

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Collegium Medium im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy
Wydział Farmaceutyczny

SYLABUSY PRZEDMIOTÓW

KIERUNEK

KOSMETOLOGIA

Studia stacjonarne II stopnia

Profil ogólnoakademicki

Spis treści:

MODUŁ KSZTAŁCENIA I	3
Przedmioty podstawowe	3
Alergologia i działania niepożądane w kosmetologii	4
Biologia skóry, inżynieria tkankowa	11
Endokrynologia i diabetologia w kosmetologii	19
Onkologia skóry	25
MODUŁ KSZTAŁCENIA II	33
Przedmioty kierunkowe	33
Balneokosmetologia i hydroterapia z elementami SPA i Wellness	34
Biostatystyka	41
Chirurgia plastyczna, rekonstrukcyjna i estetyczna	48
Diagnostyka dermatologiczna w kosmetologii	55
Etyka zawodu	66
Fizjoterapia i odnowa biologiczna	72
Kosmeceutyki i nutrikosmetyki	80
Podologia	86
Podstawy psychokosmetologii	93
Receptura preparatów kosmetycznych	99
Regulacje prawne w kosmetologii w krajach europejskich	107
Surowce kosmetyczne otrzymywane syntetycznie	113
Zagrożenia mikrobiologiczne w kosmetologii	120
MODUŁ KSZTAŁCENIA III	128
Przedmioty związane z realizacją pracy magisterskiej	128
Ćwiczenia specjalistyczne i metodologia badań naukowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Realizacja pracy magisterskiej	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Seminarium magisterskie	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
MODUŁ KSZTAŁCENIA IV	140
Przedmioty do wyboru	140
Biofizyczne podstawy kosmetologii	141
Botaniczne aspekty kosmetologii	148
Diagnostyka laboratoryjna w kosmetologii	156
Fotobiologia skóry	163
Immunologia skóry	173
Laseroterapia, IPL i inne formy światłolecznictwa	179
Metody badania kosmetyków	185
Naturalne surowce kosmetyczne i fitoterapia	194
Przedsiębiorczość w kosmetologii	202
Przemysłowa produkcja kosmetyków	209
Sensoryka i środki zapachowe	217
Strategie enzymatyczne w kosmetologii	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Toksykologia kosmetyku	231
Zaburzenia hematologiczne w dermatologii i medycynie estetycznej	238
MODUŁ KSZTAŁCENIA V	245
Bezpieczeństwo pracy i higiena z ergonomią	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Zajęcia fakultatywne	250
Wykłady ogólnouniwersyteckie	251

MODUŁ KSZTAŁCENIA I
Przedmioty podstawowe

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Alergologia i działania niepożądane w kosmetologii (Allergy and Adverse Reaction in Cosmetology)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Lekarski Katedra i Klinika Alergologii, Immunologii Klinicznej i Chorób Wewnętrznych Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1700-KUM1-ALEKOS-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	4
Sposób zaliczenia	Egzamin
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych /uczestnika kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 20 godzin – udział w laboratoriach: 25 godzin – konsultacje: 14 godzin – przeprowadzenie egzaminu: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 20 godzin – udział w laboratoriach: 25 godzin – przygotowanie do laboratoriów, czytanie wskazanego piśmiennictwa: 31 godzin – przygotowanie do egzaminu z przedmiotu i egzamin: 29+1 = 30 godzin – konsultacje: 14 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 120 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 24 godziny - udział w wykładach: 15 godzin - udział w laboratoriach objętych aktywnością naukową: 20 godzin - przygotowanie do laboratoriów objętych aktywnością naukową: 15 godzin - przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla przedmiotu: 16 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 90 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do egzaminu + egzamin: 29+1 = 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: opisuje immunologiczne i nieimmunologiczne mechanizmy nadwrażliwości na składniki kosmetyków (K_W03, K_W09)</p> <p>W2: charakteryzuje działania niepożądane po zastosowaniu kosmetyków i zabiegach kosmetycznych (K_W03, K_09)</p> <p>W3: dysponuje wiedzą o czynnikach wywołujących reakcje alergiczne i objawy niepożądane (K_W03, K_W09)</p> <p>W4: wymienia i wyjaśnia przebieg chorób alergicznych oraz reakcji niepożądanych (K_W03, K_W08, K_W09)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: potrafi wykonać ocenę alergicznych schorzeń skóry (K_U02)</p> <p>U2: potrafi rozpoznać reakcje alergiczne i reakcje niepożądane po zastosowaniu kosmetyków oraz po zabiegach kosmetycznych (K_U02, K_U13)</p> <p>U3: potrafi zidentyfikować i unikać stosowania składników kosmetyków wywołujących reakcje alergiczne i niepożądane (K_U13)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: współpracuje z lekarzami specjalistami w celu leczenia zmian chorobowych (K_K05)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny - analiza przypadków <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków - analiza badań naukowych - praca w zespołach i indywidualnie - metody eksponujące: pokaz
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie

	podstawowych wiadomości z zakresu dermatologii oraz chemii kosmetyków i surowców kosmetycznych.
Skrócony opis przedmiotu	Powszechne stosowanie kosmetyków o coraz bardziej złożonym składzie, coraz częściej powoduje występowanie reakcji alergicznych i objawów ubocznych po ich zastosowaniu. Magister kosmetologii musi być świadomy tych zagrożeń, aby móc ich unikać w swojej pracy.
Pełny opis przedmiotu	<p>Wykłady mają na celu zdobycie wiedzy z zakresu immunologicznych i nieimmunologicznych mechanizmów reakcji nadwrażliwości oraz objawów ubocznych. Studenci zapoznają się z chorobami alergicznymi i wpływem stosowanych kosmetyków na ich przebieg. Przedstawiają kliniczne objawy nadwrażliwości, alergii na składniki kosmetyków, jak również kliniczne ujawnienie objawów ubocznych.</p> <p>W czasie laboratoriów omawiane są zagadnienia z epidemiologii alergii na kosmetyki i objawów ubocznych, współzależność i różnice między tymi reakcjami. Określane są preparaty kosmetyczne, które najczęściej powodują reakcje niepożądane i alergie oraz jakimi czynnikami jest to spowodowane. Analizowane są składniki odpowiedzialne za te reakcje oraz źródła, w których występują. Badane są zależności między składnikami kosmetyków a czynnikami fizykalnymi (sumowanie bodźców) w wywoływaniu reakcji niepożądanych i alergii. Przedstawiane są przypadki kliniczne reakcji niepożądanych i alergicznych na kosmetyki. Dyskutowane są metody zapobiegania tym reakcjom, analiza ryzyka wystąpienia tych reakcji</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bartuzi Z: Alergologia dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Naukowe UMK, Bydgoszcz 2013 2. Kieć-Świerczyńska M. Alergia kontaktowa. Medicon, Łódź 2005 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gajewski P: Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, Kraków 2016 2. Fal AM: Alergia, choroby alergiczne, astma. Medycyna Praktyczna, Kraków 2011

<p>Metody i kryteria oceniania</p>	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4 (zaliczenie > 60%) Opisowa analiza przypadku klinicznego: U1, U2, U3(zaliczenie - poprawna analiza na co najmniej 60%) Przedłużona obserwacja: K1.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do nie zaliczenia tego semestru), pozytywna ocena za opisową analizę przypadku i pozytywna ocena za kolokwium końcowe), brak wykroczeń wymienionych w „Zasadach BHP” Regulaminu Dydaktycznego.</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (5 pytań opisowych; każde pytanie punktowane od 0 do 4 punktów), przedłużona obserwacja</p> <p>Laboratoria: ocena za opisową analizę przypadku, przedłużona obserwacja</p> <p>Egzamin: laboratoria i wykłady 22 pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="791 996 1182 1263"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>														

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
<p>Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany</p>	<p>Semestr I</p>
<p>Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu</p>	<p>Egzamin</p>
<p>Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia</p>	<p>Wykłady: 20 godzin – zaliczenie na ocenę Laboratoria: 25godzin – zaliczenie na ocenę</p>
<p>Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu</p>	<p>Prof. zw. dr hab. n. med. Zbigniew Bartuzi</p>
<p>Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu</p>	<p>Wykłady: Prof. zw. dr hab. n. med. Zbigniew Bartuzi Dr n. med. Ewa Gawrońska-Ukleja</p>

	<p>Dr n. med. Jacek Gocki Dr n. med. Krzysztof Pałgan Dr n. med. Michał Przybyszewski</p> <p>Laboratoria: Dr n. med. Jacek Gocki Dr n. med. Małgorzata Graczyk Dr n. med. Michał Przybyszewski</p>
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	<p>Wykłady: cały rok Laboratoria: grupa maksymalnie do 15 studentów</p>
Terminy i miejsca odbywania zajęć	<p>Wykłady: Terminy i miejsca wykładów są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy</p> <p>Laboratoria: Katedra i Klinika Alergologii, Immunologii Klinicznej i Chorób Wewnętrznych</p>
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Wykłady: W1: opisuje immunologiczne i nieimmunologiczne mechanizmy nadwrażliwości na składniki kosmetyków (K_W03, K_W09) W2: charakteryzuje działania niepożądane po zastosowaniu kosmetyków i zabiegach kosmetycznych (K_W03, K_09) W3: dysponuje wiedzą o czynnikach wywołujących reakcje alergiczne i objawy niepożądane (K_W03, K_W09) W4: wymienia i wyjaśnia przebieg chorób alergicznych oraz reakcji niepożądanych (K_W03, K_W08, K_W09) K1: współpracuje z lekarzami specjalistami w celu leczenia zmian chorobowych (K_K05)</p> <p>Laboratoria: U1: potrafi wykonać ocenę alergicznych schorzeń skóry (K_U02) U2: potrafi rozpoznać reakcje alergiczne i reakcje niepożądane po zastosowaniu kosmetyków oraz po zabiegach kosmetycznych (K_U02, K_U13) U3: potrafi zidentyfikować i unikać stosowania składników kosmetyków wywołujących reakcje alergiczne i niepożądane (K_U02, K_U13) K1: współpracuje z lekarzami specjalistami w celu leczenia zmian chorobowych (K_K05)</p>

<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4 (zaliczenie >60%). Zaliczenie na podstawie kolokwium (5 pytań opisowych; każde pytanie punktowane od 0 do 4 punktów), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Laboratoria Opisowa analiza przypadku klinicznego: U1, U2, U3, K1(zaliczenie > poprawna analiza na co najmniej 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z laboratoria i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="791 741 1182 1010"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Immunologiczne podstawy reakcji alergicznych (2 godziny). 2. Mechanizmy reakcji niepożądanych (2 godziny). 3. Podstawowe pojęcia w alergologii i objawach niepożądanych (2 godziny). 4. Alergeny (2 godziny). 5. Metody diagnostyki alergologicznej (2 godziny). 6. Pokrzywka i obrzęk naczynioruchowy (2 godziny). 7. Osutki skórne i reakcje toksyczne (2 godziny). 8. Nadwrażliwość na leki i kosmetyki (2 godziny). 9. Wyprysk kontaktowy i atopowy (2 godziny). 10. Astma i alergiczny nieżyt nosa, wstrząs anafilaktyczny (2 godziny). <p>Laboratoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologia nadwrażliwości alergicznej i niealergicznej oraz reakcji niepożądanych (3 godziny). 2. Kosmetyki najczęściej powodujące reakcje alergiczne i działania niepożądane (3 godziny). 3. Wpływ kosmetyków na przebieg chorób alergicznych (3 godziny). 4. Analiza alergenów w kosmetykach (3 godziny). 5. Analiza substancji powodujących reakcje niepożądane i toksyczne (3 godziny). 6. Reakcje fotoalergiczne i fitotoksyczne (2 godziny). 7. Przypadki kliniczne alergii na kosmetyki i reakcji niepożądanych (2 godziny). 														

	<p>8. Metody unikania reakcji alergicznych i reakcji niepożądanych (2 godziny).</p> <p>9. Pierwsza pomoc w przypadku wystąpienia reakcji alergicznych i niepożądanych (2 godziny).</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny - analiza przypadków <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków - analiza badań naukowych - praca w zespołach i indywidualnie - metody eksponujące: pokaz
Literatura	Analogicznie jak w części A

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Biologia skóry, inżynieria tkankowa (Skin Biology, Tissue Engineerig)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Lekarski Katedra Urologii, Zakład Medycyny Regeneracyjnej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1700-KII2-BIOLSKOR-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – konsultacje: 18 godzin – przeprowadzenie zaliczenia: 2 godziny <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – przygotowanie do ćwiczeń, czytanie wskazanego piśmiennictwa: 10 godzin – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i zaliczenie: 13 + 2 = 15 godzin – konsultacje: 18 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach objętych aktywnością naukową: 9

	<p>godzin</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 5 godzin - przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 6 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: 13 + 2 = 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS. <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: zna budowę histologiczną i mechanizmy regeneracji skóry (K_W12)</p> <p>W2: definiuje komórki macierzyste skóry oraz procesy dedyferencjacji i transdyferencjacji (K_W12)</p> <p>W3: zna lokalizację komórek macierzystych skóry oraz ich zastosowanie w medycynie regeneracyjnej (K_W09, K_W12)</p> <p>W4: zna procesy starzenia się skóry i metody zapobiegania z wykorzystaniem technik inżynierii tkankowej (K_W09, K_W12)</p> <p>W5: zna podstawowe metody wykorzystywane w hodowli komórek i tkanek (K_W12)</p> <p>W6: zna metody wykorzystywane w celu oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznych <i>in vitro</i> (K_W09, K_W12)</p> <p>W7: interpretuje korzyści i potencjalne ryzyko stosowania komórek hodowlanych w praktyce klinicznej (K_W09, K_W12)</p> <p>W8: zna i rozpoznaje nowotwory skóry, zna ich patogenezę oraz możliwości terapeutyczne (K_W12)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: potrafi pasażować, liczyć oraz oceniać żywotność komórek w hodowli (K_U18)</p> <p>U2: ocenia starzenie komórek w hodowli <i>in vitro</i> (K_U18)</p> <p>U3: potrafi założyć hodowlę pierwotną keratynocytów <i>in vitro</i> (K_U18)</p> <p>U4: potrafi ocenić cytotoksyczność produktów kosmetycznych <i>in vitro</i> (K_U18)</p> <p>U5: potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie w warunkach <i>in vitro</i>, analizować i opisywać wyniki przeprowadzonych doświadczeń jak również formułować odpowiednie wnioski (K_U18, K_U11)</p> <p>U6: potrafi korzystać z baz medycznych, potrafi pozyskiwać piśmiennictwo z zakresu najnowszych osiągnięć inżynierii tkankowej, potrafi analizować artykuły i przedstawić ich</p>

	założenia w formie prezentacji multimedialnej (K_U01, K_U11, K_U14)
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K1: krytycznie ocenia wyniki badań naukowych (K_K01) K2: realizuje projekt laboratoryjny w oparciu o wiedzę zdobytą z różnych źródeł informacji naukowej (K_K01)
Metody dydaktyczne	Wykłady: <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny (konwencjonalny) – wykład problemowy z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> – metoda projektu laboratoryjnego – obserwacje – analiza i interpretacja tekstów źródłowych
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu histologii i dermatologii.
Skrócony opis przedmiotu	Zasadniczym celem nauczania przedmiotu jest zaznajomienie studentów z tematyką biologii skóry, przedstawienie możliwości inżynierii tkankowej i medycyny regeneracyjnej w leczeniu dermatoz z zastosowaniem autologicznych komórek hodowanych w warunkach <i>in vitro</i> oraz przedstawienie możliwości wykorzystania technik hodowli komórkowych do oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznych <i>in vitro</i> .
Pełny opis przedmiotu	Wykłady mają na celu zaznajomienie studentów z tematyką biologii skóry i inżynierii tkankowej. Treści szczegółowe wykładów obejmują następujące zagadnienia: budowa histologiczna skóry, regeneracja i gojenie w obrębie skóry, cykl komórkowy i apoptoza w komórkach skóry, starzenie się skóry, biologia komórek macierzystych, komórki macierzyste skóry, inżynieria tkankowa i medycyna regeneracyjna, metody inżynierii tkankowej wykorzystywane w zapobieganiu starzenia się skóry, ocena bezpieczeństwa (cytotoksyczność, działanie żrące, fototoksyczność, mutagenność, absorpcja przez skórę, działanie drażniące na skórę i oczy) produktów kosmetycznych z wykorzystaniem modeli komórkowych/tkankowych <i>in vitro</i> , hodowle komórek skóry – możliwości ich wykorzystania w medycynie i przemyśle, biomateriały i produkty inżynierii tkankowej stosowane w regeneracji skóry, leczenie bielactwa z wykorzystaniem wyhodowanych <i>in vitro</i> melanocytów, korzyści i potencjalne ryzyko stosowania komórek wyhodowanych <i>in vitro</i> w praktyce klinicznej. Ćwiczenia mają charakter laboratoryjny. Treści szczegółowe ćwiczeń obejmują następujące zagadnienia: organizacja pracy oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium inżynierii tkankowej, zapoznanie się z metodami uzyskiwania komórek do hodowli <i>in vitro</i> - pobierania materiału od pacjentów i transportu do laboratorium, bezpieczeństwo pracy z komórkami ludzkimi i zwierzęcymi, rodzaje hodowli i linii komórkowych (hodowle pierwotne komórek, linie komórkowe, czyste linie komórkowe, klonalne linie komórkowe, hodowle mieszane), pasaż komórek, metody oceny żywotności komórek w hodowli <i>in vitro</i> (test z błękitu trypanu, test MTT),

	<p>zanieczyszczenia hodowli komórkowych, ocena starzenia komórek w hodowli <i>in vitro</i>, ocena cytotoksyczności wybranych produktów kosmetycznych <i>in vitro</i>, przygotowanie wszczepów do regeneracji skóry z bezkomórkowych macierzy skóry oraz keratynocytów, prezentacje wybranych zagadnień z zakresu inżynierii tkankowej i medycyny regeneracyjnej.</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jabłońska S, Majewski S: Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 2. Drewa T: Kultury komórkowe zwierząt i człowieka. Wydawnictwo UMK CM, Bydgoszcz 2007 3. Drewa T: Wybrane zagadnienia z medycyny regeneracyjnej i inżynierii Tkankowej. Wydawnictwo UMK CM, Bydgoszcz 2007 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Horch RE, Munster AM, Achauer BM: Cultured Human Keratinocytes and Tissue Engineered Skin Substitutes, Thieme, Germany 2001 2. Nowicka D: Dermatologia. Podręcznik dla studentów kosmetologii. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007
Metody i kryteria oceniania	<p>Kolokwium końcowe: W1-W8, U1-U6 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1-K2</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do niezaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń i pozytywna ocena za kolokwium końcowe),</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Ćwiczenia: wejściówki, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p>

	<table border="1"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

B. Opis przedmiotu i zajęć cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr III
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: 10 godzin – zaliczenie bez oceny
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr n. med. Marta Pokrywczyńska
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Wykłady: Dr n. med. Marta Pokrywczyńska Ćwiczenia: Dr n. med. Marta Pokrywczyńska Mgr Karolina Warda
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykłady: cały rok Ćwiczenia: grupa maksymalnie do 12 studentów
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady: Terminy i miejsca wykładów są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Ćwiczenia: Pracownie Katedry Urologii i Zakładu Medycyny Regeneracyjnej CM UMK w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy.
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy

<p>Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady:</p> <p>W1: zna budowę histologiczną i mechanizmy regeneracji skóry (K_W12)</p> <p>W2: definiuje komórki macierzyste skóry oraz procesy dedyferencjacji i transdyferencjacji (K_W12)</p> <p>W3: zna lokalizację komórek macierzystych skóry oraz ich zastosowanie w medycynie regeneracyjnej (K_W09, K_W12)</p> <p>W4: zna procesy starzenia się skóry i metody zapobiegania z wykorzystaniem technik inżynierii tkankowej (K_W09, K_W12)</p> <p>W5: zna podstawowe metody wykorzystywane w hodowli komórek i tkanek (K_W12)</p> <p>W6: zna metody wykorzystywane w celu oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznych <i>in vitro</i> (K_W09, K_W12)</p> <p>W7: interpretuje korzyści i potencjalne ryzyko stosowania komórek hodowlanych w praktyce klinicznej (K_W09, K_W12)</p> <p>W8: zna i rozpoznaje nowotwory skóry, zna ich patogenezę oraz możliwości terapeutyczne (K_W12)</p> <p>K1: krytycznie ocenia wyniki badań naukowych (K_K01)</p> <p>K2: realizuje projekt laboratoryjny w oparciu o wiedzę zdobytą z różnych źródeł informacji naukowej (K_K01)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>U1: potrafi pasażować, liczyć oraz oceniać żywotność komórek w hodowli (K_U18)</p> <p>U2: ocenia starzenie komórek w hodowli <i>in vitro</i> (K_U18)</p> <p>U3: potrafi założyć hodowlę pierwotną keratynocytów <i>in vitro</i> (K_U18)</p> <p>U4: potrafi ocenić cytotoksyczność produktów kosmetycznych <i>In vitro</i> (K_U18)</p> <p>U5: potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie w warunkach <i>in vitro</i>, analizować i opisywać wyniki przeprowadzonych doświadczeń jak również formułować odpowiednie wnioski (K_U18, K_U11)</p> <p>U6: potrafi korzystać z baz medycznych, potrafi pozyskiwać piśmiennictwo z zakresu najnowszych osiągnięć inżynierii tkankowej, potrafi analizować artykuły i przedstawić ich założenia w formie prezentacji multimedialnej (K_U01, K_U11, K_U14)</p> <p>K1: krytycznie ocenia wyniki badań naukowych (K_K01)</p> <p>K2: realizuje projekt laboratoryjny w oparciu o wiedzę zdobytą z różnych źródeł informacji naukowej (K_K01)</p>
---	---

Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu

Wykłady:

Kolokwium końcowe: W1-W8, U1-U6 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1-K2

Ćwiczenia:

Wejściówki, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.

W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
92-100%	bdb
84-91%	db+
76-83%	db
68-75%	dst+
60-67%	dst
< 60%	ndst

Zakres tematów

Wykłady:

1. Inżynieria tkankowa i medycyna regeneracyjna. Biologia komórek macierzystych (3 godziny).
2. Budowa skóry. Komórki macierzyste skóry. Regeneracja i naprawa w obrębie skóry. Czy budowa histologiczna ma znaczenie w technikach regeneracji skóry? Przekształcenie nabłonków o mezenchymalne i mezenchymalno-nabłonkowe oraz jego znaczenie dla inżynierii tkankowej (3 godziny).
3. Starzenie się skóry. Cykl komórkowy i apoptoza w komórkach skóry. Metody inżynierii tkankowej wykorzystywane w zapobieganiu starzenia się skóry(3 godziny).
4. Ocena bezpieczeństwa (cytotoksyczność, działanie żrące, fototoksyczność, mutagenność, absorpcja przez skórę, działanie drażniące na skórę i oczy) produktów kosmetycznych z wykorzystaniem modeli komórkowych/tkankowych *in vitro* (3 godziny).
5. Hodowle komórek skóry – możliwości wykorzystania w medycynie i przemyśle. Biomateriały i produkty inżynierii tkankowej stosowane w regeneracji skóry. Leczenie bielactwa z wykorzystaniem wyhodowanych *in vitro* melanocytów. Korzyści i potencjalne ryzyko stosowania komórek wyhodowanych *in vitro* w praktyce klinicznej (3 godziny).

Ćwiczenia:

1. Pasaż komórek. Metody oceny żywotności komórek w hodowli (2 godziny).
2. Ocena wpływu światła UV na żywotność komórek

	<p>w hodowli <i>in vitro</i>. Decellularyzacja skóry (2 godziny).</p> <p>3. Ocena cytotoksyczności produktów kosmetycznych <i>in vitro</i> (2 godziny).</p> <p>4. Metody zakładania hodowli pierwotnych keratynocytów. Przygotowanie wszczepów do regeneracji skóry (2 godziny).</p> <p>5. Prezentacje wybranych zagadnień z zakresu inżynierii tkankowej i medycyny regeneracyjnej (2 godziny).</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny (konwencjonalny) – wykład problemowy z prezentacją multimedialną <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – metoda projektu laboratoryjnego – obserwacje – analiza i interpretacja tekstów źródłowych
Literatura	Analogicznie jak w części A

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Endokrynologia i diabetologia w kosmetologii (Endokrynology and Diabetology in Cosmetology)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1700-KUM1-ENDIAB-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	3
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 25 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – konsultacje: 24 godziny – przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 25 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – przygotowanie do ćwiczeń, czytanie wskazanego piśmiennictwa: 16 godzin – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i zaliczenie: 14 + 1 = 15 godzin – konsultacje: 24 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 90 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 15 godzin – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach objętych aktywnością naukową: 10 godzin – przygotowanie do ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 14 godzin – przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 6 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: 14 + 1 = 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS. <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: wie jak interpretować objawy chorobowe, zmiany skórne charakterystyczne dla schorzeń gruczołów wydzielania wewnętrznego (K_W06, K_W08)</p> <p>W2: zna podstawowe jednostki chorobowe skóry, skóry owłosionej i paznokci - objawy, patogenezę i sposób postępowania leczniczego (K_W06)</p> <p>W3: zna działanie niepożądane leków stosowanych w leczeniu schorzeń gruczołów wydzielania wewnętrznego manifestujące się zmianami dermatologicznymi (K_W21)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: potrafi wyjaśnić związek pomiędzy zaburzeniami czynności narządów wewnętrznych a skórą (K_U10)</p> <p>U2: umie korzystać z programów komputerowych służących do analizy statystycznej (K_U03)</p> <p>U3: wykazuje się znajomością obsługi komputera w zakresie gromadzenia danych, korzystania z internetu, edycji tekstu, obsługi arkusza kalkulacyjnego i przygotowywania prezentacji multimedialnych (K_U01)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: potrafi zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji dermatologicznej, alergologicznej, chirurgicznej czy ginekologicznej (K_K05)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny – analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – analiza przypadków, interpretacja wyników – analiza badań naukowych

	– praca w zespołach i indywidualnie
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu fizjologii układu endokrynnego. Ponadto student powinien posiadać wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach przedmiotów: chemii, biochemii, anatomii, histologii i fizjologii.
Skrócony opis przedmiotu	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z objawami, metodami diagnostycznymi i sposobami leczenia chorób gruczołów wydzielania wewnętrznego i cukrzycy. Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń. Ćwiczenia mają charakter zajęć praktycznych przy łóżku chorego.
Pełny opis przedmiotu	<p>Zajęcia z przedmiotu prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń.</p> <p>Wykłady: przedstawiane są poszczególne choroby z zakresu chorób wydzielania wewnętrznego. Omawiane i przedstawiane są: definicja, podział, objawy, etiopatogeneza cukrzycy. Studenci zapoznawani są z diagnostyką, kryteriami rozpoznania i wyrównania cukrzycy. Omawiane są podstawowe sposoby leczenia cukrzycy, w tym rodzaje insuliny i insulinoterapii. Studenci zapoznają się z nagłymi stanami zagrożenia życia w cukrzycy, sposobach rozpoznawania ich i sposobie interwencji. Oddzielnym tematem są przewlekłe powikłania cukrzycy o typie mikro- i makroangiopatii, ze szczególnym uwzględnieniem problemu zespołu stopy cukrzycowej. Studenci poznają sposób działania osi podwzgórzowo-przysadkowej, mechanizmy regulacyjne wydzielanie hormonów oraz zaburzenia endokrynologiczne ze szczególnym uwzględnieniem zmian skórnych w chorobach przysadki mózgowej, chorób nadnerczy, tarczycy oraz w okresie menopauzy. Przedstawiony zostaje problem ginekomastii, zaburzeń czynności gonad oraz zaburzenia odżywiania.</p> <p>Ćwiczenia: w Klinice Endokrynologii i Diabetologii prowadzone są ćwiczenia przy łóżku chorego, w czasie których studenci zapoznają się objawami chorób układu endokrynnego. Studenci uczestniczą w edukacji chorego na cukrzycę. W trakcie ćwiczeń studenci samodzielnie układają dietę cukrzycową w oparciu o system wymienników węglowodanowych. Studenci zapoznają się z poradnictwem dietetycznym. Poznają i uczą się rozpoznawać zespół stopy cukrzycowej, rozpoznawać osoby zagrożone amputacją stopy oraz stosować odmienne techniki pielęgnacji stóp i pedicure u osób z cukrzycą. Studenci poznają objawy chorobowe charakterystyczne dla nadczynności i niedoczynności tarczycy, chorób nadnerczy, przysadki mózgowej.</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szczeklik A: Choroby wewnętrzne. Medycyna Praktyczna, Kraków 2014 2. Sieradzki S: Cukrzyca. ViaMedica, Gdańsk 2006

	<p>Literatura uzupełniająca: 1. Czupryniak L: Diabetologia - kompendium. Termedia, Warszawa 2014</p>														
Metody i kryteria oceniania	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, U1, U2, U3 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do niezaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń i pozytywna ocena za kolokwium końcowe).</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Ćwiczenia: wejściówki, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="699 1144 1118 1451"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

B.Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr II
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 25 godzin Ćwiczenia: 10 godzin - zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko	Prof. dr hab. n. med. Roman Junik

koordynatora/ów przedmiotu cyklu	
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	<p>Wykłady: Prof. dr hab. n. med. Roman Junik Dr hab. n. med. Agata Bronisz Dr n. med. Marcin Gierach Dr n. med. Anna Kamińska lek Małgorzata Szafrńska</p> <p>Ćwiczenia: Prof. dr hab. n. med. Roman Junik Dr hab. n. med. Agata Bronisz Dr n. med. Marcin Gierac Dr n. med. Anna Kamińska Lek Małgorzata Szafrńska</p>
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	<p>Wykłady: cały rok Ćwiczenia: grupy maksymalnie do 13 studentów</p>
Terminy i miejsca odbywania zajęć	<p>Wykłady Terminy i miejsca wykładów są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Ćwiczenia Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii CM UMK w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy</p>
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Wykłady: W1: wie jak interpretować objawy chorobowe, zmiany skórne charakterystyczne dla schorzeń gruczołów wydzielania wewnętrznego (K_W06, KW_08) W2: zna podstawowe jednostki chorobowe skóry, skóry owłosionej i paznokci - objawy, patogenezę i sposób postępowania leczniczego (K_W06) W3: zna działanie niepożądane leków stosowanych w leczeniu schorzeń gruczołów wydzielania wewnętrznego manifestujące się zmianami dermatologicznymi (K_W21) U3: wykazuje się znajomością obsługi komputera w zakresie gromadzenia danych, korzystania z internetu, edycji tekstu, obsługi arkusza kalkulacyjnego i przygotowywania prezentacji multimedialnych (K_U01) K1: potrafi zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji dermatologicznej, alergologicznej, chirurgicznej czy ginekologicznej (K_K05)</p>

	<p>Ćwiczenia:</p> <p>W1: wie jak interpretować objawy chorobowe, zmiany skórne charakterystyczne dla schorzeń gruczołów wydzielania wewnętrznego (K_W06, KW_08)</p> <p>W2: zna podstawowe jednostki chorobowe skóry, skóry owłosionej i paznokci - objawy, patogeneza i sposób postępowania leczniczego (K_W06)</p> <p>U1: potrafi wyjaśnić związek pomiędzy zaburzeniami czynności narządów wewnętrznych a skórą (K_U10)</p> <p>U2: umie korzystać z programów komputerowych służących do analizy statystycznej (K_U03)</p> <p>U3: wykazuje się znajomością obsługi komputera w zakresie gromadzenia danych, korzystania z internetu, edycji tekstu, obsługi arkusza kalkulacyjnego i przygotowywania prezentacji multimedialnych (K_U01)</p> <p>K1: potrafi zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji dermatologicznej, alergologicznej, chirurgicznej czy ginekologicznej (K_K05)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, U3 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Ćwiczenia Kolokwium końcowe: W1, W2, U1, U2, U3 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="710 1290 1136 1559"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definicja, podział, objawy i kryteria rozpoznania cukrzycy. Etiopatogeneza cukrzycy typu 1, typu 2 i innych znanych postaci cukrzycy. Kryteria wyrównania cukrzycy. Podstawowe problemy insulinoterapii (5 godzin). Hipoglikemia – definicja, rozpoznanie, objawy, postępowanie. Przewlekłe powikłania cukrzycy o typie mikro- i makroangiopatii, ze szczególnym uwzględnieniem zespołu stopy cukrzycowej (5 godzin). Oś podwzgórzowo-przysadkowa. Zaburzenia endokrynologiczne ze szczególnym uwzględnieniem zmian skórnych w chorobach przysadki mózgowej, tarczycy, nadnerczy, w okresie menopauzy (5 godzin). 														

	<p>4. Ginekomastia. Zaburzenia czynności gonad męskich. Zespoły androgenizacji (PCOS, hirsutyzm, wirylizacja, guzy nadnerczy, wrodzone niedobory enzymatyczne) (5 godzin).</p> <p>5. Zaburzenia odżywiania (bulimia, jadłowstręt psychiczny) i zaburzenia hormonalne im towarzyszące. Zespoły niedoczynności wielogruzołowej (5 godzin).</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieta cukrzycowa, sprzęt używany przez diabetyków (glukometry, peny) (2 godziny). 2. Badanie osoby z zespołem stopy cukrzycowej (2 godziny). 3. Choroby tarczycy, przytarczyc, nadnerczy (2 godziny). 4. Choroby przysadki mózgowej, hirsutyzm, hiperandrogenizm (2 godziny). 5. Zaliczenie ćwiczeń (2 godziny).
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny – analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – analiza przypadków, interpretacja wyników – analiza badań naukowych – praca w zespołach i indywidualnie
Literatura	Identyczna, jak w części A

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Onkologia skóry (Cutaneous Oncology)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Lekarski Katedra Dermatologii, Chorób Przenoszonych Drogą Płciową i Immunodermatologii Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1700-KII-ONKSKORY-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	5
Sposób zaliczenia	Egzamin
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 30 godzin – udział w laboratoriach: 20 godzin – konsultacje: 8 godzin – przeprowadzenie egzaminu i zaliczenia ćwiczeń: 2godziny <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 30 godzin – udział w laboratoriach: 20 godzin – przygotowanie do laboratoriów: 5 godzin – napisanie sprawozdań z laboratoriów: 8 godzin – czytanie wskazanej literatury: 19 godzin – konsultacje: 8 godziny – przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 29 + 1=30 godzin – przygotowanie do egzaminu i egzamin: 29 + 1=30 godzin

	<p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 150 godzin, co odpowiada 5 punktom ECTS</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 5 godzin – konsultacje badawczo – naukowe: 2 godziny – udział w wykładach (z uwzględnieniem metodologii badań naukowych): 30 godzin – udział w laboratoriach objętych aktywnością naukową (z uwzględnieniem metodologii badań naukowych): 20 godzin – przygotowanie do laboratoriów objętych aktywnością naukową: 5godzin – przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo-naukowych dla danego przedmiotu: 10 godzin – przygotowanie do egzaminu w zakresie aspektów badawczo-naukowych dla danego przedmiotu: 10 godzin – napisanie sprawozdań z ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 8 godzin. <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 90 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zaliczenia laboratoriów+ zaliczenie: 29 +1= 30 godzin – przygotowanie do egzaminu i egzamin: 29 + 1 = 30 godzinco odpowiada 1 punktowi ECTS. <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: w sposób zaawansowany omawia zmiany skórne w procesie onkogenezy (K_W06)</p> <p>W2: charakteryzuje w pogłębionym stopniu stany przedrakowe skóry (K_W08)</p> <p>W3: dysponuje zaawansowaną wiedzą o nowotworach łagodnych pochodzenia naskórkowego i znamionach melanocytowych (K_W06)</p> <p>W4: posiada zaawansowaną wiedzę nowotworach złośliwych skóry, w tym chłoniakach i czerniaku skóry (K_W09)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: samodzielnie analizuje i interpretuje źródła informacji naukowej w języku polskim i angielskim w celu samokształcenia z zakresu onkologii skóry (K_U01)</p> <p>U2: prowadzi szczegółowy wywiad u pacjenta onkologicznego dotyczący stanu skóry i jej przydatków i współpracuje z lekarzem specjalistą (K_U02)</p>

	U3: rozpoznaje podstawowe objawy czerniaka skóry, chłoniaka skóry, określając ich wpływ na stan skóry i jej przydatków (K_U10)
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K1: w sposób krytyczny korzysta z różnych źródeł informacji naukowej w celu doskonalenia wiedzy i umiejętności zawodowych z zakresu zagadnień onkologii skóry (K_K01)
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny (konwencjonalny) – wykład problemowy z prezentacją multimedialną – wykład konwersatoryjny <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia kliniczne – dyskusja dydaktyczna – analiza przypadków – uczenie wspomagane komputerem – metody eksponujące: film, pokaz
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii skóry oraz jej przydatków i umiejętność praktycznego rozpoznawania wykwitów skóry.
Skrócony opis przedmiotu	W trakcie zajęć student zdobywa informacje na temat problemów onkologicznych w dermatologii celem uniknięcia błędów zawodowych i szkód zdrowotnych u przyszłych klientów.
Pełny opis przedmiotu	<p>W ramach przedmiotu prowadzone są wykłady i laboratoria. Wykłady prowadzone są w formie prezentacji multimedialnej z możliwością dyskusji na dany temat. Prezentowane podczas wykładów choroby nowotworowe skóry są następnie omawiane podczas ćwiczeń na przykładach pacjentów lub przypadkach klinicznych.</p> <p>Laboratoria odbywają się w małych grupach przy łóżku chorego oraz w pracowniach specjalistycznych i poradni dermatologicznej. Ponadto, laboratoria realizowane są również na podstawie wcześniej opracowanych materiałów dydaktycznych w postaci filmu lub pokazu.</p> <p>W zakresie onkologii skóry student opanowuje materiał z następujących zagadnień: karcynogeneza w skórze, mechanizmy fotostarzenia skóry, stany przedrakowe, najczęstsze raki skóry, czerniak, chłoniaki skóry, najnowocześniejsze metody leczenia raków skóry.</p> <p>Student samodzielnie uzupełnia wiadomości w oparciu o najnowsze pozycje piśmiennictwa.</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adamski Z, Kaszuba A: Dermatologia dla kosmetologów. Uniwersytet Medyczny w Poznaniu, Poznań 2008 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Braun-Falco O, Plewing G, Burgdorf HHC: Dermatologia.

	t. II. Czelej. Lublin 2010 2. Włodarkiewicz A: Dermatocirurgia. Cornetis, Wrocław 2009														
Metody i kryteria oceniania	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do nie zaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego laboratoria.</p> <p>Wykłady: egzamin (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Laboratoria: wejściówki, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku egzaminu końcowego (test z laboratorium i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="799 996 1192 1265"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr II
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Egzamin
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 30 godzin – egzamin Laboratoria: 20 godzin – zaliczenie
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr hab. n. med. Rafał Czajkowski, prof. UMK
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Dr hab. n. med. Rafał Czajkowski, prof. UMK Dr n. med. Luiza Marek-Józefowicz Dr n. med. Sebastian Kaszewski

	Lek. Czanita Cieścińska Lek. Artur Czaplewski
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykłady: cały rok Laboratoria: grupa maksymalnie do 10 studentów
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady: Terminy i miejsca realizacji wykładów podaje Dział Dydaktyki Collegium Medium im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, UMK Laboratoria: Katedra i Klinika Dermatologii, Chorób Przenoszonych Drogą Płciową i Immunodermatologii (budynek Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego, II piętro, sekretariat 2.061 Laboratoria odbywają się w małych grupach przy łóżku chorego oraz w pracowniach specjalistycznych i poradni dermatologicznej. Ponadto, laboratoria realizowane są również na podstawie wcześniej opracowanych materiałów dydaktycznych w postaci filmu lub pokazu w sali multimedialnej 2.023 (budynek UCK, II piętro).
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: W1: w sposób zaawansowany omawia zmiany skórne w procesie onkogenezy (K_W06) W2: charakteryzuje w pogłębionym stopniu stany przedrakowe skóry (K_W08) U1: samodzielnie analizuje i interpretuje źródła informacji naukowej w języku polskim i angielskim w celu samokształcenia z zakresu onkologii skóry (K_U01) K1: w sposób krytyczny korzysta z różnych źródeł informacji naukowej w celu doskonalenia wiedzy i umiejętności zawodowych z zakresu zagadnień onkologii skóry (K_K01) Laboratoria: W3: dysponuje zaawansowaną wiedzą o nowotworach łagodnych pochodzenia naskórkowego i znamionach melanocytowych (K_W06) W4: posiada zaawansowaną wiedzę nowotworach złośliwych skóry, w tym chłoniakach i czerniaku skóry (K_W09) U2: prowadzi szczegółowy wywiad u pacjenta onkologicznego dotyczący stanu skóry i jej przydatków i współpracuje z lekarzem specjalistą (K_U02)

	<p>U3: rozpoznaje podstawowe objawy czerniaka skóry, chłoniaka skóry, określając ich wpływ na stan skóry i jej przydatków (K_U10)</p> <p>K1: w sposób krytyczny korzysta z różnych źródeł informacji naukowej w celu doskonalenia wiedzy i umiejętności zawodowych z zakresu zagadnień onkologii skóry (K_K01)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady Egzamin: W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Laboratoria Kolokwium końcowe: W3, W4, U1 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>W przypadku egzaminu (test z laboratoriów i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="727 853 1118 1122"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>Db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>Dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	Db	68-75%	dst+	60-67%	Dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	Db														
68-75%	dst+														
60-67%	Dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy onkogenezy (3godziny). 2. Stany przedrakowe skóry (4godziny). 3. Nowotwory łagodne pochodzenia naskórkowego i znamiona melanocytowe (3godziny). 4. Złośliwe nowotwory nabłonkowe i czerniak skóry (3godziny). 5. Chłoniaki skóry (3godziny). 6. Znamiona i nowotwory naczyniowe (3godziny). 7. Znamiona i nowotwory wywodzące się z przydatków skóry (3godziny). 8. Stany rzekomonowotworowe (3godziny). 9. Rozrosty nowotworowe układu limforetikularnego i choroby układu krwiotwórczego (3godziny). 10. Znamiona układowe i mieszane (1 godzina). <p>Laboratoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu Onkologia skóry (2 godziny). 2. Stany przednowotworowe skóry (2 godziny). 3. Znamiona barwnikowe skóry (2 godziny). 4. Nowotwory łagodne skóry (2 godziny). 5. Czerniak skóry (2 godziny). 6. Chłoniaki skóry (2 godziny). 														

