

z dnia 31 grudnia 2019 r.

**Raport z monitorowania losów absolwentów w 6 miesięcy po zakończeniu studiów
kierunku farmacja Wydziału Farmaceutycznego Collegium Medicum
Uniwersytetu Mikołaja Kopernika**

Dane przedstawione w **Raporcie z 2024 roku** dotyczą absolwentów kierunku farmacja, którzy złożyli egzamin magisterski, w okresie **między 1 października 2022, a 30 września 2023** i wyrazili zgodę na udział w badaniu. Gromadzenie danych miało miejsce w okresie od września 2023 roku do czerwca 2024 roku.

Farmacja studia jednolite magisterskie, stacjonarne

1. POPULACJA

Odsetek badanych absolwentów: **54,72%**,

- a) liczba absolwentów, którzy ukończyli studia: 53,
- b) liczba badanych absolwentów – 29 (w tym 21, którzy wypełnili całe ankiety).

2. AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY

a) Aktywni absolwenci wykonujący wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych stanowią: 96,43%.

b) aktywność na rynku pracy

Wśród absolwentów – 85,71% wykonywało pracę zarobkową, natomiast po 3,57% kontynuowało naukę, prowadziło działalność gospodarczą, wykazało brak aktywności, i wskazało pracę niezarobkową.

3. FORMA ZATRUDNIENIA

Wśród absolwentów – 95,83% pracowało na podstawie umowy o pracę, a 16,67% było zatrudnione na podstawie umowy cywilno-prawnej.

4. GDZIE PRACUJĄ ABSOLWENCI

a) kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Jako kategorię pracy wskazano:

- Medycyna/Farmacja/Kosmetologia/Zdrowie (95,45%),
- Inne (4,55%),

W badanej grupie respondentów 9,09 % (dwie osoby) zajmowały stanowiska kierownicze.

Tabela 1. Firmy, w których pracują absolwenci

Pracodawca	Liczba wskazań
Apteka	3
Apteka ogólnodostępna	3
1 Pomorska Brygada Logistyczna w Bydgoszczy	1
7 Green Sp. z o.o.	1
Apteka "Pod złotą wagą"	1
Apteka Arnika Alina Karwańska	
Apteka "przy szpitalu"	
Gubin, ul. Śląska 37a/1	1
Apteka Bajka	1
APTEKA DBAM O ZDROWIE	1
Apteka Ieśna 3	1
Apteka Mandragora mgr farm. Piotr Pasternak	1
Apteka Pod Orłem w Czarnkowie	1
Beata Medenecka i Wspólnicy	1
CEFARM ŚLĄSKI sp.z.o.o.	1
Eskulap Kisiel Łukaszewska Sp J	1
IQVIA	1
Iqvia RDS Poland Sp. z o.o.	1
MOJA SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	1
Żyj zdrowo	1

c) zadowolenie z pracy

Spośród absolwentów, którzy odpowiedzieli na to pytanie, **63,64%** potwierdziło zadowolenie z wykonywanej pracy, **4,55%** zaznaczyło odpowiedź –ani tak ani nie, **18,18 % zaznaczyło – całkowicie się zgadzam się**, **4,55 %** zaznaczyło -całkowicie się nie zgadzam, **9,09%** nie zgadzam się.

ZAROBKI

18,18% badanych (tj. 4osoby) nie odpowiedziało na pytanie o wysokość zarobków,18,18% respondentów zarabiała między 4000 zł a 4999 zł i 63,64% 5000 zł lub więcej.

5. WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI WYKORZYSTYWANE NA STANOWISKU PRACY

Nazwa kategorii pracy, Nazwa Stanowiska, Główne zadania/ obowiązki, Zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy, Propozycje zmian)

Według absolwentów główne zadania/obowiązki na stanowisku pracy farmaceuty to:

- kompetentna obsługa pacjentów
- opieka farmaceutyczna
- praca za pierwszym stołem
- prawidłowa realizacja recept
- receptura apteczna
- wykonywanie obowiązków farmaceuty

Według absolwentów główne zadania/obowiązki na stanowisku pracy monitora badań klinicznych to:

- monitorowanie badań klinicznych

Według absolwentów wiedza i umiejętności wykorzystywane na stanowisku pracy farmaceuty to:

- wykonywanie leków recepturowych
- wiedza specjalistyczna
- znajomość prawa farmaceutycznego i farmakologii
- praca z pacjentem/Farmakologia, GCP
- umiejętność organizacji pracy, wiedza specjalistyczna /Technologia postaci leków, sporządzanie leków recepturowych, znajomość prawa farmaceutycznego, znajomość farmakologii
- znajomość produktów leczniczych/farmakologia, opieka farmaceutyczna

