*Załącznik nr 1 do uchwały Nr 5 Senatu UMK z dnia 5 lutego 2019 r.*

**P r o g r a m s t u d i ó w**

# Część A) programu studiów\*

**E f e k t y u c z e n i a s i ę**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydział prowadzący studia:** | | **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Kierunek na którym są prowadzone studia:**  *(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)* | | **Kosmetologia** |
| **Poziom studiów**  *(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)* | | **Studia drugiego stopnia** |
| **Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:** *(poziom 6, poziom 7)* | | **Poziom 7** |
| **Profil studiów:**  *(ogólnoakademicki, praktyczny)* | | **Ogólnoakademicki** |
| **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** | | **Magister** |
| **Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:**  *W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się* | | **Dyscyplina:**  **nauki medyczne - 80%**  **nauki farmaceutyczne - 20%**  **Dyscyplina wiodąca:**  **nauki medyczne** |
| **(1) Symbol** | **(2) Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się** | |
| **WIEDZA** | | |
| K\_W01 | Przedstawia zaawansowane procedury diagnostyki skóry i jej przydatków za pomocą badań podmiotowych, przedmiotowych i instrumentalnych zarówno w języku polskim, jak i obcym | |
| K\_W02 | Opisuje w stopniu pogłębionym metody podologiczne | |
| K\_W03 | Charakteryzuje w stopniu pogłębionym choroby alergiczne, działania niepożądane po preparatach i zabiegach kosmetycznych oraz wyjaśnia złożone zależności między nimi | |
| K\_W04 | zna pogłębioną charakterystykę receptur kosmetycznych, kosmeceutyków i środków zapachowych w zakresie materiałów i technologii stosowanych w kosmetologii | |
| K\_W05 | Przedstawia zaawansowane metody badań i wytwarzania surowców kosmetycznych otrzymywanych syntetycznie i naturalnie | |
| K\_W06 | W sposób zaawansowany omawia zmiany skórne towarzyszące chorobom onkologicznym, endokrynologicznym i diabetologicznym | |
| K\_W07 | W sposób pogłębiony omawia zaburzenia psychosomatyczne powiązane ze skórą | |
| K\_W08 | wyjaśnia wpływ wybranych jednostek chorobowych na skórę | |
| K\_W09 | Przedstawia główne trendy badań naukowych w kosmetologii. | |
| K\_W10 | Opisuje metody zbierania danych, zasady prowadzenia badań naukowych oraz zasady biostatystyki | |
| K\_W11 | Omawia wybrane zagadnienia z zakresu ergonomii i BHP | |
| K\_W12 | Zna zaawansowane metody stosowane w badaniach biologii skóry i inżynierii tkankowej | |
| K\_W13 | Posiada rozszerzoną wiedze z zakresu fizjoterapii, odnowy biologicznej i SPA/wellness | |
| K\_W14 | Posiada zaawansowaną wiedzę o możliwościach interwencji z zakresu medycyny estetycznej oraz chirurgii plastycznej i rekonstrukcyjnej | |
| K\_W15 | Charakteryzuje w pogłębionym stopniu metody otrzymywania olejków eterycznych oraz ich zastosowanie w kosmetologii, higienie, aromaterapii i perfumerii | |
| K\_W16 | W sposób pogłębiony przedstawia metody badań i produkcji kosmetyków | |
| K\_W17 | Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania oraz zna zasady organizacji i prowadzenia własnej działalności gospodarczej | |
| K\_W18 | Charakteryzuje w pogłębionym stopniu kosmeceutyki, ich skład, aktywność biologiczną i znaczenie dla preparatu kosmetycznego | |
| K\_W19 | Posiada zaawansowaną wiedzę o zagrożeniach mikrobiologicznych w kosmetologii oraz zna zasady aseptyki i antyseptyki | |
| K\_W20 | Przedstawia zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu światłolecznictwa i laseroterapii | |
| K\_W21 | Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu toksykologii wybranych substancji chemicznych stosowanych w kosmetologii | |
| K\_W22 | Zna zaawansowane metody statystyczne stosowane w badaniach naukowych | |
| K\_W23 | W sposób poszerzony charakteryzuje zmiany immunologiczne, hematologiczne w dermatologii i medycynie estetycznej | |
| K\_W24 | Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu właściwości biofizycznych skóry, włosów i paznokci | |
| K\_W25 | Szczegółowo omawia problem stygmatyzacji w dermatologii i kosmetologii | |
| K\_W26 | Przedstawia szczegółowe regulacje prawne w odniesieniu do kosmetologii w krajach europejskich | |
| K\_W27 | Opisuje zaawansowane kierunki badań naukowych i technologie wytwarzania produktów kosmetycznych w skali przemysłowej wraz z zasadami właściwej praktyki przemysłowej | |
| K\_W28 | Charakteryzuje w pogłębionym stopniu zasady zachowania czystości mikrobiologicznej w przemyśle kosmetycznym | |
| K\_W29 | Zna język obcy na poziomie B2 | |
| K\_W30 | Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu procedur kosmetologicznych zarówno w języku polskim, jak i obcym | |
| K\_W31 | Zna zaawansowane metody pielęgnacji skóry w różnych jednostkach chorobowych i potrafi je przedstawić zarówno w języku polskim, jak i obcym | |
| K\_W32 | Potrafi dobrać preparaty oraz metody postępowania pielęgnacji domowej | |

|  |  |
| --- | --- |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | |
| K\_U01 | Samodzielnie analizuje i interpretuje źródła informacji naukowej w języku polskim i obcym w celu samokształcenia i prowadzenia badań naukowych |
| K\_U02 | Prowadzi szczegółowy wywiad dotyczący stanu skóry i jej przydatków i współpracuje z lekarzem specjalistą zarówno w języku polskim, jak i obcym |
| K\_U03 | Samodzielnie planuje i realizuje badanie naukowe, przeprowadza analizę statystyczną zebranych danych na potrzeby pracy naukowej |
| K\_U04 | Potrafi przygotować i napisać pracę naukową oraz ją wygłosić |
| K\_U05 | Stosuje zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w praktyce kosmetologicznej |
| K\_U06 | Interpretuje regulacje prawne dotyczące zawodu kosmetologa, zasady ochrony własności intelektualnej oraz aspekty etyczne |
| K\_U07 | Przeprowadza badania skóry i włosów z zastosowaniem zaawansowanych technik diagnostycznych |
| K\_U08 | Odróżnia odchylenia w badaniach skóry i jej przydatków od wyniku prawidłowego |
| K\_U09 | Wykorzystuje modele psychologiczne i metody analizy procesów poznawczych |
| K\_U10 | Rozpoznaje podstawowe objawy chorób endokrynologicznych i onkologicznych określając ich wpływ na stan skóry i jej przydatków |
| K\_U11 | Krytycznie interpretuje i analizuje wyniki badań naukowych |
| K\_U12 | Diagnozuje nieprawidłowości w obrębie skóry włosów i paznokci za pomocą metod podmiotowych, przedmiotowych i instrumentalnych |
| K\_U13 | Rozpoznaje wybrane reakcje i objawy alergologiczne związane ze skórą |
| K\_U14 | Odpowiednio planuje i realizuje proces samokształcenia oraz promuje zasadę „uczenia się przez całe życie” |
| K\_U15 | Wykorzystuje zasady aseptyki i prawidłowego postępowania z używanym sprzętem i materiałami kosmetycznymi |
| K\_U16 | Potrafi zaplanować wykonywanie zabiegów kosmetycznych zgodnie z zasadami BHP |
| K\_U17 | Posiada umiejętność zastosowania surowców kosmetycznych w preparatach, analizowania i oceny składu jakościowego i ilościowego kosmetyku |
| K\_U18 | Umiejętnie dobiera metody, techniki i narzędzia badawcze w celu realizacji zadań naukowych |
| K\_U19 | Potrafi samodzielnie opracować plan działalności gospodarczej |
| K\_U20 | Stosuje w praktyce zasady właściwej produkcji przemysłowej, samodzielnie interpretuje wyniki kontroli jakości produktów kosmetycznych |
| K\_U21 | Potrafi zastosować w praktyce regulacje prawne dotyczące zawodu kosmetologa |
| K\_U22 | Posiada umiejętność przygotowania preparatów kosmetycznych oraz potrafi określić zakres jego działania |
| K\_U23 | Potrafi wykorzystać wychowawcze aspekty promocji zdrowia w profilaktyce wykluczenia społecznego |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | |
| K\_K01 | W sposób krytyczny korzysta z różnych źródeł informacji naukowej w celu doskonalenia wiedzy i umiejętności zawodowych |
| K\_K02 | Wykorzystuje w praktyce zasady odpowiedzialności prawnej i etycznej związanej z zawodem kosmetologa |
| K\_K03 | Samodzielnie i przy pomocy ekspertów rozpoznaje uwarunkowania psychologiczne zachowań indywidualnych |
| K\_K04 | Wykazuje zdolności organizowania pracy w kosmetologii |
| K\_K05 | Świadomy własnych ograniczeń podejmuje współpracę i konsultuje się ze specjalistą z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia |
| K\_K06 | Przestrzega praw pacjenta oraz prawa pracy w zakładzie kosmetycznym |

\* Program studiów – część A) - efekty uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów prowadzonych na danym kierunku, poziomie i profilu w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

# Część B) programu studiów

*Załącznik nr 1 do uchwały Nr 5 Senatu UMK z dnia 5 lutego 2019 r.*

**P r o g r a m s t u d i ó w**

**O p i s p r o c e s u p r o w a d z ą c e g o d o u z y s k a n i a e f e k t ó w u c z e n i a s i ę**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wydział prowadzący studia:** | **Wydział Farmaceutyczny**  **Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy**  **Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu** |
| **Kierunek na którym są prowadzone studia:**  *(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)* | **Kosmetologia** |
| **Poziom studiów:**  *(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)* | **Studia drugiego stopnia** |
| **Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:** *(poziom 6, poziom 7)* | **Poziom 7** |
| **Profil studiów:**  *(ogólnoakademicki, praktyczny)* | **Ogólnoakademicki** |
| **Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:**  *W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscypliny (malejąco wg udziału %); jako pierwszą wykazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (zob. szczegółowe wskaźniki – punktacji ECTS)* | **Dyscyplina:**  **nauki medyczne - 80%**  **nauki farmaceutyczne - 20%**  **Dyscyplina wiodąca:**  **nauki medyczne** |
| **Forma studiów:**  *(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)* | **Studia stacjonarne** |
| **Liczba semestrów:** | **IV** |
| **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:** | **120** |
| **Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:** | **1279** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** | | | **Magister** | | |
| **Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:** | | | Kosmetologia to rozwijająca się nauką o interdyscyplinarnym charakterze, zajmująca się opisywaniem i pielęgnowaniem skóry i jej przydatków, a także profilaktyką chorób dermatologicznych, edukacją prozdrowotną, promowaniem zachowania prozdrowotnego i zdrowego stylu życia. Absolwent kierunku Kosmetologia drugiego stopnia będzie dodatkowo przygotowany do dzielenia się swoją wiedzą oraz doświadczeniem zawodowym poprzez publikacje i udział w konferencjach naukowych, a także będzie posiadał umiejętności do realizacji zadań badawczych.  Utworzenie kierunku Kosmetologia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim jest działaniem zgodnym ze Strategią Rozwoju Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu na lata 2011-2020, przyjętą przez Senat w dniu 21 czerwca 2011 roku, której głównym celem nadrzędnym jest umacnianie czołowej pozycji Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Polsce i uzyskanie znaczącego miejsca wśród uczelni europejskich. Prowadzona w ramach kierunku działalność dydaktyczno-naukowa będzie służyła rozwojowi i upowszechnianiu wiedzy. Dobór odpowiedniej kadry naukowo-dydaktycznej dla poszczególnych przedmiotów, oprócz najwyższego poziomu uczenia, przyczyni się również do realizacji celów kierunkowych w zakresie nauki, w tym ugruntowanie wysokiej pozycji Uniwersytetu wśród najwyżej cenionych instytucji naukowych w kraju i za granicą. Przygotowany program studiów poza poprawą ich atrakcyjności, stworzeniem warunków do osiągania większego stopnia konkurencyjności absolwentów na rynku pracy, ma również na celu przekazywanie najnowszej wiedzy, wszechstronne rozwijanie umiejętności oraz kompetencji społecznych, a także dbałość o ogólny poziom kultury i przywiązanie do wartości etycznych.  Ogólnoakademicki profil uczenia się na kierunku studiów Kosmetologia drugiego stopnia przyczyni się do realizacji szeregu celów kierunkowych, w tym umocnienia pozycji Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, jako jednego z czołowych ośrodków w Polsce, zapewniających najwyższą jakość kształcenia wraz z rozwojem naukowym.  Zawód kosmetologa to pożądana profesja na polskim i europejskim rynku pracy, a przeprowadzone badania wskazują na istnienie zapotrzebowania na pracowników z takimi kwalifikacjami. Na podstawie analizy zgodności efektów uczenia się oraz wyników monitorowania karier zawodowych absolwentów z dążeniami obecnego rynku, dostrzeżono potrzebę stworzenia niniejszego profilu. Podyktowana jest ona potrzebami ewaluacyjnymi nieustannie zmieniającego się rynku pracy, zmianami środowiskowymi, chęcią dalszego rozwoju absolwentów, oczekiwaniami pracodawców względem wysoko wykwalifikowanych specjalistów w zakresie kosmetologii na poziomie wyższym (uzyskanie tytułu magistra). Ponadto, wynika ona również z chęci wprowadzania przez koncerny nowych produktów (kosmetyków nowej generacji, kosmeceutyków, dermokosmetyków, nutrikosmetyków) i usług, a także prowadzenia badań naukowych w instytutach tworzących nowe produkty, ich rzetelnego monitorowania, analizy, opracowywania i raportowania uzyskanych wyników oraz ich publikowania, przeprowadzania testów aplikacyjnych i konsumenckich. W związku z powyższym, koncepcja uruchomienia ogólnoakademickiego profilu nauczania przyczyni się do ugruntowania pozycji Uniwersytetu, jako ośrodka wszechstronnego rozwoju studentów, w którym zwraca się uwagę na realne potrzeby rynku pracy. Uczenie się na II stopniu w zakresie kosmetologii o profilu ogólnoakademickim nie jest dotychczas prowadzone na żadnej publicznej uczelni wyższej województwa kujawsko-pomorskiego, i tylko na nielicznych uczelniach w Polsce. Jest więc to inicjatywa zmierzająca do utworzenia unikatowego kierunku, która zwiększa oryginalność oferty Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu i przyczyni się do zainteresowania studiami młodzieży nie tylko z naszego województwa, ale także z innych regionów kraju. | | |
| **Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się\*** | | | | | |
| **Grupy przedmiotów** | **Przedmiot** | **Zakładane efekty uczenia się** | | **Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się** | **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta** |
| **Grupa przedmiotów I** | Alergologia i działania niepożądanew kosmetologii | Charakteryzuje w stopniu pogłębionym choroby alergiczne, działania niepożądane po preparatach i zabiegach kosmetycznych oraz wyjaśnia złożone zależności między nimi (K\_W03)  W sposób zaawansowany omawia zmiany skórne towarzyszące chorobom onkologicznym, endokrynologicznym i diabetologicznym (K\_W06)  Wyjaśnia wpływ wybranych jednostek chorobowych na skórę (K\_W08)  Przedstawia główne trendy badań naukowych w kosmetologii (K\_W09)  Zna zaawansowane metody stosowane w badaniach biologii skóry i inżynierii tkankowej (K\_W12)  Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu toksykologii wybranych substancji chemicznych stosowanych w kosmetologii (K\_W21)  Samodzielnie analizuje i interpretuje źródła informacji naukowej w języku polskim i obcym w celu samokształcenia i prowadzenia badań naukowych (K\_U01)  Prowadzi szczegółowy wywiad dotyczący stanu skóry i jej przydatków i współpracuje z lekarzem specjalistą zarówno w języku polskim, jak i obcym (K\_U02)  Samodzielnie planuje i realizuje badanie naukowe, przeprowadza analizę statystyczną zebranych danych na potrzeby pracy naukowej (K\_U03)  Rozpoznaje podstawowe objawy chorób endokrynologicznych i onkologicznych określając ich wpływ na stan skóry i jej przydatków (K\_U10)  Krytycznie interpretuje i analizuje wyniki badań naukowych (K\_U11)  Rozpoznaje wybrane reakcje i objawy alergologiczne związane ze skórą (K\_U13)  Odpowiednio planuje i realizuje proces samokształcenia oraz promuje zasadę „uczenia się przez całe życie” (K\_U14)  Umiejętnie dobiera metody, techniki i narzędzia badawcze w celu realizacji zadań naukowych (K\_U18)  Samodzielnie analizuje i interpretuje źródła informacji naukowej w języku polskim i angielskim w celu samokształcenia i prowadzenia badań naukowych (K\_K01)  Świadomy własnych ograniczeń podejmuje współpracę i konsultuje się ze specjalistą z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia (K\_K05) | | **Wykłady:**   * wykład informacyjny * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny * analiza przypadków   **Laboratoria:**   * dyskusja dydaktyczna * analiza przypadków * analiza badań naukowych * praca w zespołach i indywidualnie * metody eksponujące: film, pokaz * ćwiczenia kliniczne   **Ćwiczenia:**   * dyskusja dydaktyczna * analiza przypadków, interpretacja wyników * analiza badań naukowych * metoda projektu laboratoryjnego * praca w zespołach i indywidualnie | **Wykłady:**   * zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru) * przedłużona obserwacja   **Laboratoria:**   * ocena za opisową analizę przypadku * wejściówki * zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru) * przedłużona obserwacja   **Ćwiczenia:**   * wejściówki * przedłużona obserwacja * zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte, jednokrotnego wyboru)   **Egzamin:**   * test pisemny lub egzamin ustny (laboratoria i wykłady) * uzyskane punkty przelicza się na oceny   W przypadku **kolokwium końcowego** (test z ćwiczeń /laboratoriów i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | Bardzo dobry | | 84-91% | Dobry plus | | 76-83% | Dobry | | 68-75% | Dostateczny plus | | 60-67% | Dostateczny | | < 60% | Niedostateczny | |
| Biologia skóry, inżynieria tkankowa |
| Endokrynologia i diabetologia w kosmetologii |
| Onkologia skóry |
