumieniem fachową literaturę obcojęzyczną, swobodnie komunikować się w środowisku zawodowym (z personelem medycznym, pomocniczym, pacjentami, klientami) oraz wypełniać standardowe formularze i dokumenty w języku obcym (K\_U34)  U2: student posiada umiejętność wyszukiwania literatury naukowej i publikacji z zasobów bibliograficznych uczelni oraz baz pełno tekstowych dostępnych on-line (K\_U41)  K1: student potrafi skutecznie i taktownie komunikować się  z klientami, współpracownikami i pracownikami służby zdrowia w języku obcym (K\_K11) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:  - zaliczenie kolokwiów (powyżej 60% poprawnych odpowiedzi) (W1, U2)  - obecność na lektoracie  - przedstawienie referatu (W1, U1, U2)  - przedłużona obserwacja/aktywność (W1, U1, K1) |
| **Zakres tematów** | 1. Cellulit – definicja, postępowanie.  2. Manicure – narzędzia i higiena.  3. Pedicure – narzędzia i higiena.  4. Sztuka zdobienia paznokci. Techniki i narzędzia.  5. Rola roślin w kosmetologii.  6. Aromaterapia.  7. Witaminy i minerały ważne dla zdrowej skóry.  8. Stres i choroba –czynnik chorobotwórczy wywołujący zapalenia skóry (dermatitis).  9. Skaleczenia - opis i leczenie; likwidowanie widocznych zmian na skórze po skaleczeniach przez kosmetologa.  10. Skręcenie nogi w kolanie i kostce - objawy i leczenie – wiedza ogólna. Postępowanie kosmetologiczne w przypadku zsinień i zaczerwienienia skóry (okłady, maści, inne środki farmakologiczne). |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr IV, rok II** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu**  **w cyklu** | **Ćwiczenia:** egzamin |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Ćwiczenia:** 40 godzin, egzamin |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr hab. Anna Bączkowska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Ćwiczenia**  - mgr Aleksandra Żelazna  - mgr Wiesław Marcysiak |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | **Przedmiot obligatoryjny** |
| **Grupy zajęciowe z opisem**  **i limitem miejsc w grupach** | **Ćwiczenia:**  Grupy 25-osobowe |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. Ludwika Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu,  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | nie dotyczy |
| **Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | W1: student zna terminologię dotyczącą budowy ciała ludzkiego, stanu zdrowia, chorób skóry, kosmetyków oraz zabiegów upiększających w języku obcym (K\_W37)  W2: student zna język obcy na poziomie B2 (K\_W36)  U1: student potrafi czytać ze zrozumieniem fachową literaturę obcojęzyczną, swobodnie komunikować się w środowisku zawodowym (z personelem medycznym, pomocniczym, pacjentami, klientami) oraz wypełniać standardowe formularze i dokumenty w języku obcym (K\_U34)  U2: student posiada umiejętność wyszukiwania literatury naukowej i publikacji z zasobów bibliograficznych uczelni oraz baz pełno tekstowych dostępnych on-line (K\_U41)  K1: student potrafi skutecznie i taktownie komunikować się  z klientami, współpracownikami i pracownikami służby zdrowia w języku obcym (K\_K11) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:  - zaliczenie kolokwiów (powyżej 60% poprawnych odpowiedzi) (W1, U2)  - obecność na lektoracie  - przedstawienie referatu (W1, U1, U2)  - przedłużona obserwacja/aktywność (W1, U1, K1)  Semestr IV kończy się egzaminem (W1, U2).  **Egzamin końcowy teoretyczny po drugim roku** składa się  z zagadnień testowych i zadań otwartych dotyczących wiedzy zdobytej podczas ćwiczeń. Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest zdobycie 60% punktów.  Wartości punktowe poszczególnych ocen są następujące:   |  |  | | --- | --- | | **Ocena** | **Dodatkowe punkty** | | dostateczny | 0 pkt. | | dostateczny plus | 0 pkt. | | dobry | 1 pkt. | | dobry plus | 2 pkt. | | bardzo dobry | 3 pkt. | |
| **Zakres tematów** | 1.Sucha i tłusta cera, trądzik, łojotok-diagnozowanie przez kosmetologa. Zakres kompetencji kosmetologa i dermatologa.  2. Promieniowanie słoneczne UVA, UVB a występowanie czerniaka. Wizualne rozpoznawanie czerniaka – konsultacja dermatologiczna.  3. Higiena osobista - podstawowe zasady; badanie czystości skóry; usuwanie kurzajek, prosaków, itp. ze skóry.  4. Nowe wyzwanie dla kosmetologów – prowadzenie akcji edukacyjnych wśród młodzieży szkolnej na temat dbałości  o higienę osobistą i skórę – trend ogólnoświatowy.  5. Zaawansowane technologicznie urządzenia w gabinetach medycyny estetycznej .  6. Rozmowa z potencjalnym pracownikiem/pracodawcą – CV, doświadczenie i umiejętności, autopromocja.  7. Praca kosmetologa w gabinecie prywatnym. Zasady postępowania z pacjentami. Zagrożenia. Ubezpieczenia.  8. Podsumowanie treści przedmiotu przed egzaminem. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**Doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**Przysposobienie biblioteczne**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim**) | **Przysposobienie biblioteczne**  **(Library orientation)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Biblioteka Medyczna**  **Jednostka ogólnouczelniana**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: kosmetologia, studia stacjonarne pierwszego stopnia** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-K1-BIB-1** |
| **Kod ISCED** | **0914** |
| **Liczba punktów ECTS** | ***-*** |
| **Sposób zaliczenia** | **Zaliczenie** |
| **Język wykładowy** | **Polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **Nie** |
| **Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów** | **Obligatoryjny** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami realizowanymi na platformie zdalnego nauczania moodle UMK wynosi:  * udział w wykładach: **2 godziny** * udział w ćwiczeniach: **2 godziny**   Nakład pracy związany z zajęciami realizowanymi na platformie zdalnego nauczania moodle UMK wynosi **4 godziny.**   1. Bilans nakładu pracy studenta:  * udział w wykładach: **2 godziny** * udział w ćwiczeniach: **2 godziny** * przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **1 godzina**   Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **5 godzin.**   1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:  * nie dotyczy  1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:   - nie dotyczy   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  * nie dotyczy  1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie seminariów oraz ćwiczeń. Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:  * nie dotyczy  1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  * nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | W1: zna i rozumie zasady korzystania z biblioteki uniwersyteckiej oraz innych bibliotek (K\_W43) |
| **Efekty uczenia się – umiejętności** | U1: potrafi posługiwać się narzędziami informatycznymi obsługującymi system biblioteczno-informacyjny UMK  U2: potrafi korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa oraz przygotowywać i wygłaszać prace w języku obcym (K\_U34) |
| **Efekty uczenia się – kompetencje społeczne** | K1: Przekazuje klientom wiedzę na temat zdrowego trybu życia (K\_K10) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady**:   * tekst programowy   **Ćwiczenia**:   * metody służące prezentacji treści |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędna jest znajomość ogólnych zasad korzystania z biblioteki oraz umiejętność wyszukiwania dokumentów w katalogu komputerowym. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Zajęcia mają na celu zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania Biblioteki Medycznej, jej zbiorami, bazami oraz przedstawienie praktycznych sposobów korzystania ze źródeł. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Wykłady** z przedmiotu przysposobienie biblioteczne mają za zadanie zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem Biblioteki Medycznej oraz całego systemu biblioteczno-informacyjnego CM UMK, a także wpojenie sposobu korzystania z katalogów komputerowych w zintegrowanym systemie bibliotecznym HORIZON, pozwalającym na wyszukanie, zamówienie i w efekcie wypożyczenie książki, czasopisma lub innego dokumentu znajdującego się w zbiorach Biblioteki. Zaznajomienie studenta ze sposobem rezerwowania książek, aktualnie niedostępnych. Przedstawienie najważniejszych naukowych, medycznych baz komputerowych oraz sposobu ich wykorzystania.  **Ćwiczenia** są powiązane z zagadnieniami omawianymi na wykładach i mają za zadanie utrwalenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania dokumentów w katalogu komputerowym, zamówienia lub zarezerwowania ich, zapoznanie się z możliwościami wyszukiwawczymi baz komputerowych i wykorzystania ich treści w procesie dydaktycznym. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa:**   1. Dąbrowiecki S, Janowicz E, Malukiewicz–Wiśniewska G. Jak wyszukiwać i krytycznie ocenić naukowe publikacje medyczne? Wydawnictwo Uczelniane AM, Bydgoszcz 1996   **Literatura uzupełniająca:**   * 1. Kubiak M. Poczytne podręczniki medyczne on-line. Wiadomości Akademickie 2017, nr 68, s. 39-40  1. Kubiak M. Kto czyta, nie błądzi, kto wybiera, nie zawsze… Wiadomości Akademickie 2013, nr 52, s. 34-37 |
