



**Raport z monitorowania losów absolwentów w 6 miesięcy po zakończeniu studiów
kierunku analytyka medyczna Wydziału Farmaceutycznego Collegium Medicum
Uniwersytetu Mikołaja Kopernika**

Dane przedstawione w **Raporcie z 2024 roku dotyczą** absolwentów kierunku analytyka medyczna, którzy złożyli egzamin magisterski, w okresie pomiędzy 1 października 2022, a 30 września 2023 i wyrazili zgodę na udział w badaniu. Gromadzenie danych miało miejsce w okresie od września 2023 roku do czerwca 2024 roku.

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów: **64,10%**,

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia – 39,
- b) liczba badanych absolwentów – 25 (z czego 15 wypełniło całe ankiety)

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: 96% badanych absolwentów,

b) aktywność na rynku pracy

Wśród ankietowanych absolwentów studiów 92% wykonywało pracę zarobkową, 8% kontynuowało naukę, 8% prowadziło działalność gospodarczą, 4% wykazało brak aktywności.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród ankietowanych absolwentów 95,65% pracuje na podstawie umowy o pracę, 4,35% na podstawie umowy cywilno- prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Jako kategorię pracy wskazano:

- Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie (85%),
- Inne (15%).

Nikt nie zajmował stanowiska kierowniczego.

b) miejsce pracy

Tabela 1. Firmy, których pracują absolwenci

Pracodawca	Liczba wskazań
Vitalabo Laboratoria Medyczne	3
Alab laboratoria	1
ALAB Laboratorium	1
Centrum Onkologii im. prof. Franciszka Łukaszczyka w Bydgoszczy	1
Diagnostyka S.A.	1
Fertimedica klinika leczenia płodności	1
Gameta Bydgoszcz - klinika leczenia niepłodności	1
Laboratoria medyczne Vitalabo	1
Narodowy Instytut Onkologii - Państwowy Instytut Badawczy w Warszawie	1
Zakład Diagnostyki Mikrobiologii Klinicznej	
Powiatowy Szpital im. Ludwika Błazka w Inowrocławiu	1
RCKIK Zielona Góra	1
Specjalistyczny Szpital Ginekologiczno-Położniczy im. I.J.Paderewskiego w Wałbrzychu	1
SPSK im. prof. Adama Gryfy CMKP	1
Zakład diagnostyki laboratoryjnej	
Szpital Lipno Sp. z o.o.	1
Szpital Wojewódzki Bielsko-Biała	1
Vitalabo	1
Wojewódzki Szpital Dziecięcy w Bydgoszczy	1
Suma	19

c) zadowolenie z pracy

Stopień zgodności ze stwierdzeniem: „Ogólnie rzecz biorąc jestem zadowolony z miejsca pracy: z tym stwierdzeniem zgadzało się **63,16%** oraz **36,84%** badanych całkowicie się zgadzała, zatem **100 %** respondentów było zadowolonych z pracy.

ZAROBKI

Wśród wszystkich badanych 10,53% nie odpowiedziało na pytanie o wysokość zarobków. 5,26% absolwentów zarabiało: między 3000 zł a 3999 zł, 15,79% między 4000 a 4999 oraz 68,42% 5000 i więcej.

5. PROGRAMY STUDIÓW - PROPOZYCJE ZMIAN Z WYŁĄCZENIEM JĘZYKÓW OBCYCH

Nazwa kategorii pracy, Nazwa Stanowiska, Główne zadania/ obowiązki, Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy, Propozycje zmian)

Według absolwentów główne zadania/obowiązki na stanowisku pracy diagnosty laboratoryjnego to: Wykonywanie badań serologicznych, odczyt badań, wydawanie wyników, przygotowanie materiału pobranego od pacjentów do badań, walidacja wyników badań laboratoryjnych
wykonywanie badań laboratoryjnych z próbek krwi, wykonywanie badań serologicznych
wykonywanie i autoryzacja badań laboratoryjnych, analiza materiału biologicznego w medycznym laboratorium diagnostycznym, przygotowywanie materiału biologicznego do badań oraz kontrola codzienna aparatów analitycznych, walidacja wyników,
Natomiast na stanowisku pracy embriologa klinicznego główne zadania/obowiązki to wykonywanie badań nasienia, biocenozy, przeprowadzenie procedury in-vitro.

Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy to:

- umiejętność postępowanie z materiałem biologicznym, wiedza z zakresu analityki ogólnej, hematologii i biochemii
- Diagnostyka laboratoryjna i techniki pobierania materiału
- Stosunkowo szybkie samodzielne obsługiwanie aparatów/interpretacja wyników badań laboratoryjnych
- Ocena wykonania badania oraz ustosunkowanie się do stanu faktycznego zdrowia pacjenta/Chemia kliniczna Obsługa aparatury medycznej
- Obsługa analizatorów diagnostycznych oraz analiza i autoryzacja wyników badań
- Znajomość mikrobiologii
- Myślenie analityczne, wiedza zawodowa
- Bycie zorganizowanym, opanowanym, chętnym do nauki /Anatomia, fizjologia, fizyka

Najbardziej przydatnymi przedmiotami okazały się analityka medyczna, praktyczna nauka zawodu, mikrobiologia, diagnostyka laboratoryjna, hematologia, patofizjologia, fizjologia, patofizjologia.

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to: konieczność wprowadzenia zajęć z embriologii, z możliwością nauki badania nasienia oraz przeprowadzenia koniecznych badań w procedurze in-vitro.

Ważna według ankietowanych absolwentów jest zmiana nauki patomorfologii by przekazywać istotne rzeczy w patomorfologii dla diagnosty laboratoryjnego a nie dla lekarza.

Ponadto potrzeba: zwiększenia wiedzy z zakresu walidacji metod, zwiększenie liczby godzin z praktycznej nauki zawodu, obsługi aparatury diagnostycznej, zwiększenie ilości zajęć praktycznych i ćwiczeń umiejętności manualnych, więcej genetyki i zajęć praktycznych, oraz analiza przypadków klinicznych. Warto uwzględnić w programie rozwinięcie tematu kontroli jakości oraz metod i sprzętu, na którym przeprowadzane są badania .

Respondenci wskazują także na potrzebę **aktualizacji przekazywanych treści i sposobu ich ułożenia** w toku studiów.

6. PROGRAMY STUDIÓW - JĘZYKI OBCE

(Nazwa Stanowiska, Wymagany Język, Wymagany poziom znajomości języka, Możliwość nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów)

100% ankietowanych uznało, że studia umożliwiły nabycie kompetencji językowych, choć na poziomie niższym niż wymagany. Ponadto w miejscu zatrudnienia wykorzystują język angielski na poziomie A1.

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Prawie 64,10 % absolwentów wzięło udziału w badaniu, co jest wynikiem delikatnie wyższym w porównaniu z wcześniejszymi badaniami. Jednak należy wciąż ulepszać metodologię badań w celu dalszego zwiększenia udziału absolwentów w badaniu.

2. Większość ankietowanych absolwentów kierunku analityka medyczna znajduje zatrudnienie w podmiotach ściśle powiązanych ze swoim zawodem, w pełnym wymiarze czasu pracy. Jednocześnie 100 % badanych jest zadowolonych z miejsca pracy, co wskazuje że zaistniałe w ostatnich latach zmiany przyczyniły się do poprawy sytuacji absolwentów na rynku pracy.

3. W ocenie programu studiów absolwenci za najbardziej przydatne zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy uważają zdobytą wiedzę specjalistyczną oraz umiejętność wykonywania analiz. Najbardziej przydatnymi w życiu zawodowym przedmiotami były: analityka medyczna, praktyczna nauka zawodu, mikrobiologia, diagnostyka laboratoryjna, hematologia, patofizjologia, fizjologia, patofizjologia.

4. Z analizy uzyskanych odpowiedzi można wnioskować, że w opinii absolwentów pożądaną zmianą w programie studiów konieczność wprowadzenia zajęć z embriologii, z możliwością nauki badania nasienia oraz przeprowadzenia koniecznych badań w procedurze in-vitro, ponadto zwiększenie liczby godzin z praktycznej nauki zawodu, obsługa aparatury diagnostycznej, umiejętności poruszania się w środowiskach programów informatycznych stosowanych w laboratorium, oraz analiza przypadków klinicznych. Ważna wydaje się także aktualizacja przekazywanych treści i ułożenie w toku studiów w ciąg przyczynowo skutkowy.

5. W sferze kompetencji językowych należy ankietowani wskazali, studia umożliwiły nabycie kompetencji językowych na poziomie niższym niż wymagany i tu należałoby również rozważyć zmiany, aby dążyć do zwiększania kompetencji językowych absolwentów naszej uczelni.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

1. Skierowanie do Komisji programowej sugestii położenia większego nacisku na następujące zagadnienia: walidacja metod, praktyczna nauka zawodu, obsługa aparatury diagnostycznej.
2. W aspekcie kompetencji językowych ukierunkowanie nauki języka zgodnie ze specjalizacją zawodową i ujednolicenie literatury przedmiotu.
3. Zachęcanie absolwentów do wypełniania ankiet dotyczących monitorowania ich losów. Analiza udzielonych odpowiedzi może przyczynić się do dostosowywania programu studiów do potrzeb rynku pracy i zwiększenia konkurencyjności absolwentów kierunku analityka medyczna Wydziału Farmaceutycznego CM UMK.
4. Zgodnie z sugestiami respondentów warto rozważyć możliwości reorganizacji planu studiów.

dr hab. Agnieszka Siomek-Górecka , prof. UMK

Agnieszka Siomek-Górecka
Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia/

Przewodnicząca Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Farmaceutycznego CM UMK