| **Grupa przedmiotów II**  **(np. Grupa przedmiotów specjalnościowych)** | Odnowa biologiczna | Przedstawia zaawansowane procedury diagnostyki skóry i jej przydatków za pomocą badań podmiotowych, przedmiotowych i instrumentalnych (K\_W01)  Opisuje w stopniu pogłębionym metody podologiczne (K\_W02)  Zna pogłębioną charakterystykę receptur kosmetycznych, kosmeceutyków i środków zapachowych w zakresie materiałów i technologii stosowanych w kosmetologii (K\_W04)  Przedstawia zaawansowane metody badań i wytwarzania surowców kosmetycznych otrzymywanych syntetycznie i naturalnie (K\_W05)  W sposób pogłębiony omawia zaburzenia psychosomatyczne powiązane ze skórą (K\_W07)  Przedstawia główne trendy badań naukowych w kosmetologii (K\_W09)  Opisuje metody zbierania danych, zasady prowadzenia badań naukowych oraz zasady biostatystyki (K\_W10)  Omawia wybrane zagadnienia z zakresu ergonomii i BHP (K\_W11)  Posiada rozszerzoną wiedze z zakresu fizjoterapii, odnowy biologicznej i SPA / Wellness (K\_W13)  Posiada zaawansowaną wiedzę o możliwościach interwencji z zakresu medycyny estetycznej oraz chirurgii plastycznej i rekonstrukcyjnej (K\_W14)  Charakteryzuje w pogłębionym stopniu metody otrzymywania olejków eterycznych oraz ich zastosowanie w kosmetologii, higienie, aromaterapii i perfumerii (K\_W15)  W sposób pogłębiony przedstawia metody badań i produkcji kosmetyków (K\_W16)  Charakteryzuje w pogłębionym stopniu kosmeceutyki, ich skład, aktywność biologiczną i znaczenie dla preparatu kosmetycznego (K\_W18)  Posiada zaawansowaną wiedzę o zagrożeniach mikrobiologicznych w kosmetologii oraz zna zasady aseptyki i antyseptyki (K\_W19)  Zna zaawansowane metody statystyczne stosowane w badaniach naukowych (K\_W22)  Szczegółowo omawia problem stygmatyzacji w dermatologii i kosmetologii (K\_W25)  Przedstawia szczegółowe regulacje prawne w odniesieniu do kosmetologii w krajach europejskich (K\_W26)  Charakteryzuje w pogłębionym stopniu zasady zachowania czystości mikrobiologicznej w przemyśle kosmetycznym (K\_W28)  Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu procedur kosmetologicznych zarówno w języku polskim, jak i obcym (K\_W30)  Zna zaawansowane metody pielęgnacji skóry w różnych jednostkach chorobowych i potrafi je przedstawić zarówno w języku polskim, jak i obcym (K\_W31)  Potrafi dobrać preparaty oraz metody postępowania pielęgnacji domowej (K\_W32)  Samodzielnie analizuje i interpretuje źródła informacji naukowej w języku polskim i obcym w celu samokształcenia i prowadzenia badań naukowych (K\_U01)  Prowadzi szczegółowy wywiad dotyczący stanu skóry i jej przydatków i współpracuje z lekarzem specjalistą (K\_U02)  Samodzielnie planuje i realizuje badanie naukowe, przeprowadza analizę statystyczną zebranych danych na potrzeby pracy naukowej (K\_U03)  Potrafi przygotować i napisać pracę naukową oraz ją wygłosić (K\_U04)  Odróżnia odchylenia w badaniach skóry i jej przydatków od wyniku prawidłowego (K\_U08)  Wykorzystuje modele psychologiczne i metody analizy procesów poznawczych (K\_U09)  Krytycznie interpretuje i analizuje wyniki badań naukowych (K\_U11)  Diagnozuje nieprawidłowości w obrębie skóry włosów i paznokci za pomocą metod podmiotowych, przedmiotowych i instrumentalnych (K\_U12)  Rozpoznaje wybrane reakcje i objawy alergologiczne związane ze skórą (K\_U13)  Odpowiednio planuje i realizuje proces samokształcenia oraz promuje zasadę „uczenia się przez całe życie” (K\_U14)  Wykorzystuje zasady aseptyki i prawidłowego postępowania z używanym sprzętem i materiałami kosmetycznymi (K\_U15)  Potrafi zaplanować wykonywanie zabiegów kosmetycznych zgodnie z zasadami BHP (K\_U16)  Umiejętnie dobiera metody, techniki i narzędzia badawcze w celu realizacji zadań naukowych (K\_U18)  Posiada umiejętność przygotowania preparatów kosmetycznych oraz potrafi określić zakres jego działania (K\_U22)  Potrafi wykorzystać wychowawcze aspekty promocji zdrowia w profilaktyce wykluczenia społecznego (K\_U23)  W sposób krytyczny korzysta z różnych źródeł informacji naukowej w celu doskonalenia wiedzy i umiejętności zawodowych (K\_K01)  Wykorzystuje w praktyce zasady odpowiedzialności prawnej i etycznej związanej z zawodem kosmetologa (K\_K02)  Samodzielnie i przy pomocy ekspertów rozpoznaje uwarunkowania psychologiczne zachowań indywidualnych (K\_K03)  Wykazuje zdolności organizowania pracy w kosmetologii (K\_K04)  Świadomy własnych ograniczeń podejmuje współpracę i konsultuje się ze specjalistą z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia (K\_K05)  Przestrzega praw pacjenta oraz prawa pracy w zakładzie kosmetycznym (K\_K06) | | **Wykłady:**   * wykład informacyjny * wykład konwersatoryjny * wykład problemowy * analiza