| **Metody i kryteria oceniania** | **Sprawdzian - test on-line** składa się z 7 losowo wybranych pytań spośród 72 (odpowiedź jednokrotnego wyboru). Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Do uzyskania zaliczenia konieczne jest zdobycie 5 ≥ (70%) punktów.  Student ma prawo do 5 podejść. |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Nie dotyczy |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **Semestr I** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu** | **Wykłady**: zaliczenie  **Ćwiczenia**: zaliczenie |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady**: 2 godziny - zaliczenie  **Ćwiczenia**: 2 godziny - zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu** | Dr Krzysztof Nierzwicki |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | Mgr Anna Markowska |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Zajęcia obligatoryjne |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | **Wykłady**: cały rok – kształcenie na odległość  **Ćwiczenia**: cały rok – kształcenie na odległość |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu.  Platforma zdalnego nauczania – moodle UMK.  Termin zaliczenia: koniec sesji egzaminacyjnej semestru I |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość** | **Wykłady**: 2 godziny  **Ćwiczenia**: 2 godziny |
| **Strona www przedmiotu** | **https://moodle.umk.pl/BM/** |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: zna i rozumie zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego Biblioteki Medycznej Collegium Medicum (K\_W43)  U2: potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej dostępnej w Bibliotece Medycznej (K\_U34)  **Ćwiczenia**:  W1: zna i rozumie zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego Biblioteki Medycznej Collegium Medicum (K\_W43)  U1: potrafi posługiwać się narzędziami informatycznymi obsługującymi system biblioteczno-informacyjny UMK  K1: posiada nawyk stałego dokształcania się i doskonalenia zawodowego (K\_K10)  K2: posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w pracy zawodowej (K\_K10) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykład: sprawdzian – test online**  - zaliczenie na podstawie testu (pytania zamknięte jednokrotnego wyboru) – zaliczenie ≥ 70% (W1, U2)  **Ćwiczenia**: **sprawdzian – test online**  - zaliczenie na podstawie testu (pytania zamknięte jednokrotnego wyboru) – zaliczenie ≥ 70% (W1, U1, U2,) |
| **Zakres tematów (osobno dla danych form zajęć)** | **Wykłady:**   * 1. Historia Biblioteki Medycznej   2. Informacje ogólne i przepisy porządkowe   **Ćwiczenia**:   * 1. Agendy Biblioteki Medycznej   2. Katalog komputerowy   3. Zasoby cyfrowe |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady**:   * tekst programowy   **Ćwiczenia**:   * metody służące prezentacji treści |
| **Literatura** | Identycznie, jak w części A |

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**Doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

# Wychowanie fizyczne

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu   (w języku polskim   i angielskim)** | **Wychowanie Fizyczne**  **(Physical Education)** |
| **Jednostka oferująca**  **przedmiot** | **Studium Wychowania Fizycznego i Sportu**  **Collegium Medicum Im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny:**  **kierunek: kosmetologia - studia I stopnia stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **4600 – WF** |
| **Kod ERASMUS** |  |
| **Liczba punktów ECTS** | **0** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie bez oceny** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być zaliczany wielokrotnie** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **obligatoryjny** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela:   * udział w wykładach - **brak** * udział w ćwiczeniach - **60 godzin ( 2 x 30 godzin)**   2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:   - **nie dotyczy**.  3. Czas wymagany do przygotowania się do uczestnictwa w procesie oceniania:  - **nie dotyczy**.  4. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  - **nie dotyczy**.  Łączny nakład pracy studenta: **60 godzin**. |
| **Efekty uczenia się - wiedza** | W1: posiada wiedzę na temat rozwoju fizycznego, zdrowia  i zasad hartowania (K\_W35)  W2: posiada wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej  na stan zdrowia (K\_W35) |
| **Efekty uczenia się umiejętności** | U1: potrafi wykorzystać różne formy aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności oraz dbania o wygląd własnej sylwetki (K\_U33) |
| **Efekty uczenia się**  **- kompetencje społeczne** | K1: posiada umiejętność pracy w zespole ( K\_K07)  K2: potrafi przygotować różne formy aktywności fizycznej  i promować zdrowy styl życia (K\_K10)  K3: potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia  i współćwiczących, demonstruje postawę promującą zdrowy styl życia (K\_K10) |