	<p>7. Diagnostyka różnicowa zmian skórnych (2 godziny).</p> <p>8. Interpretacja badań histopatologicznych (2 godziny).</p> <p>9. Zasady kwalifikowania pacjentów do zabiegów kriochirurgicznych i elektrokoagulacji (2 godziny).</p> <p>10. Kazusy „Kosmetolog radzi i pielęgnuje” (2 godziny).</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny – analiza przypadków <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – analiza przypadków, interpretacja wyników – analiza badań naukowych – praca w zespołach i indywidualnie.
Literatura	Analogicznie jak w części A

MODUŁ KSZTAŁCENIA II
Przedmioty kierunkowe

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Balneokosmetologia i hydroterapia z elementami SPA i wellness (Balneocosmetology and Hydrotherapy with SPA and Wellness Elements)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu Katedra i Zakład Balneologii i Medycyny Fizykalnej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1700-KUM1-BALKOS-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	3
Sposób zaliczenia	Egzamin
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnik a kursów dokształcających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 5 godzin – udział w laboratoriach: 20 godzin – konsultacje: 19 godzin – przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 5 godzin – udział w laboratoriach: 20 godzin – przygotowanie do laboratoriów, czytanie wskazanego piśmiennictwa: 31 godzin – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i egzamin: 14 + 1 = 15 godzin – konsultacje: 19 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 90 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.</p>

	<p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 15 godzin - udział w wykładach: 5 godzin - udział w laboratoriach objętych aktywnością naukową: 10 godzin - przygotowanie do laboratoriów objętych aktywnością naukową: 6 godzin - przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 9 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do egzaminu + egzamin: 14 + 1 = 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS. <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu znaczenia zabiegów balneologicznych i hydroterapeutycznych w kosmetologii (K_W05, K_W13)</p> <p>W2: zna metody lecznicze stosowane w balneologii, hydroterapii spa i wellnes wykorzystywane w kosmetologii (K_W13)</p> <p>W3: dysponuje zaawansowaną wiedzą o mechanizmach działania naturalnych tworzyw leczniczych na skórę (K_W05)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: potrafi zinterpretować objawy występujące podczas stosowania zabiegów balneologicznych i hydroterapeutycznych (K_U13)</p> <p>U2: potrafi przeanalizować i zinterpretować wyniki własnych badań naukowych z zakresu leczenia uzdrowiskowego, wyciągnąć z nich właściwe wnioski oraz odnieść się do piśmiennictwa (K_U11)</p> <p>U3: prawidłowo dobiera zabiegi balneologiczne i hydroterapeutyczne w kosmetologii (K_U16, K_U15)</p> <p>U4: uczestniczy w procesie badań naukowych, planując i realizując zadania badawcze z zakresu balneokosmetologii (K_U11)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: współpracuje z innymi członkami zespołu terapeutycznego uwzględniając zdobytą wiedzę i umiejętności (K_K05)</p>
Metody dydaktyczne	Wykłady:

	<ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład konwersatoryjny <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – analiza przypadków, interpretacja wyników leczenia – analiza badań naukowych – praca w zespołach i indywidualnie
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu fizyki, biologii i chemii oraz informacje z zakresu anatomii i fizjologii skóry.
Skrócony opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie słuchaczom wiedzy na temat zastosowań zabiegów balneologicznych i hydroterapeutycznych w kosmetologii. Dodatkowym celem jest przedstawienie możliwości leczniczych zabiegów stosowanych w obiektach SPA, szczególnie Medical SPA oraz wykorzystania balneologii w ośrodkach wellness.
Pełny opis przedmiotu	<p>Wykłady mają na celu zdobycie wiedzy z zakresu podstaw balneologii niezbędnych dla zrozumienia zastosowań balneologii i hydroterapii w kosmetologii medycznej oraz przedstawienie funkcjonowania ośrodków Medical Spa i ich znaczenia w odnowie biologicznej.</p> <p>Laboratoria pozwalają na wykorzystanie wiedzy zdobytej w czasie wykładów do praktycznego wykonywania zabiegów z zakresu balneologii. Studenci podczas ćwiczeń uczą się praktycznego wykonywania zabiegów jontoforezy borowinowej, wykorzystania preparatów i produktów pochodzących z borowiny i wód mineralnych. Poznają praktyczne możliwości wykorzystania sauny, kąpiele gazowych w dwutlenku węgla dla zastosowań w kosmetologii. Uczą się także wykorzystania zabiegów balneologicznych w odnowie biologicznej.</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ponikowska I: Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa. Medi Press, Warszawa 2009 2. Ponikowska I: Encyklopedia Balneologii i Medycyny Fizykalnej. ALUNA, Konstancin- Jeziorno 2015 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kochański W: Lecznictwo Uzdrowiskowe. Wyższa Szkoła Fizjoterapii, Wrocław 2008

<p>Metody i kryteria oceniania</p>	<p>Egzamin: W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do niezaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego laboratoria (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie laboratoriów i pozytywna ocena za kolokwium końcowe), brak wykroczeń wymienionych w „Zasadach BHP” Regulaminu Dydaktycznego Katedry i Zakładu Balneologii i Medycyny Fizykalnej.</p> <p>Wykłady: egzamin na podstawie kolokwium (test, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Laboratoria: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (pytania otwarte), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku egzaminu końcowego uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="737 996 1129 1265"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>														

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
<p>Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany</p>	<p>Semestr II</p>
<p>Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu</p>	<p>Egzamin</p>
<p>Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia</p>	<p>Wykłady: 5 godzin – egzamin Laboratoria: 20 godzin – zaliczenie</p>
<p>Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu</p>	<p>Prof. dr hab. Irena Ponikowska</p>
<p>Imię i nazwisko osób prowadzących grupy</p>	<p>Wykłady: Prof. dr hab. n. med. Irena Ponikowska</p>

zajęciowe przedmiotu	<p>Laboratoria: Dr Jacek Chojnowski Dr Robert Szafkowski Dr Jolanta Zegarska Mgr Jolanta Przybyszewska Mgr Szymon Siwacki</p>
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	<p>Wykłady: cały rok Laboratoria: grupa maksymalnie do 15 studentów</p>
Terminy i miejsca odbywania zajęć	<p>Wykłady Terminy i miejsca wykładów są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy</p> <p>Laboratoria Pracownie Katedry i Zakładu Balneologii i Medycyny Fizykalnej CM UMK w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy</p>
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Wykłady:</p> <p>W1: posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu znaczenia zabiegów balneologicznych i hydroterapeutycznych w kosmetologii (K_W05, K_W13)</p> <p>W2: zna metody lecznicze stosowane w balneologii, hydroterapii spa i wellnes wykorzystywane w kosmetologii (K_W13)</p> <p>W3: dysponuje zaawansowaną wiedzą o mechanizmach działania naturalnych tworzyw leczniczych na skórę (K_W05)</p> <p>K1: współpracuje z innymi członkami zespołu terapeutycznego uwzględniając zdobytą wiedzę i umiejętności (K_K05)</p> <p>Laboratoria:</p> <p>U1: potrafi zinterpretować objawy występujące podczas stosowania zabiegów balneologicznych i hydroterapeutycznych (K_U13)</p> <p>U2: przeanalizować i zinterpretować wyniki własnych badań naukowych z zakresu leczenia uzdrowiskowego, wyciągnąć z nich właściwe wnioski oraz odnieść się do piśmiennictwa (K_U11)</p>

	<p>U3: prawidłowo dobiera zabiegi balneologiczne i hydroterapeutyczne w kosmetologii (K_U16, K_U15)</p> <p>U4: uczestniczy w procesie badań naukowych, planując i realizując zadania badawcze z zakresu balneokosmetologii (K_U11)</p> <p>K1: współpracuje z innymi członkami zespołu terapeutycznego uwzględniając zdobytą wiedzę i umiejętności (K_K05)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Laboratoria Kolokwium końcowe: U1,U2, U3, U4 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>W przypadku egzaminu (test z laboratoriów i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="727 922 1120 1191"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy balneologii i medycyny uzdrowiskowej w aspekcie kosmetologii medycznej (2,5 godziny). 2. Medical – Spa w uzdrowisku jako ośrodki profilaktyki i odnowy biologicznej (2,5 godziny). <p>Laboratoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hydroterapia zastosowanie w kosmetyce i profilaktyce (2 godziny). 2. Jontoforeza borowinowa oraz inne jontoforezy z preparatów borowinowych (2 godziny). 3. Preparat i produkty borowinowe w kosmetyce, praktyczne wykorzystanie (2 godziny). 4. Kąpiele mineralne i aromatyczne wpływ na skórę (2 godziny). 5. Sauna IR jako zabieg profilaktyczny (2 godziny). 6. Haloterapia wykonywanie zabiegów, wykorzystanie w profilaktyce (2 godziny). 7. Krioterapia CO₂ zastosowanie w kosmetyce (2 godziny). 8. Specjalistyczne zabiegi Spa i wellness, pokaz zabiegów (2 godziny). 9. Zabiegi fizykalne w kosmetologii (2 godziny). 10. Profilaktyka uzdrowiskowa, jako element Spa 														

	(2 godziny).
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny – analiza przypadków <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – analiza przypadków, interpretacja wyników – analiza badań naukowych – praca w zespołach i indywidualnie
Literatura	Analogicznie jak w części A

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Biostatystyka (Biostatistics)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra Podstaw Teoretycznych Nauk Biomedycznych i Informatyki Medycznej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1703-KUM1-BIOSTAT-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	3
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Język polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnik a kursów dokształcających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 20 godzin – udział w ćwiczeniach: 20 godzin – konsultacje: 18 godzin – przeprowadzenie zaliczenia: 2 godziny <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 20 godzin – udział w ćwiczeniach: 20 godzin – przygotowanie do ćwiczeń: 14 godzin – czytanie wskazanej literatury: 6 godzin – konsultacje: 18 godzin – przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 10 + 2 = 12 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 90 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami</p>

	<p>naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 15 godzin – konsultacje badawczo – naukowe: 6 godzin – udział w wykładach (z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań): 14 godzin – udział w ćwiczeniach objętych aktywnością naukową (z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań): 10 godzin – przygotowanie do ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 10 godzin – przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 5 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: 13 + 2 = 15 godzin (0,5 punktu ECTS) <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: zna typy danych metody ich zbierania i skale, w których są przedstawiane (K_W10)</p> <p>W2: zna i rozumie pojęcia: populacji, próby, zmiennej losowej ciągłej, zmiennej losowej dyskretnej, prawdopodobieństwa (K_W10)</p> <p>W3: zna typowe rozkłady prawdopodobieństwa stosowane w biostatystyce (K_W10)</p> <p>W4: zna i rozumie pojęcie przedziału ufności, wartości p (K_W10)</p> <p>W5: zna i rozumie pojęcia hipotez statystycznych, statystyki testowej i błędów w testowaniu hipotez (K_W10, K_W22)</p> <p>W6: zna parametryczne i nieparametryczne testy statystyczne (K_W10, K_W22)</p> <p>W7: zna teoretyczne podstawy wyznaczania wielkości próby i analizy mocy testów (K_W10, K_W22)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: potrafi ocenić typy danych i skalę w jakiej zostały wyrażone (K_U01)</p> <p>U2: potrafi rozpoznać typ rozkładu prawdopodobieństwa (K_U01)</p> <p>U3: potrafi prawidłowo postawić hipotezy badawcze (K_U03, K_U18)</p> <p>U4: potrafi prawidłowo wybrać test statystyczny i przeprowadzić analizę (K_U01, K_U04, K_U18).</p> <p>U5: potrafi interpretować przedział ufności i wartość</p>

	p (K_U03, K_U04).
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K1: ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i samokształcenia (K_K01).
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład prowadzony z użyciem tablicy oraz prezentacji multimedialnej <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – analiza danych – projektowanie i analiza badań naukowych – uczenie wspomagane komputerem
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw matematyki i podstaw użytkowania komputera
Skrócony opis przedmiotu	Przedmiot dotyczy podstaw statystyki matematycznej i opisowej z podstawami ich zastosowań. Jest nastawiony na opanowanie przez studentów umiejętności stosowania metod statycznych w medycynie oraz analizy danych z pomocą komputera. Celem kursu jest nabycie umiejętności rozumienia metod statystycznych podawanych w literaturze oraz umiejętności oceny ich poprawności i wartości poznawczej.
Pełny opis przedmiotu	Zajęcia z przedmiotu Biostatystyka pozwalają studentowi w pogłębiony sposób zrozumieć istotę metod statystycznych oraz opanować rozbudowane słownictwo statystyczne, jak również posługiwać się wysoko zaawansowanymi metodami statystycznymi. Podczas wykładów zostaną poruszone tematy, takie jak: metody zbierania danych biomedycznych, sposoby ich opisu i analiza współzależności zmiennych. Ćwiczenia są powiązane z zagadnieniami omawianymi na wykładach i dotyczą korzystania z zaawansowanych funkcji programu Statistica, metod sprawdzania poprawności danych i pracy z danymi.
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Petrie A, Sabin C: Statystyka medyczna w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006 2. Stanisław A: Przystępny kurs statystyki z wykorzystaniem programu STATISTICA PL, na przykładach z medycyny. Tom I. StatSoft Polska, Kraków 2006 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watała C: Biostatystyka - wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002

<p>Metody i kryteria oceniania</p>	<p>Kolokwium końcowe: W1-W7 i U1-U5 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do nie zaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń i pozytywna ocena za kolokwium końcowe).</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Ćwiczenia: wejściówki, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="799 996 1192 1263"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>														

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
<p>Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany</p>	<p>Semestr I</p>
<p>Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu</p>	<p>Zaliczenie na ocenę</p>
<p>Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia</p>	<p>Wykład: 20 godzin - zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: 20 godzin - zaliczenie</p>
<p>Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu</p>	<p>Dr Katarzyna Buszko</p>
<p>Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu</p>	<p>Wykłady: Dr Anita Dąbrowska Dr Magdalena Wietlicka-Piszcz</p>

	<p>Ćwiczenia: Dr Małgorzata Jurkowska Dr inż. Mariusz Żółtowski</p>
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	<p>Wykłady: cały rok Ćwiczenia: grupa maksymalnie do 10 osób</p>
Terminy i miejsca odbywania zajęć	<p>Wykłady Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Ćwiczenia Katedra Podstaw Teoretycznych Nauk Biomedycznych i Informatyki Medycznej</p>
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Wykłady: W1: zna typy danych metody ich zbierania i skale, w których są przedstawiane (K_W10) W2: zna i rozumie pojęcia: populacji, próby, zmiennej losowej ciągłej, zmiennej losowej dyskretnej, prawdopodobieństwa (K_W10) W3: zna typowe rozkłady prawdopodobieństwa stosowane w biostatystyce (K_W10) W4: zna i rozumie pojęcie przedziału ufności, wartości p (K_W10) W5: zna i rozumie pojęcia hipotez statystycznych, statystyki testowej i błędów w testowaniu hipotez (K_W10, K_W22) W6: zna parametryczne i nieparametryczne testy statystyczne (K_W10, K_W22) W7: zna teoretyczne podstawy wyznaczania wielkości próby i analizy mocy testów (K_W10, K_W22) K1: ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i samokształcenia (K_K01)</p> <p>Ćwiczenia: W1: zna typy danych metody ich zbierania i skale, w których są przedstawiane (K_W10) W2: zna i rozumie pojęcia: populacji, próby, zmiennej losowej ciągłej, zmiennej losowej dyskretnej, prawdopodobieństwa (K_W10) W3: zna typowe rozkłady prawdopodobieństwa stosowane w biostatystyce (K_W10) W4: zna i rozumie pojęcie przedziału ufności, wartości</p>

	<p>p (K_W10)</p> <p>U1: potrafi ocenić typy danych i skalę, w jakiej zostały wyrażone (K_U01).</p> <p>U2: potrafi rozpoznać typ rozkładu prawdopodobieństwa (K_U01)</p> <p>U3: potrafi prawidłowo postawić hipotezy badawcze (K_U03, K_U18)</p> <p>U4: potrafi prawidłowo wybrać test statystyczny i przeprowadzić analizę (K_U01, K_U04, K_U18)</p> <p>U5: potrafi interpretować przedział ufności i wartość p (K_U03, K_U04)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Ćwiczenia Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="799 1034 1193 1303"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia stosowane w biostatystyce: populacja, próba, próba reprezentatywna, zjawiska masowe (2 godziny). 2. Metody zbierania danych biomedycznych i skale, w których są przedstawiane, statystyka opisowa (miary położenia i rozproszenia) (3 godziny). 3. Elementy rachunku prawdopodobieństwa: <ol style="list-style-type: none"> a. zmienna losowa ciągła, zmienna losowa dyskretna, b. pojęcie prawdopodobieństwa i funkcji gęstości prawdopodobieństwa, c. klasyczna definicja prawdopodobieństwa (3 godziny). 4. Rozkłady prawdopodobieństwa: <ol style="list-style-type: none"> a. rozkład dwupunktowy, rozkład Poissona, rozkład normalny, b. rozkład chi-kwadrat, rozkład t-Studenta, rozkład F, c. próbkowanie i błąd próbkowania, rozkład teoretyczny a błąd próbkowania (2 godziny). 5. Centralne twierdzenie graniczne z rozkładem dla średniej: <ol style="list-style-type: none"> a. estymacja punktowa i przedziałowa, 														

	<p>b. przedział ufności dla średniej i dla proporcji, c. poziom istotności, wartość p (2 godziny).</p> <p>6. Podstawy wnioskowania statystycznego: a. definiowanie hipotez, b. pojęcie statystyki testowej, c. błędy w testowaniu hipotez (2 godziny).</p> <p>7. Parametryczne i nieparametryczne testy statystyczne (2 godziny).</p> <p>8. Wielkość próby i analiza mocy testów (2 godziny).</p> <p>9. Analiza współzależności zmiennych (2 godziny).</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>1. Tworzenie bazy danych (3 godziny).</p> <p>2. Wprowadzenie do programu Statistica (3 godziny).</p> <p>3. Metody sprawdzania poprawności danych i praca z danymi (2 godziny).</p> <p>4. Statystyka opisowa (klasyczne i pozycyjne miary położenia i rozproszenia) (2 godziny).</p> <p>5. Graficzne przedstawianie miar (2 godziny).</p> <p>6. Elementy rachunku prawdopodobieństwa (2 godziny).</p> <p>7. Wnioskowanie statystyczne (testy parametryczne, testy nieparametryczne) (3 godziny).</p> <p>8. Metody analizy korelacji i regresji (3 godziny).</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład prowadzony z użyciem tablicy oraz prezentacji multimedialnej <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – analiza danych – projektowanie i analiza badań naukowych – uczenie wspomagane komputerem
Literatura	Analogicznie jak w części A

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Chirurgia plastyczna, pourazowa i estetyczna (Plastic, Reconstructive and Aesthetic Surgery)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Lekarski Katedra i Klinika Chirurgii Plastycznej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1700-KII-CHIRPL-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	5
Sposób zaliczenia	Egzamin
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnik a kursów dokształcających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 25 godzin – udział w laboratoriach: 15 godzin – konsultacje: 2 godziny – przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina – przeprowadzenie egzaminu: 2 godziny <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 25 godzin – udział w laboratoriach: 15 godzin – przygotowanie do laboratorium: 20 godzin – napisanie sprawozdań z laboratorium: 4 godziny – czytanie wskazanej literatury: 24 godzin – konsultacje: 2 godziny – przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 28 + 2 = 30 godzin – przygotowanie do egzaminu i egzamin: 28 + 2 = 30 godzin

	<p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 150 godzin, co odpowiada 5 punktom ECTS</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 13 godzin - konsultacje badawczo – naukowe: 2 godziny - udział w wykładach (z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań): 14 godzin - udział w laboratoriach objętych aktywnością naukową (z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań): 10 godzin - przygotowanie do laboratoriów objętych aktywnością naukową: 8 godzin - napisanie sprawozdań z laboratorium objętych aktywnością naukową: 4 godziny - przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 3 godziny - przygotowanie do egzaminu w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 6 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia 28 + 2 = 30 godzin (1 punkt ECTS) - przygotowanie do egzaminu i egzamin: 28 + 2 = 30 godzin (1 punkt ECTS) <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: zna pogłębione zasady etyczne w chirurgii plastycznej i estetycznej (K_W25)</p> <p>W2: potrafi scharakteryzować w pogłębionym stopniu zabiegi w chirurgii rekonstrukcyjnej (K_W14)</p> <p>W3: zna zaawansowane sposoby leczenia blizn przerostowych i keloidów (K_W14)</p> <p>W4: przedstawia zaawansowaną wiedzę z przebiegu gojenia ran (K_W14)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: zna zaawansowane techniki zabiegów medycyny estetycznej (K_U01)</p> <p>U2: wykazuje się zaawansowaną wiedzą z zakresu plastyk miejscowych w chirurgii plastycznej (K_U02)</p> <p>U3: uczestniczy w procesie badań naukowych, planując</p>

	i realizując zadania badawcze z zakresu chirurgii plastycznej (K_U01)
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K1: Krytycznie ocenia wyniki leczenia pacjentów w różnym wieku (K_K01)
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – ćwiczenia kliniczne – analiza przypadków – metody eksponujące: film, pokaz
Wymagania wstępne	Podstawą uzyskania właściwych efektów kształcenia jest znajomość podstawowej wiedzy z zakresu chirurgii plastycznej I stopnia. Na tej bazie realizowany jest przedmiot kierunkowy chirurgia plastyczna.
Skrócony opis przedmiotu	Zadaniem zajęć z zakresu propedeutyki chirurgii plastycznej jest przekazanie studentom wiedzy, która ma na celu w przyszłości ułatwić lekarzowi rozpoznanie choroby u pacjenta i skierowanie go na odpowiednie leczenie. Ponieważ chirurgia plastyczna wyrasta na pograniczu wielu dziedzin klinicznych naszym zadaniem jest wskazanie, kto może podjąć się leczenia, w jakim stopniu zaawansowania choroby i w jakim okresie życia, co jest niezwykle ważne w przypadku wady rozwojowej.
Pełny opis przedmiotu	Studenci na zajęciach zapoznają się z historią chirurgii plastycznej, zakresem leczenia, planowaniem cięć, techniką szycia. Bardzo dokładnie podawane są zasady leczenia blizn i przykurczów bliznowatych, zasady przeszczepiania tkanek z wyszczególnieniem wskazań do przeszczepiania, wskazania miejsc dawczych. Omawiane są zasady pokrywania ubytków skóry przy pomocy płatów i przeszczepów, kwalifikacji i rozpoznawania oparzeń, sposoby udzielania pomocy przy oparzeniach, zasady leczenia odleżyn i owrzodzeń troficzných. Przedmiotem zajęć są wady rozwojowe, a w szczególności rozszczepy wargi i podniebienia, wady palców rąk, tułowia, naczyń krwionośnych. Studenci zapoznawani są ze sposobami postępowania w chirurgii estetycznej, np. wykonywanie liftingów, zabiegów powiększania i zmniejszania piersi, operacji nosa, uszu, powiek i powłok brzucha. Przekazywana jest wiedza odnośnie rodzajów implantów tkankowych, możliwości przeszczepiania włosów. Obecni notowany jest wzrost zachorowań na nowotwory skóry okolicy twarzoczaszki, studenci zapoznawani są ze sposobami usuwania zmian i estetycznego zamknięcia ran
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Holle J: Chirurgia Plastyczna PZWL, Warszawa 1996 2. Krauss M: Podstawowe zagadnienia z zakresu chirurgii

	<p>plastycznej, CMPK, Warszawa 1991</p> <p>Literatura uzupełniająca: 1. Śliwiński M, Rudowski W: Chirurgia kliniczna i operacyjna. PZWL, Warszawa 1987</p>														
Metody i kryteria oceniania	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do nie zaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego laboratoria (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń i pozytywna ocena za kolokwium końcowe).</p> <p>Wykłady: egzamin na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Laboratoria: wejściówki, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z laboratorium i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="799 1144 1190 1413"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr III
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Egzamin
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 25 godzin – egzamin Laboratoria: 15 godzin – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów	Dr hab. n. med. Henryk Witmanowski, prof. UMK

przedmiotu cyklu	
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	<p>Wykłady: Dr hab. n. med. Henryk Witmanowski, prof. UMK Dr hab. n. med. Paweł Szycha</p> <p>Laboratoria: Dr Andrzej Świątkiewicz Dr Jarosław Markowicz Dr Arkadiusz Jundziłł Dr Krzysztof Lang</p>
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	<p>Wykłady: cały rok Laboratoria: grupa maksymalnie do 15 studentów</p>
Terminy i miejsca odbywania zajęć	<p>Wykłady: Terminy i miejsca wykładów są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy</p> <p>Laboratoria: Pracownie Katedry i Kliniki Chirurgii Plastycznej podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy</p>
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Wykłady: W1: zna pogłębione zasady etyczne w chirurgii plastycznej i estetycznej (K_W25) W2: potrafi scharakteryzować w pogłębionym stopniu zabiegi w chirurgii rekonstrukcyjnej (K_W14) W3: zna zaawansowane sposoby leczenia blizn przerostowych i keloidów (K_W14) W4: przedstawia zaawansowaną wiedzę z przebiegu gojenia ran (K_W14) K1: krytycznie ocenia wyniki leczenia pacjentów w różnym wieku (K_K01)</p> <p>Laboratoria: W2: zna pogłębione zasady etyczne w chirurgii plastycznej i estetycznej (K_W25) U1: zna zaawansowane techniki zabiegów medycyny estetycznej (K_U01) U2: wykazuje się zaawansowaną wiedzą z zakresu plastyk miejscowych w chirurgii plastycznej (K_U02) U3: uczestniczy w procesie badań naukowych, planując</p>

	<p>i realizując zadania badawcze z zakresu chirurgii plastycznej (K_U01) K1: krytycznie ocenia wyniki leczenia pacjentów w różnym wieku (K_K01)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, U1, U2,U3 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Laboratoria: Kolokwium końcowe: W1, U1, U2, U3 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z laboratoriów i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="799 779 1193 1048"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady etyczne w chirurgii plastycznej i estetycznej (4 godziny). 2. Zabiegi medycyny estetycznej w gabinetach kosmetycznych – zagrożenia (4 godziny). 3. Podstawowe zabiegi w chirurgii rekonstrukcyjnej (4 godziny). 4. Blizny przerostowe i keloidy (4 godziny). 5. Oparzenia - rodzaje, pierwsza pomoc, postępowanie lecznicze (4 godziny). 6. Podstawy leczenia wad wrodzonych (5 godzin). <p>Laboratoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie zabiegów w chirurgii plastycznej (4 godziny). 2. Plastyki miejscowe (4 godziny). 3. Rany trudno gojące się (4 godziny). 4. Gojenie rany (3 godziny). 														
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – ćwiczenia kliniczne – analiza przypadków 														

	- metody eksponujące: film, pokaz
Literatura	Analogicznie jak w części A

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Diagnostyka dermatologiczna w kosmetologii (Dermatological Diagnostics in Cosmetology)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1726-KII-DIAGDER-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	10
Sposób zaliczenia	Egzamin
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnik a kursów dokształcających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 60 godzin – udział w laboratoriach: 40 godzin – konsultacje: 42 godzin – przeprowadzenie zaliczenia: 2godziny – przeprowadzenie egzaminu praktycznego i teoretycznego: 6 godzin <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 150 godzin, co odpowiada 5 punktom ECTS</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 60 godzin – udział w laboratoriach: 40 godzin – przygotowanie do laboratoriów: 30 godzin – czytanie wskazanej literatury: 38 godzin – konsultacje: 42 godziny – przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 38 + 2 = 40 godzin – przygotowanie do egzaminu i egzamin: 44 + 6 = 50

	<p>godzin</p> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 300 godzin, co odpowiada 10 punktom ECTS</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – czytanie wskazanej literatury naukowej: 40 godzin – konsultacje badawczo – naukowe: 40 godzin – udział w wykładach (z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań): 30 godziny – udział w laboratoriach objętych aktywnością naukową (z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań): 20 godzin – przygotowanie do laboratoriów objętych aktywnością naukową: 15godzin – przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 20 godzin – przygotowanie do egzaminu w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 15 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 180 godzin, co odpowiada 6 punktom ECTS</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: $38 + 2 = 40$ godzin – przygotowanie do egzaminu i egzamin: $44 + 6 = 50$ godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: klasyfikuje metody diagnostyki dermatologicznej skóry(K_W01)</p> <p>W2: charakteryzuje metody oceny zabarwienia skóry (K_W01)</p> <p>W3: wyjaśnia zasady dermatoskopii (K_W24, K_W01)</p> <p>W4: opisuje kryteria oceny znamion barwnikowych według systemu ABCD (K_W01)</p> <p>W5: omawia zastosowanie meksometru w praktyce dermatologicznej i kosmetologicznej (K_W09)</p> <p>W6: przedstawia zastosowanie tewometru i korneometru w praktyce dermatologicznej i kosmetologicznej (K_W09)</p> <p>W7: wyjaśnia zasady pomiaru TEWL i pomiaru nawilżenia naskórka (K_W01, K_W24)</p> <p>W8: omawia zastosowanie diagnostyki termowizyjnej w badaniach skóry(K_W24)</p> <p>W9: charakteryzuje metodę USG skóry (K_W24)</p> <p>W10: wymienia punktowe skale pomiarowe do oceny nasilenia</p>

	<p>objawów chorób dermatologicznych (K_W09)</p> <p>W11: zarysowuje metodę oceny stanu skóry według wskaźnika SKINDEX (K_W09, K_W01)</p> <p>W12: opisuje metody zbierania danych, zasady prowadzenia badań naukowych z zakresu diagnostyki dermatologicznej (K_W10)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: posiada umiejętność oceny znamion barwnikowych według systemu ABCD (K_U07, K_U08, K_U12)</p> <p>U2: przeprowadza badanie meksametryczne skóry (K_U07, K_U08)</p> <p>U3: interpretuje wynik pomiaru hemoglobiny i melaniny przy użyciu meksametru (K_U08, K_U12)</p> <p>U4: potrafi zastosować skalę Fitzpatricka w ocenie fototypów skóry (K_U07)</p> <p>U5: posiada umiejętność wykonania badania TEWL i pomiaru nawilżenia naskórka (K_U07, K_U12)</p> <p>U6: dokumentuje wyniki diagnostyki skóry i jej przydatków przy użyciu kart pacjenta (K_U02)</p> <p>U7: wyciąga wnioski z diagnostyki lampą Wooda (K_U08)</p> <p>U8: stosuje skalę PASI, BSA i SCORAD w ocenie pacjentów dermatologicznych (K_U07, K_U08, K_U12)</p> <p>U9: przeprowadza wywiad dermatologiczno- kosmetyczny z pacjentem oddziału dermatologii (K_U02, K_U05)</p> <p>U10: współpracuje z innymi specjalistami z zakresu medycyny w celu szczegółowej diagnostyki skóry i jej przydatków (K_U05)</p> <p>U11: uczestniczy w procesie naukowym planując i realizując zadania badawcze z zakresu diagnostyki dermatologicznej (K_U11, K_U18)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: demonstrowa postawę szacunku do ciała człowieka podczas wykonywania diagnostyki skóry (K_K06)</p> <p>K2: odnosi się do pacjenta z zachowaniem zasad kultury osobistej (K_K06)</p> <p>K3: w sposób kulturalny komunikuje się z pracownikami służby zdrowia (K_K05, K_K06)</p> <p>K4: krytycznie ocenia wyniki diagnostyki skóry (K_K01)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny – analiza przypadków <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – ćwiczenia kliniczne – analiza przypadków – drzewo decyzyjne – projektowanie i analiza badań naukowych – uczenie wspomagane komputerem

	– metody eksponujące: film, pokaz
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii skóry oraz jej przydatków.
Skrócony opis przedmiotu	Diagnostyka dermatologiczna w kosmetologii jest podstawą wykonywania wszelkich zabiegów kosmetycznych. Prawidłowe zdiagnozowanie skóry umożliwia kompleksową pielęgnację skóry, podjęcie decyzji, co do wyboru rodzaju zabiegu, terapii, właściwy dobór preparatów i zaleceń pielęgnacji domowej. Pozwala ocenić skuteczność prowadzonej terapii gabinetowej, a także gwarantuje wczesne wykrycie zmian wymagających leczenia dermatologicznego. Przedmiot obejmuje wykłady i laboratoria mające na celu zapoznanie studentów z metodami i technikami diagnostyki skóry i jej przydatków stosowanymi w praktyce kosmetycznej i wykorzystywanymi w badaniach naukowych.
Pełny opis przedmiotu	Wykłady mają na celu zdobycie wiedzy teoretycznej z zakresu diagnostyki dermatologicznej. Przedstawione zostaną, m.in., metody wizualnej i instrumentalnej oceny stanu skóry. Omówione zostaną również podstawy trichoskopii w diagnostyce skóry głowy i włosów a także fotografia kliniczna skóry. Wykłady obejmują również wykorzystanie metod diagnozowania stanu skóry w aspekcie badań naukowych. Laboratoria poświęcone są nabyciu umiejętności praktycznych z zakresu metod diagnostyki dermatologicznej. Laboratoria będą się odbywały w pracowni kosmetologii, a studenci będą mieli możliwość wykonania diagnostyki skóry przy użyciu tewametru, korneometru, meksametru na kolegach i pacjentach. Zajęcia obejmują także fotografię kliniczną skóry, zagadnienia z zakresu trichologii a także zastosowanie dermatoskopu/ videodermatoskopu w ocenie zmian skóry i włosów. Ważną częścią laboratoriów będzie przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych z użyciem nowoczesnych metod diagnostyki skóry.
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adamski Z, Kaszuba A: Metody diagnostyczne w dermatologii, wenerologii i mikologii lekarskiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2015 2. Burgdorf WHC, Plewig G, Wolff HH, Landthaler M, Braun-Falco: Dermatologia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011 3. Adamski Z, Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010 4. Martini MC: Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL, Warszawa 2007 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Majewski S: Atlas dermatologii klinicznej. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2005 2. Krasowska D. ATLAS dermoskopii. Wydawnictwo Czelej.

