

PROTOKÓŁ HOSPITACJI WYKŁADU

1. Tytuł i stopień naukowy, imię i nazwisko wykładowcy:
2. Katedra/Klinika/Zakład/Oddział/Pracownia:
3. Nazwa przedmiotu:
4. Temat wykładu:
5. Tytuł, stopień naukowy, imię i nazwisko, funkcja osoby hospitującej zajęcia:
6. Data hospitacji:

I. OCENA ZAJĘĆ

L.p.	Kryteria oceny wykładu	całkowicie się nie zgadzam		całkowicie się zgadzam		
		nie zgadzam się	trudno powiedzieć	zgadzam się	zgadzam się	
		1	2	3	4	5
I.	Odbywanie wykładu zgodnie z planem zajęć					
1	Prowadzący rozpoczął i skończył wykład punktualnie.					
2	Prowadzący efektywnie wykorzystał czas zajęć.					
II.	Umiejętność organizacji wykładu					
3	Prowadzący sprawnie kierował przebiegiem wykładu.					
4	Struktura wykładu była logicznie uporządkowana i czytelna.					
5	Tempo wykładu było dostosowane do możliwości studentów.					
6	Prowadzący stosował podsumowania etapowe i/lub końcowe.					
7	Prowadzący zapewnił warunki bezpieczeństwa i higieny pracy (w zakresie wentylacji, oświetlenia, obsługi sprzętu specjalistycznego itp.).					
III.	Poziom merytoryczny i metodyczny zajęć					
8	Prowadzący zajęcia posiada aktualną wiedzę z zakresu prowadzonego przedmiotu.					
9	Prowadzący wykorzystywał metody dydaktyczne adekwatnie do celów i treści zajęć.					
10	Prowadzący wykorzystywał środki dydaktyczne (np. sprzęt techniczny, media, symulatory) adekwatnie do celów i treści zajęć.					
11	Prowadzący wyjaśniał omawiane zagadnienia w sposób zrozumiały dla studentów.					
12	Prowadzący dobierał przykłady stosownie do omawianych zagadnień.					
IV.	Zgodność treści wykładu z programem kształcenia, w tym z zakładanymi dla przedmiotu efektami kształcenia					
13	Treść zajęć była zgodna z sylabusem przedmiotu.					
14	Zajęcia prowadziły do osiągnięcia efektów kształcenia zapisanych w sylabusie przedmiotu.					
15	Prowadzący zastosował sposoby weryfikacji efektów kształcenia zapisane w sylabusie przedmiotu.					
V.	Umiejętność aktywizowania studentów					
16	Sposób prowadzenia zajęć był atrakcyjny, pobudzający zainteresowanie studentów.					
17	Prowadzący zachęcał do stawiania pytań i problemów, zgłaszania własnych pomysłów czy poszukiwania rozwiązań.					
VI.	Atmosfera na wykładzie					
18	Prowadzący był przyjazny i życzliwy w kontakcie ze studentami, odnosił się do nich z szacunkiem.					
19	Prowadzący był otwarty na pytania i pomysły studentów, był gotów do udzielania wyjaśnień.					
20	Prowadzący był komunikatywny – mówił we właściwym tempie, odpowiednio głośno, z właściwą intonacją.					
21	Prowadzący był wysoce zaangażowany w wykład.					
VII.	Ocena łączna (suma z powyższych ocen)					

Ogólna ocena zajęć				Skala ocen (w zależności od łącznej liczby punktów)
5	4	3	2	5 – bardzo dobra (≥ 81)
				4 – dobra (61-80)
				3 – dostateczna (41-60)
				2 – niedostateczna (≤ 40)

II. UZASADNIENIE OCENY ŁĄCZNEJ, DODATKOWE UWAGI I EWENTUALNE ZALECENIA OSOBY HOSPITUJĄCEJ ZAJĘCIA

Podpis hospitującego

Podpis hospitowanego

III. EWANTUALNE WYJAŚNIENIA HOSPITOWANEGO NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO