



BIULETYN PRAWNY

UNIwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

Rok 2024; poz. 14

PISMO OKÓLNE Nr 1

Rrektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

z dnia 16 stycznia 2024 r.

**Wytyczne dla osób studiujących oraz prowadzących zajęcia
na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu w zakresie stosowania systemów
opartych na sztucznej inteligencji w procesie kształcenia**

Dla instytucji edukacyjnych i badawczych duże wyzwanie stanowią obecnie systemy generujące treści w oparciu o sztuczną inteligencję. Chodzi o rozwiązania określane jako duże modele językowe (*large language models*, LLM) i generatywna sztuczna inteligencja (*generative artificial intelligence*), które mogą być implementowane do narzędzi informatycznych, takich jak edytory tekstów, programy do generowania grafik, czatboty czy programy do analizy danych.

Możliwość łatwego tworzenia tekstów, obrazów i innych wytworów, których autorstwo jest problematyczne, już powoduje i będzie powodować w przyszłości wiele wyzwań. W procesie kształcenia na uniwersytecie dotyczą one na przykład samodzielności przy pisaniu prac dyplomowych czy zaliczeniowych.

Obecnie obserwujemy różne reakcje społeczności akademickiej na gwałtowny rozwój systemów opartych na sztucznej inteligencji. Z jednej strony pojawiają się głosy wskazujące na zagrożenia związane z tym zjawiskiem, a z drugiej – na jego ogromny potencjał rozwojowy. Uniwersytet nie może i nie chce zamykać się na dziejące się na naszych oczach zmiany. Przyjmujemy, że wykorzystanie systemów opartych na sztucznej inteligencji stanie się standardem w świecie akademickim, dlatego ważne jest, żeby stosowanie nowych rozwiązań w uniwersyteckiej dydaktyce odbywało się w sposób transparentny i kontrolowany.

Poniższe zasady nie dają rozwiązania wszystkich problemów związanych z upowszechnieniem tego rodzaju systemów. Do momentu wypracowania powszechnych standardów w tym zakresie, rekomendujemy jednak te zasady do zastosowania przez całą społeczność Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.

1. Ogólne zasady

- 1) Przed wykorzystaniem systemów opartych na sztucznej inteligencji osoba studiująca powinna skonsultować taki zamiar z prowadzącymi zajęcia i uzyskać na takie działania zgodę. Konsultacja powinna dotyczyć celu, używanych narzędzi oraz zakresu ich wykorzystania. W trakcie konsultacji prowadzący zajęcia powinni uwzględnić osobę

studiującą na możliwość generowania przez systemy nieprawdziwych treści (tzw. halucynacje sztucznej inteligencji) i idącą za tym konieczność krytycznej analizy wytwarzanych materiałów.

- 2) Wszelkie treści generowane za pomocą tego rodzaju systemów powinny być wyraźnie oznaczone, niezależnie od tego, czy mamy do czynienia z prezentacją, dziełem artystycznym, kodem komputerowym, pracą pisemną czy innym wytworem.
 - 3) Prowadzący mogą określić własne zasady wykorzystania systemów opartych na sztucznej inteligencji w ramach zajęć. Zasady te powinny być przedstawione osobom studiującym w sylabusie, najpóźniej podczas pierwszych zajęć.
2. Wykorzystanie systemów opartych na sztucznej inteligencji w pracach dyplomowych
- 1) Przed wykorzystaniem systemów opartych na sztucznej inteligencji konieczna jest pogłębiona konsultacja osób studiujących z promotorami. Promotorzy powinni wyrazić zgodę na wykorzystanie tego rodzaju narzędzi w uzgodnionym zakresie. Wszelkie zmiany uzgodnień wymagają dodatkowych konsultacji i akceptacji ze strony promotorów.
 - 2) W przypadku wykorzystania systemów opartych na sztucznej inteligencji w pracy dyplomowej wymagana jest osobna część we wstępie lub komentarzu do pracy, w której zostaną dokładnie opisane wykorzystane systemy, a także cele i sposoby ich użycia.
 - 3) Wszystkie fragmenty pracy powstałe przy wykorzystaniu systemów opartych na sztucznej inteligencji powinny zostać konsekwentnie oznaczone w pracy.
Rekomenduje się stosowanie przypisów dolnych, w których podane zostaną szczegóły powstania tych fragmentów (takie jak data, stosowane narzędzie, wykorzystane komendy).
3. Działanie w przypadku podejrzenia nieujawnionego stosowania systemów opartych na sztucznej inteligencji
- 1) Prowadzący zajęcia albo promotorzy prac dyplomowych powinni zweryfikować przedstawiony wytwór lub jego fragmenty przy użyciu powszechnie dostępnych detektorów treści wytwarzanych przez sztuczną inteligencję.
 - 2) Konieczna jest rozmowa z osobami studiującymi, w trakcie której prowadzący powinni sprawdzić, czy osoby studiujące są rzeczywiście autorami przedstawionego do oceny wytworu pracy.
 - 3) W przypadku stwierdzenia nieujawnionego stosowania systemów opartych na sztucznej inteligencji prowadzący zajęcia powinni przekazać w postaci pisemnej informację na ten temat kierownikowi katedry lub dyrektorowi instytutu, lub prodziekanowi ds. studenckich.
 - 4) W przypadku stwierdzenia poważnego nadużycia w zakresie stosowania systemów opartych na sztucznej inteligencji może znaleźć zastosowanie § 114 uchwały Nr 37 Senatu UMK z dnia 16 kwietnia 2019 r. Statut Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu (Biuletyn Prawny UMK z 2024 r., poz. 10), zgodnie z którym „Na zasadach określonych przepisami prawa studenci podlegają odpowiedzialności dyscyplinarnej za naruszenie przepisów obowiązujących na Uniwersytecie oraz za czyny uchybiające godności studenta”.

4. Dodatkowe uwagi i rekomendacje

- 1) Wykorzystanie systemów opartych na sztucznej inteligencji w ramach narzędzi do sprawdzania gramatyki, pisowni, technicznego opracowania bibliografii itp. należy potraktować jako użycie, które nie wymaga ujawnienia, o ile prowadzący zajęcia tego nie zastrzegą.
- 2) W przypadku gdy prowadzący zajęcia stwierdzą, że dotychczasowe metody weryfikacji efektów uczenia się mogą nie spełniać swojej roli ze względu na możliwe wykorzystanie systemów opartych na sztucznej inteligencji, rekomenduje się zastosowanie innych metod weryfikacji, takich jak na przykład egzaminy ustne.

R E K T O R

prof. dr hab. Andrzej Sokala