	<p>Lublin 2006</p> <p>3. Krasowska D. Fitzpatrick: Atlas i zarys dermatologii klinicznej. Tom I-III. Wydawnictwo Czelej, Warszawa 2014</p> <p>4. Ignaciuk A. Dermatologia kosmetyczna. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2005</p> <p>5. Mamcarz B, Prandecka D. Medycyna estetyczna w praktyce. Medica Education, Warszawa 2010</p>														
Metody i kryteria oceniania	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5 (zaliczenie >60%)</p> <p>Egzamin: W1-W12, U1-U11 (zaliczenie >60%)</p> <p>Przedłużona obserwacja: K1-K4</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do niezaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego laboratoria (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie laboratoriów, pozytywna ocena za kolokwium końcowe).</p> <p>Wykłady: egzamin na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Laboratoria: wejściówki, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z laboratorium i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="799 1328 1192 1597"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr I
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę

Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 30 godzin - zaliczenie bez oceny Laboratoria: 20 godzin - zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr hab. n. med. Barbara Zegarska, prof. UMK
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Wykłady: Dr hab. n. med. Barbara Zegarska, prof. UMK Laboratoria: Dr n. med. Lucyna Kałużna Dr n. med. Krystyna Romańska - Gocka Lek. Katarzyna Nowacka
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykład: cały rok Laboratoria: grupa maksymalnie do 15 studentów
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Laboratoria Pracownie Katedry Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej CM UMK w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: W1: klasyfikuje metody diagnostyki dermatologicznej skóry (K_W01) W2: charakteryzuje metody oceny zabarwienia skóry (K_W01) W3: wyjaśnia zasady dermatoskopii (K_W24, K_W01) W4: opisuje kryteria oceny znamion barwnikowych według systemu ABCD (K_W01) W5: omawia zastosowanie meksametru w praktyce dermatologicznej i kosmetologicznej (K_W09) W6: przedstawia zastosowanie tewametru i korneometru w praktyce dermatologicznej i kosmetologicznej (K_W09). U1: posiada umiejętność oceny znamion barwnikowych według systemu ABCD (K_U07, K_U08, K_U12) K4: krytycznie ocenia wyniki diagnostyki skóry (K_K01) Laboratoria:

	<p>W3: wyjaśnia zasady dermatoskopii (K_W24, K_W01)</p> <p>W4: opisuje kryteria oceny znamion barwnikowych według systemu ABCD (K_W01)</p> <p>W5: omawia zastosowanie meksametru w praktyce dermatologicznej i kosmetologicznej (K_W09)</p> <p>W6: przedstawia zastosowanie tewametru i korneometru w praktyce dermatologicznej i kosmetologicznej (K_W09)</p> <p>W7: wyjaśnia zasady pomiaru TEWL i pomiaru nawilżenia naskórka (K_W01, K_W24)</p> <p>U1: posiada umiejętność oceny znamion barwnikowych według systemu ABCD (K_U07, K_U08, K_U12)</p> <p>U2: przeprowadza badanie meksametryczne skóry (K_U07, K_U08)</p> <p>U3: interpretuje wynik pomiaru hemoglobiny i melaniny przy użyciu meksametru (K_U08, K_U12)</p> <p>U4: potrafi zastosować skalę Fitzpatricka w ocenie fototypów skóry (K_U07)</p> <p>U5: posiada umiejętność wykonania badania TEWL i pomiaru nawilżenia naskórka (K_U07, K_U12)</p> <p>K1: demonstrowuje postawę szacunku do ciała człowieka podczas wykonywania diagnostyki skóry (K_K06)</p> <p>K2: odnosi się do pacjenta z zachowaniem zasad kultury osobistej (K_K06)</p> <p>K3: w sposób kulturalny komunikuje się z pracownikami służby zdrowia (K_K05, K_K06)</p> <p>K4: krytycznie ocenia wyniki diagnostyki skóry (K_K01)</p>
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1(zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1-K4</p> <p>Laboratoria: Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1-K4</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do niezaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego laboratoria (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie laboratoriów, pozytywna ocena za kolokwium końcowe).</p> <p>Wykłady: egzamin na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Laboratoria: wejściówki, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z laboratorium i</p>

	<p>wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="799 264 1190 533"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
Zakres tematów	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja metod diagnostyki skóry (5 godzin). 2. Obserwacja wizualna powierzchni skóry. Dermatoskop, videodermatoskop (5 godzin). 3. Metody ocena zabarwienia skóry. Badania dermatologiczne znamion barwnikowych (5 godzin). 4. Klasyfikacja cer na podstawie skali Fitzpatricka i Glogau (5 godzin). 5. Badanie instrumentalne poziomu nawilżenia skóry i przeznaskórkowej utraty wody (5 godzin). 6. Trichoskopia, jako metoda diagnozowania skóry głowy i włosów (5 godzin). <p>Laboratoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zastosowanie dermatoskopu/ videodermatoskopu w praktyce dermatologicznej (3 godziny). 2. Ocena znamion barwnikowych w skali Glasgow i według systemu ABCD. Rola samobadania pacjenta we wczesnym wykrywaniu czerniaka (4 godziny). 3. Badanie heksametrem (3 godziny). 4. Ocena poziomu nawilżenia naskórka i TEWLu (3 godziny). 5. Klasyfikacja procesu starzenia skóry według skali Glogau'a (3 godziny). 6. Metody oceny skóry głowy i włosów (4 godziny). 														
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – ćwiczenia kliniczne – analiza przypadków – drzewo decyzyjne – uczenie wspomagane komputerem – metody eksponujące: film, pokaz 														
Literatura	Analogicznie jak w części A														

Nazwa pola	Komentarz <i>(analogicznie jak powyżej dla następnego semestru)</i>
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr III
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Egzamin
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 30 godzin - egzamin Laboratoria: 20 godzin - zaliczenie
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr hab. n. med. Barbara Zegarska, prof. UMK
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Wykłady: Dr hab. n. med. Barbara Zegarska, prof. UMK Laboratoria: Dr n. med. Lucyna Kaluźna Dr n. med. Krystyna Romańska - Gocka Lek. Katarzyna Nowacka
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykład: cały rok Laboratoria: grupy maksymalnie do 8 studentów
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum Laboratoria Pracownie Katedry Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej CM UMK w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: W8: omawia zastosowanie diagnostyki termowizyjnej w badaniach skóry(K_W24) W9: charakteryzuje metodę USG skóry (K_W24) W10: wymienia punktowe skale pomiarowe do oceny nasilenia objawów chorób dermatologicznych (K_W09) W11: zarysowuje metodę oceny stanu skóry według wskaźnika SKINDEX (K_W09, K_W01) W12: opisuje metody zbierania danych, zasady prowadzenia

	<p>badań naukowych z zakresu diagnostyki dermatologicznej (K_W10) K4: krytycznie ocenia wyniki diagnostyki skóry (K_K01)</p> <p>Laboratoria: W10: wymienia punktowe skale pomiarowe do oceny nasilenia objawów chorób dermatologicznych (K_W09) W11: zarysowuje metodę oceny stanu skóry według wskaźnika SKINDEX (K_W09, K_W01) U6: dokumentuje wyniki diagnostyki skóry i jej przydatków przy użyciu kart pacjenta (K_U02) U7: wyciąga wnioski z diagnostyki lampą Wooda (K_U08) U8: stosuje skalę PASI, BSA i SCORAD w ocenie pacjentów dermatologicznych (K_U07, K_U08, K_U12). U9: przeprowadza wywiad dermatologiczno- kosmetyczny z pacjentem oddziału dermatologii (K_U02, K_U05) U10: współpracuje z innymi specjalistami z zakresu medycyny w celu szczegółowej diagnostyki skóry i jej przydatków (K_U05). U11: uczestniczy w procesie naukowym planując i realizując zadania badawcze z zakresu diagnostyki dermatologicznej (K_U11, K_U18) K1: demonstruje postawę szacunku do ciała człowieka podczas wykonywania diagnostyki skóry (K_K06) K2: odnosi się do pacjenta z zachowaniem zasad kultury osobistej (K_K06) K3: w sposób kulturalny komunikuje się z pracownikami służby zdrowia (K_K05, K_K06). K4: krytycznie ocenia wyniki diagnostyki skóry (K_K01)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady Egzamin: W1-W12, U1 – U11 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1-K4</p> <p>Laboratoria Kolokwium końcowe: W8-W12, U6-U11 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1-K4</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="799 1693 1190 1962"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady:</p>														

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zastosowanie lampy Wooda'a w diagnostyce fluorescencyjnej (5 godzin). 2. Zastosowanie diagnostyki termowizyjnej w badaniach skóry (5 godzin). 3. Punktowe skale pomiarowe do oceny nasilenia objawów chorób dermatologicznych(5 godzin). 4. Badania mikrobiologiczne stosowane w diagnostyce dermatologicznej(5 godzin) 5. Fotografia kliniczna w aspekcie badań naukowych(5 godzin). 6. USG skóry(5 godzin). 7. Metody oceny nadpotliwości w praktyce dermatologicznej(5 godzin). <p>Laboratoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnostyka lampą Wooda w praktyce dermatologicznej(4godziny). 2. Skala PASI i BSA w ocenie nasilenia objawów łuszczycy(3 godziny). 3. Punktowy wskaźnik SCORAD, wskaźnik W-AZS i EASI w diagnostyce atopowego zapalenia skóry (3 godziny). 4. Ocena zmian paznokciowych przy użyciu skali NAPI (3 godziny) 5. Zastosowanie kwestionariusza SKINDEX do pomiaru jakości życia u pacjentów dermatologicznych (4 godziny). 6. Skala oceny nadpotliwości HDSS (3 godziny).
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – ćwiczenia kliniczne – analiza przypadków – drzewo decyzyjne – uczenie wspomagane komputerem – metody eksponujące: film, pokaz
Literatura	Analogicznie jak w części A

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Etyka zawodu (Ethics of the Profession)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Psychologii Rehabilitacyjnej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1700- KUM1-ETZAW-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 20 godzin – udział w ćwiczeniach: 5 godzin – konsultacje: 4 godziny – przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 20 godzin – udział w ćwiczeniach: 5 godzin – przygotowanie do ćwiczeń, czytanie wskazanego piśmiennictwa: 16 godzin – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i zaliczenie: 14+1 = 15 godzin – konsultacje: 4 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 60godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 14 godzin – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach objętych aktywnością naukową: 4 godzin – przygotowanie do ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 5 godzin – przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 7 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: 14+1 = 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS. <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: charakteryzuje w pogłębionym stopniu zasady metaetyki, etyki normatywnej i opisowej (K_W25)</p> <p>W2: szczegółowo omawia problemy etyczne związane z pacjentami dotkniętymi stygmatyzacją w dermatologii (K_W25)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: potrafi zastosować w praktyce kodeks etyczny i regulacje prawne dotyczące zawodu kosmetologa (K_U06)</p> <p>U2: potrafi zastosować w praktyce regulacje prawne dotyczące zawodu kosmetologa (K_U21)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: samodzielnie rozwiązuje problemy etyczne związane z zawodem kosmetologa (K_K02)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – praca w zespołach i indywidualnie
Wymagania wstępne	<p>Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu komunikacji interpersonalnej.</p>
Skrócony opis przedmiotu	<p>Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie studentów podstawową wiedzę z zakresu etyki, zorientowaną na aspekty antropologiczne. Student będzie dostrzegał sytuacje stanowiące problem natury moralnej, będzie podejmował ich analizę, dążąc do rozwiązania w oparciu o logiczną argumentację; podejmie współpracę z zespołem terapeutycznym w oparciu o zasady etyki; podejmie pracę z pacjentem/klientem zgodnie z zasadami</p>

	etyki; będzie odczuwał potrzebę kształtowania swej postawy moralnej.														
Pełny opis przedmiotu	Wykłady mają na celu zdobycie wiedzy z zakresu wybranych szkół etycznych, ich najważniejszych założeń w odniesieniu do człowieka, poznanie wybranych teorii etycznych. Poruszone zostaną także rozważania o etycznych aspektach cielesności człowieka oraz granic ingerencji medycznych w naturę. Ćwiczenia są częściowo powiązane z zagadnieniami omawianymi na wykładach. Mają na celu poznanie zasad etyki medycznej i ich praktyczne zastosowanie, nabycie umiejętności analizy problemów/dylematów moralnych, kształtowanie tolerancyjnej postawy studenta dążącej do samodoskonalenia się w aspekcie moralnym oraz rozstrzygnięcie dylematów etycznych.														
Literatura	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anzenbacher A: Wprowadzenie do etyki. WAM, Kraków 2008 2. Drozdowska U, Korkosz T, Słomski W, Wojtal W: Relacja przedstawiciel medyczny a lekarz. Signa Temporis, Warszawa 2008 3. Kopania J: Etyczny wymiar cielesności. Aureus, Kraków 2002 4. Nawrocka A: Etos w zawodach medycznych. WAM, Kraków 2008 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stewart J: Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. PWN, Warszawa 2008 														
Metody i kryteria oceniania	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, U1, U2 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność, pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (pozytywna ocena za kolokwium końcowego).</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy
---------------------------------------	-------------

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr I
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 20 godzin –zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: 5godzin –zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr n. hum. Kinga Sobieralska-Michalak
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Wykłady: Dr n. hum. Kinga Sobieralska-Michalak Ćwiczenia: Dr n. hum. Agnieszka Woźniewicz
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykłady: cały rok Ćwiczenia: grupy maksymalnie do 20 studentów
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady Terminy i miejsca wykładów są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Ćwiczenia Pracownie Zakład Psychologii Rehabilitacyjnej CM UMK w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: W1: charakteryzuje w pogłębionym stopniu zasady metaetyki, etyki normatywnej i opisowej (K_W25) W2: szczegółowo omawia problemy etyczne związane z pacjentami dotkniętymi stygmatyzacją w dermatologii (K_W25) U1: potrafi zastosować w praktyce kodeks etyczny i regulacje prawne dotyczące zawodu kosmetologa (K_U06)

	<p>U2: potrafi zastosować w praktyce regulacje prawne dotyczące zawodu kosmetologa (K_U21) K1: samodzielnie rozwiązuje problemy etyczne związane z zawodem kosmetologa (K_K02)</p> <p>Ćwiczenia: W1: charakteryzuje w pogłębionym stopniu zasady metaetyki, etyki normatywnej i opisowej (K_W25) W2: szczegółowo omawia problemy etyczne związane z pacjentami dotkniętymi stygmatyzacją w dermatologii (K_W25) U1: potrafi zastosować w praktyce kodeks etyczny i regulacje prawne dotyczące zawodu kosmetologa (K_U06) U2: potrafi zastosować w praktyce regulacje prawne dotyczące zawodu kosmetologa (K_U21) K1: samodzielnie rozwiązuje problemy etyczne związane z zawodem kosmetologa (K_K02)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady Kolokwium końcowe: W1, W2, U1, U2 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Ćwiczenia Kolokwium końcowe: W1, U1,U2, K1 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="799 1256 1193 1525"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etyka a moralność (2 godziny). 2. Metaetyka, etyka normatywna i opisowa (2 godziny). 3. Deontologia a aksjologia(2 godziny). 4. Normy a wartości – podstawowe rozróżnienia (2 godziny). 5. Zarys głównych nurtów i koncepcji etycznych w rozwoju historycznym: starożytność, średniowiecze, nowożytność, współczesność (2 godziny). 6. Etyka ogólna a etyki zawodowe (2 godziny). 7. Kształtowanie się zasad etyki zawodowej zawodów medycznych i im pokrewnych (2 godziny). 8. Kodeksy etyki i funkcjonowanie w szerszym środowisku zawodowym (2 godziny). 														

	<p>9. Podstawowe zagadnienia bioetyki (3 godziny).</p> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady postępowania wobec: pacjenta/klienta, wobec członków wspólnoty zawodowej, innych pracowników ochrony zdrowia (1 godzina). 2. Problemy etyczne i odpowiedzialność zawodowa (2 godziny). 3. Podstawowe zagadnienia z zakresu mechanizmów psychospołecznych (1 godzina). 4. Elementarne zasady właściwej relacji z klientem/pacjentem (1 godzina).
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – praca w zespołach i indywidualnie
Literatura	Analogicznie jak w części A

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Fizjoterapia i odnowa biologiczna (Physiotherapy and Post-exercise Recovery)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu Katedra Fizjoterapii, Zakład Fizjoterapii Klinicznej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1700-KUM1-FIZODN-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	4
Sposób zaliczenia	Egzamin
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika a kursów dokształcających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w laboratoriach: 25 godzin – konsultacje: 18 godzin – przeprowadzenie zaliczenia i egzaminu: 2 godziny <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w laboratoriach: 25 godzin – przygotowanie do laboratoriów, czytanie wskazanego piśmiennictwa: 32 godziny – przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie 14 + 1=15 godzin – przygotowanie do egzamin i egzamin: 14 + 1=15 godzin – konsultacje: 18 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 120 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS.</p>

	<p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 25 godzin - konsultacje badawczo – naukowe: 10 godzin - udział w wykładach (z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań): 15 godzin - udział w laboratoriach objętych aktywnością naukową (z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań): 20 godzin - przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 4 godziny - przygotowanie do egzaminu w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 10 godzin - napisanie sprawozdań z laboratoriów objętych aktywnością naukową: 6 godzin. <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 90 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do laboratoriów, czytanie wskazanego piśmiennictwa przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie 14 + 1=15 godzin - przygotowanie do egzamin i egzamin: 14 + 1=15 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: posiada wiedzę teoretyczną w zakresie fizjoterapii i odnowy biologicznej (K_W09, K_W13)</p> <p>W2: definiuje pojęcia związane z fizjoterapią i odnową biologiczną (K_W13)</p> <p>W3: zna podstawowe zabiegi stosowane w fizjoterapii i odnowie biologicznej (K_W13)</p> <p>W4: diagnozuje potrzeby pacjenta w zakresie fizjoterapii i odnowy biologicznej (K_W09)</p> <p>W5: rozpoznaje fizjologiczne mechanizmy działania wykonywanych zabiegów odnowy biologicznej (K_W09)</p> <p>W6: zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zabiegów fizjoterapii i odnowy biologicznej w kosmetologii (K_W13)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: potrafi samodzielnie analizować i interpretować źródła informacji naukowej w języku polskim i angielskim w celu samokształcenia i prowadzenia badań naukowych</p>

	<p>zakresu fizjoterapii i odnowy biologicznej w kosmetologii (K_U01, K_U14)</p> <p>U2: krytycznie interpretuje i analizuje wyniki badań naukowych z zakresu fizjoterapii i odnowy biologicznej w kosmetologii (K_U11, K_U14)</p> <p>U3: potrafi dobierać odpowiednie zabiegi fizjoterapeutyczne i odnowy biologicznej stosownie do potrzeb pacjenta (K_U11, K_U14)</p> <p>U4: umie ocenić stan zdrowia oraz objawy i przyczyny zaburzeń fizjologicznych (K_U11, K_U14)</p> <p>U5: potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pacjenta (K_U11, K_U14)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K1: potrafi krytycznie korzystać z różnych źródeł informacji naukowej w celu doskonalenia wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie fizjoterapii i odnowy biologicznej (K_K01)
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny – analiza przypadków <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – ćwiczenia kliniczne – analiza przypadków – drzewo decyzyjne – projektowanie i analiza badań naukowych – uczenie wspomagane komputerem – metody eksponujące: film, pokaz
Wymagania wstępne	W celu realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie wiedzy z zakresu anatomii i podstaw fizjoterapii.
Skrócony opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje wykłady i laboratoria mające na celu zapoznanie studentów z metodami i technikami fizjoterapii i odnowy biologicznej stosowanymi w praktyce kosmetologicznej i wykorzystywanymi w badaniach naukowych, np. laseroterapią, hydroterapią, mechanoterapią, magnetoterapią.
Pełny opis przedmiotu	<p>Wykłady mają na celu zdobycie wiedzy teoretycznej z zakresu fizjoterapii i odnowy biologicznej stosowanej w praktyce kosmetologicznej. Przedstawione zostaną, między innymi, zabiegi fizjoterapeutyczne stosowane w pracy kosmetologa oraz zostaną omówione podstawy odnowy biologicznej.</p> <p>Wykłady będą poświęcone następującym zagadnieniom:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pojęcie odnowy biologicznej, zadania, metody i środki; fizjologiczne podstawy odnowy biologicznej; – diagnoza zmian zmęzeniowych, kontrola działań wspomagających; – zabiegi stosowane w odnowie biologicznej z uwzględnieniem zasad ich stosowania.

	<p>Laboratoria będą służyły nauce zasad (wskazania i przeciwwskazania, celowość) stosowania zabiegów odnowy biologicznej w kosmetologii takich, jak: fizykoterapia, hydroterapia, masaż sportowy, masaż chiński, refleksoterapia; aromaterapia; neuromobilizacje długich traktów nerwowych; zastosowania terapii manualnej; taping w profilaktyce oraz leczeniu schorzeń i urazów narządu ruchu.</p> <p>Ważną częścią laboratoriów będzie przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych z użyciem nowoczesnych metod fizjoterapii i odnowy biologicznej.</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasprzak W, Mańkowska A: Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 2. Krzystyniak K: Odnowa biologiczna w sporcie i profilaktyce zdrowotnej. Wydawnictwo PPWSZ, Nowy Targ 2009 3. Barszowski P: Wspomaganie procesu treningowego. Wydawnictwo COS, Warszawa 2000. 4. Gieremek K, Dec L: Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna. Wydawnictwo P.H. HAS – MED, Katowice 2007. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Magiera L, Walaszek R. Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej. Wydawnictwo Biosport, Kraków 2003 2. Dziak A, Tajara S: Urazy i uszkodzenia w sporcie. Wydawnictwo Kasper, Warszawa 2000
Metody i kryteria oceniania	<p>Egzamin końcowy pisemny W1-W6, U1-U5 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do niezaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego laboratoria (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie laboratoriów i pozytywna ocena za kolokwium końcowe).</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Laboratoria: wejściówki, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku egzaminu końcowego (test z laboratorium i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p>

		Procent punktów	Ocena	
		92-100%	bdb	
		84-91%	db+	
		76-83%	db	
		68-75%	dst+	
		60-67%	dst	
		< 60%	ndst	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy			

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr I
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Egzamin
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin - egzamin Laboratoria: 25 godzin - zaliczenie
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr n. med. Irena Bułatowicz
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Wykłady: Dr n. med. Irena Bułatowicz Laboratoria: mgr Katarzyna Janowiak-Maciejewska
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykład: cały rok Laboratoria: grupa maksymalnie do 8 osób
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Laboratoria Pracownie Zakładu Fizjoterapii Klinicznej w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy

<p>Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady: W1: posiada wiedzę teoretyczną w zakresie fizjoterapii i odnowy biologicznej (K_W09, K_W13) W2: definiuje pojęcia związane z fizjoterapią i odnową biologiczną (K_W13) W3: zna podstawowe zabiegi stosowane w fizjoterapii i odnowie biologicznej (K_W13) U1: potrafi samodzielnie analizować i interpretować źródła informacji naukowej w języku polskim i angielskim w celu samokształcenia i prowadzenia badań naukowych z zakresu fizjoterapii i odnowy biologicznej w kosmetologii (K_U01, K_U14) U2: krytycznie interpretuje i analizuje wyniki badań naukowych z zakresu fizjoterapii i odnowy biologicznej w kosmetologii (K_U11, K_U14) K1: potrafi krytycznie korzystać z różnych źródeł informacji naukowej w celu doskonalenia wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie fizjoterapii i odnowy biologicznej (K_K01)</p> <p>Laboratoria: W4: diagnozuje potrzeby pacjenta w zakresie fizjoterapii i odnowy biologicznej (K_W09) W5: rozpoznaje fizjologiczne mechanizmy działania wykonywanych zabiegów odnowy biologicznej (K_W09) W6: zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zabiegów fizjoterapii i odnowy biologicznej w kosmetologii (K_W13) U3: potrafi dobierać odpowiednie zabiegi fizjoterapeutyczne i odnowy biologicznej stosownie do potrzeb pacjenta (K_U11, K_U14) U4: umie ocenić stan zdrowia oraz objawy i przyczyny zaburzeń fizjologicznych (K_U11, K_U14) U5: potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pacjenta (K_U11, K_U14) K1: potrafi krytycznie korzystać z różnych źródeł informacji naukowej w celu doskonalenia wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie fizjoterapii i odnowy biologicznej (K_K01)</p>
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady Egzamin pisemny: W1, W2, W3, U1, U2 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Laboratoria Kolokwium końcowe: W4, W5, W6, U3, U4, U5, K1; przedłużona obserwacja: K1</p> <p>W przypadku egzaminu końcowego (test z laboratorium i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p>

	<table border="1"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
Zakres tematów	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie odnowy biologicznej, zadania, metody i środki; fizjologiczne podstawy odnowy biologicznej w kosmetologii (5 godzin). 2. Diagnoza zmian zmęczenia, kontrola działań wspomagających (5 godzin). 3. Zabiegi fizjoterapeutyczne stosowane w odnowie biologicznej z uwzględnieniem zasad stosowania (5 godzin). <p>Laboratoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hydroterapia - metody wykorzystujące do celów leczniczych właściwości fizyczne zwykłej wody w różnych postaciach: ciekłej, stałej i gazowej. Wodolecznictwo jako forma leczenia ciepłem i zimnem. Zabiegi: hydromasaż, masaż wirowy, natrysk biczowy, kąpiele w wodzie sztucznie mineralizowanej lub gazowanej, aquawibron, kąpiele parowe, sauna (5 godzin). 2. Mechanoterapia zajmuje się leczeniem za pomocą ćwiczeń fizycznych rehabilitacyjnych (kinezyterapia), masaży oraz stosowania specjalnych aparatów do masażu i zabiegów rehabilitacyjnych. Zabiegi: masaż, masaż sportowy, trening wibracyjny (5 godzin). 3. Elektroterapia - wykorzystanie do celów leczniczych prądu stałego oraz prądów impulsowych małej i średniej częstotliwości. Zabiegi: elektrostymulacja, prądy, terapia falami uderzeniowymi (5 godzin). 4. Światłolecznictwo - wykorzystuje promieniowanie podczerwone, widzialne oraz nadfioletowe oraz wykorzystanie do celów leczniczych promieniowania słonecznego. Zabiegi: bioptron, sollux helioterapii. Laseroterapia i magnetoterapia - wykorzystywane w leczeniu zespołów bólowych tkanek okołostawowych, mięśni, ścięgien, rozciągniętych więzadeł, torebki stawowej. Zabiegi: laser, diatermia, magnetronik, pole magnetyczne biorezonansowe salut (5 godzin). 5. Krioterapia – miejscowa (m.in.: kriożele, masaż kostką lodu) i ogólna. Zabiegi: kriokomora, kąpiel lodowa. Ultradźwięki (5 godzin). 														
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy 														

	<ul style="list-style-type: none"> – wykład konwersatoryjny – analiza przypadków <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – ćwiczenia kliniczne – analiza przypadków – drzewo decyzyjne – projektowanie i analiza badań naukowych – uczenie wspomagane komputerem – metody eksponujące: film, pokaz
Literatura	Analogicznie jak w części A

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Kosmeceutyki i nutrikosmetyki (Cosmeceuticals and Nutricosmetics)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra i Zakład Technologii Chemicznej Środków Leczniczych Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1719-KUM1-KOSNUT-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 10 godzin – udział w laboratoriach: 15 godzin – konsultacje: 4 godziny – przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 10 godzin – udział w laboratorium: 15 godzin – przygotowanie do laboratorium: 7 godzin – napisanie sprawozdań z laboratorium: 4 godziny – czytanie wskazanej literatury: 13 godzin – konsultacje: 4 godziny – przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 6 + 1 = 7 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p>

	<p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 6 godzin - konsultacje badawczo – naukowe: 2 godziny - udział w wykładach (z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań): 6 godzin - udział w laboratoriach objętych aktywnością naukową (z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań): 7 godzin - przygotowanie do laboratorium objętych aktywnością naukową: 4 godzin - napisanie sprawozdań z laboratorium objętych aktywnością naukową: 2 godzin - przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 3 godziny - Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia 6+ 1 = 7 godzin (0,2 punktu ECTS) <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: przedstawia zaawansowane teorie i metody wytwarzania nutrikosmetyków i kosmeceutyków(K_W05)</p> <p>W2: posiada pogłębioną wiedzę na temat witamin, peptydów i białek w zakresie materiałów i technologii stosowanych w kosmologii (K_W04)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: posiada umiejętność przygotowania preparatów o działaniu przeciwtrądzikowym (glukonian cynku) (K_U22)</p> <p>U2: umiejętnie ocenia wartość naukową różnych źródeł informacji (K_U01)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: wykazuje zdolność interpretacji informacji naukowej w celu doskonalenia wiedzy i umiejętności zawodowych (K_K01)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny - wykład problemowy - wykład konwersatoryjny <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielne wykonanie eksperymentu - analiza i dyskusja wyników doświadczalnych
Wymagania wstępne	<p>Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędna jest posiadanie wiedzy z zakresu chemii kosmetycznej (studia I stopnia).</p>

Skrócony opis przedmiotu	Tematem przedmiotu jest zapoznanie się z kosmeceutykami i nutrikosmetykami. Przedmiot ten bazuje na chemii kosmetycznej i farmakologii.														
Pełny opis przedmiotu	<p>Zadaniem wykładów jest zapoznanie studentów ze związkami leczniczymi i suplementami diety o działaniu kosmetycznym oraz przedstawienie metody otrzymywania kosmeceutyków i nutrikosmetyków.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne mają na celu zaznajomić studentów z metodami wydzielania, oczyszczania i analizowania kosmeceutyków i nutrikosmetyków oraz z podstawową aparaturą chemiczną stosowaną do otrzymywania kosmeceutyków i nutrikosmetyków.</p>														
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Draelos ZD: Kosmeceutyki. Wydawnictwo Medyczne Urban& Partner, Wrocław 2006</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Martini CM: Kosmetologia i farmakologia skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007</p>														
Metody i kryteria oceniania	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, U1, U2 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w jednym semestrze stanowią podstawę do nie zaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego laboratoria (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie laboratoriów i pozytywna ocena za kolokwium końcowe).</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Laboratoria: wejściówki, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z laboratorium i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="805 1630 1198 1899"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr I
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykład: 10 godzin – zaliczenie na ocenę Laboratorium: 15 godzin – zaliczenie
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr hab. Konrad Misiura, prof. UMK
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Wykłady: Dr hab. Konrad Misiura, prof. UMK Laboratorium: Dr hab. Konrad Misiura, prof. UMK Dr Joanna Cytarska Dr Krzysztof Łączkowski Dr Olga Zavyalova
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykłady: cały rok Laboratoria: grupa maksymalnie do 15 studentów
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Laboratoria Pracownie Katedry i Zakładu Technologii Chemicznej Środków Leczniczych w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: W1: przedstawia zaawansowane teorie i metody wytwarzania nutrikosmetyków i kosmeceutyków (K_W05) W2: posiada pogłębioną wiedzę na temat witamin, peptydów i białek w zakresie materiałów i technologii stosowanych w kosmetologii (K_W04)

	<p>K1: wykazuje zdolność interpretacji informacji naukowej w celu doskonalenia wiedzy i umiejętności zawodowych (K_K01)</p> <p>Laboratoria: W1: przedstawia zaawansowane teorie i metody wytwarzania nutrikosmetyków i kosmeceutyków (K_W05) W2: posiada pogłębioną wiedzę na temat witamin, peptydów i białek w zakresie materiałów i technologii stosowanych w kosmetologii (K_W04) U1: posiada umiejętność przygotowania preparatów o działaniu przeciwtrądzikowym (glukonian cynku) (K_U22) U2: umiejętnie ocenia wartość naukową różnych źródeł informacji (K_U01)</p> <p>K1: wykazuje zdolność interpretacji informacji naukowej w celu doskonalenia wiedzy i umiejętności zawodowych (K_K01)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady Kolokwium końcowe: W1, W2 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Laboratoria Kolokwium końcowe: W1, W2, U1, U2 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z laboratorium i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="810 1182 1203 1451"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z dziedziny kosmeceutyków (2 godziny). 2. Witaminy jako kosmeceutyki (2 godziny). 3. Peptydy i białka, jako kosmeceutyki(2 godziny). 4. Komponenty kwasów nukleinowych, jako kosmeceutyki (2 godziny). 5. Nutrikosmetyki (2 godziny). <p>Laboratoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bazy naukowe – poszukiwanie informacji o nowych środkach i preparatach stosowanych w kosmetyce (5 godzin). 2. Synteza związków o działaniu przeciwtrądzikowym (glukonian cynku) (5 godzin). 3. Badania aktywności antyoksydacyjnych wybranych olejów 														

	kosmetycznych (5 godzin).
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samodzielne wykonanie eksperymentu – analiza i dyskusja wyników doświadczalnych
Literatura	Analogicznie jak w części A

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Podologia (Podology)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1726-KII-PEDOL-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	3
Sposób zaliczenia	Egzamin
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – konsultacje: 19 godzin – przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – przygotowanie do ćwiczeń, czytanie wskazanego piśmiennictwa: 16 godzin – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i zaliczenie: 29 + 1 = 30 godzin – konsultacje: 19 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 90 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 15 godzin - udział w wykładach: 15 godzin - udział w ćwiczeniach objętych aktywnością naukową: 9 godzin - przygotowanie do ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 10 godzin - przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 11 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i zaliczenie: 29 + 1 = 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1:...opisuje zasady higieny obowiązujące w gabinecie podologicznym, przedstawia metody sterylizacji, dezynfekcji, zasady i środki ostrożności(K_W11, K_W19)</p> <p>W2: charakteryzuje poznane metody diagnostyki podologicznej i zna choroby doprowadzające do zaburzeń w funkcjonowaniu stóp (K_W01)</p> <p>W3: opisuje najczęściej spotykane choroby skóry i płytki paznokciowej (K_W01)</p> <p>W4: zna najistotniejsze zasady przystąpienia do zabiegu podologicznego, opisuje metody diagnostyki: stopy cukrzycowej, badanie podoskopowe (K_W02)</p> <p>W5: zna techniki stosowane w korekcie wrastających paznokci (K_W02)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: posiada umiejętność zakładania i zdejmowania klamer ortonyksyjnych (K_U15, K_U16)</p> <p>U2: kwalifikuje pacjentów do zastosowania odpowiednich metod korekty wrastających paznokci (K_U02, K_U08, K_U12)</p> <p>U3: usuwa hiperkeratozy stosując skalpel oraz narzędzia rotacyjne (K_U15, K_U16)</p> <p>U4: niweluje i odciąża odciski (K_U12, K_U15, K_U16)</p> <p>U5: rozpoznaje poszczególne punkty refleksologiczne (K_U15, K_U16)</p> <p>U6: stosuje metody kinesiotapingu w terapii podologicznej (K_U16)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K1: w sposób kulturalny odnosi się do pacjenta (K_K03)
Metody dydaktyczne	Wykłady:

	<ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny – analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – ćwiczenia kliniczne – analiza przypadków – drzewo decyzyjne – projektowanie i analiza badań naukowych – uczenie wspomagane komputerem – metody eksponujące: film, pokaz
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii skóry oraz paznokci.
Skrócony opis przedmiotu	Podologia jest młodą dziedziną nauki. Zabiegi podologiczne wymagają od osób praktykujących ten zawód szerokiej wiedzy z zakresu dermatologii, diabetologii, ortopedii, a także technik zaopatrzenia ortopedycznego. Podologia obejmuje wykłady i ćwiczenia mające na celu zapoznanie studentów z metodami i technikami stosowanymi w praktyce podologicznej.
Pełny opis przedmiotu	<p>Wykłady mają na celu zdobycie wiedzy teoretycznej z zakresu podologii. Przedstawiona zostanie między innymi anatomia i fizjologia stopy. Wykłady obejmują również zagadnienia z zakresu higieny w gabinecie podologicznym. Student w trakcie zajęć zapozna się z diagnostyką podologiczną, najczęściej spotykanymi chorobami skóry i płytki paznokciowej, a także z anatomią oraz fizjologią skóry stóp i paznokci.</p> <p>Ćwiczenia poświęcone są nabyciu umiejętności praktycznych z zakresu podologii z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i profilaktyki powikłań. Ćwiczenia będą odbywały się w pracowni kosmetycznej, a studenci będą mieli możliwość wykonania indywidualnych klamer ortonyksyjnych, a także przeprowadzania aplikacji ich na kolegach i pacjentach. Zajęcia obejmują postępowanie i diagnostykę podologiczną, usuwanie hiperkeratoz za pomocą skalpela i narzędzi rotacyjnych, a także usuwanie odcisków za pomocą dłuta i narzędzi rotacyjnych.</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Burgdorf WHC, Plewig G, Wolff HH, Landthaler M, Braun-Falco O: Dermatologia. Czelaj, Lublin 2011 <ul style="list-style-type: none"> – Koselak M: Podstawy podologii kosmetycznej. WSZKiPZ, Warszawa 2011 – Ziaja D, Sznajda M, Koczy B, Ziaja K: Vademecum podologii. VM Media, Gdańsk 2015 <p>Literatura uzupełniająca:</p>

	<p>1. Katsilambros N, Dounis E, Makrilakis K, Tentolouris N, Tsapogas P: Atlas stopy cukrzycowej. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012</p> <p>2. Hanne M: Podręcznik refleksoterapii stóp. Galaktyka, Łódź 2012</p>														
Metody i kryteria oceniania	<p>Kolokwium końcowe: W1-W4, W5, U1-U6 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do nie zaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń i pozytywna ocena za kolokwium końcowe).</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Ćwiczenia: wejściówki, ocena za raport, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="796 1178 1190 1447"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr IV
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Egzamin
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	<p>Wykłady: 15 godzin – egzamin</p> <p>Ćwiczenia: 10 godzin – zaliczenie na oceną</p>

Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr hab. n. med. Barbara Zegarska, prof. UMK
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Wykłady: Dr hab. n. med. Barbara Zegarska, prof. UMK Ćwiczenia: Dr Joanna Śliwińska Mgr Magdalena Basałygo
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykłady: cały rok Ćwiczenia: grupa maksymalnie do 8 studentów
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady: Terminy i miejsca wykładów są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Ćwiczenia: Pracownie Katedry Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: W1: opisuje zasady higieny obowiązujące w gabinecie podologicznym, przedstawia metody sterylizacji, dezynfekcji, zasady i środki ostrożności(K_W11, K_W19) W2:...charakteryzuje poznane metody diagnostyki podologicznej i zna choroby doprowadzające do zaburzeń w funkcjonowaniu stóp (K_W01) W3: opisuje najczęściej spotykane choroby skóry i płytki paznokciowej (K_W01) W4: omawia budowę anatomiczną stóp (K_W01) W5: zna techniki stosowane w korekcie wrastających paznokci (K_W02) K1: w sposób kulturalny odnosi się do pacjenta (K_K03) Ćwiczenia: W3: zna najistotniejsze zasady przystąpienia do zabiegu podologicznego. Opisuje metody diagnostyki: stopy cukrzycowej, badanie podoskopowe (K_U02, K_U08, K_U12) W4: zna techniki stosowane w korekcie wrastających paznokci

	<p>(K_U02)</p> <p>U1: posiada umiejętność zakładania i zdejmowania klamer ortonykcyjnych (K_U15, K_U16)</p> <p>U2: kwalifikuje pacjentów do zastosowania odpowiednich metod korekty wrastających paznokci (K_U2, K_U8, K_U12)</p> <p>U3: usuwa hiperkeratozy stosując skalpel oraz narzędzia rotacyjne (K_U15, K_U16)</p> <p>U4: niweluje i odciąża odciski (K_U12, K_U15, K_U16)</p> <p>U5: rozpoznaje poszczególne punkty refleksologiczne (K_U15, K_U16)</p> <p>U6: stosuje metody Kinesiotapingu w terapii podologicznej (K_U16)</p> <p>K1: w sposób kulturalny odnosi się do pacjenta (K_K03)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4,W5, U1, U2, U3 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Ćwiczenia Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="799 1144 1190 1413"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														

Zakres tematów	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Higiena w gabinecie podologicznym (3 godziny). 2. Diagnostyka podologiczna (3 godziny). 3. Najczęstsze choroby skóry i płytki paznokciowej (3 godziny). 4. Anatomia stóp (3 godziny). 5. Postępowanie i diagnostyka podologiczna (3 godziny). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowy zabieg podologiczny (1 godzina). 2. Metody korekty wrastających paznokci(1 godzina). 3. Usuwanie hiperkeratoz za pomocą skalpela i narzędzi rotacyjnych (2 godzina). 4. Usuwanie odcisków za pomocą dłuta i narzędzi rotacyjnych (2 godziny). 5. Wykonywanie i dobór odciążeń odcisków (1 godzina). 6. Refleksologia (1 godzina). 7. Kinesiotaping w podologii (2 godzina).
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – ćwiczenia kliniczne – analiza przypadków – drzewo decyzyjne – uczenie wspomagane komputerem – metody eksponujące: film, pokaz
Literatura	Analogicznie jak w części A

A. Opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Podstawy psychokosmetologii (Psychocosmetology Basics)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Katedra Neuropsychologii Klinicznej
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1700-KII-PSYCHKOS-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkolających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 10 godzin – udział w ćwiczeniach: 5 godzin – konsultacje: 5 godzin – przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 26 godzin, co odpowiada 0,9 punktu ECTS</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 10 godzin – udział w ćwiczeniach: 5 godzin – przygotowanie do ćwiczeń, czytanie wskazanego piśmiennictwa: 4 godziny – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i zaliczenie: 5 + 1 = 6 godzin – konsultacje: 5 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami</p>

	<p>naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 3 godziny – konsultacje badawczo – naukowe: 2 godziny – udział w wykładach (z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań): 3 godziny – udział w ćwiczeniach objętych aktywnością naukową (z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań): 2 godziny – przygotowanie do ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 2,5 godziny – przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 2,5 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: 5+1=6 godzin co odpowiada 0,2 punktu ECTS. <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: w sposób pogłębiony omawia zaburzenia psychiczne związane z percepcją swojego ciała (K_W07)</p> <p>W2: szczegółowo omawia psychologiczne uwarunkowania tworzenia samooceny i postrzegania ciała w zdrowiu i w chorobie (K_W26)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: samodzielnie analizuje i interpretuje źródła informacji naukowej w zakresie psychokosmetologii (K_U01)</p> <p>U2: wykorzystuje psychologiczne uwarunkowania potrzeby upiększania i je analizuje (K_U09, K_U23)</p> <p>U3: krytycznie interpretuje i analizuje wyniki badań naukowych dotyczących psychodermatologii (K_U11)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: samodzielnie i przy pomocy ekspertów rozpoznaje uwarunkowania psychologiczne potrzeby upiększania i zaburzenia psychiczne związane z percepcją własnego ciała (K_K03)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – analiza przypadków – praca z materiałami źródłowymi – praca w grupach

	– metody eksponujące: film, pokaz
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu podstaw psychologii ogólnej.
Skrócony opis przedmiotu	Celem przedmiotu Podstawy psychokosmetologii jest zdobycie kompetencji niezbędnych do zrozumienia psychologicznych aspektów potrzeby upiększania a także rozpoznawania zaburzeń psychicznych związanych z percepcją własnego ciała.
Pełny opis przedmiotu	Wykłady mają na celu zdobycie wiedzy z zakresu psychologicznych uwarunkowań tworzenia samooceny i postrzegania ciała. Przedstawione zostaną także zaburzenia psychiczne związane z percepcją własnego ciała. Ważną częścią wykładów będzie omówienie psychologicznych uwarunkowań potrzeby upiększania w zakresie stosowania kosmetyków, zabiegów estetycznych i kosmetycznych. Ćwiczenia są częściowo powiązane z zagadnieniami omawianymi na wykładach, zakres materiału obejmuje potrzeby i oczekiwania klientów gabinetów kosmetycznych oraz podstawy komunikacji: klient – kosmetolog. Podczas ćwiczeń poruszone zostaną także tematy psychologii biznesu dla kosmetologów.
Literatura	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brytek-Matera A: Obraz ciała-obraz siebie. Wizerunek własnego ciała w ujęciu psychospołecznym. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008 2. Polczyk R, Szpitalak M: Samoocena. Geneza, struktura, funkcje i metody pomiaru. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2015 3. Seligman M: Psychopatologia. Wyd. Zysk i S-ka, Poznań, 2003 4. Szepietowski J, Pacan P, Reich A, Grzesiak M. Psychodermatologia. Wydawnictwo Cornetis, Wrocław 2012 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aronson E: Psychologia społeczna. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2012 2. Čabrić M, Pokrywka L: Piękno ciała. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 3. Nitsch K, Prajs E, Kurpisz J, Tyburski E: Obraz ciała i jego zaburzenia. Aspekty teoretyczne w kontekście wybranych jednostek psychopatologicznych. Psychiatr. Psychol. Klin. 2012, 12(3), 176-182 4. Yin B, Pryor S: Beauty in the age of marketing. Review of Business & Finance Case Studies, 2012, 3(1), 119-132

Metody i kryteria oceniania	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, U1, U2, U3 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do niezaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń i pozytywna ocena za kolokwium końcowe).</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Ćwiczenia: wejściówki, zaliczenie na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="810 996 1203 1263"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr III
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	<p>Wykłady: 10godzin - zaliczenie na ocenę</p> <p>Ćwiczenia: 5godzin - zaliczenie</p>
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Prof. dr hab. Alina Borkowska
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy	<p>Wykłady:</p> <p>Prof. dr hab. Alina Borkowska</p>

zajęciowe przedmiotu	<p>Ćwiczenia: dr n. med. Marta Tomaszewska dr n. med. Małgorzata Piskunowicz</p>
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	<p>Wykłady: cały rok Ćwiczenia: grupa maksymalnie do 25 studentów</p>
Terminy i miejsca odbywania zajęć	<p>Wykłady: Terminy i miejsca wykładów są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy</p> <p>Ćwiczenia: Pracownie Katedra Neuropsychologii Klinicznej CM UMK w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy</p>
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Wykłady: W1: w sposób pogłębiony omawia zaburzenia psychiczne związane z percepcją swojego ciała (K_W07) W2: szczegółowo omawia psychologiczne uwarunkowania tworzenia samooceny i postrzegania ciała w zdrowiu i w chorobie (K_W26) U1: samodzielnie analizuje i interpretuje źródła informacji naukowej w zakresie psychokosmetologii (K_U01) K1: samodzielnie i przy pomocy ekspertów rozpoznaje uwarunkowania psychologiczne potrzeby upiększania i zaburzenia psychiczne związane z percepcją własnego ciała (K_K03)</p> <p>Ćwiczenia: U1: samodzielnie analizuje i interpretuje źródła informacji naukowej w zakresie psychokosmetologii (K_U01) U2: wykorzystuje psychologiczne uwarunkowania potrzeby upiększania i je analizuje (K_U09, K_U23) U3: krytycznie interpretuje i analizuje wyniki badań naukowych dotyczących psychodermatologii (K_U11) K1: samodzielnie i przy pomocy ekspertów rozpoznaje uwarunkowania psychologiczne potrzeby upiększania i zaburzenia psychiczne związane z percepcją własnego ciała (K_K03)</p>