Najbardziej przydatnymi przedmiotami okazały się: prawo farmaceutyczne, farmacja praktyczna, opieka farmaceutyczna, technologia postaci leku, farmakologia, farmakoterapia, farmakognozja, fizjologia, patofizjologia

Propozycje zmian treści programowych, które formułują absolwenci to:

- Nauka umiejętności miękkich, psychologii, radzenia sobie ze stresem, trening umiejętności interpersonalnych, komunikacja z pacjentem:
- praca z programem aptecznym, rozwiązywanie realnych przypadków, płynne posługiwanie się wiedzą potrzebną w zakresie porad trwających do 5min
- farmakologia - skupienie się na rzeczach najważniejszych w aspekcie pracy z pacjentem
- praca z komputerowym systemem aptecznym kamssoft
- jak realizować poszczególne recepty zgodnie z prawem farmaceutycznym, zwłaszcza te nieszablonowe (krople do oczu, wziewy)
- Retaksacja recept, prawidłowa realizacja recept,

Natomiast zmiany proponowane w ramach przygotowania do pracy na stanowisku pracy monitora badań klinicznych to: Badania kliniczne, praca w firmie CRO, praca w ośrodku badań klinicznych, praca u Sponsora, ścieżki kariery w badaniach klinicznych, rejestracja leków

6. PROGRAMY STUDIÓW - JĘZYKI OBCE

Nazwa Stanowiska, Wymagany Język, Wymagany poziom znajomości języka, Możliwość nabycia wymaganej kompetencji językowej podczas studiów)

W tym aspekcie wypowiedziały się tylko dwie osób: z **czego 100% określiło**, że studia umożliwiły nabycie kompetencji językowych choć na niższym poziomie niż wymagany.

II. Wnioski Wydziałowego Koordynatora ds. Jakości Kształcenia

1. Około 54,72 % absolwentów wzięło udziału w badaniu, co jest wynikiem nieco niższym niż w poprzednim badaniu (**59,70%**). Należy wciąż ulepszać metodologię badań w celu dalszego zwiększenia udziału absolwentów w badaniu.

2. Większość ankietowanych absolwentów kierunku farmacja znajduje zatrudnienie w podmiotach ściśle powiązanych ze swoim zawodem, w pełnym wymiarze czasu pracy. Jednocześnie, większy odsetek niż w poprzednim badaniu (wzrost z około **58 %** do **82,44%**) potwierdził zadowolenie z wykonywanej pracy, co wskazuje na dobrą sytuację absolwentów na rynku pracy.

3. W ocenie programu studiów absolwenci za najbardziej przydatne zasoby zdobyte na studiach wykorzystywane w miejscu pracy uważają zdobytą wiedzę specjalistyczną, związaną z pracą w aptece, znajomość produktów leczniczych/farmakologię, opiekę farmaceutyczną.

Najbardziej przydatnymi w życiu zawodowym przedmiotami były: prawo farmaceutyczne, farmacja praktyczna, opieka farmaceutyczna, technologia postaci leku, farmakologia, farmakoterapia, farmakognozja.

4. Z analizy uzyskanych odpowiedzi można wnioskować, że w opinii absolwentów obecnie plan nauczania na kierunku farmacja wymaga niewielkich zmian, zwłaszcza w kwestii pracy z komputerowym systemem aptecznym oraz ze względu na bezpośredni kontakt z pacjentem absolwenci wskazują także na potrzebę zwiększenia zajęć z umiejętności miękkich, umiejętności interpersonalnych i komunikacji z pacjentem.

5. W sferze kompetencji językowych określenie, że studia umożliwiły zdobycie kompetencji językowych na niższym poziomie niż wymagany wymaga bliższej analizy sposobu nauczania języków obcych.

III. Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

1. Skierowanie do Komisji programowej sugestii położenia większego nacisku na następujące zagadnienia: opieka farmaceutyczna, organizacja pracy w aptece i nauka obsługi systemów aptecznych i kompetencji miękkich.
2. W aspekcie kompetencji językowych ukierunkowanie nauki języka zgodnie ze specjalizacją zawodową i ujednolicenie literatury przedmiotu.
3. Zachęcanie absolwentów do wypełniania ankiet dotyczących monitorowania ich losów. Analiza udzielonych odpowiedzi może przyczynić się do dostosowywania programu studiów do potrzeb rynku pracy i zwiększenia konkurencyjności absolwentów kierunku farmacja Wydziału Farmaceutycznego CM UMK.

dr hab. Agnieszka Siomek-Górecka , prof. UMK

Agnieszka Siomek-Górecka

Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia/
Przewodnicząca Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Farmaceutycznego CM UMK