| **Metody dydaktyczne** | **Metody oglądowe** (pokaz z objaśnieniem, film, kinogramy)  **Metody słowne** (opis, objaśnienie, wyjaśnienie)  **Metody nauczania ruchu**: analityczna, syntetyczna i globalna  **Metody nauczania techniki** w grach sportowych: powtórzeniowa,  **Metody stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych**:  powtórzeniowa, małych i średnich obciążeń, obwodowa, obwodowo – stacyjna  **Formy ćwiczeń**:   * zespołowa * frontalna * indywidualna   **Formy nauczania gier sportowych**:   * ścisła, * fragmentów gry, * gra szkolna, * gra właściwa. |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji celów i zadań opisywanego przedmiotu potrzebne są:   * ogólny, dobry stan zdrowia - brak przeciwwskazań lekarskich, * brak wymagań wstępnych z zakresu przygotowania specjalnego, * wskazane zainteresowanie, aktywność. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Wychowanie Fizyczne – forma aktywności ruchowej – Gry Sportowe - obejmuje zestaw środków, metod i form, których celem jest umożliwienie opanowania przez ćwiczących podstawowych umiejętności ruchowych wybranych Gier oraz poprzez te ćwiczenia wpływanie na poprawę ich sprawności fizycznej i motorycznej. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Celem gier sportowych – jako formy aktywności ruchowej - jest umożliwienie, zainteresowanym tą formą zajęć wychowania fizycznego, doskonalenia umiejętności technicznych  i taktycznych z piłki siatkowej, koszykówki oraz unihokeja.  W zakresie techniki opanowanie w podstawowym zakresie:   * technicznych umiejętności w piłce siatkowej: * postawy i pozycje wyjściowe na boisku przed przyjęciem piłki, * technika gry w ataku i obronie, * podania piłki górne i dolne, zbicie piłki, * przyjęcie zagrywki, zagrywki dolnej i górnej (tenisowej).   W zakresie taktyki zespołowej opanowanie :   * taktyki ataku - gra bez piłki i z piłką, działania indywidualne, grupowe i zespołowe, * zagrywka, przyjęcie zagrywki i wyprowadzenie ataku, * taktyka obrony - działania indywidualne, grupowe  i zespołowe, * obrona blokiem, obrona w polu gry, * formy fragmentów gry, gier małych ( 2x2, 3x3, 4x4), gra szkolna i gra właściwa,   Techniki gry w koszykówce:   * chwyty i podania jednorącz i oburącz, * kozłowanie lewą i prawą ręką, * rzuty do kosza z miejsca, z biegu i w wyskoku.   Zastosowanie w grze podstawowych i naturalnych form ruchu: |
|  | - bieg, chód, skok, zwroty i zatrzymania.  W zakresie taktyki zespołowej:   * ćwiczenia taktyki ataku i obrony: * działania indywidualne bez piłki i z piłką, * działania grupowe: współdziałanie dwóch lub trzech zawodników, * działania indywidualne przeciwko zawodnikowi bez piłki i z piłka, * współdziałanie dwóch lub trzech zawodników, * formy fragmentów gry, gry małe (2x2, 3x3, 4x4) gra szkolna i gra właściwa.   Nauka i doskonalenie wybranych elementów gry w unihokeja:   * postawa oraz sposoby trzymania kija, * poruszanie się zawodnika z kijem po boisku w ataku  i obronie, * podania i przyjęcia piłki kijem w miejscu i w ruchu. * podania piłki w miejscu i w ruchu; * przyjęcia piłki górnej (nogą, klatką piersiowa). * strzał: w miejscu, z zatrzymania, w biegu, rzut wolny, rzut karny, * prowadzenie piłki: z boku, slalomem, ze zmianą tempa  i kierunku biegu, z dryblingiem, * atak zespołowy - szybki i pozycyjny, - obrona indywidualna, - obrona zespołowa. |
| **Literatura** | **Literatura podstawowa:**   * + - 1. Matyszkiewicz A, Worobjew I, Chromajew M: Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Koszykówka. Wyd. COS, Warszawa, 1999.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Huciński T: Vademcum koszykówki. RCMSKFiS, Warszawa 1992. 2. Grządziel G, Szade D: Piłka siatkowa - Technika, taktyka  i elementy mini siatkówki. Wyd. AWF, Katowice 2009. 3. Starzyńska S: „Unihokej”, Podstawy techniki  i taktyki w ćwiczeniach, grach i zabawach Polska Federacja Unihokeja, 1998. 4. Atlas ćwiczeń ogólnorozwojowych. Wyd. AWF W-wa, 1999. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na wszystkich zajęciach  (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zajęcia musza być odrobione w innym terminie do końca semestru), pozytywna ocena z testu sprawności motorycznej, pozytywna ocena prowadzącego zajęcia. |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny,  w którym przedmiot jest realizowany** | **semestr I i II, I rok** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | zaliczenie bez oceny |
| **Forma (-y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Ćwiczenia:** 30 godzin - zaliczenie |
| **Imię i nazwisko koordynatora**  **przedmiotu cyklu** | **dr n. med. Tomasz Zegarski** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy**  **zajęciowe przedmiotu** | dr Tomasz Zegarski  mgr Agnieszka Perzyńska  mgr Henryk Borowski  mgr Włodzimierz Michalski  mgr Adam Ziemiński  mgr Wojciech Krzyżanowski |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Obligatoryjny |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera  w Bydgoszczy UMK w Toruniu. |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć  w ramach przedmiotu** | **Ćwiczenia**: K\_W35, K\_W48, K\_U3, K\_U33, K\_U42, K\_K05,  K\_K07 |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na wszystkich zajęciach  (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zajęcia musza być odrobione w innym terminie do końca semestru), pozytywna ocena z testu sprawności motorycznej, pozytywna ocena prowadzącego zajęcia. |