<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe: W1, W2, U1 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Ćwiczenia: Kolokwium końcowe: W1, W2, U1, U2, U3, K1 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="746 629 1139 898"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do psychokosmetologii (2 godziny). 2. Psychologiczne uwarunkowania tworzenia samooceny i postrzegania ciała (2 godziny). 3. Zaburzenia psychiczne związane z percepcją własnego ciała (2 godziny). 4. Psychologiczne uwarunkowania potrzeby upiększania, (stosowanie kosmetyków, zabiegów estetycznych i kosmetycznych a zmienne psychologiczne) (2 godziny). 5. Psychodermatologia (2 godziny). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrzeby i oczekiwania klientów gabinetów kosmetycznych(2 godziny). 2. Podstawy komunikacji: klient – kosmetolog (1 godzina). 3. Elementy psychologii biznesu dla kosmetologów (1 godzina). 4. Krytyczna analiza literatury przedmiotu (1 godzina). 														
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – analiza przypadków – praca z materiałami źródłowymi – praca w grupach – metody eksponujące: film, pokaz 														
<p>Literatura</p>	<p>Analogicznie jak w części A</p>														

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Receptura preparatów kosmetycznych (Recipe of Cosmetic Preparation)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra Technologii Postaci Leku Pracownia Technologii i Formy Kosmetyku Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1720-KUM1-RECPK-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	5
Sposób zaliczenia	Egzamin
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnik a kursów doksztalcających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w laboratoriach: 30 godzin – konsultacje: 10 godzin – przeprowadzenie zaliczenia: 3 godziny – przeprowadzenie egzaminu pisemnego: 2 godziny <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 60 godzin, co odpowiada 2punktom ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w laboratoriach: 30 godzin – przygotowanie do laboratoriów: 10 godzin – napisanie sprawozdań z laboratoriów: 15 godzin – czytanie wskazanego piśmiennictwa: 25 godzin – konsultacje: 10 godzin – przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 12 + 3 = 15 godzin – przygotowanie do egzaminu i egzamin: 28 + 2 = 30

	<p>godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 150 godzin, co odpowiada 5 punktom ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 15 godzin – konsultacje badawczo – naukowe: 10 godzin – udział w wykładach (z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań): 15 godzin – udział w laboratoriach objętych aktywnością naukową z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań): 20 godzin – przygotowanie do laboratoriów objętych aktywnością naukową: 10 godzin – przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 4 godzin – przygotowanie do egzaminu w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 10 godzin – napisanie sprawozdań z laboratoriów objętych aktywnością naukową: 6 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 90 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 12 + 3 = 15 godzin (0,5 punktu ECTS) – przygotowanie do egzaminu i egzamin: 28 + 2 = 30 godzin (1 punkt ECTS) <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: dysponuje pogłębioną wiedzą dotyczącą receptur kosmetycznych (K_W04)</p> <p>W2: zna główne trendy badań naukowych w kosmetologii, ze szczególnym uwzględnieniem nowości w kosmetykach (K_W09)</p> <p>W3: charakteryzuje w pogłębionym stopniu celowość stosowania olejków eterycznych w kosmetykach (K_W15)</p> <p>W4: w sposób pogłębiony porównuje metody wytwarzania różnych rodzajów kosmetyków, w tym emulsji o/w i w/o (K_W16)</p> <p>W5: charakteryzuje w pogłębionym stopniu kosmetyki oraz ich aktywność biologiczną i celowość stosowania</p>

	w preparacie kosmetycznym (K_W18)
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: samodzielnie analizuje, wyciąga wnioski i interpretuje źródła informacji naukowej w języku polskim i angielskim w celu samokształcenia i prowadzenia badań naukowych w zakresie receptury preparatów kosmetycznych (K_U01)</p> <p>U2: potrafi przygotować i napisać pracę naukową dotyczącą efektywności różnych receptur kosmetycznych (K_U04)</p> <p>U3: krytycznie interpretuje, analizuje wyniki badań naukowych oraz wyciąga właściwe wnioski (K_U11)</p> <p>U4: odpowiednio realizuje proces samokształcenia (K_U14)</p> <p>U5: obsługuje prawidłowo sprzęt oraz postępuje właściwie z surowcami kosmetycznymi (K_U15)</p> <p>U6: potrafi umiejętnie stosować surowce kosmetyczne w formułacjach oraz ocenić skład jakościowy i ilościowy kosmetyku (K_U17)</p> <p>U7: posiada umiejętność przygotowania różnych preparatów wykorzystywanych w kosmetyce i potrafi określić ich wpływ na skórę (K_U22)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K1: umiejętnie korzysta z różnych źródeł informacji naukowej w celu doskonalenia wiedzy o najnowszych składnikach aktywnych w recepturze kosmetycznej (K_K01)
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – modyfikowanie ramowych receptur kosmetycznych – ćwiczenia laboratoryjne – ocena wykonanych preparatów
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości na temat surowców kosmetycznych syntetycznych oraz naturalnych. Ponadto, student powinien posiadać wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach przedmiotów: chemia kosmetyczna oraz technologia form kosmetyku i zasady GLP.
Skrócony opis przedmiotu	Przedmiot Receptura preparatów kosmetycznych, obejmujący wykłady i ćwiczenia, ma na celu zapoznanie studenta z wielorakimi możliwościami przygotowania receptury kosmetyku oraz jego wykonania w celu uzyskania pożądanej efektywności preparatu w pielęgnacji skóry, a także włosów oraz paznokci. Szczególną uwagę zwraca się na zastosowanie substancji aktywnych w kosmetykach.
Pełny opis przedmiotu	Wykłady mają na celu zapoznanie studentów z różnorodnymi możliwościami receptury kosmetyku. Odpowiedni dobór emolientów oraz składników aktywnych pozwala na uzyskanie efektywnych i przyjaznych preparatów kosmetycznych. W ramach wykładów są omawiane substancje czynne stosowane w kosmetykach; ich zakres działania oraz stosowania w recepturze kosmetyku. Studenci poznają

	<p>wymagania stawiane kosmetykom, w szczególności certyfikowanym jako naturalne. Jednym z podejmowanych ważnych aspektów jest także bezpieczeństwo związane z zastosowaniem odpowiednich środków konserwujących, w tym parabenów.</p> <p>Ćwiczenia mają charakter laboratoryjny i są powiązane z tematyką wykładów. Studenci wykonują różne rodzaje kosmetyków do stosowania na skórę, a także do pielęgnacji włosów oraz paznokci. Modyfikują (wzbogacają) ramowe receptury kosmetyczne w celu osiągnięcia określonej efektywności działania preparatu. Oceniają uzyskane produkty kosmetyczne. Laboratoria pozwalają na wypracowanie umiejętności pracy indywidualnej oraz zespołowej.</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Draelos ZD: Kosmeceutyki. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011 2. Malinka W: Zarys chemii kosmetycznej. Volumed, Wrocław 1999 3. Molski M: Chemia piękna. PWN, Warszawa 2009 4. Molski M: Nowoczesne składniki kosmetyków. Kosmoprof, Poznań 2013 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arct J, Pytkowska K i in.: Leksykon surowców kosmetycznych. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, Warszawa 2011 2. Jurkowska S: Produkty kosmetyczne. OI-B Ekoprzem, Dąbrowa Górnicza 2004 3. Jurkowska S: Surowce kosmetyczne. OI-B Ekoprzem, Dąbrowa Górnicza 2002 4. Glinka R, Glinka M: Receptura kosmetyczna. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź 2008 5. Lamer-Zarawska E, Chwała C, Gwardys A: Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 6. Martini MC: Kosmetologia i farmakologia skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007

<p>Metody i kryteria oceniania</p>	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do nie zaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego laboratoria (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie laboratoriów, ocena za raport i pozytywna ocena za kolokwium końcowe).</p> <p>Wykłady: egzamin (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Laboratoria: wejściówki, zaliczenie na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z laboratorium i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="799 958 1190 1227"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>														

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
<p>Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany</p>	<p>Semestr II</p>
<p>Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu</p>	<p>Egzamin</p>
<p>Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia</p>	<p>Wykład: 15 godzin - egzamin Laboratoria: 30 godzin – zaliczenie</p>
<p>Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu</p>	<p>Dr Halina Bojarowicz</p>
<p>Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu</p>	<p>Dr Halina Bojarowicz</p>
<p>Atrybut (charakter)</p>	<p>Przedmiot obligatoryjny</p>

przedmiotu	
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykład: cały rok Laboratoria: grupa maksymalnie do 14 osób
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady: Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Laboratoria: Pracownia Technologii i Formy Kosmetyku
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: W1: dysponuje pogłębioną wiedzą dotyczącą receptur kosmetycznych (K_W04) W2: zna główne trendy badań naukowych w kosmetologii, ze szczególnym uwzględnieniem nowości w kosmetykach (K_W09) W3: charakteryzuje w pogłębionym stopniu celowość stosowania olejków eterycznych w kosmetykach (K_W15) W4: w sposób pogłębiony porównuje metody wytwarzania różnych rodzajów kosmetyków, w tym emulsji o/w i w/o (K_W16) W5: charakteryzuje w pogłębionym stopniu kosmeceutyki oraz ich aktywność biologiczną i celowość stosowania w preparacie kosmetycznym (K_W18) U1: samodzielnie analizuje, wyciąga wnioski i interpretuje źródła informacji naukowej w języku polskim i angielskim w celu samokształcenia i prowadzenia badań naukowych w zakresie receptury preparatów kosmetycznych (K_U01) K1: umiejętnie korzysta z różnych źródeł informacji naukowej w celu doskonalenia wiedzy o najnowszych składnikach aktywnych w recepturze kosmetycznej (K_K01) Laboratoria: W1: dysponuje pogłębioną wiedzą dotyczącą receptur kosmetycznych (K_W04) U2: potrafi przygotować i napisać pracę naukową dotyczącą efektywności różnych receptur kosmetycznych (K_U04) U3: krytycznie interpretuje, analizuje wyniki badań naukowych oraz wyciąga właściwe wnioski (K_U11) U4: odpowiednio realizuje proces samokształcenia (K_U14) U5: obsługuje prawidłowo sprzęt oraz postępuje właściwie z surowcami kosmetycznymi (K_U15)

	<p>U6: potrafi umiejętnie stosować surowce kosmetyczne w formulacjach oraz ocenić skład jakościowy i ilościowy kosmetyku (K_U17)</p> <p>U7: posiada umiejętność przygotowania różnych preparatów wykorzystywanych w kosmetyce i potrafi określić ich wpływ na skórę (K_U22)</p> <p>K1: umiejętnie korzysta z różnych źródeł informacji naukowej w celu doskonalenia wiedzy o najnowszych składnikach aktywnych w recepturze kosmetycznej (K_K01)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, W5, U1 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Laboratoria Kolokwium końcowe: W1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z laboratoriów i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="801 958 1193 1227"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kosmetyki a produkty lecznicze – różnice dotyczące receptury, efektywności, wymogów prawnych, oznakowania opakowań (3 godziny). 2. Naturalne kosmetyki certyfikowane – wymagania dotyczące receptur (3 godziny). 3. Kosmetyki anty-aging. Receptury preparatów opóźniających procesy starzenia skóry. Witamina A w recepturze kosmetyku (4 godziny). 4. Zastosowanie witaminy E w recepturze kosmetycznej (4 godziny). 5. Witamina B5 i D-pantenol w recepturze kosmetyku (4 godziny). 6. Zastosowanie witaminy C oraz PP w recepturze kosmetycznej (4 godziny). 7. Nowości w kosmetykach; prezentacja nowatorskich formułacji kosmetycznych (4 godziny). 8. Bezpieczeństwo stosowania środków konserwujących ze szczególnym uwzględnieniem parabenów (4 godziny). <p>Laboratoria:</p>														

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć. Regulamin dydaktyczny. Wykonanie emulsji o/w (krem do ciała) oraz płynu micelarnego (2 godziny). 2. Krem naturalny oraz produkt konwencjonalny - dla którego nie można uzyskać certyfikatu (2 godziny). 3. Wykonywanie kremów i balsamów oraz lotionów – emulsji typu o/w i w/o przeznaczonych do pielęgnacji skóry oraz zmniejszania określonych jej defektów m.in. cellulitu (4 godziny). 4. Sporządzanie preparatów do pielęgnacji cery oraz kremu pod oczy z zastosowaniem wybranych składników aktywnych warunkujących pożądaną efekt kosmetyczny (3 godziny) 5. Wykonanie kremu do pielęgnacji rąk i paznokci oraz do stóp (3 godziny). 6. Wytwarzanie żeli do mycia oraz odżywek i masek do pielęgnacji włosów (2 godziny). 7. Opracowanie/modyfikacja receptury kosmetyku z przeznaczeniem dla określonego problemu skóry (3 godziny). 8. Ocena sensoryczna kosmetyków. Określenie działania oraz efektywności otrzymywanych preparatów kosmetycznych. 9. Kolokwium zaliczeniowe (1 godzina).
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – modyfikowanie ramowych receptur kosmetycznych – ćwiczenia laboratoryjne – ocena wykonanych preparatów
Literatura	Analogicznie jak w części A

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Regulacje prawne w kosmetologii w krajach europejskich (Legal Regulations in Cosmetology in European Countries)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Podstaw Prawa Medycznego Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1700-KUM1-PRAW-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	1
Sposób zaliczenia	Zaliczenie pisemne
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 10 godzin – udział w ćwiczeniach: 5 godzin – konsultacje: 8 godzin – przeprowadzenie zaliczenia: 2 godziny <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 25 godzin, co odpowiada 0,8 punktu ECTS</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach – 10 godzin – udział w ćwiczeniach – 5 godzin – przygotowanie do ćwiczeń, czytanie wskazanego piśmiennictwa: 3 godziny – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i zaliczenie: 2 + 2 = 4 godzin – konsultacje: 8 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 3 godziny – konsultacje badawczo – naukowe: 2 godziny – udział w wykładach (z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań): 3 godziny – udział w ćwiczeniach objętych aktywnością naukową z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań): 2 godziny – przygotowanie do ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 2,5 godziny – przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 2,5 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: 5 +1=6 godzin co odpowiada 0,2 punktu ECTS. <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: przedstawia szczegółowe podstawy prawne i zasady funkcjonowania zawodu kosmetologa w Polsce (K_W27)</p> <p>W2: w sposób poszerzony charakteryzuje prawa pacjenta w kontekście wykonywania zawodu kosmetologa (K_W27)</p> <p>W3: przedstawia analiza aktów prawnych regulujących zasady wykonywania zawodu kosmetologa w Polsce i innych krajach europejskich (K_W27)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: posiada umiejętność analizy aktów prawnych regulujących zasady wykonywania zawodu kosmetologa w Polsce i innych krajach europejskich(K_U21)</p> <p>U2: samodzielnie analizuje prawa pacjenta w kontekście wykonywania zawodu kosmetologa (K_U06)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: wykorzystuje w praktyce regulacje prawne dotyczące praw pacjenta i akty prawne związane z zawodem kosmetologa (K_K02, K_K06)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny – analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – analiza przypadków, interpretacja wyników

	– analiza badań naukowych
Wymagania wstępne	Brak
Skrócony opis przedmiotu	<p>Prawne uwarunkowania zawodu kosmetologa są podstawą legalnego jego wykonywania. Świadomość regulacji prawnych stanowi podstawę świadczenia pracy na terenie Polski oraz innych krajów europejskich. Przedmiot obejmuje wykłady i ćwiczenia mające na celu zapoznanie studentów z źródłami prawa oraz ich znaczeniem praktycznym, podstawowymi instytucjami prawa cywilnego, w tym analizą odpowiedzialności cywilnej, stosunkiem pracy, prawami i obowiązkami pracownika oraz odpowiedzialnością pracownika, podstawami prawa gospodarczego i finansowego z uwzględnieniem zagadnień prowadzenia działalności gospodarczej. Niniejsze zagadnienia omawiane są zarówno dla regulacji polskich, jak również dla innych krajów europejskich, z uwzględnieniem ustawodawstwa europejskiego.</p>
Pełny opis przedmiotu	<p>Wykłady mają na celu zdobycie wiedzy teoretycznej z zakresu prawnych regulacji dotyczących kosmetologii w krajach europejskich. Przedstawione zostaną między innymi rozwiązania z wybranych krajów europejskich w kontekście rozwiązań polskich oraz ustawodawstwa unijnego.</p> <p>Ćwiczenia dedykowane są nabyciu umiejętności praktycznych związanych z prawidłową analizą tekstów źródłowych w postaci aktów prawnych i orzecznictwa oraz odniesieniem zawartych w nich przepisów i wskazówek do konkretnych przypadków praktycznych. Ponadto, studenci będą interpretować i wyciągać wnioski z przedstawionych aktów prawnych wskazując na różnice w regulacjach prawnych krajów europejskich dotyczące zasady wykonywania zawodu kosmetologa, praw pacjenta oraz przesłanek odpowiedzialności.</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czajkowska-Matosiuk K: Prawo cywilne. C.H. Beck, Warszawa 2009 2. Walczak K, Patulski W, Patulski A, Orłowski G, Nałęcz M: Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych. C.H. Beck, Warszawa 2007 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czajka D, Szymanek T: Prawo gospodarcze. Podręcznik akademicki. Wyd. Europejskiej Wyższej Szkoły Prawa i Administracji w Warszawie, Warszawa 2006

<p>Metody i kryteria oceniania</p>	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, U1, U2(zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do niezaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń i pozytywna ocena za kolokwium końcowe).</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Ćwiczenia: wejściówki, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="799 996 1192 1263"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>														

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
<p>Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany</p>	<p>Semestr II</p>
<p>Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu</p>	<p>Zaliczenie na ocenę</p>
<p>Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia</p>	<p>Wykłady: 10 godzin – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: 5 godzin – zaliczenie na ocenę</p>
<p>Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu</p>	<p>Dr Anita Gałęska-Śliwka</p>
<p>Imię i nazwisko osób prowadzących grupy</p>	<p>Wykłady: Dr Anita Gałęska-Śliwka</p>

zajęciowe przedmiotu	Ćwiczenia: Dr Anita Gałęska-Śliwka
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykłady: cały rok Ćwiczenia: grupa maksymalnie do 20 studentów
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady Terminy i miejsca wykładów są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Ćwiczenia Pracownie Zakładu Podstaw Prawa Medycznego CM UMK w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: W1: przedstawia szczegółowe podstawy prawne i zasady funkcjonowania zawodu kosmetologa w Polsce (K_W27) W2: w sposób poszerzony charakteryzuje prawa pacjenta w kontekście wykonywania zawodu kosmetologa (K_W27) W3: przedstawia analiza aktów prawnych regulujących zasady wykonywania zawodu kosmetologa w Polsce i innych krajach europejskich (K_W27) U1: posiada umiejętność analizy aktów prawnych regulujących zasady wykonywania zawodu kosmetologa w Polsce i innych krajach europejskich (K_U21) U2: samodzielnie analizuje prawa pacjenta w kontekście wykonywania zawodu kosmetologa (K_U06) K1: wykorzystuje w praktyce regulacje prawne dotyczące praw pacjenta i akty prawne związane z zawodem kosmetologa (K_K02, K_K06) Ćwiczenia: W1: przedstawia szczegółowe podstawy prawne i zasady funkcjonowania zawodu kosmetologa w Polsce (K_W27) U1: posiada umiejętność analizy aktów prawnych regulujących zasady wykonywania zawodu kosmetologa w Polsce i innych krajach europejskich(K_U21) U2: samodzielnie analizuje prawa pacjenta w kontekście wykonywania zawodu kosmetologa (K_U06) K1: wykorzystuje w praktyce regulacje prawne dotyczące praw

	pacjenta i akty prawne związane z zawodem kosmetologa (K_K02, K_K06)														
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, U1, U2 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Ćwiczenia: Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, U1, U2, K1 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="727 703 1120 972"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
Zakres tematów (<i>osobno dla danych form zajęć</i>)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne zawodu kosmetologa w Polsce (5 godzin). 2. Kosmetolog w wybranych krajach europejskich- podstawy prawne, zasady funkcjonowania (5 godzin). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przesłanki odpowiedzialności kosmetologa w Polsce i innych krajach europejskich (2 godziny). 2. Analiza orzecznictwa (1 godzina). 3. Analiza aktów prawnych regulujących zasady wykonywania zawodu kosmetologa w Polsce i innych krajach europejskich (1 godzina). 4. Prawa pacjenta w kontekście wykonywania zawodu kosmetologa (1 godzina). 														
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny – analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – analiza przypadków, interpretacja wyników – analiza badań naukowych 														
Literatura	Analogicznie jak w części A														

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Surowce kosmetyczne otrzymywane syntetycznie (SyntheticCosmetic Raw Materials)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra i Zakład Technologii Chemicznej Środków Lecznicych Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1719-KUM1-SKOS-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	3
Sposób zaliczenia	Egzamin
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnik a kursów doksztalcających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 25 godzin – udział w laboratoriach: 15 godzin – konsultacje: 2 godzin – przeprowadzenie zaliczenia: 2 godziny – przeprowadzenie egzaminu: 2 godzin <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 46 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 25 godzin – udział w laboratoriach: 15 godzin – przygotowanie do laboratorium: 10 godzin – napisanie sprawozdań z laboratorium: 3 godziny – czytanie wskazanej literatury: 13 godzin – konsultacje: 8 godzin – przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 4 + 2 = 6 godzin – przygotowanie do egzaminu i egzamin: 8 + 2 = 10 godzin

	<p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 90 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 10 godzin – konsultacje badawczo – naukowe: 5 godziny – udział w wykładach (z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań): 14 godzin – udział w laboratoriach objętych aktywnością naukową (z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań): 10 godzin – przygotowanie do laboratoriów objętych aktywnością naukową: 8 godzin – napisanie sprawozdań z laboratorium objętych aktywnością naukową: 4 godziny – przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 3 godziny – przygotowanie do egzaminu w zakresie aspektów badawczo–naukowych dla danego przedmiotu: 6 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zaliczenia 4 + 2 = 6 godzin (0,2 punktu ECTS) – przygotowanie do egzaminu i egzamin: 8 + 2 = 10 godzin (0,3 punktu ECTS) <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: nie dotyczy</p>
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: przedstawia zaawansowane teorie i metody wytwarzania surowców kosmetycznych takich, jak: humektanty, rozpuszczalniki, polielektrolity (K_W05)</p> <p>W2: zna pogłębioną charakterystykę składników biologicznie czynnych oraz lipofilowych składników podłoża kosmetycznego wykorzystywanych w recepturach kosmetycznych (K_W04)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: posiada umiejętność przygotowania preparatów kosmetycznych na bazie hydrofilowych i lipofilowych składników podłoża kosmetycznego (K_U22)</p> <p>U2: samodzielnie analizuje i interpretuje źródła informacji naukowej w zakresie składników biologicznie czynnych wykorzystywanych w kosmetologii (K_U01)</p>
Efekty kształcenia –	<p>K1: w sposób krytyczny pogłębia wiedzę z różnych źródeł</p>

kompetencje społeczne	informacji naukowej (K_K01)
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samodzielne wykonanie eksperymentu – analiza i dyskusja wyników doświadczalnych – właściwa interpretacja (analiza statystyczna) i opis uzyskanych wyników
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędna jest posiadanie wiedzy z zakresu chemii kosmetycznej (studia I stopnia).
Skrócony opis przedmiotu	Przedmiot Surowce kosmetyczne otrzymywane syntetycznie obejmuje wykłady i laboratoria, mające na celu zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi otrzymywania i właściwości chemicznych surowców kosmetycznych.
Pełny opis przedmiotu	<p>Wykłady mają za zadanie zapoznać studentów z najnowszymi związkami chemicznymi stosowanymi w kosmetyce, przedstawić zaawansowane metody otrzymywania z wykorzystaniem syntezy chemicznej surowców kosmetycznych. Wykłady mają na celu również zwrócenie uwagi na ocenę jakości surowców kosmetycznych.</p> <p>Laboratoria są częściowo powiązane z zagadnieniami omawianymi na wykładach. Ważną częścią laboratorium będzie przygotowanie studenta do prawidłowej analizy i interpretacji informacji naukowych na określone tematy, dotyczące zastosowania i oddziaływania na skórę poszczególnych składników kosmetycznych. Laboratoria mają za zadanie nauczyć planowania eksperymentu, pracy samodzielnej oraz podziału obowiązków przy wykonaniu zadania w grupie a także zapoznać studenta z wybranymi metodami chemii analitycznej, instrumentalnej, służącymi do oceny jakości surowców kosmetycznych.</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Malinka W: Zarys chemii kosmetycznej. Volumed, Wrocław 1999 2. Brud W, Glinka R: Technologia kosmetyków. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź 2001 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dylewska-Grzelakowska J: Kosmetyka stosowana. WSiP, Warszawa 2009 2. Martini C M: Kosmetologia i farmakologia skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007 3. Molski M: Chemia piękna. PWN, Warszawa 2009

Metody i kryteria oceniania	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, U1, U2 (zaliczenie >60%) Raport z praktycznego wykonania ćwiczeń: U1, U2, K1 (zaliczenie > poprawne wykonanie i opisanie na co najmniej 60% wyników każdego raportu), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do niezaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego laboratoria (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie laboratoriów, ocena za raport i pozytywna ocena za kolokwium końcowe).</p> <p>Wykłady: zaliczenie na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Laboratoria: wejściówki, ocena za raport, zaliczenie na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku egzaminu końcowego (test z laboratorium i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="799 1070 1190 1339"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr II
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Egzamin
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	<p>Wykłady: 25 godzin - egzamin Laboratorium: 15 godzin – zaliczenie</p>
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr hab. Konrad Misiura, prof. UMK

Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	<p>Wykłady: Dr hab. Konrad Misiura, prof. UMK</p> <p>Laboratoria: Dr hab. Konrad Misiura, prof. UMK Dr Joanna Cytarska Dr Krzysztof Łączkowski Dr Olga Zavalova</p>
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	<p>Wykłady: cały rok Laboratoria: grupa maksymalnie do 10 studentów</p>
Terminy i miejsca odbywania zajęć	<p>Wykłady Terminy i miejsca wykładów są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy</p> <p>Laboratoria Pracownie Katedry i Zakładu Technologii Chemicznej Środków Leczniczych CM UMK w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy</p>
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Wykłady: W1: przedstawia zaawansowane teorie i metody wytwarzania surowców kosmetycznych takich jak: humektanty, rozpuszczalniki, polielektrolity (K_W05) W2: zna pogłębioną charakterystykę składników biologicznie czynnych oraz lipofilowych składników podłoża kosmetycznego wykorzystywanych w recepturach kosmetycznych (K_W04) U2: samodzielnie analizuje i interpretuje źródła informacji naukowej w zakresie składników biologicznie czynnych wykorzystywanych w kosmetologii (K_U01) K1: w sposób krytyczny pogłębia wiedzę z różnych źródeł informacji naukowej (K_K01)</p> <p>Laboratoria: W1: przedstawia zaawansowane teorie i metody wytwarzania surowców kosmetycznych takich jak: humektanty, rozpuszczalniki, polielektrolity (K_W05) W2: zna pogłębioną charakterystykę składników biologicznie-</p>

	<p>czynnych oraz lipofilowych składników podłoża kosmetycznego wykorzystywanych w recepturach kosmetycznych (K_W04)</p> <p>U1: posiada umiejętność przygotowania preparatów kosmetycznych na bazie hydrofilowych i lipofilowych składników podłoża kosmetycznego (K_U22)</p> <p>U2: samodzielnie analizuje i interpretuje źródła informacji naukowej w zakresie składników biologicznie czynnych wykorzystywanych w kosmetologii (K_U01)</p> <p>K1: w sposób krytyczny pogłębia wiedzę z różnych źródeł informacji naukowej (K_K01)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady: Egzamin: W1, W2, U2 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Laboratoria: Kolokwium końcowe: W1, W2, U1, U2 (zaliczenie > 60%), Raport z praktycznego wykonania laboratoriów: U1, U2, K1 (zaliczenie > poprawne wykonanie i opisanie na co najmniej 60% wyników każdego raportu), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>W przypadku egzaminu końcowego (test z laboratoriów i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="799 1108 1190 1375"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja i ogólna charakterystyka składników kosmetycznych. Podłoże kosmetyczne. Metody analityczne wykorzystywane w analizie surowców kosmetycznych (5 godzin). 2. Lipofilowe składniki podłoża kosmetycznego. Węglowodory. Silikony. Triglicerydy. Woski. Kwasy i alkohole tłuszczowe, oraz ich estry (5 godzin). 3. Hydrofilowe składniki podłoża kosmetycznego. Woda. Humektanty. Rozpuszczalniki. Polielektrolity. Związki powierzchniowo-czynne (5 godzin). 4. Konserwanty. Antyutleniacze. Barwniki. Substancje zapachowe (5 godzin). 5. Składniki biologiczno-czynne. Witaminy. Filtry słoneczne. Antyseptyki. Środki przeciwzapalne, przeciwłojotokowe, przeciwcellulitowe (5 godzin). 														

	<p>Laboratoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Porównanie właściwości agregacyjnych jonowych i niejonowych związków powierzchniowo – czynnych metodą spektrofotometryczną (5 godzin). 2. Oznaczenie biologicznie czynnych składników fazy wodnej preparatów kosmetycznych z wykorzystaniem analizy statystycznej (5 godzin). 3. Badanie promieniochronnych właściwości filtrów UV metodą spektrofotometryczną (5 godzin).
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samodzielne wykonanie eksperymentu – analiza i dyskusja wyników doświadczalnych – właściwa interpretacja (analiza statystyczna) i opis uzyskanych wyników
Literatura	Analogicznie jak w części A

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Zagrożenia mikrobiologiczne w kosmetologii (Microbiological Threats in Cosmetology)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra i Zakład Mikrobiologii Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1716-KUM1-ZAGMIK-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w laboratoriach: 10 godzin – konsultacje: 19 godzin – przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w laboratoriach: 10 godzin – przygotowanie do laboratoriów, czytanie wskazanego piśmiennictwa: 5 godzin – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i zaliczenie: 10 + 1 = 11 godzin – konsultacje: 19 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p>

	<p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 5 godzin - udział w wykładach: 10 godzin - udział w laboratoriach objętych aktywnością naukową: 9 godzin - przygotowanie do laboratoriów objętych aktywnością naukową: 4 godzin - przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 2 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: 10 + 1 = 11 godzin, co odpowiada 0,4 punktu ECTS. <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: posiada zawansowaną wiedzę z zakresu dezynfekcji i sterylizacji oraz zasad aseptyki i antyseptyki stosowanych w kosmetologii (K_W19)</p> <p>W2: charakteryzuje w pogłębionym stopniu czynniki etiologiczne zakażeń skóry, włosów i paznokci oraz sposoby rozprzestrzeniania się tych czynników (K_W19)</p> <p>W3:..dysponuje zaawansowaną wiedzą o czynnikach etiologicznych zakażeń związanych z przerwaniem ciągłości skóry i zakażeń układu oddechowego stanowiących zagrożenie w kosmetologii (K_W19)</p> <p>W4: wymienia i wyjaśnia zasady zachowania czystości mikrobiologicznej, które powinny być stosowane podczas produkcji i użytkowania kosmetyków (K_W29)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1:...potrafi zinterpretować wyniki badań mikrobiologicznych zakażeń skóry, paznokci, włosów, układu oddechowego, krwi oraz wskazać potencjalne czynniki etiologiczne i drogi ich transmisji (K_U11)</p> <p>U2: potrafi przeanalizować i zinterpretować wyniki własnych badań naukowych, wyciągnąć z nich właściwe wnioski, oraz odnieść się do piśmiennictwa (K_U11)</p> <p>U3: potrafi przedstawić informacje na temat zagrożeń mikrobiologicznych w kosmetologii i zaproponować działania profilaktyczne (K_U01, K_U04, K_U11,</p>

	<p>K_U14)</p> <p>U4: uczestniczy w procesie badań naukowych, planując i realizując zadania badawcze z zakresu mikrobiologii (K_U11)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K1: współpracuje z członkami zespołu podczas oceny wyników przeprowadzanych doświadczeń uwzględniając zdobytą wiedzę i umiejętności (K K01)
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny – analiza przypadków <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – analiza przypadków, interpretacja wyników – analiza badań naukowych – praca w zespołach i indywidualnie
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu mikrobiologii i dermatologii oraz chemii kosmetyków i surowców kosmetycznych.
Skrócony opis przedmiotu	Celem przedmiotu Zagrożenia mikrobiologiczne w kosmetyce jest zapoznanie studenta z informacjami na temat etiologii i postaci zakażeń skóry, tkanek miękkich, paznokci, włosów, krwi i układu oddechowego, stanowiących zagrożenie w kosmetyce dla personelu i klienta. Studenci poznają możliwe zagrożenia związane z nieprzestrzeganiem zasad higieny podczas pracy w kosmetyce, a także podczas produkcji i użytkowania kosmetyków.
Pełny opis przedmiotu	<p>Wykłady mają na celu zdobycie wiedzy z zakresu zagrożeń mikrobiologicznych w kosmetyce. Przedstawione zostaną drobnoustroje występujące w środowisku pracy kosmetyka oraz rodzaje zakażeń, które potencjalnie mogą wystąpić po przerwaniu ciągłości skóry, po kontakcie z krwią oraz mogą być przenoszone drogą kropelkową, przez aerozole w trakcie wykonywania zabiegów kosmetycznych. Poruszone zostaną tematy zagrożeń mikrobiologicznych związanych z produkcją i użytkowaniem kosmetyków oraz związane z kontrolą jakości surowców i produktów kosmetycznych. Wykłady mają na celu również zwrócenie uwagi na zagrożenia związane z niewłaściwym postępowaniem z odpadami medycznymi w kosmetyce.</p> <p>Laboratoria są częściowo powiązane z zagadnieniami omawianymi na wykładach. Mają na celu zapoznanie z czynnikami etiologicznymi zakażeń skóry i przerwaniem jej ciągłości, włosów, paznokci oraz z czynnikami etiologicznymi zakażeń układu oddechowego stanowiącymi</p>

	<p>zagrożenie w kosmetologii. Ważną częścią laboratorium będzie przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych związanych z wykrywaniem zagrożeń mikrobiologicznych związanych z pracą jako kosmetologa. Studenci poznają metody oznaczenia ilościowego drobnoustrojów w produktach kosmetycznych oraz metody oceny skuteczności różnych dezynfektantów. Praktycznie będą oceniać skażenie mydła, pędzli, pilników i innych przyborów, które są wykorzystywane w pracy przez kosmetologa. Laboratoria mają na celu również zapoznanie studentów z działaniami przeciwdrobnoustrojowymi substancji dodawanych do kosmetyków (działanie olejków eterycznych, propolisu) i testami konserwacji produktów kosmetycznych.</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gospodarek E, Mikucka A (red.): Mikrobiologia w kosmetologii. PZWL, Warszawa 2013 2. Jabłońska S, Majewski S: Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. PZWL, Warszawa 2005 3. Rozporządzenia Ministra Zdrowia dotyczące warunków jakie muszą być spełnione podczas pracy w gabinetach kosmetycznych i podczas produkcji środków kosmetycznych <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dziubek Z: Choroby zakaźne i pasożytnicze. PZWL, Warszawa, 2006 2. Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA: Mikrobiologia. Elsevier Urban and Partner, Wrocław, 2011
Metody i kryteria oceniania	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, U1, U3 (zaliczenie >60%) Raport z praktycznego wykonania laboratoriów: U1, U2, U4, K1 (zaliczenie - poprawne wykonanie i opisanie, na co najmniej 60% wyników każdego raportu), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do niezaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego laboratoria (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie laboratoriów, ocena za raport i pozytywna ocena za kolokwium końcowe), brak wykroczeń wymienionych w „Zasadach BHP” Regulaminu Dydaktycznego Katedry i Zakładu Mikrobiologii.</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Laboratoria: wejściówki, ocena za raport, zaliczenie na</p>

	<p>ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z laboratorium i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="799 483 1190 752"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr II
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin –zaliczenie na ocenę Laboratoria: 10godzin –zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Prof. dr hab. n. med. Eugenia Gospodarek-Komkowska
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Wykłady: Prof. dr hab. n. med. Eugenia Gospodarek-Komkowska Dr Krzysztof Skowron Laboratoria: Dr Krzysztof Skowron Dr Agnieszka Kaczmarek
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykłady: cały rok Laboratoria: grupa maksymalnie do 15 studentów
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady: Terminy i miejsca wykładów są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Laboratoria:

	Pracownie Katedry i Zakładu Mikrobiologii CM UMK w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Wykłady:</p> <p>W1: posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu dezynfekcji i sterylizacji oraz zasad aseptyki i antyseptyki stosowanych w kosmetologii (K_W19)</p> <p>W2: charakteryzuje w pogłębionym stopniu czynniki etiologiczne zakażeń skóry, włosów i paznokci oraz sposoby rozprzestrzeniania się tych czynników (K_W19)</p> <p>W3: dysponuje zaawansowaną wiedzą o czynnikach etiologicznych zakażeń związanych z przerwaniem ciągłości skóry i zakażeń układu oddechowego stanowiących zagrożenie w kosmetologii (K_W19)</p> <p>W4: wymienia i wyjaśnia zasady zachowania czystości mikrobiologicznej, które powinny być stosowane podczas produkcji i użytkowania kosmetyków (K_W29)</p> <p>U3: potrafi przedstawić informacje na temat zagrożeń mikrobiologicznych w kosmetologii i zaproponować działania profilaktyczne (K_U01, K_U04, K_U11, K_U14)</p> <p>K1: współpracuje z członkami zespołu podczas oceny wyników przeprowadzanych doświadczeń uwzględniając zdobytą wiedzę i umiejętności (K_K01)</p> <p>Laboratoria:</p> <p>W1: posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu dezynfekcji i sterylizacji oraz zasad aseptyki i antyseptyki stosowanych w kosmetologii (K_W19)</p> <p>W2: charakteryzuje w pogłębionym stopniu czynniki etiologiczne zakażeń skóry, włosów i paznokci oraz sposoby rozprzestrzeniania się tych czynników (K_W19)</p> <p>W3: dysponuje zaawansowaną wiedzą o czynnikach etiologicznych zakażeń związanych z przerwaniem ciągłości skóry i zakażeń układu oddechowego stanowiących zagrożenie w kosmetologii (K_W19)</p> <p>W4: wymienia i wyjaśnia zasady zachowania czystości mikrobiologicznej, które powinny być stosowane podczas produkcji i użytkowania kosmetyków (K_W29)</p>

	<p>U1: potrafi zinterpretować wyniki badań mikrobiologicznych zakażeń skóry, paznokci, włosów, układu oddechowego, krwi oraz wskazać potencjalne czynniki etiologiczne i drogi ich transmisji (K_U11)</p> <p>U2: potrafi przeanalizować i zinterpretować wyniki własnych badań naukowych, wyciągnąć z nich właściwe wnioski, oraz odnieść się do piśmiennictwa (K_U11)</p> <p>U3: potrafi przedstawić informacje na temat zagrożeń mikrobiologicznych w kosmetologii i zaproponować działania profilaktyczne (K_U01, K_U04, K_U11, K_U14)</p> <p>U4: uczestniczy w procesie badań naukowych, planując i realizując zadania badawcze z zakresu mikrobiologii (K_U11)</p> <p>K1: współpracuje z członkami zespołu podczas oceny wyników przeprowadzanych doświadczeń uwzględniając zdobytą wiedzę i umiejętności (K_K01)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, U1, U3 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Laboratoria: Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, U1, U3 (zaliczenie >60%) Raport z praktycznego wykonania zajęć laboratoryjnych: U1, U2, U4, K1 (zaliczenie - poprawne wykonanie i opisanie na co najmniej 60% wyników każdego raportu), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z laboratoriów i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="799 1512 1192 1780"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drobnoustroje w środowisku człowieka. Drobnoustroje w środowisku pracy kosmetologia (3 godziny). 2. Zakażenia związane z chorobami nieuszkodzonej skóry, paznokci i włosów przenoszone przez kontakt bezpośredni i pośredni w kosmetologii (2 godziny). 														