przypadków   **Laboratoria:**   * dyskusja dydaktyczna * ćwiczenia kliniczne * analiza przypadków, interpretacja wyników * analiza / projektowanie badań naukowych * drzewo decyzyjne * praca w zespołach i indywidualnie * samodzielne wykonanie eksperymentu * metody eksponujące: film, pokaz   **Ćwiczenia:**   * dyskusja dydaktyczna * analiza przypadków, interpretacja wyników * analiza/projektowanie badań naukowych * praca z materiałami źródłowymi * praca w zespołach i indywidualnie * metody eksponujące: film, pokaz | **Wykłady:**   * zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru) * przedłużona obserwacja   **Laboratoria:**   * wejściówki * ocena za raport * zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru) * przedłużona obserwacja   **Ćwiczenia:**   * wejściówki * przedłużona obserwacja * zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte, jednokrotnego wyboru)   **Egzamin:**   * test pisemny lub egzamin ustny (laboratoria i wykłady) * uzyskane punkty przelicza się na oceny   W przypadku **kolokwium końcowego** (test z ćwiczeń / laboratoriów i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | Bardzo dobry | | 84-91% | Dobry plus | | 76-83% | Dobry | | 68-75% | Dostateczny plus | | 60-67% | Dostateczny | | < 60% | Niedostateczny | |
| Kształtowanie sylwetki i postawy ciała |
| Biostatystyka |
| Chirurgia plastyczna, rekonstrukcyjna i estetyczna |
| Kosmetologia w dermatologii |
| Kosmetologia z elementami SPA i Wellness |
| Kosmeceutyki i nutrikosmetyki |
| Podologia |
| Fizjoterapia w podologii |
| Podstawy psychokosmetologii |
| Receptura preparatów kosmetycznych |
| Regulacje prawne w kosmetologii w krajach europejskich |
| Bezpieczeństwo pracy  i higiena z ergonomią |
| Surowce kosmetyczne otrzymywane syntetycznie |
| Zagrożenia mikrobiologiczne w kosmetologii |
| Ćwiczenia specjalistyczne  i metodologia badań naukowych |
| Seminarium magisterskie |
|  |
|  |
| **Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów** | Metody badania kosmetyków / Diagnostyka laboratoryjna w kosmetologii  Zaburzenia hematologiczne w dermatologii i medycynie estetycznej / Fotobiologia skóry  Sensoryka i środki zapachowe / Przemysłowa produkcja kosmetyków  Strategie enzymatyczne w kosmetologii / Immunologia skóry  Naturalne surowce kosmetyczne i fitoterapia / Botaniczne aspekty kosmetologii  Laseroterapia, IPL i inne formy światłolecznictwa / Nowoczesna aparatura i technologia w kosmetologii  Przedsiębiorczość w kosmetologii / Toksykologia kosmetyku | Przedstawia zaawansowane procedury diagnostyki skóry i jej przydatków za pomocą badań podmiotowych, przedmiotowych i instrumentalnych (K\_W01)  Charakteryzuje w stopniu pogłębionym choroby alergiczne, działania niepożądane po preparatach i zabiegach kosmetycznych oraz wyjaśnia złożone zależności między nimi (K\_W03)  Zna pogłębioną charakterystykę receptur kosmetycznych, kosmeceutyków i środków zapachowych w zakresie materiałów i technologii stosowanych w kosmetologii (K\_W04)  Przedstawia zaawansowane metody badań i wytwarzania surowców kosmetycznych otrzymywanych syntetycznie i naturalnie (K\_W05)  Wyjaśnia wpływ wybranych jednostek chorobowych na skórę (K\_W08)  Przedstawia główne trendy badań naukowych w kosmetologii (K\_W09)  Opisuje metody zbierania danych, zasady prowadzenia badań naukowych oraz zasady biostatystyki (K\_W10)  Posiada rozszerzoną wiedze z zakresu fizjoterapii, odnowy biologicznej i SPA / Wellness (K\_W13)  Charakteryzuje w pogłębionym stopniu metody otrzymywania olejków eterycznych oraz ich zastosowanie w kosmetologii, higienie, aromaterapii i perfumerii (K\_W15)  W sposób pogłębiony przedstawia metody badań i produkcji kosmetyków (K\_W16)  Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania oraz zna zasady organizacji i prowadzenia własnej działalności gospodarczej (K\_W17)  Charakteryzuje w pogłębionym stopniu kosmeceutyki, ich skład, aktywność biologiczną i znaczenie dla preparatu kosmetycznego (K\_W18)  Przedstawia zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu światłolecznictwa i laseroterapii (K\_W20)  Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu toksykologii wybranych substancji chemicznych stosowanych w kosmetologii (K\_W21)  W sposób poszerzony charakteryzuje zmiany immunologiczne, hematologiczne w dermatologii i medycynie estetycznej (K\_W23)  Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu właściwości biofizycznych skóry, włosów i paznokci (K\_W24)  Samodzielnie analizuje i interpretuje źródła informacji naukowej w języku polskim i angielskim w celu samokształcenia i prowadzenia badań naukowych (K\_U01)  Samodzielnie planuje i realizuje badanie