**Wydział Farmaceutyczny**

**Zajęcia fakultatywne dla kierunku Kosmetologia**

**w roku akademickim 2021/2022**

**KIERUNEK**

**Kosmetologia**

Studia I stopnia

**Zajęcia fakultatywne dla kierunku Kosmetologia w roku akademickim 2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ROK STUDIÓW** | **SEMESTR ZIMOWY** | **SEMESTR LETNI** |
| I | - | - |
| II | - | - |
| III | 45 | - |

**Katedra Patobiochemii i Chemii Klinicznej**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa przedmiotu** | **Prowadzący** | **Rok studiów** | **Semestr**  **zimowy  /letni** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba ECTS** | **Min.**  **liczba**  **studentów** | **Max. liczba studentów** | **Kod przedmiotu** |
| **1.** | **Miażdżyca – teoria, diagnostyka, klinika** | dr Magdalena Lampka | III | zimowy | wykład | 15 | 1 | 25 | 100 | 1728-KI-ZF-MIAZDZYCA |
| **2.** | **Badania doświadczalne  w medycynie i kosmetologii** | dr hab. Dorota Olszewska-Słonina, prof. UMK | III | zimowy | wykład | 15 | 1 | 25 | 100 | 1728-KI-ZF-BADDOSMK |
| **3.** | **Choroby oraz pielęgnacja skóry głowy i włosów** | dr hab. Dorota Olszewska-Słonina, prof. UMK | III | zimowy | seminarium | 15 | 0 | 12 | 30 | 1728-KI-ZF-CHOROBY |

**Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa przedmiotu** | **Prowadzący** | **Rok studiów** | **Semestr**  **zimowy  /letni** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba ECTS** | **Min.**  **liczba**  **studentów** | **Max. liczba studentów** | **Kod przedmiotu** |
| **4.** | **Rośliny o właściwościach toksycznych** | dr Maciej Balcerek | III | zimowy | wykład | 15 | 1 | 25 | 100 | 1713-KI-ZF-ROSWLTOKS |
| **5.** | **Roślinne składniki suplementów diety stosowanych w prewencji chorób cywilizacyjnych** | dr Daniel Modnicki | III | zimowy | wykład | 15 | 1 | 25 | 100 | 1713-KI-ZF-ROSSKLDIE |
| **6.** | **Rośliny olejkowe jako źródło surowców stosowanych w kosmetyce** | dr Daniel Modnicki | III | zimowy | wykład | 15 | 1 | 25 | 100 | 1713-KI-ZF-ROSOLEJK |
| **7.** | **Rośliny egzotyczne stosowane w profilaktyce zdrowotnej, lecznictwie**  **i kosmetologii** | dr Maciej Balcerek | III | zimowy | wykład | 15 | 1 | 25 | 100 | 1713-KI-ZF-ROSEGZOT |
| **8.** | **Naturalne antyoksydanty  i barwniki roślinne stosowane w kosmetyce** | dr Maciej Balcerek | III | zimowy | wykład | 15 | 1 | 25 | 100 | 1713-KI-ZF-NATURANT |
| **9.** | **Owoce rodzime  i egzotyczne**  **wykorzystywane  w kosmetologii** | dr Dorota Gawenda-  Kempczyńska | III | zimowy | wykład | 15 | 1 | 25 | 120 | 1732-KI-ZF-OWOCE |
| **10.** | **Rośliny kosmetyczne**  **i lecznicze** | dr Iwona Paszek | III | zimowy | wykład | 15 | 1 | 25 | 30 | 1732-KI-ZF-ROSKOS |
| **11.** | **Podstawy upraw roślin leczniczych** | dr Maciej Balcerek | III | zimowy | wykład | 15 | 1 | 25 | 120 | 1732-KI-ZF-ROSUPRAW |

**Katedra Biochemii Klinicznej**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa przedmiotu** | **Prowadzący** | **Rok studiów** | **Semestr zimowy /letni** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba ECTS** | **Min.**  **liczba**  **studentów** | **Max. liczba studentów** | **Kod przedmiotu** |
| **12.** | **Biochemia chorób cywilizacyjnych XXI wieku** | dr hab. Marek Foksińki | III | zimowy | wykład | 15 | 1 | 25 | 30 | 1704-KI-ZF-BIOCHCHOR |
| **13.** | **Biogerontologia  - podstawy biologii starzenia komórek  i organizmu człowieka** | dr Marek Jurgowiak | III | zimowy | wykład | 15 | 1 | 25 | 120 | 1704-K-ZF32-1 |

**Katedra Mikrobiologii**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa przedmiotu** | **Prowadzący** | **Rok studiów** | **Semestr**  **Zimowy /letni** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba ECTS** | **Min. liczba**  **studentów** | **Max.**  **liczba**  **studentów** | **Kod przedmiotu** |
| **14.** | **Wybrane zakażenia układowe u chorych ambulatoryjnych  i hospitalizowanych** | dr n. med. Anna  Michalska  dr n. med. Patrycja  Zalas-Więcek | III | zimowy | seminarium | 15 | 1 | 25 | 30 | 1716-KI-WF-ZAKAZUKL |
| **15.** | **Alternatywne i nowe strategie leczenia zakażeń** | prof. dr hab. n. med. Eugenia Gospodarek-  Komkowska  dr n. med. Agnieszka Mikucka | III | zimowy | wykład | 15 | 1 | 25 | bez limitu | 1716-K-ZF20-1 |
| **16.** | **Współczesne problemy związane z diagnostyką  i leczeniem zakażeń** | prof. dr hab. n. med. Eugenia Gospodarek-  Komkowska  dr n. med. Agnieszka Mikucka | III | zimowy | wykład | 15 | 1 | 25 | bez limitu | 1716-ZF44-SJ |

**Katedra Immunologii**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa przedmiotu** | **Prowadzący** | **Rok studiów** | **Semestr zimowy /letni** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba ECTS** | **Min.**  **liczba**  **studentów** | **Max.  liczba studentów** | **Kod przedmiotu** |
| **17.** | **Immunologia  i immunopatologia**  **skóry** | dr Małgorzata  Wyszomirska-Gołda  dr Lidia Gackowska  dr Anna Helmin-Basa | III | zimowy | wykład | 15 | 1 | 25 | 50 | 1700-KI-ZF-IMMUNOL |
| **18.** | **Podstawy**  **immunoprofilaktyki  i immunoterapii** | dr Małgorzata  Wyszomirska-Gołda  dr Lidia Gackowska  dr Anna Helmin-Basa | III | zimowy | wykład | 15 | 1 | 25 | 50 | 1700-KI-ZF-PODSTIMMU |

**Pracowania Medycyny Społecznej**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa przedmiotu** | **Prowadzący** | **Rok studiów** | **Semestr zimowy /letni** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba ECTS** | **Min.**  **liczba**  **studentów** | **Max.  liczba studentów** | **Kod przedmiotu** |
| **19.** | **Socjologiczne studium kobiecości, narodzin  i opieki położniczej** | dr Urszula  Domańska | III | zimowy | wykład | 15 | 1 | 10 | 100 | 1700-KI-ZF-SOCKOB |
| **20.** | **Socjologia ciała, mody, wizerunku** | dr Andrzej  Domański | III | zimowy | seminarium | 15 | 1 | 10 | 30 | 1700-KI-ZF-SOCCIALA |
| **21.** | **Społeczne dylematy**  **i konsekwencje rozwoju medycyny** | dr Urszula  Domańska  dr Andrzej  Domański | III | zimowy | wykład | 15 | 1 | 10 | 100 | 1700-KI-ZF-SPOLDYL |

**Katedra Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa przedmiotu** | **Prowadzący** | **Rok studiów** | **Semestr zimowy /letni** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba ECTS** | **Min.**  **liczba**  **studentów** | **Max.**  **liczba studentów** | **Kod przedmiotu** |
| **22.** | **Podstawy podologii** | mgr Sylwia Purzyńska | III | zimowy | laboratorium | 20 | 1 | 6 | 12 | 1726-KI-ZF-PODOLOGIA |
| **23.** | **Podstawy podologii** | mgr Sylwia Purzyńska | III | zimowy | laboratorium | 20 | 1 | 6 | 12 | 1726-KI-ZF-PODOLOGIA |

**Katedra Chemii Nieorganicznej i Analitycznej**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa przedmiotu** | **Prowadzący** | **Rok studiów** | **Semestr zimowy /letni** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba ECTS** | **Min.**  **liczba studentów** | **Max.**  **liczba studentów** | **Kod przedmiotu** |
| **24.** | **Zapewnienie jakości produktu leczniczego  w farmacji przemysłowej** | dr Joanna Ronowicz-Pilarczyk | III | zimowy | wykład | 15 | 1 | 25 | 45 | 1710-KI-ZF-PRODLECZ |
| **25.** | **Cykl życia produktu leczniczego - od rozwoju nowego produktu do wprowadzenia do obrotu** | dr Joanna Ronowicz | III | zimowy | wykład | 15 | 1 | 25 | 50 | 1710-KI-ZF-CYKL |
| **26.** | **Rozwój przedkliczny  i kliniczny leków innowacyjnych** | dr Joanna Ronowicz | III | zimowy | wykład | 15 | 1 | 25 | 45 | 1710-KI-ZF-ROZWOJ |
| **27.** | **Aktualne trendy  i wyzwania w nowoczesnej farmacji przemysłowej** | dr Joanna Ronowicz | III | zimowy | wykład | 15 | 1 | 25 | 50 | 1710-KI-ZF-AKTUALNETR |
| **28.** | **Farmacja przemysłowa  – wybrane zagadnienia** | dr Joanna Ronowicz | III | zimowy | wykład | 15 | 1 | 25 | 45 | 1710-KI-ZF-FARMPRZ |

**Studium Wychowania Fizycznego i Sportu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa przedmiotu** | **Prowadzący** | **Rok studiów** | **Semestr zimowy /letni** | **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba ECTS** | **Min.**  **liczba studentów** | **Max.**  **liczba studentów** | **Kod przedmiotu** |
| **29.** | **Nowoczesne formy aktywności ruchowej** | dr Tomasz Zegarski dr Marcin Kwiatkowski  mgr Agnieszka Perzyńska | III | zimowy | ćwiczenia | 15 | 1 | 20 | 25 | 1700-KI-ZF-NOWFORMY |
| **30.** | **JOGA I PILATES – łagodne rozciąganie  i wzmacnianie ciała** | dr Tomasz Zegarski dr Marcin Kwiatkowski  mgr Agnieszka Perzyńska | III | zimowy | ćwiczenia | 15 | 1 | 20 | 25 | 1700-KI-ZF-JOGA |
| **31.** | **ABC ćwiczeń wykorzystywanych w walce z redukcją cellulitu** | dr Tomasz Zegarski dr Marcin Kwiatkowski  mgr Agnieszka Perzyńska | III | zimowy | ćwiczenia | 15 | 1 | 20 | 25 | 1700-KI-ZF-ABC |
| **32.** | **FAT BURNING – ćwiczenia wspomagające proces spalania tkanki tłuszczowej** | dr Tomasz Zegarski dr Marcin Kwiatkowski  mgr Agnieszka Perzyńska | III | zimowy | ćwiczenia | 15 | 1 | 20 | 25 | 1700-KI-ZF-FATBURN |
| **33.** | **ABT i STRECHING jako formy ruchowe kształtujące ciało oraz poprawiające zdrowie** | dr Tomasz Zegarski dr Marcin Kwiatkowski  mgr Agnieszka Perzyńska | III | zimowy | ćwiczenia | 15 | 1 | 20 | 25 | 1700-KI-ZF-ABT |
| **34.** | **BODY WORKOUT  i BODY SCULPTING – ćwiczenia wzmacniające  i ujędrniające wszystkie partie mięśniowe** | dr Tomasz Zegarski dr Marcin Kwiatkowski  mgr Agnieszka Perzyńska | III | zimowy | ćwiczenia | 15 | 1 | 20 | 25 | 1700-KI-ZF-BODY |

Spis treści

[Miażdżyca – teoria, diagnostyka, klinika 12](#_Toc82598634)

[Badania doświadczalne w medycynie i kosmetologii 18](#_Toc82598639)

[Choroby oraz pielęgnacja skóry głowy i włosów 25](#_Toc82598648)

[Rośliny o właściwościach toksycznych 30](#_Toc82598653)

[Roślinne składniki suplementów diety stosowanych w prewencji chorób cywilizacyjnych 34](#_Toc82598658)

[Rośliny olejkowe jako źródło surowców stosowanych w kosmetyce 37](#_Toc82598663)

[Rośliny egzotyczne stosowane w profilaktyce zdrowotnej, lecznictwie i kosmetologii 40](#_Toc82598668)

[Naturalne antyoksydanty i barwniki roślinne stosowane w kosmetycznych 43](#_Toc82598673)

[Owoce rodzime i egzotyczne wykorzystywane w kosmetologii 48](#_Toc82598678)

[Rośliny kosmetyczne i lecznicze 52](#_Toc82598683)

[Podstawy upraw roślin leczniczych 55](#_Toc82598688)

[Biochemia chorób cywilizacyjnych XXI wieku 60](#_Toc82598693)

[Biogerontologia - podstawy biologii starzenia komórek i organizmu człowieka 66](#_Toc82598698)

[Wybrane zakażenia układowe u chorych ambulatoryjnych i hospitalizowanych 72](#_Toc82598703)

[Alternatywne i nowe strategie leczenia zakażeń 78](#_Toc82598709)

[Współczesne problemy związane z diagnostyką i leczeniem zakażeń 83](#_Toc82598714)

[Immunologia i immunopatologia skóry 88](#_Toc82598720)

[Podstawy immunoprofilaktyki i immunoterapii 93](#_Toc82598725)

[Socjologiczne studium kobiecości, narodzin i opieki położniczej 97](#_Toc82598730)

[Socjologia ciała, mody, wizerunku 102](#_Toc82598736)

[Społeczne dylematy i konsekwencje rozwoju medycyny 107](#_Toc82598741)

[Podstawy podologii 111](#_Toc82598747)

[Zapewnienie jakości produktu leczniczego w farmacji przemysłowej 117](#_Toc82598753)

[Cykl życia produktu leczniczego - od rozwoju nowego produktu do wprowadzenia do obrotu 123](#_Toc82598758)

[Rozwój przedkliniczny i kliniczny leków innowacyjnych 129](#_Toc82598763)

[Aktualne trendy i wyzwania w nowoczesnej farmacji przemysłowej 135](#_Toc82598768)

[Farmacja przemysłowa – wybrane zagadnienia 141](#_Toc82598773)

[Nowoczesne formy aktywności ruchowej 147](#_Toc82598778)

[JOGA I PILATES – łagodne rozciąganie i wzmacnianie ciała 152](#_Toc82598784)

[ABC ćwiczeń wykorzystywanych w walce z redukcją cellulitu 157](#_Toc82598790)

[FAT BURNING – ćwiczenia wspomagające proces spalania tkanki tłuszczowej 161](#_Toc82598797)

[ABT i STRECHING jako formy ruchowe kształtujące ciało oraz poprawiające zdrowie 165](#_Toc82598803)

[BODY WORKOUT i BODY SCULPTING – ćwiczenia wzmacniające i ujędrniające wszystkie partie mięśniowe 170](#_Toc82598810)

**Miażdżyca – teoria, diagnostyka, klinika**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Miażdżyca – teoria, diagnostyka, klinika**  **(Atherosclerosis - theory, diagnostics, clinic)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Patobiochemii i Chemii Klinicznej**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1728-KI-ZF-MIAZDZYCA** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:   - udział w wykładach: **15 godzin**  - konsultacje z nauczycielem akademickim: **2 godziny**  - udział w laboratoriach: **nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**.  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **17 godzin**, co odpowiada  **0,68 punktu** **ECTS.**   1. Bilans nakładu pracy studenta:   - udział w wykładach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach**: nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach: **2 godziny**  - czytanie wybranego piśmiennictwa: **3 godziny**  - przygotowanie do zajęć: **3 godziny**  **-** przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne: **2 godziny.**  Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi  **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS.**   1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:   - czytanie wskazanej literatury naukowej: **3 godziny**  - udział w wykładach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu aktualnego stanu wiedzy na temat patofizjologii wybranych chorób): **15 godzin**  Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi **18 godzin**, co odpowiada **0,72 punktu ECTS.**   1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:   - przygotowanie do zajęć: **3 godziny**  **-** przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemny: **2 godziny** Łączny nakład pracy studenta do przygotowania się  i do uczestnictwa w procesie oceniania: **5 godzin**, co odpowiada  **0,2 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:   - **nie dotyczy**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów. Kształcenie  w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:   - konsultacje z nauczycielem akademickim: **2 godziny**.  Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi **2 godziny**,  co odpowiada  **0,08 punktu ECTS.**   1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:   **- nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się   – wiedza** | W1: zna teorie rozwoju miażdżycy i jej wpływ na funkcjonowanie organizmu (K\_W08, K\_W09)  W2: zna wpływ poszczególnych frakcji lipidów i lipoprotein  na organizm w stanach fizjologii i patologii (K\_W03, K\_W10)  W3: rozumie wpływ diety na wyniki badań laboratoryjnych  i profilaktykę miażdżycy (K\_W11) |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | U1: potrafi wykorzystać wiedzę biochemiczną do oceny nasilenia procesów miażdżycowych (K\_U11)  U2: zna programy diagnostyczne, profilaktyczne i terapeutyczne  w rozpoznaniu i przeciwdziałaniu miażdżycy (K\_U08)  U3: potrafi wytłumaczyć wpływ diety na zagrożenie miażdżycą (K\_U11)  U4: potrafi wyjaśnić wpływ stylu życia, płci i wieku pacjenta  na stopień ryzyka miażdżycy (K\_U08) |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | K1: dąży do korzystania z obiektywnych źródeł piśmiennictwa z zakresu sposobów oceny ryzyka miażdżycy i przeciwdziałania procesom miażdżycowym (K\_K12)  K2: ma świadomość ograniczeń, wynikających z zaawansowanych procesów miażdżycowych i propaguje zachowania ograniczające ryzyko miażdżycy (K\_K12) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:**  - informacyjny z prezentacją multimedialną,  - problemowy,  -konwersatoryjny.  **Laboratoria:**  - nie dotyczy.  **Seminaria:**  - nie dotyczy. |
| **Wymagania wstępne** | Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu Miażdżyca  - teoria, diagnostyka, klinika powinien posiadać wiedzę z zakresu biochemii, fizjologii i patofizjologii oraz diagnostyki laboratoryjnej zdobytą podczas realizacji przedmiotów w toku studiów. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Zajęcia z przedmiotu fakultatywnego Miażdżyca - teoria, diagnostyka, klinika na kierunku Kosmetologia I stopnia realizowane są na II i III roku, w III/IV/V/VI semestrze. Przedmiot obejmuje  15 godzin wykładów. Zasadniczym celem nauczania przedmiotu Miażdżyca - teoria, diagnostyka, klinika na kierunku Kosmetologia jest zaznajomienie studentów z podstawowymi teoriami naukowymi tłumaczącymi rozwój miażdżycy, a także właściwego wyboru oraz interpretacji badań laboratoryjnych w prewencji, rozwoju i terapii miażdżycy. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Celem przedmiotu Miażdżyca - teoria, diagnostyka, klinika jest podsumowanie i uaktualnienie wiedzy na temat procesów miażdżycowych. Przedstawienie schematów diagnostycznych stosowanych w rozpoznaniu, różnicowaniu, profilaktyce i terapii miażdżycy. Zaprezentowanie najnowszych wytycznych obejmujących schematy postępowania profilaktycznego  i diagnostycznego w prewencji miażdżycy. Przybliżenie nowoczesnej wiedzy dotyczącej postępowania dietetycznego  w profilaktyce i leczeniu miażdżycy. Zapoznanie z lekami nowej generacji i przeciwmiażdżycowym postępowaniem farmakologicznym. |
| **Literatura** | Literatura podstawowa:   1. Dembińska-Kieć A, Naskalski J: Diagnostyka laboratoryjna  z elementami biochemii klinicznej. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2017. 2. Huges J, Jefferson A: Chemia kliniczna. Elsevier Urban  & Partner, Wrocław 2010. 3. Skoczyńska A: Patogeneza miażdżycy. Elsevier Urban  & Partner, Wrocław 2006. 4. Urban M: Miażdżyca u dzieci i młodzieży. Cornetis, Wrocław 2007.   Literatura uzupełniająca:   1. Cabalska B: Wybrane choroby metaboliczne u dzieci. PZWL, Warszawa 2002. 2. Cybulska B, Kłosiewicz-Latoszek L: Zaburzenia lipidowe. Wydawnictwo Medyczne Termedia, Poznań 2010. 3. Richter W. O: Zaburzenia przemian lipidów, MedPharm Polska 2007. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych (interpretacja wyników badań laboratoryjnych w wybranej jednostce chorobowej): W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4  Aktywność: W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4  Kolokwium: W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4  Kryteria oceniania podano w części B |
| **Praktyki zawodowe  w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady: 15 godzin - zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr n. med. Magdalena Lampka** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr n. med. Magdalena Lampka** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 25  Maksymalna liczba studentów: 100 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | W1: zna teorie rozwoju miażdżycy i jej wpływ na funkcjonowanie organizmu (K\_W08, K\_W09)  W2: zna wpływ poszczególnych frakcji lipidów i lipoprotein  na organizm w stanach fizjologii i patologii (K\_W03, K\_W10)  W3: rozumie wpływ diety na wyniki badań laboratoryjnych  i profilaktykę miażdżycy (K\_W11)  U1: potrafi wykorzystać wiedzę biochemiczną do oceny nasilenia procesów miażdżycowych (K\_U11)  U2: zna programy diagnostyczne, profilaktyczne i terapeutyczne  w rozpoznaniu i przeciwdziałaniu miażdżycy (K\_U08)  U3: potrafi wytłumaczyć wpływ diety na zagrożenie miażdżycą (K\_U11)  U4: potrafi wyjaśnić wpływ stylu życia, płci i wieku pacjenta  na stopień ryzyka miażdżycy (K\_U08)  K1: dąży do korzystania z obiektywnych źródeł piśmiennictwa z zakresu sposobów oceny ryzyka miażdżycy i przeciwdziałania procesom miażdżycowym (K\_K12)  K2: ma świadomość ograniczeń, wynikających z zaawansowanych procesów miażdżycowych i propaguje zachowania ograniczające ryzyko miażdżycy (K\_K12) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:   * Obecność oraz pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego zajęcia * Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych (umiejętność rozpoznania stanów zagrożenia miażdżycą z uwzględnieniem wyników badań laboratoryjnych, czynników osobniczych modyfikowalnych i niemodyfikowalnych oraz czynników środowiskowych w tym diety, * Zaliczenie na podstawie kolokwium (pisemny test zamknięty obejmujący pełen zakres tematów wykładów).   W przypadku kolokwium pisemnego uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 91-100% | bardzo dobry | | 83-90% | dobry plus | | 75-82% | Dobry | | 67-74% | dostateczny plus | | 59-66% | Dostateczny | | 0-58% | niedostateczny |   W celu weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia stosuje się następujące kryteria:  *Bardzo dobry:* student opanował wiedzę z całego materiału  i posiadł wiadomości ponadprogramowe, swoją wiedzę przedstawia  w sposób logiczny i usystematyzowany, potrafi wykorzystać  ją w praktyce.  *Dobry plus*: student opanował zagadnienia z całego materiału programowego nauczania, w sposób logiczny i spójny przedstawia posiadaną wiedzę.  *Dobry:* student opanował wiedzę z większości materiału, kierowany przez nauczyciela akademickiego potrafi formułować trafne wnioski, w sposób logiczny przedstawia swoją wiedzę.  *Dostateczny plus*: student zna podstawowe zagadnienia i opanował minimum programowe, rozumie zadawane mu pytania, w sposób logiczny przedstawia swoją wiedzę.  *Dostateczny:* student opanował zagadnienia zawarte w programie nauczania, rozumie pytania, ale odpowiada niespójnie w sposób opisowy, myli właściwą terminologię, nie potrafi praktycznie zastosować zdobytej wiedzy.  *Niedostateczny:* student nie opanował minimum programowego, nie rozumie pytań, udziela odpowiedzi nie na temat, nie posługuje się prawidłowo podstawowym słownictwem. |
| **Zakres tematów** | **Tematy wykładów:**   1. Wieloczynnikowy patomechanizm zmian miażdżycowych. (2 godz.) 2. Miażdżycogenna modyfikacja lipoprotein. Teoria lipidowa miażdżycy. (1 godz.) 3. Rola zaburzeń równowagi oksydoredukcyjnej w rozwoju zmian miażdżycowych. Teoria oksydacyjna. (1 godz.) 4. Udział hemostatycznych czynników ryzyka miażdżycy  w patogenezie miażdżycy. Teoria zakrzepowa. (1 godz.) 5. Miażdżyca jako przewlekła choroba zapalna. (1 godz.) 6. Rola cytokin w rozwoju miażdżycy i jej powikłań (1 godz.) 7. Aterogenne i antyaterogenne działanie lipoprotein.  (2 godz.) 8. Wpływ hiperhomocyseinemii na miażdżycę. (1 godz.) 9. Konsekwencje kliniczne miażdżycy. Diagnostyka miażdżycy. (2 godz.) 10. Czynniki ryzyka miażdżycy. (1 godz.) 11. Wpływ diety na metabolizm lipidów. Postępowanie dietetyczne w profilaktyce i leczeniu miażdżycy. (1 godz.) Leczenie farmakologiczne stosowane w zaburzeniach lipidowych. (1 godz.) |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**Badania doświadczalne w medycynie i kosmetologii**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Badania doświadczalne w medycynie i kosmetologii (Experimental research in medicine and cosmetology)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Patobiochemii i Chemii Klinicznej**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1728-KI-ZF-BADDOSMK** |
| **Kod ISCED** | **0916** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela:   - udział w wykładach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach: **nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach: **2 godziny**  - udział w zaliczeniu przedmiotu: **1 godzina.**  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **18 godzin,** co odpowiada **0,72 punktu ECTS.**   1. Bilans nakładu pracy studenta:   - udział w wykładach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach: **nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach: **2 godziny**  - czytanie wybranego piśmiennictwa: **2 godziny**  - przygotowanie do zaliczenia **(5+1) 6 godzin.**  Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi  **25 godzin,** co odpowiada **1 punktowi ECTS.**   1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:   **-** **nie dotyczy**.   1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:   - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie **(5+1) 6 godzin.**  Łączny czas studenta związany z przygotowaniem do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **6 godzin**, co odpowiada **0,24 ECTS.**   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym   - przygotowanie do kolokwium (w zakresie praktycznym):  **4 godziny**  - udział w konsultacjach (w zakresie praktycznym): **1 godzina**.  Łączny nakład studenta o charakterze praktycznym wynosi  **5 godzin,** co odpowiada **0,2 ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie wykładów. Kształcenie  w dziedzinie afektywnej przez proces samokształcenia:  * czytanie wybranego piśmiennictwa: **2 godziny** * udział w konsultacjach: **1 godzina**.   Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobycia kompetencji społecznych wynosi **3 godziny,** co odpowiada **0,12 ECTS**.  7. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  - **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | W1: zna i charakteryzuje podstawowe modele badawcze i rozumie ich ograniczenia w zakresie prowadzenia badań naukowych (K\_W09, K\_W10, K\_W12)  W2: wyjaśnia założenia badań naukowych oraz potrafi przedstawić metodologię prowadzenia doświadczeń na podstawie artykułów naukowych (K\_W09, K\_W10, K\_W12, K\_W19)  W3: rozumie potrzebę prowadzenia badań naukowych podstawowych i klinicznych z dziedziny medycyny doświadczalnej i nauk pokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem onkologii, biologii komórki, mikrobiologii i kosmetologii (K\_W12, K\_W21, K\_W23, K\_W28)  W4: charakteryzuje typy hodowli komórkowych i tkankowych, modele zwierzęce z uwzględnieniem nowych możliwości prowadzenia badań naukowych, w tym w zakresie kosmetologii (K\_W09, K\_W10, K\_W12)  W5: rozumie pojęcie, założenia i cel medycyny translacyjnej obejmującej badania nad rozwojem narzędzi diagnostycznych, leków, produktów służących do pielęgnacji, oczyszczania, ochrony i upiększania ciała, urządzeń medycznych, procedur, przepisów prawa oraz edukacji (K\_W01, K\_W03, K\_W08, K\_W09, K\_W23, K\_W27)  W6: rozumie ograniczenia czasowe, interpretacyjne, sytuacyjne oraz miejscowe w analizie i interpretacji wyników badań naukowych (K\_W09, K\_W10) |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | U1: nabycie umiejętności krytycznej analizy, wyboru materiału  i metod prowadzonych badań naukowych z zakresu medycyny doświadczalnej (K\_U01, K\_U03, K\_U11, K\_U17)  U2: ocena, interpretacja i krytyczna analiza metod badawczych oraz wyników badań naukowych z zakresu medycyny doświadczalnej (K\_U01, K\_U03, K\_U11, K\_U14, K\_U17)  U3: nabycie umiejętności wyszukiwania informacji o badaniach naukowych dotyczących medycyny doświadczalnej (K\_U01, K\_U03, K\_U11, K\_U14)  U4: nabycie umiejętności analizy doświadczeń oraz formułowania wniosków z badań *in vitro, ex vivo* i *in vivo* z zakresu badań doświadczalnych (K\_U01, K\_U03, K\_U11, K\_U14, K\_U18) |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | K1: rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji oraz systematycznej analizy najnowszych doniesień naukowych w zakresie badań doświadczalnych (K\_K01) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:** metody dydaktyczne podające - wykład informacyjny wspomagany technikami multimedialnymi, wykład problemowy  z prezentacją multimedialną, wykład interaktywny  **Laboratoria:**  - nie dotyczy.  **Seminaria:**  - nie dotyczy. |
| **Wymagania wstępne** | Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu Badania doświadczalne w medycynie i kosmetologii powinien posiadać wiedzę z zakresu biochemii, fizjologii, patofizjologii zdobytą podczas realizacji przedmiotów w toku studiów. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Zajęcia z przedmiotu fakultatywnego Badania doświadczalne  w medycynie i kosmetologii realizowane są dla kierunku Kosmetologia, studentów II i III roku studiów. Przedmiot obejmuje 15 godzin wykładów. Zasadniczym celem nauczania przedmiotu Badania doświadczalne w medycynie i kosmetologii na kierunku Kosmetologia jest wykształcenie umiejętności postawienia problemu badawczego dotyczącego badań doświadczalnych  w zakresie pracy magisterskiej z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z warunków lokalnych oraz przygotowanie studentów do właściwej analizy dostępnego piśmiennictwa naukowego w zakresie przeprowadzania badań doświadczalnych, dokonania interpretacji wyników uwzględniając zastosowany model badawczy, a także czynniki środowiskowe i osobnicze. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Istnieje stale rosnąca potrzeba przeprowadzania badań naukowych  z wykorzystaniem hodowli komórkowych i/lub tkankowych (również człowieka) oraz modeli zwierzęcych (bezkręgowców  i kręgowców) dotyczących starzenia się, rozwoju chorób (zwłaszcza cywilizacyjnych, takich jak nadciśnienie, cukrzyca, otyłość), czy wpływu leków, produktów służących do pielęgnacji, oczyszczania, ochrony i upiększania ciała oraz ksenobiotyków  na organizm ludzki. Ten dział medycyny zajmuje się także badaniem zapadalności na różne choroby w określonych miejscach świata, a także badaniami retrospektywnymi i prospektywnymi związanymi ze zdrowiem osób żyjących w Polsce. Prowadzone  są różnorodne badania związane z bezpieczeństwem stosowania wielu nowych leków wprowadzanych na rynek. W ramach przedmiotu dokonano analizy wybranych modeli badawczych, wraz z przykładami ich zastosowań w lecznictwie i kosmetologii. Dokonano interpretacji oraz oceny wybranych prac naukowych  z zakresu badań podstawowych, a także klinicznych  z uwzględnieniem wyboru materiału, metody i sposobu analizy oraz przedstawienia wyników. Przybliżono proces przeniesienia wyników badań z modeli *in vitro/ex vivo* na model *in vivo*, wraz  z wykazaniem różnic i ograniczeń metodycznych. |
| **Literatura** | Literatura podstawowa:  1. Freshney R. Ian: Culture of Animal Cells - A Manual of Basic Technique and Specialized Applications. John Wiley & Sons Inc, 2015.  2. Hodowla komórek i tkanek. Stokłosowa S. (red). Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.  3. Brylińska J., Kwiatkowska J.: Zwierzęta laboratoryjne. Kraków 1996.  4. Sławiński T.: Zasady hodowli zwierząt laboratoryjnych. PWN. Warszawa 1981.  5. Inbred and Genetically Defined Strains of Laboratory Animals, Part 1. Mouse and Rat," edited by P. L. Altman and D. Katz. (AN: 14022675)  6. "Background Lesions in Laboratory Animals: A Color Atlas," by Elizabeth F. McInnes. DOI: 10.1136/vr.e1290. (AN: 72888503).  7. Jann Hau, Steven J. Schapiro: Handbook of Laboratory Animal Science, Volume I, Third Edition: Essential Principles and Practices. CRC Press, 2010.  8. The COST Manual of Laboratory Animal Care and Use: Refinement, Reduction and Research," edited by Bryan Howard, Timo Nevalainen, and Gemma Perretta. (AN: 61441123)  Literatura uzupełniająca: 1. Olszewska-Słonina D., Drewa T. 2006. Hodowla komórek, inżynieria tkankowa i medycyna regeneracyjna. Część I. Wiad. Lek., 59 (7-8), 585-589.2. Olszewska-Słonina D., Drewa T., Styczyński J., Czajkowski R. 2006. Hodowla komórek, inżynieria tkankowa i medycyna regeneracyjna. Część II. Wiad. Lek., 59 (9-10), 732-737.3. Olszewska-Słonina D., Drewa T., Styczyński J., Czajkowski R. 2006. Komórki niezróżnicowane - źródła i plastyczność. Adv. Clin. Exp. Med., 15 (3), 497-503.4. Drewa T., Wolski Z., Olszewska-Słonina D. 2005. Znaczenie komórek macierzystych w procesie powstawania raka stercza. Urol. Pol., 58 (3): 163-165. |
| **Metody i kryteria oceniania** | 1. Aktywność: W1, W2, W4, W5, W6, U1, U3, U4, K1  2. Kolokwium: W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4  Kryteria oceniania podano w części B |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr hab. n. med. Dorota Olszewska-Słonina, prof. UMK** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr hab. n. med. Dorota Olszewska-Słonina, prof. UMK** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem**  **i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 25  Maksymalna liczba studentów: 100 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych  z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | 15 godzin |
| **Strona www przedmiotu** | Nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | W1: zna i charakteryzuje podstawowe modele badawcze i rozumie ich ograniczenia w zakresie prowadzenia badań naukowych (K\_W09, K\_W10, K\_W12)  W2: wyjaśnia założenia badań naukowych oraz potrafi przedstawić metodologię prowadzenia doświadczeń na podstawie artykułów naukowych (K\_W09, K\_W10, K\_W12, K\_W19)  W3: rozumie potrzebę prowadzenia badań naukowych podstawowych i klinicznych z dziedziny medycyny doświadczalnej i nauk pokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem onkologii, biologii komórki, mikrobiologii i kosmetologii (K\_W12, K\_W21, K\_W23, K\_W28)  W4: charakteryzuje typy hodowli komórkowych i tkankowych, modele zwierzęce z uwzględnieniem nowych możliwości prowadzenia badań naukowych, w tym w zakresie kosmetologii (K\_W09, K\_W10, K\_W12)  W5: rozumie pojęcie, założenia i cel medycyny translacyjnej obejmującej badania nad rozwojem narzędzi diagnostycznych, leków, produktów służących do pielęgnacji, oczyszczania, ochrony i upiększania ciała, urządzeń medycznych, procedur, przepisów prawa oraz edukacji (K\_W01, K\_W03, K\_W08, K\_W09, K\_W23, K\_W27)  W6: rozumie ograniczenia czasowe, interpretacyjne, sytuacyjne oraz miejscowe w analizie i interpretacji wyników badań naukowych (K\_W09, K\_W10)  U1: nabycie umiejętności krytycznej analizy, wyboru materiału  i metod prowadzonych badań naukowych z zakresu medycyny doświadczalnej (K\_U01, K\_U03, K\_U11, K\_U17)  U2: ocena, interpretacja i krytyczna analiza metod badawczych oraz wyników badań naukowych z zakresu medycyny doświadczalnej (K\_U01, K\_U03, K\_U11, K\_U14, K\_U17)  U3: nabycie umiejętności wyszukiwania informacji o badaniach naukowych dotyczących medycyny doświadczalnej (K\_U01, K\_U03, K\_U11, K\_U14)  U4: nabycie umiejętności analizy doświadczeń oraz formułowania wniosków z badań *in vitro, ex vivo* i *in vivo* z zakresu badań doświadczalnych (K\_U01, K\_U03, K\_U11, K\_U14, K\_U18)  K1: rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji oraz systematycznej analizy najnowszych doniesień naukowych w zakresie badań doświadczalnych (K\_K01) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:  **1. Wykłady:**  - Obecność, pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego zajęcia, brak wykroczeń wymienionych w „Zasadach BHP” Regulaminu Dydaktycznego Katedry Patobiochemii i Chemii Klinicznej.  - Zaliczenie na podstawie prezentacji aktualnego zagadnienia dotyczącego medycyny doświadczalnej lub kolokwium (pisemny test otwarty obejmujący pełen zakres tematów przedmiotu: wykładów i materiałów pomocniczych).  W przypadku kolokwium pisemnego (test otwarty z wykładów i materiałów pomocniczych) uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 91-100% | bardzo dobry | | 83-90% | dobry plus | | 75-82% | dobry | | 67-74% | dostateczny plus | | 59-66% | dostateczny | | 0-58% | niedostateczny | |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**  1. Wprowadzenie do przedmiotu (podstawowe definicje, zakres  i cele, rys historyczny hodowli komórkowych, tkankowych oraz badań prowadzonych na modelach zwierzęcych), rodzaje i gatunki zwierząt doświadczalnych). (3 godz.)  2. Wyposażenie pracowni hodowli komórkowych i tkankowych. Zasady prowadzenia hodowli komórek i tkanek. Typy hodowli  i przykłady ich wykorzystania z określeniem wad i zalet. (3 godz.)  3. Komórki macierzyste, ich źródła i plastyczność. Bankowanie komórek macierzystych. Klonowanie reprodukcyjne  i terapeutyczne. Normy etyczne i prawne. (3 godz.)  4. Typy, nazewnictwo i metody hodowli zwierząt doświadczalnych. Wymogi Komisji do Reżim sanitarny i organizacja zwierzętarni. Kontrola genetyczna i sanitarna. Komisja Etyczna ds Doświadczeń na Zwierzętach. Dokumenty wymagane do ubiegania się o zgodę na przeprowadzenie doświadczenia. (3 godz.)  5. Medycyna regeneracyjna i inżynieria tkankowa. Przykłady współczesnych zastosowań badań biomedycznych. (3 godz.) |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**Choroby oraz pielęgnacja skóry głowy i włosów**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Choroby oraz pielęgnacja skóry głowy i włosów**  **(Diseases and care of the scalp and hair)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Patobiochemii i Chemii Klinicznej**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1728-KI-ZF-CHOROBY** |
| **Kod ISCED** | **0916** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  * - udział w seminariach: **15 godzin** * - udział w konsultacjach naukowo-badawczych: **3 godziny**. * Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **18 godzin**, co odpowiada **0,72 punktowi ECTS**.  1. 2. Bilans nakładu pracy studenta:  * - udział w seminariach: **15 godzin** * - czytanie wskazanej literatury: **2 godziny** * - udział w konsultacjach naukowych: **3 godziny** * - przygotowanie do kolokwium: **5 godzin**. * Łączny nakład pracy studenta wynosi **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS.**  1. 3. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  * - przygotowanie do zaliczenia: **5 godzin**.  1. 4. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  * - **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | W1: zna i rozumie prawidłową budowę anatomiczną skóry i włosa ludzkiego (K\_W05, K\_W06, K\_W07)  W2: charakteryzuje typy łysienia i sposoby pielęgnacji  w zależności od rodzaju schorzenia (K\_W18)  W3: rozumie zmiany zachodzące we krwi, skórze owłosionej głowy, we włosach i w organizmie podczas schorzeń związanych  z utratą włosów (K\_W24)  W4: rozumie utratę włosów jako problem natury estetycznej  i psychologicznej (K\_W33, K\_W39)  W5: charakteryzuje kondycję włosów i stan pacjenta i wybiera właściwy sposób postępowania leczniczego (K\_W27)  W6: rozumie i zna mechanizm działania wybranych grup leków stosowanych w leczeniu łysienia (K\_W15) |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | U1: posiada umiejętność opisu mechanizmów patologicznych występujących w przebiegu chorób skóry głowy i włosów (K\_U09)  U2: potrafi stosować wiedzę o mechanizmach patologicznych  w przebiegu łysienia do oceny wpływu leków na te procesy (K\_U15)  U3: potrafi dobrać odpowiednie substancje kosmetyczne  w zależności od kondycji skóry głowy i włosów (K\_U19, K\_U25, K\_U28)  U4: potrafi skutecznie komunikować się z pacjentem/klientem borykającym się z problemem łysienia (K\_U38) |
| **Efekty uczenia się – kompetencje społeczne** | K1: rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji (K\_K12, K\_K13)  K2: ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z częściowej i/lub całkowitej utraty włosów (K\_K11) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**  - nie dotyczy.  **Ćwiczenia:**  - nie dotyczy.  **Seminaria:**  - zajęcia w formie warsztatów: studium przypadku klinicznego, praca w grupach dotycząca wybranych zagadnień i przypadków klinicznych. |
| **Wymagania wstępne** | Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu Choroby oraz pielęgnacja skóry głowy i włosów powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu biochemii, fizjologii i patofizjologii zdobytą podczas realizacji przedmiotów w toku studiów. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Zajęcia z przedmiotu fakultatywnego Choroby oraz pielęgnacja skóry głowy i włosów na kierunku Kosmetologia realizowane są na III roku, w V semestrze. Przedmiot obejmuje 15 godzin seminariów. Zasadniczym celem nauczania Choroby oraz pielęgnacja skóry głowy i włosów na kierunku Kosmetologia jest zaznajomienie studentów z grupą chorób, w których dochodzi do utraty włosów oraz z odpowiednią pielęgnacją włosów i owłosionej skóry głowy  w przebiegu tych schorzeń. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Spektrum chorób włosów jest bardzo szerokie i mogą dotyczyć zaburzeń liczby włosów, zmian typu owłosienia, zaburzeń struktury włosa lub jego koloru czy chorób infekcyjnych (np. grzybice). Głównym problemem spotykanym w praktyce kosmetologa jest jednak problem zaburzeń liczby włosów i owłosionej skóry głowy. Do wdrożenia i prowadzenia odpowiedniej opieki w gabinecie kosmetycznym, nad klientem borykającym się z problemem utraty włosów, niezbędna jest wiedza na temat etiologii i patomechanizmu towarzyszącego tej grupie chorób. Pomoc klientowi w zakresie stosowania, przeciwwskazań, interakcji i działań niepożądanych leków wymaga wiedzy na temat mechanizmu ich działania  w przebiegu łysienia.  W wybranych jednostkach chorobowych zaproponowano dodatkowo panel badań diagnostycznych według najnowszych danych i wytycznych oraz sposób interpretacji wyników  w zależności od sytuacji klinicznej. |
| **Literatura** | Literatura podstawowa:  1. Burgdorf W, Plewig G, Wolff H. Dermatologia. Tom II Wyd. Czelej. Lublin 2010. Wydanie II polskie.  2. Burgdorf W, Plewig G, Wolff H. Dermatologia. Tom I Wyd. Czelej. Lublin 2010.Wydanie II polskie.  3. Adamski Z, Adamski W, Krauss H. Zarys fizjologii Skóry. W:Trzeciak W: Przydatki skóry. Wyd. WSPiA. Poznań 2010.  4. Mackiewicz-Wysocka M, Kolasiński J: Anatomia fizjologia włosa oraz diagnostyka i leczenie łysienia. Wyd. WSPiA. Poznań 2010.  Literatura uzupełniająca:  1. Dembińska-Kieć A., Naskalski J., Solnica B.: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Urban&Partner, Wrocław, 2017. |
| **Metody i kryteria oceniania** | 1. Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych: W1, W5, U1, U2, U3, U4  2. Aktywność: W1, W5, U1, U2, U3, U4  3. Kolokwium: W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4  Kryteria oceniania podano w części B |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Seminaria - zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Seminaria: 15 godzin – zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr hab. n. med. Dorota Olszewska-Słonina** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr hab. n. med. Dorota Olszewska-Słonina** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 12  Maksymalna liczba studentów: 30 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych  z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | Nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | Nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | W1: zna i rozumie prawidłową budowę anatomiczną skóry i włosa ludzkiego (K\_W05, K\_W06, K\_W07)  W2: charakteryzuje typy łysienia i sposoby pielęgnacji  w zależności od rodzaju schorzenia (K\_W18)  W3: rozumie zmiany zachodzące we krwi, skórze owłosionej głowy, we włosach i w organizmie podczas schorzeń związanych  z utratą włosów (K\_W24)  W4: rozumie utratę włosów jako problem natury estetycznej  i psychologicznej (K\_W33, K\_W39)  W5: charakteryzuje kondycję włosów i stan pacjenta i wybiera właściwy sposób postępowania leczniczego (K\_W27)  W6: rozumie i zna mechanizm działania wybranych grup leków stosowanych w leczeniu łysienia (K\_W15)  U1: posiada umiejętność opisu mechanizmów patologicznych występujących w przebiegu chorób skóry głowy i włosów (K\_U09)  U2: potrafi stosować wiedzę o mechanizmach patologicznych  w przebiegu łysienia do oceny wpływu leków na te procesy (K\_U15)  U3: potrafi dobrać odpowiednie substancje kosmetyczne  w zależności od kondycji skóry głowy i włosów (K\_U19, K\_U25, K\_U28)  U4: potrafi skutecznie komunikować się z pacjentem/klientem borykającym się z problemem łysienia (K\_U38)  K1: rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji (K\_K12, K\_K13)  K2: ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z częściowej i/lub całkowitej utraty włosów (K\_K11) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:  **1. Seminaria:**  - Obecność, pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego zajęcia (średnia ocen z kolokwium i aktywności podczas zajęć), brak wykroczeń wymienionych w „Zasadach BHP” Regulaminu Dydaktycznego Katedry Patobiochemii i Chemii Klinicznej.  - Ukierunkowana obserwacja czynności studenta podczas wykonywania zadań praktycznych (dyskusja przypadków klinicznych uwzględniających obraz zmian klinicznych).  Zaliczenie na podstawie kolokwium (pisemny test zamknięty obejmujący pełen zakres tematów przedmiotu: seminariów  i materiałów pomocniczych).  W przypadku kolokwium pisemnego (pisemny test zamknięty obejmujący pełen zakres tematów przedmiotu: seminariów  i materiałów pomocniczych) uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 91-100% | bardzo dobry | | 83-90% | dobry plus | | 75-82% | dobry | | 67-74% | dostateczny plus | | 59-66% | dostateczny | | 0-58% | niedostateczny | |
| **Zakres tematów** | **Seminaria:**  1. Budowa skóry i włosów. Fazy wzrostu włosa. (2 godz.)  2. Choroby włosów i owłosionej skóry głowy. Typy łysienia  – ogólna charakterystyka. (3 godz.)  3. Łysienie plackowate i androgenowe – epidemiologia, patomechanizm i obraz kliniczny. (3 godz.)  4. Zabiegi lecznicze i pielęgnacyjne stosowane u pacjentów  z łysieniem o różnej etiologii. (3 godz.)  5. Wyniki badań laboratoryjnych jako użyteczne narzędzie  w diagnostyce i monitorowaniu przebiegu różnych typów łysienia. (1 godz.)  6. Łysienie jako problem natury estetycznej i psychologicznej.  (3 godz.) |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**Rośliny o właściwościach toksycznych**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Rośliny o właściwościach toksycznych**  **(Toxic plants)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia,**  **stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1713-KI-ZF-ROSWLTOKS** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela: 2. - udział w wykładach – **15 godzin,** 3. - dodatkowa możliwość konsultacji z osobą prowadzącą zajęcia –   **2 godziny.** 4. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną: 5. - przygotowanie się do zajęć – **4 godzin,** 6. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: 7. - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne – **4 godziny.** 8. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: 9. - nie dotyczy.   **Łączny nakład pracy studenta: 25 godzin** |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | W1: zna struktury chemiczne związków występujących w roślinach leczniczych, ich działanie i zastosowanie  W2: zna surowce roślinne silnie i bardzo silnie działające, a także skład chemiczny, właściwości lecznicze i toksyczność roślin narkotycznych  W3: zna zasady stosowania i dawkowania leczniczych surowców roślinnych, ich toksyczność, skutki działań niepożądanych oraz interakcje z lekami syntetycznymi, innymi surowcami i substancjami pochodzenia roślinnego  W4: zna mechanizmy działania substancji roślinnych na poziomie biochemicznym i molekularnym  W5: zna główne grupy związków czynnych występujące w roślinach o działaniu toksycznym  W6: zna główne gatunki roślin zawierające substancje toksyczne dla człowieka |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | U1: korzysta z różnych źródeł informacji o lekach, w tym w języku angielskim, i krytycznie interpretuje te informacje  U2: potrafi podać skutki działania toksycznego omawianych roślin  U3: korzysta z literatury naukowej krajowej i zagranicznej |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | K1: Potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnych obserwacji |
| **Metody dydaktyczne** | - wykład informacyjny (konwencjonalny)  - zajęcia warsztatowe |
| **Wymagania wstępne** | Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu biologii i botaniki farmaceutycznej. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Wykład dotyczy roślin toksycznych występujących zarówno  w strefie klimatu umiarkowanego jak i pochodzących z innych stref klimatycznych. Prezentuje gatunki roślin oraz związki czynne  w nich obecne, które wykazują niekorzystny wpływ na zdrowie  i życie człowieka. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Zajęcia fakultatywne mające na celu prezentację gatunków roślin oraz związków naturalnych, które ze względu na swoje właściwości toksyczne mogą być przyczyną zatruć. Omawiane są zagrożenia wynikające z podobieństwa roślin trujących do gatunków jadalnych lub leczniczych. Celem prowadzonych zajęć jest również zaznajomienie się z gatunkami roślin krajowych i egzotycznych wykazujących właściwości odurzające i uzależniające. Zagadnienia poruszane w trakcie zajęć obejmują omówienie głównych grup związków posiadających właściwości toksyczne oraz przykłady roślin, w których są obecne. Związki toksyczne podzielono  na zawierające azot (aminokwasy, peptydy, białka, glikozydy cyjanogenne, alkaloidy) oraz bezazotowe (kwas szczawiowy, szczawiany, glikozydy nasercowe, glikozydy saponinowe, kurbitacyny, poliacetyleny, diterpeny, kumaryny, antrachinowy, olejki eteryczne). W trakcie zajęć omawiane są również skutki działania wybranych roślin toksycznych na organizm człowieka. |
| **Literatura** | Literatura obowiązkowa:   1. Altmann Horst, [Rośliny trujące i zwierzęta jadowite MULTICO 2004](http://wysylkowa.pl/index.php?PHPSESSID=1098956509a59158122de&c=1&dod=411150&unik=464550). 2. Biernat J. Świat trucizn, Wrocław : Astrum, 1999. 3. Bruneton  J. Toxic plants: dangerous to humans and animals, Intercept  1999. 4. Burda P. R. Zatrucia ostre grzybami i roślinami wyższymi, PWN Warszawa 1998. 5. Harbornr J. B. Ekologia biochemiczna, PWN Warszawa 1997. 6. Henneberg M., Skrzydlewska E. Zatrucia roślinami wyższymi i grzybami. PZWL Warszawa 1984. 7. Kohlmünzer S. Farmakognozja, PZWL Warszawa 2003. 8. Kołodziejczyk A. Naturalne związki organiczne, PWN Warszawa 2003. 9. Kremer Bruno P. Rośliny trujące MULTICO Oficyna Wydawnicza 1999. 10. Seńczuk W**.** Toksykologia**,** PZWL, Czerwiec 2002.   Literatura uzupełniająca:   1. Podbielkowski Z. Słownik roślin użytkowych. PWRiL, Warszawa, 1985. 2. Podlech D. Rośliny lecznicze. MUZA S.A., Warszawa, 1994. 3. Ratach C. Rośliny miłości - afrodyzjaki wczoraj i dziś. GAMMA, Warszawa, 1992. 4. Szweykowska A., Szweykowski J. Słownik botaniczny. Wiedza Powszechna, Warszawa, 1993. 5. Macinnis P. Fasolka z Kalbaru, Twój Styl 2005. 6. Czasopisma naukowe, Intrnet. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Obecność na zajęciach i przygotowanie pracy na temat wybranej rośliny leczniczej (praca pisemna lub w formie prezentacji multimedialnej). |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B)** **Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Identycznie jak w części A.** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Identycznie jak w części A.** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr Maciej Balcerek** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr Maciej Balcerek** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 25  Maksymalna liczba studentów: 100 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych  z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | Nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | Nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Identycznie jak w części A. |
| **Metody i kryteria oceniania  danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Identycznie jak w części A. |
| **Zakres tematów** | 1. Okoliczności i rodzaje zatruć grzybami i roślinami. Zagrożenia wynikające z podobieństwa roślin trujących do gatunków jadalnych lub leczniczych. 2. Podział naturalnych związków o właściwościach toksycznych. 3. Charakterystyki roślin (grzybów) toksycznych według kryterium obecności w nich związków wykazujących niekorzystny wpływ na organizm człowieka: zawierających azot -aminokwasy, peptydy, białka. 4. Charakterystyki roślin toksycznych zawierających związki azotowe - glikozydy cyjanogenne. 5. Charakterystyki roślin toksycznych zawierających związki azotowe – alkaloidy. 6. Charakterystyki roślin toksycznych zawierających związki bezazotowe - kwas szczawiowy i szczawiany. 7. Charakterystyki roślin toksycznych zawierających związki bezazotowe - glikozydy nasercowe, glikozydy saponinowe. 8. Charakterystyki roślin toksycznych zawierających związki bezazotowe - kurbitacyny, poliacetyleny, diterpeny. 9. Charakterystyki roślin toksycznych zawierających związki bezazotowe - kumaryny, antrachinowy. 10. Charakterystyki roślin toksycznych zawierających związki bezazotowe - olejki eterczne. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**Roślinne składniki suplementów diety stosowanych w prewencji chorób cywilizacyjnych**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Roślinne składniki suplementów diety stosowanych**  **w prewencji chorób cywilizacyjnych**  **(Plant ingredients of dietary supplements used**  **in the prevention of civilisation diseases)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1713-KI-ZF-ROSSKLIE** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | Udział w wykładach: 15 godzin  Analiza literatury fachowej: 15 godzin  Przygotowanie prezentacji: 5 godzin |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | W1: zna pojęcia: choroby cywilizacyjne, suplement diety, profilaktyka  W2: zna przykładowe składniki roślinne dostępnych na rynku preparatów o charakterze suplementów diety |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | U1: potrafi wskazać znaczenie suplementu diety dla zdrowia człowieka na podstawie składu preparatu  U2: potrafi zaproponować hipotetyczny skład suplementu diety na bazie składników roślinnych |
| **Metody dydaktyczne** | Wykład konserwatoryjny z zastosowaniem prezentacji multimedialnej |
| **Wymagania wstępne** | Brak |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Podczas realizacji zajęć studenci przygotowują wystąpienia  o charakterze referatów lub prezentacji multimedialnych na temat ustalony przez prowadzącego zajęcia. Prowadzący zajęcia przedstawia zagadnienia, które zostaną szczegółowo opracowane przez uczestników zajęć. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Zajęcia o charakterze seminaryjnym, istotnym elementem zajęć jest czynny udział studentów. Tematyka zajęć obejmuje krótkie naświetlenie problematyki tzw. chorób cywilizacyjnych  ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki tych schorzeń.  W toku zajęć uczestnicy poznają (samodzielnie poszukują) roślinnych składników suplementów diety, które mogą mieć znaczenie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym. |
| **Literatura** | 1. Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 o bezpieczeństwie żywności  i żywienia, Dz.U. 2006 nr 171 poz. 1225 (z późn. zm.). 2. Matławska I (red.): Farmakognozja. Podręcznik dla studentów farmacji. Wydawnictwo Uczelniane AM, Poznań 2008. 3. Jarosz M.: Suplementy diety a zdrowie, wyd. I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008. 4. Google Scholar: <https://scholar.google.pl/>. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Prezentacja multimedialna sporządzona według podanych wytycznych. Przyjęta skala ocen jest zgodna z obowiązującą  na Uczelni (oceny przypisane do zakresu procentowego):   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny | |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr Daniel Modnicki** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr Daniel Modnicki** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 25  Maksymalna liczba studentów: 100 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | W1: zna pojęcia: choroby cywilizacyjne, suplement diety, profilaktyka  W2: zna przykładowe składniki roślinne dostępnych na rynku preparatów o charakterze suplementów diety |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | U1: potrafi wskazać znaczenie suplementu diety dla zdrowia człowieka na podstawie składu preparatu  U2: potrafi zaproponować hipotetyczny skład suplementu diety na bazie składników roślinnych |
| **Zakres tematów** | 1. Choroby cywilizacyjne – definicja, podłoże, przykłady. 2. Surowce roślinne stosowane w profilaktyce otyłości. 3. Surowce roślinne stosowane w profilaktyce schorzeń układu krążenia. 4. Surowce roślinne stosowane w profilaktyce cukrzycy  i miażdżycy. 5. Bezpieczeństwo stosowania suplementów diety zawierających składniki roślinne. |
| **Metody dydaktyczne** | Wykład konserwatoryjny z zastosowaniem prezentacji multimedialnej |
| **Literatura** | 1. Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 o bezpieczeństwie żywności  i żywienia, Dz. U. 2006 nr 171 poz. 1225 (z późn. zm.). 2. Matławska I (red.): Farmakognozja. Podręcznik dla studentów farmacji. Wydawnictwo Uczelniane AM, Poznań 2008. 3. Jarosz M.: Suplementy diety a zdrowie, wyd. I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008. 4. Google Scholar: <https://scholar.google.pl/>. |

**Rośliny olejkowe jako źródło surowców stosowanych w kosmetyce**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Rośliny olejkowe jako źródło surowców stosowanych  w kosmetyce**  **(Oil-containing plants as a source of raw materials used  in cosmetics)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1713-KI-ZF-ROSOOLEJK** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmioty do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | Udział w wykładach: 15 godzin  Analiza literatury fachowej: 15 godzin  Przygotowanie prezentacji: 5 godzin |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | W1: zna charakter fizykochemiczny, aktywność biologiczną wybranych roślin olejkowych i pozyskiwanych z nich olejków eterycznych  W2: zna metody otrzymywania olejków eterycznych |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | U1: potrafi odczytać ze zrozumieniem skład preparatu kosmetycznego, zawierającego olejek eteryczny  U2: potrafi wyjaśnić efekty działania wybranych olejków eterycznych  U3: potrafi zaproponować skład preparatu na bazie olejków eterycznych |
| **Metody dydaktyczne** | Wykład konserwatoryjny z zastosowaniem prezentacji multimedialnej |
| **Wymagania wstępne** | Brak |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Fakultatywne zajęcia o charakterze seminaryjnym. Tematyka zajęć dotyczy krajowych i egzotycznych gatunków roślin olejkowych stosowanych w kosmetyce. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Tematyka zajęć stanowi prezentację roślinnych surowców olejkowych, które z uwagi na walory sensoryczne są stosowane  w preparatach kosmetycznych. Podczas zajęć uczestnicy przedstawiają w formie prezentacji multimedialnej przykładowe preparaty, które w swoim składzie zawierają omawiane wcześniej surowce. |
| **Literatura** | 1. Matławska I. (red.): Farmakognozja, AM Poznań, Poznań 2006. 2. Jędrzejko K., Kowalczyk B., Bacler B.: Rośliny kosmetyczne. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2006, wyd. I. 3. Glinka R. Receptura kosmetyczna, Łódź 2003, wyd. I. 4. Brud W, Glinka R.: Technologia kosmetyków, Łódź 2001. 5. Marzec A.: Chemia kosmetyków, Toruń 2001. 6. Mrukot M.: Receptariusz kosmetyczny, Kraków 2004, wyd. I. 7. Szczygieł-Rogowska J, Tomalska J.: Historia kosmetyki  w zarysie Białystok 2004. 8. Google Scholar: <https://scholar.google.pl/>. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Prezentacja multimedialna sporządzona według podanych wytycznych. Przyjęta skala ocen jest zgodna z obowiązującą  na Uczelni (oceny przypisane do zakresu procentowego):   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny | |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłądy: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wyklady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr Daniel Modnicki** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr Daniel Modnicki** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 25  Maksymalna liczba studentów: 100 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | W1: zna charakter fizykochemiczny, aktywność biologiczną wybranych roślin olejkowych i pozyskiwanych z nich olejków eterycznych  W2: zna metody otrzymywania olejków eterycznych |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | U1: potrafi odczytać ze zrozumieniem skład preparatu kosmetycznego, zawierającego olejek eteryczny  U2: potrafi wyjaśnić efekty działania wybranych olejków eterycznych  U3: potrafi zaproponować skład preparatu na bazie olejków eterycznych |
| **Zakres tematów** | 1. Olejki eteryczne – definicja, podział, skład chemiczny, właściwości. 2. Metody otrzymywania olejków eterycznych. 3. Olejki eteryczne pozyskiwane z roślin z rodziny *Lamiaceae*, *Compositae*. 4. Egzotyczne olejki eteryczne. 5. Bezpieczeństwo stosowania olejków eterycznych w produktach kosmetycznych. |
| **Metody dydaktyczne** | Wykład konserwatoryjny z zastosowaniem prezentacji multimedialnej |
| **Literatura** | 1. Matławska I. (red.): Farmakognozja, AM Poznań, Poznań 2006. 2. Jędrzejko K., Kowalczyk B., Bacler B.: Rośliny kosmetyczne. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2006, wyd. I. 3. Glinka R. Receptura kosmetyczna, Łódź 2003, wyd. I. 4. Brud W, Glinka R.: Technologia kosmetyków, Łódź 2001. 5. Marzec A.: Chemia kosmetyków, Toruń 2001. 6. Mrukot M.: Receptariusz kosmetyczny, Kraków 2004, wyd. I. 7. Szczygieł-Rogowska J, Tomalska J.: Historia kosmetyki  w zarysie Białystok 2004. 8. Google Scholar: <https://scholar.google.pl/>. |

**Rośliny egzotyczne stosowane w profilaktyce zdrowotnej, lecznictwie   
i kosmetologii**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Rośliny egzotyczne stosowane w profilaktyce zdrowotnej, lecznictwie i kosmetologii**  **(Exotic plants used in health prophylaxis, medicine  and cosmetology)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, jednolite studia magisterskie,**  **stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1713-KI-ZF-ROSEGZOT** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela:  - udział w wykładach – **15 godzin,**  - możliwość konsultacji z osobą prowadzącą zajęcia – **3 godziny.**  Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:  - przygotowanie się do zajęć – **2 godzin.**  Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:  - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne – **5 godziny.**  Czas wymagany do odbycia obowiązkowej (-ych) praktyki (praktyk - nie dotyczy.  **Łączny nakład pracy studenta: 25 godziny.** |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | W1: zna naturalne surowce pochodzenia egzotycznego stosowane w lecznictwie oraz wykorzystywane w przemyśle farmaceutycznym, kosmetycznym i spożywczym  W2: zna grupy związków chemicznych – metabolitów pierwotnych i wtórnych, decydujących o aktywności biologicznej  i farmakologicznej surowców roślinnych pochodzenia egzotycznego  W3: zna struktury chemiczne związków występujących  w roślinach leczniczych innych stref klimatycznych, ich działanie  i zastosowanie  W4: zna lecznicze surowce roślinne farmakopealne  i niefarmakopealne oraz metody oceny ich jakości i wartości leczniczej  W5: zna surowce roślinne silnie i bardzo silnie działające, a także skład chemiczny, właściwości lecznicze i toksyczność roślin narkotycznych  W6: zna podstawowe źródła informacji o leku (książki, czasopisma, bazy danych) |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | U1: potrafi wskazać pochodzenie i pierwotne wykorzystanie omawianych roślin  U2: wyszukuje w piśmiennictwie informacje naukowe, dokonuje ich wyboru i oceny oraz wykorzystuje je w celach praktycznych |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | K1: doskonali umiejętność poprawnego wnioskowania  na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł. Zyskuje umiejętność krytycznej oceny i selekcji informacji, zwłaszcza  ze źródeł elektronicznych |
| **Metody dydaktyczne** | Wykłady:   * - wykład informacyjny * - wykład konwersatoryjny |
| **Wymagania wstępne** | Podstawowa znajomość botaniki ogólnej. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Zapoznanie z surowcami, pozyskiwanymi z roślin pochodzących spoza strefy klimatu umiarkowanego Europy, stosowanymi  w profilaktyce zdrowotnej, lecznictwie i kosmetologii. Omówienie najważniejszych roślin istotnych dla Tradycyjnej Medycyny Chińskiej (TMC), medycyny ajuwerdyjskiej, medycyny ludowej rdzennych mieszkańców Ameryk, Afryki, Australii i Oceanii itp., które znalazły zastosowanie jako składniki suplementów diety, leków i kosmetyków naturalnych obecnych na rynku krajowym. Klasyfikacja roślin egzotycznych i surowców z nich pozyskiwanych ze względu na pochodzenie geograficzne oraz występowanie związków czynnych i uzasadnione ich obecnością działanie. Zapoznanie z morfologią wybranych gatunków omawianych roślin zgromadzonych w kolekcji Ogrodu Botanicznego IHAR  w Bydgoszczy. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Przedmiot realizowany jest w formie wykładów. W toku procesu dydaktycznego słuchacz opanowuje podstawową wiedzę na temat biologii, fitochemii oraz znaczenia profilaktycznego, leczniczego  i kosmetycznego roślin egzotycznych. W części wprowadzającej przedstawione zostają podstawowe terminy dotyczące etnofarmakologii oraz historia wykorzystywania przez człowieka roślin jako źródeł substancji leczniczych. W toku zajęć student poznaje gatunki roślin pochodzących spoza strefy klimatu umiarkowanego Europy, stosowane w profilaktyce zdrowotnej, lecznictwie i kosmetologii. Omawiane są najważniejsze rośliny istotne dla Tradycyjnej Medycyny Chińskiej (TMC) i krajów dalekiego wschodu, medycyny ajuwerdyjskiej, medycyny ludowej rdzennych mieszkańców Ameryk, Afryki, Australii i Oceanii, które znalazły zastosowanie jako składniki suplementów diety, leków  i kosmetyków naturalnych obecnych na rynku krajowym. Omówiona zostaje klasyfikacja roślin egzotycznych i surowców z nich pozyskiwanych ze względu na pochodzenie geograficzne oraz występowanie związków czynnych i uzasadnione ich obecnością działanie. Omawiane są działania uboczne i przeciwwskazania dla preparatów na bazie surowców naturalnych obcego pochodzenia. Uczestnicy zdobywają umiejętność rozpoznawania najważniejszych gatunków roślin egzotycznych zgromadzonych w kolekcji Ogrodu Botanicznego IHAR w Bydgoszczy. |
| **Literatura** | Literatura podstawowa:   1. Van Wyk B.-E., Wink M. – Rośliny lecznicze świata, 2008, Wyd. Medpharm. – Polska, Wrocław. 2. Marian Nowiński - Dzieje Upraw i Roślin Leczniczych, 1980,  Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne.   Literatura uzupełniająca:   1. K. Żurowska (redakcja), Ziołolecznictwo amazońskie  i andyjskie, 2001.Tower Press, Gdańsk. 2. Aktualne artykuły z czasopism recenzowanych (głównie anglojęzyczne). |
| **Metody i kryteria oceniania** | Frekwencja na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji.   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny | |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu** | **dr Maciej Balcerek** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr Maciej Balcerek** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 25  Maksymalna liczba studentów: 100 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych  z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość** | Nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | Nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Identycznie jak w części A. |
| **Metody i kryteria oceniania  danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Identycznie jak w części A. |
| **Zakres tematów** | 1. Podstawowe pojęcia dotyczące etnofarmakologii, rys historyczny. 2. Gatunki roślin egzotycznych stosowane w profilaktyce zdrowotnej, lecznictwie i kosmetologii pochodzące z Azji, istotne głównie dla Tradycyjnej Medycyny Chińskiej (TMC), medycyny ajuwerdyjskiej oraz medycyny ludowej pozostałych krajów kontynentu (Korei, Wietnamu, Japonii itd.) – charakterystyka biologiczna, fitochemiczna i farmakologiczna. 3. Gatunki roślin egzotycznych stosowane w profilaktyce zdrowotnej, lecznictwie i kosmetologii pochodzące z medycyny rdzennych mieszkańców Ameryk, Afryki, Australii i Oceanii – charakterystyka biologiczna, fitochemiczna i farmakologiczna. 4. Zagrożenia wynikające ze stosowania omawianych roślin  w profilaktyce zdrowotnej, lecznictwie i kosmetologii - działania niepożądane, interakcje, przeciwwskazania. 5. Wycieczka: szklarnie Ogrodu Botanicznego IHAR w Bydgoszczy - poznanie kolekcji roślin egzotycznych stosowanych  w profilaktyce zdrowotnej, lecznictwie i kosmetologii. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**Naturalne antyoksydanty i barwniki roślinne stosowane w kosmetycznych**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Naturalne antyoksydanty i barwniki roślinne stosowane  w kosmetyce**  **(Natural antioxidants and plant dyes used in cosmetics)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia,**  **Stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1713-KI-ZF-NATURANT** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela:  - udział w wykładach – **15 godzin,**  - możliwość konsultacji z osobą prowadzącą zajęcia – **2 godziny,**  Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:  - przygotowanie się do zajęć – **3 godziny,**  Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:  - przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne – **5 godzin.**  Czas wymagany do odbycia obowiązkowej (-ych) praktyki (praktyk) – - nie dotyczy.  **Łączny nakład pracy studenta: 25 godzin** |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | W1: zna związki naturalne występujące w roślinach i zwierzętach, które ze względu na właściwości przeciwutleniające stanowią ważny składnik preparatów kosmetycznych i dietetycznych.  W2: zna rośliny krajowe i egzotyczne dostarczające naturalnych antyoksydantów pozwalających usuwać i zapobiegać powstawaniu nowych wolnych rodników |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | U1: rozpoznaje, w stopniu podstawowym, gatunki roślin  o właściwościach przeciwutleniających  U2: potrafi wskazać struktury chemiczne odpowiedzialne  za właściwości przeciwutleniające i barwne |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | K1: doskonali umiejętność poprawnego wnioskowania  na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł; zyskuje umiejętność krytycznej oceny i selekcji informacji, zwłaszcza  ze źródeł elektronicznych. |
| **Metody dydaktyczne** | Wykłady:   * wykład informacyjny * wykład konwersatoryjny |
| **Wymagania wstępne** | Podstawowa znajomość botaniki ogólnej. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Zajęcia fakultatywne mające na celu prezentację związków naturalnych, głównie roślinnych, które ze względu na swoje właściwości przeciwutleniające stanowią ważny składnik preparatów kosmetycznych i dietetycznych. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Zajęcia fakultatywne mające na celu prezentację związków naturalnych, głównie roślinnych, które ze względu na swoje właściwości przeciwutleniające stanowią ważny składnik preparatów kosmetycznych i dietetycznych. W toku zajęć wyjaśniane jest szkodliwe oddziaływanie nadmiaru wolnych rodników  i reaktywnych form tlenu na organizm w tym kondycję skóry. Szczegółowo omawiane są grupy związków o wysokim potencjale przeciwutleniającym występujące w głównie w roślinach takie jak: związki fenolowe w tym kwasy fenolowe, garbniki, flawonoidy; terpenowe składniki olejków eterycznych; karotenoidy i inne. Celem zajęć jest zapoznanie z gatunkami roślin krajowych i egzotycznych dostarczających naturalnych antyoksydantów pozwalających usuwać i zapobiegać powstawaniu wolnych rodników. W trakcie zajęć omawiane są również główne roślinne surowce dostarczające barwników stosowanych w kosmetyce. |
| **Literatura** | Literatura podstawowa:   1. [Grajek Włodzimierz (red.) Przeciwutleniacze w żywności](http://wysylkowa.pl/index.php?PHPSESSID=1204622260a672604aaf&c=1&dod=762727&unik=6924)    Aspekty zdrowotne, technologiczne, molekularne  i analityczne, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2007, wyd. 1. 2. Grzegorz Bartosz, „Druga twarz tlenu - Wolne rodniki  w przyrodzie”, PWN Warszawa, 2006 r. 3. Jędrzejko K., Kowalczyk B., Bacler B. „Rośliny kosmetyczne”. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2006, wyd. I. 4. Glinka R. „Receptura kosmetyczna”. Łódź 2003, wyd. I. 5. „Farmakognozja” red.: Irena Matławska AM Poznań, Poznań 2006, wyd. II. 6. Lamer - Zarawska E., Noculak-Palczewska A. „Kosmetyki naturalne - przewodnik dla zielarzy, farmaceutów i zakładów kosmetycznych” Astrum, Wrocław 1994. 7. Kołodziejczyk A. „Naturalne związki organiczne”, PWN Warszawa 2003. 8. Kohlmünzer S. „Farmakognozja”, PZWL Warszawa 2003. 9. Aktualne artykuły z czasopism recenzowanych (głównie anglojęzyczne). |
| **Metody i kryteria oceniania** | Frekwencja na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji.   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny | |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr Maciej Balcerek** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr Maciej Balcerek** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 25  Maksymalna liczba studentów: 100 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych  z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | Nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | Nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Identycznie jak w części A. |
| **Metody i kryteria oceniania  danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Identycznie jak w części A. |
| **Zakres tematów** | 1. Podstawowe informacje na temat budowy związków  o aktywnościach przeciwutleniających i barwnych. 2. Przykłady gatunków roślin i zwierząt dostarczających substancji (surowców) o właściwościach przeciwutleniających i barwnych. 3. Omówienie struktur chemicznych odpowiedzialnych  za właściwości przeciwutleniające i barwne 4. Omówienie przykładów praktycznego wykorzystania surowców o właściwościach przeciwutleniających i barwnych  w kosmetologii. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**Owoce rodzime i egzotyczne wykorzystywane w kosmetologii**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Owoce rodzime i egzotyczne wykorzystywane w kosmetologii**  **(Native and exotic fruits used in cosmetology)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia,**  **Stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1732-KI-ZF-OWOCE** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela:  - udział w wykładach – **15 godzin,**  - możliwość konsultacji z osobą prowadzącą zajęcia – **2 godziny.**  Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:  - przygotowanie się do zajęć – **4 godziny.**  Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:  - opracowanie pisemne lub przygotowanie prezentacji – **4 godziny.**  Czas wymagany do odbycia obowiązkowej (-ych) praktyki (praktyk):  - **nie dotyczy**.  **Łączny nakład pracy studenta: 25 godzin (1 ECTS).** |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | W1: zna rośliny dostarczające owoców jako surowców kosmetycznych, posiada wiedzę na temat ich budowy morfologicznej i anatomicznej  W2: zna zawartość substancji czynnych i właściwości kosmetyczne owoców  W3: potrafi wskazać rosnące w stanie naturalnym, uprawiane  i egzotyczne rośliny, mogące być wykorzystane w kosmetologii |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | U1: rozpoznaje na podstawie cech morfologicznych gatunki roślin dostarczające owoców stosowanych w kosmetologii oraz typy owoców  U2: potrafi opisać budowę ważniejszych gatunków roślin kosmetycznych  U3: udziela informacji o podstawowych właściwościach kosmetycznych owoców |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | K1: potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnych obserwacji |
| **Metody dydaktyczne** | Wykład: metody dydaktyczne podające - wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna |
| **Wymagania wstępne** | Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu biologii. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Wykład dotyczy zagadnień związanych z roślinami dostarczającymi owoców, jako surowców wykorzystywanych w kosmetologii. Stanowi przegląd gatunków występujących w Polsce i roślin egzotycznych. Wykład porusza zagadnienia związane z typem  i budową owoców, zawartością związków czynnych i substancji odżywczych oraz zastosowaniem kosmetycznym i leczniczym. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Wykład ma na celu przekazanie wiedzy na temat roślin krajowych  i egzotycznych, których owoce wykorzystywane są w kosmetologii. Stanowi przegląd gatunków - ich charakterystykę botaniczną, ze szczególnym uwzględnieniem owoców (typów owoców wraz  z charakterystyką ich budowy morfologicznej i anatomicznej). Podczas wykładu poruszane są zagadnienia dotyczące zawartości związków czynnych odpowiedzialnych za właściwości kosmetyczne owoców (witamin, makro i mikroelementów, olejów, olejków eterycznych, kwasów organicznych, flawonoidów, garbników...) oraz ich działania na skórę i włosy (m.in. ochronnego, odżywiającego, nawilżającego, natłuszczającego, opóźniającego procesy starzenia, wybielającego, przeciwdrobnoustrojowego). Wykład przybliża także możliwości domowego wykorzystania świeżych owoców m.in. w postaci maseczek, toników, okładów  i peelingów. Ponadto porusza zagadnienia dotyczące pochodzenia, preferencji siedliskowych oraz sposobów i możliwości pozyskiwania owoców roślin dziko rosnących. |
| **Literatura** | Literatura:   1. Jędrzejko K., Kowalczyk B., Bacler B., Rośliny kosmetyczne. Śląska Akademia Medyczna w Katowicach, Katowice, 2006. 2. Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A., Roślinne surowce kosmetyczne. MedPharm, Wrocław, 2008. 3. Hlava B., Stary F., Pospisil F., Rośliny kosmetyczne. PWRiL, Warszawa, 1984. 4. Przybylak-Zdanowicz M., ABC Kosmetyki naturalnej. Tom 1 - owoce. Gaj, 2013. 5. Czikow P., Łaptiew J., Rośliny lecznicze i bogate  w witaminy. PWRiL, Warszawa, 1987. 6. Grochowski W., Jadalne owoce leśne. PWRiL, Warszawa, 1986. 7. Lamer-Zarawska E., Owoce egzotyczne. Astrum, Warszawa, 2004. 8. Matławska I., Farmakognozja. Akademia Medyczna  im. Karola Marcinkowskiego, Poznań, 2005. 9. Publikacje naukowe, źródła internetowe. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Obecność na wykładzie wraz z opracowaniem pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej. |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr Dorota Gawenda-Kempczyńska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr Dorota Gawenda-Kempczyńska** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 25  Maksymalna liczba studentów: 120 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych  z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | Nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | Nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Identycznie jak w części A. |
| **Metody i kryteria oceniania  danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Identycznie jak w części A. |
| **Zakres tematów** | 1. Charakterystyka substancji odżywczych i związków czynnych zawartych w owocach. 2. Porównanie zawartości związków czynnych w wybranych gatunkach owoców. 3. Przegląd rodzimych i uprawianych w Polsce gatunków roślin dostarczających owoców wykorzystywanych w kosmetologii. 4. Przegląd roślin egzotycznych dostarczających owoców wykorzystywanych w kosmetologii. 5. Owoce w kosmetyce domowej. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**Rośliny kosmetyczne i lecznicze**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Rośliny kosmetyczne i lecznicze**  **(Cosmetic and medicinal plants)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia,**  **Stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1732-KI-ZF-ROSKOS** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela:  - udział w wykładach – **5 godzin,**  - udział w warsztatach – **10 godzin.**  Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:  - przygotowanie się do zajęć – **5 godzin.**  Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:  - przygotowanie prezentacji lub opracowania pisemnego – **5 godzin.**  Czas wymagany do odbycia obowiązkowej (-ych) praktyki (praktyk):  - nie dotyczy.  **Łączny nakład pracy studenta: 25 godzin** |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | W1: zna rośliny lecznicze i kosmetyczne, dostarczane przez nie surowce, zawartość związków czynnych i wynikające z ich obecności właściwości farmakologiczne roślin (K\_W04) |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | U1: rozpoznaje na podstawie cech morfologicznych rośliny lecznicze i kosmetyczne (K\_U17) |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | K1: potrafi wyciągać i formułować wnioski z własnych obserwacji, korzysta z fachowej literatury naukowej (K\_K0) |
| **Metody dydaktyczne** | Wykład: metody podające – wykład konwencjonalny, prezentacja multimedialna  Warsztaty: metody eksponujące – pokaz, obserwacja roślin  w Ogrodzie Roślin Leczniczych i Kosmetycznych  - praca samodzielna studenta |
| **Wymagania wstępne** | Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu biologii (w tym botaniki). |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Wykład dotyczy roślin kosmetycznych i leczniczych w Polsce. Przedstawia ich surowce lecznicze, związki czynne oraz działanie  i zastosowanie w kosmetologii i lecznictwie. Obserwacja  w Ogrodzie Roślin Leczniczych i Kosmetycznych Wydziału Farmaceutycznego CM UMK pozwala na poznanie morfologii wybranych roślin. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Wykład ma na celu przekazanie wiedzy na temat roślin kosmetycznych i leczniczych rodzimych oraz uprawianych  w Polsce. Student zapoznaje z budową morfologiczną, siedliskiem naturalnym oraz niektórymi zagadnieniami biologii roślin. Przedstawia surowce lecznicze, główne grupy związków czynnych oraz działanie i zastosowanie w kosmetologii, kulinariach oraz w lecznictwie. Omawia zagadnienia (m.in. uwarunkowania prawne) dotyczące pozyskiwania surowca leczniczego ze stanu naturalnego. W części praktycznej, prowadzonej w Ogrodzie Roślin Leczniczych i Kosmetycznych Wydziału Farmaceutycznego CM UMK, uczestnicy mają możliwość organoleptycznego poznawania gatunków zebranych w kolekcji. |
| **Literatura** | 1. Jędrzejko K., Kowalczyk B., Bacler B.: Rośliny kosmetyczne. Śląska Akademia Medyczna w Katowicach, Katowice 2006.  2. Broda B., Mowszowicz J., Przewodnik do oznaczania roślin leczniczych, trujących i użytkowych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000.  3. Farmakopea Polska, Wydanie XI, Polskie Towarzystwo Farmaceutyczne, Warszawa, 2017.  4. Jędrzejko K. (red.), Klama H., Żarnowiec J.: Zarys wiedzy  o roślinach leczniczych. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 1997.  5. Lewkowicz-Mosiej T., Leksykon roślin leczniczych. Świat Książki, Warszawa. 2003.  6. Matławska I.: Farmakognozja. Akademia Medyczna im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2005.  7. Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A., Roślinne surowce kosmetyczne. MedPharm Polska, Wrocław 2008, 176. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Obecność na zajęciach i rozwiązanie Quiz’u (Platforma Moodle). |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr Iwona Paszek** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr Iwona Paszek** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 25  Maksymalna liczba studentów: 30 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych  z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | Nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | Nie dotyczy |
| **Efekty uczenia sie,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Identycznie jak w części A. |
| **Metody i kryteria oceniania  danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Identycznie jak w części A. |
| **Zakres tematów** | 1. Budowa morfologiczna roślin - korzeń, łodyga, liści, kwiaty, kwiatostany, owoce i nasiona. 2. Charakterystyka związków czynnych zawartych w roślinach leczniczych. 3. Zasady zbioru surowców zielarskich ze stanu naturalnego, ochrona gatunkowa roślin. 4. Przegląd gatunków roślin leczniczych i kosmetycznych  z wybranych rodzin w Ogrodzie Roślin Leczniczych  i Kosmetycznych CM UMK. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**Podstawy upraw roślin leczniczych**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Podstawy uprawy roślin leczniczych**  **(Basics of growing medicinal plants)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Botaniki Farmaceutycznej i Farmakognozji**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1732-KI-ZF-ROSUPRAW** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  - udział w wykładach: **15 godzin**,  - konsultacje z nauczycielem akademickim: **2 godziny**.  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **17 godzin**, co odpowiada  **0,68 punktu** **ECTS.**  2. Bilans nakładu pracy studenta:  - udział w wykładach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach**: nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach: **2 godziny**  - czytanie wybranego piśmiennictwa: **3 godziny**  - przygotowanie do zajęć: **3 godziny**  **-** przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne: **2 godziny.**  Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS.**  3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:  - czytanie wskazanej literatury naukowej: **3 godziny**  - udział w wykładach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu aktualnego stanu wiedzy na temat patofizjologii wybranych chorób): **15 godzin**  Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi **18 godzin**, co odpowiada **0,72 punktu ECTS.**  4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  - przygotowanie do zajęć: **3 godziny**  **-** przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemny: **2 godziny** Łączny nakład pracy studenta do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: **5 godzin**, co odpowiada **0,2 punktu ECTS**.  5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:  - **nie dotyczy**.  6. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów. Kształcenie  w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:  - konsultacje z nauczycielem akademickim: **2 godziny.**  Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi **2 godziny**, co odpowiada  **0,08 punktu ECTS.**  7. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  **- nie dotyczy.** |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | **Student zna i rozumie:**  W1: podstawowe pojęcia związane z biologią roślin  W2: podstawowe terminy związane z fizjologią roślin  W3: w zakresie podstawowym zagadnienia z gleboznawstwa  i uprawy.  W4: ogólne zasady nawożenia  W5: gatunki roślin leczniczych możliwe do uprawy w warunkach klimatu Polski  W6: wymagania glebowe, wodne, uprawowe poszczególnych gatunków roślin leczniczych.  W7: warunki zbioru i przechowywania roślinnych surowców leczniczych |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | **Student potrafi:**  U1: wskazać gatunki możliwe do uprawy w warunkach Polski,  U2: podać wymagania poszczególnych roślin leczniczych oraz wskazać na szczególne warunki ich uprawy i zbioru. |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | **Student gotowy jest do:**  K1: student doskonali umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł. Zyskuje umiejętność krytycznej oceny i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:**  - informacyjny z prezentacją multimedialną;  - problemowy;  - konwersatoryjny.  **Laboratoria:**  - nie dotyczy.  **Seminaria:**  - nie dotyczy. |
| **Wymagania wstępne** | Brak |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Podczas wykładów omówione zostaną gatunki roślin leczniczych, których uprawa możliwa jest w warunkach klimatu Polski. Przedstawione zostaną podstawowe informacje dotyczące klimatu, gleboznawstwa oraz biologii i fizjologii roślin, a także uprawy niezbędne do zrozumienia różnic w wymaganiach poszczególnych gatunków. W odniesieniu do poszczególnych roślin zostaną omówione ich szczegółowe warunki uprawy oraz specyficzne warunki nawożenia i zbioru. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Zajęcia odbywające się w formie wykładów, na których omówione zostają, na wstępie, podstawowe informacje dotyczące klimatu i rodzajów gleb występujących na obszarze Polski. Przedstawione zostaną zagadnienia dotyczące biologii i fizjologii roślin niezbędne do zrozumienia różnic w wymaganiach poszczególnych gatunków. Słuchacze zaznajomieni zostają także z podstawowymi zagadnieniami związanymi z uprawą roli, nawożeniem  i przygotowaniem gleby do uprawy roślin leczniczych. Poznają specyficzne wymagania klimatyczne, uprawowe, związane  z nawożeniem lub nawadnianiem wybranych gatunków roślin leczniczych. Monografie poszczególnych gatunków roślin leczniczych omawiane są ze zwróceniem szczególnych wymagań każdego z nich. Słuchacze zapoznani zostają z odmiennymi,  w porównaniu do powszechnie uprawianych roślin, warunkami zbioru i przechowywania uzależnionymi od części roślin, które stanowią surowiec (substancję) farmaceutyczny. Podczas zajęć uczestnicy zostaną zapoznani z roślinami zgromadzonymi  w Ogrodzie roślin leczniczych i kosmetycznych Wydziału Farmaceutycznego CM UMK uwzględniając specyfikę uprawy  i zbioru użytkowych części tych roślin. |
| **Literatura** | Literatura podstawowa:  1. Andrzejewska Jadwiga*,*Pisulewska Elżbieta*.* Uprawa roślin zielarskich*.* Wydawnictwa Uczelniane Uniwersytetu Techniczno-Przyrodniczego 2019.  2. Uprawa ziół - Poradnik dla plantatorów, Barbara Kołodziej (red.) Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 2010.  3. Osińska Ewa, Rosłon Wiesława, Zioła. Uprawa i zastosowanie HORTPRESS, 2016.  4. Poradnik plantatora ziół, Antonina Rumińska (red.), Wydawnictwo: Rolnicze i Leśne, 1991.  5. Rośliny lecznicze. Podstawy biologii i agrotechniki Rumińska A. (red.), PWRiL, Warszawa 1983.  Literatura uzupełniająca:  1. Anatol Listowski (red.), Agroekologiczne podstawy uprawy roślin: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1983.  2. Elbanowska A. (1994), Suszenie i przechowywanie surowców zielarskich, Instytut Roślin i Przetworów Zielarskich, Poznań.  3. Grzebisz Witold, Nawożenie roślin uprawnych tom 1, PWRiL, 2015, dodruk.  4. Grzebisz Witold, Nawożenie roślin uprawnych tom 2, PWRiL, 2015, dodruk.  5. Jambor J. (2007), Uprawa ziół i przetwórstwo zielarskie w Polsce - stan obecny i perspektywy rozwoju, " Herba Polonica", 53, 2.  6. Rośliny i surowce lecznicze: podstawowe wiadomości z zakresu zielarstwa, Jan Kozłowski; Waldemar Buchwald; Anna Forycka; Danuta Szczyglewska; Instytut Włókien Naturalnych i Roślin Zielarskich., Poznań : Instytut Włókien Naturalnych i Roślin Zielarskich, 2019. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Prezentacja multimedialna sporządzona według podanych wytycznych. Przyjęta skala ocen jest zgodna z obowiązującą  w Uczelni (oceny przypisane do zakresu procentowego opanowania kryteriów):   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny | |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykład: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykład: 15 godzin - zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr Maciej Balcerek** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr Maciej Balcerek** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 25  Maksymalna liczba studentów: 120 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych  z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | Istnieje możliwość realizacji 15 godzin wykładów  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams lub Big Blue Button). |
| **Strona www przedmiotu** | <https://moodle.umk.pl/WFarm> |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykład Student zna i rozumie:**  W1: podstawowe pojęcia związane z biologią roślin  W2: podstawowe terminy związane z fizjologią roślin  W3: w zakresie podstawowym zagadnienia z gleboznawstwa i uprawy.  W4: ogólne zasady nawożenia  W5: gatunki roślin leczniczych możliwe do uprawy w warunkach klimatu Polski  W6: wymagania glebowe, wodne, uprawowe poszczególnych gatunków roślin leczniczych.  W7: warunki zbioru i przechowywania roślinnych surowców leczniczych.  **Wykład Student potrafi:**  U1: wskazać gatunki możliwe do uprawy w warunkach Polski,  U2: podać wymagania poszczególnych roślin leczniczych oraz wskazać na szczególne warunki ich uprawy i zbioru.  **Wykład student gotowy jest do:**  K1: student doskonali umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł. Zyskuje umiejętność krytycznej oceny i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych. |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Ocena prezentacji multimedialnej z uwzględnieniem wytycznych przedstawionych uczestnikom. |
| **Zakres tematów** | 1-3. Podstawy gleboznawstwa, nauki o klimacie oraz podstawy agrotechniki  4-12. Przegląd wymagań uprawy i zbioru gatunków roślin leczniczych możliwych do uprawy w warunkach klimatu Polski  13-15. Zapoznanie z Ogrodem roślin leczniczych i kosmetycznych Wydziału Farmaceutycznego CM UMK. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**Biochemia chorób cywilizacyjnych XXI wieku**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Biochemia chorób cywilizacyjnych XXI wieku**  **(Biochemistry of civilization diseases of the 21st century)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Biochemii Klinicznej**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1704-KI-ZF-BIOCHCHOR** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie z oceną** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  - udział w wykładach: **15 godzin**,  - konsultacje z nauczycielem akademickim: **2 godziny**.  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **17 godzin**, co odpowiada  **0,68 punktu** **ECTS.**  2. Bilans nakładu pracy studenta:  - udział w wykładach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach**: nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach: **2 godziny**  - czytanie wybranego piśmiennictwa: **3 godziny**  - przygotowanie do zajęć: **3 godziny**  **-** przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne: **2 godziny.**  Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS.**  3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:  - czytanie wskazanej literatury naukowej: **3 godziny**  - udział w wykładach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu aktualnego stanu wiedzy na temat patofizjologii wybranych chorób): **15 godzin**.  Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi **18 godzin**, co odpowiada **0,72 punktu ECTS.**  4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  - przygotowanie do zajęć: **3 godziny**  **-** przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemny: **2 godziny**. Łączny nakład pracy studenta do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: **5 godzin**, co odpowiada **0,2 punktu ECTS**.  5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:  - **nie dotyczy**.  6. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów. Kształcenie  w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:  - konsultacje z nauczycielem akademickim: **2 godziny**.  Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi **2 godziny**, co odpowiada  **0,08 punktu ECTS.**  7. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  **- nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | **Student zna i rozumie:**  W1: zależności między rozwojem cywilizacji a zapadalnością na niektóre choroby  W2: objawy kliniczne ze zmianami w parametrach diagnostycznych  W3: zaburzenia metaboliczne na poziomie komórkowym.  W4: wpływ czynników środowiskowych na częstość występowania i rozwój chorób związanych z naszym codziennym funkcjonowaniem.  W5: zaburzenia funkcji adaptacyjnych i regulacyjnych organizmu oraz zaburzenia przemiany materii  W6: mechanizmy rozwoju omawianych w cyklu wykładowym chorób. |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | **Student potrafi:**  U1: przeanalizować mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego na wszystkich poziomach jego organizacji  U2: rozpatrywać poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązane elementy zintegrowanej całości  U3: scharakteryzować możliwości adaptacyjne organizmu człowieka.  U4: uzasadnić mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych, prawidłowo interpretuje patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób. |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | **Student gotów jest do:**  K1: świadomego promowania elementów profilaktyki zdrowotnej.  K2: odpowiedzialnego podchodzenia do problemów z jakim boryka się pacjent.  K3: aktywnej współpracy w zespole badawczym bądź terapeutycznym.  K4: wzięcia aktywnego udziału w programach profilaktyki  i prewencji. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:**  - informacyjny z prezentacją multimedialną;  - problemowy;  - konwersatoryjny;  - klasyczna metoda problemowa.  **Laboratoria:**  - nie dotyczy.  **Seminaria:**  - nie dotyczy. |
| **Wymagania wstępne** | Podstawy biologii, fizjologii, patofizjologii, biochemii i genetyki. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Proponowany cykl wykładów ma na celu wyjaśnianie mechanizmów prawidłowego funkcjonowania organizmu jak  i przyczyn zmian patologicznych leżących u podłoża chorób człowieka. Choroby cywilizacyjne, których częstość występowania koreluje z rozwojem społeczno – technologicznym, są kluczowym problemem dla współczesnej medycyny. Poznanie biochemicznych podstaw zaburzeń występujących w tych chorobach daje możliwość zrozumienia prawidłowych procesów biologicznych zachodzących w organizmie jak i odchyleń od normy w patologii, a także możliwość śledzenia procesów naprawczych i skutków stosowanego działania terapeutycznego. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Podstawową dla nauk medycznych jest znajomość zjawisk molekularnych zachodzących w żywym organizmie. Zadaniem proponowanego wykładu jest wyjaśnianie mechanizmów prawidłowego funkcjonowania organizmu jak i przyczyn zmian patologicznych leżących u podłoża chorób cywilizacyjnych człowieka. Zgłębienie zagadnień biochemii klinicznej ułatwia absolwentowi aktywną współpracę w zespole badawczym bądź terapeutycznym, aktywny udział w promocji zdrowia, aktywny udział w programach profilaktyki.  Przedmiotem rozważań wykładowych będzie:  Pojęcie chorób cywilizacyjnych, ich przyczyny i skutki społeczne. Przewlekłe stany zapalne jako podłoże innych chorób. Zmiany metabolizmu energetycznego w głodzeniu i otyłości. Zaburzenia biochemiczne w cukrzycy. Diagnostyka i możliwości terapeutyczne cukrzycy. Przewlekłe stany zapalne naczyń jako podłoże rozwoju zmian miażdżycowych. Zaburzenia metabolizmu lipoprotein  a choroba miażdżycowa. Przewlekłe stany zapalne podłożem zmian predysponujących do nowotworzenia. Biochemia nowotworów. Choroby układu sercowego – naczyniowego w aspekcie otyłości oraz zmian miażdżycowych. Udział czynników środowiskowych  i diety w prewencji i leczeniu chorób cywilizacyjnych przez pryzmat „układanki” metabolicznej. |
| **Literatura** | Literatura obowiązkowa:  1. Czasopisma specjalistyczne medyczne oraz naukowe.  2. Biochemia kliniczna. Angielski S. i wsp., Wyd. Perseusz Gdańsk 1996 (i nowsze wydania).  3. Biologia molekularna człowieka. R.J. Epstein, Wyd. CZELEJ, Lublin 2005.  Literatura uzupełniająca:  1. Biochemia. Stryer L. Wyd. Nauk. PWN (różne wydania, 2009  i nowsze).  2. Biochemia Harpera. Murray i wsp. PZWL Warszawa 2012.  3. Goździcka-Józefiak i wsp. Genetyka molekularna i biochemia wybranych chorób u ludzi. Wyd. Nauk. UAM Poznań 2001.  4. Cytobiochemia, Kłyszejko-Stefanowicz L., PWN, 1995.  5. Czasopisma: Postępy Biochemii, Postępy Higieny i Medycyny Doświadczalnej. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo  w pełnym cyklu wykładowym. Skala oceniania:  60% - dostateczny  80% - dobry  100% - bardzo dobry |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr hab. n. med. Marek Foksiński, prof. UMK** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr hab. n. med. Marek Foksiński, prof. UMK** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 25  Maksymalna liczba studentów: 30 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykład student zna i rozumie:**  W1: zależności między rozwojem cywilizacji a zapadalnością na niektóre choroby  W2: objawy kliniczne ze zmianami w parametrach diagnostycznych  W3: zaburzenia metaboliczne na poziomie komórkowym.  W4: wpływ czynników środowiskowych na częstość występowania i rozwój chorób związanych z naszym codziennym funkcjonowaniem.  W5: zaburzenia funkcji adaptacyjnych i regulacyjnych organizmu oraz zaburzenia przemiany materii  W6: mechanizmy rozwoju omawianych w cyklu wykładowym chorób.  **Wykład student potrafi:**  U1: przeanalizować mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego na wszystkich poziomach jego organizacji  U2: rozpatrywać poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązane elementy zintegrowanej całości  U3: scharakteryzować możliwości adaptacyjne organizmu człowieka.  U4: uzasadnić mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych, prawidłowo interpretuje patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób.  **Wykład student gotów jest do:**  K1: świadomego promowania elementów profilaktyki zdrowotnej.  K2: odpowiedzialnego podchodzenia do problemów z jakim boryka się pacjent.  K3: aktywnej współpracy w zespole badawczym bądź terapeutycznym.  K4: wzięcia aktywnego udziału w programach profilaktyki  i prewencji. |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo  w pełnym cyklu wykładowym. Skala oceniania:  60% - dostateczny  80% - dobry  100% - bardzo dobry |
| **Zakres tematów** | 1. Pojęcie chorób cywilizacyjnych, ich przyczyny i skutki społeczne.  2. Wspólne ogniwa przemian energetycznych komórki, różnorodność tkankowa  3. Biochemia stanów zapalnych. Przewlekłe stany zapalne jako podłoże innych chorób  4. Zmiany metabolizmu energetycznego w głodzeniu i otyłości. Zaburzenia biochemiczne w cukrzycy. Diagnostyka i możliwości terapeutyczne.  5. Przewlekłe stany zapalne naczyń jako podłoże rozwoju zmian miażdżycowych. Zaburzenia metabolizmu lipoprotein a choroba miażdżycowa  6. Przewlekłe stany zapalne podłożem zmian predysponujących do nowotworzenia. Biochemia nowotworów  7. Choroby układu sercowego – naczyniowego w aspekcie otyłości oraz zmian miażdżycowych  8. Udział czynników środowiskowych i diety w prewencji  i leczeniu chorób cywilizacyjnych przez pryzmat „układanki” metabolicznej. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**Biogerontologia - podstawy biologii starzenia komórek i organizmu człowieka**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Biogerontologia - podstawy biomedyczne starzenia komórek  i organizmu człowieka**  **(Biogerontology – Biomedical Basis of human Cell and Organism Ageing)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Biochemii Klinicznej**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1704-K-ZF32-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  - udział w wykładach: **15 godzin**,  - konsultacje z nauczycielem akademickim: **2 godziny**.  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **17 godzin**, co odpowiada  **0,68 punktu** **ECTS.**  2. Bilans nakładu pracy studenta:  - udział w wykładach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach**: nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach: **2 godziny**  - czytanie wybranego piśmiennictwa: **3 godziny**  - przygotowanie do zajęć: **3 godziny**  **-** przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne: **2 godziny.**  Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS.**  3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:  - czytanie wskazanej literatury naukowej: **3 godziny**  - udział w wykładach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu aktualnego stanu wiedzy na temat patofizjologii wybranych chorób): **15 godzin.**  Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi **18 godzin**, co odpowiada **0,72 punktu ECTS.**  4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  - przygotowanie do zajęć: **3 godziny**  **-** przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemny: **2 godziny.** Łączny nakład pracy studenta do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: **5 godzin**, co odpowiada **0,2 punktu ECTS**.  5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:  - **nie dotyczy**.  6. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów. Kształcenie  w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:  - konsultacje z nauczycielem akademickim: **2 godziny.**  Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi **2 godziny**, co odpowiada  **0,08 punktu ECTS.**  7. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  **- nie dotyczy.** |