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Zakażenia przenoszone przez przerwanie ciągłości skóry oraz po kontakcie z krwią (2 godziny). 4. Zakażenia drobnoustrojami przenoszonymi drogą kropelkową i aerozoli (2 godziny). 5. Mikrobiologiczne zagrożenia podczas produkcji kosmetyków. Kontrola jakości surowców i produktów kosmetycznych (4 godziny). 6. Czynniki determinujące bezpieczeństwo użytkowania kosmetyków (data ważności, wielkość i rodzaj opakowań, systemy dozowania, liczba osób używających kosmetyki) (1 godzina). 7. Bezpieczeństwo mikrobiologiczne. Postępowanie z odpadami w kosmetologii (1 godzina). <p>Laboratoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Czynniki etiologiczne zakażeń skóry, tkanek miękkich, paznokci i włosów(1 godzina). 6. Czynniki etiologiczne zakażeń układu oddechowego stanowiące zagrożenie w kosmetologii (1 godzina). 7. Drobnoustroje przenoszone przez przerwanie ciągłości skóry jako zagrożenie w kosmetologii (1 godzina). 8. Metody oznaczenia ilościowego drobnoustrojów w produktach kosmetycznych (1 godzina). 9. Działania prewencyjne i higiena w kosmetologii. Drogi transmisji drobnoustrojów. Ocena i porównanie skuteczności różnych dezynfektantów i roztworów dezynfekcyjnych. Skażenie mydła i materiałów stosowanych w kosmetologii (2 godziny). 10. Kosmetyki o działaniu przeciwdrobnoustrojowym (np. ocena działania płynów do higieny intymnej, mydeł antybakteryjnych, antyperspirantów z nanometalami na drobnoustroje). Antybakteryjne działanie naturalnych dodatków w kosmetykach (działanie olejków eterycznych, propolisu). Testy konserwacji produktów kosmetycznych (metody testów konserwacji - Metoda Farmakopealna (2 godziny). 11. Odczyt wyników badań mikrobiologicznych. Kolokwium (2 godziny).
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny – analiza przypadków <p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – analiza przypadków, interpretacja wyników – analiza badań naukowych – praca w zespołach i indywidualnie
Literatura	Analogicznie jak w części A

MODUŁ KSZTAŁCENIA III
Przedmioty związane z realizacją
pracy magisterskiej

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Ćwiczenia specjalistyczne i metodologia badań naukowych (Specialised classes and Research Methodology)
Jednostka oferująca przedmiot	<p style="text-align: center;">Wydział Lekarski Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszcy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Katedra Dermatologii, Chorób Przenoszonych Drogą Płciową i Immunodermatologii; Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii</p> <p style="text-align: center;">Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszcy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Katedra Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej; Katedra Technologii Postaci Leku, Pracownia Technologii i Formy Kosmetyku; Katedra i Zakład Technologii Chemicznej Środków Leczniczych</p>
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	<p style="text-align: center;">Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki</p>
Kod przedmiotu	<p style="text-align: center;">1700-KII-CWSP-2 1700-KII-CWSP-L2</p>
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	<p style="text-align: center;">20</p>
Sposób zaliczenia	<p style="text-align: center;">Zaliczenie na ocenę</p>
Język wykładowy	<p style="text-align: center;">Polski</p>
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	<p style="text-align: center;">Nie</p>
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	<p style="text-align: center;">Przedmiot obligatoryjny</p>
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych /uczestnika kursów doszkalających	<p>6. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w laboratoriach: 200 godzin – konsultacje: 8 godzin – przeprowadzenie zaliczenia: 2 godzin <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 210 godzin, co odpowiada 7 punktom ECTS.</p> <p>7. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w laboratoriach: 200 godzin – przygotowanie do laboratoriów: 120 godzin – czytanie wskazanego piśmiennictwa: 257 godzin – konsultacje: 8 godzin

	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 13 + 2 = 15 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 600 godzin, co odpowiada 20 punktom ECTS.</p> <p>8. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 229 godzin – konsultacje badawczo – naukowe: 8 godzin – udział w laboratoriach objętych aktywnością naukową z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań): 200 godzin – przygotowanie do laboratoriów objętych aktywnością naukową: 120 godzin – przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 13 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 570 godzin, co odpowiada 19 punktom ECTS.</p> <p>9. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 13+ 2 = 15 godzin (0,5 punktu ECTS) <p>10. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: dysponuje wiedzą o głównych trendach badań naukowych w kosmetologii (K_W09)</p> <p>W2: wymienia i charakteryzuje metody zbierania danych, zasady prowadzenia badań naukowych oraz zasady biostatystyki (K_W10)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: potrafi samodzielnie analizować i interpretować źródła informacji naukowej w języku polskim i angielskim w celu prowadzenia badań naukowych (K_U01, K_U11)</p> <p>U2: potrafi zaplanować badanie oraz napisać pracę naukową (K_U04)</p> <p>U3: potrafi wykonać analizę statystyczną zebranych danych (K_U03)</p> <p>U4: stosuje odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze w celu realizacji własnych badań naukowych (K_U18)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: korzysta z różnych źródeł literatury naukowej w celu doskonalenia wiedzy w dziedzinie kosmetologii (K_K01)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – analiza badań naukowych – praca w zespołach i indywidualnie
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie

	podstawowych wiadomości z zakresu wybranej dziedziny kosmologii oraz znajomość podstaw statystyki badań naukowych.														
Skrócony opis przedmiotu	Ćwiczenia specjalistyczne i metodologia badań naukowych obejmują metodologię opisową oraz metodologię szczegółową, która zajmuje się konkretnymi metodami badawczymi specjalistycznymi dla danej dziedziny.														
Pełny opis przedmiotu	W czasie laboratoriów omawiane są metody zbierania i analizy danych naukowych, formułowanie hipotez badawczych, zasady dyskusji. Przedstawiane są konstrukcje narzędzi naukowych, metody wnioskowania naukowego oraz ocena wiarygodności badań i doniesień medycznych.														
Literatura	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wilson E, Bright J: Wstęp do badań naukowych. 2. Kolman R: Zdobywanie wiedzy - poradnik podnoszenia kwalifikacji (magisteria, doktoraty, habilitacje). Wyd. Branta, Bydgoszcz 2004 3. Radomski D, Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. UM Poznaniu, Poznań 2011 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guyatt GH. Praktyczne aspekty EBM. Medycyna Praktyczna 2003, 3: 37-38 2. Glasziou P. EBM - rola Cochrane Collaboration i Cochrane Library. Medycyna Praktyczna 2003, 3: 44-45 														
Metody i kryteria oceniania	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, U1, U2, U3, U4 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do nie zaliczenia tego semestru), pozytywna ocena za kolokwium końcowe, brak wykroczeń wymienionych w „Zasadach BHP” Regulaminu Dydaktycznego.</p> <p>Laboratoria: ocena za kolokwium, przedłużona obserwacja</p> <p>Zaliczenie: pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="790 1630 1182 1899"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr I
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Egzamin
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Laboratoria: 200 godzin – zaliczenie z oceną
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr hab. n. med. Rafał Czajkowski, prof. UMK Prof. dr hab. Roman Junik Dr hab. n. med. Barbara Zegarska, prof. UMK Prof. dr hab. Jerzy Krysiński Dr hab. Konrad Misiura, prof. UMK
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Dr hab. n. med. Rafał Czajkowski, prof. UMK, Katedra Dermatologii, Chorób Przenoszonych Drogą Płciową i Immunodermatologii Prof. dr hab. n. med. Roman Junik, Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Dr hab. n. med. Barbara Zegarska, prof. UMK, Katedra Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej Dr Halina Bojarowicz, Katedra Technologii Postaci Leku, Pracownia Technologii i Formy Kosmetyku Dr hab. Konrad Misiura, prof. UMK, Katedra i Zakład Technologii Chemicznej Środków Leczniczych
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykłady: cały rok Laboratoria: grupa maksymalnie do 15 studentów
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Laboratoria: Terminy i miejsca zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Laboratoria: W1: dysponuje wiedzą o głównych trendach badań naukowych w kosmetologii (K_W09) W2: wymienia i charakteryzuje metody zbierania danych, zasady prowadzenia badań naukowych oraz zasady biostatystyki (K_W10) U1: potrafi samodzielnie samodzielnie analizować i interpretować źródła informacji naukowej w języku polskim i angielskim w celu prowadzenia badań naukowych

	<p>(K_U01, K_U11)</p> <p>U2: potrafi zaplanować badanie naukowe (K_U03)</p> <p>U3: potrafi wykonać analizę statystyczną zebranych danych (K_U03)</p> <p>U4: stosuje odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze w celu realizacji własnych badań naukowych (K_U04)</p> <p>K1: korzysta z różnych źródeł literatury naukowej w celu doskonalenia wiedzy w dziedzinie kosmetologii (K_K01)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Laboratoria</p> <p>Kolokwium końcowe: W1, W2, U1, U2, U3, U4 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do nie zaliczenia tego semestru), pozytywna ocena za kolokwium końcowe, brak wykroczeń wymienionych w „Zasadach BHP” Regulaminu Dydaktycznego.</p> <p>Laboratoria: ocena za kolokwium, przedłużona obserwacja</p> <p>Zaliczenie: pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="790 1032 1182 1301"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Laboratoria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych (10 godzin). 2. Fazy badania naukowego - koncepcji, badań właściwych, analizy, interpretacji i prezentacji (10 godzin). 3. Elementy języka naukowego i konstrukcja wypowiedzi. Zasady formułowania tematu i głównych problemów badawczych (30 godzin). 4. Poszukiwanie doniesień naukowych w modelu dochodzenia do praktyki opartej na dowodach. Dostępne bazy danych i sposoby uzyskiwania informacji (30 godzin). 5. Hierarchia wiarygodności danych naukowych. Ocena wiarygodności badań i doniesień medycznych (20 godzin). 6. Badania ankietowe - ogólne zasady konstrukcji kwestionariusza, zasady zbierania danych, ograniczenia interpretacji wyników (20 godzin). 7. Ocena materiału badawczego - segregacja i kodowanie. Analiza danych surowych (20 godzin). 8. Podstawy wnioskowania w badaniu naukowym. 														

	<p>Wnioskowanie indukcyjne i dedukcyjne (20 godzin).</p> <p>9. Obowiązki badacza. Świadoma zgoda na udział w badaniu. Kryteria włączania i wyłączenia pacjentów z badania naukowego (20 godzin).</p> <p>10. Sposoby prezentacji wyników badań (20 godzin).</p>
Metody dydaktyczne	<p>Laboratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – analiza badań naukowych – praca w zespołach i indywidualnie
Literatura	Analogicznie jak w części A

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Seminarium magisterskie (Master Seminar)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Lekarski Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszcy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Katedra Dermatologii, Chorób Przenoszonych Drogą Płciową i Immunodermatologii; Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wydział Farmaceutyczny Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszcy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu Katedra Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej; Katedra Technologii Postaci Leku, Pracownia Technologii i Formy Kosmetyku; Katedra i Zakład Technologii Chemicznej Środków Leczniczych
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1700-KII-SEM-2 1700-KII-SEM-L2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	6
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych /uczestnika kursów dokształcających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w ćwiczeniach: 60 godzin – konsultacje: 28 godzin – przeprowadzenie zaliczenia: 2 godzin <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 90 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w ćwiczeniach: 60 godzin – przygotowanie do ćwiczeń: 10 godzin – czytanie wskazanego piśmiennictwa: 67 godzin – konsultacje: 28 godzin

	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 13 + 2 = 15 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 180 godzin, co odpowiada 6 punktom ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 67 godzin - konsultacje badawczo – naukowe: 28 godzin - udział w ćwiczeniach objętych aktywnością naukową z uwzględnieniem metodologii badań naukowych, wyników badań, opracowań): 32 godzin - przygotowanie do ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 10 godzin - przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 13 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 150 godzin, co odpowiada punktom 5 ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 13+ 2 = 15 godzin (0,5 punktu ECTS) <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: dysponuje wiedzą o głównych trendach badań naukowych w kosmetologii (K_W09)</p> <p>W2: wymienia i charakteryzuje metody zbierania danych, zasady prowadzenia badań naukowych oraz zasady biostatystyki (K_W10)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: potrafi samodzielnie analizować i interpretować źródła informacji naukowej w języku polskim i angielskim w celu prowadzenia badań naukowych (K_U01, K_U11)</p> <p>U2: potrafi zaplanować badanie, oraz napisać pracę naukową (K_U04)</p> <p>U3: potrafi wykonać analizę statystyczną zebranych danych (K_U03)</p> <p>U4: stosuje odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze w celu realizacji własnych badań naukowych (K_U18)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: korzysta z różnych źródeł literatury naukowej w celu doskonalenia wiedzy w dziedzinie kosmetologii (K_K01)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja dydaktyczna - analiza badań naukowych - praca w zespołach i indywidualnie
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie

	pogłębionej wiedzy z zakresu wybranej dyscypliny, w której wykonuje się pracę dyplomowa.														
Skrócony opis przedmiotu	Przedmiot przygotowuje do napisania pracy dyplomowej oraz jej obrony.														
Pełny opis przedmiotu	Przedmiot ma na celu zdobycie wiedzy z zakresu umiejętności tworzenia i prezentacji zagadnień naukowych, a w szczególności zbierania danych, opracowywania wyników, wnioskowania naukowego i merytorycznej dyskusji otrzymanych wyników. Przedstawiane zostaną metody i techniki badawcze niezbędne w przygotowywaniu pracy magisterskiej.														
Literatura	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orczyk J: Zarys metodyki pracy naukowej, PWN, Warszawa – Poznań 1981 2. Maćkiewicz J: Jak pisać teksty naukowe, Wyd. UG, Gdańsk 1996 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Radomski D, Grzanka A: Metodologia badań naukowych w medycynie, Uniwersytet Medyczny w Poznaniu, Poznań 2011 														
Metody i kryteria oceniania	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, U1-U4, K1 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do nie zaliczenia tego semestru), pozytywna ocena za kolokwium końcowe), brak wykroczeń wymienionych w „Zasadach BHP” Regulaminu Dydaktycznego.</p> <p>Ćwiczenia: ocena za kolokwium, przedłużona obserwacja</p> <p>Zaliczenie na ocenę: laboratoria - 22 pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="790 1500 1182 1769"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>Bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>Db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>Dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>Ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	Bdb	84-91%	db+	76-83%	Db	68-75%	dst+	60-67%	Dst	< 60%	Ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	Bdb														
84-91%	db+														
76-83%	Db														
68-75%	dst+														
60-67%	Dst														
< 60%	Ndst														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
------------	-----------

Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr I
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Egzamin
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Ćwiczenia: 60 godzin – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr hab. n. med. Rafał Czajkowski, prof. UMK Prof. dr hab. Roman Junik Dr hab. n. med. Barbara Zegarska, prof. UMK Prof. dr hab. Jerzy Krysiński Dr hab. Konrad Misiura, prof. UMK
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Dr hab. n. med. Rafał Czajkowski, prof. UMK, Katedra Dermatologii, Chorób Przenoszonych Drogą Płciową i Immunodermatologii Prof. dr hab. N. med. Roman Junik / Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Dr hab. n. med. Barbara Zegarska, prof. UMK, Katedra Kosmetologii i Dermatologii Estetycznej Dr Halina Bojarowicz / Katedra Technologii Postaci Leku, Pracownia Technologii i Formy Kosmetyku Dr hab. Konrad Misiura, prof. UMK / Katedra i Zakład Technologii Chemicznej Środków Leczniczych
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Ćwiczenia: grupa maksymalnie do 15 studentów
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Ćwiczenia: Terminy i miejsca zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Ćwiczenia: W1: dysponuje wiedzą o głównych trendach badań naukowych w kosmetologii (K_W09) W2: wymienia i charakteryzuje metody zbierania danych, zasady prowadzenia badań naukowych oraz zasady biostatystyki (K_W10) U1: potrafi samodzielnie samodzielnie analizować i interpretować źródła informacji naukowej w języku polskim i angielskim w celu prowadzenia badań naukowych (K_U01, K_U11) U2: potrafi zaplanować badanie, oraz napisać pracę naukową (K_U04)

	<p>U3: potrafi wykonać analizę statystyczną zebranych danych (K_U03)</p> <p>U4: stosuje odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze w celu realizacji własnych badań naukowych (K_U18)</p> <p>K1: korzysta z różnych źródeł literatury naukowej w celu doskonalenia wiedzy w dziedzinie kosmetologii (K_K01)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Ćwiczenia</p> <p>Kolokwium końcowe: W1, W2, U1- U4, K1 (zaliczenie >60%). Zaliczenie na podstawie kolokwium (5 pytań opisowych; każde pytanie punktowane od 0 do 4 punktów), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z laboratoriów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="791 779 1182 1048"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła wiedzy i ich wykorzystanie. Strategia poszukiwania informacji naukowej (10 godzin). 2. Kryteria poprawności doboru literatury do przedmiotu i jej wykorzystania dla celów pracy (10 godzin). 3. Układ i konstrukcja pracy magisterskiej. Hipotezy naukowe. Warunki prawidłowego formułowania hipotez badawczych (10 godzin). 4. Metody i techniki badawcze. Dobór i konstruowanie narzędzi badawczych (10 godzin). 5. Kwestionariusz jako instrument pomiarowy. Zasady konstrukcji, rodzaje pytań, układ (10 godzin). 6. Prezentacja wyników badań własnych (10 godzin). 														
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – analiza badań naukowych – praca w zespołach i indywidualnie 														
<p>Literatura</p>	<p>Analogicznie jak w części A</p>														

MODUŁ KSZTAŁCENIA IV
Przedmioty do wyboru

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Biofizyczne podstawy kosmetologii (Biophysical Bases of Cosmetology)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra Biofizyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia drugiego stopnia
Kod przedmiotu	1701-KUM1-BIOFPK-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – konsultacje: 4 godziny – przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – przygotowanie do ćwiczeń: 5 godzina – czytanie wskazanego piśmiennictwa: 11 godzin – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i zaliczenie: 14 + 1 = 15 godzin – konsultacje: 4 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 11 godzin – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach objętych aktywnością naukową: 9 godzin – przygotowanie do ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 5 godzin – przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 1 godzina – konsultacje badawczo- naukowe: 4 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktowi ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: 14 + 1 = 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS. <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: rozumie podstawy fizyczne procesów biologicznych w tym podstawy fizyczne funkcjonowania skóry (K_W24)</p> <p>W2: wymienia fizyczne metody diagnostyki skóry (K_W09, K_W24)</p> <p>W3: analizuje wpływ promieniowania elektromagnetycznego na skórę (K_W09)</p> <p>W4: interpretuje wpływ prądów elektrycznych na skórę (K_W09, K_W24)</p> <p>W5: charakteryzuje wpływ ultradźwięków na skórę (K_W24)</p> <p>W6: opisuje metody fizyczne w kontroli jakości (K_W09)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: potrafi dobrać odpowiednią aparaturę wykorzystującą metody fizyczne do badania i terapii skóry (K_U01)</p> <p>U2: przeprowadza badania stężenia substancji z wykorzystaniem metod fizycznych (K_U01, KU11)</p> <p>U3: potrafi ocenić właściwości reologiczne kosmetyków (K_U01, KU11).</p> <p>U4: wyciąga wnioski z przeprowadzonych badań naukowych z użyciem metod fizycznych (K_U11)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: identyfikuję zagrożenia stosowania nowoczesnej aparatury kosmetycznej wykorzystującej metody fizyczne (K_K01).</p> <p>K2: krytycznie ocenia wpisy na stronach internetowych gabinetów kosmetycznych ze szczególnym uwzględnieniem podstaw fizycznych (K_K01)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny

	<ul style="list-style-type: none"> – analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – analiza przypadków, interpretacja wyników – analiza badań naukowych – praca w zespołach i indywidualnie
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie wiedzy z zakresu biofizyki (studia I stopnia).
Skrócony opis przedmiotu	Biofizyczne podstawy kosmetologii to przedmiot mający na celu zapoznanie studentów kosmetologii z biofizycznymi podstawami diagnostyki dermo-kosmetycznej, podstawami fizycznymi działania sprzętu diagnostycznego i terapeutycznego stosowanego w gabinetach kosmetologii i medycyny estetycznej.
Pełny opis przedmiotu	<p>Celem wykładu jest przekazanie pogłębionej wiedzy o metodach fizycznych stosowanych w kosmetologii. W ramach zajęć studenci mają szansę istotnie wzbogacić swoją wiedzę na temat biofizycznych podstaw diagnostyki dermo-kosmetycznej. Wśród zagadnień poruszanych na zajęciach ważne miejsce zajmuje wykorzystanie fal elektromagnetycznych oraz ultradźwięków w diagnostyce i terapii skóry. Poza tym, przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z fizycznymi podstawami procesów fizjologicznych oraz własnościami fizycznymi substancji kosmetycznych.</p> <p>Ćwiczenia mają wykształcić w studentach umiejętność wykorzystywania nabytej wiedzy, umiejętność analizy i interpretacji wyników pomiarów lub doświadczeń oraz umiejętność krytycznej oceny wyników pomiarów.</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasprzak W, Mańkowska A: Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Straburzyński G, Straburzyńska-Lupa A: Medycyna fizykalna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1997 2. Mika T, Kasprzak W: Fizykoterapia. PZWL, Warszawa 2002

Metody i kryteria oceniania	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4,W5, W6, U1, U3 (zaliczenie >60%)</p> <p>Raport z praktycznego wykonania ćwiczeń: U1, U2, U4, K1, K2 (zaliczenie - poprawne wykonanie i opisanie na co najmniej 60% wyników każdego raportu), przedłużona obserwacja: K1, K2</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do nie zaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń, ocena za raport i pozytywna ocena za kolokwium końcowe.</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Ćwiczenia: wejściówki, ocena za raport, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="810 1106 1203 1375"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr I
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	<p>Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę</p> <p>Ćwiczenia: 10 godzin – zaliczenie bez oceny</p>
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr n. med. Tomasz Wybranowski
Imię i nazwisko osób	Wykłady:

<p>prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu</p>	<p>Dr n. med. Tomasz Wybranowski</p> <p>Ćwiczenia: Dr Maciej Bosek Dr Michał Cyrankiewicz Dr Tomasz Wybranowski Dr Blanka Ziomkowska Mgr Jerzy Pyskir Mgr Alicja Szolna-Chodór</p>
<p>Atrybut (charakter) przedmiotu</p>	<p>Przedmiot do wyboru</p>
<p>Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach</p>	<p>Wykłady: cały rok Ćwiczenia: grupa maksymalnie do 12 studentów</p>
<p>Terminy i miejsca odbywania zajęć</p>	<p>Wykłady: Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy</p> <p>Ćwiczenia: Pracownie Katedry Biofizyki w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy</p>
<p>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p>Strona www przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p>Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady: W1: rozumie podstawy fizyczne procesów biologicznych w tym podstawy fizyczne funkcjonowania skóry (K_W24) W2: wymienia fizyczne metody diagnostyki skóry (K_W09, K_W24) W3: analizuje wpływ promieniowania elektromagnetycznego na skórę (K_W09) W4: interpretuje wpływ prądów elektrycznych na skórę (K_W09, K_W24) W5: charakteryzuje wpływ ultradźwięków na skórę (K_W24) W6: opisuje metody fizyczne w kontroli jakości (K_W09) U1: potrafi dobrać odpowiednią aparaturę wykorzystującą metody fizyczne do badania i terapii skóry (K_U01, KU11) K1: identyfikuje zagrożenia stosowania nowoczesnej aparatury kosmetycznej wykorzystującej metody fizyczne (K_K01) K2: krytycznie ocenia wpisy na stronach internetowych gabinetów kosmetycznych ze szczególnym uwzględnieniem podstaw fizycznych (K_K01)</p> <p>Ćwiczenia: U1: potrafi dobrać odpowiednią aparaturę wykorzystującą metody fizyczne do badania i terapii skóry (K_U01, KU11) U2: przeprowadza badania stężenia substancji z wykorzystaniem</p>

	<p>metod fizycznych (K_U01, KU11)</p> <p>U3: potrafi ocenić właściwości reologiczne kosmetyków (K_U01, KU11)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U3 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1, K2</p> <p>Ćwiczenia Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, U1, U3 (zaliczenie > 60%) Raport z praktycznego wykonania ćwiczeń: U1, U2, U4, K1, K2 (zaliczenie > poprawne wykonanie i opisanie na co najmniej 60% wyników każdego raportu), przedłużona obserwacja: K1, K2</p> <p>W przypadku zaliczeń pisemnych uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="790 779 1182 1048"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów (osobno dla danych form zajęć)</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zastosowanie fal elektromagnetycznych w kosmetologii (3 godziny). 2. Nowoczesne metody diagnostyczne i terapeutyczne w kosmetologii - podstawy biofizyczne (3 godziny). 3. Wpływ ultradźwięków na skórę i tkankę podskórną (3 godziny). 4. Podstawy zastosowania prądu elektrycznego w zabiegach kosmologicznych (3 godziny). 5. Metody fizyczne w kontroli jakości produktów kosmetycznych (3 godziny). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane zastosowania fali ultradźwiękowej (2 godziny). 2. Zjawiska transportu substancji – osmoza, dyfuzja (2 godziny). 3. Właściwości reologiczne maści (2 godziny). 4. Zjawiska optyczne w kosmetologii (1 godzina). 5. Parametry elektryczne skóry i ciała. (1 godzina). 6. Wyznaczanie nieznanego stężenia za pomocą metod optycznych (1 godzina). 7. Badanie i zastosowanie fluorescencji w kosmetologii (1 godzina). 														
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny z użyciem prezentacji multimedialnych – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny <p>Ćwiczenia:</p>														

	<ul style="list-style-type: none">- dyskusja dydaktyczna- uczenie wspomagane komputerem
Literatura	Analogicznie jak w części A

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Botaniczne aspekty kosmetologii (Botanical Aspects of Cosmetology)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra i Zakład Biologii i Botaniki Farmaceutycznej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1706-KUM1-BOTASPK-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnik a kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – konsultacje: 5 godzin <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – przygotowanie do zajęć: 7 godzin – konsultacje: 5 godzin – przygotowanie do kolokwium: 8 godzin – opracowanie zaliczeniowej pracy kontrolnej: 15 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami</p>

	<p>naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 11 godzin – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach objętych aktywnością naukową: 9 godzin – przygotowanie do ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 5 godzin – przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 1 godzina – konsultacje badawczo- naukowe: 4 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktowi ECTS</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 28 + 2 godziny = 30 godzin (1 punkt ECTS) <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: zna charakterystykę morfologiczną i anatomiczną roślinnych surowców kosmetycznych (K_W04)</p> <p>W2: charakteryzuje ważniejsze gatunki roślin dostarczające surowców kosmetycznych (K_W04)</p> <p>W3: zna źródła pozyskiwania roślinnych surowców kosmetycznych (K_W05)</p> <p>W4: wymienia surowce kosmetyczne pochodzenia roślinnego, w tym ważniejsze grupy związków czynnych, działanie i zastosowanie (K_W18)</p> <p>W5: charakteryzuje rodziny i należące do nich gatunki roślin dostarczające olejków eterycznych (K_W15)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: rozpoznaje gatunki roślin kosmetycznych i potrafi określić surowiec z nich pozyskiwany (K_U22)</p> <p>U2: potrafi wskazać roślinne surowce kosmetyczne wykorzystywane do sporządzania naparów, odwarów, maceratów (K_U22)</p> <p>U3: samodzielnie analizuje i interpretuje źródła informacji naukowej w języku polskim i angielskim dostarczające informacji z zakresu roślinnych surowców/preparatów kosmetycznych (K_U01)</p> <p>U4: realizuje proces samokształcenia przez bieżące śledzenie nowych doniesień naukowych dotyczących roślin kosmetycznych (K_U14)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: krytycznie odnosi się do różnych źródeł informacji o roślinach kosmetycznych (K_K01)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – praca w zespołach wykład informacyjny – prezentacja

	<p>multimedialna</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia laboratoryjne – prezentacja multimedialna – metody eksponujące: pokaz, obserwacja – praca w zespołach i indywidualnie
Wymagania wstępne	Do realizacji przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu biologii.
Skrócony opis przedmiotu	Przedmiot obejmuje wiedzę o roślinach, jako organizmach dostarczających surowców kosmetycznych. Dotyczy głównie morfologii, anatomii i systematyki roślin (w tym częściowo grzybów), a w mniejszym stopniu niektórych zagadnień z zakresu fitochemii, biotechnologii, ekologii roślin i ochrony przyrody.
Pełny opis przedmiotu	<p>Przedmiot ma na celu przekazanie pogłębionej wiedzy na temat roślin kosmetycznych. Obejmuje wykłady i ćwiczenia.</p> <p>Wykłady zapoznają studentów głównie z budową roślin oraz z ich wykorzystywaniem w kosmetyce. Dotyczą zagadnień na temat struktury komórki roślinnej, budowy i funkcji tkanek, budowy morfologicznej roślin oraz budowy anatomicznej niektórych organów roślinnych. Kolejny blok zagadnień to systematyka roślin, w tym zasady nazewnictwa botanicznego oraz przegląd głównych grup roślin i grzybów mających znaczenie kosmetyczne.</p> <p>Ćwiczenia mają głównie charakter laboratoryjny i obejmują zagadnienia praktyczne. Są to obserwacje mikroskopowe niektórych struktur komórkowych i ważniejszych tkanek, jak również obserwacje makroskopowe budowy morfologicznej organów roślinnych oraz wybranych gatunków kosmetycznych.</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Broda B: Zarys botaniki farmaceutycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002 2. Jędrzejko K, Kowalczyk B, Bacler B: Rośliny kosmetyczne. Śląska Akademia Medyczna w Katowicach, Katowice, 2006 3. Czerpak R, Jabłońska-Trypuć A. Roślinne surowce kosmetyczne. MedPharm, Wrocław 2008 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Broda B, Mowszowicz J: Przewodnik do oznaczania roślin leczniczych, trujących i użytkowych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000 2. Bühring U: Wszystko o ziołach. Świat Książki, Warszawa 2010 3. Faber S: Kosmetyka naturalna, 318 recept i przepisów. Spółdz. Agencja Reklamowa SPAR, Warszawa, 1994 4. Hlava B, Starý F, Pospíšil F: Rośliny kosmetyczne. PWRiL, Warszawa 1984 5. Jabłońska-Trypuć A, Czerpak R: Surowce kosmetyczne

	<p>i ich składniki, Część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne. MedPharm, Wrocław 2008</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Jędrzejko K (red.), Klama H, Żarnowiec J: Zarys wiedzy o roślinach leczniczych. Śląska Akademia Medyczna w Katowicach, Katowice 1997 7. Kozłowski JA, Wielgosz T, Cis J, Nowak G, Dawid-Pać R, Kuczyński S, Aszkiewicz E, Woźniak L: Zioła z apteki natury. Wydawnictwo. Publikat, Poznań 2008 8. Lamer-Zarawska E, Kowal-Gierczak B, Niedworok J: Fitoterapia i leki roślinne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007 9. Podbielkowski Z, Sudnik-Wójcikowska B: Słownik roślin użytkowych. PWRiL, Warszawa, 2003 10. Senderski ME: Zioła. Praktyczny poradnik o ziołach i ziołolecznictwie. K.E. Liber, Warszawa 2009 11. Strzelecka H, Kowalski J. (red.): Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000 12. Wyk BE, Wink M: Rośliny lecznicze świata. MedPharm, Wrocław 2008 														
<p>Metody i kryteria oceniania</p>	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do nie zaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń, pozytywna ocena za kolokwium końcowe).</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Ćwiczenia: wejściówki, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="799 1731 1192 2000" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy
---------------------------------------	-------------

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr I
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykład: 15 godzin – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: 10 godzin – zaliczenie bez oceny
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr hab. Tomasz Załuski, prof. UMK
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Wykłady: Dr hab. Tomasz Załuski, prof. UMK Ćwiczenia: Dr hab. Tomasz Załuski, prof. UMK Dr Dorota Gawenda-Kempczyńska Dr Iwona Paszek
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykład: cały rok Ćwiczenia: grupa maksymalnie do 12 studentów
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady: Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszcy Ćwiczenia: Pracownie Katedry i Zakładu Biologii i Botaniki Farmaceutycznej
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: W1: zna charakterystykę morfologiczną i anatomiczną roślinnych surowców kosmetycznych (K_W04) W2: charakteryzuje ważniejsze gatunki roślin dostarczające surowców kosmetycznych (K_W04) W3: zna źródła pozyskiwania roślinnych surowców kosmetycznych (K_W05) W4: wymienia surowce kosmetyczne pochodzenia roślinnego, w tym ważniejsze grupy związków czynnych, działanie

	<p>i zastosowanie (K_W18)</p> <p>W5: charakteryzuje rodziny i należące do nich gatunki roślin dostarczające olejków eterycznych (K_W15)</p> <p>U1: rozpoznaje gatunki roślin kosmetycznych i potrafi określić surowiec z nich pozyskiwany (K_U22)</p> <p>U2: potrafi wskazać roślinne surowce kosmetyczne wykorzystywane do sporządzania naparów, odwarów, maceratów (K_U22)</p> <p>U3: samodzielnie analizuje i interpretuje źródła informacji naukowej w języku polskim i angielskim dostarczające informacji z zakresu roślinnych surowców/preparatów kosmetycznych (K_U01)</p> <p>U4: realizuje proces samokształcenia przez bieżące śledzenie nowych doniesień naukowych dotyczących roślin kosmetycznych (K_U14)</p> <p>K1: krytycznie odnosi się do różnych źródeł informacji o roślinach kosmetycznych (K_K01)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W1: zna charakterystykę morfologiczną i anatomiczną roślinnych surowców kosmetycznych (K_W04)</p> <p>W2: charakteryzuje ważniejsze gatunki roślin dostarczające surowców kosmetycznych (K_W04)</p> <p>W4: wymienia surowce kosmetyczne pochodzenia roślinnego, w tym ważniejsze grupy związków czynnych, działanie i zastosowanie (K_W18).</p> <p>W5: charakteryzuje rodziny i należące do nich gatunki roślin dostarczające olejków eterycznych (K_W15)</p> <p>U1: ..rozpoznaje gatunki roślin kosmetycznych i potrafi określić surowiec z nich pozyskiwany (K_U22)</p> <p>U2: potrafi wskazać roślinne surowce kosmetyczne wykorzystywane do sporządzania naparów, odwarów, maceratów (K_U22)</p>
--	--

<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Ćwiczenia Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, U1, U3 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="799 629 1190 898"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie roślin w przyrodzie i w życiu człowieka. Znaczenie roślin w kosmetyce. Zakres i działy botaniki. Zakres przedmiotu (2 godziny). 2. Budowa morfologiczna roślin. Organy roślinne. Morfologia korzenia i pędu. Budowa łodygi nadziemnej i podziemnej. Morfologia liścia. Budowa kwiatów, rodzaje kwiatostanów. Owoce i nasiona – morfologia, specyfika budowy (3 godziny). 3. Budowa komórki roślinnej. Żywe i martwe składniki komórki, ich rola, jako elementów diagnostycznych surowca kosmetycznego (2 godziny). 4. Budowa i funkcja tkanek roślinnych – tkanka twórcza, okrywająca, mięsista, wzmacniająca, przewodząca, wydzielniczo-wydalnicza. Tkanki dostarczające surowca kosmetycznego. Elementy diagnostyczne tkanek. Rozmieszczenie tkanek w organach roślinnych (2 godziny). 5. Systematyka roślin, jako dyscyplina botaniczna, zasady nazewnictwa botanicznego, pisownia i wymowa nazw łacińskich. Ogólny przegląd systematyczny roślin i grzybów. Grzyby i porosty o znaczeniu kosmetycznym. Glony, mchy, paprotniki i rośliny nagonasienne wykorzystywane w kosmetyce (2 godziny). 6. Działanie surowców (składników) kosmetycznych, główne związki czynne. Pozyskiwanie surowca kosmetycznego – uprawy, stan naturalny, metody biotechnologiczne. Zasady zbioru surowca (2 godziny). 7. Przegląd wybranych gatunków roślin okrytonasiennych dostarczających surowców kosmetycznych. Ważniejsze grupy (rodziny) roślin okrytonasiennych. Znaczenie 														

	<p>lecznicze i użytkowe roślin kosmetycznych. Kolokwium (2 godziny).</p> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa morfologiczna roślin. Morfologia korzenia i pędu. Typy i cechy morfologiczne liści. Rodzaje kwiatostanów. Obserwacje wybranych gatunków kosmetycznych w Ogrodzie Roślin Leczniczych i Kosmetycznych (2 godziny). 2. Budowa komórki roślinnej. Elementy diagnostyczne komórki – ziarna skrobi, ziarna aleuronowe, kryształ szczawianu wapnia. Rodzaje plastydów (2 godziny). 3. Przegląd i obserwacje tkanek – tkanka okrywająca, miękiszowa i wzmacniająca. Znaczenie wybranych elementów tkanek w kosmetyce (2 godziny). 4. Przegląd i obserwacje tkanek – tkanka wydzielniczo-wydalnicza. Znaczenie wybranych elementów tkanek w kosmetyce (2 godziny). 5. Przegląd owoców i nasion. Budowa morfologiczna i anatomiczna owoców i nasion. Znaczenie kosmetyczne (2 godziny).
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – prezentacja multimedialna <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia laboratoryjne – prezentacja multimedialna – metody eksponujące: pokaz, obserwacja – praca w zespołach i indywidualnie
Literatura	Analogicznie jak w części A

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Diagnostyka laboratoryjna w kosmetologii (Laboratory Diagnostics in Cosmetology)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra i Zakład Diagnostyki Laboratoryjnej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1712-KUM1-DIALABWK-2
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika a kursów dokształcających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – konsultacje: 4 godziny – przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – przygotowanie do ćwiczeń: 5 godzina – czytanie wskazanego piśmiennictwa: 11 godzin – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i zaliczenie: 14 + 1 = 15 godzin – konsultacje: 4 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 11 godzin – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach objętych aktywnością naukową: 9 godzin – przygotowanie do ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 5 godzin – przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 1 godzina – konsultacje badawczo- naukowe: 4 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktowi ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: 14 + 1 = 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS. <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: wymienia zaawansowane metody diagnostyki chorób alergicznych skóry (K_W01)</p> <p>W2: charakteryzuje w stopniu pogłębionym choroby alergiczne (K_W03)</p> <p>W3: zna badania laboratoryjne wykorzystywane w diagnostyce chorób alergicznych (K_W09)</p> <p>W4: posiada poszerzoną wiedzę z zakresu nadwrażliwości (K_W23)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: współpracuje z innymi specjalistami z zakresu medycyny celem samodzielnie interpretuje informacje naukowe w języku polskim i angielskim w celu samokształcenia i prowadzenia badań naukowych z zakresu diagnostyki alergii (K_U01)</p> <p>U2: potrafi zaplanować badania laboratoryjne w celu diagnostyki chorób alergicznych (K_U11)</p> <p>U3: potrafi wykazać odchylenia w badaniu skóry oraz badaniach laboratoryjnych od wyniku prawidłowego (K_U08, K_U13)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: oceny zmian skórnych oraz nieprawidłowych badań laboratoryjnych (K_K05)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny – analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna

	<ul style="list-style-type: none"> – analiza przypadków, interpretacja wyników – analiza badań naukowych – praca w zespołach i indywidualnie
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu Kosmetologii I-ego stopnia.
Skrócony opis przedmiotu	Diagnostyka laboratoryjna w kosmetologii to przedmiot mający na celu zapoznanie studentów kosmetologii z wiedzą z zakresu nowoczesnej diagnostyki laboratoryjnej chorób alergicznych.
Pełny opis przedmiotu	<p>Diagnostyka laboratoryjna w kosmetologii to przedmiot mający na celu zapoznanie studentów kosmetologii z rodzajami reakcji nadwrażliwości i rodzajami badań stosowanych w diagnostyce alergii.</p> <p>Wykłady mają za zadanie przekazać studentom wiedzę na temat reakcji nadwrażliwości i rodzajach badań laboratoryjnych stosowanych w diagnostyce alergii. W ramach wykładów omawiane są, m. in., metody oceny: eozynofilii, oznaczania przeciwciał IgE całkowitych i swoistych, składowych układu dopełniacza, krążących kompleksów immunologicznych oraz rola badań laboratoryjnych w monitorowaniu odczulania.</p> <p>W ramach ćwiczeń prezentowane są automatyczne metody badania mediatorów reakcji anafilaktycznej: tryptazy, ECP, interleukin i innych oraz nowoczesne techniki, w tym zastosowanie biochipów do identyfikacji alergenów (panele wziewne, panele pokarmowe)</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa</p> <p>1. Dembińska-Kieć A, Naskalski JW: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Urban & Partner, Wrocław 2010</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Szczeklik A, Gajewski P: Interna Szczeklika - Podręcznik chorób wewnętrznych. MP, Kraków 2016</p>
Metody i kryteria oceniania	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do nie zaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń i pozytywna ocena za kolokwium końcowe).</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Ćwiczenia: wejściówki, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p>