naukowe, przeprowadza analizę statystyczną zebranych danych na potrzeby pracy naukowej (K\_U03)  Potrafi przygotować i napisać pracę naukową oraz ją wygłosić (K\_U04)  Przeprowadza badania skóry i włosów z zastosowaniem zaawansowanych technik diagnostycznych (K\_U07)  Odróżnia odchylenia w badaniach skóry i jej przydatków od wyniku prawidłowego (K\_U08)  Krytycznie interpretuje i analizuje wyniki badań naukowych (K\_U11)  Rozpoznaje wybrane reakcje i objawy alergologiczne związane ze skórą (K\_U13)  Odpowiednio planuje i realizuje proces samokształcenia oraz promuje zasadę „uczenia się przez całe życie” (K\_U14)  Umiejętnie dobiera metody, techniki i narzędzia badawcze w celu realizacji zadań naukowych (K\_U18)  Potrafi samodzielnie opracować plan działalności gospodarczej (K\_U19)  Stosuje w praktyce zasady właściwej produkcji przemysłowej, samodzielnie interpretuje wyniki kontroli jakości produktów kosmetycznych (K\_U20)  Posiada umiejętność przygotowania preparatów kosmetycznych oraz potrafi określić zakres jego działania (K\_U22)  W sposób krytyczny korzysta z różnych źródeł informacji naukowej w celu doskonalenia wiedzy i umiejętności zawodowych (K\_K01)  Wykazuje zdolności organizowania pracy w kosmetologii (K\_K04)  Świadomy własnych ograniczeń podejmuje współpracę i konsultuje się ze specjalistą z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia (K\_K05) | | **Wykłady:**   * wykład informacyjny * wykład problemowy * wykład konwersatoryjny * analiza przypadków   **Ćwiczenia:**   * dyskusja dydaktyczna np. dyskusja okrągłego stołu * analiza przypadków, interpretacja wyników * analiza / projektowanie badań naukowych * drzewo decyzyjne * klasyczna metoda problemowa * metoda referatu * studium przypadku * praca w zespołach i indywidualnie * metody eksponujące: film, pokaz * metody poszukujące | **Wykłady:**   * zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru) * przedłużona obserwacja   **Ćwiczenia:**   * wejściówki * przedłużona obserwacja * ocena za raport * zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte, jednokrotnego wyboru)   W przypadku **kolokwium końcowego** (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | Bardzo dobry | | 84-91% | Dobry plus | | 76-83% | Dobry | | 68-75% | Dostateczny plus | | 60-67% | Dostateczny | | < 60% | Niedostateczny | |
| **Wychowanie fizyczne** | - | **-** | | **-** | **-** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lektorat z języka obcego** | Język angielski  Język niemiecki | Przedstawia zaawansowane procedury diagnostyki skóry i jej przydatków za pomocą badań podmiotowych, przedmiotowych i instrumentalnych zarówno w języku polskim, jak i obcym (K\_W01)  Zna język obcy na poziomie B1+/B2 (K\_W29)  Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu procedur kosmetologicznych zarówno w języku polskim, jak i obcym (K\_W30)  Zna zaawansowane metody pielęgnacji skóry w różnych jednostkach chorobowych i potrafi je przedstawić zarówno w języku polskim, jak i obcym (K\_W31) Samodzielnie analizuje i interpretuje źródła informacji naukowej w języku polskim i obcym w celu samokształcenia i prowadzenia badań naukowych (K\_U01)  Prowadzi szczegółowy wywiad dotyczący stanu skóry i jej przydatków i współpracuje z lekarzem specjalistą zarówno w języku polskim i obcym (K\_U02)  W sposób krytyczny korzysta z różnych źródeł informacji naukowej w celu doskonalenia wiedzy i umiejętności zawodowych (K\_K01) | | **Ćwiczenia:**   * dyskusja dydaktyczna * analiza badań naukowych * praca w zespołach i indywidualnie * gry językowe | **Ćwiczenia:**   * wejściówki * przedłużona obserwacja * ocena za referat * zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte, jednokrotnego wyboru)   W przypadku **kolokwium końcowego** (test z ćwiczeń) uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:   |  |  | | --- | --- | | **Procent punktów** | **Ocena** | | 92-100% | Bardzo dobry | | 84-91% | Dobry plus | | 76-83% | Dobry | | 68-75% | Dostateczny plus | | 60-67% | Dostateczny | | < 60% | Niedostateczny | |
| **Praktyki\*\*** | Nie dotyczy | Nie dotyczy | | Nie dotyczy | Nie dotyczy |
| **Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy\*\*\*** |  |  | |  |  |
| **Praktyki\*\*** | | | | | |
| **Wymiar praktyk** | Nie dotyczy | | | | |
| **Forma odbywania praktyk** | Nie dotyczy | | | | |
| **Zasady odbywania praktyk** | Nie dotyczy | | | | |
| **Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS** | | | | | |
| **Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:** | | | | | |
|  | **Dyscyplina naukowa lub artystyczna** | | **Punkty ECTS** | | |
| **liczba** | | **%** |
|  | **Nauki medyczne** | | **96** | | **80** |
