

Stanowiska dydaktyczne

Stanowisko	Progi awansowe/zatrudnieniowe	Ocena Okresowa
Asystent	<p>Co najmniej 6-cio letni staż na stanowisku asystenta badawczo-dydaktycznego w tym co najmniej jedna ocena pozytywna dla stanowiska asystenta badawczo-dydaktycznego i dobre osiągnięcia dydaktyczne (pozytywne oceny prowadzenia zajęć – oceny studentów, hospitacje) i wystarczająca liczba godzin dydaktycznych w Katedrze zatrudniającej.</p> <p>Jeżeli Katedra posiada wystarczającą liczbę godzin, dopuszcza się na okres do 2 lat zatrudnienie (lub przenoszenie ze stanowiska badawczo-dydaktycznego) osób z tytułem mgr (lub równoważnym) lub stopniem doktora w celu przygotowania wykonywania zadań na stanowisku asystenta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych</p>	<p>bez stopnia doktora</p> <p>(1) pozytywna ocena zajęć dydaktycznych (oceny studentów, hospitacje)</p> <p>i (2) udokumentowane działania podnoszące jakość kształcenia (co najmniej 2) np.: nowy zestaw ćwiczeniowy w laboratorium , wykonanie symulacji komputerowej, zaangażowanie w działania organizacyjne prowadzące do podniesienia jakości kształcenia, prowadzenie zajęć na studiach anglojęzycznych, prowadzenie zajęć i weryfikacji osiągniętych efektów za pomocą technik nauczania zdalnego, inne</p> <p>ze stopniem doktora</p> <p>(1) pozytywna ocena zajęć dydaktycznych (oceny studentów, hospitacje)</p> <p>i (2) udokumentowane działania podnoszące jakość kształcenia (co najmniej 3) np.: nowe ćwiczenie w laboratorium , symulacja komputerowa, zaangażowanie w działania organizacyjne prowadzące do podniesienia jakości kształcenia, prowadzenie zajęć na studiach anglojęzycznych, prowadzenie zajęć i weryfikacji osiągniętych efektów za pomocą technik nauczania zdalnego, itp.</p> <p>i (3) sprawowanie opieki nad studentami wykonującymi prace dyplomowe</p>
Adiunkt	<p>Co najmniej 6-cio letni staż na stanowisku adiunkta badawczo-dydaktycznego w tym co najmniej jedna ocena pozytywna dla adiunkta badawczo-dydaktycznego, duże zaangażowanie w działalność dydaktyczną udokumentowane udoskonalaniem procesu kształcenia, innowacyjnością w procesie kształcenia, udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu wykładów i</p>	<p>(1) pozytywna ocena zajęć dydaktycznych (oceny studentów, hospitacje)</p> <p>i (2) udokumentowane działania podnoszące jakość kształcenia (co najmniej 3) np.: utworzenie nowego zestawu ćwiczeniowego w laboratorium , symulacja komputerowa, zaangażowanie w działania organizacyjne prowadzące do podniesienia jakości kształcenia (np.</p>

	<p>seminariów, pozytywna opieka nad co najmniej 6-cioma pracami magisterskimi udokumentowanymi w APD, pozytywne oceny prowadzenia zajęć dydaktycznych (oceny studentów, hospitacje) i wystarczająca liczba godzin dydaktycznych w zatrudniającej Katedrze.</p> <p>Jeżeli Katedra posiada wystarczającą liczbę godzin, dopuszcza się na okres do 2 lat zatrudnienie (lub przenoszenie ze stanowiska badawczo-dydaktycznego) osób ze stopniem doktora w celu przygotowania do wykonywania zadań na stanowisku adiunkta w grupie pracowników badawczo- dydaktycznych</p>	<p>udział w tworzeniu i dostosowywaniu programów studiów, udział w przygotowywaniu raportów dla PKA, itp.), podnoszenie kompetencji zawodowych związanych z efektami kształcenia na danym kierunku (np. specjalizacja, kursy doskonalące, autorstwo podręczników, tematyczne publikacje poglądowe itp), prowadzenie zajęć na studiach anglojęzycznych, prowadzenie zajęć i weryfikacji osiągniętych efektów za pomocą technik nauczania zdalnego itp.)</p> <p>i (3). zaangażowanie w działania promujące Wydział i Uniwersytet (Dni Nauki, Drzwi Otwarte, Medicalia, Medyczne Środy, spotkania z uczniami szkół średnich, wizyty w szkołach, itp.)</p> <p>i (4) sprawowanie opieki nad pracami dyplomowymi w roku akademickim</p> <p>i (5) recenzowanie prac dyplomowych</p>
<p>Profesor Uniwersytetu</p>	<p>Ze stopniem doktora</p> <p>Co najmniej 8-letni staż pracy na stanowisku adiunkta badawczo-dydaktyczny (lub naukowo-dydaktycznego) i w tym 2 oceny pozytywne dla stanowiska adiunkta badawczo-dydaktycznego i co najmniej 8-letni staż na stanowisku adiunkta dydaktycznego (lub starszego wykładowcy) w tym 2 oceny pozytywne na stanowisku adiunkta dydaktycznego (lub starszego wykładowcy),</p> <p>i wystarczająca liczba godzin dydaktycznych w zatrudniającej Katedrze</p> <p>i udokumentowane zaangażowanie w prace organizacyjne Wydziału służące podnoszeniu jakości kształcenia np. udział w tworzeniu i dostosowywaniu programów studiów, udział w przygotowywaniu raportów dla PKA</p> <p>i posiadanie kompetencji zawodowych związanymi z efektami zawodowymi kształcenia na kierunku Wydziału Farmaceutycznego (np. specjalizacja, kursy doskonalące, tematyczne publikacje poglądowe)</p> <p>i znaczące doświadczenie dydaktyczne i zawodowe potwierdzone wykładami gościnnymi na krajowych i zagranicznych uczelniach i pozyskanie i rozliczenie (jako kierownik) zewnętrznych grantów (co najmniej 1) na doskonalenie procesu kształcenia</p>	<p>(1) pozytywna ocena zajęć dydaktycznych (oceny studentów, hospitacje)</p> <p>i (2) udokumentowane działania podnoszące jakość kształcenia (co najmniej 3), np.: utworzenie nowego zestawu ćwiczeniowego w laboratorium, wykonanie symulacji komputerowej, zaangażowanie w działania organizacyjne prowadzące do podniesienia jakości kształcenia (np. udział w tworzeniu i dostosowywaniu programów studiów, udział w przygotowywaniu raportów dla PKA, itp.), prowadzenie zajęć na studiach anglojęzycznych, prowadzenie zajęć i weryfikacji osiągniętych efektów za pomocą technik nauczania zdalnego, podnoszenie kompetencji zawodowych związanych z efektami kształcenia na danym kierunku (np. specjalizacja, kursy doskonalące, autorstwo podręczników, tematyczne publikacje poglądowe</p> <p>i (3) zaangażowanie w działania promujące Wydział i Uniwersytet (Dni Nauki, Drzwi Otwarte, Medicalia, Medyczne Środy, spotkania z uczniami szkół średnich, wizyty w szkołach itp.)</p> <p>i (4) sprawowanie opieki nad studentami wykonującymi prace dyplomowe</p>

	<p>i aktywny udział w kształceniu na kierunkach anglojęzycznych w UMK</p> <p>i dorobek publikacyjny w postaci wydanych podręczników (co najmniej 1) w wydawnictwie rangi co najmniej ogólnopolskiej dla studentów kierunków prowadzonych przez Wydział.</p> <p>Ze stopniem dra hab. – spełnienie kryterium awansu na stanowisko profesora uniwersytetu w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych i duże doświadczenie dydaktyczne, w tym w sprawowaniu pozytywnej opieki nad pracami magisterskimi i wystarczająca liczba godzin dydaktycznych w zatrudniającej Katedrze</p>	<p>i (5) recenzowanie prac dyplomowych i uczestnictwo jako przewodniczący lub członek komisji w egzaminach dyplomowych</p>
<p>Profesor</p>	<p>Spełnienie wymogów awansu na stanowisko profesora w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych i wystarczająca liczba godzin dydaktycznych w zatrudniającej Katedrze.</p>	<p>(1) pozytywna ocena zajęć dydaktycznych (oceny studentów, hospitacje)</p> <p>i (2) udokumentowane działania podnoszące jakość kształcenia (co najmniej 3), np.: utworzenie nowego zestawu ćwiczeniowego w laboratorium, wykonanie symulacji komputerowej, zaangażowanie w działania organizacyjne prowadzące do podniesienia jakości kształcenia (np. udział w tworzeniu i dostosowywaniu programów studiów, udział w przygotowywaniu raportów dla PKA itp), prowadzenie zajęć na studiach anglojęzycznych, prowadzenie zajęć i weryfikacji osiągniętych efektów za pomocą technik nauczania zdalnego, podnoszenie kompetencji zawodowych związanych z efektami kształcenia na danym kierunku (np. specjalizacja, kursy doskonalące, autorstwo podręczników, tematyczne publikacje poglądowe</p> <p>i (3) zaangażowanie w działania promujące Wydział i Uniwersytet (Dni Nauki, Drzwi Otwarte, Medicalia, Medyczne Środy, spotkania z uczniami szkół średnich, wizyty w szkołach itp.)</p> <p>i (4) sprawowanie opieki nad studentami wykonującymi prace dyplomowe</p> <p>i (5) recenzowanie prac dyplomowych i uczestnictwo jako przewodniczący lub członek komisji w egzaminach dyplomowych.</p>