	<p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr II
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: 10 godzin – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Prof. dr hab. n. med. Grażyna Odrowąż-Sypniewska
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Wykłady: Dr n. med. Lena Nowak-Łoś Ćwiczenia: Dr n. med. Lena Nowak-Łoś
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykłady: cały rok Ćwiczenia: grupa maksymalnie do 15 studentów
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady Terminy i miejsca wykładów są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Ćwiczenia Pracownie Katedry i Zakładu Diagnostyki CM UMK w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy
Efekty kształcenia,	Wykłady:

<p>zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>W1: wymienia zaawansowane metody diagnostyki chorób alergicznych skóry (K_W01)</p> <p>W2: charakteryzuje w stopniu pogłębionym choroby alergiczne (K_W03)</p> <p>W3: zna badania laboratoryjne wykorzystywane w diagnostyce chorób alergicznych (K_W09)</p> <p>W4: posiada poszerzoną wiedzę z zakresu nadwrażliwości (K_W23)</p> <p>K1: współpracuje z innymi specjalistami z zakresu medycyny celem oceny zmian skórnych oraz nieprawidłowych badań laboratoryjnych (K_K05)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W1: wymienia zaawansowane metody diagnostyki chorób alergicznych skóry (K_W01)</p> <p>W2: charakteryzuje w stopniu pogłębionym choroby alergiczne (K_W03)</p> <p>U1: samodzielnie interpretuje informacje naukowe w języku polskim i angielskim w celu samokształcenia i prowadzenia badań naukowych z zakresu diagnostyki alergii (K_U01)</p> <p>U2: potrafi zaplanować badania laboratoryjne w celu diagnostyki chorób alergicznych (K_U11)</p> <p>U3: potrafi wykazać odchylenia w badaniu skóry oraz badaniach laboratoryjnych od wyniku prawidłowego (K_U08, K_U13)</p> <p>K1: Współpracuje z innymi specjalistami z zakresu medycyny celem oceny zmian skórnych oraz nieprawidłowych badań laboratoryjnych (K_K05)</p>
---	---

<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Ćwiczenia Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, U1, U2, U3 (zaliczenie > 60%) Raport z praktycznego wykonania ćwiczeń: U1, U2, U4, K1 (zaliczenie - poprawne wykonanie i opisanie na co najmniej 60% wyników każdego raportu) Przedłużona obserwacja: K1</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="727 775 1118 1043"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowoczesna diagnostyka laboratoryjna chorób alergicznych (7,5 godziny). 2. Zastosowanie biochipów w diagnostyce laboratoryjnej alergii (7,5 godziny). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mechanizmy immunologiczne reakcji alergicznych (2 godziny). 2. Alergiczne reakcje krzyżowe (2godziny). 3. Badania <i>in vivo</i> stosowane w diagnostyce alergii (2 godziny). 4. Badania <i>in vitro</i> stosowane w diagnostyce alergii (2 godziny). 5. Choroby alergiczne - diagnostyka, immunoterapia swoista (2 godziny). 														
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny - wykład problemowy - wykład konwersatoryjny - analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków, interpretacja wyników - analiza badań naukowych - praca w zespołach i indywidualnie 														

Literatura	Identyczna, jak w części A
------------	----------------------------

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Fotobiologia skóry (Skin Photobiology)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra Patobiochemii i Chemii Klinicznej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1717-K2-FOTO-1
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnik a kursów doszkalaćcych	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – udział w konsultacjach naukowo-badawczych: 4 godziny – przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – udział w konsultacjach: 4 godziny – przygotowanie do ćwiczeń, czytanie wybranego piśmiennictwa naukowego: 16 godzin – przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 14 + 1 = 15 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p>

	<p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 5 godzin - udział w wykładach: 15 godzin - udział w ćwiczeniach objętych aktywnością naukową: 9 godzin - przygotowanie do ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 10 godzin - przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 6 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: 14 + 1 = 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS. <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: potrafi rozpoznać nowotwory skóry, których czynnikiem etiologicznym jest promieniowanie UV (K_W08)</p> <p>W2: rozumie potrzebę zapobiegania procesom starzenia się skóry (K_W08)</p> <p>W3: wskazuje procesy wpływające na starzenie się skóry oraz omawia ich mechanizm działania w oparciu o najnowsze dane literaturowe (K_W09)</p> <p>W4: rozumie patogenezę powstawania nowotworów i możliwości ich leczenia w świetle doniesień literaturowych (K_W09)</p> <p>W5: rozumie podstawowe zjawiska biofizyczne zachodzące w tkance skórnej oraz ich zastosowanie w diagnostyce kosmetologicznej (K_W20)</p> <p>W6: .charakteryzuje wpływ promieniowania UVA, UVB i UVC na poszczególne warstwy i składniki budulcowe skóry w zależności od stanu fizjologicznego (K_W20)</p> <p>W7: rozumie potrzebę stosowania i zasady fotoprotekcji (K_W20)</p> <p>W8: omawia główne założenia i zasady światłolecznictwa (K_W20)</p> <p>W9: omawia główne założenia i zasady działania laserów w terapii i upiększaniu (K_W20)</p>

Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: w oparciu o literaturę polsko- i obcojęzyczną charakteryzuje wpływ promieniowania o różnym zakresie na skórę i człowieka (K_U01)</p> <p>U2: potrafi zaprojektować doświadczenie dotyczące wpływu promieniowania na skórę i człowieka w oparciu o dostępną literaturę (K_U01)</p> <p>U3: właściwie cytuje i wykorzystuje zawodowe piśmiennictwo polskie i obcojęzyczne (K_U01)</p> <p>U4: potrafi dokonać analizy wyników doświadczenia dotyczącego wpływu promieniowania na organizm człowieka i zwierzęcia w oparciu o piśmiennictwo polskie i obcojęzyczne (K_U11)</p> <p>U5: w oparciu o dostępne dane literaturowe przedstawia zasady fotoprotekcji dobierając rodzaj środka ochronnego do potrzeb pacjenta/klienta (K_U11)</p> <p>U6: potrafi korzystać z naukowej literatury w celu poszerzania wiedzy z zakresu oddziaływania promieniowania i kosmetyków i/lub leków na skórę (K_U14)</p> <p>U7: dokonuje doboru właściwej długości fali światła w zależności od fototypu, stanu fizjologicznego i schorzeń towarzyszących do odpowiednich zabiegów pielęgnacyjnych klientom w oparciu o doniesienia w literaturze zawodowej polsko- i obcojęzycznej (K_U14)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: rozumie potrzebę systematycznego podnoszenia kwalifikacji i dbałości o swoich pacjentów/klientów korzystając z danych literaturowych (K_K01)</p> <p>K2: rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne z zakresu doświadczeń z fotobiologii w grupach i parach w oparciu o piśmiennictwo naukowe (K_K01)</p> <p>K3: krytycznie interpretuje artykuły naukowe oraz wykazuje rozumienie prowadzenia dalszych badań naukowych z zakresu wpływu promieniowania na organizmy (K_K01)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca indywidualna i zespołowa - klasyczna metoda problemowa - metoda referatu - metoda seminaryjna - studium przypadku
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu biofizyki, fizyki optycznej, biologii komórki, histologii, biochemii ogólnej i klinicznej.
Skrócony opis przedmiotu	Przedmiot Fotobiologia skóry obejmuje wykłady i ćwiczenia mające na celu zapoznanie studentów z informacjami

	dotyczącymi oddziaływania promieniowania świetlnego na skórę człowieka oraz na szereg substancji chemicznych, komórki, tkanki i organizmy żywe. W ramach przedmiotu omawiane będą także mechanizmy przeciwdziałające negatywnym skutkom oddziaływania promieniowania UV i mechanizmy naprawcze.
Pełny opis przedmiotu	<p>Przedmiot Fotobiologia skóry dotyczy oddziaływania promieniowania świetlnego na substancje chemiczne, komórki, tkanki i organizmy żywe, a także mechanizmy przeciwdziałające i naprawcze. Program przedmiotu obejmuje wiadomości wstępne dotyczące anatomii i fizjologii skóry z uwzględnieniem komórek i warstw przystosowanych do kontaktu z czynnikami środowiskowymi, przybliżenie informacji o pozytywnych aspektach oddziaływania promieniowania w zakresie produkcji i wydzielania hormonów i witamin, analizę współoddziaływania skóry z układem nerwowym, hormonalnym i immunologicznym, identyfikację warstw i komórek skóry wrażliwych i odpornych na uszkodzenia wywołane promieniowaniem świetlnym. Dodatkowo uwzględni znajomość mechanizmów zabezpieczających i naprawczych na poziomie molekularnym, komórkowym i tkankowym, reakcje fotoalergiczne i fototoksyczne, metody oceny żywotności komórek naświetlonych w różnych warunkach, badania mechanizmów działania substancji chemicznych i preparatów na skórę. Dotyczy również znajomości humoralnych i komórkowych reakcji zapalnych w skórze, chorób związanych z defektem w systemie naprawy uszkodzeń wywołanych przez UV oraz oddziaływania promieniowania UV na modelowe struktury biologiczne. Do treści przedmiotu należy także przybliżenie zastosowań modeli skóry do badań nad UV. Przedstawienie kosmetycznych aspektów promieniowania w zakresie: reakcji rumieniotwórczej, fotostarzenia skóry oraz fotoreakcji i mechanizmów działania preparatów fotoprotekcyjnych.</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adamski Z, Kaszuba A: Dermatologia dla kosmetologów. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego, Poznań 2008 2. Noszczyk M: Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. PZWL, Warszawa 2010 3. Kujawska-Dębiec K, Broniarczyk-Dyła G: Wybrane choroby skóry spowodowane wpływem działania promieni słonecznych. Postępy Dermatologii i Alergologii, 2008 XXV(2): 61-65 4. Kołowiec J, Dadej I: Rola UVA w patologii skóry. Postępy Dermatologii i Alergologii, 2003, XX(1): 170-175 5. Śpiewak R: Fotoalergie. Postępy Dermatologii i Alergologii, 2009, XXVI(5): 347-349 6. Wolnicka-Głubisz A, Płonka P: Rola UV w etiopatogenezie czerniaka skóry. Współczesna Onkologia, 2007, 11(9):

	419-429 Literatura uzupełniająca: 1. Wolnicka-Głubisz A, Zarębska Z: PUVA – fotofereza, fotochemioterapia pozaustrojowa. Przegląd Dermatologiczny, 2003, 90(5): 383-3 2. Bogaczewicz J, Kuryłek A, Woźniacka A, Sysa-Jędrzejewska A, Zalewska-Janowska A: Psychoneuroimmunologia a skóra. Dermatologia Kliniczna, 2008, 10(2): 108-111														
Metody i kryteria oceniania	Kolokwium końcowe: W1-W9, U1-U7 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1-K3 Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do niezaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń, ocena za raport i pozytywna ocena za kolokwium końcowe). Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja. Ćwiczenia: wejściówki, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja. W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali: <table border="1" data-bbox="798 1361 1189 1630"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr II
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę

przedmiotu w cyklu	
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: 10 godzin – zaliczenie
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr hab. n. med. Dorota Olszewska-Słonina
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Wykłady: Dr hab. n. med. Dorota Olszewska-Słonina Dr n. med. Iga Hołyńska-Iwan Ćwiczenia: Dr hab. n. med. Dorota Olszewska-Słonina Dr n. med. Iga Hołyńska-Iwan Dr n. med. Magdalena Lampka Dr n. med. Elżbieta Piskorska Mgr Anna Cwynar
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykłady: cały rok Ćwiczenia: grupa maksymalnie do 12 studentów
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady Terminy i miejsca wykładów są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Ćwiczenia Pracownie Katedry Patobiochemii i Chemii Klinicznej CM UMK w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: W1: potrafi rozpoznać nowotwory skóry, których czynnikiem etiologicznym jest promieniowanie UV (K_W08) W2: rozumie potrzebę zapobiegania procesom starzenia się skóry (K_W08) W3: wskazuje procesy wpływające na starzenie się skóry oraz omawia ich mechanizm działania w oparciu o najnowsze dane literaturowe (K_W09) W4: rozumie patogenezę powstawania nowotworów i możliwości ich leczenia w świetle doniesień literaturowych (K_W09) W5: rozumie podstawowe zjawiska biofizyczne zachodzące w tkance skórnej oraz ich zastosowanie w diagnostyce kosmetycznej (K_W20) W6: charakteryzuje wpływ promieniowania UVA, UVB i UVC na poszczególne warstwy i składniki budulcowe skóry w zależności od stanu fizjologicznego (K_W20) W7: rozumie potrzebę stosowania i zasady fotoprotekcji (K_W20) W8: omawia główne założenia i zasady światłolecznictwa

(K_W20)

W9: omawia główne założenia i zasady działania laserów w terapii i upiększaniu (K_W20)

U1: w oparciu o literaturę polsko- i obcojęzyczną charakteryzuje wpływ promieniowania o różnym zakresie na skórę i człowieka (K_U01)

U5: .w oparciu o dostępne dane literaturowe przedstawia zasady fotoprotekcji dobierając rodzaj środka ochronnego do potrzeb pacjenta/klienta (K_U11)

U6: potrafi korzystać z naukowej literatury w celu poszerzania wiedzy z zakresu oddziaływania promieniowania i kosmetyków i/lub leków na skórę (K_U14)

K1: rozumie potrzebę systematycznego podnoszenia kwalifikacji i dbałości o swoich pacjentów/klientów korzystając z danych literaturowych (K_K01)

K2: rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne z zakresu doświadczeń z fotobiologii w grupach i parach w oparciu o piśmiennictwo naukowe (K_K01)

K3: krytycznie interpretuje artykuły naukowe oraz wykazuje rozumienie prowadzenia dalszych badań naukowych z zakresu wpływu promieniowania na organizmy (K_K01)

Ćwiczenia:

W1: potrafi rozpoznać nowotwory skóry, których czynnikiem etiologicznym jest promieniowanie UV (K_W08)

W2: rozumie potrzebę zapobiegania procesom starzenia się skóry (K_W08)

W3: wskazuje procesy wpływające na starzenie się skóry oraz omawia ich mechanizm działania w oparciu o najnowsze dane literaturowe (K_W09)

U1: w oparciu o literaturę polsko- i obcojęzyczną charakteryzuje wpływ promieniowania o różnym zakresie na skórę i człowieka (K_U01)

U2: potrafi zaprojektować doświadczenie dotyczące wpływu promieniowania na skórę i człowieka w oparciu o dostępną literaturę (K_U01)

U3: właściwie cytuje i wykorzystuje zawodowe piśmiennictwo polskie i obcojęzyczne (K_U01)

U4: potrafi dokonać analizy wyników doświadczenia dotyczącego wpływu promieniowania na organizm człowieka zwierzęcia w oparciu o piśmiennictwo polskie i obcojęzyczne (K_U11)

U5: .w oparciu o dostępne dane literaturowe przedstawia zasady fotoprotekcji dobierając rodzaj środka ochronnego do potrzeb pacjenta/klienta (K_U11)

U6: potrafi korzystać z naukowej literatury w celu poszerzania wiedzy z zakresu oddziaływania promieniowania i kosmetyków i/lub leków na skórę (K_U14)

U7: dokonuje doboru właściwej długości fali światła

	<p>w zależności od fototypu, stanu fizjologicznego i schorzeń towarzyszących do odpowiednich zabiegów pielęgnacyjnych klientom w oparciu o doniesienia w literaturze zawodowej polsko- i obcojęzycznej (K_U14)</p> <p>K1: rozumie potrzebę systematycznego podnoszenia kwalifikacji i dbałości o swoich pacjentów/klientów korzystając z danych literaturowych (K_K01)</p> <p>K2: rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne z zakresu doświadczeń z fotobiologii w grupach i parach w oparciu o piśmiennictwo naukowe (K_K01)</p> <p>K3: krytycznie interpretuje artykuły naukowe oraz wykazuje rozumienie prowadzenia dalszych badań naukowych z zakresu wpływu promieniowania na organizmy (K_K01)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady Kolokwium końcowe: W1-W7, U1, U5, U6 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1-K3</p> <p>Ćwiczenia Kolokwium końcowe: W1-W3, U1-U7, K1-K3 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1-K3</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="798 1182 1190 1451"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiadomości wstępne (podstawowe definicje, cele, rys historyczny fotobiologii) (3 godziny). 2. Molekularne podstawy oddziaływanie bodźców fizycznych, w szczególności promieniowania UV, z organizmami żywymi, z uwzględnieniem skóry u ludzi i tkanek okrywy ciała u zwierząt modelowych (2 godziny). 3. Integracyjne aspekty oddziaływanie promieniowania UV na reakcje ogólnoustrojowe, neurohormonalne, immunologiczne i immunosupresyjne. Rola neuropeptydów i innych neuromediatorów (3 godziny). 4. Eksperymentalne modele biologiczne skóry i innych tkanek okrywy ciała. Podział badań doświadczalnych dotyczących skóry (in vivo, ex vivo, in vitro). Podobieństwa i różnice między doświadczalnymi tkankami modelowymi a skórą 														

człowieka (2 godziny).

5. Zastosowanie modeli skóry do badań nad promieniowaniem UV. Oddziaływanie skóry na inne bodźce fizyczne i chemiczne. Ekwiwalenty skóry ludzkiej w badaniach doświadczalnych i zastosowaniach praktycznych (3 godziny).
6. Zarys kosmetycznych aspektów promieniowania UV w zakresie: reakcji rumieniotwórczej, fotostarzenia skóry, fotoreakcji z udziałem egzogennych (pokarmowych lub stosowanych zewnętrznie) substancji wywołujących stan zapalny, nowotworów skóry). Wykorzystanie melaniny i procesu melanogenezy w kosmetyce (2 godziny).

Ćwiczenia:

1. Analiza typów skóry na podstawie materiałów ilustracyjnych i fenotypu ochotniczek zgłoszonych z grupy studenckiej. Ocena uszkodzenia skóry przez promieniowanie słoneczne (pigmentacja, mechanizmy ochronne funkcjonujące w skórze, wpływ środowiska na uszkodzenie świetlne, substancje fotouczulające) na podstawie fotografii pacjentek i preparatów mikroskopowych. Porównanie reakcji skóry ludzkiej i zwierzęcej na uszkodzenia na preparatach histologicznych (2 godziny).
2. Identyfikacja ważnych biologicznie związków w różnych warstwach skóry. Zestawienie wzorów chemicznych i lokalizacji w skórze dla białek strukturalnych wewnątrzkomórkowych i keratyny, dla kwasów nukleinowych (DNA i RNA) i dla lipidów. Mechanizmy wytwarzania wolnych rodników w skórze pod wpływem promieniowania. Identyfikacja warstw skóry wrażliwych na uszkodzenia wolnorodnikowe. Choroby związane z defektem w systemie naprawy uszkodzeń wywołanych przez UV (*Xeroderma pigmentosum*, Cockayne Syndrome) i ich modele zwierzęce (2 godziny).
3. Analiza współdziałania skóry z układem nerwowym, hormonalnym i immunologicznym. Reakcja skóry na pobudzenie współczulne. Skóra w nadczynności i niedoczynności tarczycy. Hormonalna i nerwowa kontrola wydzielania potu. Czynniki wpływające na czynność gruczołów łojowych. Komórki biorące udział w reakcjach zapalnych. Humoralne i komórkowe reakcje zapalne w skórze. Testy alergiczne na skórze (2 godziny)
4. Hodowla komórek skóry: komórki naskórka, fibroblasty, komórki Langerhansa. Oddziaływanie modelowych struktur biologicznych na promieniowanie UV. Elektrofizjologiczne reakcje skóry żaby. Naświetlanie komórek promieniowaniem UV (pomiar natężenia światła, naświetlanie komórek). Ocena żywotności komórek naświetlonych w różnych warunkach (2 godziny)

	<p>5. Badania doświadczalne na zwierzętach laboratoryjnych. Analiza przepisów prawnych. Odszkodowania za szkody poniesione przez klientki na skutek działalności zawodowej. Metody określania bezpieczeństwa oddziaływań biologicznych w kosmetologii (normy dotyczące badań przed wprowadzeniem kosmetyków do handlu). Badania mechanizmu działania substancji i preparatów na skórę. Testy nieszkodliwości preparatów wymagane przez przepisy prawne. Przepisy prawne dotyczące doświadczeń na zwierzętach (1 godzina). Prezentacja wybranych metod: mikroskopia konfokalna <i>in vivo</i>, fotografia w ultrafiolecie, mikrotopografia, pomiar progu percepcji, spektroskopia i badania genetyczne. Kolokwium (test) (1 godzina).</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca indywidualna i zespołowa - klasyczna metoda problemowa - metoda referatu - metoda seminaryjna - studium przypadku
Literatura	Analogicznie jak w części A

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Immunologia skóry (Skin Immunology)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra Immunologii Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1714-KUM1-IMSKOR-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnik a kursów dokształcających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 15 godzin - udział w ćwiczeniach audytoryjnych: 5 godzin - konsultacje indywidualne: 6 godzin - przygotowanie zaliczenia: 2 godziny - przeprowadzenie zaliczenia: 2 godziny <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 15 godzin - udział w ćwiczeniach audytoryjnych: 5 godzin - przygotowanie do ćwiczeń: 4 godziny - samodzielne przygotowanie prezentacji na zajęcia, wybór i opracowanie odpowiedniego materiału: 3 godziny - czytanie wskazanej literatury: 12 godzin - konsultacje: 6 godzin - przygotowanie do zaliczenia: 13 godzin - zaliczenie: 2 godziny

	<p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 12 godzin - udział w wykładach z uwzględnieniem metodologii badań naukowych: 12 godzin - uczestnictwo w ćwiczeniach objętych aktywnością naukową (uwzględniających najnowsze wyniki badań naukowych, opracowania naukowe): 4 godziny - przygotowanie do ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 4 godziny - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w zakresie aspektów naukowo-badawczych: 11 godzin - konsultacje naukowo-badawcze: 2 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktowi ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się do zaliczenia przedmiotu i udziału w zaliczeniu: 13 godzin + 2 godziny; łącznie 15 godzin, co stanowi 0,5 punkta ECTS.</p> <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: opisuje budowę układu odpornościowego skóry (SIS) (K_W08, K_W023)</p> <p>W2: omawia działanie promieniowania UV na układ SIS(K_W20)</p> <p>W3: posiada wiedzę z zakresu immunologicznych podstaw reakcji alergicznych w obrębie skóry(K_W03)</p> <p>W4: charakteryzuje zmiany odczynowe skóry w odpowiedzi na środki kosmetyczne (K_W03, K_W23)</p> <p>W5: opisuje zmiany skórne w wybranych jednostkach chorobowych (K_W23)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: potrafi rozpoznać objawy chorób alergicznych na skórze(K_U13)</p> <p>U2: wykazuje umiejętność samokształcenia i docenia potrzebę poszerzania wiedzy i umiejętności (K_U14)</p> <p>U3: potrafi samodzielnie korzystać z informacji naukowych i odpowiednio dobierać ich źródła(K_U01)</p> <p>U4: prawidłowo ocenia i interpretuje wyniki badań naukowych(K_U11)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: prawidłowo wykorzystuje informacje naukowe dla podnoszenia swojej wiedzy i praktycznych umiejętności(K_K01)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny

	<ul style="list-style-type: none"> - wykład problemowy z prezentacją multimedialną - wykład konwersatoryjny <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków - pokazy multimedialne
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu podstawy immunologii.
Skrócony opis przedmiotu	W ramach przedmiotu „Immunologia skóry” studenci zapoznają się z dokładną budową układu odpornościowego skóry. Poznają mechanizmy fizjologicznego funkcjonowania układu odpornościowego skóry oraz podstawy immunologiczne reakcji patologicznych w układzie SIS (skin immune system).
Pełny opis przedmiotu	Na zajęciach omawiana jest struktura i podstawowe funkcje układu odpornościowego skóry. Studenci poznają podstawy immunologiczne reakcji alergicznych w obrębie skóry, a także zmiany skórne charakterystyczne dla wielu jednostek chorobowych „m.in.”, z grupy chorób autoimmunizacyjnych. Część zajęć poświęcona jest omawianiu zmian odczynowych skóry, stanowiących odpowiedź na stosowane środki kosmetyczne. Studenci poznają wpływ promieniowania UV na skórę, z uwzględnieniem zastosowania UV w światłolecznictwie.
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gołąb J, Jakóbisiak M, Lasek W, Stokłosa T: Immunologia. PWN, Warszawa 2007 2. Kowalski M: Immunologia kliniczna. Mediton, Łódź 2000 3. Ptak W, Ptak M, Szczepanik M: Podstawy immunologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Roitt I: Immunologia. PZWL, Warszawa 2000 2. Abul K: Immunologia: funkcje i zaburzenia układu immunologicznego. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015 3. Holgate ST: Alergia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003
Metody i kryteria oceniania	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4(zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do niezaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń i pozytywna ocena za kolokwium końcowe).</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Ćwiczenia: wejściówki, ocena za raport, zaliczenie na ocenę na</p>

	<p>podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z laboratorium i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="810 448 1201 712"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr I
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin –zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: 5 godzin –zaliczenie
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Prof. dr hab. n. med. Jacek Michalkiewicz
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Wykłady: Dr n. med. Małgorzata Wyszomirska-Golda Dr n. med. Lidia Gackowska Ćwiczenia: Dr n. med. Anna Helmin-Basa Dr n. med. Izabela Kubiszewska
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykład: cały rok Ćwiczenia: grupa maksymalnie do 15 studentów
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Ćwiczenia Pracownie Katedry Immunologii CM UMK w terminach

	podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszcy
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Wykłady:</p> <p>W1: opisuje budowę układu odpornościowego skóry (SIS) (K_W08, K_W023)</p> <p>W2: omawia działanie promieniowania UV na układ SIS (K_W20)</p> <p>W3: posiada wiedzę z zakresu immunologicznych podstaw reakcji alergicznych w obrębie skóry (K_W03)</p> <p>W4: charakteryzuje zmiany odczynowe skóry w odpowiedzi na środki kosmetyczne (K_W03, K_W23)</p> <p>W5: opisuje zmiany skórne w wybranych jednostkach chorobowych (K_W23)</p> <p>K1: prawidłowo wykorzystuje informacje naukowe dla podnoszenia swojej wiedzy i praktycznych umiejętności(K_K01)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W1:...opisuje budowę układu odpornościowego skóry (SIS)(K_W08, K_W023)</p> <p>W2: omawia działanie promieniowania UV na układ SIS (K_W20)</p> <p>W3: posiada wiedzę z zakresu immunologicznych podstaw reakcji alergicznych w obrębie skóry (K_W03)</p> <p>W4: charakteryzuje zmiany odczynowe skóry w odpowiedzi na środki kosmetyczne (K_W03, K_W23)</p> <p>W5: opisuje zmiany skórne w wybranych jednostkach chorobowych (K_W23)</p> <p>U1: potrafi rozpoznać objawy chorób alergicznych na skórze (K_U13)</p> <p>U2: wykazuje umiejętność samokształcenia i docenia potrzebę poszerzania wiedzy i umiejętności (K_U14)</p> <p>U3: potrafi samodzielnie korzystać z informacji naukowych i odpowiednio dobierać ich źródła (K_U01)</p> <p>U4: prawidłowo ocenia i interpretuje wyniki badań naukowych (K_U11)</p> <p>K1: prawidłowo wykorzystuje informacje naukowe dla podnoszenia swojej wiedzy i praktycznych umiejętności(K_K01)</p>

<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, W5(zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Ćwiczenia Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, U1,U2, U3, U4 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="810 629 1203 898"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura i funkcje układu odpornościowego skóry (4 godziny). 2. Zmiany odczynowe skóry w odpowiedzi na środki kosmetyczne (4 godziny). 3. Podstawy immunologiczne reakcji alergicznych w obrębie skóry (4 godziny). 4. Zmiany skórne w wybranych jednostkach chorobowych (3 godziny). <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Wpływ promieniowania UV na układ odpornościowy skóry (3godziny). 7. Wpływ wybranych środków kosmetycznych na zmiany patologiczne skóry (3godziny). 8. Immunopatologia skóry w wybranych chorobach z autoagresji (4godziny). 														
<p>Metody dydaktyczne</p>	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny - wykład problemowy z prezentacją multimedialną - wykład konwersatoryjny <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków - pokazy multimedialne 														
<p>Literatura</p>	<p>Jak w części A</p>														

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu	Laseroterapia, IPL i inne formy światłolecznictwa (Laser Therapy, IPL and Other Forms of Phototherapy)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu Katedra i Zakład Laseroterapii i Fizjoterapii Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1700-KUM1-LASERT-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnik a kursów dokształcających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – konsultacje: 4 godziny – przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – przygotowanie do ćwiczeń: 5 godzina – czytanie wskazanego piśmiennictwa: 11 godzin – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i zaliczenie: 14 + 1 = 15 godzin – konsultacje: 4 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 11 godzin - udział w wykładach: 15 godzin - udział w ćwiczeniach objętych aktywnością naukową: 9 godzin - przygotowanie do ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 5 godzin - przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 1 godzina - konsultacje badawczo- naukowe: 4 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktowi ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: 14 + 1 = 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS. <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: przedstawia zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu promieniowania podczerwonego, ultrafioletowego i widzialnego (K_W13, K_W20)</p> <p>W2: szczegółowo omawia biofizyczne i fizjologiczne mechanizmy oddziaływania promieniowania laserowego nisko- i wysokoenergetycznego (K_W13, K_W20)</p> <p>W3: charakteryzuje w pogłębionym stopniu zastosowanie fototerapii w kosmetologii (K_W20)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: szczegółowo wyjaśnia metodykę zabiegów przy użyciu promieniowania laserowego nisko- i wysokoenergetycznego (K_U16)</p> <p>U2: samodzielnie planuje wykonanie zabiegów przy użyciu promieniowania ultrafioletowego (K_U16)</p> <p>U3: posiada umiejętność wykonania zabiegów z użyciem światła widzialnego, przestrzegając zasad BHP (K_U16)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: współpracuje z członkami zespołu profilaktyki i ochrony zdrowia (K_K05)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny - wykład problemowy - wykład konwersatoryjny - analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków, interpretacja wyników - analiza badań naukowych
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie

	podstawowych wiadomości z zakresu biofizyki, anatomii, fizjologii.				
Skrócony opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnymi formami fototerapii, które mogą mieć zastosowanie w kosmetologii. Studenci poznają metodykę zabiegów z zakresu laseroterapii, IPL, promieniowania ultrafioletowego i widzialnego.				
Pełny opis przedmiotu	Wykłady mają na celu zdobycie wiedzy z zakresu promieniowania podczerwonego, ultrafioletowego i widzialnego. Przedstawione zostaną także biofizyczne i fizjologiczne mechanizmy oddziaływania promieniowania laserowego nisko- i wysokoenergetycznego. Ćwiczenia są częściowo powiązane z zagadnieniami omawianymi na wykładach. Mają na celu zapoznanie z metodyką zabiegów przy użyciu generatorów promieniowania ultrafioletowego, widzialnego i podczerwonego, metodyką zabiegów laseroterapii nisko- i wysokoenergetycznej oraz zasadami BHP przy stosowaniu różnych form fototerapii.				
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Straburzyński G, Straburzyńska-Lupa A: Fizjoterapia. PZWL, Warszawa 2003 2. Łazowski J: Podstawy fizykoterapii. Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Wrocław 2007 Literatura uzupełniająca: 1. Kasprzak W, Mańkowska A: Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008				
Metody i kryteria oceniania	Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, U1, U2, U3 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1 Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do nie zaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń, pozytywna ocena za kolokwium końcowe). Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja. Ćwiczenia: wejściówki, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja. W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb
Procent punktów	Ocena				
92-100%	bdb				

		84-91%	db+	
		76-83%	db	
		68-75%	dst+	
		60-67%	dst	
		< 60%	ndst	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy			

B. Opis przedmiotu i zajęć cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr I
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: 10 godzin – zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr hab. Jacek Fisz, prof. UMK
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Wykłady: Dr Agnieszka Skopowska Ćwiczenia: Dr Katarzyna Ciechanowska Dr Agnieszka Skopowska Dr Justyna Szymańska
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykłady: cały rok Ćwiczenia: grupa do 20 studentów
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady Terminy i miejsca wykładów są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Ćwiczenia Pracownie Katedry i Zakładu Laseroterapii i Fizjoterapii w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej	Wykłady: W1: przedstawia zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu

<p>formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>promieniowania podczerwonego, ultrafioletowego i widzialnego (K_W13, K_W20)</p> <p>W2: szczegółowo omawia biofizyczne i fizjologiczne mechanizmy oddziaływania promieniowania laserowego nisko- i wysokoenergetycznego (K_W13, K_W20)</p> <p>W3: charakteryzuje w pogłębionym stopniu zastosowanie fototerapii w kosmetologii (K_W20)</p> <p>K1: współpracuje z członkami zespołu profilaktyki i ochrony zdrowia (K_K05)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W1: przedstawia zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu promieniowania podczerwonego, ultrafioletowego i widzialnego (K_W13, K_W20)</p> <p>U1: szczegółowo wyjaśnia metodykę zabiegów przy użyciu promieniowania laserowego nisko- i wysokoenergetycznego (K_U16)</p> <p>U2: samodzielnie planuje wykonanie zabiegów przy użyciu promieniowania ultrafioletowego (K_U16)</p> <p>U3: posiada umiejętność wykonania zabiegów z użyciem światła widzialnego, przestrzegając zasad BHP (K_U16)</p> <p>K1: współpracuje z członkami zespołu profilaktyki i ochrony zdrowia (K_K05)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady Kolokwium końcowe: W1, W2, W3 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Ćwiczenia Kolokwium końcowe: W1, U1, U2, U3 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="727 1473 1120 1742"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podział fototerapii (3 godziny). 2. Widmo promieniowania elektromagnetycznego (3 godziny). 3. Biofizyczne i fizjologiczne mechanizmy oddziaływania promieniowania podczerwonego, ultrafioletowego i widzialnego (3 godziny). 4. Biofizyczne i fizjologiczne mechanizmy oddziaływania 														

	<p>promieniowania laserowego nisko- i wysokoenergetycznego (3 godziny).</p> <p>5. Zastosowanie fototerapii w kosmetologii (3 godziny).</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć, zasady BHP. Metodyka oraz BHP zabiegów przy użyciu generatorów promieniowania podczerwonego (3 godziny). 2. Metodyka oraz BHP zabiegów przy użyciu promieniowania ultrafioletowego (3 godziny). 3. Metodyka oraz BHP zabiegów przy użyciu promieniowania i widzialnego (2 godziny). 4. Metodyka oraz BHP zabiegów przy użyciu promieniowania laserowego nisko i wysokoenergetycznego (2 godziny).
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny – analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – analiza przypadków, interpretacja wyników – analiza badań naukowych
Literatura	Analogicznie jak w części A

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Metody badania kosmetyków (Cosmetics Testing Methods)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra Patobiochemii i Chemii Klinicznej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1717-KII-MEBKL2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnik a kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – konsultacje: 4 godziny – przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – przygotowanie do ćwiczeń: 5 godzina – czytanie wskazanego piśmiennictwa: 11 godzin – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i zaliczenie: 14 + 1 = 15 godzin – konsultacje: 4 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami</p>

	<p>naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 11 godzin - udział w wykładach: 15 godzin - udział w ćwiczeniach objętych aktywnością naukową: 9 godzin - przygotowanie do ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 5 godzin - przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 1 godzina - konsultacje badawczo- naukowe: 4 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktowi ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: 14 + 1 = 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS. <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: zna techniki, metody i procedury badań laboratoryjnych kosmetyków i surowców kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości (K_W16)</p> <p>W2: dobiera metody badań surowców i gotowych produktów kosmetycznych do ich analizy ilościowej i jakościowej w oparciu o dostępne piśmiennictwo (K_W16)</p> <p>W3: zna mechanizmy działania niektórych enzymów, koenzymów, inhibitorów i aktywatorów stosowanych w środkach kosmetycznych (K_W16)</p> <p>W4: zna biofizyczne podstawy działania kosmetyków oraz współdziaływania kosmetyku z opakowaniem (K_W16)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: potrafi korzystać z naukowej literatury w celu poszerzania wiedzy z zakresu analizy składu kosmetyków (K_U01)</p> <p>U2: dobiera metody badań substancji czynnych i pomocniczych w kosmetykach w oparciu o piśmiennictwo (K_U01)</p> <p>U3: w oparciu o literaturę polsko- i anglojęzyczną potrafi zaplanować współdziaływania kosmetyków na podstawie ich składu chemicznego (K_U01)</p> <p>U4: potrafi ocenić skład kosmetyku na podstawie identyfikacji NCI oraz określić zakres jego działania (K_U01)</p> <p>U5: na podstawie literatury polsko- i anglojęzycznej przygotowuje i wygłasza prace z oceny jakościowej i ilościowej surowców i gotowych produktów kosmetycznych (K_U04)</p> <p>U6: dokonuje doboru metod fizycznych i chemicznych do identyfikacji oraz oceny ilościowej surowców i gotowych produktów kosmetycznych (K_U11)</p>

	U7: na podstawie wyników badań z badań klinicznych przewiduje możliwy skład stosowanego kosmetyku (K_U11)
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: rozumie potrzebę poszerzania wiedzy z artykułów naukowych zamieszczane w punktowanych czasopismach (K_K01)</p> <p>K2: potrafi rozwiązywać problemy metodyczne korzystając ze źródeł naukowych (K_K01)</p> <p>K3: okazuje dbałość o prestiż zawodu i stale podnosi swoje kwalifikacje (K_K01)</p> <p>K4: potrafi pracować w zespole rozwiązującym problemy naukowe praktyczne z zakresu badań kosmetyków(K_K01)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny – analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – analiza przypadków, interpretacja wyników – analiza badań naukowych – praca w zespołach i indywidualnie
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu chemia ogólna, nieorganiczna i organiczna, fizyka instrumentalna.
Skrócony opis przedmiotu	Przedmiot Metody badania kosmetyków obejmuje wykłady i ćwiczenia mające na celu zapoznanie studentów z informacjami dotyczącymi metod fizycznych, chemicznych i mikrobiologicznych stosowanych w ocenie jakości oraz właściwości użytkowych produktów kosmetycznych. W ramach przedmiotu omawiane są także zagadnienia dotyczące prawnej normalizacji produkcji, sprzedaży, oceny i reklamacji kosmetyków.
Pełny opis przedmiotu	Metody badania kosmetyków dotyczą prawnej normalizacji produkcji, sprzedaży, oceny i reklamacji kosmetyków. Obejmują metody fizyczne, chemiczne, biologiczne i mikrobiologiczne stosowane w ocenie jakości, właściwości użytkowych, czystości, trwałości, analizy ilościowej oraz jakościowej poszczególnych składników i gotowych produktów kosmetycznych, a także określania ich walorów użytkowych. Proces badania jest wieloetapowy i dotyczy zasad wyboru metody analitycznej odpowiedniej do danej postaci kosmetyku i zawartości oznaczanych substancji, oceny statystycznej uzyskanych wyników, walidacji i rewalidacji metod analitycznych oraz przygotowania raportu z wykonanych badań. W ramach przedmiotu omawiane są zasady pobierania próbek do analizy oraz doboru metody do badanej substancji czynnej lub pomocniczej w wybranym kosmetyku. Kontrola jakości polega na kontroli pobranej próbki,

	<p>wybranej metody, oceny czystości mikrobiologicznej gotowego produktu, surowców kosmetycznych i opakowania, posiadanego sprzętu, możliwości laboratorium oraz wskazania błędów i możliwości ich wyeliminowania. Zasady wyboru opakowania i jego wymagania jakościowe i estetyczne. Badania doświadczalne gotowych produktów kosmetycznych na ekwiwalentach skóry. Na podstawie wyników badań klinicznych analizowane są możliwe składy użytych kosmetyków.</p>
Literatura	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stanisz B, Muszalska I: Metody badania jakości surowców i produktów kosmetycznych. Podręcznik do ćwiczeń dla studentów kosmetologii. UM, Poznań 2009 2. Marzec A: Chemia kosmetyków: surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów. Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń 2009 3. Kacprzak K, Gawrońska K: Chemia kosmetyczna – ćwiczenia laboratoryjne. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2008 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Malinka W: Zarys chemii kosmetycznej. Volumed, Wrocław 1999 2. Jabłońska-Trypuć A, Czerpak R: Surowce kosmetyczne i ich składniki: część teoretyczna do ćwiczeń laboratoryjnych. Wyższa Szkoła Kosmetologii i Ochrony Zdrowia, Białystok 2007 3. Jabłońska-Trypuć A, Czerpak R: Surowce kosmetyczne i ich składniki: część teoretyczna i ćwiczenia laboratoryjne. MedPharm Polska, Wrocław 2008
Metody i kryteria oceniania	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, U1-U7 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1-K4</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do niezaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń i pozytywna ocena za kolokwium końcowe).</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Ćwiczenia: wejściówki, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p>