| **2.** | **Nauki farmaceutyczne** | | **24** | | **20** |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupy przedmiotów zajęć** | **Przedmiot** | **Liczba punktów ECTS** | **Liczba ECTS w dyscyplinie:** *(wpisać nazwy dyscyplin)\*\*\*\**  **Nauki medyczne (M)**  **Nauki farmaceutyczne (F)** | | **Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru** | **Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje**  **w ramach zajęć prowadzonych z**  **bezpośrednim**    **udziałem nauczycieli**  **akademickich lub innych osób prowadzących**  **zajęcia** | **Liczba punktów ECTS, które student**  **uzyskuje realizując:**    **zajęcia związane z prowadzoną w uczelni**  **działalnością naukową w dyscyplinie lub**  **dyscyplinach, do których przyporządkowany**  **jest kierunek studiów**  **\*\*\*\*\*/**    **zajęcia**  **kształtujące umiejętności praktyczne**    **\*\*\*\*\*\*** |
| **M** | **F** |
| **Grupa przedmiotów I** | Alergologia i działania niepożądane w kosmetologii | 4 | 4 |  |  | 2,0 | 3,0 |
| Biologia skóry, inżynieria tkankowa | 2 | 2 |  |  | 1,5 | 1,5 |
| Endokrynologia i diabetologia w kosmetologii | 3 | 3 |  |  | 2,0 | 2,0 |
| Onkologia skóry | 5 | 5 |  |  | 2,0 | 3,0 |
| **Grupa przedmiotów II**  **(np. Grupa przedmiotów specjalnościowych)** | Odnowa biologiczna | 3 | 3 |  |  | 2,5 | 1,5 |
| Biostatystyka | 4 | 4 |  |  | 2,0 | 2,0 |
| Chirurgia plastyczna, rekonstrukcyjna i estetyczna | 4 | 4 |  |  | 2,0 | 2,0 |
| Kosmetologia w dermatologii | 5 | 5 |  |  | 4,0 | 2,0 |
| Kosmetologia z elementami SPA i Wellness | 5 | 5 |  |  | 4,0 | 2,0 |
| Kształtowanie sylwetki i postawy ciała | 3 | 3 |  |  | 2,0 | 1,0 |
| Kosmeceutyki i nutrikosmetyki | 2 |  | 2 |  | 1,5 | 1,0 |
| Podologia | 3 | 3 |  |  | 1,5 | 2,0 |
| Fizjoterapia w podologii | 2 | 2 |  |  | 1,5 | 1,0 |
| Podstawy psychokosmetologii | 1 | 1 |  |  | 0,9 | 0,5 |
| Receptura preparatów kosmetycznych | 5 |  | 5 |  | 2,5 | 3,0 |
| Regulacje prawne w kosmetologii w krajach europejskich | 1 | 1 |  |  | 0,8 | 0,4 |
| Surowce kosmetyczne otrzymywane syntetycznie | 3 |  | 3 |  | 2,0 | 2,0 |
| Zagrożenia mikrobiologiczne w kosmetologii | 2 | 2 |  |  | 1,5 | 1,0 |
| Ćwiczenia specjalistyczne i metodologia badań naukowych | 25 | 20 | 5 | 25 | 7,0 | 15,0 |
| Bezpieczeństwo pracy i higiena z ergonomią | 0 |  |  |  |  |  |
| Zajęcia fakultatywne | 11 | 9 | 2 | 11 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupa przedmiotów do wyboru, np. niezwiązane z kierunkiem zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów** | Metody badania kosmetyków / Diagnostyka laboratoryjna w kosmetologii  Zaburzenia hematologiczne w dermatologii i medycynie estetycznej / Fotobiologia skóry  Sensoryka i środki zapachowe / Przemysłowa produkcja kosmetyków  Strategie enzymatyczne w kosmetologii / Immunologia skóry  Naturalne surowce kosmetyczne i fitoterapia/ Botaniczne aspekty kosmetologii, laseroterapia  IPL i inne formy światłolecznictwa / Nowoczesna aparatura i technologia w kosmetologii  Przedsiębiorczość w kosmetologii / Toksykologia kosmetyku | 14 | 9 | 5 | 14 | 8,0 | 11,0 |
| **Wychowanie fizyczne** |  | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Lektorat z języka obcego** | Język angielski  Język niemiecki | 3 | 3 | 0 |  | 1,5 | 1,5 |
| **Praktyki\*\*** | Nie dotyczy |  |  |  |  |  |  |
| **Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy\*\*\*** |  | 10 | 8 | 2 | 10 | 2,0 | 4,0 |
|  | **RAZEM:** | **120/100%** | **96/80%** | **24/20%** | **60/50%** | **54,7/45,58%** | **62,4/52%** |

**\* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów**

\*\* Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej: - 6 miesięcy - w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,

* 3 miesięcy - w przypadku studiów drugiego stopnia. *\*\*\** Praca dyplomowa jest:
* obligatoryjna w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
* fakultatywna w przypadku studiów pierwszego stopnia.

\*\*\*\* nazwy dyscyplin naukowych oraz artystycznych muszą być zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818)

**\*\*\*\*\*** dotyczy profilu ogólnoakademickiego

**\*\*\*\*\*\*** dotyczy profilu praktycznego

Program studiów – część B) – Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został uchwalony przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana wydziału.

Program studiów obowiązuje od semestru pierwszego roku akademickiego 2020/2021.

Przedmioty będą zaliczane w cyklu semestralnym.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Dyscypliny Wydziału Farmaceutycznego w dniu ……………. r.

*(nazwa wydziału)* *(data posiedzenia Rady Dyscypliny)*

……………………………………………….

*(podpis Dziekana)*