| **Efekty uczenia się – wiedza** | **Student zna i rozumie:**  W1: wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych środowiska na organizm człowieka na każdym etapie ontogenezy  W2: prawidłową budowę anatomiczną organizmu ludzkiego  i podstawowe zależności między budową i funkcją organizmu  w warunkach zdrowia i choroby a także w organizmie starzejącym się i u osób w wieku podeszłym  W3: podstawy patofizjologii komórki i układów organizmu i zmian molekularnych zachodzących podczas starzenia w komórkach  i tkankach człowieka |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | **Student potrafi:**  U1: wskazywać różnice w budowie i funkcjonowaniu organizmu na poszczególnych etapach rozwoju osobniczego; rozumie i opisuje mechanizmy rozwoju zmian czynnościowych, prawidłowo interpretuje patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób wieku podeszłego  U2: analizować podłoże molekularne procesów prowadzących do starzenia, potrafi wskazywać zależności pomiędzy zaburzeniami przemian metabolicznych, jednostką chorobową, stylem życia, płcią i wiekiem pacjenta także w przypadku chorób związanych  z wiekiem i chorób przyspieszonego starzenia |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | **Student gotów jest do:**  K1: stałego dokształcania się; ma świadomość uwarunkowań  i ograniczeń wynikających z choroby i starości oraz potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych (profilaktyka na każdym etapie ontogenezy)  K2: dążenia do korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej; posiada nawyk korzystania z technologii informacyjnych do wyszukiwania i selekcjonowania informacji naukowych |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:**  - informacyjny z prezentacją multimedialną;  - problemowy;  - konwersatoryjny;  - klasyczna metoda problemowa.  **Laboratoria:**  - nie dotyczy.  **Seminaria:**  - nie dotyczy. |
| **Wymagania wstępne** | Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach przedmiotów: biologia ogólna, biologia komórki, podstawy biochemii i genetyki oraz fizjologii człowieka |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Starzenie to naturalny etap ontogenezy człowieka. Ponieważ liczba starzejących się ludzi powyżej 65 roku życia gwałtownie wzrasta  (w Polsce żyje 1,5 mln osób po 80 roku życia i 4,2 tys. stulatków) problematyka mechanizmów prowadzących do zmian starczych organizmu staje się jednym z głównych nurtów w badaniach biomedycznych. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Starzenie to naturalny etap ontogenezy człowieka. Ponieważ liczba starzejących się ludzi powyżej 65 roku życia gwałtownie wzrasta  (w Polsce żyje 1,5 mln osób po 80 roku życia i 4,2 tys. stulatków) problematyka mechanizmów prowadzących do zmian starczych organizmu staje się jednym z głównych nurtów w badaniach biomedycznych. W starzejącym się organizmie następują zmiany molekularne sprzyjające rozwojowi wielu chorób takich jak: nowotwory, choroby układu sercowo-naczyniowego, cukrzyca typu II, choroby układu odpornościowego czy choroby neurodegeneracyjne. Rośnie tym samym liczba osób wymagających interwencji i opieki medycznej, w tym laboratoryjnych badań diagnostycznych oraz opieki farmakologicznej, poszukiwane  są możliwości farmakologicznej interwencji przeciwstarzeniowej, co może zaowocować terapiami chorób związanych z wiekiem, towarzyszących starzeniu oraz chorób przyspieszonego starzenia; |
| **Literatura** | Literatura podstawowa:  1. Mikuła-Pietrasik J. et.al. Święty Graal biologii, czyli jak  i dlaczego się starzejemy? Postępy Biochemii vol. 61, 4, s.344, 2015.  2. Jurgowiak M. Choroba Alzheimera po 100 latach badań. Służba Zdrowia, luty 2012, 51.  3. Biogerontologia. Red: E. Sikora, G. Bartosz, J. Witkowski. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2009.  4. Sto lat i więcej- szansa na długowieczność. KOSMOS tom 48, nr 2, 1999; Cały numer poświęcony problematyce starzenia.  5. Jurgowiak M., Oliński R. Proces starzenia – przegląd aktualnych teorii i poglądów. Kosmos 47(1) 1998, 1-11.  6. Nowe publikacje ukazujące się w pismach przedmiotowych  i pokrewnych (np. Gerontologia Polska, phmd.pl, Diagnostyka Lab. i innych).  7. Świat Nauki, marzec 2013. Kontrowersje wokół antyoksydantów.  8. Kochman K. New elements in modern biological theories of aging. Folia Medica Copernicana 2015, 3(3) 89-99.  Literatura uzupełniająca:  1. Jurgowiak M., Oliński R. Wolne rodniki a starzenie się. Kosmos 44(1) 1995, 71-88.  2. Oliński R., Jurgowiak M. Wolnorodnikowe uszkodzenia zasad azotowych DNA i ich rola w procesie starzenia oraz chorobach wieku podeszłego. Postępy Biologii Komórki 26 suplement (13),  3-22.  3. Jurgowiak M., Oliński R. Oksydacyjne uszkodzenia mtDNA związane z rozwojem stanów patologicznych i starzeniem się. Postępy Biochemii 43(1), 1997; 30-40.  4. Jurgowiak M., Oliński R. Mitochondria a choroby i starzenie się. Gerontol. Pol. 1997, 5(1), 12-16.  5. Jurgowiak M. Ile przed nami? Wiedza i Życie 10, 2005, 54-61.  6. Skazani na długowieczność. Praca zbiorowa. Ośrodek Wydawnictw Naukowych. Poznań 2007.  7. Jurgowiak M. W poszukiwaniu nieśmiertelności. Kwartalnik UP RP, (1), 74-77, 2012.  8. Jurgowiak M. Gdy mózg ma 100 lat. Wiedza i Życie, grudzień 2011.  9. Buettner Dan. Niebieskie strefy. 9 lekcji długowieczności od ludzi żyjących najdłużej. Wydawnictwo Galaktyka 2014; artykuł  z 2015 roku: [http://biuletyn.nowaera.pl/2015/12/pg/biologia/ biologia.html](http://biuletyn.nowaera.pl/2015/12/pg/biologia/%20biologia.html) Wiedza i Życie, maj 2017. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na przynajmniej 3 wykładach z ogólnej liczby 5 wykładów. Kryterium oceniania – zaliczenie na ocenę na podstawie obecności oraz aktywności podczas konwersatoryjnych fragmentów wykładu. Aktywność merytoryczna jest elementem podwyższającym ostateczną ocenę zaliczeniową.  Kryteria i skala ocen:  Obecność na:  - 5 wykładach (15 godzin) - ocena bardzo dobra  - 4 wykładach - dobra  - 3 wykładach - dostateczna  - poniżej limitu 3 wykładów ocena - niedostateczna |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykład: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykład: 15 godzin- zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr n. med. Marek Jurgowiak** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr n. med. Marek Jurgowiak** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 25  Maksymalna liczba studentów: 120 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych  z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | Istnieje możliwość realizacji 15 godzin wykładów  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams lub Big Blue Button). |
| **Strona www przedmiotu** | <https://moodle.umk.pl/WFarm> |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykład student zna i rozumie:**  W1: wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych środowiska na organizm człowieka na każdym etapie ontogenezy  W2: prawidłową budowę anatomiczną organizmu ludzkiego  i podstawowe zależności między budową i funkcją organizmu  w warunkach zdrowia i choroby a także w organizmie starzejącym się i u osób w wieku podeszłym  W3: podstawy patofizjologii komórki i układów organizmu i zmian molekularnych zachodzących podczas starzenia w komórkach  i tkankach człowieka  **Wykład student potrafi:**  U1: wskazywać różnice w budowie i funkcjonowaniu organizmu na poszczególnych etapach rozwoju osobniczego; rozumie i opisuje mechanizmy rozwoju zmian czynnościowych, prawidłowo interpretuje patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób wieku podeszłego  U2: analizować podłoże molekularne procesów prowadzących do starzenia, potrafi wskazywać zależności pomiędzy zaburzeniami przemian metabolicznych, jednostką chorobową, stylem życia, płcią i wiekiem pacjenta także w przypadku chorób związanych  z wiekiem i chorób przyspieszonego starzenia  **Wykład student gotów jest do:**  K1: stałego dokształcania się; ma świadomość uwarunkowań  i ograniczeń wynikających z choroby i starości oraz potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych (profilaktyka na każdym etapie ontogenezy)  K2: dążenia do korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej; posiada nawyk korzystania z technologii informacyjnych do wyszukiwania i selekcjonowania informacji naukowych |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność  na przynajmniej 3 z 5 odbywających się wykładów. Kryterium oceniania – zaliczenie na ocenę na podstawie obecności oraz aktywności podczas konwersatoryjnych fragmentów wykładu  Kryteria i skala ocen:  Obecność na:  - 5 wykładach (15 godzin) - ocena bardzo dobra  - 4 wykładach - dobra  - 3 wykładach - dostateczna  - poniżej limitu 3 wykładów ocena - niedostateczna |
| **Zakres tematów** | 1. Dlaczego starzejemy się? Starzenie jako uniwersalny proces biologiczny – wprowadzenie do biogerontologii. Granice długowieczności.  2. Współczesne teorie starzenia: przegląd aktualnych teorii  i poglądów.  3. Reaktywne formy tlenu a starzenie. Oksydacyjne uszkodzenia DNA w procesie starzenia. Mitochondrialna teoria starzenia.  4. Antyoksydanty w ochronie komórek i organizmu. Rola antyoksydantów w prewencji starzenia organizmu i terapii chorób wieku podeszłego- stale kontrowersyjna.  5. Zespoły chorobowe przyspieszonego starzenia ( w tym cukrzyca, zespół Downa). Progerie – starzenie na drodze patologicznej.  6. Aktualne badania mechanizmów starzenia jako klucz  do zrozumienia zjawiska i medycznych działań anty-aging.  7. Choroby związane ze starzeniem i wieku podeszłego: choroba Alzheimera, miażdżyca, cukrzyca typu II, nowotwory.  8. Możliwości współczesnej biologii, medycyny i farmakologii  w zakresie działań przeciwstarzeniowych |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**Wybrane zakażenia układowe u chorych ambulatoryjnych i hospitalizowanych**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Wybrane zakażenia układowe u chorych ambulatoryjnych  i hospitalizowanych**  **(Selected systemic infections in ambulatory and hospitalized patients)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Mikrobiologii**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1716-KI-WF-ZAKAZUKL** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:   - udział w wykładach: **15 godzin.**  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **15 godzin,** co odpowiada **0,6** **punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy studenta:   - udział w wykładach: **15 godzin**  - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **9+1=10 godzin.**  Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS**.   1. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowy:   - **nie dotyczy**.   1. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:   **-** przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **9+1 =10 godzin**  Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **10 godzin** co odpowiada **0,4 punktu ECTS**.   1. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:   - **nie dotyczy**.   1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:   - **nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | W1: klasyfikuje drobnoustroje na chorobotwórcze i stanowiące mikrobiotę człowieka (K\_W12)  W2: objaśnia patogenezę i wymienia czynniki etiologiczne zakażeń układowych (K\_W12)  W3: proponuje schematy leczenia zakażeń miejscowych, narządowych i układowych (brak odniesienia w efektach kierunkowych)  W4: wyjaśnia zasady pobierania, transportu i przechowywania materiału do badań mikrobiologicznych w zakażeniach układowych (brak odniesienia w efektach kierunkowych) |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | U1: potrafi objaśnić wpływ izolowanych w posiewach mikrobiologicznych drobnoustrojów na zdrowie chorego (K\_U12)  U2: potrafi wyjaśnić konieczność prowadzenia działań aseptycznych i antyseptycznych w profilaktyce wybranych zakażeń układowych (K\_U13) |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | K1: potrafi pracować w grupie i współpracować z diagnostą laboratoryjnym przy rozwiązywaniu problemów związanych  z leczeniem zakażeń skóry (K\_K07)  K2: rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się (K\_K12) |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład**:  - wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną  - wykład problemowy  - wykład konwersatoryjny  **Laboratoria:**  - nie dotyczy.  **Seminaria:**  - nie dotyczy. |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu podstaw mikrobiologii  i parazytolologii. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Wykład fakultatywny ma zapoznać studentów z zakażeniami układowymi, ich etiologią, epidemiologią, patomechanizmem  i zasadami leczenia. . |
| **Pełny opis przedmiotu** | Zasadniczym celem nauczania w cyklu wykładu fakultatywnego: Wybrane zakażenia układowe u chorych ambulatoryjnych  i hospitalizowanych jest poszerzenie wiedzy na temat drobnoustrojów, które u chorych ambulatoryjnych  i hospitalizowanych odpowiedzialne są za zakażenia: dróg oddechowych, dróg moczowych, ośrodkowego układu nerwowego, krwi, miejscowe skóry i tkanki podskórnej, zakażenia wrodzone, okołoporodowe i przenoszone drogą płciową, zakażenia z udziałem bakterii beztlenowych, oportunistyczne i związane z opieka zdrowotną.  Wykład ma na celu przybliżenie studentom zasad diagnostyki mikrobiologicznej w przypadkach konkretnych zakażeń układowych, począwszy od momentu decyzji o wyborze materiału do badań mikrobiologicznych przez interpretację wyników badań mikrobiologicznych, aż do wskazania możliwości terapii celowanej.  **Laboratoria**:  - nie dotyczy.  **Seminaria**:  - nie dotyczy. |
| **Literatura** | Literatura podstawowa:   * + - 1. Rekomendacje dotyczące zakażeń układowych ze strony internetowej www.antybiotyki.edu.pl lub ze stony [www.korld.edu.pl](http://www.korld.edu.pl)   Literatura uzupełniająca:   1. Dzierżanowska D. Zakażenia szpitalne. α-medica press, Bielsko-Biała 2008. 2. Heczko PB, Wróblewska M, Pietrzyk A. Mikrobiologia lekarska. PZWL, Warszawa 2014. 3. Szewczyk E. Diagnostyka bakteriologiczna. PWN, Warszawa 2013. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach, poprawne wypełnienie raportów/kart pracy oraz pozytywne zaliczenie quizu z wiedzy zdobytej na wykładach, przedstawionego w formie elektronicznej interaktywnej prezentacji na platformie Moodle (≥ 60%).  **Quiz**: zaliczenie na ocenę ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, U1)  Uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   **Raporty/karta pracy:** analiza przypadków klinicznych zaliczenie bez oceny ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2) |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opi**s **przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady: zaliczenie na ocenę**  **Laboratoria: nie dotyczy**  **Seminaria: nie dotyczy** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **prof. dr hab. Eugenia Gospodarek - Komkowska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr n. med. Anna Michalska**  **dr n. med. Patrycja Zalas-Więcek** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 25  Maksymalna liczba studentów: 30 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych  z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | Nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | Nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: klasyfikuje drobnoustroje na chorobotwórcze i stanowiące mikrobiotę człowieka (K\_W12)  W2: objaśnia patogenezę i wymienia czynniki etiologiczne zakażeń układowych (K\_W12)  W3: proponuje schematy leczenia zakażeń miejscowych, narządowych i układowych (brak odniesienia w efektach kierunkowych)  W4: wyjaśnia zasady pobierania, transportu i przechowywania materiału do badań mikrobiologicznych w zakażeniach układowych (brak odniesienia w efektach kierunkowych)  U1: potrafi objaśnić wpływ izolowanych w posiewach mikrobiologicznych drobnoustrojów na zdrowie chorego (K\_U12)  U2: potrafi wyjaśnić konieczność prowadzenia działań aseptycznych i antyseptycznych w profilaktyce wybranych zakażeń układowych (K\_U13)  K1: potrafi pracować w grupie i współpracować z diagnostą laboratoryjnym przy rozwiązywaniu problemów związanych  z leczeniem zakażeń skóry (K\_K07)  K2: rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się (K\_K12) |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach, poprawne wypełnienie raportów/kart pracy oraz pozytywne zaliczenie quizu z wiedzy zdobytej na wykładach, przedstawionego w formie elektronicznej interaktywnej prezentacji na platformie Moodle (≥ 60%).  **Quiz**: zaliczenie na ocenę ≥ 60% (W1, W2, W3, W4, U1, U2)  Uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   **Raporty/karta pracy:** analiza przypadków klinicznych zaliczenie bez oceny ≥ 60% (W1, W2,W3, W4, U1, U2, K1, K2) |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**   1. Zakażenia układu oddechowego. Zakażenia układu moczowego – dr n. med. Patrycja Zalas -Więcek (3 godziny). 2. Zakażenia ośrodkowego układu nerwowego. Zakażenia krwi – dr n. med. Anna Michalska (3 godziny). 3. Zakażenia miejscowe - skóry i podskórnej tkanki łącznej. Zakażenia z udziałem bakterii beztlenowych – dr n. med. Patrycja Zalas-Więcek (3 godziny). 4. Zakażenia wrodzone, okołoporodowe i przenoszone drogą płciową– dr n. med. Anna Michalska (3 godziny). 5. Zakażenia oportunistyczne i związane z opieka zdrowotną - dr n. med. Patrycja Zalas-Więcek (3 godziny). |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**   * wykład informacyjny z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**Alternatywne i nowe strategie leczenia zakażeń**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Alternatywne i nowe strategie leczenia zakażeń**  **(Alternative and new strategy of infections therapy)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Mikrobiologii**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1716-A-ZF20-1** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **język polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  - udział w wykładach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach: **nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy.**  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **15 godzin,** co odpowiada **0,6** **punktu ECTS**.  2. Bilans nakładu pracy studenta:  - udział w wykładach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach: **nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **9+1=10 godzin**  Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS**.  3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi  **- nie dotyczy.**  4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **9+1=10 godzin.**  Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **10 godzin** co odpowiada **0,4 punktu ECTS.**  5. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  - udział w wykładach**: 15 godzin**  Łączny nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym wynosi **15 godzin**, co odpowiada **0,6 punktu ECTS.**  6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  **- nie dotyczy.** |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | **Student zna i rozumie:**  W1: terminologię z zakresu komunikowania się drobnoustrojów  i sposobów ingerencji w różne etapy tego procesu oraz związaną  ze stosowaniem probiotyków  W2: możliwości zastosowania autoszczepionki, terapii fagowej  W3: aktualny stan wiedzy na temat perspektyw leczenia zakażeń  z udziałem szczepów wielolekoopornych |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | **Student potrafi:**  U1: zidentyfikować współczesne problemy związane  z trudnościami leczenia zakażeń |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | **Student gotów jest do:**  K1: korzysta z dostępnych danych w celu właściwej interpretacji bieżącej sytuacji  K2: pracy w grupie i współpracy z członkami zespołu |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:**  - informacyjny z prezentacją multimedialną;  - problemowy;  - konwersatoryjny;  - klasyczna metoda problemowa.  **Laboratoria:**  - nie dotyczy.  **Seminaria:**  - nie dotyczy. |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu mikrobiologii, antybiotykoterapii. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Wykład fakultatywny jest dedykowany alternatywnym i nowym strategiom leczenia zakażeń. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Zasadniczym celem nauczania w cyklu zajęć fakultatywnych Alternatywne i nowe strategie leczenia zakażeń jest poszerzenie wiedzy na temat potencjalnych możliwości leczenia zakażeń  w sytuacji, kiedy nie uzyskuje się skuteczności stosując zasady ujęte w dostępnych rekomendacjach. Na wykładach przedstawiona zostanie ich charakterystyka, etapy badań i możliwości dostępności w aspekcie praktycznych zastosowań. Omówione będą zasady  i metody badań w odniesieniu do obowiązujących norm i zaleceń oraz lekooporności i znajomości występowania i interakcji mikrobioty. |
| **Literatura** | Literatura podstawowa:  1. Libudzisz Z, Kowal K, Żakowska Z. Mikrobiologia techniczna (tom 2). Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008  2. Kwiatkowski Z, Markiewicz Z. Bakterie, antybiotyki, lekooporność. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.  Literatura uzupełniająca:  1. Artykuły dostępne w bazach publikacji. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium (sprawdzianu pisemnego  ≥ 60%).  **Kolokwium (sprawdzian pisemny)**: zaliczenie na ocenę  na podstawie testu (test pisemny pytania zamknięte jednokrotnego wyboru) z wiedzy zdobytej na wykładach.  Uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | Dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | Dostateczny | | 0-59% | Niedostateczny |   **Kolokwium (sprawdzian pisemny):** ≥ 60% (W1, W2, W3, U1, U2) |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opi**s **przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **prof. dr hab. Eugenia Gospodarek – Komkowska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **prof. dr hab. Eugenia Gospodarek - Komkowska**  **dr n med. Agnieszka Mikucka** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 25  Maksymalna liczba studentów: bez limitu |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych  z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | Istnieje możliwość realizacji 15 godzin wykładów  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams lub Big Blue Button). |
| **Strona www przedmiotu** | <https://moodle.umk.pl/WFarm> |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykład** **student zna i rozumie:**  W1: terminologię z zakresu komunikowania się drobnoustrojów  i sposobów ingerencji w różne etapy tego procesu oraz związaną ze stosowaniem probiotyków  W2: możliwości zastosowania autoszczepionki, terapii fagowe  W3: aktualny stan wiedzy na temat perspektyw leczenia zakażeń  z udziałem szczepów wielolekoopornych  **Wykład student potrafi:**  U1: zidentyfikować współczesne problemy związane  z trudnościami leczenia zakażeń  **Wykład student gotów jest do:**  K1: korzysta z dostępnych danych w celu właściwej interpretacji bieżącej sytuacji  K2: pracy w grupie i współpracy z członkami zespołu |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium (sprawdzianu pisemnego).  **Kolokwium (sprawdzian pisemny)**: zaliczenie na ocenę na podstawie testu (test pisemny pytania zamknięte jednokrotnego wyboru) z wiedzy zdobytej na wykładach.  Uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   **Kolokwium (sprawdzian pisemny):** ≥ 60% (W1, W2, U1)  **Raporty/ karty pracy:** ≥ 60% (W1, W2, U1, K1, K2)  **Wykład:**  **- Kolokwium**: zaliczenie na ocenę na podstawie testu (test pisemny: pytania zamknięte jednokrotnego wyboru) - zaliczenie ≥ 60% (W1, W2, U1)  **- Raporty/ karty pracy:** zaliczenie ≥ 60% (W1, W2, U1, K1, K2). |
| **Zakres tematów** | **Tematy wykładów:**  **Prof. dr hab. Eugenia Gospodarek – Komkowska (5 godzin):**  1. Komunikowanie się drobnoustrojów - systemy sygnalizacji  u bakterii Gram(+) i Gram(-): wewnątrzgatunkowe, międzygatunkowe i z gospodarzem.  2. Znaczenie komunikowania się w procesach fizjologicznych drobnoustrojów i w patogenezie chorób.  3. Komunikowanie się drobnoustrojów jako nowy cel terapeutyczny. Interferencja systemów informacji drobnoustrojów – perspektywy.  3. Czy człowiek może ingerować w komunikowanie się drobnoustrojów?  **Dr n. med. Agnieszka Mikucka (10 godzin):**  1. Probiotyki, prebiotyki, synbiotyki, bioterapeutyki, psychobiotyki i farmabiotyki – charakterystyka i możliwości zastosowania  w profilaktyce i leczeniu zakażeń (3 godziny).  2. Alternatywne metody leczenia zakażeń: autoszczepionka, terapia fagowa, (2 godziny).  3. Nowe antybiotyki i terapia skojarzona w leczeniu zakażeń  z udziałem szczepów wielolekoopornych (4 godziny).  4. Kolokwium – dr n. med. Agnieszka Mikucka (1 godzina). |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**Współczesne problemy związane z diagnostyką i leczeniem zakażeń**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Współczesne problemy związane z diagnostyką i leczeniem zakażeń**  **(Current problems related to the diagnosis and treatment  of infections)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Mikrobiologii**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1716-ZF44-SJ** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  - udział w wykładach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach: **nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy.**  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **15 godzin,** co odpowiada **0,6** **punktu ECTS**.  2. Bilans nakładu pracy studenta:  - udział w wykładach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach: **nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **9+1=10 godzin**  Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS**.  3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi  **- nie dotyczy.**  4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **9+1=10 godzin.**  Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **10 godzin** co odpowiada **0,4 punktu ECTS.**  5. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  - udział w wykładach**: 15 godzin**  Łączny nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym wynosi **15 godzin**, co odpowiada **0,6 punktu ECTS.**  6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  **- nie dotyczy.** |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | **Student zna i rozumie:**  W1: terminologię z zakresu metod diagnostycznych i leczenia zakażeń  W2: możliwości zastosowania nowoczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych  W3: aktualny stan wiedzy na temat nowych metod diagnostycznych i terapeutycznych |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | **Student potrafi:**  U1: identyfikuje współczesne problemy związane z trudnościami diagnostyki i leczenia zakażeń  U2: rozpoznaje przypadki zakażeń wymagającego wdrożenia nowoczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | **Student gotów jest do:**  K1: korzystania z dostępnych danych w celu właściwej interpretacji bieżącej sytuacji  K2: pracy w grupie i współpracy z członkami zespołu |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:**  - informacyjny z prezentacją multimedialną;  - problemowy;  - konwersatoryjny;  - klasyczna metoda problemowa.  **Laboratoria:**  - nie dotyczy.  **Seminaria:**  - nie dotyczy. |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu mikrobiologii, antybiotykoterapii. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Wykład fakultatywny jest poświęcony współczesnym problemom diagnostyki mikrobiologicznej i leczenia zakażeń. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Zasadniczym celem nauczania w cyklu zajęć fakultatywnych Współczesne problemy związane z diagnostyką i leczeniem zakażeń jest poszerzenie wiedzy na temat nowoczesnych metod diagnostyki mikrobiologicznej umożliwiających identyfikację  i ocenę lekowrażliwości drobnoustrojów oraz zapoznanie z aktualną sytuacją epidemiologiczną zakażeń z udziałem szczepów wielolekoopornych, w tym możliwości zapobiegania i leczenia tych zakażeń. |
| **Literatura** | Literatura podstawowa:  1. Szewczyk EM. Diagnostyka bakteriologiczna (wyd. II). Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.  2. Kwiatkowski Z, Markiewicz Z. Bakterie, antybiotyki, lekooporność. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.  Literatura uzupełniająca:  1. Artykuły dostępne w bazach publikacji. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium (sprawdzianu pisemnego ≥ 60%).  **Kolokwium (sprawdzian pisemny)**: zaliczenie na ocenę na podstawie testu (test pisemny pytania zamknięte jednokrotnego wyboru) z wiedzy zdobytej na wykładach.  Uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   **Kolokwium (sprawdzian pisemny):** ≥ 60% (W1, W2, W3, U1, U2) |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opi**s **przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **prof. dr hab. Eugenia Gospodarek - Komkowska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **prof. dr hab. Eugenia Gospodarek - Komkowska**  **dr n med. Agnieszka Mikucka** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 25  Maksymalna liczba studentów: bez limitu |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych  z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | Istnieje możliwość realizacji 15 godzin wykładów  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams lub Big Blue Button). |
| **Strona www przedmiotu** | <https://moodle.umk.pl/WFarm> |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykład student zna i rozumie:**  W1: terminologię z zakresu metod diagnostycznych i leczenia zakażeń  W2: możliwości zastosowania nowoczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych  W3: aktualny stan wiedzy na temat nowych metod diagnostycznych i terapeutycznych  **Wykład student potrafi:,**  U1: identyfikuje współczesne problemy związane z trudnościami diagnostyki i leczenia zakażeń  U2: rozpoznaje przypadki zakażeń wymagającego wdrożenia nowoczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych  **Wykład student gotów jest do:**  K1: korzystania z dostępnych danych w celu właściwej interpretacji bieżącej sytuacji  K2: pracy w grupie i współpracy z członkami zespołu |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium (sprawdzianu pisemnego).  **Kolokwium (sprawdzian pisemny)**: zaliczenie na ocenę na podstawie testu (test pisemny pytania zamknięte jednokrotnego wyboru) z wiedzy zdobytej na wykładach.  Uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   **Kolokwium (sprawdzian pisemny):** ≥ 60% (W1, W2, U1, U2)  **Raporty/ karty pracy:** ≥ 60% (W1, W2, U1, U2, K1, K2)  **Wykład:**  **- Kolokwium**: zaliczenie na ocenę na podstawie testu (test pisemny: pytania zamknięte jednokrotnego wyboru) - zaliczenie ≥ 60% (W1, W2, U1, U2).  **- Raporty/ karty pracy:** zaliczenie ≥ 60% (W1, W2, U1, U2, K1, K2). |
| **Zakres tematów** | **Wykłady:**  **Prof. dr hab. Eugenia Gospodarek – Komkowska (5 godzin):**  1. Drobnoustroje trudno-, wolnorosnące i niehodowlane – problemy diagnostyczne i terapeutyczne.  2. Drobnoustroje – „stare” i „nowe” czynniki wirulencji.  **Dr n. med. Agnieszka Mikucka (10 godzin):**  1. Zastosowanie spektrometrii mas w identyfikacji i ocenie podobieństwa drobnoustrojów.  2. Nowoczesne metody diagnostyki mikrobiologicznej w ocenie lekowrażliwości bakterii.  3. Aktualne zagrożenia ze strony drobnoustrojów.  4. Reverse vaccinology i nowe inhibitory beta-laktamaz jako odpowiedź na narastający problem lekooporności drobnoustrojów.  5. Kolokwium – dr n. med. Agnieszka Mikucka (1 godzina). |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**Immunologia i immunopatologia skóry**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Immunologia i immunopatologia skóry**  **(Skin immunology and immunopathology)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Immunologii**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-KI-ZF-IMMUNOL** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | * + - 1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela:   - udział w wykładach – **15 godzin**, - udział w konsultacjach naukowo-badawczych – **2 godziny**.  2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:  - przygotowanie się do zajęć w zakresie naukowym – **4 godzin**,  - zbieranie i analiza specjalistycznej bibliografii naukowej –  **4 godzin**.  3. Czas wymagany do przygotowania się i uczestnictwa w procesie oceniania:  - przygotowanie do zaliczenia z uwzględnieniem aspektów naukowo – badawczych i zaliczenie: **4+1= 5 godzin**.  4. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej (-ych) praktyki (praktyk):  - nie dotyczy.  **Łączny nakład pracy studenta: 30 godzin.** |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | W1: zna budowę i funkcje skóry  W2: zna budowę i właściwości układu odpornościowego skóry (SIS)  W3: omawia mechanizm nadwrażliwości typu IV i przebieg uczulenia kontaktowego  W4: omawia wpływ promieniowania ultrafioletowego na układ immunologiczny skóry (SIS)  W5: zna zastosowania promieniowania UV w leczeniu niektórych chorób skóry (np. łuszczyca, AZS)  W6: zna skórne zespoły autoimmunologiczne tj. toczeń rumieniowaty, twardzina, pęcherzyca, pemfigoid |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | U1: potrafi odróżnić patologiczne zmiany skóry w chorobach alergicznych i z autoagresji  U2: potrafi wyjaśnić znaczenie czynnika ochrony przeciwsłonecznej SPF, stosowanego w kosmetykach  U3: potrafi omówić mechanizmy wszystkich typów nadwrażliwości  U4: zna budowę skóry  U5. potrafi omówić skórne zespoły autoimmunologiczne |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | K1 : dąży do stałego podnoszenia swojej wiedzy  K2: posiada nawyk korzystania z technologii informacyjnych  w celu wyszukiwania informacji |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład**:   * wykład informacyjny z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu immunologii. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Wykład poświęcony będzie budowie i funkcjom układu odpornościowego skóry, ze szczególnym uwzględnieniem zmian patologicznych, wynikających z nieprawidłowych reakcji układu immunologicznego. Omówiony zostanie także wpływ czynników środowiskowych na skórę, ze szczególnym uwzględnieniem promieniowania UV i pigmentów, stosowanych w tatuowaniu. |
| **Pełny opis przedmiotu** | W trakcie zajęć studenci poznają budowę skóry oraz układu odpornościowego skóry. Omówione zostaną funkcje układu immunologicznego skóry (SIS) z uwzględnieniem zmian patologicznych związanych z wpływem czynników środowiskowych, a także będących następstwem zaburzeń funkcji układu odpornościowego.  Część zajęć będzie poświęcona różnym typom nadwrażliwości, zwłaszcza w aspekcie wpływu reakcji nadwrażliwych na skórę (przykłady przypadków klinicznych). Omówione zostaną również reakcje z autoagresji pod kątem objawów obserwowanych  na skórze.  Część zajęć będzie poświęcona wpływowi promieniowania UV na skórę. Omówione zostanie działanie supresyjne UV na układ SIS ,  a także terapeutyczne zastosowania promieniowania UV (przykłady fototerapii w wybranych chorobach skóry).  Zostanie również przedstawiony obecny stan wiedzy na temat wpływu tatuaży na skórę i układ odpornościowy człowieka. |
| **Literatura** | Literatura podstawowa:   * + - 1. 1. Gołąb J, Jakóbisiak M, Lasek W, Stokłosa T: Immunologia. PWN, Warszawa 2018.       2. 2. Bryniarski K: Immunologia. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.   Literatura uzupełniająca:  1. Immunologia -funkcje i zaburzenia układu immunologicznego , Abul K. Abbas, red. J.Żeromski; Edra Urban&PartnerWrocław 2017.  2. Kowalski M : Immunologia kliniczna. Mediton , Łódź 2000.  3. Immunologia , Roitt, pod red. J.Żeromskiego , Wydawnictwo Medyczne Słotwiński Verlag Brema 1996. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest czynny udział w zajęciach (obecność obowiązkowa) oraz pisemne zaliczenie na ocenę  w formie testu (pytania zamknięte jednokrotnego wyboru). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimalnej liczby punktów  na kolokwium (60% prawidłowych odpowiedzi). Uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   **Zaliczenie pisemne:** ≥ 60% W1-W7, U1,U2, K1,K2 |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycie praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr Małgorzata Wyszomirska-Gołda** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **1. dr Małgorzata Wyszomirska-Gołda**  **2. dr Anna Helmin-Basa**  **3. dr Lidia Gackowska** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba osób: 25  Maksymalna liczba osób: 50 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych  z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | Nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | Nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: zna budowę i funkcje skóry  W2: zna budowę i właściwości układu odpornościowego skóry (SIS)  W4: omawia mechanizm nadwrażliwości typu IV i przebieg uczulenia kontaktowego  W5: omawia wpływ promieniowania ultrafioletowego na układ immunologiczny skóry (SIS)  W6: zna zastosowania promieniowania UV w leczeniu niektórych chorób skóry (np. łuszczyca, AZS)  W7: zna skórne zespoły autoimmunologiczne tj. toczeń rumieniowaty, twardzina, pęcherzyca, pempfigoid  U1: potrafi odróżnić patologiczne zmiany skóry w chorobach alergicznych i z autoagresji  U2: potrafi wyjaśnić znaczenie czynnika ochrony przeciwsłonecznej SPF, stosowanego w kosmetykach  U3: potrafi omówić mechanizmy wszystkich typów nadwrażliwości  U4: zna budowę skóry  U5. potrafi omówić skórne zespoły autoimmunologiczne  K1 : dąży do stałego podnoszenia swojej wiedzy  K2: posiada nawyk korzystania z technologii informacyjnych  w celu wyszukiwania informacji |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Identycznie jak w części A. |
| **Zakres tematów** | 1. Budowa i funkcje skóry.  2. Rola ochronna skóry ; budowę i funkcje układu SIS.  3.Patomechanizm nadwrażliwości typu IV. Przebieg nadwrażliwości kontaktowej i czynniki ją wywołujące.  4. Promieniowanie UV, a układ odpornościowy skóry.  5. Wpływ tatuaży na układ odpornościowy skóry i odporność organizmu.  6. Patogeneza alergii i wstrząsu anafilaktycznego  7. Mechanizmy nadwrażliwości typu II-V a choroby skóry.  8. Atopowe zapalenie skóry (prezdyspozycje, czynniki wpływające na AZS, patomechanizm i objawy, pielęgnacja i leczenie).  9. Kontaktowe zapalenie skóry.  10. Podstawy mechanizmów autoimmunizacji.  11. Skórne zespoły autoimmunologiczne z uwzględnieniem tocznia rumieniowatego, twardziny, pęcherzycy, pemfigoidu. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**   * wykład informacyjny z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**Podstawy immunoprofilaktyki i immunoterapii**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Podstawy immunoprofilaktyki i immunoterapii**  **(Basics of immunoprophylaxis and immunotherapy)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Immunologii**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-KI-ZF-PODSTIMMU** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela:  - udział w wykładach – **15 godzin**,  - udział w konsultacjach naukowo-badawczych – **2 godziny**.  2. Czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną:  - przygotowanie się do zajęć w zakresie naukowym – **4 godziny**,  - zbieranie i analiza specjalistycznej bibliografii naukowej –  **4 godziny**.  3. Czas wymagany do przygotowania się i uczestnictwa w procesie oceniania:  - przygotowanie do zaliczenia z uwzględnieniem aspektów naukowo – badawczych i zaliczenie: **4+1= 5 godzin**.   1. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej (-ych) praktyki (praktyk):   - **nie dotyczy**.  Łączny nakład pracy studenta: 30 godzin. |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | W1: zna definicję szczepionki, skład szczepionki, rodzaje szczepionek  W2: zna mechanizmy powstawania odporności poszczepiennej (pierwotnej i wtórnej)  W3: opisuje zjawisko odporności stadnej (populacyjnej)  W4: omawia historię szczepień ochronnych  W5: zna kalendarz szczepień, obowiązujący w Polsce  W6: zna mechanizmy odpowiedzi immunologicznej wrodzonej  i nabytej  W7: zna definicję immunostymulacji i immunosupresji oraz umie omówić związane z nimi mechanizmy immunologiczne  W8: omawia niepożądane odczyny poszczepienne  W9: omawia szczepienia podróżnych  W10: zna zastosowania preparatów ludzkich immunoglobulin |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | U1: student potrafi wyjaśnić mechanizm powstawania odporności poszczepiennej  U2: student ma umiejętność odróżniania działania swoistego  i nieswoistego immunoterapeutyków |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | K1 : dąży do stałego podnoszenia swojej wiedzy  K2: posiada nawyk korzystania z technologii informacyjnych  w celu wyszukiwania informacji |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład**:   * wykład informacyjny z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu immunologii. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Wykład poświęcony będzie zagadnieniom szeroko pojętej immunoprofilaktyki i immunoterapii. Studenci zapoznają się  z różnymi sposobami uodparniania organizmu i poznają podstawowe zagadnienia związane immunomodulacją. |
| **Pełny opis przedmiotu** | W trakcie zajęć studenci poznają podstawowe mechanizmy związane z działaniem immunomodulacyjnym na układ odpornościowy. Część zajęć będzie poświęcona uodparnianiu przeciwko chorobom zakaźnym. W ramach wykładu omówione zostaną sposoby uodparniania biernego i czynnego oraz mechanizm wytwarzania odporności poszczepiennej. Studenci zapoznają się  z budową, składnikami i rodzajami szczepionek stosowanych obecnie w Polsce i innych krajach. Studenci zapoznają się również z pojęciem immunostymulacji nieswoistej ; poznają różne przykłady immunostymulatorów ( naturalnych i syntetycznych) .  W ramach wykładu omówione zostaną także preparaty immunoglobulinowe i ich zastosowania. Zostanie omówiony rys historyczny powstawania szczepień ochronnych oraz współczesne tendencje immunoprofilaktyki i immunoterapii |
| **Literatura** | Literatura podstawowa:  1. Gołąb J, Jakóbisiak M, Lasek W, Stokłosa T: Immunologia. PWN, Warszawa 2018.  2. Bryniarski K: Immunologia. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017.  Literatura uzupełniająca:  1. Immunologia -funkcje i zaburzenia układu immunologicznego, Abul K. Abbas, red. J.Żeromski; Edra Urban&PartnerWrocław 2017.  2. Kowalski M : Immunologia kliniczna. Mediton , Łódź 2000. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest czynny udział w zajęciach (obecność obowiązkowa) oraz pisemne zaliczenie na ocenę  w formie testu (pytania zamknięte jednokrotnego wyboru). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimalnej liczby punktów  na kolokwium (60% prawidłowych odpowiedzi). Uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   Zaliczenie pisemne: ≥ 60% W1-W10, U1, U2, K1, K2 |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycie praktyk zawodowych: |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady: 15 godzin - zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr Małgorzata Wyszomirska-Gołda** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr Małgorzata Wyszomirska-Gołda**  **dr Lidia Gackowska**  **dr Anna Helmin-Basa** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 25  Maksymalna liczba studentów: 50 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych  z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | Nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | Nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykłady:**  W1: zna definicję szczepionki, skład szczepionki, rodzaje szczepionek  W2: zna mechanizmy powstawania odporności poszczepiennej (pierwotnej i wtórnej)  W3: opisuje zjawisko odporności stadnej (populacyjnej)  W4: omawia historię szczepień ochronnych  W5: zna kalendarz szczepień, obowiązujący w Polsce  W6: zna mechanizmy odpowiedzi immunologicznej wrodzonej  i nabytej  W7: zna definicję immunostymulacji i immunosupresji oraz umie omówić związane z nimi mechanizmy immunologiczne.  W8: omawia niepożądane odczyny poszczepienne.  W9: omawia szczepienia podróżnych.  W10: zna zastosowania preparatów ludzkich immunoglobulin  U1: student potrafi wyjaśnić mechanizm powstawania odporności poszczepiennej  U2: student ma umiejętność odróżniania działania swoistego  i nieswoistego immunoterapeutyków  K1 : dąży do stałego podnoszenia swojej wiedzy  K2: posiada nawyk korzystania z technologii informacyjnych  w celu wyszukiwania informacji |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Identycznie jak w części A. |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:**   * wykład informacyjny z prezentacją multimedialną * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

# Socjologiczne studium kobiecości, narodzin i opieki położniczej

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

# A) Ogólny opis przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu** | **Socjologiczne studium kobiecości, narodzin i opieki położniczej**  **(Sociological Study of Feminity, Birth and Obstetric Care)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Pracownia Medycyny Społecznej**  **Wydział Lekarski**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-KI-ZF-SOCKOB** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  - udział w wykładach: **15 godzin**,  - konsultacje z nauczycielem akademickim: **2 godziny**.  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **17 godzin**, co odpowiada  **0,68 punktu** **ECTS.**  2. Bilans nakładu pracy studenta:  - udział w wykładach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach**: nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach: **2 godziny**  - czytanie wybranego piśmiennictwa: **3 godziny**  - przygotowanie do zajęć: **3 godziny**  **-** przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne: **2 godziny**.  Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS.**  3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:  - czytanie wskazanej literatury naukowej: **3 godzina**  - udział w wykładach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu aktualnego stanu wiedzy na temat patofizjologii wybranych chorób): **15 godzin**.  Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi **18 godzin**, co odpowiada **0,72 punktu ECTS.**  4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  - przygotowanie do zajęć: **3 godziny**  **-** przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemny: **2 godziny** Łączny nakład pracy studenta do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: **5 godzin**, co odpowiada **0,2 punktu ECTS**.  5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:  - **nie dotyczy**.  6. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów. Kształcenie  w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:  - konsultacje z nauczycielem akademickim: **2 godziny.**  Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi **2 godziny**, co odpowiada  **0,08 punktu ECTS.**  7. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  **- nie dotyczy**. |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | **Student zna i rozumie:**  W1: socjologiczne aspekty kobiecości oraz problematykę tożsamości osobowej i społecznej kobiety  W2: rolę kobiety w tradycyjnych i nowoczesnych społeczeństwach  W3: tradycyjne i współczesne zwyczaje związane z narodzinami  W4: problemy współczesnej opieki położniczej w odniesieniu do społecznych oczekiwań kobiet |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | **Student potrafi:**  U1: w sposób precyzyjny i spójny przedstawiać argumenty na rzecz humanizacji narodzin i opieki położniczej  U2: przeanalizować zjawisko kobiecości w nowoczesnym społeczeństwie i jego trudności  U3: ocenić zjawisko medykalizacji kobiecości, narodzin i opieki położniczej |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | **Student jest gotów do:**  K1: świadomej osobistej odpowiedzialności za relacje społeczne  K2: konieczności korzystania z reguł komunikacji społecznej  w pracy z pacjentami i w zespole terapeutycznym |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:**  - informacyjny z prezentacją multimedialną  - problemowy  - konwersatoryjny  - klasyczna metoda problemowa.  **Laboratoria:**  - nie dotyczy.  **Seminaria:**  - nie dotyczy. |
| **Wymagania wstępne** | Brak |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Celem wykładu jest konfrontacja studenta z procesami społecznymi oraz psychospołecznymi problemami, jakie towarzyszą współczesnej kobiecie w różnych kulturach i religiach. Założeniem zajęć jest przygotowanie studenta do realizacji humanistycznej idei narodzin i opieki położniczej oraz ukazanie wartości kobiecości. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Przedmiot przygotowuje studenta do postrzegania i oceny współczesnych postaw wobec problematyki kobiecości i narodzin. Student analizuje odmienne zwyczaje związane z kobiecością  i narodzinami w różnych kulturach i religiach, podejmuje wysiłek ich oceny. Poznaje proces medykalizacji opieki położniczej, uczy się dostrzegania przejawów dysfunkcjonalności w opiece nad kobietą rodzącą i jej dzieckiem oraz poszukuje prawidłowych form relacji. Poznaje potrzeby psychospołeczne kobiet w różnych fazach życia, w tym kobiet rodzących w instytucji szpitala i poza nim. Analizuje wątki trudnej kobiecości i trudnego macierzyństwa. |
| **Literatura** | Literatura podstawowa:  1. Kotowska- Wójcik O. A., Luty- Michalak M. (red.), Kobieta  w przestrzeni publicznej, Dialog- praktyka- nauka*,* Warszawskie Wydawnictwo Socjologiczne. Warszawa 2017.  Literatura uzupełniająca:  1. Chmielowska D, Grabowska B., Machud-Mendecka E.,Być kobietą w Oriencie, Wydawnictwo Akademickie DIALOG, Warszawa 2001. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Test jednokrotnego wyboru: W1- W4, U1-U3  oraz analiza studium przypadku: K1-K2  Kryteria:  liczba punktów  >60 pkt. - zaliczenie |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykład: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykład: 15 godzin - zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr Urszula Domańska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr Urszula Domańska** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 10  Maksymalna liczba studentów: 100 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych  z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | Istnieje możliwość realizacji 15 godzin wykładów  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams lub Big Blue Button). |
| **Strona www przedmiotu** | <https://moodle.umk.pl/WFarm> |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Student zna i rozumie:**  W1: socjologiczne aspekty kobiecości oraz problematykę tożsamości osobowej i społecznej kobiety  W2: rolę kobiety w tradycyjnych i nowoczesnych społeczeństwach  W3: tradycyjne i współczesne zwyczaje związane z narodzinami  W4: problemy współczesnej opieki położniczej w odniesieniu do społecznych oczekiwań kobiet  **Student potrafi:**  U1: w sposób precyzyjny i spójny przedstawiać argumenty na rzecz humanizacji narodzin i opieki położniczej  U2: przeanalizować zjawisko kobiecości w nowoczesnym społeczeństwie i jego trudności  U3: ocenić zjawisko medykalizacji kobiecości, narodzin i opieki położniczej  **Student jest gotów do:**  K1: świadomej osobistej odpowiedzialności za relacje społeczne  K2: konieczności korzystania z reguł komunikacji społecznej  w pracy z pacjentami i w zespole terapeutycznym |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Identycznie jak w części A. |
| **Zakres tematów** | **Tematy wykładów:**  1. Problemy z definiowaniem fenomenu kobiecości. Wartość kobiecości. Kobiecość w różnych fazach życia. Czy trudno być kobietą w nowoczesnym społeczeństwie?  2. Charakterystyka roli społecznej kobiety i jej miejsca  w zbiorowościach tradycyjnych i nowoczesnych społeczeństwach. Czy mamy do czynienia z kryzysem kobiecości i męskości?  3. Narodziny i systemy opieki położniczej w różnych kulturach. Podobieństwa i różnice  4. Medykalizacja kobiecości, narodzin i opieki położniczej. Czego oczekują kobiety?  6. Trudna kobiecość, trudne macierzyństwo. Gdzie szukać wsparcia?  7. Kobiece ruchy społeczne. Kobieta kobiecie  8. Różne reprezentacje kobiecości. Kobiecość jako różnorodność |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**Socjologia ciała, mody, wizerunku**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu** | **Socjologia ciała, mody, wizerunku**  **(Sociology of the Body, Fashion, Image)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Pracownia Medycyny Społecznej**  **Wydział Lekarski  Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-KI-ZF-SOCCIALA** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **język polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  - udział w wykładach: **15 godzin**,  - konsultacje z nauczycielem akademickim: **2 godziny**.  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **17 godzin**, co odpowiada  **0,68 punktu** **ECTS.**  2. Bilans nakładu pracy studenta:  - udział w wykładach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach**: nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach: **2 godziny**  - czytanie wybranego piśmiennictwa: **3 godziny**  - przygotowanie do zajęć: **3 godziny**  **-** przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne: **2 godziny**.  Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi  **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS.**  3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:  - czytanie wskazanej literatury naukowej: **3 godzina**  - udział w wykładach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu aktualnego stanu wiedzy na temat patofizjologii wybranych chorób): **15 godzin**.  Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi **18 godzin**, co odpowiada **0,72 punktu ECTS.**  4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  - przygotowanie do zajęć: **3 godziny**  **-** przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemny: **2 godziny** Łączny nakład pracy studenta do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: **5 godzin**, co odpowiada **0,2 punktu ECTS**.  5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:  - **nie dotyczy**.  6. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów. Kształcenie w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:  - konsultacje z nauczycielem akademickim: **2 godziny.**  Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi  **2 godziny**, co odpowiada  **0,08 punktu ECTS.**  7. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  **- nie dotyczy.** |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | **Student zna i rozumie:**  W1: społeczne i kulturowe czynniki wpływające na postrzeganie wartości zdrowia i urody w tradycyjnych i nowoczesnych społeczeństwach  W2: temat kształtowania się społecznych postaw wobec ciała oraz kreowania przy pomocy ciała tożsamości indywidualnej  i społecznej  W3: proces medykalizacji ciała  W4: znaczenie piętna, stygmatu i procesu naznaczenia społecznego |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | **Student potrafi:**  U1: ocenić wpływ mody na indywidualne wybory jednostek  U2: ocenić rolę ciała w procesie komunikacji społecznej |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | **Student jest gotów do:**  K1: dążenia do poznania społeczno-kulturowego wymiaru ciała  i symbolicznego wymiaru społecznych interakcji |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:**  - informacyjny z prezentacją multimedialną  - problemowy  - konwersatoryjny  - klasyczna metoda problemowa  - burza mózgów.  **Laboratoria:**  - nie dotyczy.  **Seminaria:**  - nie dotyczy. |
| **Wymagania wstępne** | Brak |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Seminarium z socjologii ciała, mody i wizerunku uzupełnia /koryguje wąskie- biomedyczne ujęcia ciała ludzkiego.  W socjologicznym ujęciu cielesność ukazana zostanie jako: element tożsamości, kapitał społeczny, źródło cierpienia, odbiorcę wrażeń, obszar nadawania znaczeń, przedmiot obróbki i kontroli. Zmienność i wielość interpretacji ciała zostanie omówiona  z wykorzystaniem szeregu socjologicznych perspektyw (kulturowej, interakcyjnej, ekonomicznej, feministycznej) i teorii np. mody, społeczeństwa konsumpcyjnego, medykalizacji, naznaczenia. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Student poznaje socjologiczne koncepcje ciała i cielesności, dowiaduje się, jak ozdabiano ciało i jakie były społeczne oczekiwania względem niego w historii oraz wybranych kulturach.  Zaczyna dostrzegać wpływ społecznych oczekiwań związanych  ze zdrowiem i urodą na rozwój wybranych dziedzin medycyny oraz wzajemny wpływ, jaki zachodzi między rozwojem medycyny  a społecznymi oczekiwaniami.  Wraz z wykładowcą analizuje wpływ mody na tożsamość społeczną oraz teorie mód. Poznaje znaczenie ciała w komunikacji niewerbalnej. Dostrzega problemy związane z niepełnosprawnością i starzeniem się ciała w dobie kultu ciała. |
| **Literatura** | Literatura podstawowa:  1. Jakubowska H., Socjologia ciała, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2009.  2. Perchla-Włosik A., Moda a społeczeństwo konsumpcyjne. Społeczne znaczenie mody w kreowaniu tożsamości i zachowań konsumenckich, Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego 2019.  3. Shilling Ch., Socjologia ciała*,* Warszawa: Wydawnictwo: Naukowe PWN, 2010.  Literatura uzupełniająca:  1. Domański A., Kreowanie efemerycznej mody, w: „Marketing  i Rynek” nr 4/2004, s. 21-25.  2. Szpakowaka M., (red.), Antropologia ciała, Warszawa: WUW. 2008.  3. Melosik Z. (red.), Ciało i zdrowie w społeczeństwie konsumpcji, Toruń: Edytor 1999. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Wymagania dotyczące zaliczenia:  Zaliczenie polega na realizacji zadania w postaci prezentacji wybranego tematu. Na ocenę końcową tworzy: obecność  na zajęciach, prezentacja wybranego tematu, zaangażowanie  i aktywność na zajęciach.  100 -90 p. 5,0  89- 80 p. 4,5  79- 70 p. 4,0  69-60 p. 3,5  59-50 p. 3,0  0-49 p. 2,0  1) Udział w projekcie grupowym (max 40 p.)  2) Prezentacja wybranego tematu (forma i treść wypowiedzi)  (max. 40 p.)  3) Aktywność (max. 30 p.)  4) Dodatkowe 10 p. Przyznawane jest za obecność na 100% zajęć. |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykład: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykład: 15 godzin- zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr Andrzej Domański** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr Andrzej Domański** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 10  Maksymalna liczba studentów: 30 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych  z wykorzystaniem i technik kształcenia na odległość** | Istnieje możliwość realizacji 15 godzin wykładów  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams lub Big Blue Button). |
| **Strona www przedmiotu** | <https://moodle.umk.pl/WFarm> |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykład student zna i rozumie:**  W1: społeczne i kulturowe czynniki wpływające na postrzeganie wartości zdrowia i urody w tradycyjnych i nowoczesnych społeczeństwach  W2: temat kształtowania się społecznych postaw wobec ciała oraz kreowania przy pomocy ciała tożsamości indywidualnej  i społecznej  W3: proces medykalizacji ciała  W4: znaczenie piętna, stygmatu i procesu naznaczenia społecznego  **Wykład student potrafi:**  U1: ocenić wpływ mody na indywidualne wybory jednostek  U2: ocenić rolę ciała w procesie komunikacji społecznej  **Wykład student jest gotów do:**  K1: dążenia do poznania społeczno-kulturowego wymiaru ciała  i symbolicznego wymiaru społecznych interakcji |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Identycznie jak w części A. |
| **Zakres tematów** | **Tematy wykładów:**  1. Socjologiczne koncepcje ciała i cielesności  2. Ciało i aparycja na przestrzenia wieków  3. Ciało w kontekście kulturowych normy i wartości  4. Wygląd i przyozdabianie w egzotycznych kulturach  5. Symboliczny i komunikacyjny wymiar ciała  6. Budowanie wizerunku w kontekście tożsamości indywidualnej  i społecznej  7. Ciało i wizerunek jako inwestycja i kapitał społeczny  8. Ciało i wizerunek z perspektywy teorii mód  9. Stabilne mody i ulotne mody -fascynacje  10. Medykalizacja ciała i urody  11. Treningi, dyscyplinowanie i agresja wobec ciała  12. Odmienność fizyczna. Stygmat, piętno i naznaczenie  13. Doświadczenie starzenia się i choroby |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**Społeczne dylematy i konsekwencje rozwoju medycyny**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu** | **Społeczne dylematy i konsekwencje rozwoju medycyny**  **(Social dilemmas and consequences of the development  of medicine)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Pracownia Medycyny Społecznej**  **Wydział Lekarski**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-KI-ZF-SPOLDYL** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  - udział w wykładach: **15 godzin**,  - konsultacje z nauczycielem akademickim: **2 godziny**.  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **17 godzin**, co odpowiada  **0,68 punktu** **ECTS.**  2. Bilans nakładu pracy studenta:  - udział w wykładach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach**: nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach: **2 godziny**  - czytanie wybranego piśmiennictwa: **3 godziny**  - przygotowanie do zajęć: **3 godziny**  **-** przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemne: **2 godziny.**  Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS.**  3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:  - czytanie wskazanej literatury naukowej: **3 godzina**  - udział w wykładach (z uwzględnieniem wyników badań oraz opracowań naukowych z zakresu aktualnego stanu wiedzy na temat patofizjologii wybranych chorób): **15 godzin**.  Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi **18 godzin**, co odpowiada **0,72 punktu ECTS.**  4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  - przygotowanie do zajęć: **3 godziny**  **-** przygotowanie prezentacji lub opracowanie pisemny: **2 godziny** Łączny nakład pracy studenta do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania: **5 godzin**, co odpowiada  **0,2 punktu ECTS**.  5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym:  - **nie dotyczy**.  6. Bilans nakładu pracy studenta poświęcony zdobywaniu kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów. Kształcenie  w dziedzinie afektywnej poprzez proces samokształcenia:  - konsultacje z nauczycielem akademickim: **2 godziny.**  Łączny czas pracy studenta potrzebny do zdobywania kompetencji społecznych w zakresie laboratoriów wynosi **2 godziny**, co odpowiada  **0,08 punktu ECTS.**  7. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  **- nie dotyczy.** |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | **Student zna i rozumie:**  W1: społeczne konsekwencje rozwoju medycyny (nowych technologii medycznych)  W2: społeczne uwarunkowania wiedzy medycznej  W3: społeczne uwarunkowania funkcjonowania medycyny |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | **Student potrafi:**  U1: dokonać diagnozy funkcjonalności i dysfunkcjonalność medycyny i jej instytucji |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | **Student jest gotów do:**  K1. zainteresowania się problematyką funkcjonowania instytucji medycznych |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:**  - informacyjny z prezentacją multimedialną  - problemowy  - konwersatoryjny  - klasyczna metoda problemowa.  **Laboratoria:**  - nie dotyczy.  **Seminaria:**  - nie dotyczy. |
| **Wymagania wstępne** | Brak |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Wykład poświęcony zostaje problematyce społecznych implikacji rozwoju medycyny analizowanej w ramach socjologicznej refleksji prowadzonej wokół takich koncepcji jak medykalizacja, genetyzacja, farmaceutykalizacja, instytucjonalizacja społeczeństwa. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Problematyką wykładu wyrasta z socjologicznego programu badań o nazwie socjologia medycyna, w ramach którego medycyna (instytucje medyczne) analizowana jest w analogiczny sposób jak  z instytucji społecznych. W ramach tak określanego programu badań przedmiotem socjologicznej analizy poddane zostają są między innymi: społeczne, kulturowe, ideowe, ekonomiczne  i biurokratyczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji w tym instytucji medycznych.  Uczestnictwo w wykładzie pozwala zapoznać się socjologiczną debatą na temat kondycji współczesnej medycyny a także  z rezultatami socjologicznych analiz, które wskazują  na zróżnicowane oceny współczesnej medycyny, jej wielorakie interpretacje i obawy związane z medycznym rozwojem. |
| **Literatura** | Literatura podstawowa:  1. Domaradzki J., Społeczne konstruowanie genetyk. Reprezentacje biotechnologii w polskim czasopiśmiennictwie opiniotwórczym, Poznań: Wydaw. Nauk. Uniw. Med. im. K. Marcinkowskiego  w Poznaniu 2018.  2. Gałuszka M. (red.), Zdrowie i choroba w społeczeństwie ryzyka biomedycznego, Łódź: Wydawnictwo UM w Łodzi 2008.  3. Nowakowski M., Medykalizacja i demedykalizacja. Zdrowie  i choroba w czasach kapitalizmu zdezorganizowanego, Lublin: Wydawnictwo UMCS 2015.  Literatura uzupełniająca:  1. Nowakowski M., Piątkowski W., Procesy medykalizacji  we współczesnym społeczeństwie. Lublin: UMCS 2017.  2. Domańska U., Medykalizacja i demedykalizacja macierzyństwa,  [w:] Zdrowie i choroba. Perspektywa socjologiczna, (red.)  W. Piątkowski, W. Brodniak. Tyczyn, 2005 , s. 311-322. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Wykład:  zaliczenie pisemne: > 60% (W1,W2, W3, U1, K1)  Kryteria oceniania:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   Zaliczenie: test jednokrotnego wyboru.  Zaliczenie wraz z uzyskaniem z testu 60 % poprawnych odpowiedzi.  Dodatkowe 10 % przyznawane jest za obecność na 100% wykładów. |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykład: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykład: 15 godzin - zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr Andrzej Domański** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr Andrzej Domański** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 10  Maksymalna liczba studentów: 150 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych  z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | Istnieje możliwość realizacji 15 godzin wykładów  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams lub Big Blue Button). |
| **Strona www przedmiotu** | <https://moodle.umk.pl/WFarm> |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Student zna i rozumie:**  W1: społeczne konsekwencje rozwoju medycyny (nowych technologii medycznych)  W2: społeczne uwarunkowania wiedzy medycznej  W3: społeczne uwarunkowania funkcjonowania medycyny  **Student potrafi:**  U1: dokonać diagnozy funkcjonalności i dysfunkcjonalność medycyny i jej instytucji  **Student jest gotów do:**  K1. zainteresowania się problematyką funkcjonowania instytucji medycznych |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Identyczna jak w części A. |
| **Zakres tematów** | **Tematy wykładów:**  1. Biomedyczny model zdrowia i procesy dehumanizacji medycyny.  2. Medycyna jako instytucja kontroli społecznej.  3. Medycyna jako biowładza.  4. Medycyna w koncepcji państwa terapeutycznego.  5. Medykalizacja zdrowia i choroby.  6. Genetyzacja społeczeństwa.  7. Farmaceutykalizacja społeczeństwa.  8. Totalny i biurokratyczny wymiar medycyny.  9. Nowe technologie medyczne a nierówności społeczne.  10. Medycyna a społeczeństwo ryzyka zdrowotnego.  11.Healthism i kultura strachu zdrowotnego.  12. Makdonadyzacja i komercjalizacja medycyny.  13. Postęp medyczny jako generator lęków i ruchów antymedycznych. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

# 

# Podstawy podologii

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

# A) Ogólny opis przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Podstawy podologii**  **(Basics of podology)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1726-KI-ZF-PODOLOGIA** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu**  **do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Godziny obowiązkowe realizowane z udziałem nauczyciela*:*   - udział w laboratoriach – **20 godzin**  - udział w konsultacjach – **3 godziny**  - zaliczenie – **0,5 godziny**.  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **23,5 godziny**, co odpowiada **0,8 punkta ECTS.**  Bilans nakładu pracy studenta:  - udział w laboratoriach -**20 godzin**  - przygotowanie się do zajęć – **10 godzin**.  Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **30 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS.**  Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:  - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **3,5 + 0,5 = 4 godziny**.  Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **4 godziny,** co odpowiada **0,16 punktom ECTS**.  Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  - udział w laboratoriach: **20 godzin**.  Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi **20 godzin**, co odpowiada **0,7 punktom ECTS.** |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | W1: opisuje metody podologiczne używane podczas badania podologicznego oraz podczas usuwania zmian  W2: zna i potrafi dobrać odpowiednie preparaty używane podczas zabiegów oraz terapii podologicznych  W3: umie rozpoznać zmiany skórne na podeszwie stóp |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | U1: potrafi zaplanować terapie podologiczne dobrane indywidualnie pod kątem klienta  U2: przeprowadza badania podeszwy stopy z zastosowaniem zaawansowanych technik diagnostycznych  U3: diagnozuje nieprawidłowości w obrębie skóry i paznokci, zwracając szczególną uwagę na zmiany wynikające z chorób przewlekłych  U4: wykorzystuje zasady aseptyki i prawidłowego postępowania  z używanym sprzętem i materiałami podologicznymi  U5: przeprowadza szczegółowy wywiad w gabinecie ukierunkowany na problem pacjenta |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | K1: podejmuję współpracę interdyscyplinarną z innymi specjalistami w przypadku podejrzenia zmian chorobowych |
| **Metody dydaktyczne** | **Laboratoria:**   * ćwiczenia praktyczne * studium przypadku * metody eksponujące: filmy zabiegowe |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie wiedzy podstawowej z zakresu anatomii, fizjologii, dermatologii nabyte w dotychczasowym toku kształcenia na kierunku kosmetologia. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Osoby zajmujące się podologią muszą posiadać wiedzę z zakresu dermatologii, onkologii, fizjoterapii czy kosmetologii. Przedmiot ma za zadanie zapoznać studenta ze zmianami znajdującymi się  w obrębie podeszwy stóp oraz paznokci, zwracając szczególną uwagę na powiązania z zaburzeniami biomechanicznymi. Zajęcia mają przygotować studentów do samodzielnej pracy w gabinecie nie tylko pod kątem teoretycznym, ale i praktycznym. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Laboratoria odbywają się w formie praktycznej, podczas zajęć student nabywa umiejętność diagnostyki aparaturowej stóp  w statyce i dynamice. Potrafi ocenić zmiany wynikające z zaburzeń biomechanicznych. Podczas zajęć student nabywa umiejętności klasyfikacji oraz różnicowania zmian znajdujących się  na paznokciach stóp oraz podeszwie. Nabywa zdolnść posługiwania się narzędziami rotacyjnymi w obrępie płytki paznokciowej oraz za pomocą dłuta i skalpela potrafi usunąć hiperkeratozy z podeszwy stóp. Znajmość powstawania zmian pozwala mu na samodzielne tworzenie ortoz indywidualnie dobranych do potrzeb klienta. potrafi również wykonać samodzielnie odciążenia pozabiegowe  i zaplanować dalszą terapię by zwiększyć komfort klienta. |
| **Literatura** | Literatura:  1. Ciupińska M. Klamczyńska M. Podologia. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019.  2. Skocka-Pietruszewska A. Kopaczewska E. Klamczyńska M. Atlas Podologiczny patologie skóry i paznokci. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Zaliczenie przedmiotu następuje po uprzednim pozytywnym zaliczeniu poszczególnych tematów (wraz z zadaniami praktycznymi - laboratoryjnymi) ujętych w programie nauczania.  Warunkiem zaliczenia laboratoriów z przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach dydaktycznych (obecność na zajęciach oraz przygotowanie merytoryczne do realizacji tematu), zaliczenie kolokwiów obejmujących treści poszczególnych zajęć ujętych  w programie nauczania oraz zrealizowanych laboratoriach i zdanie testu końcowego obejmującego całość realizowanego programu nauczania. Po spełnieniu powyższych wymogów następuje zaliczenie przedmiotu.  **Kolokwia** odbywają się w formie pracy pisemnej i/lub odpowiedzi ustnej studenta. Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie oceny pozytywnej wynikającej z poprawnej odpowiedzi studenta na pytania obejmujące zagadnienia ujęte w programie nauczania przedmiotu. Oceny ustala się według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | bardzo dobry | | 84-91% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny |   **Zaliczenie końcowe:** zaliczenie na ocenę na podstawie testu pisemnego zamkniętego. Test składa się z pytań testowych (odpowiedź jednokrotnego wyboru) dotyczących wiedzy zdobytej podczas laboratoriów. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje jeden punkt. Do uzyskania pozytywnej oceny konieczne jest zdobycie minimum 60% punktów.  Niezdanie przez studenta zaliczenia końcowego jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej i koniecznością podejścia do zaliczenia poprawkowego.  **Kolokwia:** ≥ 60% (W1, W2, W3, U1, U2, U3)  **Zaliczenie końcowe**: ≥ 60% (W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5) |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu**  **w cyklu** | **Laboratorium: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Laboratorium: 20 godzin – zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **prof. dr hab Barbara Zegarska** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **mgr Sylwia Purzyńska** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 6  Maksymalna liczba studentów: 12 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale ćwiczeń Katedry Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych  z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | Nie dotyczy |
| **Strona www przedmiotu** | Nie dotyczy |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Laboratoria:**  W1: opisuje metody podologiczne używane podczas badania podologicznego oraz podczas usuwania zmian  W2: zna i potrafi dobrać odpowiednie preparaty używane podczas zabiegów oraz terapii podologicznych  W3: umie rozpoznać zmiany skórne na podeszwie stóp  U1: potrafi zaplanować terapie podologiczne dobrane indywidualnie pod kątem klienta  U2: przeprowadza badania podeszwy stopy z zastosowaniem zaawansowanych technik diagnostycznych  U3: diagnozuje nieprawidłowości w obrębie skóry i paznokci, zwracając szczególną uwagę na zmiany wynikające z chorób przewlekłych  U4: wykorzystuje zasady aseptyki i prawidłowego postępowania  z używanym sprzętem i materiałami podologicznymi  U5: przeprowadza szczegółowy wywiad w gabinecie ukierunkowany na problem pacjenta  K1: podejmuję współpracę interdyscyplinarną z innymi specjalistami w przypadku podejrzenia zmian chorobowych |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Identycznie jak w części A. |
| **Zakres tematów** | **Laboratorium:**  1. Badanie stóp za pomocą plantokonurografu oraz podoskanera 2D, wyznaczanie kątów i odchyleń oraz omówienie zmian biomechanicznych w obrębie stóp.  2. Zapoznanie z narzędziami i kosmetykami używanymi podczas zabiegów podologicznych oraz szerokie omówienie procedur zabiegowych.  3 – 4. Wykonywanie podstawowego zabiegu podologicznego za pomocą narzędzi rotacyjnych.  4. Omówienie najczęściej spotykanych zmian na płytce paznokciowej oraz podeszwie stóp, różnicowanie oraz planowanie terapii.  5. Rola odciążeń w pracy podologa. Ortezy i ortozy. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**Zapewnienie jakości produktu leczniczego w farmacji przemysłowej**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu** | **Zapewnienie jakości produktu leczniczego w farmacji przemysłowej**  **(Drug Product Quality Assurance in industrial pharmacy)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Chemii Nieorganicznej i Analitycznej**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia,**  **stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1710-KI-ZF-PRODLECZ** |
| **Kod ISCED** | **0914** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **język polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmioty do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  - udział w wykładach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach: **nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach z nauczycielem akademickim**: 2 godziny.**  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **17 godzin,** co odpowiada **0,68** **punktu ECTS**.  2. Bilans nakładu pracy studenta:  - udział w wykładach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach: **nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach z nauczycielem akademickim**: 2 godziny**  - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **7+1=8 godzin.**  Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS**.  3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi  **- nie dotyczy.**  4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **8+1=8 godzin.**  Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **8 godzin**  co odpowiada **0,32 punktu ECTS.**  5. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  - udział w wykładach**: 15 godzin**  Łączny nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym wynosi **15 godzin**, co odpowiada **0,6 punktu ECTS.**  6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  **- nie dotyczy.** |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | **Student zna i roumie:**  W1: aktualne wytyczne organów regulacyjnych w zakresie farmaceutycznego systemu zapewnienia jakości oraz Pharmacovigilance  W2: narzędzia farmaceutycznego systemu zapewnienia jakości  W3: nowoczesne metody analizy instrumentalnej wykorzystywane  w monitorowaniu przebiegu procesu technologicznego  W4: proces przyjmowania i przekazywania zgłoszeń działań niepożądanych oraz zgłoszeń follow up  W5: klasyfikację działań niepożądanych  W6: obowiązki podmiotu odpowiedzialnego w zakresie Pharmacovigilance oraz farmaceutycznego systemu zapewnienia jakości |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | **Student potrafi:**  U1: wykorzystać wiedzę o metodach analizy instrumentalnej oraz wytyczne organów regulacyjnych w kontroli jakości procesu technologicznego oraz produktu leczniczego  U2: ocenić i zinterpretować wyniki badań kontrolnych produktu leczniczego oraz surowców  U3: wykryć nieprawidłowości w procesie wytwórczym i ocenić ich wpływ na jakość produktu leczniczego  U4: posługiwać się terminologią związaną z systemem zapewnienia jakości w farmacji oraz monitorowaniem bezpieczeństwa farmakoterapii  U5: korzystać w sposób prawidłowy z informacji naukowej  U6: sklasyfikować oraz zgłosić działanie niepożądane |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | **Student gotów jest do:**  K1: ciągłego dokształcania się zawodowego |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:**  - informacyjny z prezentacją multimedialną  - problemowy  - konwersatoryjny  - klasyczna metoda problemowa.  **Laboratoria:**  - nie dotyczy.  **Seminaria:**  - nie dotyczy.  Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (platforma e-learningowa: MS Teams lub Big Blue Button). |
| **Wymagania wstępne** | Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu nauk farmaceutycznych. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Wykład fakultatywny obejmuje 15 godzin wykładów. Zajęcia mają za zadanie zapoznać studenta z systemem zapewnienia jakości  w przemyśle farmaceutycznym oraz zasadami monitorowania bezpieczeństwa farmakoterapii z uwzględnieniem obowiązujących regulacji prawnych. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Wykłady mają za zadanie zapoznać studenta z aktualnymi wytycznymi organów regulacyjnych w zakresie farmaceutycznego systemu zapewnienia jakości oraz monitorowania bezpieczeństwa farmakoterapii (Pharmacovigilance).  Omówione zostaną kryteria efektywnego projektowania Systemu Zarządzania Jakością, proces przyjmowania i przekazywania zgłoszeń działań niepożądanych.  Przedstawione zostaną przykłady oceny i interpretacji wyników badań kontrolnych produktu leczniczego oraz surowców farmaceutycznych. Omówiony zostanie wpływ nieprawidłowości  w procesie wytwórczym na jakość produktu leczniczego (skuteczność i bezpieczeństwo). Przedstawiony zostanie proces zgłaszania działań niepożądanych z uwzględnieniem klasyfikacji tych działań oraz oceną przyczynowo-skutkową. |
| **Literatura** | Wskazane przez osobę prowadzącą publikacje naukowe dotyczące farmaceutycznego systemu zapewnienia jakości oraz monitorowania bezpieczeństwa farmakoterapii. Artykuły naukowe publikowane, np. w takich czasopismach jak: European Journal of Pharmaceutical Sciences, Drug Development and Industrial Pharmacy, Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis, Pharmaceutics, Pharmaceuticals.  Literatura dostępna on-line:  <https://www.ema.europa.eu/en/human-regulatory/research-development/scientific-guidelines/quality-guidelines>  http://biblio.cm.umk.pl/index.php?id=czytelnia\_online |
| **Metody i kryteria oceniania** | **Metody oceniania:**  Zaliczenie na ocenę – W1-W6, U1-U6, K1  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z testu dotyczącego aktualnych trendów i wyzwań  w nowoczesnej farmacji przemysłowej.  Zaliczenie zajęć wymaga uzyskania minimum 60% punktów.  Ocena uzależniona jest od sumy zdobytych punktów:  **Skala ocen:**   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 91-100% | bardzo dobry | | 84-90% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny | |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykład: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykład: 15 godzin- zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr n. farm. Joanna Ronowicz-Pilarczyk** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr n. farm. Joanna Ronowicz-Pilarczyk** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru. |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 25  Maksymalna liczba studentów: 45 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych  z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | Istnieje możliwość realizacji 15 godzin wykładów  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams lub Big Blue Button). |
| **Strona www przedmiotu** | https://moodle.umk.pl/WFarm/course/view.php?id=46 |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykład student zna i roumie:**  W1: aktualne wytyczne organów regulacyjnych w zakresie farmaceutycznego systemu zapewnienia jakości oraz Pharmacovigilance  W2: narzędzia farmaceutycznego systemu zapewnienia jakości  W3: nowoczesne metody analizy instrumentalnej wykorzystywane  w monitorowaniu przebiegu procesu technologicznego  W4: proces przyjmowania i przekazywania zgłoszeń działań niepożądanych oraz zgłoszeń follow up  W5: klasyfikację działań niepożądanych  W6: obowiązki podmiotu odpowiedzialnego w zakresie Pharmacovigilance oraz farmaceutycznego systemu zapewnienia jakości  **Wykład student potrafi:**  U1: wykorzystać wiedzę o metodach analizy instrumentalnej oraz wytyczne organów regulacyjnych w kontroli jakości procesu technologicznego oraz produktu leczniczego  U2: ocenić i zinterpretować wyniki badań kontrolnych produktu leczniczego oraz surowców  U3: wykryć nieprawidłowości w procesie wytwórczym i ocenić ich wpływ na jakość produktu leczniczego  U4: posługiwać się terminologią związaną z systemem zapewnienia jakości w farmacji oraz monitorowaniem bezpieczeństwa farmakoterapii  U5: korzystać w sposób prawidłowy z informacji naukowej  U6: sklasyfikować oraz zgłosić działanie niepożądane  **Wykład student** **gotów jest do:**  K1: ciągłego dokształcania się zawodowego |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach**  **przedmiotu** | **Metody oceniania:**  Zaliczenie na ocenę – W1-W6, U1-U6, K1  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z testu dotyczącego aktualnych trendów i wyzwań w nowoczesnej farmacji przemysłowej.  Zaliczenie zajęć wymaga uzyskania minimum 60% punktów.  Ocena uzależniona jest od sumy zdobytych punktów:  **Skala ocen:**   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 91-100% | bardzo dobry | | 84-90% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny | |
| **Zakres tematów** | **Tematy wykładów:**  1. Struktura i zasady efektywnego systemu zarządzania jakością.  2. Kontrolowanie działania systemu jakości.  3. Analiza dokumentacji systemu jakości.  4. Metody badań analitycznych stosowanych w procesie wytwarzania.  5. Ocena wyników badań kontrolnych produktu leczniczego  i surowców  6. Pharmacovigilance – monitorowanie bezpieczeństwa farmakoterapii.  7. Działania niepożądane – klasyfikacja oraz zasady raportowania. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**Cykl życia produktu leczniczego - od rozwoju nowego produktu do wprowadzenia do obrotu**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu** | **Cykl życia produktu leczniczego – od rozwoju nowego  produktu do wprowadzenia do obrotu**  **(Life cycle of a drug product – from research and  development stage to the marketing authorization)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Chemii Nieorganicznej i Analitycznej**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia,**  **Stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1710-KI-ZF-CYKL** |
| **Kod ISCED** | **0914** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmioty do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  - udział w wykładach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach: **nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach z nauczycielem akademickim**: 2 godziny.**  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **17 godzin,** co odpowiada **0,68** **punktu ECTS**.  2. Bilans nakładu pracy studenta:  - udział w wykładach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach: **nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach z nauczycielem akademickim**: 2 godziny**  - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **7+1=8 godzin.**  Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS**.  3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi  **- nie dotyczy.**  4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **8+1=8 godzin.**  Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **8 godzin** co odpowiada **0,32 punktu ECTS.**  5. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  - udział w wykładach**: 15 godzin**  Łączny nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym wynosi **15 godzin**, co odpowiada **0,6 punktu ECTS.**  6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  **- nie dotyczy.** |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | **Student zna i roumie:**  W1: aktualne wytyczne organów regulacyjnych w zakresie rozwoju produktów leczniczych oraz wprowadzania ich do obrotu  W2: przebieg prac preformulacyjnych  W3: nowoczesne metody analizy instrumentalnej wykorzystywane w monitorowaniu przebiegu procesu technologicznego zgodnie  z koncepcją Quality by Design oraz strategią Process Analytical Technology  W4: przebieg badań stabilności  W5: przebieg badań nieklinicznych i klinicznych oraz dokumentację związaną z tymi badaniami  W6: podstawy prawne regulujące dopuszczenie do obrotu produktu leczniczego |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | **Student potrafi:**  U1: zaproponować przebieg prac badawczo-rozwojowych nad nowym produktem leczniczym  U2: ocenić prawidłowość doboru substancji pomocniczych  U3: zaproponować metodę analizy instrumentalnej przydatną  w kontroli jakości produktu leczniczego  U4: ocenić wpływ właściwości fizykochemicznych API oraz substancji pomocniczych oraz procesu produkcyjnego na jakość produktu leczniczego (skuteczność i bezpieczeństwo)  U5: zaplanować przebieg badań stabilności  U6: korzystać w sposób prawidłowy z informacji naukowe |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | **Student gotów jest do:**  K1: rozumie potrzeb ciągłego dokształcania się zawodowego |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:**  - informacyjny z prezentacją multimedialną  - problemowy  - konwersatoryjny  - klasyczna metoda problemowa.  **Laboratoria:**  - nie dotyczy.  **Seminaria:**  - nie dotyczy.  Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (platforma e-learningowa: MS Teams lub Big Blue Button). |
| **Wymagania wstępne** | Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu nauk farmaceutycznych. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Wykład fakultatywny obejmuje 15 godzin wykładów. Zajęcia mają za zadanie zapoznać studenta z cyklem życia produktu leczniczego – począwszy od prac badawczo-rozwojowych do wprowadzenia produktu do obrotu.  Omówione zostaną aktualne wytyczne organów regulacyjnych  w zakresie rozwoju produktów leczniczych oraz dokumentacja wymagana przy wprowadzaniu produktu do obrotu. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Wykłady mają za zadanie zapoznać studenta z aktualnymi wytycznymi organów regulacyjnych w zakresie prac badawczo-rozwojowych nad nowym produktem leczniczym,  z uwzględnieniem narzędzi pozwalających realizować koncepcję QbD oraz strategie PAT.  Omówiony zostanie przebieg prac R&D, zasady oceny prawidłowości doboru składu formulacji farmaceutycznych oraz metod analizy jakości projektowanej postaci leku.  Przedstawione zostaną zasady prowadzenia badań stabilności, dokumentacja związana z badaniami klinicznymi oraz rejestracją produktu leczniczego. |
| **Literatura** | Wskazane przez osobę prowadzącą publikacje naukowe dotyczące cyklu życia produktu leczniczego. Artykuły naukowe publikowane, np. w takich czasopismach jak: European Journal of Pharmaceutical Sciences, Drug Development and Industrial Pharmacy, Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis, Pharmaceutics. Pharmaceuticals.  Literatura dostępna on-line:  <https://www.ema.europa.eu/en/human-regulatory/research-development/scientific-guidelines/quality-guidelines>  http://biblio.cm.umk.pl/index.php?id=czytelnia\_online |
| **Metody i kryteria oceniania** | **Metody oceniania:**  Zaliczenie na ocenę – W1-W6, U1-U6  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z testu dotyczącego aktualnych trendów i wyzwań w nowoczesnej farmacji przemysłowej.  Zaliczenie zajęć wymaga uzyskania minimum 60% punktów.  Ocena uzależniona jest od sumy zdobytych punktów:  Skala ocen:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 91-100% | bardzo dobry | | 84-90% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny | |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykłady: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykłady: 15 godzin- zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr n. farm. Joanna Ronowicz-Pilarczyk** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr n. farm. Joanna Ronowicz-Pilarczyk** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 25  Maksymalna liczba studentów: 50 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych  z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | Istnieje możliwość realizacji 15 godzin wykładów  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams lub Big Blue Button). |
| **Strona www przedmiotu** | https://moodle.umk.pl/WFarm/course/view.php?id=46 |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykład student zna i roumie:**  W1: aktualne wytyczne organów regulacyjnych w zakresie rozwoju produktów leczniczych oraz wprowadzania ich do obrotu  W2: przebieg prac preformulacyjnych  W3: nowoczesne metody analizy instrumentalnej wykorzystywane w monitorowaniu przebiegu procesu technologicznego zgodnie  z koncepcją Quality by Design oraz strategią Process Analytical Technology  W4: przebieg badań stabilności  W5: przebieg badań nieklinicznych i klinicznych oraz dokumentację związaną z tymi badaniami  W6: podstawy prawne regulujące dopuszczenie do obrotu produktu leczniczego  **Wykład student potrafi:**  U1: zaproponować przebieg prac badawczo-rozwojowych nad nowym produktem leczniczym  U2: ocenić prawidłowość doboru substancji pomocniczych  U3: zaproponować metodę analizy instrumentalnej przydatną  w kontroli jakości produktu leczniczego  U4: ocenić wpływ właściwości fizykochemicznych API oraz substancji pomocniczych oraz procesu produkcyjnego na jakość produktu leczniczego (skuteczność i bezpieczeństwo)  U5: zaplanować przebieg badań stabilności  U6: korzystać w sposób prawidłowy z informacji naukowe  **Wykład student gotów jest do:**  K1: rozumia potrzeb ciągłego dokształcania się zawodowego |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach**  **przedmiotu** | **Metody oceniania:**  Zaliczenie na ocenę – W1-W6, U1-U6, K1  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z testu dotyczącego aktualnych trendów i wyzwań w nowoczesnej farmacji przemysłowej.  Zaliczenie zajęć wymaga uzyskania minimum 60% punktów.  Ocena uzależniona jest od sumy zdobytych punktów:  **Skala ocen:**   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 91-100% | bardzo dobry | | 84-90% | dobry plus | | 76-83% | Dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | Dostateczny | | 0-59% | Niedostateczny | |
| **Zakres tematów** | **Tematy wykładów:**  1. Przebieg prac badawczo-rozwojowych nad nowym produktem leczniczym. Aktualne wytyczne organów regulacyjnych w zakresie rozwoju produktów leczniczych.  2. Ocena prawidłowości doboru substancji pomocniczych.  3. Dobór metod analizy jakości postaci leku.  4. Ocena wyników badań kontrolnych produktu.  5. Badania stabilności.  6. Badania niekliniczne i kliniczne.  7. Regulacje prawne związane z wprowadzeniem produktu leczniczego do obrotu. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**Rozwój przedkliniczny i kliniczny leków innowacyjnych**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu** | **Rozwój przedkliniczny i kliniczny leków innowacyjnych.**  **(Preclinical and clinical studies of innovative drug products)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Chemii Nieorganicznej i Analitycznej**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia,**  **Stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1710-KI-ZF-ROZWOJ** |
| **Kod ISCED** | **0914** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmioty do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  - udział w wykładach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach: **nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach z nauczycielem akademickim**: 2 godziny.**  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **17 godzin,** co odpowiada **0,68** **punktu ECTS**.  2. Bilans nakładu pracy studenta:  - udział w wykładach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach: **nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach z nauczycielem akademickim**: 2 godziny**  - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **7+1=8 godzin.**  Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS**.  3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi  **- nie dotyczy.**  4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **8+1=8 godzin.**  Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **8 godzin** co odpowiada **0,32 punktu ECTS.**  5. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  - udział w wykładach**: 15 godzin**  Łączny nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym wynosi **15 godzin**, co odpowiada **0,6 punktu ECTS.**  6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  **- nie dotyczy.** |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | **Student zna i rozumie:**  W1: definicje badań klinicznych i przedklinicznych  W2: fazy badań klinicznych  W3: wymagania dotyczące prowadzenia badań klinicznych  W4: wymagania dotyczące wytwarzania produktu do badań klinicznych |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | **Student potrafi:**  U1: wykorzystać wytyczne organów regulacyjnych w zakresie prowadzenia badań przedklinicznych i klinicznych  U2: wskazać czynniki decydujące o szansach powodzenia rozwoju leku innowacyjnego  U3: posługiwać się terminologią związaną z Dobrą Praktyką Badań Klinicznych  U4: korzystać w sposób prawidłowy z informacji naukowej  U5: wskazać różnice między komercyjnym a niekomercyjnym badaniem klinicznym  U6: wskazać wymagania stawiane badanym produktom leczniczym |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | **Student gotów jest do:**  K1: ciągłego dokształcania się zawodowego |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:**  - informacyjny z prezentacją multimedialną  - problemowy  - konwersatoryjny  - klasyczna metoda problemowa.  **Laboratoria:**  - nie dotyczy.  **Seminaria:**  - nie dotyczy.  Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (platforma e-learningowa: MS Teams lub Big Blue Button). |
| **Wymagania wstępne** | Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu nauk farmaceutycznych. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Wykład fakultatywny obejmuje 15 godzin wykładów. Zajęcia mają za zadanie zapoznać studenta z wybranymi zagadnieniami z zakresu rozwoju przedklinicznego i klinicznego leków innowacyjnych. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Wykłady mają za zadanie zapoznać studenta z aktualnymi wytycznymi organów regulacyjnych z zakresu rozwoju przedklinicznego i klinicznego leków innowacyjnych. Omówione zostaną czynniki wpływające na szanse powodzenia rozwoju klinicznego leków innowacyjnych. Przedstawione zostaną fazy oraz modele badań klinicznych. Omówione zostaną wytyczne Dobrej Praktyki Badań Klinicznych oraz nowoczesne rozwiązania  w zakresie monitorowania badań (remote monitoring, risk based monitoring). Przedstawione zostaną zasady projektowania badań klinicznych z uwzględnieniem aspektów naukowych, metodologicznych, formalnych i prawnych. Omówione zostaną wymagania w zakresie wytwarzania produktów do badań klinicznych z uwzględnieniem aspektów jakościowych stawianym badanym produktom leczniczym. |
| **Literatura** | Wskazane przez osobę prowadzącą publikacje naukowe dotyczące wybranych zagadnień z rozwoju przedklinicznego i klinicznego leków innowacyjnych. Artykuły naukowe publikowane, np.  w takich czasopismach jak: European Journal of Pharmaceutical Sciences, Drug Development and Industrial Pharmacy, Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis, Pharmaceutics, Pharmaceuticals.  Literatura dostępna on-line:  <https://www.ema.europa.eu/en/human-regulatory/research-development/scientific-guidelines/quality-guidelines>  http://biblio.cm.umk.pl/index.php?id=czytelnia\_online |
| **Metody i kryteria oceniania** | **Metody oceniania:**  Zaliczenie na ocenę – W1-W4, U1-U6, K1  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z testu dotyczącego aktualnych trendów i wyzwań w nowoczesnej farmacji przemysłowej.  Zaliczenie zajęć wymaga uzyskania minimum 60% punktów.  Ocena uzależniona jest od sumy zdobytych punktów:  **Skala ocen:**   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 91-100% | bardzo dobry | | 84-90% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny | |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B)** **Opis przedmiotu i zajęć cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykład: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykład: 15 godzin - zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **Dr n. farm. Joanna Ronowicz-Pilarczyk** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **Dr n. farm. Joanna Ronowicz-Pilarczyk** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 25  Maksymalna liczba studentów: 45 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych  z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | Istnieje możliwość realizacji 15 godzin wykładów  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams lub Big Blue Button). |
| **Strona www przedmiotu** | https://moodle.umk.pl/WFarm/course/view.php?id=46 |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykład student zna i rozumie:**  W1: definicje badań klinicznych i przedklinicznych  W2: fazy badań klinicznych  W3: wymagania dotyczące prowadzenia badań klinicznych  W4: wymagania dotyczące wytwarzania produktu do badań klinicznych  **Wykład student potrafi:**  U1: wykorzystać wytyczne organów regulacyjnych w zakresie prowadzenia badań przedklinicznych i klinicznych  U2: wskazać czynniki decydujące o szansach powodzenia rozwoju leku innowacyjnego  U3: posługiwać się terminologią związaną z Dobrą Praktyką Badań Klinicznych  U4: korzystać w sposób prawidłowy z informacji naukowej  U5: wskazać różnice między komercyjnym a niekomercyjnym badaniem klinicznym  U6: wskazać wymagania stawiane badanym produktom leczniczym  **Wykład student gotów jest do:**  K1: ciągłego dokształcania się zawodowego |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach**  **przedmiotu** | **Metody oceniania:**  Zaliczenie na ocenę – W1-W4, U1-U6, K1  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z testu dotyczącego aktualnych trendów i wyzwań w nowoczesnej farmacji przemysłowej.  Zaliczenie zajęć wymaga uzyskania minimum 60% punktów.  Ocena uzależniona jest od sumy zdobytych punktów:  **Skala ocen:**   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 91-100% | bardzo dobry | | 84-90% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny | |
| **Zakres tematów** | **Tematy wykładów:**  1. Czynniki wpływające na szanse powodzenia rozwoju klinicznego leków innowacyjnych.  2. Badania przedkliniczne, badania faz wczesnych.  3. Fazy badań klinicznych. Modele badań klinicznych.  4. Risk Based Monitoring. Zdalny monitoring. Zdecentralizowane badania kliniczne.  5. Projektowanie badań klinicznych – aspekty formalne i prawne, podstawy naukowe i metodologia.  6. Komercyjne i niekomercyjne badania kliniczne.  7. Badany produkt leczniczy w badaniach klinicznych.  8. Wytwarzanie produktów do badań klinicznych – aspekty jakościowe.  9. Aktualne trendy w leczeniu – przegląd innowacji. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**Aktualne trendy i wyzwania w nowoczesnej farmacji przemysłowej**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu** | **Aktualne trendy i wyzwania w nowoczesnej farmacji przemysłowej**  **(Current trends and challenges in advanced industrial pharmacy)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Chemii Nieorganicznej i Analitycznej**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Analityka medyczna, jednolite studia magisterskie,**  **Stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1710-KI-ZF-AKTUALNETR** |
| **Kod ISCED** | **0914** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmioty do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  - udział w wykładach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach: **nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach z nauczycielem akademickim**: 2 godziny.**  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **17 godzin,**  co odpowiada **0,68** **punktu ECTS**.  2. Bilans nakładu pracy studenta:  - udział w wykładach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach: **nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach z nauczycielem akademickim**: 2 godziny**  - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **7+1=8 godzin.**  Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS**.  3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi  **- nie dotyczy.**  4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **8+1=8 godzin.**  Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem  do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **8 godzin,** co odpowiada **0,32 punktu ECTS.**  5. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  - udział w wykładach**: 15 godzin**  Łączny nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym wynosi **15 godzin**, co odpowiada **0,6 punktu ECTS.**  6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  **- nie dotyczy.** |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | **Student zna i rozumie:**  W1: aktualne wyzwania i trendy w nowoczesnej farmacji przemysłowej  W2: różnice między produkcją seryjną a produkcją ciągłą  W3: metody analizy instrumentalnej stwarzające możliwość zwalniania produktu do obrotu w czasie rzeczywistym  W4: kryteria zmiany kategorii dostępności produktów leczniczych  z Rp na OTC  W5: zna zmiany wprowadzane przez Rozporządzenie EU 536/2014 w zakresie badań klinicznych |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | **Student potrafi:**  U1: wskazać zaawansowane rozwiązania technologiczne stwarzające możliwość produkcji ciągłej  U2: wskazać zaawansowane rozwiązania analityczne stwarzające możliwość zwalniania produktu do obrotu w czasie rzeczywistym  U3: ocenić możliwość zmiany kategorii dostępności produktu leczniczego z Rp na OTC  U4: właściwie dobrać narzędzia budowania wiedzy o procesie wytwarzania produktu leczniczego  U5: przewidzieć wpływ problemów technologicznych na jakość produktu leczniczego  U6: posługiwać się terminologią związaną z farmacją przemysłową  U7: korzystać w sposób prawidłowy z informacji naukowej |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | **Student gotów jest do:**  K1: ciągłego dokształcania się zawodowego |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:**  - informacyjny z prezentacją multimedialną  - problemowy  - konwersatoryjny  - klasyczna metoda problemowa.  **Laboratoria:**  - nie dotyczy.  **Seminaria:**  - nie dotyczy.  Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (platforma e-learningowa: MS Teams lub Big Blue Button). |
| **Wymagania wstępne** | Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu nauk farmaceutycznych. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Wykład fakultatywny obejmuje 15 godzin wykładów. Zajęcia mają za zadanie zapoznać studenta z aktualnymi trendami i wyzwaniami w nowoczesnej farmacji przemysłowej.  Omówione zostaną zaawansowane rozwiązania technologiczne, analityczne stosowane w przemyśle farmaceutycznym oraz nowe rozwiązania stosowane w monitorowaniu badań klinicznych. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Wykłady mają za zadanie zapoznać studenta z aktualnymi trendami i wyzwaniami w nowoczesnej farmacji przemysłowej.  Omówione zostaną zaawansowane rozwiązania technologiczne stwarzające możliwość produkcji ciągłej (ang. continuous manufacturing) oraz zwalniania produktu do obrotu w czasie rzeczywistym - Real Time Release.  Przedstawione zostaną przykładowe narzędzia budowania wiedzy  o procesie wytwarzania produktu leczniczego – chemometria  i techniki planowania eksperymentów.  Na przykładach zostanie omówiony tzw. switch produktów leczniczych, tj. coraz częściej obserwowana na rynku farmaceutycznym zmiana kategorii dostępności produktu leczniczego z Rp OTC.  Przedstawione zostaną ograniczenia i wyzwania w produkcji coraz bardziej popularnych na rynku biofarmaceutyków.  W ramach wykładów omówiony zostanie wpływ pandemii COVID-19 na prowadzenie badań klinicznych. Przedstawione zostaną badania kliniczne związane z SARS-CoV-2/COVID-19.  W nawiązaniu do Rozporządzenia EU 536/2014 omówione zostaną nowe trendy w monitorowaniu badań klinicznych, tj. Centralised monitoring oraz Risk based monitoring. |
| **Literatura** | Wskazane przez osobę prowadzącą publikacje naukowe dotyczące  aktualnych trendów i wyzwań w nowoczesnej farmacji przemysłowej. Artykuły naukowe publikowane, np.. w takich czasopismach jak: European Journal of Pharmaceutical Sciences, Drug Development and Industrial Pharmacy, Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis, Pharmaceutics, Pharmaceuticals.  Literatura dostępna on-line:  https://www.ema.europa.eu/en/human-regulatory/research-development/scientific-guidelines/quality-guidelines  http://biblio.cm.umk.pl/index.php?id=czytelnia\_online |
| **Metody i kryteria oceniania** | **Metody oceniania:**  Zaliczenie na ocenę – W1-W5, U1-U7, K1  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z testu dotyczącego aktualnych trendów i wyzwań  w nowoczesnej farmacji przemysłowej.  Zaliczenie zajęć wymaga uzyskania minimum 60% punktów.  Ocena uzależniona jest od sumy zdobytych punktów:  **Skala ocen:**   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 91-100% | bardzo dobry | | 84-90% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny | |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykład: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykład: 15 godzin- zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr n. farm. Joanna Ronowicz-Pilarczyk** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr n. farm. Joanna Ronowicz-Pilarczyk** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 25  Maksymalna liczba studentów: 45 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych  z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | Istnieje możliwość realizacji 15 godzin wykładów  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams lub Big Blue Button). |
| **Strona www przedmiotu** | https://moodle.umk.pl/WFarm/course/view.php?id=46 |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykład student zna i rozumie:**  W1: aktualne wyzwania i trendy w nowoczesnej farmacji przemysłowej  W2: różnice między produkcją seryjną a produkcją ciągłą  W3: metody analizy instrumentalnej stwarzające możliwość zwalniania produktu do obrotu w czasie rzeczywistym  W4: kryteria zmiany kategorii dostępności produktów leczniczych  z Rp na OTC  W5: zna zmiany wprowadzane przez Rozporządzenie EU 536/2014 w zakresie badań klinicznych  **Wykład student potrafi:**  U1: wskazać zaawansowane rozwiązania technologiczne stwarzające możliwość produkcji ciągłej  U2: wskazać zaawansowane rozwiązania analityczne stwarzające możliwość zwalniania produktu do obrotu w czasie rzeczywistym  U3: ocenić możliwość zmiany kategorii dostępności produktu leczniczego z Rp na OTC  U4: właściwie dobrać narzędzia budowania wiedzy o procesie wytwarzania produktu leczniczego  U5: przewidzieć wpływ problemów technologicznych na jakość produktu leczniczego  U6: posługiwać się terminologią związaną z farmacją przemysłową  U7: korzystać w sposób prawidłowy z informacji naukowej  **Wykład student gotów jest do:**  K1: ciągłego dokształcania się zawodowego |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach**  **przedmiotu** | **Metody oceniania:**  Zaliczenie na ocenę – W1-W5, U1-U7, K1  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z testu dotyczącego aktualnych trendów i wyzwań  w nowoczesnej farmacji przemysłowej.  Zaliczenie zajęć wymaga uzyskania minimum 60% punktów.  Ocena uzależniona jest od sumy zdobytych punktów:  **Skala ocen:**   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 91-100% | bardzo dobry | | 84-90% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny | |
| **Zakres tematów** | **Tematy wykładów:**  1. Hot topics w nowoczesnej farmacji przemysłowej.  2. Zaawansowane rozwiązania technologiczne stwarzające możliwość produkcji ciągłej (ang. continuous manufacturing).  3. Zwalnianie produktu do obrotu w czasie rzeczywistym - Real Time Release.  4. Zmiana kategorii dostępności produktu leczniczego – switch na OTC.  5. Biofarmaceutyki – ograniczenia i wyzwania.  6. Narzędzia budowania wiedzy o procesie wytwarzania produktu leczniczego – chemometria i techniki planowania eksperymentów.  7. Wpływ pandemii COVID-19 na prowadzenie badań klinicznych. Badania kliniczne związane z SARS-CoV-2/COVID-19.  9. Centralised monitoring oraz Risk based monitoring  w nawiązaniu do Rozporządzenia EU 536/2014. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**Farmacja przemysłowa – wybrane zagadnienia**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu** | **Farmacja przemysłowa – wybrane zagadnienia.**  **(Industrial pharmacy – selected issues)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Katedra Chemii Nieorganicznej i Analitycznej**  **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia,**  **Stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1710-KI-ZF-FARMPRZ** |
| **Kod ISCED** | **0914** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  - udział w wykładach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach: **nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach z nauczycielem akademickim**: 2 godziny.**  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **17 godzin,** co odpowiada **0,68** **punktu ECTS**.  2. Bilans nakładu pracy studenta:  - udział w wykładach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach: **nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach z nauczycielem akademickim**: 2 godziny**  - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **7+1=8 godzin.**  Łączny nakład pracy studenta związany z realizacją przedmiotu wynosi **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS**.  3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi  **- nie dotyczy.**  4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa  w procesie oceniania:  - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: **8+1=8 godzin.**  Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi **8 godzin** co odpowiada **0,32 punktu ECTS.**  5. Bilans nakładu pracy o charakterze praktycznym:  - udział w wykładach**: 15 godzin**  Łączny nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym wynosi **15 godzin**, co odpowiada **0,6 punktu ECTS.**  6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:  **- nie dotyczy.** |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | **Student zna i rozumie:**  W1: obowiązki wytwórcy produktów leczniczych  W2: role oraz zadania personelu kluczowego w wytwórni farmaceutycznej  W3: wymagania dotyczące certyfikacji serii produktów leczniczych  W4: narzędzia zarządzania procesem PQR (ang. Product Quality Review)  W5: wymagania Dobrej Praktyki Dystrybucyjnej  W6: wymagania Dobrej Praktyki Dokumentacyjnej |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | **Student potrafi:**  U1: wykorzystać wytyczne organów regulacyjnych w ocenie jakości procesu produkcyjnego oraz produktu leczniczego  U2: ocenić integralność danych laboratoryjnych  U3: wykryć nieprawidłowości w procesie produkcyjnym oraz podjąć właściwe działania korygujące oraz zapobiegawcze  U4: przeprowadzić proces kwalifikacji dostawców  U5: posługiwać się terminologią związaną z Dobrą Praktyką Dystrybucyjną oraz Dobrą Praktyką Dokumentacyjną  U6: korzystać w sposób prawidłowy z informacji naukowej  U7: korzystać z narzędzi zarządzania procesem PQR (ang. Product Quality Review) |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | **Student gotów jest do:**  K1: ciągłego dokształcania się zawodowego |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:**  - informacyjny z prezentacją multimedialną  - problemowy  - konwersatoryjny  - klasyczna metoda problemowa.  **Laboratoria:**  - nie dotyczy.  **Seminaria:**  - nie dotyczy.  Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (platforma e-learningowa: MS Teams lub Big Blue Button). |
| **Wymagania wstępne** | Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu nauk farmaceutycznych. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Wykład fakultatywny obejmuje 15 godzin wykładów. Zajęcia mają za zadanie zapoznać studenta z wybranymi zagadnieniami  z farmacji przemysłowej z uwzględnieniem obowiązujących regulacji prawnych. |
| **Pełny opis przedmiotu** | Wykłady mają za zadanie zapoznać studenta z aktualnymi wytycznymi organów regulacyjnych w zakresie obowiązków wytwórcy produktów leczniczych oraz zasadami funkcjonowania wytwórni farmaceutycznej. Omówione zostaną zadania  i obowiązki personelu kluczowego wytwórni farmaceutycznej oraz zasady certyfikacji serii produktu leczniczego.  Przedstawione zostaną przykłady oceny i interpretacji wyników badań laboratoryjnych produktu leczniczego w aspekcie integralności danych. Omówione zostaną wytyczne Dobrej Praktyki Dokumentacyjnej z uwzględnieniem definicji ALCOA+.  Omówione zostaną narzędzia zarządzania procesem PQR (ang. Product Quality Review). Przedstawione zostaną zasady zarządzania odchyleniami, działaniami korygującymi oraz zapobiegawczymi (CAPA). Omówione zostaną wytyczne Dobrej Praktyki Dystrybucyjnej z uwzględnieniem problemu identyfikowalności łańcucha dostaw oraz procesu kwalifikacji dostawców. |
| **Literatura** | Wskazane przez osobę prowadzącą publikacje naukowe dotyczące wybranych zagadnień z farmacji przemysłowej. Artykuły naukowe publikowane, np. w takich czasopismach jak: European Journal of Pharmaceutical Sciences, Drug Development and Industrial Pharmacy, Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis, Pharmaceutics, Pharmaceuticals.  Literatura dostępna on-line:  <https://www.ema.europa.eu/en/human-regulatory/research-development/scientific-guidelines/quality-guidelines>  http://biblio.cm.umk.pl/index.php?id=czytelnia\_online |
| **Metody i kryteria oceniania** | **Metody oceniania:**  Zaliczenie na ocenę – W1-W6, U1-U7, K1  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z testu dotyczącego aktualnych trendów i wyzwań  w nowoczesnej farmacji przemysłowej.  Zaliczenie zajęć wymaga uzyskania minimum 60% punktów.  Ocena uzależniona jest od sumy zdobytych punktów:  **Skala ocen:**   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 91-100% | bardzo dobry | | 84-90% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny | |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |

**B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Wykład: zaliczenie na ocenę** |
| **Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Wykład: 15 godzin- zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu cyklu** | **dr n. farm. Joanna Ronowicz-Pilarczyk** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr n. farm. Joanna Ronowicz-Pilarczyk** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Grupy zajęciowe z opisem  i limitem miejsc w grupach** | Minimalna liczba studentów: 25  Maksymalna liczba studentów: 45 |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość** | Istnieje możliwość realizacji 15 godzin wykładów  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams lub Big Blue Button). |
| **Strona www przedmiotu** | https://moodle.umk.pl/WFarm/course/view.php?id=46 |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Wykład student zna i rozumie:**  W1: obowiązki wytwórcy produktów leczniczych  W2: role oraz zadania personelu kluczowego w wytwórni farmaceutycznej  W3: wymagania dotyczące certyfikacji serii produktów leczniczych  W4: narzędzia zarządzania procesem PQR (ang. Product Quality Review)  W5: wymagania Dobrej Praktyki Dystrybucyjnej  W6: wymagania Dobrej Praktyki Dokumentacyjnej  **Wykład student potrafi:**  U1: wykorzystać wytyczne organów regulacyjnych w ocenie jakości procesu produkcyjnego oraz produktu leczniczego  U2: ocenić integralność danych laboratoryjnych  U3: wykryć nieprawidłowości w procesie produkcyjnym oraz podjąć właściwe działania korygujące oraz zapobiegawcze  U4: przeprowadzić proces kwalifikacji dostawców  U5: posługiwać się terminologią związaną z Dobrą Praktyką Dystrybucyjną oraz Dobrą Praktyką Dokumentacyjną  U6: korzystać w sposób prawidłowy z informacji naukowej  U7: korzystać z narzędzi zarządzania procesem PQR (ang. Product Quality Review)  **Wykład student gotów jest do:**  K1: ciągłego dokształcania się zawodowego |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach**  **przedmiotu** | **Metody oceniania:**  Zaliczenie na ocenę – W1-W6, U1-U7, K1  Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z testu dotyczącego aktualnych trendów i wyzwań  w nowoczesnej farmacji przemysłowej.  Zaliczenie zajęć wymaga uzyskania minimum 60% punktów.  Ocena uzależniona jest od sumy zdobytych punktów:  **Skala ocen:**   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 91-100% | bardzo dobry | | 84-90% | dobry plus | | 76-83% | dobry | | 68-75% | dostateczny plus | | 60-67% | dostateczny | | 0-59% | niedostateczny | |
| **Zakres tematów** | **Tematy wykładów:**  1. Obowiązki wytwórcy produktów leczniczych.  2. Personel kluczowy w wytwórni farmaceutycznej.  3. Certyfikacja i zwolnienie serii.  4. Narzędzia zarządzania procesem PQR (ang. Product Quality Review).  5. Zarządzanie odchyleniami, działaniami korygującymi oraz zapobiegawczymi (CAPA).  6. Dobra Praktyka Dokumentacyjna.  7. Integralność danych w laboratorium – wymagania, cykl życia danych.  8. Definicja ALCOA+.  9. Dobra Praktyka Dystrybucyjna.  10 Identyfikowalność łańcucha dostaw – proces kwalifikacji dostawców. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

# 

# Nowoczesne formy aktywności ruchowej

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **Nowoczesne formy aktywności ruchowej (Modern forms of physical activity)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Studium Wychowania Fizycznego i Sportu**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-KI-ZF-NOWFORMY** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  - udział w ćwiczeniach: **15 godzin**,  - konsultacje z nauczycielem akademickim: **2 godziny**.  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **17 godzin**, co odpowiada  **0,68 punktu** **ECTS.**  2. Bilans nakładu pracy studenta:  - udział w ćwiczeniach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach**: nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach: **2 godziny**  - czytanie wybranego piśmiennictwa: **3 godziny**  - przygotowanie do zaliczenia: **5 godzin.**  Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi  **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS.** |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | **Student zna i rozumie:**  W1: zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia lub życia  W2: wpływ aktywności fizycznej na stan zdrowia |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | **Student potrafi:**  U1: przygotować różne formy aktywności fizycznej i promować zdrowy tryb życia |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | **Student gotów jest do:**  K1: pracy w grupie przyjmując w niej różne role  K2: potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia  i współpracowników, demonstruje postawę promującą zdrowie |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:**  - nie dotyczy  **Ćwiczenia:**  Metody oglądowe: pokaz z objaśnieniem, film, kinogramy.  Metody słowne: opis, objaśnienie, wyjaśnienie.  Metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i globalna.  Metody nauczania techniki w grach sportowych: powtórzeniowa.  Metody stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych:  - powtórzeniowa, małych i średnich obciążeń, obwodowa,  obwodowo – stacyjna.  Formy ćwiczeń:  - zespołowa  - frontalna  - indywidualna.  **Seminaria**:  - nie dotyczy. |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji celów i zadań opisywanego przedmiotu potrzebne są:  - ogólny, dobry stan zdrowia - brak przeciwwskazań lekarskich,  - brak wymagań wstępnych z zakresu przygotowania specjalnego,  - wskazane zainteresowanie, aktywność. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Nowoczesne formy aktywności ruchowej obejmujące zestawy środków, metod i form, których celem jest opanowanie przez ćwiczących podstawowych wybranych umiejętności ruchowych oraz wpływanie za pomocą ćwiczeń na poprawę ich sprawności fizycznej i motorycznej oraz modelowanie właściwej sylwetki własnego ciała. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Zajęciach fakultatywne z nowoczesnych form aktywności ruchowej Treść przedmiotu:** Student zdobędzie wiedzę i umiejętności na temat teorii ćwiczeń fizycznych w celu zachowania sprawności  w każdym wieku. Student zna rodzaje i charakter ćwiczeń mających pozytywny wpływ na rozwój fizyczny oraz poprawę poziomu zdolności motorycznych. Zna podstawowe formy i zasady treningu motorycznego z wykorzystaniem wolnych ciężarów, maszyn siłowych, ogólnie dostępnego sprzętu i przyborów w warunkach domowych m.in. piłek i gum Theraband. Studenci podczas zajęć korzystają z monitorów pracy serca (sport tester) tak aby nauczyć się i zrozumieć jakim obciążeniom poddawany jest układu krążenia podczas ćwiczeń. |
| **Literatura** | Literatura podstawowa:  1. Fitness nowoczesne formy gimnastyki - praca zbiorowa pod red. dr D. Pietrzyk, Warszawa 2005.  2. Aerobic - Z. Szot, AWFiS Gdańsk 2002.  3. Zumba Fitness, LLC , Instruktor Training Manual. Basic Steps Level 1, 2008.  4. „Modelowanie sylwetki” Frederic Delavier, wyd. RM, 2014.  Literatura uzupełniająca:  1. Atlas ćwiczeń ogólnorozwojowych. Wydawnictwo AWF W-wa, 1999. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Udział w zajęciach jest dobrowolny na zasadzie fakultetu.  Zaliczenie na podstawie aktywnego i systematycznego udziału  w zajęciach.  W – podczas zajęć bieżąca kontrola znajomości poprawnej techniki wykonywanych ćwiczeń dla zapewnienie jej skuteczności  U - student uczestniczy w ćwiczeniach mających poprawić mu sylwetkę i sprawność motoryczną  K - Poprzez systematyczny udział w ćwiczeniach student charakteryzuje się świadomością konsekwentnego i stałego dbania o własną sylwetkę i zdrowy styl życia oparty na świadomej aktywności fizycznej |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |
| **B) Opis przedmiotu w cyklu** |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny w którym**  **przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę** |
| **Forma (-y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Ćwiczenia: 15 godzin – zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora**  **przedmiotu w cyklu** | **dr n. med. Tomasz Zegarski** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr n. med. Tomasz Zegarski**  **dr n. o zdr. Marcin Kwiatkowski**  **mgr Agnieszka Perzyńska** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Ćwiczenia student zna i rozumie:**  W1: zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia lub życia  W2: wpływ aktywności fizycznej na stan zdrowia  **Ćwiczenia student potrafi:**  U1: przygotować różne formy aktywności fizycznej i promować zdrowy tryb życia  **Ćwiczenia student gotów jest do:**  K1: pracy w grupie przyjmując w niej różne role  K2: potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia  i współpracowników, demonstruje postawę promującą zdrowie |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na wszystkich zajęciach (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zajęcia musza być odrobione w innym terminie do końca semestru), W- Systematyczna i bieżąca kontrola znajomości poprawnej techniki wykonywanych ćwiczeń dla zapewnienie jej skuteczności, znajomości wpływu ćwiczeń na poprawę sprawności, wyglądu sylwetki własnego ciała.  U- student potrafi poprawnie wykonywać ćwiczenia mające za zadanie poprawić mu sylwetkę i sprawność motoryczną.  K- student potrafi stosować ćwiczenia ze świadomością konsekwentnego i stałego dbania o własną o własną sylwetkę  i wpływające na zdrowy styl życia. Podczas rozmowy na zajęciach jest świadomy wpływ aktywności fizycznej na zdrowy styl życia. |
| **Zakres tematów** | **Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej:**  1. Nauczanie bezpieczeństwa podczas zajęć wychowania fizycznego.  2. Doskonalenie prawidłowej postawy ciała i zapoznanie  z podstawowymi ćwiczeniami korekcyjno-kompensacyjnymi.  3. Nauczanie ćwiczeń kształtujących ciało i modelowanie sylwetki.  4. Doskonalenie ćwiczeń kształtujących ciało i modelowanie sylwetki.  5. Nauczanie ćwiczeń do treningu motorycznego z wykorzystaniem wolnych ciężarów,  6. Doskonalenie ćwiczeń do treningu motorycznego  z wykorzystaniem wolnych ciężarów.  7. Nauczanie ćwiczeń kształtujących wszystkie partie mięśniowe  z wykorzystaniem maszyn siłowych.  8. Doskonalenie ćwiczeń kształtujących wszystkie partie mięśniowe z wykorzystaniem maszyn siłowych.  9. Nauczanie ćwiczeń ogólnej sprawności ruchowej za pomocą dostępnego sprzętu i przyborów.  10. Doskonalenie ćwiczeń ogólnej sprawności ruchowej z pomocą dostępnego sprzętu i przyborów.  11. Nauczanie ćwiczeń ogólnorozwojowych z pomocą dostępnego sprzętu i przyborów w warunkach domowych.  12. Doskonalenie ćwiczeń ogólnorozwojowych z pomocą dostępnego sprzętu i przyborów w warunkach domowych.  13. Zapoznanie z technikami samoobrony z agresywnym pacjentem.  14. Nauczanie technik samoobrony z agresywnym pacjentem.  15. Doskonalenie samoobrony z agresywnym pacjentem. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**JOGA I PILATES – łagodne rozciąganie i wzmacnianie ciała**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **JOGA i PILATES - łagodne rozciąganie i wzmacnianie ciała**  **(JOGA and PILATES - gentle stretching and strengthening the body)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Studium Wychowania Fizycznego i Sportu**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-KI-ZF-JOGA** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  - udział w ćwiczeniach: **15 godzin**,  - konsultacje z nauczycielem akademickim: **2 godziny**.  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **17 godzin**, co odpowiada  **0,68 punktu** **ECTS.**  2. Bilans nakładu pracy studenta:  - udział w ćwiczeniach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach**: nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach: **2 godziny**  - czytanie wybranego piśmiennictwa: **3 godziny**  - przygotowanie do zaliczenia: **5 godzin.**  Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS.** |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | **Student zna i rozumie:**  W1: zasady udzielania pierwszej pomocy medycznejw stanach zagrożenia zdrowia lub życia  W2: wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | **Student potrafi:**  U1: przygotować różne formy aktywności fizycznej i promować zdrowy tryb życia |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | **Student gotów jest do:**  K1: pracy w grupie przyjmując w niej różne role  K2: dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia  i współpracowników, demonstrowania postawy promującej zdrowie |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:**  - nie dotyczy.  **Ćwiczenia:**  Metody oglądowe: pokaz z objaśnieniem, film, kinogramy.  Metody słowne: opis, objaśnienie, wyjaśnienie.  Metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i globalna.  Metody nauczania techniki w grach sportowych: powtórzeniowa.  Metody stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych:  - powtórzeniowa, małych i średnich obciążeń, obwodowa, obwodowo – stacyjna.  Formy ćwiczeń:  - zespołowa  - frontalna  - indywidualna.  **Seminaria**:  - nie dotyczy. |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji celów i zadań opisywanego przedmiotu potrzebne są:  - ogólny, dobry stan zdrowia - brak przeciwwskazań lekarskich,  - brak wymagań wstępnych z zakresu przygotowania specjalnego,  - wskazane zainteresowanie, aktywność. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Nowoczesne formy aktywności ruchowej obejmujące zestawy środków, metod i form, których celem jest opanowanie przez ćwiczących podstawowych wybranych umiejętności ruchowych oraz wpływanie za pomocą ćwiczeń na poprawę ich sprawności fizycznej i motorycznej oraz modelowanie właściwej sylwetki własnego ciała. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Zajęcia fakultatywne z jogi i pilatesu jako łągondej formy rozciągania i wzmacniania ciała.**  **Treść przedmiotu:** Student zdobędzie wiedzę i umiejętności na temat teorii ćwiczeń fizycznych w celu zachowania sprawności  w każdym wieku. Student zna rodzaje i charakter ćwiczeń mających pozytywny wpływ na rozwój fizyczny oraz poprawę poziomu zdolności motorycznych. Zna podstawowe formy i zasady treningu motorycznego z wykorzystaniem wolnych ciężarów, maszyn siłowych, ogólnie dostępnego sprzętu i przyborów w warunkach domowych m.in. piłek i gum Theraband. Studenci podczas zajęć korzystają z monitorów pracy serca (sport tester) tak aby nauczyć się i zrozumieć jakim obciążeniom poddawany jest układu krążenia podczas ćwiczeń. |
| **Literatura** | Literatura podstawowa:  1. Fitness nowoczesne formy gimnastyki - praca zbiorowa pod red. dr D. Pietrzyk, Warszawa 2005.  2. Aerobic - Z. Szot, AWFiS Gdańsk 2002.  3. Zumba Fitness, LLC , Instruktor Training Manual. Basic Steps Level 1, 2008.  4. „Modelowanie sylwetki” Frederic Delavier, wyd. RM, 2014.  Literatura uzupełniająca:  1. Atlas ćwiczeń ogólnorozwojowych. Wydawnictwo AWF W-wa, 1999. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Udział w zajęciach jest dobrowolny na zasadzie fakultetu.  Zaliczenie na podstawie aktywnego i systematycznego udziału w zajęciach. W - podczas zajęć bieżąca kontrola znajomości poprawnej techniki wykonywanych ćwiczeń dla zapewnienie jej skuteczności,  U - student uczestniczy w ćwiczeniach mających poprawić mu sylwetkę i sprawność motoryczną.  K - Poprzez systematyczny udział w ćwiczeniach student charakteryzuje się świadomością konsekwentnego i stałego dbania o własną sylwetkę i zdrowy styl życia oparty na świadomej aktywności fizycznej. |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |
| **B) Opis przedmiotu w cyklu** |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny w którym**  **przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę** |
| **Forma (-y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Ćwiczenia: 15 godzin – zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora**  **przedmiotu w cyklu** | **dr n. med. Tomasz Zegarski** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr n. med. Tomasz Zegarski**  **dr n. o zdr. Marcin Kwiatkowski**  **mgr Agnieszka Perzyńska** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Ćwiczenia student zna i rozumie:**  W1: zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia lub życia  W2: wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia  **Ćwiczenia student potrafi:**  U1: przygotować różne formy aktywności fizycznej i promować zdrowy tryb życia  **Ćwiczenia student gotów jest do:**  K1: pracy w grupie przyjmując w niej różne role.  K2: dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia  i współpracowników, demonstrowania postawy promującej zdrowie |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na wszystkich zajęciach (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zajęcia musza być odrobione w innym terminie do końca semestru), W - Systematyczna i bieżąca kontrola znajomości poprawnej techniki wykonywanych ćwiczeń dla zapewnienie jej skuteczności znajomości wpływu ćwiczeń na poprawę sprawności, wyglądu sylwetki własnego ciała.  U - student potrafi poprawnie wykonywać ćwiczenia mające za zadanie poprawić mu sylwetkę i sprawność motoryczną.  K - potrafi stosować ćwiczenia ze świadomością konsekwentnego i stałego dbania o własną o własną sylwetkę i wpływające na zdrowy styl życia. Podczas rozmowy na zajęciach jest świadomy wpływu aktywności fizycznej na zdrowy styl życia. |
| **Zakres tematów** | **Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej:**  1. Nauczanie bezpieczeństwa podczas zajęć wychowania fizycznego.  2. Doskonalenie prawidłowej postawy ciała i zapoznanie  z podstawowymi ćwiczeniami korekcyjno-kompensacyjnymi.  3. Nauczanie ćwiczeń kształtujących ciało i modelowanie sylwetki.  4. Doskonalenie ćwiczeń kształtujących ciało i modelowanie sylwetki.  5. Nauczanie ćwiczeń do treningu motorycznego z wykorzystaniem minimalnego obciążenia.  6. Doskonalenie ćwiczeń do treningu motorycznego  z wykorzystaniem minimalnego obciążenia.  7. Nauczanie ćwiczeń kształtujących wszystkie partie mięśniowe  z wykorzystaniem drabinki gimnastycznej.  8. Doskonalenie ćwiczeń kształtujących wszystkie partie mięśniowe z wykorzystaniem drabinki gimnastycznej.  9. Nauczanie ćwiczeń ogólnej sprawności ruchowej za pomocą dostępnego sprzętu i przyborów do rozciągania.  10. Doskonalenie ćwiczeń ogólnej sprawności ruchowej z pomocą dostępnego sprzętu i przyborów do rozciągania.  11. Historia jogi i pilatesu.  12. Technika uprawiania jogi i pilatesu w zastosowaniu praktycznym.  13. Podstawowe ćwiczenia wykonywane podczas jogi i pilatesu.  14. Rozciąganie mięśni przykręgosłupowych jako najlepsze zapobieganie bólom po obciążeniach.  15. Ćwiczenia uelastyczniające wspomagające lepszy zakres ruchów w stawach poprawiające ogólny stan zdrowia. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**ABC ćwiczeń wykorzystywanych w walce z redukcją cellulitu**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **ABC ćwiczeń wykorzystywanych w walce z redukcją celulitu (ABC exercises used in the fight against cellulite reduction)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Studium Wychowania Fizycznego i Sportu**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-KI-ZF-ABC** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  - udział w ćwiczeniach: **15 godzin**,  - konsultacje z nauczycielem akademickim: **2 godziny**.  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **17 godzin**, co odpowiada  **0,68 punktu** **ECTS.**  2. Bilans nakładu pracy studenta:  - udział w ćwiczeniach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach**: nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach: **2 godziny**  - czytanie wybranego piśmiennictwa: **3 godziny**  - przygotowanie do zaliczenia: **5 godzin.**  Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi  **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS.** |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | **Student zna i rozumie:**  W1: wiedzę na temat rozwoju fizycznego, zdrowia i zasad hartowania |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | **Student potrafi:**  U1: udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej  U2: wykorzystać różne formy aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności oraz dbania o wygląd własnej sylwetki |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | **Student gotów jest do:**  K1: wykazywania postawy szacunku do ciała człowieka  K2: pracy w zespole |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:**  - nie dotyczy.  **Ćwiczenia:**  Metody oglądowe: pokaz z objaśnieniem, film, kinogramy.  Metody słowne: opis, objaśnienie, wyjaśnienie.  Metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i globalna.  Metody nauczania techniki w grach sportowych: powtórzeniowa.  Metody stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych:  - powtórzeniowa, małych i średnich obciążeń, obwodowa, obwodowo – stacyjna.  Formy ćwiczeń:  - zespołowa  - frontalna  - indywidualna.  **Seminaria**:  - nie dotyczy |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji celów i zadań opisywanego przedmiotu potrzebne są:  - ogólny, dobry stan zdrowia - brak przeciwwskazań lekarskich,  - brak wymagań wstępnych z zakresu przygotowania specjalnego,  - wskazane zainteresowanie, aktywność. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Nowoczesne formy aktywności ruchowej obejmujące zestawy środków, metod i form, których celem jest opanowanie przez ćwiczących podstawowych wybranych umiejętności ruchowych oraz wpływanie za pomocą ćwiczeń na poprawę ich sprawności fizycznej i motorycznej oraz modelowanie właściwej sylwetki własnego ciała poprzez ćwiczenia wspomagające walkę  z cellulitem. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Zajęcia fakultatywne: ABC ćwiczeń wykorzystywanych w walce z redukcją celulitu.**  **Treść przedmiotu:** Student zna odpowiednią dietę oraz ćwiczenia ruchowe zwalczające celulit. Zajęcia będą odbywać się w formie aerobowj oraz siłowej, które zmniejszają podskórną tkankę tłuszczową. Celem zajęć jest wzmocnienie mięśni bioder, ud  i pośladków oraz uświadomienie jak postępować podczas widocznych zmian skórnych występujących w okolicach najbardziej zagrożonych celulitem. |
| **Literatura** | Literatura podstawowa:  1. Fitness nowoczesne formy gimnastyki - praca zbiorowa pod red. dr D. Pietrzyk, Warszawa 2005.  2. Aerobic - Z. Szot, AWFiS Gdańsk 2002.  3. Zumba Fitness, LLC , Instruktor Training Manual. Basic Steps Level 1, 2008.  4. „Modelowanie sylwetki” Frederic Delavier, wyd. RM, 2014.  Literatura uzupełniająca:  1. Atlas ćwiczeń ogólnorozwojowych. Wydawnictwo AWF W-wa, 1999. |
| **Metody i kryteria oceniania** | **Udział w zajęciach dobrowolny na zasadzie fakultetu. Zaliczenie na podstawie aktywnego i systematycznego udziału w zajęciach.**  W - podczas zajęć bieżąca kontrola znajomości poprawnej techniki wykonywanych ćwiczeń dla zapewnienie jej skuteczności;  U - student uczestniczy w ćwiczeniach mających poprawić mu sylwetkę i sprawność motoryczną.  K - poprzez systematyczny udział w ćwiczeniach student charakteryzuje się świadomością konsekwentnego i stałego dbania o własną sylwetkę i zdrowy styl życia oparty na świadomej aktywności fizycznej. |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program praktyk nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |
| **B) Opis przedmiotu w cyklu** |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny w którym**  **przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę** |
| **Forma (-y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Ćwiczenia: 15 godzin – zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora**  **przedmiotu w cyklu** | **dr n. med. Tomasz Zegarski** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr n. med. Tomasz Zegarski**  **dr n. o zdr. Marcin Kwiatkowski**  **mgr Agnieszka Perzyńska** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Efekty uczenia się,**  **zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Ćwiczenia student zna i rozumie:**  W1: wiedzę na temat rozwoju fizycznego, zdrowia i zasad hartowania  **Ćwiczenia student potrafi:**  U1: udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej  U2: wykorzystać różne formy aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności oraz dbania o wygląd własnej sylwetki  **Ćwiczenia** student gotów jest do:  K1: wykazywania postawy szacunku do ciała człowieka  K2: pracy w zespole |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na wszystkich zajęciach (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zajęcia musza być odrobione w innym terminie do końca semestru), W - Systematyczna i bieżąca kontrola znajomości poprawnej techniki wykonywanych ćwiczeń dla zapewnienie jej skuteczności, znajomości wpływu ćwiczeń na poprawę sprawności, wyglądu sylwetki własnego ciała.  U - student potrafi poprawnie wykonywać ćwiczenia mające za zadanie poprawić mu sylwetkę i sprawność motoryczną.  K - student potrafi stosować ćwiczenia ze świadomością konsekwentnego i stałego dbania o własną o własną sylwetkę  i wpływające na zdrowy styl życia. Podczas rozmowy na zajęciach jest świadomy wpływ aktywności fizycznej na zdrowy styl życia. |
| **Zakres tematów** | **Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej:**  1. Nauczanie bezpieczeństwa podczas zajęć wychowania fizycznego.  2. Doskonalenie prawidłowej postawy ciała i zapoznanie  z podstawowymi ćwiczeniami korekcyjno-kompensacyjnymi.  3. Nauczanie ćwiczeń kształtujących ciało i modelowanie sylwetki.  4. Doskonalenie ćwiczeń kształtujących ciało i modelowanie sylwetki.  5. Nauczanie ćwiczeń do treningu motorycznego z wykorzystaniem wolnych ciężarów,  6. Doskonalenie ćwiczeń do treningu motorycznego  z wykorzystaniem wolnych ciężarów.  7. Nauczanie ćwiczeń kształtujących wszystkie partie mięśniowe  z wykorzystaniem maszyn siłowych.  8. Doskonalenie ćwiczeń kształtujących wszystkie partie mięśniowe z wykorzystaniem maszyn siłowych.  9. Nauczanie ćwiczeń ogólnej sprawności ruchowej za pomocą dostępnego sprzętu i przyborów.  10. Doskonalenie ćwiczeń ogólnej sprawności ruchowej z pomocą dostępnego sprzętu i przyborów.  11. Nauczanie ćwiczeń ogólnorozwojowych z pomocą dostępnego sprzętu i przyborów w warunkach domowych.  12. Doskonalenie ćwiczeń ogólnorozwojowych z pomocą dostępnego sprzętu i przyborów w warunkach domowych.  13. Zapoznanie z technikami samoobrony z agresywnym pacjentem.  14. Nauczanie technik samoobrony z agresywnym pacjentem.  15. Doskonalenie samoobrony z agresywnym pacjentem. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**FAT BURNING – ćwiczenia wspomagające proces spalania tkanki tłuszczowej**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **FAT BURNING – ćwiczenia wspomagające proces spalania tkanki tłuszczowej**  (**FAT BURNING - exercises supporting the fat burning process)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Studium Wychowania Fizycznego i Sportu**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-KI-ZF-FATBURN** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  - udział w ćwiczeniach: **15 godzin**,  - konsultacje z nauczycielem akademickim: **2 godziny**.  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **17 godzin**, co odpowiada  **0,68 punktu** **ECTS.**  2. Bilans nakładu pracy studenta:  - udział w ćwiczeniach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach**: nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach: **2 godziny**  - czytanie wybranego piśmiennictwa: **3 godziny**  - przygotowanie do zaliczenia: **5 godzin.**  Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi  **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS.** |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | **Student zna i rozumie:**  W1: wiedzę na temat rozwoju fizycznego, zdrowia i zasad hartowania |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | **Student potrafi:**  U1: udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej  U2: wykorzystać różne formy aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności oraz dbania o wygląd własnej sylwetki |
| **Efekty uczenia się – kompetencje społeczne** | **Student gotów jest do:**  K1: wykazywania postawy szacunku do ciała człowieka  K2: pracy w zespole |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:**  - nie dotyczy.  **Ćwiczenia:**  Metody oglądowe: pokaz z objaśnieniem, film, kinogramy.  Metody słowne: opis, objaśnienie, wyjaśnienie.  Metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i globalna.  Metody nauczania techniki w grach sportowych: powtórzeniowa.  Metody stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych:  - powtórzeniowa, małych i średnich obciążeń, obwodowa, obwodowo – stacyjna.  Formy ćwiczeń:  - zespołowa  - frontalna  - indywidualna.  **Seminaria**:  - nie dotyczy |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji celów i zadań opisywanego przedmiotu potrzebne są:  - ogólny, dobry stan zdrowia - brak przeciwwskazań lekarskich,  - brak wymagań wstępnych z zakresu przygotowania specjalnego,  - wskazane zainteresowanie, aktywność. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Nowoczesne formy aktywności ruchowej obejmujące zestawy środków, metod i form, których celem jest opanowanie przez ćwiczących podstawowych wybranych umiejętności ruchowych oraz wpływanie za pomocą ćwiczeń na poprawę ich sprawności fizycznej i motorycznej oraz modelowanie właściwej sylwetki własnego ciała. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Zajęciach fakultatywne z nowoczesnych form aktywności ruchowej Treść przedmiotu:** Student zdobędzie wiedzę i umiejętności na temat teorii ćwiczeń fizycznych w celu zachowania sprawności  w każdym wieku. Student zna rodzaje i charakter ćwiczeń mających pozytywny wpływ na rozwój fizyczny oraz poprawę poziomu zdolności motorycznych. Zna podstawowe formy i zasady treningu motorycznego z wykorzystaniem wolnych ciężarów, maszyn siłowych, ogólnie dostępnego sprzętu i przyborów w warunkach domowych m.in. piłek i gum Theraband. Studenci podczas zajęć korzystają z monitorów pracy serca (sport tester) tak aby nauczyć się i zrozumieć jakim obciążeniom poddawany jest układu krążenia podczas ćwiczeń. |
| **Literatura** | Literatura podstawowa:  1. Fitness nowoczesne formy gimnastyki - praca zbiorowa pod red. dr D. Pietrzyk, Warszawa 2005.  2. Aerobic - Z. Szot, AWFiS Gdańsk 2002.  3. Zumba Fitness, LLC , Instruktor Training Manual. Basic Steps Level 1, 2008.  4. „Modelowanie sylwetki” Frederic Delavier, wyd. RM, 2014.  Literatura uzupełniająca:  1. Atlas ćwiczeń ogólnorozwojowych. Wydawnictwo AWF W-wa, 1999. |
| **Metody i kryteria oceniania** | **Udział w zajęciach jest dobrowolny na zasadzie fakultetu. Zaliczenie na podstawie aktywnego i systematycznego udziału w zajęciach.**  W - podczas zajęć bieżąca kontrola znajomości poprawnej techniki wykonywanych ćwiczeń dla zapewnienie jej skuteczności;  U - student uczestniczy w ćwiczeniach mających poprawić mu sylwetkę i sprawność motoryczną.  K - poprzez systematyczny udział w ćwiczeniach student charakteryzuje się świadomością konsekwentnego i stałego dbania o własną sylwetkę i zdrowy styl życia oparty na świadomej aktywności fizycznej. |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |
| **B) Opis przedmiotu w cyklu** |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny w którym**  **przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę** |
| **Forma (-y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Ćwiczenia: 15 godzin – zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora**  **przedmiotu w cyklu** | **dr n. med. Tomasz Zegarski** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr n. med. Tomasz Zegarski**  **dr n. o zdr. Marcin Kwiatkowski**  **mgr Agnieszka Perzyńska** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Efekty uczenia się,**  **zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Ćwiczenia student zna i rozumie:**  W1: wiedzę na temat rozwoju fizycznego, zdrowia i zasad hartowania  **Ćwiczenia student potrafi:**  U1: udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej  U2: wykorzystać różne formy aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności oraz dbania o wygląd własnej sylwetki  **Ćwiczenia student gotów jest do:**  K1: wykazywania postawy szacunku do ciała człowieka  K2: pracy w zespole |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na wszystkich zajęciach (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zajęcia musza być odrobione w innym terminie do końca semestru), W - Systematyczna i bieżąca kontrola znajomości poprawnej techniki wykonywanych ćwiczeń dla zapewnienie jej skuteczności, znajomości wpływu ćwiczeń na poprawę sprawności, wyglądu sylwetki własnego ciała.  U - student potrafi poprawnie wykonywać ćwiczenia mające za zadanie poprawić mu sylwetkę i sprawność motoryczną.  K - student potrafi stosować ćwiczenia ze świadomością konsekwentnego i stałego dbania o własną o własną sylwetkę  i wpływające na zdrowy styl życia. Podczas rozmowy na zajęciach jest świadomy wpływ aktywności fizycznej na zdrowy styl życia. |
| **Zakres tematów** | **Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej:**  1. Zapoznanie z nowoczesnymi formami aktywności ruchowej.  2. Nauczanie ćwiczeń kształtujących wydolność układu krążenia.  3. Doskonalenie ćwiczeń kształtujących wydolność układu krążenia – obwód stacyjny.  4. Nauczanie ćwiczeń wykorzystujących trening z masą własnego ciała - TRX  5. Doskonalenie ćwiczeń na TRX.  6. Nauczanie ćwiczeń wzmacniających wszystkie partie mięśni na gumowych piłkach – BODY BALL.  7. Doskonalenie ćwiczeń wzmacniających wszystkie partie mięśni – BODY BALL.  8. Nauczanie ćwiczeń rozciągających – STRETCHING.  9. Doskonalenie ćwiczeń stretchingowych.  10. Nauczanie treningu siłowo-kondycyjnego - CROSS-FIT.  11. Nauczanie treningu CROSS-FIT z wykorzystaniem przyborów codziennego użytku.  12. Nauczanie techniki marszu treningu zdrowotnego Nordic Walking.  13. Doskonalenie marszu treningu zdrowotnego Nordic Walking.  14. Nauczanie podstawowych form gimnastyczno-tanecznych.  15. Aerobik jako trening oparty na intensywnej wymianie tlenowej. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

# ABT i STRECHING jako formy ruchowe kształtujące ciało oraz poprawiające zdrowie

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **ABT i STRETCHING jako formy ruchowe kształtujące ciało oraz poprawiające zdrowie**  **(ABT and STRETCHING as movement forms shaping the body and improving health)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Studium Wychowania Fizycznego i Sportu**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-KI-ZF-ABT** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  - udział w ćwiczeniach: **15 godzin**,  - konsultacje z nauczycielem akademickim: **2 godziny**.  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **17 godzin**, co odpowiada  **0,68 punktu** **ECTS.**  2. Bilans nakładu pracy studenta:  - udział w ćwiczeniach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach**: nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach: **2 godziny**  - czytanie wybranego piśmiennictwa: **3 godziny**  - przygotowanie do zaliczenia: **5 godzin.**  Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi  **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS.** |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | **Student zna i rozumie:**  W1: zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia lub życia  W2: wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | **Student potrafi:**  U1: przygotować różne formy aktywności fizycznej i promować zdrowy tryb życia |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | **Student gotów jest do:**  K1: pracy w grupie przyjmując w niej różne role  K2: dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia  i współpracowników, demonstruje postawę promującą zdrowie |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:**  - nie dotyczy.  **Ćwiczenia:**  Metody oglądowe: pokaz z objaśnieniem, film, kinogramy.  Metody słowne: opis, objaśnienie, wyjaśnienie.  Metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i globalna.  Metody nauczania techniki w grach sportowych: powtórzeniowa.  Metody stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych:  - powtórzeniowa, małych i średnich obciążeń, obwodowa, obwodowo – stacyjna.  Formy ćwiczeń:  - zespołowa  - frontalna  - indywidualna.  **Seminaria**:  - nie dotyczy |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji celów i zadań opisywanego przedmiotu potrzebne są:  - ogólny, dobry stan zdrowia - brak przeciwwskazań lekarskich,  - brak wymagań wstępnych z zakresu przygotowania specjalnego,  - wskazane zainteresowanie, aktywność. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Nowoczesne formy aktywności ruchowej obejmujące zestawy środków, metod i form, których celem jest opanowanie przez ćwiczących podstawowych wybranych umiejętności ruchowych oraz wpływanie za pomocą ćwiczeń na poprawę ich sprawności fizycznej i motorycznej oraz modelowanie właściwej sylwetki własnego ciała. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Zajęciach fakultatywne: ABT i STRTECHING jako formy ruchowe kształtujące ciało oraz poprawiające zdrowie.**  Student wie jakie są różnice między ćwiczeniami stretchingowymi, a ćwiczeniami elongacyjnymi kręgosłup oraz wie co wzmacniamy dzięki ćwiczeniom ATB. Wykonać ćwiczenia strechingowe i ABT w pozycjach niskich i wysokich. Student umie wykonać ćwiczenia wzmacniajace oraz rozciągające wszystkie partie mięśni z taśmami gimnastycznymi. Student ma świadomość wpływu strechingu na lepszą gibkość. Student posiada nawyk systematycznego kontrolowania swojej prawidłowej postawy. |
| **Literatura** | Literatura podstawowa:  1. Fitness nowoczesne formy gimnastyki - praca zbiorowa pod red. dr D. Pietrzyk, Warszawa 2005.  2. Aerobic - Z. Szot, AWFiS Gdańsk 2002.  3. Zumba Fitness, LLC , Instruktor Training Manual. Basic Steps Level 1, 2008.  4. „Modelowanie sylwetki” Frederic Delavier, wyd. RM, 2014.  Literatura uzupełniająca:  1. Atlas ćwiczeń ogólnorozwojowych. Wydawnictwo AWF W-wa, 1999. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na wszystkich zajęciach (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zajęcia musza być odrobione w innym terminie do końca semestru), W- Systematyczna i bieżąca kontrola znajomości poprawnej technikiwykonywanych ćwiczeń dla zapewnienie jej skuteczności, znajomości wpływu ćwiczeń na poprawę sprawności, wyglądu sylwetki własnego ciała.  U- student potrafi poprawnie wykonywać ćwiczenia mające za zadanie poprawić mu sylwetkę i sprawność motoryczną.  K- student potrafi stosować ćwiczenia ze świadomością konsekwentnego i stałego dbania o własną o własną sylwetkę  i wpływające na zdrowy styl życia. Podczas rozmowy na zajęciach jest świadomy wpływ aktywności fizycznej na zdrowy styl życia |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |
| **B) Opis przedmiotu w cyklu** |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny w którym**  **przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę** |
| **Forma (-y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Ćwiczenia: 15 godzin – zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora**  **przedmiotu w cyklu** | **dr n. med. Tomasz Zegarski** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr n. med. Tomasz Zegarski**  **dr n. o zdr. Marcin Kwiatkowski**  **mgr Agnieszka Perzyńska** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Efekty uczenia się,  zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Ćwiczenia student zna i rozumie:**  W1: zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia lub życia  W2: wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia  **Ćwiczenia student potrafi:**  U1: przygotować różne formy aktywności fizycznej i promować zdrowy tryb życia  **Ćwiczenia student gotowy jest do:**  K1: pracy w grupie przyjmując w niej różne role  K2: dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia  i współpracowników, demonstruje postawę promującą zdrowie. |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na wszystkich zajęciach (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zajęcia musza być odrobione w innym terminie do końca semestru), W - Systematyczna i bieżąca kontrola znajomości poprawnej techniki wykonywanych ćwiczeń dla zapewnienie jej skuteczności, znajomości wpływu ćwiczeń na poprawę sprawności, wyglądu sylwetki własnego ciała.  U - student potrafi poprawnie wykonywać ćwiczenia mające za zadanie poprawić mu sylwetkę i sprawność motoryczną.  K - student potrafi stosować ćwiczenia ze świadomością konsekwentnego i stałego dbania o własną o własną sylwetkę  i wpływające na zdrowy styl życia. Podczas rozmowy na zajęciach jest świadomy wpływ aktywności fizycznej na zdrowy styl życia |
| **Zakres tematów** | **Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej:**  1. Nauczanie bezpieczeństwa podczas zajęć wychowania fizycznego.  2. Doskonalenie prawidłowej postawy ciała i zapoznanie  z podstawowymi ćwiczeniami korekcyjno-kompensacyjnymi.  3. Nauczanie ćwiczeń kształtujących ciało i modelowanie sylwetki.  4. Doskonalenie ćwiczeń kształtujących ciało i modelowanie sylwetki.  5. Nauczanie ćwiczeń do treningu motorycznego z wykorzystaniem wolnych ciężarów,  6. Doskonalenie ćwiczeń do treningu motorycznego  z wykorzystaniem wolnych ciężarów.  7. Nauczanie ćwiczeń kształtujących wszystkie partie mięśniowe  z wykorzystaniem maszyn siłowych.  8. Doskonalenie ćwiczeń kształtujących wszystkie partie mięśniowe z wykorzystaniem maszyn siłowych.  9. Nauczanie ćwiczeń ogólnej sprawności ruchowej za pomocą dostępnego sprzętu i przyborów.  10. Doskonalenie ćwiczeń ogólnej sprawności ruchowej z pomocą dostępnego sprzętu i przyborów.  11. Nauczanie ćwiczeń ogólnorozwojowych z pomocą dostępnego sprzętu i przyborów w warunkach domowych. 12. Doskonalenie ćwiczeń ogólnorozwojowych z pomocą dostępnego sprzętu i przyborów w warunkach domowych. 13. Zapoznanie z technikami uprawniania ćwiczeń elongacyjnych. 14. Nauczanie technikami uprawniania ćwiczeń elongacyjnych. 15. Doskonalenie technik ćwiczeń elongacyjnych. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |

**BODY WORKOUT i BODY SCULPTING – ćwiczenia wzmacniające   
i ujędrniające wszystkie partie mięśniowe**

*Załącznik do zarządzenia nr 166*

*Rektora UMK z dnia 21 grudnia 2015 r.*

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusa) na studiach wyższych,**

**doktoranckich, podyplomowych i kursach doszkalających**

**A) Ogólny opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)** | **BODY WORKOUT i BODY SCULPTING – ćwiczenia wzmacniające i ujędrniające wszystkie partie mięśniowe.**  **(BODY WORKOUT and BODY SCULPTING - exercises strengthening and firming all muscle parts)** |
| **Jednostka oferująca przedmiot** | **Studium Wychowania Fizycznego i Sportu**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Kierunek: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, stacjonarne** |
| **Kod przedmiotu** | **1700-KI-ZF-BODY** |
| **Kod ISCED** | **0917** |
| **Liczba punktów ECTS** | **1** |
| **Sposób zaliczenia** | **zaliczenie na ocenę** |
| **Język wykładowy** | **polski** |
| **Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany** | **nie** |
| **Przynależność przedmiotu  do grupy przedmiotów** | **przedmiot do wyboru** |
| **Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających** | 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:  - udział w ćwiczeniach: **15 godzin**,  - konsultacje z nauczycielem akademickim: **2 godziny**.  Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi **17 godzin**, co odpowiada  **0,68 punktu** **ECTS.**  2. Bilans nakładu pracy studenta:  - udział w ćwiczeniach: **15 godzin**  - udział w laboratoriach**: nie dotyczy**  - udział w seminariach: **nie dotyczy**  - udział w konsultacjach: **2 godziny**  - czytanie wybranego piśmiennictwa: **3 godziny**  - przygotowanie do zaliczenia: **5 godzin.**  Łączny nakład pracy związany z realizacją przedmiotu wynosi  **25 godzin**, co odpowiada **1 punktowi ECTS.** |
| **Efekty uczenia się  – wiedza** | **Student zna i rozumie:**  W1: zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia lub życia  W2: wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia |
| **Efekty uczenia się  – umiejętności** | **Student potrafi:**  U1: przygotować różne formy aktywności fizycznej i promować zdrowy tryb życia |
| **Efekty uczenia się  – kompetencje społeczne** | **Student gotów jest do:**  K1: pracy w grupie przyjmując w niej różne role  K2: dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia  i współpracowników, demonstruje postawę promującą zdrowie |
| **Metody dydaktyczne** | **Wykład:**  - nie dotyczy.  **Ćwiczenia:**  Metody oglądowe: pokaz z objaśnieniem, film, kinogramy.  Metody słowne: opis, objaśnienie, wyjaśnienie.  Metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i globalna.  Metody nauczania techniki w grach sportowych: powtórzeniowa.  Metody stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych:  - powtórzeniowa, małych i średnich obciążeń, obwodowa, obwodowo – stacyjna.  Formy ćwiczeń:  - zespołowa  - frontalna  - indywidualna.  **Seminaria**:  - nie dotyczy. |
| **Wymagania wstępne** | Do realizacji celów i zadań opisywanego przedmiotu potrzebne są:  - ogólny, dobry stan zdrowia - brak przeciwwskazań lekarskich,  - brak wymagań wstępnych z zakresu przygotowania specjalnego,  - wskazane zainteresowanie, aktywność. |
| **Skrócony opis przedmiotu** | Nowoczesne formy aktywności ruchowej obejmujące zestawy środków, metod i form, których celem jest opanowanie przez ćwiczących podstawowych wybranych umiejętności ruchowych oraz wpływanie za pomocą ćwiczeń na poprawę ich sprawności fizycznej i motorycznej oraz modelowanie właściwej sylwetki własnego ciała. |
| **Pełny opis przedmiotu** | **Zajęcia fakultatywne: BODY WORKOUT i BODY SCULPTING – ćwiczenia wzmacniające i ujędrniające wszystkie partie mięśniowe.**  Student wie czym różni się układ od choreografii i zna różnice między BODY WORKOUT i BODY SCULPTING. Student umie wykonać ćwiczenia wzmacniające wszystkie partie mięśni i potrafi technicznie i wytrzymałościowo wykonywać ćwiczenia w seriach minutowych. Student ma świadomość wpływu ćwiczeń ujędrniających na piękną sylwetkę i posiada nawyk dbania o własną sylwetkę oraz innych. |
| **Literatura** | Literatura podstawowa:  1. Fitness nowoczesne formy gimnastyki - praca zbiorowa pod red. dr D. Pietrzyk, Warszawa 2005.  2. Aerobic - Z. Szot, AWFiS Gdańsk 2002.  3. Zumba Fitness, LLC , Instruktor Training Manual. Basic Steps Level 1, 2008.  4. „Modelowanie sylwetki” Frederic Delavier, wyd. RM, 2014.  Literatura uzupełniająca:  1. Atlas ćwiczeń ogólnorozwojowych. Wydawnictwo AWF W-wa, 1999. |
| **Metody i kryteria oceniania** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na wszystkich zajęciach (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zajęcia musza być odrobione w innym terminie do końca semestru), W - Systematyczna i bieżąca kontrola znajomości poprawnej techniki wykonywanych ćwiczeń dla zapewnienie jej skuteczności, znajomości wpływu ćwiczeń na poprawę sprawności, wyglądu sylwetki własnego ciała.  U - student potrafi poprawnie wykonywać ćwiczenia mające za zadanie poprawić mu sylwetkę i sprawność motoryczną.  K - student potrafi stosować ćwiczenia ze świadomością konsekwentnego i stałego dbania o własną o własną sylwetkę  i wpływające na zdrowy styl życia. Podczas rozmowy na zajęciach jest świadomy wpływ aktywności fizycznej na zdrowy styl życia |
| **Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu** | Program kształcenia nie przewiduje odbycia praktyk zawodowych. |
| **B) Opis przedmiotu w cyklu** |
| **Nazwa pola** | **Komentarz** |
| **Cykl dydaktyczny w którym**  **przedmiot jest realizowany** | **III rok, semestr V** |
| **Sposób zaliczenia przedmiotu  w cyklu** | **Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę** |
| **Forma (-y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia** | **Ćwiczenia: 15 godzin – zaliczenie na ocenę** |
| **Imię i nazwisko koordynatora**  **przedmiotu w cyklu** | **dr n. med. Tomasz Zegarski** |
| **Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu** | **dr n. med. Tomasz Zegarski**  **dr n. o zdr. Marcin Kwiatkowski**  **mgr Agnieszka Perzyńska** |
| **Atrybut (charakter) przedmiotu** | Przedmiot do wyboru |
| **Terminy i miejsca odbywania zajęć** | Sale wykładowe Collegium Medium im. L. Rydygiera  w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu  w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki. |
| **Efekty uczenia się, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | **Ćwiczenia student zna i rozumie:**  W1: zasady udzielania pierwszej pomocy medycznejw stanach zagrożenia zdrowia lub życia  W2: wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia  **Ćwiczenia student potrafi:**  U1: przygotować różne formy aktywności fizycznej i promować zdrowy tryb życia  **Ćwiczenia student gotów jest do:**  K1: pracy w grupie przyjmując w niej różne role  K2: dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia  i współpracowników, demonstruje postawę promującą zdrowie |
| **Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na wszystkich zajęciach (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zajęcia musza być odrobione w innym terminie do końca semestru), W - Systematyczna i bieżąca kontrola znajomości poprawnej techniki wykonywanych ćwiczeń dla zapewnienie jej skuteczności, znajomości wpływu ćwiczeń na poprawę sprawności, wyglądu sylwetki własnego ciała.  U - student potrafi poprawnie wykonywać ćwiczenia mające za zadanie poprawić mu sylwetkę i sprawność motoryczną.  K - student potrafi stosować ćwiczenia ze świadomością konsekwentnego i stałego dbania o własną o własną sylwetkę  i wpływające na zdrowy styl życia. Podczas rozmowy na zajęciach jest świadomy wpływ aktywności fizycznej na zdrowy styl życia |
| **Zakres tematów** | **Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej:**  1. Nauczanie bezpieczeństwa podczas zajęć wychowania fizycznego.  2. Doskonalenie prawidłowej postawy ciała i zapoznanie  z podstawowymi ćwiczeniami korekcyjno-kompensacyjnymi.  3. Nauczanie ćwiczeń kształtujących ciało i modelowanie sylwetki.  4. Doskonalenie ćwiczeń kształtujących ciało i modelowanie sylwetki.  5. Nauczanie ćwiczeń do treningu motorycznego z wykorzystaniem wolnych ciężarów,  6. Doskonalenie ćwiczeń do treningu motorycznego  z wykorzystaniem wolnych ciężarów.  7. Nauczanie ćwiczeń kształtujących wszystkie partie mięśniowe  z wykorzystaniem maszyn siłowych.  8. Doskonalenie ćwiczeń kształtujących wszystkie partie mięśniowe z wykorzystaniem maszyn siłowych.  9. Nauczanie ćwiczeń ogólnej sprawności ruchowej za pomocą dostępnego sprzętu i przyborów.  10. Doskonalenie ćwiczeń ogólnej sprawności ruchowej z pomocą dostępnego sprzętu i przyborów.  11. Proste układy ćwiczeń przy muzyce.  12. Podstawowe ćwiczenia fizyczne wykorzystywane w BODY WORKOUT.  13. Podstawowe ćwiczenia fizyczne wykorzystywane w BODY SCULPTING.  14. Poprawienie kondycji poprzez systematyczność wykonywania ćwiczeń na piękne ciało.  15. Obwód stacyjny przy wykorzystaniu body workout i body sculpting przy szybkiej muzyce. |
| **Metody dydaktyczne** | Identycznie jak w części A. |
| **Literatura** | Identycznie jak w części A. |