	Procent punktów	Ocena
	92-100%	bdb
	84-91%	db+
	76-83%	db
	68-75%	dst+
	60-67%	dst
	< 60%	ndst
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr II
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin –zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: 10 godzin –zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr hab. n. med. Dorota Olszewska-Słonina, prof. UMK
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Wykłady: Dr hab. Dorota Olszewska-Słonina Dr Iga Holyńska-Iwan Ćwiczenia: Dr hab. n. med. Dorota Olszewska-Słonina, prof. UMK Dr n. med. Iga Holyńska-Iwan Dr n. med. Elżbieta Piskorska Mgr Anna Cwynar
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykłady: cały rok Ćwiczenia: grupa maksymalnie do 12 studentów
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady Terminy i miejsca wykładów są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Ćwiczenia Pracownie Katedry Patobiochemii i Chemii Klinicznej w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy
Liczba godzin zajęć	Nie dotyczy

<p>prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</p>	
<p>Strona www przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p>Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady:</p> <p>W1: zna techniki, metody i procedury badań laboratoryjnych kosmetyków i surowców kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości (K_W16)</p> <p>W2: dobiera metody badań surowców i gotowych produktów kosmetycznych do ich analizy ilościowej i jakościowej w oparciu o dostępne piśmiennictwo (K_W16)</p> <p>W3: zna mechanizmy działania niektórych enzymów, koenzymów, inhibitorów i aktywatorów stosowanych w środkach kosmetycznych (K_W16)</p> <p>W4: zna biofizyczne podstawy działania kosmetyków oraz współoddziaływania kosmetyku z opakowaniem (K_W16)</p> <p>U1: potrafi korzystać z naukowej literatury w celu poszerzania wiedzy z zakresu analizy składu kosmetyków (K_U01)</p> <p>U2: dobiera metody badań substancji czynnych i pomocniczych w kosmetykach w oparciu o piśmiennictwo (K_U01)</p> <p>U3: w oparciu o literaturę polsko- i anglojęzyczną potrafi zaplanować współoddziaływania kosmetyków na podstawie ich składu chemicznego (K_U01)</p> <p>K1: rozumie potrzebę poszerzania wiedzy z artykułów naukowych zamieszczane w punktowanych czasopismach (K_K01)</p> <p>K2: potrafi rozwiązywać problemy metodyczne korzystając ze źródeł naukowych (K_01)</p> <p>K3: okazuje dbałość o prestiż zawodu i stale podnosi swoje kwalifikacje (K_K01)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W1: zna techniki, metody i procedury badań laboratoryjnych kosmetyków i surowców kosmetycznych w zakresie ich składu i jakości (K_W16)</p> <p>W2: dobiera metody badań surowców i gotowych produktów kosmetycznych do ich analizy ilościowej i jakościowej w oparciu o dostępne piśmiennictwo (K_W16)</p> <p>W3: zna mechanizmy działania niektórych enzymów, koenzymów, inhibitorów i aktywatorów stosowanych w środkach kosmetycznych (K_W16)</p> <p>W4: zna biofizyczne podstawy działania kosmetyków oraz współoddziaływania kosmetyku z opakowaniem (K_W16)</p> <p>U1: potrafi korzystać z naukowej literatury w celu poszerzania wiedzy z zakresu analizy składu kosmetyków (K_U01)</p> <p>U2: dobiera metody badań substancji czynnych i pomocniczych w kosmetykach w oparciu o piśmiennictwo (K_U01)</p> <p>U3: w oparciu o literaturę polsko- i anglojęzyczną potrafi zaplanować współoddziaływania kosmetyków na</p>

	<p>podstawie ich składu chemicznego (K_U01)</p> <p>U4: potrafi ocenić skład kosmetyku na podstawie identyfikacji NCI oraz określić zakres jego działania (K_U01)</p> <p>U5: na podstawie literatury polsko- i anglojęzycznej przygotowuje i wygłasza prace z oceny jakościowej i ilościowej surowców i gotowych produktów kosmetycznych (K_U04)</p> <p>U6: dokonuje doboru metod fizycznych i chemicznych do identyfikacji oraz oceny ilościowej surowców i gotowych produktów kosmetycznych (K_U11)</p> <p>U7: na podstawie wyników badań z badań klinicznych przewiduje możliwy skład stosowanego kosmetyku (K_U11)</p> <p>K1: rozumie potrzebę poszerzania wiedzy z artykułów naukowych zamieszczane w punktowanych czasopismach (K_K01)</p> <p>K2: potrafi rozwiązywać problemy metodyczne korzystając ze źródeł naukowych (K_01)</p> <p>K3: okazuje dbałość o prestiż zawodu i stale podnosi swoje kwalifikacje (K_K01)</p> <p>K4: potrafi pracować w zespole rozwiązującym problemy naukowe praktyczne z zakresu badań kosmetyków (K_K01)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, U1-U3 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1- K4</p> <p>Ćwiczenia Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, U1-U7 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1 –K4</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="810 1473 1203 1742"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady</p> <p>1. Prawna normalizacja dotycząca produkcji i sprzedaży kosmetyków. Badania dotyczące substancji działających na organizm ludzki – leków i suplementów diety. Badania doświadczalne dotyczące skóry. Ekwiwalenty skóry ludzkiej w badaniach naukowych i zastosowaniach praktycznych wraz z zastosowaniem ich w badaniach klinicznych (3 godziny).</p>														

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Metody analityczne stosowane w ocenie jakości oraz do określenia trwałości surowców i produktów kosmetycznych. Zasady wyboru metody analitycznej odpowiedniej do danej postaci kosmetyku i zawartości oznaczanych substancji (3 godziny). 3. Fizyczne metody badania postaci kosmetyków i określania ich właściwości użytkowych. Chemiczna analiza ilościowa i jakościowa składników czynnych kosmetyków (3 godziny). 4. Analiza jakościowa substancji pomocniczych w kosmetykach w oparciu o dane literaturowe. Ocena czystości substancji czynnych i preparatów kosmetycznych. Szybkie metody kontroli jakości przemysłowych surowców kosmetycznych (3 godziny). 5. Ocena statystyczna uzyskanych wyników, walidacja i rewalidacja metod analitycznych oraz przygotowanie raportu z wykonanych badań na podstawie dostępnej literatury polsko- i anglojęzycznej (3 godziny). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podział badań doświadczalnych dotyczących skóry na podstawie dostępnych danych literaturowych. Doświadczalne tkanki modelowe a skóra człowieka – podobieństwa i różnice. Ekwiwalenty skóry ludzkiej w badaniach doświadczalnych i zastosowaniach praktycznych (2 godziny). 2. Badanie kosmetyków zgodnie z wytycznymi zawartymi w odpowiednich aktach prawnych. Metody analityczne stosowane w ocenie jakości oraz określenia trwałości surowców i produktów kosmetycznych. Zasady wyboru metody analitycznej odpowiedniej do danej postaci kosmetyku i zawartości oznaczanych substancji (2 godziny). 3. Fizyczne metody badania postaci kosmetyków i określania ich właściwości użytkowych (2 godziny). 4. Chemiczna analiza ilościowa i jakościowa składników czynnych kosmetyków (2 godziny). 5. Ocena czystości substancji czynnych i preparatów kosmetycznych. Szybkie metody kontroli jakości przemysłowych surowców kosmetycznych. Dobór metod analitycznych do oceny wybranych kosmetyków na podstawie dostępnej literatury naukowej (1 godzina). 6. Opracowanie projektu produktu kosmetycznego, ze wskazaniem składu i metod badania oraz zaprezentowanie go na zajęciach (1 godzina).
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny – analiza przypadków

	Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none">- dyskusja dydaktyczna- analiza przypadków, interpretacja wyników- analiza badań naukowych- praca w zespołach i indywidualnie
Literatura	Analogicznie jak w części A

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Naturalne surowce kosmetyczne i fitoterapia (Natural Cosmetic Sources and Phytotherapy)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra i Zakład Farmakognozji Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1713-KUM1-NSURK-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnik a kursów dokształcających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – konsultacje: 4 godziny – przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – przygotowanie do ćwiczeń: 10 godzin – napisanie sprawozdań z ćwiczeń: 2 godzin – czytanie wskazanej literatury: 5 godzin – konsultacje: 4 godziny – przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 13 + 1 = 14 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami</p>

	<p>naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 5 godzin – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach objętych aktywnością naukową: 10godzin – przygotowanie do ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 5godzin – przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo –naukowych dla danego przedmiotu: 3 godziny – napisanie sprawozdań z ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 7 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: 13 + 1 = 14 godzin (0,5 punktu ECTS) <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: charakteryzuje w pogłębionym stopniu teorię oraz metody wytwarzania surowców kosmetycznych otrzymywanych na drodze syntetycznej i naturalnej (K_W05)</p> <p>W2: posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu ziołolecznictwa w chorobach skóry (K_W18)</p> <p>W3: przedstawia aktywność biologiczną surowców roślinnych oraz ich znaczenie dla preparatu kosmetycznego (K_W18)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: krytycznie interpretuje i analizuje wyniki badań naukowych w zakresie naturalnych surowców kosmetycznych i ziołolecznictwa (K_U11)</p> <p>U2: posiada umiejętność przygotowania preparatów kosmetycznych pochodzenia naturalnego oraz potrafi określić zakres ich działania w pielęgnacji skóry twarzy, ciała i włosów (K_U22)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: potrafi samodzielnie ocenić wartość różnych źródeł informacji naukowej w celu dalszego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności (K_K01)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład konwersatoryjny – analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – ćwiczenia audytoryjne – analiza przypadków – drzewo decyzyjne – projektowanie i analiza badań naukowych

	<ul style="list-style-type: none"> – uczenie wspomagane komputerem – metody eksponujące: film, pokaz
Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę na temat znajomości roślin kosmetycznych (przynależność systematyczna, obszar występowania), będących źródłem surowca kosmetycznego.
Skrócony opis przedmiotu	Tematyka zajęć obejmuje zagadnienia dotyczące roli surowców naturalnych jako składników kosmetyków w aspekcie ich wpływu na skórę, z uwzględnieniem różnych rodzajów cery, a także do stosowania na włosy i paznokcie, również znaczenia dla jakości kosmetyku. W trakcie realizowanych zajęć omawiane są również zagadnienia związane z podstawami ziołolecznictwa i zasadami wykorzystania surowców naturalnych w wybranych chorobach i profilaktyce zdrowia.
Pełny opis przedmiotu	<p>W toku procesu dydaktycznego student poznaje asortyment surowców pochodzenia naturalnego, ich zastosowanie w preparatach kosmetycznych oraz w profilaktyce zdrowia, a także wykorzystania w najczęściej spotykanych dolegliwościach (niestrawność, zaparcia, stany pobudzenia nerwowego, niepokój, niewydolność żylna, infekcje dróg moczowych). Zna działania uboczne, przeciwwskazania, wybrane interakcje dla preparatów na bazie surowców naturalnych.</p> <p>W ramach prowadzonych wykładów omawiane są zagadnienia takie jak: znaczenie surowców pochodzenia naturalnego w nowoczesnej kosmologii, jako składników preparatów kosmetycznych. Ponadto przedstawione zostaną grupy kosmetyków, zawierających naturalne surowce, stosowanych w różnych typach cery (tłusta, sucha, trądzikowa, dojrzała, naczynkowa, zniszczona, młoda), zmianach chorobowych (trądzik różowaty, cellulit), w problemach z owłosioną skórą głowy (łupież, łojotok, łysienie), a także w nadmiernym poceniu się. Zakres materiału obejmuje także sposoby przygotowania różnych form na bazie surowców naturalnych w warunkach domowych, czy w gabinecie kosmetycznym (napary, odwary, maceracje do okładów, maseczek) ora zasady stosowania surowców naturalnych w profilaktyce i powszechnych dolegliwościach: układu pokarmowego, oddechowego, moczowo-płciowego, układu krwionośnego i nerwowego, zaburzeniach metabolicznych.</p> <p>Tematyka ćwiczeń obejmuje wiadomości dotyczące stabilizacji i standaryzacji surowców roślinnych, metod otrzymania ekstraktów, identyfikacji surowców na podstawie cech morfologicznych i anatomicznych. Ponadto poruszone zostaną tematy omawiające roślinne surowce lipidowe, pozyskiwanie olejów i wosków roślinnych oraz surowce roślinne zawierające węglowodany, flawonoidy i enzymy roślinne.</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matławska I: Farmakognozja. Podręcznik dla studentów farmacji. Wydawnictwo Uczelniane AM, Poznań 2008 2. Jabłońska-Trypuć A, Czerpak R: Surowce kosmetyczne i ich

	<p>składniki. Medpharm, Wrocław 2008</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Czerpak R, Jabłońska-Trypuć A: Roślinne surowce kosmetyczne. Medpharm, Wrocław 2008 4. Decyzja Komisji Wspólnot Europejskich nr 2006/257/WE z dnia 9 lutego 2006 r. zmieniająca decyzję 96/335/WE ustanawiającą wykaz i powszechne nazewnictwo składników stosowanych w produktach kosmetycznych, Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej L97/1 5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 czerwca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie list substancji niedozwolonych lub dozwolonych z ograniczeniami do stosowania w kosmetykach oraz znaków graficznych umieszczanych na opakowaniach kosmetyków, Dz. U. Nr 107 poz. 898. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Błęcha K, Wawer I: Profilaktyka zdrowotna i fitoterapia. BONIMED, Żywiec 2011 2. Jędrzejko K, Kowalczyk B: Rośliny kosmetyczne. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2006 														
<p>Metody i kryteria oceniania</p>	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, U1, U2(zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do nie zaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń pozytywna ocena za kolokwium końcowe).</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Ćwiczenia: wejściówki, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="810 1697 1203 1966"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Praktyki zawodowe w</p>	<p>Nie dotyczy</p>														

ramach przedmiotu	
-------------------	--

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr I
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin - zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: 10 godzin - zaliczenie
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr Maciej Balcerek
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Wykłady: Dr Maciej Balcerek Ćwiczenia: Dr Daniel Modnicki Dr Daniel Załuski
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykłady: cały rok Ćwiczenia: grupa maksymalnie do 28 osób
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Ćwiczenia: Pracownie Katedry i Zakładu Farmakognozji w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: W1: charakteryzuje w pogłębionym stopniu teorię oraz metody wytwarzania surowców kosmetycznych otrzymywanych na drodze syntetycznej i naturalnej (K_W05) W2: posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu ziołolecznictwa w chorobach skóry (K_W18) W3: przedstawia aktywność biologiczną surowców roślinnych oraz ich znaczenie dla preparatu kosmetycznego (K_W18) U1: krytycznie interpretuje i analizuje wyniki badań naukowych

	<p>w zakresie naturalnych surowców kosmetycznych i ziołolecznictwa (K_U11)</p> <p>U2:...posiada umiejętność przygotowania preparatów kosmetycznych pochodzenia naturalnego oraz potrafi określić zakres ich działania w pielęgnacji skóry twarzy, ciała i włosów (K_U22)</p> <p>K1: potrafi samodzielnie ocenić wartość różnych źródeł informacji naukowej w celu dalszego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności (K_K01)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W1: charakteryzuje w pogłębionym stopniu teorię oraz metody wytwarzania surowców kosmetycznych otrzymywanych na drodze syntetycznej i naturalnej (K_W05)</p> <p>W2: posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu ziołolecznictwa w chorobach skóry (K_W18)</p> <p>W3: przedstawia aktywność biologiczną surowców roślinnych oraz ich znaczenie dla preparatu kosmetycznego (K_W18)</p> <p>U2: posiada umiejętność przygotowania preparatów kosmetycznych pochodzenia naturalnego oraz potrafi określić zakres ich działania w pielęgnacji skóry twarzy, ciała i włosów (K_U22)</p> <p>K1: potrafi samodzielnie ocenić wartość różnych źródeł informacji naukowej w celu dalszego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności (K_K01)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady</p> <p>Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, U1, U2(zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, U1, U2 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="810 1547 1203 1816"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady:</p> <p>1. Wiadomości wstępne. Pochodzenie i otrzymywanie surowców roślinnych, suszenie, przygotowanie wyciągów, metody badań: makroskopowe, mikroskopowe, chemiczne w celu określenia tożsamości i ich standaryzacji (3 godziny).</p>														

	<p>2. Surowce naturalne jako składniki kosmetyków: zagęszczające, samoopalające, wybielające, stosowane jako filtry słoneczne, barwniki naturalne, nawilżające i zmiękczające, przeciwwołnrodnikowe, stosowane do złuszczenia naskórka, w cellulicie (2 godziny).</p> <p>3. Surowce naturalne, jako składniki kosmetyków: do stosowania w pielęgnacji owłosionej skóry głowy (łupież, łojotok, łysienie), w pielęgnacji paznokci (2 godziny).</p> <p>4. Surowce naturalne, jako składniki kosmetyków: substancje zagęszczające, pianotwórcze, oczyszczające, antyoksydacyjne (2 godziny).</p> <p>5. Surowce roślinne stosowane w pielęgnacji różnych rodzajów skóry, m. in.: skóra wrażliwa, cellulit, trądzik (2 godziny).</p> <p>6. Rola ziół w profilaktyce chorób cywilizacyjnych (2 godziny).</p> <p>7. Wybrane surowce roślinne stosowane w zaburzeniach: metabolizmu (otyłość, miażdżyca, cukrzyca), krążenia (niewydolność żylna, nadmierna przepuszczalność naczyń), w celu poprawy trawienia i ułatwiania wypróżnień, w infekcjach dróg oddechowych, przebiegających z kaszlem, bólem gardła, gorączką, bólami mięśni i stawów (2 godziny).</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Przedstawienie regulaminu i harmonogramu zajęć. Surowce węglowodanowe – znaczenie w kosmetologii i fitoterapii. Charakterystyka fizykochemiczna (badania) polisacharydów o znaczeniu kosmetycznym (2 godziny).</p> <p>2. Wybrane surowce roślinne zawierające glikozydy fenolowe i garbniki – znaczenie kosmetyczne i lecznicze (2 godziny).</p> <p>3. Wybrane surowce roślinne zawierające flawonoidy i antocyjany – znaczenie kosmetyczne i lecznicze. Charakterystyka fitochemiczna (badania) surowców zawierających flawonoidy i antocyjany (2 godziny).</p> <p>4. Lipidy i surowce lipidowe o znaczeniu kosmetycznym i leczniczym. Badanie właściwości lipidów o znaczeniu kosmetycznym (2 godziny).</p> <p>5. Olejki eteryczne i surowce olejkowe o znaczeniu kosmetycznym i leczniczym. Charakterystyka fitochemiczna olejków eterycznych (2 godziny).</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – ćwiczenia audytoryjne – analiza przypadków – drzewo decyzyjne – uczenie wspomagane komputerem – metody eksponujące: film, pokaz

Literatura	Analogicznie jak w części A
------------	-----------------------------

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Przedsiębiorczość w kosmetologii (Entrepreneurship in Cosmetology)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Ekonomiki Zdrowia Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1700-KII-PRZEDS-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnik a kursów dokształcających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – konsultacje: 4 godziny – przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – przygotowanie do ćwiczeń: 5 godzina – czytanie wskazanego piśmiennictwa: 11 godzin – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i zaliczenie: 14 + 1 = 15 godzin – konsultacje: 4 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 11 godzin - udział w wykładach: 15 godzin - udział w ćwiczeniach objętych aktywnością naukową: 9 godzin - przygotowanie do ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 5 godzin - przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 1 godzina - konsultacje badawczo- naukowe: 4 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktowi ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: 14 + 1 = 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS. <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: zna podstawowe prawa mikroekonomiczne dotyczące funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw (K_W17)</p> <p>W2: rozróżnia rodzaje kosztów w działalności przedsiębiorstw (K_W17)</p> <p>W3: zna podstawy zarządzania organizacjami (K_W17)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: potrafi planować przychody z działalności i koszty funkcjonowania gabinetu kosmetycznego (K_U19)</p> <p>U2: potrafi zaplanować niezbędne etapy otwarcia działalności gospodarczej (K_U19)</p> <p>U3: potrafi przygotować kampanię promocyjną gabinetu kosmetycznego korzystając z samodzielnie wyszukanych informacji gospodarczych (K_U14, K_U19)</p> <p>U4: prowadzi analizę konkurencji oraz analizę szans i zagrożeń planowanej działalności w zakresie usług kosmetycznych korzystając z samodzielnie wyszukanych informacji gospodarczych (K_U14, K_U19)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: potrafi samodzielnie zaplanować podstawowe elementy i działania w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej (K_K01, K_K04)</p> <p>K2: wykazuje cechy przedsiębiorcze w planowaniu i organizowaniu działalności gospodarczej (K_K04)</p> <p>K3: organizuje własne działania w celu prowadzenia działalności gospodarczej korzystając z zewnętrznych źródeł informacji naukowej i gospodarczej (K_K01, K_K04)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny

	<ul style="list-style-type: none"> - wykład problemowy - wykład konwersatoryjny - analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja dydaktyczna - analiza przypadków, interpretacja wyników - analiza badań naukowych - praca w zespołach i indywidualnie
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia.
Skrócony opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami ekonomicznymi, finansowymi i prawnymi dotyczącymi prowadzenia działalności gospodarczej w obszarze mikroprzedsiębiorstw. Przedmiot ma wykształcić u studentów umiejętności planowania procesów związanych z zakładaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej.
Pełny opis przedmiotu	<p>Przedmiot Przedsiębiorczość w kosmetologii poświęcony jest ekonomicznym uwarunkowaniom prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług kosmetycznych. Przedmiot obejmuje wykłady i ćwiczenia mające na celu przekazanie studentom wiedzy oraz umiejętności i kompetencji społecznych pozwalających na zaplanowanie, otwarcie oraz prowadzenie gabinetu kosmetycznego w formie indywidualnej działalności gospodarczej lub spółki cywilnej.</p> <p>W ramach przedmiotu studenci poznają znaczenie pojęcia przedsiębiorczości oraz istotność postaw przedsiębiorczych dla powodzenia prowadzenia działalności gospodarczej. Poznają ponadto uwarunkowania ekonomiczne i podstawy prawne oraz formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej w Polsce. W zakres przedmiotu wchodzi również przygotowanie studentów do podejmowania podstawowych decyzji dotyczących zarządzania małym przedsiębiorstwem. Studenci poznają również rodzaje kosztów w działalności przedsiębiorstwa, a także podstawowe informacje dotyczące biznesplanu, takie jak jego przeznaczenie, struktura i forma. Treści przedmiotu obejmują również analizę narzędzi marketingowych oraz analizy rynkowej oraz analizy SWOT.</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Francik A, Targalski J: Przedsiębiorczość i zarządzanie firmą. Teoria i praktyka. C.H. Beck, Warszawa 2009 2. Guzera K, Mierzejewska-Majcherek: Ekonomika przedsiębiorstw, cz. 1. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marecki K, Wieloch M: Biznesplan. Elementy planowania działalności rozwojowej. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2008 2. Tokarski A, Tokarski M, Wójcik J: Biznesplan w praktyce.

CeDeWu, Warszawa 2010															
Metody i kryteria oceniania	<p>Kolokwium końcowe: W1-W3, U1-U4, K1-K3 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1-K3</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do nie zaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń, pozytywna ocena za kolokwium końcowe).</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Ćwiczenia: wejściówki, zaliczenie na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="810 1032 1201 1301"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

B. Opis cyklu przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr III
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin - zaliczenie Ćwiczenia: 10 godzin - zaliczenie na ocenę
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr hab. Zofia Wyszowska, prof. UMK
Imię i nazwisko osób prowadzących grupę	Wykład i ćwiczenia: dr hab. Zofia Wyszowska, prof. UMK

zajęciowe przedmiotu	
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykłady: cały rok Ćwiczenia: grupa maksymalnie do 15 studentów
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady: Terminy i miejsca wykładów są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Ćwiczenia: Pracownie Zakładu Ekonomiki Zdrowia CM UMK w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy. Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy
Liczba godzin zajęćprorowadzonych z wykorzystaniemmetod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: W1: zna podstawowe prawa mikroekonomiczne dotyczące funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw (K_W17) W2: rozróżnia rodzaje kosztów w działalności przedsiębiorstw (K_W17) W3: zna podstawy zarządzania organizacjami (K_W17) U1: potrafi planować przychody z działalności i koszty funkcjonowania gabinetu kosmetycznego (K_U19) K1: potrafi samodzielnie zaplanować podstawowe elementy i działania w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej (K_K01, K_K04) K2: wykazuje cechy przedsiębiorcze w planowaniu i organizowaniu działalności gospodarczej (K_K04) K3:...organizuje własne działania w celu prowadzenia działalności gospodarczej korzystając z zewnętrznych źródeł informacji naukowej i gospodarczej (K_K01, K_K04) Ćwiczenia: W2: rozróżnia rodzaje kosztów w działalności przedsiębiorstw (K_W17) U1: potrafi planować przychody z działalności i koszty funkcjonowania gabinetu kosmetycznego (K_U19) U2: potrafi zaplanować niezbędne etapy otwarcia działalności gospodarczej (K_U19) U3: potrafi przygotować kampanię promocyjną gabinetu kosmetycznego korzystając z samodzielnie wyszukanych

	<p>informacji gospodarczych (K_U14, K_U19)</p> <p>U4: prowadzi analizę konkurencji oraz analizę szans i zagrożeń planowanej działalności w zakresie usług kosmetycznych korzystając z samodzielnie wyszukanych informacji gospodarczych (K_U14, K_U19)</p> <p>K1: potrafi samodzielnie zaplanować podstawowe elementy i działania w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej (K_K01, K_K04)</p> <p>K2: wykazuje cechy przedsiębiorcze w planowaniu i organizowaniu działalności gospodarczej (K_K04)</p> <p>K3: organizuje własne działania w celu prowadzenia działalności gospodarczej korzystając z zewnętrznych źródeł informacji naukowej i gospodarczej (K_K01, K_K04)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, U1 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1 – K3</p> <p>Ćwiczenia: Kolokwium końcowe: W2, U1, U2, U3 ,U4 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1- K3</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="810 1108 1203 1375"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów <i>(osobno dla danych form zajęć)</i></p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie przedsiębiorczości w kontekście działalności w sektorze usług kosmetycznych (4 godziny). Istota, definicje i klasyfikacje małych przedsiębiorstw (4 godziny). Aspekty formalno-prawne zakładania i prowadzenia małych przedsiębiorstw(4 godziny). Podstawowe problemy ekonomiczne funkcjonowania małych przedsiębiorstw (3 godziny). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Podstawy zarządzania małym przedsiębiorstwem (2 godziny). Rodzaje, klasyfikacja i znaczenie kosztów w działalności przedsiębiorstwa (2 godziny). Pojęcie, istota, cele i forma biznesplanu (2 godziny). Podstawowe narzędzia marketingowe w działalności małych przedsiębiorstw (2 godziny). 														

	5. Analiza rynkowa oraz analiza szans i zagrożeń (2 godziny).
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny – analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna, – analiza przypadków, interpretacja wyników – analiza badań naukowych – praca w zespołach i indywidualnie
Literatura	Analogicznie jak w części A

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Przemysłowa produkcja kosmetyków (Industrial Production of Cosmetics)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra Technologii Postaci Leku Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1720-KUM1-PRZPK-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnik a kursów dokształcających	<p>6. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – konsultacje: 4 godziny – przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>7. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – przygotowanie do ćwiczeń: 5 godzina – czytanie wskazanego piśmiennictwa: 11 godzin – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i zaliczenie: 14 + 1 = 15 godzin – konsultacje: 4 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p> <p>8. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 11 godzin - udział w wykładach: 15 godzin - udział w ćwiczeniach objętych aktywnością naukową: 9 godzin - przygotowanie do ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 5 godzin - przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 1 godzina - konsultacje badawczo- naukowe: 4 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktowi ECTS.</p> <p>9. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: 14 + 1 = 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS. <p>10. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: zna stosowane postacie kosmetyków, rozumie celowość wykorzystania poszczególnych urządzeń w procesie produkcji i badań kosmetyków, rozumie wpływ czynników takich jak skład, czy warunki przechowywania na trwałość fizykochemiczną i mikrobiologiczną kosmetyków (K_W04)</p> <p>W2: zna metody <i>in vitro</i> i badania sensoryczne kosmetyków (K_W16)</p> <p>W3: rozumie celowość wykorzystania poszczególnych urządzeń i technik stosowanych do produkcji kosmetyków (K_W28)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: zna źródła informacji naukowej i potrafi z nich skutecznie korzystać w celu poszerzania wiedzy, a także w celu rozwiązywania problemów (K_U01)</p> <p>U2: zna rolę poszczególnych składników preparatów kosmetycznych i potrafi odpowiednio zaprojektować ich skład tak, aby uzyskać prawidłowe funkcje kosmetyku, a także jego trwałość w aspekcie fizykochemicznym i mikrobiologicznym(K_U20)</p> <p>U3: potrafi odczytywać przepisy wytwarzania produktów kosmetycznych, potrafi stosować innowacyjne rozwiązania w opracowywaniu procesu wytwarzania preparatów kosmetycznych, potrafi określić zastosowanie kosmetyku na podstawie jego postaci oraz składu (K_U22)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: podnosi swoje kwalifikacje w zakresie przemysłowej produkcji kosmetyków, potrafi pracować zespołowo przy wykonywaniu rutynowych czynności przy wytwarzaniu preparatów kosmetycznych, a także w sytuacjach kiedy konieczne jest rozwiązywanie napotkanych problemów</p>

	przy wytwarzaniu i badaniach form kosmetycznych (K_K01)
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny – analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – analiza przypadków, interpretacja wyników – analiza badań naukowych – praca w zespołach i indywidualnie
Wymagania wstępne	<p>Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu matematyki, biologii, chemii, fizjologii, mikrobiologii.</p> <p>Ponadto, student powinien posiadać wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach przedmiotów: anatomia (budowa skóry), chemia kosmetyczna, kosmetologia pielęgnacyjna, wprowadzenie do chemicznych surowców kosmetycznych, fizjologia (fizjologia skóry), technologia form kosmetyku i zasady GLP, mikrobiologia, dermatologia, kosmetologia pielęgnacyjna, farmakologia z toksykologią, wprowadzenie do naturalnych surowców kosmetycznych, podstawy receptury kosmetycznej i zasady GLP.</p>
Skrócony opis przedmiotu	<p>Przedmiot Przemysłowa produkcja kosmetyków ma na celu zapoznanie studenta z zasadami właściwej praktyki przemysłowej, technologią wytwarzania produktów kosmetycznych w skali przemysłowej oraz ze stosowaną aparaturą przemysłową. Student poznaje metody oceny kosmetyków, kontroli jakości oraz trwałość preparatów kosmetycznych.</p>
Pełny opis przedmiotu	<p>Celem przedmiotu Przemysłowa produkcja kosmetyków jest zapoznanie studenta z procedurami sporządzania i kontroli jakościowej produktów kosmetycznych.</p> <p>Uczestnicząc w wykładach student zdobywa wiedzę dotyczącą technologicznych procesów jednostkowych, poznaje zastosowanie mikrocząstek, nanocząstek i liposomów w produktach kosmetycznych, zdobywa wiedzę na temat produkcji dezodorantów, metod produkcji płynnych i półstałych produktów kosmetycznych, wyrobów perfumeryjnych. Poznaje zasady Dobrej Praktyki Wytwarzania w produkcji kosmetyków. Przedstawiane są ilościowe i jakościowe metody badań i oceny produktów kosmetycznych. Omawiane są zagadnienia dotyczące wchłaniania przez skórę, promotorów wchłaniania oraz systemów transdermalnych.</p> <p>Ćwiczenia mają charakter laboratoryjny. Są częściowo powiązane z zagadnieniami omawianymi na wykładach. Student uczy się sporządzania kremów, w tym hydrożeli, sporządzania kosmetyków z liposferami, sporządzania preparatów</p>

	kosmetycznych z zastosowaniem urządzenia procesowego, wykonuje badania jakości preparatów kosmetycznych (badania reologiczne, uwalnianie substancji czynnych z produktów kosmetycznych, badania sensoryczne).														
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Janicki S, Fiebig A, Sznitowska M: Farmacja stosowana. Podręcznik dla studentów farmacji pod redakcją, wydanie IV, PZWL, Warszawa 2003 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barel AO, Paye M, Maibach HI: Handbook of Cosmetic Science and Technology. Marcel Dekker Inc., New York 2000 2. Janicki S, Fiebig A, Sznitowska M: Farmacja stosowana. Podręcznik dla studentów farmacji. Wydanie IV, PZWL, Warszawa 2003 														
Metody i kryteria oceniania	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, U1, U2, U3 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do nie zaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń i pozytywna ocena za kolokwium końcowe)</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Ćwiczenia: wejściówki, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="810 1585 1201 1854"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr II
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: 10 godzin – zaliczenie
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Prof. dr hab. Jerzy Krysiński
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Wykłady: Prof. dr hab. Jerzy Krysiński Dr Danuta Partyka Ćwiczenia: Dr Piotr Bilski Dr Łukasz Pałkowski Dr Danuta Partyka Mgr Tomasz Gnatowski Mgr Artur Tyburski
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykłady: cały rok Ćwiczenia: grupa maksymalnie do 12 studentów
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady: Terminy i miejsca, gdzie odbywają się zajęcia są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium medium im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, UMK w Toruniu Ćwiczenia: Pracownie Katedry Technologii Postaci Leku w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: W1: zna stosowane postacie kosmetyków, rozumie celowość wykorzystania poszczególnych urządzeń w procesie produkcji i badań kosmetyków, rozumie wpływ czynników takich jak skład, czy warunki

przechowywania na trwałość fizykochemiczną i mikrobiologiczną kosmetyków (K_W04)

W2: zna metody *in vitro* i badania sensoryczne kosmetyków (K_W16)

W3: rozumie celowość wykorzystania poszczególnych urządzeń i technik stosowanych do produkcji kosmetyków (K_W28)

U1: .zna źródła informacji naukowej i potrafi z nich skutecznie korzystać w celu poszerzania wiedzy, a także w celu rozwiązywania problemów (K_U01)

K1: podnosi swoje kwalifikacje w zakresie przemysłowej produkcji kosmetyków, potrafi pracować zespołowo przy wykonywaniu rutynowych czynności przy wytwarzaniu preparatów kosmetycznych, a także w sytuacjach kiedy konieczne jest rozwiązywanie napotkanych problemów przy wytwarzaniu i badaniach form kosmetycznych (K_K01)

Ćwiczenia:

W1: zna stosowane postacie kosmetyków, rozumie celowość wykorzystania poszczególnych urządzeń w procesie produkcji i badań kosmetyków, rozumie wpływ czynników takich jak skład, czy warunki przechowywania na trwałość fizykochemiczną i mikrobiologiczną kosmetyków (K_W04)

W2: zna metody *in vitro* i badania sensoryczne kosmetyków (K_W16)

W3: rozumie celowość wykorzystania poszczególnych urządzeń i technik stosowanych do produkcji kosmetyków (K_W28)

U1:..zna źródła informacji naukowej i potrafi z nich skutecznie korzystać w celu poszerzania wiedzy, a także w celu rozwiązywania problemów (K_U01)

U2: zna rolę poszczególnych składników preparatów kosmetycznych i potrafi odpowiednio zaprojektować ich skład, tak aby uzyskać prawidłowe funkcje kosmetyku, a także jego trwałość w aspekcie fizykochemicznym i mikrobiologicznym (K_U20)

U3: potrafi odczytywać przepisy wytwarzania produktów kosmetycznych, potrafi stosować innowacyjne rozwiązania w opracowywaniu procesu wytwarzania preparatów kosmetycznych, potrafi określić zastosowanie kosmetyku na podstawie jego postaci oraz składu (K_U22)

K1: podnosi swoje kwalifikacje w zakresie przemysłowej produkcji kosmetyków, potrafi pracować zespołowo przy wykonywaniu rutynowych czynności przy wytwarzaniu preparatów kosmetycznych, a także w sytuacjach kiedy konieczne jest rozwiązywanie napotkanych problemów przy wytwarzaniu i badaniach

	form kosmetycznych (K_K01)														
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Wykłady Kolokwium końcowe: W1, W2, U1 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Ćwiczenia Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>Nast.</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	Nast.
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	Nast.														
Zakres tematów	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizyczne i fizykochemiczne podstawy sporządzania produktów kosmetycznych (1 godzina). 2. Technologiczne procesy jednostkowe (1 godzina). 3. Mikrocząstki, nanocząstki i liposomy w produktach kosmetycznych (1 godzina). 4. Produkcja dezodorantów (1 godzina). 5. Wielkoprzemysłowe metody produkcji płynnych i półstałych produktów kosmetycznych (kremy, mleczka, toniki, roztwory, szampony, mydła) (1 godzina). 6. Produkcja tuszu do rzęs, cieni do powiek, pudrów, wyrobów perfumeryjnych (3 godziny). 7. Dobra Praktyka Wytwarzania w produkcji kosmetyków (3 godziny). 8. Badania <i>in vitro</i> i ocena sensoryczna kosmetyków (3 godziny). 9. Wchłanianie przez skórę, promotory wchłaniania, systemy transdermalne (1 godzina). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sporządzanie kremów z uwzględnieniem HLB emulgatorów (2 godziny). 2. Sporządzanie kosmetyków z liposferami (2 godziny). 3. Badania reologiczne produktów kosmetycznych (2 godziny). 4. Badanie uwalniania substancji czynnych z produktów kosmetycznych (2 godziny). 5. Zastosowanie urządzenia procesowego w produkcji kosmetyków (1 godzina). 														

