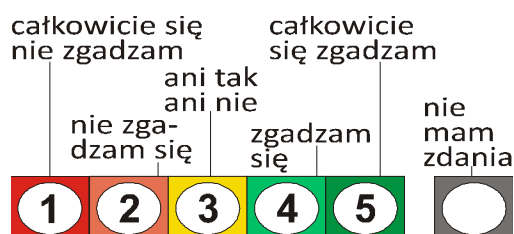


Kwestionariusz oceny zajęć dydaktycznych

1. Prowadzący był zawsze przygotowany do zajęć.
2. Prowadzący realizował zajęcia w sposób jasny i zrozumiały.
3. Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia (*nie skracał zajęć, nie przedłużał ich, nie spóźniał się*).
4. Program zajęć zawarty w sylabusie został w całości zrealizowany.
5. Treść zajęć i sposób ich prowadzenia umożliwiały osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów kształcenia.
6. Prowadzący ocenił studentów sprawiedliwie.
7. Prowadzący wykazywał właściwy poziom kultury osobistej.
8. Prowadzący był dostępny dla studentów na konsultacjach.
9. To były wartościowe zajęcia.

Skala



Uwaga: Treść w nawiasie zapisana na niebiesko powinna pojawiać się w nowym oknie po najechniu kursorem na dany punkt.

Uwagi techniczne:

1. Pod każdym ocenianym stwierdzeniem powinna być możliwość wpisania opisowego komentarza.
2. Zaznaczenie skrajnie negatywnej oceny w ramach poszczególnych stwierdzeń oznacza konieczność wpisania komentarza (uzasadnienia).
3. W kwestionariuszu oceny kursu powinno być odniesienie (przekierowanie) do strony: jakość.umk.pl
4. W kwestionariuszu oceny kursu powinno być odniesienie do sylabusu dedykowanego dla tego kursu.