	6. Technologia hydrożeli i badania sensoryczne kosmetyków (1 godzina).
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny – analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – analiza przypadków, interpretacja wyników – analiza badań naukowych – praca w zespołach i indywidualnie
Literatura	Identyczna, jak w części A

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Sensoryka i środki zapachowe (Sensory Reception and Fragrance Substances)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra i Zakład Farmakognozji Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1713-KUM1-SENSZ-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – konsultacje: 4 godziny – przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – przygotowanie do ćwiczeń: 5 godzina – czytanie wskazanego piśmiennictwa: 11 godzin – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i zaliczenie: 14 + 1 = 15 godzin – konsultacje: 4 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 11 godzin – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach objętych aktywnością naukową: 9 godzin – przygotowanie do ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 5 godzin – przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 1 godzina – konsultacje badawczo- naukowe: 4 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktowi ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: 14 + 1 = 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS. <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: zna pogłębioną klasyfikację środków zapachowych i kompozycji zapachowych stosowanych w kosmetyce (K_W04)</p> <p>W2: omawia wybrane olejki eteryczne oraz metody ich otrzymywania (K_W 15)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: krytycznie interpretuje i analizuje wyniki badań naukowych dotyczące analizy ilościowej i jakościowej surowców olejkowych (K_U11)</p> <p>U2: posiada umiejętność sporządzania mieszanin zapachowych oraz potrafi określić zakres ich oddziaływania na skórę (K_U22)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: potrafi samodzielnie ocenić jakość informacji naukowej z zakresu sensoryki i środków zapachowych (K_K01)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – analiza wykład informacyjny – wykład konwersatoryjny – analiza przypadków <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – ćwiczenia audytoryjne – analiza przypadków – drzewo decyzyjne – projektowanie i analiza badań naukowych – uczenie wspomagane komputerem – metody eksponujące: film, pokaz
Wymagania wstępne	<p>Do realizacji przedmiotu niezbędne jest posiadanie przez uczestnika zajęć podstawowych wiadomości z zakresu biologii,</p>

	szczególnie botaniki, chemii i fizjologii.
Skrócony opis przedmiotu	Zajęcie z przedmiotu poświęcone są omówieniu budowy i funkcjonowania narządów zmysłów człowieka, roli, jaką odgrywają w postrzeganiu rzeczywistości wzrok, słuch, dotyk, smak i węch; szczególny nacisk położony jest na analizę funkcjonowania zmysłów powonienia i smaku. Omawiane są również charakter i budowa związków chemicznych, głównie naturalnych, wykrywanych przez zmysły chemiczne. W trakcie zajęć prezentowane są sposoby otrzymywania frakcji lotnych. Treści realizowane w trakcie zajęć opierają się na wiedzy zdobytej w ramach zajęć z chemii organicznej, fizjologii człowieka oraz perfumerii i aromaterapii.
Pełny opis przedmiotu	<p>Zagadnienia omawiane w trakcie wykładów obejmują budowę anatomiczną i fizjologię narządów zmysłów człowieka (zwierząt) umożliwiającą odbiór bodźców ze środowiska oraz znaczenie postrzegania zmysłowego w kosmetologii (atrakcyjność wyglądu, głosu, zapachu). Jednym z celów jest zwrócenie szczególnej uwagi na zmysł węchu i powiązany z nim zmysł smaku oraz zaprezentowanie aktualnego stanu wiedzy na temat molekularnych podstaw mechanizmu odbioru wrażeń węchowych. W trakcie wykładu omówione zostają podstawowe substancje zapachowe rozpoznawane przez człowieka oraz wykorzystywane w kosmetyce. Prezentowany jest podział substancji zapachowych ze względu na charakter chemiczny (węglowodory, alkohole, aldehydy, ketony, eter, estry), pochodzenie (syntetyczne i naturalne - roślinne, zwierzęce) oraz wywoływane wrażenia węchowe (zapachy: kamforowe, piżmowe, kwiatowe, mięto-pieprzowe, eteryczne, ostre itd.). Omówione zostają najważniejsze z kosmetycznego punktu widzenia, surowce zapachowe, olejki eteryczne oraz rośliny i zwierzęta, z których się je pozyskuje. Podczas wykładów prezentowane są surowce zapachowe otrzymywane z roślin (konkret, pomada, rezynoid, absolut, olejek eteryczny, nalewka, woda aromatyczna, gumożywica, żywica), sposoby ich otrzymywania (ekstrakcja, destylacja z parą wodną, wytłaczanie) oraz analiza składu ilościowego i jakościowego. Charakteryzowane jest również zastosowanie kosmetyczne i lecznicze frakcji lotnych i olejków eterycznych oraz ogólne zasady tworzenia kompozycji zapachowych.</p> <p>W trakcie ćwiczeń studenci wykonują doświadczenia mające na celu poznanie mechanizmów działania narządów zmysłów, sposobów otrzymywania frakcji zapachowych z roślin (ekstrakcja, destylacja z parą wodną, wytłaczanie) oraz analizy składu ilościowego i jakościowego olejków eterycznych np. przy pomocy metod chromatograficznych.</p>
Literatura	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fabiszewski R, Jabłońska-Trypuć A: Sensoryka i substancje zapachowe. Wyższa Szkoła Kosmetologii i Ochrony Zdrowia w Białymstoku, Białystok 2006 2. Góra J, Lis A: Najcenniejsze olejki eteryczne. Wydawnictwo

	<p>Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2004</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Jabłońska-Trypuć A, Fabiszewski R: Sensoryka i podstawy perfumerii. Wydawnictwo MedPharm Warszawa 2008 4. Jędrzejko K, Kowalczyk B, Bacler B: Rośliny kosmetyczne. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2006 5. Matławska I: Farmakognozja AM Poznań, Poznań 2006 6. Decyzja Komisji Wspólnot Europejskich nr 2006/257/WE z dnia 9 lutego 2006 r. zmieniająca decyzję 96/335/WE ustanawiającą wykaz i powszechne nazewnictwo składników stosowanych w produktach kosmetycznych, Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej L97/1 7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 czerwca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie list substancji niedozwolonych lub dozwolonych z ograniczeniami do stosowania w kosmetykach oraz znaków graficznych umieszczanych na opakowaniach kosmetyków, Dz. U. Nr 107 poz. 898 <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jędrzejko K, Kowalczyk B: Rośliny kosmetyczne. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2006 														
<p>Metody i kryteria oceniania</p>	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, U1, U2 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do niezaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń i pozytywna ocena za kolokwium końcowe).</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Ćwiczenia: wejściówki, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="810 1731 1201 2000"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy
---------------------------------------	-------------

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr II
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykład: 15 godzin - zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: 10 godzin - zaliczenie
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr Maciej Balcerek
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Wykłady: Dr Maciej Balcerek Ćwiczenia: Dr Daniel Modnicki, Dr Daniel Załuski
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykład: cały rok Ćwiczenia: grupa maksymalnie 28 osób
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady: Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Ćwiczenia: Pracownie Katedry i Zakładu Farmakognozji
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: W1: zna pogłębioną klasyfikację środków zapachowych i kompozycji zapachowych stosowanych w kosmetyce (K_W04) W2: omawia wybrane olejki eteryczne oraz metody ich otrzymywania (K_W 15) U1:....krytycznie interpretuje i analizuje wyniki badań naukowych dotyczące analizy ilościowej i jakościowej

	<p>surowców olejkowych (K_U11)</p> <p>U2: ...posiada umiejętność sporządzania mieszanin zapachowych oraz potrafi określić zakres ich oddziaływania na skórę (K_U22)</p> <p>K1: ...potrafi samodzielnie ocenić jakość informacji naukowej z zakresu sensoryki i środków zapachowych (K_K01)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W1: zna pogłębioną klasyfikację środków zapachowych i kompozycji zapachowych stosowanych w kosmetologii (K_W04)</p> <p>W2: omawia wybrane olejki eteryczne oraz metody ich otrzymywania (K_W 15)</p> <p>U1:....krytycznie interpretuje i analizuje wyniki badań naukowych dotyczące analizy ilościowej i jakościowej surowców olejkowych (K_U11)</p> <p>U2: ...posiada umiejętność sporządzania mieszanin zapachowych oraz potrafi określić zakres ich oddziaływania na skórę (K_U22)</p> <p>K1: ...potrafi samodzielnie ocenić jakość informacji naukowej z zakresu sensoryki i środków zapachowych (K_K01)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady:</p> <p>Kolokwium końcowe: W1, W2, U1, U2 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Kolokwium końcowe: W1, W2, U1, U2 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="810 1400 1203 1668"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiadomości wstępne. Narządy zmysłów budowa i funkcje (4 godziny). 2. Klasyfikacja substancji zapachowych i metody ich otrzymywania (3 godziny). 3. Surowce zapachowe (4 godziny). 4. Klasyfikacja zapachów, kompozycje zapachowe (4 godziny). <p>Ćwiczenia:</p>														

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcjonowanie narządów zmysłów (2 godziny). 2. Substancje zapachowe pochodzenia roślinnego – metody otrzymywania (2 godziny). 3. Analiza ilościowa i jakościowa surowców olejkowych i olejków eterycznych (2 godziny). 4. Zasady komponowania oraz sporządzanie mieszanin zapachowych (2 godziny). 5. Olejki eteryczne, roślinne surowce olejkowe (2 godziny).
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny – wykład problemowy – wykład konwersatoryjny <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja dydaktyczna – ćwiczenia audytoryjne – analiza przypadków – drzewo decyzyjne – uczenie wspomagane komputerem – metody eksponujące: film, pokaz
Literatura	Analogicznie jak w części A

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Strategie enzymatyczne w kosmetologii (Enzymatic Strategies in Cosmetology)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra Biochemii Klinicznej Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1704-KUM1-STRENZ-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnik a kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 5 godzin – konsultacje indywidualne: 6 godzin – przygotowanie zaliczenia: 2 godziny – przeprowadzenie zaliczenia: 2 godziny <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach audytoryjnych: 5 godzin – przygotowanie do ćwiczeń: 4 godziny – samodzielne przygotowanie prezentacji na zajęcia, wybór i opracowanie odpowiedniego materiału: 3 godziny – czytanie wskazanej literatury: 12 godzin – konsultacje: 6 godzin – przygotowanie do zaliczenia: 13 godzin – zaliczenie: 2 godziny

	<p>Łączny nakład pracy studenta: 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 12 godzin – udział w wykładach z uwzględnieniem metodologii badań naukowych: 10 godzin – uczestnictwo w ćwiczeniach objętych aktywnością naukową uwzględniających najnowsze wyniki badań naukowych, opracowania naukowe: 3 godziny – przygotowanie do ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 3 godziny – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w zakresie aspektów naukowo-badawczych: 12 godzin – konsultacje naukowo-badawcze: 5 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktowi ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się do zaliczenia przedmiotu i udziału w zaliczeniu: 13 godzin + 2 godziny = 15 godzin, co stanowi 0,5 punkta ECTS.</p> <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: – nie dotyczy</p>
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: rozumie podstawowe pojęcia enzymologiczne, znaczenie enzymów oraz ich efektorów dla żywych organizmów i ich wpływ na uporządkowany charakter procesów metabolicznych, zna molekularne mechanizmy katalizy w przypadku niektórych enzymów stosowanych w środkach kosmetycznych i tych enzymów komórkowych, których aktywność modulowana jest przez efekторы zawarte w środkach kosmetycznych (K_W05, K_W18)</p> <p>W2: rozumie mechanizmy biologicznego działania i celowość stosowania niektórych enzymów, koenzymów, inhibitorów i aktywatorów enzymów zawartych w preparatach kosmetycznych (K_W18)</p> <p>W3: rozumie potencjalne zagrożenia wynikające ze stosowania preparatów kosmetycznych opartych na strategii enzymatycznej (K_W03)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: potrafi krytycznie ocenić celowość stosowania środków kosmetycznych opartych na strategiach enzymatycznych (K_U01, K_U11)</p> <p>U2: posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z polskiego i obcojęzycznego piśmiennictwa naukowego (K_U14)</p> <p>U3: potrafi przygotować i wygłosić krótki wykład poświęcony molekularnym mechanizmom działania preparatu kosmetycznego opartego na strategii enzymatycznej</p>

	(K_U04)
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K1: potrafi pracować w zespole poszukującym informacji naukowej i przygotowującym wykład z zakresu badań kosmetycznych (K_K01)
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny z prezentacją multimedialną – wykład konwersatoryjny <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – metody poszukujące: referat, ćwiczeniowa, oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy – dyskusja dydaktyczna
Wymagania wstępne	Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu biologii i fizjologii komórki. Ponadto, student powinien posiadać wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach przedmiotów: biochemia, chemia.
Skrócony opis przedmiotu	Celem kształcenia w ramach przedmiotu jest poszerzenie wiadomości z zakresu enzymologii ogólnej oraz przedstawienie molekularnych mechanizmów działania współcześnie stosowanych środków kosmetycznych zawierających enzymy, koenzymy oraz inhibitory lub aktywatory enzymów. Celem praktycznym jest wykształcenie umiejętności samodzielnego poszukiwania wiarygodnej informacji naukowej oraz sprawnego referowania pozyskanej wiedzy.
Pełny opis przedmiotu	Współczesne kosmetyki oraz środki stosowane w medycynie estetycznej coraz częściej oparte są na zastosowaniu enzymów różnego pochodzenia, a także koenzymów, aktywatorów lub inhibitorów, które wpływają na aktywność enzymów funkcjonujących w komórkach człowieka. W związku z tym zadaniem przedmiotu Strategie enzymatyczne w kosmetyce jest poszerzenie wiedzy z działy biochemii, jakim jest enzymologia, w ramach studiów kosmetycznych drugiego stopnia. W ramach zajęć wykładowych studenci zostaną zapoznani z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi roli enzymów w funkcjonowaniu żywej komórki i całego organizmu, chemicznej struktury enzymów białkowych oraz zależnościami pomiędzy ich strukturą i funkcją katalityczną. Przedstawione zostaną podstawowe efekty przyczyniające się do obniżenia energii aktywacji reakcji katalizowanych enzymatycznie. Zreferowane zostaną podstawy kinetyki reakcji enzymatycznych i ich odmienność od niekatalizowanych reakcji chemicznych. Zdefiniowane zostaną podstawowe pojęcia używane do charakterystyki preparatów enzymatycznych. Przedyskutowany zostanie wpływ różnych czynników wpływających na szybkość reakcji enzymatycznych, jak temperatura, pH, stężenie enzymu, stężenie substratu(ów) oraz produktu(ów) reakcji. Omówiony zostanie wpływ i mechanizmy działania aktywatorów oraz podstawowych typów inhibitorów enzymów. Rozwinięciem podstawowych wiadomości z zakresu enzymologii będzie

	<p>przedstawienie konkretnych przykładów środków kosmetycznych implementujących strategię enzymatyczną, z uwzględnieniem charakterystyki użytego lub docelowego enzymu, mechanizmu katalizy enzymatycznej, molekularnego mechanizmu działania, efektów biologicznych i potencjalnych zagrożeń.</p> <p>W ramach ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze sposobami skutecznego i selektywnego poszukiwania literatury naukowej (w tym angielskojęzycznej), odróżniania informacji reklamowej od rzetelnej informacji naukowej oraz wdrożeni do komunikatywnego przekazywania wiedzy. Praktycznym ćwiczeniem doskonalącym umiejętność samodzielnego pozyskiwania i upowszechniania informacji naukowej będzie przygotowanie i wygłoszenie przez studentów referatów poszerzających wiedzę tematyczną całej grupy.</p>				
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berg JM, Stryer L, Tymoczko JL: Biochemia. Rozdziały: 8 (Enzymy: podstawowe pojęcia i kinetyka), 9 (Strategie katalityczne), 10 (Strategie regulacyjne: enzymy i hemoglobina). PWN, Warszawa 2005 2. Kłyszajko-Stefanowicz L (red.): Ćwiczenia z biochemii. PWN, Warszawa 2005. Rozdział 11: Enzymy <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Witwicki J, Ardelt W: Elementy enzymologii. PWN, Warszawa 1989 				
Metody i kryteria oceniania	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, U1, U2, U3 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do nie zaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń, ocena za raport i pozytywna ocena za kolokwium końcowe).</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Ćwiczenia: wejściówki, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="810 1953 1201 2024"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb
Procent punktów	Ocena				
92-100%	bdb				

	84-91%	db+
	76-83%	db
	68-75%	dst+
	60-67%	dst
	< 60%	ndst
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr I
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykłady: 15 godzin – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: 5 godzin - zaliczenie
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Dr hab. n. med. Karol Białkowski, prof. UMK
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Wykłady: Dr hab. n. med. Karol Białkowski, prof. UMK Ćwiczenia: Dr hab. n. med. Karol Białkowski, prof. UMK
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykład: cały rok Ćwiczenia: grupa maksymalnie do 15 studentów
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady Terminy i miejsca wykładów są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Ćwiczenia Pracownie Katedry Biochemii Klinicznej CM UMK w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej	Wykłady: W1: rozumie podstawowe pojęcia enzymologiczne, znaczenie

<p>formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>enzymów oraz ich efektorów dla żywych organizmów i ich wpływ na uporządkowany charakter procesów metabolicznych, zna molekularne mechanizmy katalizy w przypadku niektórych enzymów stosowanych w środkach kosmetycznych i tych enzymów komórkowych, których aktywność modulowana jest przez efekторы zawarte w środkach kosmetycznych (K_W05, K_W18)</p> <p>W2: rozumie mechanizmy biologicznego działania i celowość stosowania niektórych enzymów, koenzymów, inhibitorów i aktywatorów enzymów zawartych w preparatach kosmetycznych (K_W18)</p> <p>W3: rozumie potencjalne zagrożenia wynikające ze stosowania preparatów kosmetycznych opartych na strategii enzymatycznej (K_W03)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W2: rozumie mechanizmy biologicznego działania i celowość stosowania niektórych enzymów, koenzymów, inhibitorów i aktywatorów enzymów zawartych w preparatach kosmetycznych (K_W18)</p> <p>W3: rozumie potencjalne zagrożenia wynikające ze stosowania preparatów kosmetycznych opartych na strategii enzymatycznej (K_W03).</p> <p>U1: potrafi krytycznie ocenić celowość stosowania środków kosmetycznych opartych na strategiach enzymatycznych (K_U01, K_U11)</p> <p>U2: posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z polskiego i obcojęzycznego piśmiennictwa naukowego (K_U14)</p> <p>U3: potrafi przygotować i wygłosić krótki wykład poświęcony molekularnym mechanizmom działania preparatu kosmetycznego opartego na strategii enzymatycznej (K_U04)</p> <p>K1: potrafi pracować w zespole poszukującym informacji naukowej i przygotowującym wykład z zakresu badań kosmetologicznych (K_K01)</p>						
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, U1,U2, U3 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Ćwiczenia Kolokwium końcowe: W2, W3, U1,U2, U3, K1 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="810 1912 1203 2029"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+
Procent punktów	Ocena						
92-100%	bdb						
84-91%	db+						

		76-83%	db	
		68-75%	dst+	
		60-67%	dst	
		< 60%	ndst	
Zakres tematów	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura chemiczna enzymów białkowych, ich funkcje katalityczne i rola w układach biologicznych (3 godziny). 2. Podstawy kinetyki reakcji enzymatycznych (5 godzin). 3. Czynniki modulujące aktywność enzymatyczną (4 godziny). 4. Strategie enzymatyczne w kosmetologii. Przykłady enzymów, koenzymów, inhibitorów i aktywatorów enzymów używanych w środkach kosmetycznych - molekularne mechanizmy działania i znaczenie dla metabolizmu komórkowego (3 godziny). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Korzystanie z elektronicznych, literaturowych baz danych, źródeł pełnotekstowych oraz kosmetycznych portali branżowych. Określenie szczegółowych wymogów dotyczących wyboru tematyki, formy i treści referatów przygotowywanych przez studentów (2 godziny). 2. Prezentacja referatów przygotowanych przez studentów oraz omówienie ich walorów merytorycznych i formalnych pod kątem wiedzy enzymologicznej i kosmetycznej (3 godziny). 			
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną - wykład konwersatoryjny <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metody poszukujące: referat, ćwiczeniowa, oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy - dyskusja dydaktyczna 			
Literatura	Jak w części A			

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Toksykologia kosmetyku (Toxicology of Cosmetic Products)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra i Zakład Toksykologii Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1721-KII2-TOKKOSM-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów doształcających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – konsultacje: 4 godziny – przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 godzin – udział w ćwiczeniach: 10 godzin – przygotowanie do ćwiczeń: 5 godzina – czytanie wskazanego piśmiennictwa: 11 godzin – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i zaliczenie: 14 + 1 = 15 godzin – konsultacje: 4 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 11 godzin - udział w wykładach: 15 godzin - udział w ćwiczeniach objętych aktywnością naukową: 9 godzin - przygotowanie do ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 5 godzin - przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 1 godzina - konsultacje badawczo- naukowe: 4 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktowi ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: 14 + 1 = 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS. <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: nie dotyczy</p>
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: zna losy ksenobiotyków w ustroju (wchłanianie, dystrybucja, biotransformacja, reakcje I i II fazy, inhibicji i indukcji enzymów mikrosomalnych (K_W21)</p> <p>W2: posiada wiedzę związaną z toksykologią szczegółową w tym między innymi z działaniem toksycznym wybranych leków i substancji uzależniających, metali, związków nieorganicznych i organicznych (K_W21)</p> <p>W3: zna zasady właściwego doboru materiału do badań i wykonywania analiz toksykologicznych, a także planowania i prowadzenia badań toksykometrycznych (K_W09)</p> <p>W4: zna metody analizy toksykologicznej dotyczące wykrywania i oznaczania ksenobiotyków w surowcach i preparatach kosmetycznych (K_W09, K_W18, K_W21)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: potrafi przeprowadzić izolację ksenobiotyku z preparatu kosmetycznego i wybrać odpowiednią metodę ich identyfikacji oraz oznaczania ilościowego (K_U01, K_U18)</p> <p>U2: potrafi zastosować metody analizy toksykologicznej dotyczącej wykrywania i oznaczania ksenobiotyków w materiale biologicznym oraz próbkach środowiskowych (K_U01, K_U11, K_U18)</p> <p>U3: potrafi interpretować wyniki badań toksykologicznych (K_U01, K_U03, K_U11, K_U14, K_U18)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: ma świadomość poziomu swojej wiedzy i związanych z nią umiejętności oraz rozumie konieczność ciągłego doksztalcania się i rozwoju umiejętności zawodowych (K_K01)</p>

	K2:...ma świadomość potencjalnych zagrożeń toksykologicznych (K_K05)
Metody dydaktyczne	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny (konwencjonalny) – wykład problemowy z prezentacją multimedialną <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia laboratoryjne – analiza przypadków, – dyskusja okrągłego stołu, – metoda klasyczna problemowa – metody eksponujące: film, pokaz
Wymagania wstępne	Przed przystąpieniem do zajęć z przedmiotu „Toksykologia kosmetyku” student posiada podstawową wiedzę z zakresu chemii analitycznej, chemii organicznej, biochemii oraz chemii kosmetycznej. Student powinien posiadać umiejętności dotyczące kalibracji metod analitycznych; precyzyjnego ważenia i mierzenia; sporządzania roztworów; wykonywania analiz ilościowych i jakościowych metodami wagowymi i miareczkowymi; obliczania wyników analizy ilościowej.
Skrócony opis przedmiotu	Celem nauczania przedmiotu Toksykologia kosmetyku jest rozszerzenie wiedzy studenta o informacje dotyczące aspektów toksykologicznych w kosmetologii, umiejętności oceny jakości surowców i preparatów kosmetycznych oraz współdziałania w procesie rejestracji kosmetyków.
Pełny opis przedmiotu	Wykład i ćwiczenia mają za zadanie dostarczyć wiedzę z zakresu charakterystyki toksykologicznej wybranych związków chemicznych zawartych w kosmetykach. Treści programowe wykładów oraz ćwiczeń dotyczą podstawowych pojęć toksykologicznych (m.in. trucizna, zatrucie), wpływu czynników fizyko-chemicznych i biologicznych na działanie trucizn, mechanizmów działania toksycznego substancji chemicznych, skutków działania substancji toksycznych. Program zawiera również zagadnienia związane z toksycznymi składnikami kosmetyków, substancjami toksycznymi mającymi zastosowanie w kosmetologii, tolerancją i uzależnieniami lekowymi, zatruciami lekami, kosmetykami oraz oceną narażenia zawodowego. Wiedza i umiejętności wymienione powyżej są niezbędne dla prawidłowej realizacji tematyki zajęć z przedmiotu Toksykologia kosmetyku.
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seńczuk W: Toksykologia współczesna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 2. Piotrowski JK: Podstawy toksykologii. WNT, Warszawa, 2006 3. Czarnowski W. Materiały do ćwiczeń z toksykologii, skrypt. GUMed, Gdańsk 2009 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moffat AC, Osselton MD, Widdop B: Clarke’s Analysis of

	<p>Drugs and Poisons. Pharmaceutical Press, London 2011</p> <p>2. Flangan RJ, Taylor A, Watson ID, Whelpton R: Fundamental of analytical toxicology. John Wiley & Sons, Chichester 2007</p> <p>3. Marie-Claude M: Kosmetologia i farmakologia skóry, red. Placek W. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007</p>														
Metody i kryteria oceniania	<p>Kolokwium końcowe: W1-W4, U1-U3 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1- K2</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do nie zaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego laboratoria (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń i pozytywna ocena za kolokwium końcowe).</p> <p>Wykłady: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Ćwiczenia: wejściówki, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z laboratorium i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="817 1178 1209 1449"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr III
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Wykład: 15 godzin-zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: 10 godzin - zaliczenie
Imię i nazwisko	Dr hab. Marcin Koba

koordynatora/ów przedmiotu cyklu	
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	<p>Wykład: Dr hab. Marcin Koba</p> <p>Ćwiczenia: Dr n. farm. Piotr Kośliński Dr Paulina Szatkowska-Wandas</p>
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	<p>Wykład: cały rok Ćwiczenia: 13 osobowe grupy</p>
Terminy i miejsca odbywania zajęć	<p>Wykłady: Terminy i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy</p> <p>Ćwiczenia: Pracownie Katedry i Zakładu Toksykologii CM UMK</p>
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>Wykłady:</p> <p>W1: zna losy ksenobiotyków w ustroju (wchłanianie, dystrybucja, biotransformacja, reakcje I i II fazy, inhibicji i indukcji enzymów mikrosomalnych (K_W21)</p> <p>W2: posiada wiedzę związaną z toksykologią szczegółową w tym między innymi z działaniem toksycznym wybranych leków i substancji uzależniających, metali, związków nieorganicznych i organicznych (K_W21)</p> <p>U1: potrafi przeprowadzić izolację ksenobiotyku z preparatu kosmetycznego i wybrać odpowiednią metodę ich identyfikacji oraz oznaczania ilościowego (K_U01, K_U18)</p> <p>K1: ma świadomość poziomu swojej wiedzy i związanych z nią umiejętności oraz rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju umiejętności zawodowych (K_K01)</p> <p>K2: ma świadomość potencjalnych zagrożeń toksykologicznych (K_K05)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>W3: zna zasady właściwego doboru materiału do badań i wykonywania analiz toksykologicznych, a także planowania i prowadzenia badań toksykometrycznych (K_W09)</p> <p>W4: zna metody analizy toksykologicznej dotyczące</p>

	<p>wykrywania i oznaczania ksenobiotyków w surowcach i preparatach kosmetycznych (K_W09, K_W18, K_W21)</p> <p>U2: potrafi zastosować metody analizy toksykologicznej dotyczącej wykrywania i oznaczania ksenobiotyków w materiale biologicznym oraz próbkach środowiskowych (K_U01, K_U11, K_U18)</p> <p>U3: potrafi interpretować wyniki badań toksykologicznych (K_U01, K_U03, K_U11, K_U14, K_U18)</p> <p>K1: ma świadomość poziomu swojej wiedzy i związanych z nią umiejętności oraz rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju umiejętności zawodowych (K_K01)</p> <p>K2:.....ma świadomość potencjalnych zagrożeń toksykologicznych (K_K05)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe: W1, W2, U1, (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1- 2</p> <p>Ćwiczenia: Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1 – K2</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="820 1144 1214 1413"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i zadania toksykologii. Pojęcia: trucizny, zatrucia (1 godzina). 2. Wpływ czynników fizyko-chemicznych i biologicznych i na działanie trucizn. Los związków toksycznych w organizmie (1 godzina). 3. Mechanizmy działania toksycznego substancji chemicznych. Toksykogenetyka (1 godzina). 4. Zależność pomiędzy dawką a działaniem toksycznym (1 godzina). 5. Skutki działania substancji toksycznych (1 godzina). 6. Działania niepożądane leków i zagrożenia wynikające z ich nadużywania (1 godzina). 7. Tolerancja i uzależnienie lekowe (1 godzina). 8. Działania niepożądane wybranych leków (1 godzina). 9. Podstawy toksykologii środowiskowej (1 godzina). 														

	<p>10. Trucizny najczęściej występujące w środowisku (pestycydy, metale ciężkie, pary, gazy, rozpuszczalniki, tworzywa sztuczne) (1 godzina).</p> <p>11. Pierwsza pomoc w zatruciach (1 godzina).</p> <p>12. Ocena toksyczności substancji chemicznych (toksykometria) (1 godzina).</p> <p>13. Metody jakościowe i ilościowe detekcji związków toksycznych (1 godzina).</p> <p>14. Szacowanie ryzyka (1 godzina).</p> <p>15. Ustawodawstwo toksykologiczne (1 godzina)..</p> <p>Ćwiczenia;</p> <p>1. Cele i zadania analizy toksykologicznej, tok postępowania przy poszukiwaniu nieznanej trucizny (2 godziny).</p> <p>2. Metody izolacji substancji toksycznych z kosmetyków (metoda SPE) (2 godziny).</p> <p>3. Wykrywanie niektórych trucizn organicznych (metodą HPLC i TLC) (2 godziny).</p> <p>4. Metody szybkiego wykrywania niektórych substancji toksycznych w kosmetykach (2 godziny).</p> <p>5. Oznaczanie zawartości związków toksycznych w preparatach kosmetycznych metodą spektrofotometryczną (2 godziny).</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny (konwencjonalny) – wykład problemowy z prezentacją multimedialną <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia laboratoryjne – analiza przypadków – dyskusja okrągłego stołu – metoda klasyczna problemowa – metody eksponujące: film, pokaz
Literatura	Analogicznie jak w części A

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Zaburzenia hematologiczne w dermatologii i medycynie estetycznej (Haematological Disorders in Dermatology and Aesthetic Medicine)
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Farmaceutyczny Katedra Patofizjologii Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1702-KUM1-ZHEMD-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	2
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Przedmiot do wyboru
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika a kursów doszkalających	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 15 godzin - udział w ćwiczeniach: 10 godzin - udział w konsultacjach naukowo-badawczych: 4 godziny - przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 15 godzin - udział w ćwiczeniach: 10 godzin - udział w konsultacjach: 4 godziny - przygotowanie do ćwiczeń, czytanie wybranego piśmiennictwa naukowego: 16 godzin - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 14 + 1 = 15 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p>

	<p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanego piśmiennictwa naukowego: 5 godzin - udział w wykładach: 15 godzin - udział w ćwiczeniach objętych aktywnością naukową: 9 godzin - przygotowanie do ćwiczeń objętych aktywnością naukową: 10 godzin - przygotowanie do zaliczenia w zakresie aspektów badawczo – naukowych dla danego przedmiotu: 6 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta związany z prowadzonymi badaniami naukowymi wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS.</p> <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: 14 + 1 = 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS. <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: opisuje podstawowe rodzaje i patogenezę zaburzeń hematologicznych występujących w dermatozach (K_W08)</p> <p>W2: definiuje takie pojęcia jak niedokrwistość, skaza krwotoczna, skaza naczyniowa, płytkowa (K_W23)</p> <p>W3: zna patomechanizm najczęstszych zaburzeń hematologicznych jakie mogą wystąpić po inwazyjnych zabiegach z zakresu medycyny estetycznej (K_W23)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: rozpoznaje podstawowe objawy kliniczne niedokrwistości, oraz skaz krwotocznych i zakrzepicy (K_U07)</p> <p>U2: interpretuje wyniki podstawowych badań hematologicznych (K_U07)</p> <p>U3: analizuje i interpretuje wyniki badań naukowych dotyczących zaburzeń hematologicznych w medycynie estetycznej i kosmetologii (K_U01, K_U11)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: wykazuje nawyk samokształcenia w celu doskonalenia kompetencji zawodowych (K_K01)</p>
Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny z prezentacją multimedialną <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studium przypadku - analiza wyników badań hematologicznych - metody eksponujące: film, prezentacja multimedialna
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu patofizjologii i dermatologii (studia I stopnia)
Skrócony opis przedmiotu	Zaburzenia hematologiczne w dermatologii i medycynie estetycznej to przedmiot mający na celu zapoznanie studentów kosmetologii z patogenezą i diagnostyką zaburzeń hematologicznych występujących w przebiegu chorób

	dermatologicznych oraz powikłań hematologicznych występujących po zastosowaniu zabiegów z zakresu medycyny estetycznej, ze szczególnym uwzględnieniem aktualnych kierunków badań naukowych.
Pełny opis przedmiotu	W ramach przedmiotu Zaburzenia hematologiczne w dermatologii i medycynie estetycznej kształtowane są efekty z zakresu wiedzy i umiejętności niezbędne w rozumieniu genezy zaburzeń hematologicznych towarzyszących chorobom dermatologicznym takim jak choroby tkanki łącznej, toczeń, układowy, trądzik różowaty, łuszczyca. Student zdobywa wiedzę na temat patomechanizmu i objawów klinicznych niedokrwistości. Ważnym zagadnieniem analizowanym w toku przedmiotu są powikłania zakrzepowe, które mogą występować po różnych zabiegach z zakresu medycyny estetycznej i chirurgii plastycznej. Studenci zapoznają się również z problemami badawczymi dotyczącymi powikłań naczyniowych, roli procesu angiogenezy w rozwoju dermatoz oraz możliwościami wykorzystania potencjału regeneracyjnego płytek krwi w medycynie estetycznej i kosmetologii.
Literatura	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sułek K: Problemy hematologiczne w różnych specjalnościach lekarskich. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1991 2. Łopaciuk S (red.): Zakrzepy i zatory. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002 3. Wskazane artykuły z czasopism specjalistycznych. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowicka D: Dermatologia. Podręcznik dla studentów kosmetologii. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007 2. Adamski Z, Kaszuba A: Dermatologia dla kosmetologów. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010

<p>Metody i kryteria oceniania</p>	<p>Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, U1, U2, U3 (zaliczenie >60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność (dwie nieobecności w 1 semestrze stanowią podstawę do niezaliczenia tego semestru), pozytywna ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia (średnia wszystkich ocen uzyskanych przez studenta w trakcie ćwiczeń, pozytywna ocena za kolokwium końcowe).</p> <p>Wykład: zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>Ćwiczenia: wejściówki, ocena za raport, zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium (test, pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru), przedłużona obserwacja.</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczenia i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="820 958 1211 1227"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>														

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
<p>Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany</p>	<p>Semestr II</p>
<p>Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu</p>	<p>Wykłady: Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: Zaliczenie</p>
<p>Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia</p>	<p>Wykład: 15 godzin – zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: 10godzin- zaliczenie</p>
<p>Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu</p>	<p>Prof. dr hab. n. med. Ewa Żekanowska</p>
<p>Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu</p>	<p>Wykłady: Prof. dr hab. n. med. Ewa Żekanowska</p>

	Ćwiczenia: Dr n. med. Ewa Grabarczyk Dr n. med. Artur Słomka Mgr Inga Dziembowska Mgr Katarzyna Szot
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot do wyboru
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Wykłady: cały rok Ćwiczenia: grupy maksymalnie do 20 osób
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Wykłady Terminy i miejsca wykładów są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy Ćwiczenia: Pracownie Katedry Patofizjologii CM UMK w terminach podawanych przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum im. L. Rydygiera w Bydgoszczy
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Nie dotyczy
Strona www przedmiotu	Nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Wykłady: W1: opisuje rodzaje i patogenezę zaburzeń hematologicznych występujących w dermatozach (K_W08) W2: definiuje takie pojęcia jak niedokrwistość, skaza krwotoczna, skaza naczyniowa, płytkowa (K_W23) W3: zna patomechanizm najczęstszych zaburzeń hematologicznych, jakie mogą wystąpić po inwazyjnych zabiegach z zakresu medycyny estetycznej (K_W23) U4: śledzi i potrafi przedstawić aktualne kierunki badań naukowych (K_U014) K1: wykazuje nawyk samokształcenia w celu doskonalenia kompetencji zawodowych (K_K01) Ćwiczenia: W1: opisuje podstawowe rodzaje i patogenezę zaburzeń hematologicznych występujących w dermatozach (K_W08) W2: definiuje takie pojęcia jak niedokrwistość, skaza krwotoczna, skaza naczyniowa, płytkowa (K_W23) W3: zna patomechanizm najczęstszych zaburzeń hematologicznych, jakie mogą wystąpić po inwazyjnych zabiegach z zakresu medycyny estetycznej (K_W23) U1: rozpoznaje objawy kliniczne niedokrwistości, oraz skaz krwotocznych i zakrzepicy (K_U07) U2: analizuje i interpretuje wyniki badań naukowych dotyczących zaburzeń hematologicznych w medycynie estetycznej i kosmetologii (K_U01, K_U011)

	<p>U3: śledzi i potrafi przedstawić aktualne kierunki badań naukowych K_U014)</p> <p>K1: wykazuje nawyk samokształcenia w celu doskonalenia kompetencji zawodowych (K_K01)</p>														
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Wykłady: Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, U3 (zaliczenie > 60%), przedłużona obserwacja: K1</p> <p>Ćwiczenia: Kolokwium końcowe: W1, W2, W3, U1, U2, U3 (zaliczenie >60%) Raport z praktycznego wykonania ćwiczeń: U1, U2, K1 (zaliczenie > poprawne wykonanie i opisanie na co najmniej 60% wyników każdego raportu) Przedłużona obserwacja: K1</p> <p>W przypadku kolokwium końcowego (test z ćwiczeń i wykładów) uzyskane punkty przelicza się na stopnie według następującej skali:</p> <table border="1" data-bbox="818 882 1211 1151"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100%</td> <td>bdb</td> </tr> <tr> <td>84-91%</td> <td>db+</td> </tr> <tr> <td>76-83%</td> <td>db</td> </tr> <tr> <td>68-75%</td> <td>dst+</td> </tr> <tr> <td>60-67%</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>< 60%</td> <td>ndst</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92-100%	bdb	84-91%	db+	76-83%	db	68-75%	dst+	60-67%	dst	< 60%	ndst
Procent punktów	Ocena														
92-100%	bdb														
84-91%	db+														
76-83%	db														
68-75%	dst+														
60-67%	dst														
< 60%	ndst														
<p>Zakres tematów</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaburzenia hematologiczne w przebiegu chorób metabolicznych z towarzyszącymi zmianami skórnymi (4 godziny). 2. Cytopenie w przebiegu chorób tkanki łącznej (2godziny). 3. Powikłania zakrzepowe w chorobach dermatologicznych i po zabiegach z zakresu medycyny estetycznej (3godziny). 4. Choroby naczyniowe skóry i uszkodzenia popromienne (2 godziny). 5. Angiogeneza w dermatozach (2 godziny). 6. Kliniczne zastosowania osocza bogatopłytkowego (2 godziny). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niedokrwistości w dermatozach (2 godziny). 2. Zaburzenia hemostazy pierwotnej w dermatozach (2 godziny). 3. Zaburzenia układu krzepnięcia krwi w chorobach z autoagresji (1 godzina). 4. Zespół wewnątrznaczyniowego wykrzepiania a objawy skórne (2 godziny). 5. Powikłania naczyniowe po stosowaniu kosmetyków, zabiegów kosmetycznych (1 godzina). 6. Kosmetologia inwazyjna a zaburzenia hematologiczne (2 godziny). 														

Metody dydaktyczne	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny z prezentacją multimedialną <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opracowanie studium przypadku – analiza wyników badań hematologicznych – metody eksponujące: film, prezentacja multimedialna
Literatura	Identyczne jak w części A

MODUŁ KSZTAŁCENIA V

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu (w języku polskim oraz angielskim)	Bezpieczeństwo pracy i higiena z ergonomią
Jednostka oferująca przedmiot	Dział Szkoleń BHP Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Farmaceutyczny Kierunek: Kosmetologia, studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki
Kod przedmiotu	1702-KUM1-ZHEMD-2
Kod ISCED	
Liczba punktów ECTS	0
Sposób zaliczenia	Zaliczenie bez oceny
Język wykładowy	Polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Nie dotyczy
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnik a kursów dokształcających	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 4 godzin - przeprowadzenie zaliczenia: 1 godzina Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 5 godzin, co odpowiada 0 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 4 godzin - przygotowanie do zajęć: 3 godzin - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 2 + 1 = 3 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 10 godzin, co odpowiada 0 punktu ECTS. 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: Nie dotyczy 4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w

	<p>procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia + zaliczenie: 2 + 1 = 3 godziny, co odpowiada 0 punktu ECTS. <p>5. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	W1: określa zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w odniesieniu do zadań związanych z kierunkiem studiów (K_W11)
Efekty kształcenia – umiejętności	U1: stosuje procedury bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w odniesieniu do zadań związanych z kierunkiem studiów (K_U16) U2: prawidłowo podejmuje działania w zakresie stanów zagrożenia zdrowotnego (K_U16)
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K1: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych osób (K_K06)
Metody dydaktyczne	Wykłady: <ul style="list-style-type: none"> - Wykład informacyjny (samokształcenie z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość) - Prezentacja multimedialna (samokształcenie z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość)
Wymagania wstępne	Brak
Skrócony opis przedmiotu	Prowadzenie w formie e-learningu szkolenia dla studentów z Elementów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii są działaniami profilaktycznymi Uczelni w zakresie bezpiecznych zachowań studentów w miejscu ich nauki i przebywania oraz uświadomienie konieczności profilaktyki zawodowej.
Pełny opis przedmiotu	Szkolenie ogólne zawiera następujące treści: <ul style="list-style-type: none"> - potencjalne zagrożenia w miejscu nauki i przebywania, - czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne - profilaktyka, - wprowadzenie do ergonomii, - ochrona przeciwpożarowa, - zasady pierwszej pomocy. <p>Ogólnym celem szkolenia jest ograniczenie narażenia w środowisku przebywania, ograniczenie prawdopodobieństwa lub częstotliwości występowania niekorzystnych dla zdrowia zmian chorobowych.</p>
Literatura	Literatura obowiązkowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mikulski R: Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy. CIOP, Warszawa 1999 2. Buchfelder M, Buchfelder A: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2015 3. Koradecka D: Bezpieczeństwo Pracy i Ergonomia. CIOP, Warszawa 2001
Metody i kryteria oceniania	Test zaliczeniowy z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość: W1, U1, U2, K1 (zaliczenie >60%)
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

B. Opis przedmiotu cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Semestr I
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie bez oceny
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Samokształcenie: 4 godziny - zaliczenie bez oceny
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	Pracownik Działu Szkoleń BHP
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	Pracownik Działu Szkoleń BHP
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	Cały rok
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu - platforma zdalnego nauczania - moodle UMK.
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	5 godzin (udział w wykładach: 4 godziny, zaliczenie 1 godzina)
Strona www przedmiotu	http://www.umk.pl/studia/szkolenia_BHP/
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	W1: określa zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w odniesieniu do zadań związanych z kierunkiem studiów (K_W11) U1: stosuje procedury bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w odniesieniu do zadań związanych z kierunkiem studiów (K_U16) U2: prawidłowo podejmuje działania w zakresie stanów zagrożenia zdrowotnego (K_U16) K1: jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych osób (K_K06)
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	Test zaliczeniowy z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość: W1, U1, U2, K1 (zaliczenie >60%)

Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki psychospołeczne. Czynności, procesy i substancje niebezpieczne. Ergonomia (1 godzina). 2. Szacowanie zagrożeń. Środki ochrony. Organizacja pracy na własnym stanowisku (1 godzina). 3. Wpływ czynników zewnętrznych, jak temperatura oraz prąd elektryczny. Ochrona przeciwpożarowa (1 godzina). 4. Bezpieczeństwo pracy w miejscach szczególnych - różnego rodzaju pracownie. Elementy pierwszej pomocy (1 godzina).
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> – Wykład informacyjny (samokształcenie z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość) – Prezentacja multimedialna (samokształcenie z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość)
Literatura	Identyczne jak w części A

Zajęcia fakultatywne

Sylabusy dostępne w jednostkach Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

Wykłady ogólnouniwersyteckie

Sylabusy dostępne w jednostkach Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu